



Szkoła Podstawowa nr 51
im. prof. Stanisława Helsztyńskiego

☎ 91 452 33 24

✉ sp51@miasto.szczecin.pl

🌐 sp51.szczecin.pl

📍 ul. Jodłowa 21 71-114 Szczecin

Szczecin, 25.06.2025 r.

Państwo
Katarzyna Puciłowska
Marcin Tyszkiewicz
ul. Polskich Marynarzy 84/12
71-050 Szczecin

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 51 im. prof. Stanisława Helsztyńskiego w Szczecinie zawiadamia, że synowi **Jakubowi Tyszkiewiczowi, kl. 5a** wyznaczono egzamin poprawkowy z następujących przedmiotów:

Lp.	Przedmiot	Data	Godzina	Numer sali
1.	matematyka	25.08.2025 r.	9:00	220

Ponadto informuję, że przekazano Państwa dziecku zagadnienia z wyżej wymienionych przedmiotów, które stanowią podstawę przygotowania się do egzaminu poprawkowego.

D Y R E K T O R

mgr Dariusz Szklarski

.....
podpis Dyrektora

Otrzymałem(-łam), dnia

.....
podpis rodzica

ZAGANIENIA NA EGZAMIN POPRAWKOWY Z MATEMATYKI KLASA 5

rok szkolny 2024/2025

Uczeń klasy 5a Jakub Tyszkiewicz

Poniżej przedstawiam Tobie zagadnienia z matematyki oraz przykładowe zadania do niektórych zagadnień, które pomogą Ci się lepiej przygotować do egzaminu poprawkowego z matematyki w sierpniu. Na egzamin obowiązują wszystkie niżej przedstawione zagadnienia.

1. Proste obliczenia czasowe, np. Ile czasu minęło od 10:15 do 14:05?
2. Dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie pisemne

$$4629 + 1358, \quad 3640 - 1217, \quad 534 \cdot 8, \quad 2765 : 5$$

3. Rozpoznawanie kątów (w tym wierzchołkowe i przyległe), mierzenie kątów
4. Odczytywanie ułamków na osi liczbowej
5. Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{5} = \quad 1\frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \quad 5 - 1\frac{5}{6} = \quad 3\frac{3}{4} - 2\frac{1}{2} = \quad 4\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \quad 6\frac{2}{9} + 5\frac{4}{5} = \quad 2\frac{3}{4} - 1\frac{4}{5} =$$

$$7\frac{1}{3} - 1\frac{3}{4} = \quad 7 - 2\frac{5}{12} = \quad 11\frac{4}{13} - 4\frac{1}{2} = \quad 4\frac{1}{3} - 2\frac{5}{7} = \quad 4\frac{4}{9} + \frac{2}{3} - 1\frac{1}{6} = \quad 6\frac{1}{5} - 3 =$$

6. Mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych

$$1\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{7} = \quad 9 \cdot \frac{5}{24} = \quad 2\frac{1}{2} \cdot 10 = \quad \frac{5}{6} : \frac{2}{3} = \quad 1\frac{1}{4} : \frac{3}{10} = \quad 6 - \frac{2}{5} : \frac{1}{2} =$$

$$20 : \frac{4}{7} = \quad 2\frac{1}{4} : 1\frac{5}{8} = \quad 1\frac{2}{3} \cdot 2\frac{2}{5} = \quad 3\frac{1}{8} : 1\frac{2}{3} =$$

7. Potęgowanie ułamków (do drugiej i trzeciej potęgi) np. $(\frac{1}{4})^2$, $(\frac{1}{2})^3$
8. Obliczanie ułamka danej liczby (proste przykłady) np. $\frac{2}{3}$ z 36
9. Rozpoznawanie i nazywanie trójkątów. Podział ze względu na boki i na kąty.
10. Stosowanie twierdzenia o sumie kątów wewnętrznych w trójkącie.
11. Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych

Oblicz:

- a) $7,2 : 0,09 =$ b) $5,5 : 5 =$ c) $3,6 : 0,4 =$ d) $0,048 : 0,8 =$ e) $3,2 : 100 =$
f) $47,8 : 10 =$ g) $21,3 \cdot 0,3 =$ h) $1,2 \cdot 5 =$ i) $1,5 \cdot 0,26 =$ j) $100,2 - 56,48 =$
k) $34,5 : 6 =$ l) $20,16 : 0,8 =$ ł) $1,095 : 0,15 =$ m) $2,79 : 0,62 =$ n) $36,04 - 7,28 =$
o) $1,41 : 0,6 =$

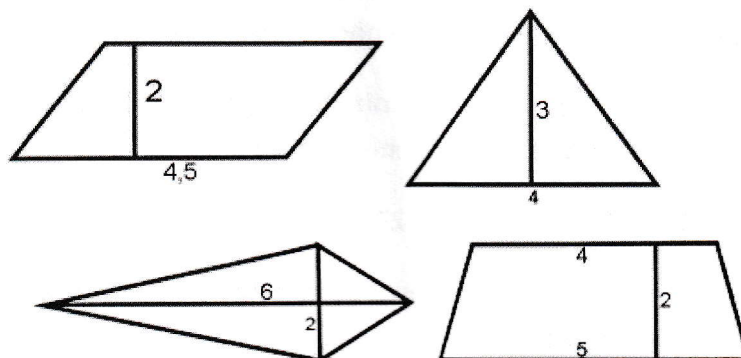
12. Kolejność wykonywania działań np. $15 - 6 \cdot 0,9 =$

