

简 报

第 1 期

深圳中学陈正君名班主任工作室

2020 年 1 月 23 日

室雅风正 方向明确 成效初显

——深圳中学陈正君名班主任工作室 2019 年度工作总结
(2020.1)

根据《深圳市第二批中小学名班主任工作室建设方案》要求，按照工作室整体建设规划确定的 2019 年度目标和任务，在教育局主管领导、深圳中学校领导和工作室导师的指导下，在全体成员的努力下，在名班主任工作室主持人团队的帮助下，既讲大方向，又讲小快灵；既讲全面布局，又讲重点突破；既讲深中特色，又讲兼收并蓄。在工作室建设周期里的第一年，取得了一些成绩，现总结如下。

一、室雅风正

（一）工作室组建情况 自 2018 年 10 月收到成立工作室有关通知，立即按照通知要求，开始引进人才，在各方的支持下，于 12 月组建完成，成员遍布深圳各区，1 所民办学校、1 所中职学校，平均年龄 34 岁，老中青都有，涉及多个学科，人员结构多样化。

（二）工作室阵地 深圳中学校领导非常重视德育工作，非常重视名班主任工作室的价值，希望放大工作室的功能，特在初中部办公区开辟了一间敞亮的办公室，紧挨着校领导，深感荣幸，深受鼓舞。工作室还进行了适度地装修布置，使工作室的功能多样化。

（三）工作室队伍水平很高 工作室成员中有参加过深圳市班主任风采大赛获奖者，有资深的优秀班主任，有年轻有为的教坛新秀。他们都热爱班主任工作，重视德育工作，且丰富的工作经验，时时处处都会有闪光点。

（四）工作室风清气正 工作室成员来自各区各校，结构多样，看似复杂，但大家相处，都是秉着立德树人、为国育才的初衷，讲大局，守正气，务实求高，共建共赢。

二、方向明确

（一）工作室的总目标非常明确，就是立定新时代，培养大班导。一年来，工作室指导全体成员注意研究新时代的诸多特征，过去十年，未来十年，都要有所思，有所想，明确在这个大时代里教育的方向，我们专业发展的方向，我们事业追求的方向。在这个“新”与“大”字上做足文章，我们的班主任才能真正理解“立德树人”的内涵，也才能在实践中真正践行之。

（二）加强学习，促进沟通，统一认识，形成共识。工作室要有自己的特色，主持人的德育理念要在工作室全体成员有所理解，形成认同，达到一致，才能把主持人的好的做法吸取并应用开去。这一项工作有一定的难度，因为不同的学校，会有不同的理念，班主任的带班方式会不同，需要在不同中找到共性，才能凝聚在一起。我们工作室取得一致的是非常重视学生社会能力的培养，认为在示范区的框架下，要把课外力行实践课作为提升学生综合素养的重要抓手，渗透到日常的德育工作中。

（三）项目推动，合作探究，在成员校内渐有影响力。工作室开展工作一般是以项目为纲，大家聚焦在项目上，通过项目实践，在实践中磨砺，在实践中碰撞，在实践中提升，在实践中培育精品。

三、成效初显

（一）工作室运作点面结合，合力显现。由于工作室成员跨区跨校，相聚甚难。所以工作室必须强调面上形散，点上神聚。通过建设网站、新媒体等方式加强分散状态下的沟通交流。在重要时间节点上组织有影响力的活动，以造成在重大目标上的突破。比如思维导图工具的学习与运用，就运用了视频直播的方式，这是面上的学习。又组织成同在暑假里接受高端培训，这是点上的突破。以此形成全面与重点相结合，务实高效。

（二）重视成员班主任指导工作，重点培养目标有所达成。根据不同培养目标，进行了针对性地指导，取得了不错的成绩。德育管理方面，深圳中学金朝阳老师所带 2019 届毕业班中考 440 分以上达 11 人，深得学校认可，荣升为学生处副主任。亚迪学校陈柏梁老师所带 2019 届毕业班中考中上四大人次数创新高，也荣升为 2019 级级主任。深圳实验学校余明发老师荣升为语文学科组长。育新学校的毛武毅老师德育成果丰硕。名班主任方面，巫春燕老师从深中龙初英语老师岗位调整到宝龙外国语学校，担任德育干事兼班主任。参加区里的学科技能大赛，取得了不俗的成绩。深大附中聂诣人老师参加市级学科技能大赛，取得优异的成绩。班主任骨干方面，深圳中学初中部彭凯老师，作为新人，也顺利完成了 2019 届毕业班的工作，获得了良好的口碑。

（三）工作室主要研究方向收获重大突破。工作室把社会能力培养作为重点目标，希望在这一项目上有所突破，虽然申请市级课题未果，但依然成功申请到本校的立项，编写德育校本教程，已与深圳市海天出版社签订了出版合同，书名是《初中德育主题力行课教程》。工作室已于 12 月召开编书研讨会，分配了任务，新书将在 2020 年上半年出版。

（四）工作室的影响不断扩大。一年来，工作室组织了几场重大活动。如 4 月的主题班会课同课异构活动，会场设在深中高中部，观摩者众多；6 月培训河源实验学校新入职班主任，有报告，有示范，有说课，形式多样，内