13. Obliczanie ile należy zapłacić za 10 dag, 20 dag itd., jeżeli kilogram kosztował 12,30zł

14. Obliczanie pola i obwodu prostokąt, np. Oblicz pole i obwód prostokąta o bokach 6 cm i 3,5 cm.

15. Rozpoznawanie i nazywanie: trójkąta, kwadratu, prostokąta, równoległoboku, rombu i trapezu.
16. Wzory na obliczanie pól: trójkąta, kwadratu, prostokąta, równoległoboku, rombu i trapezu.
17. Obliczanie pola trójkąta, kwadratu, prostokąta, równoległoboku, rombu i trapezu przedstawionych na rysunku.
18. Przykłady jednostek pola.

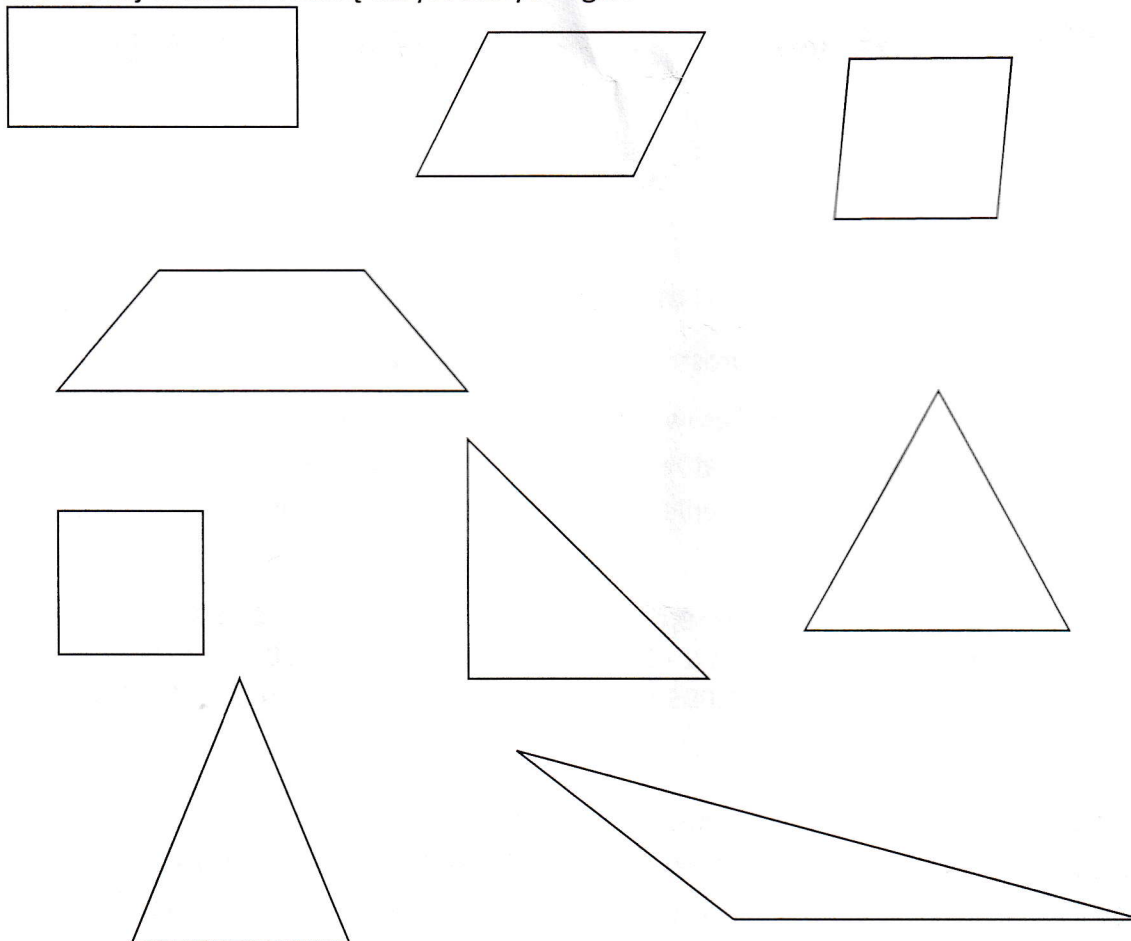
Zad. Oblicz pola narysowanych wielokątów.



Zad. Ile czasu upływa pomiędzy godziną 12^{26} a godziną 21^{35} ?

Zad. Pani Zosia zebrała z grządek 190 kg truskawek, a pani Basia 10 razy mniej. Ile truskawek zebrała Pani Basia?

Zad. Podaj dokładną nazwę narysowanych figur.



Zad. Odgadnij, o jakim czworokącie mowa?

A. Ma jedną parę boków równoległych i jeden kąt prosty przy podstawie.

.....

B. Ma wszystkie boki równej długości, kąty proste.

.....

C. Ma przekątne równej długości, które dzielą się na połowy pod kątem 90° .

.....

D. Ma boki parami równe i równoległe i przekątne różnej długości.

.....

Zad. Dwa kąty wewnętrzne trójkąta mają miary 40° i 70° . Oblicz miarę trzeciego kąta. Nazwij ten trójkąt ze względu na boki i kąty.

Zad. Zmierz narysowane kąty, napisz ich nazwę i podaj rodzaj.

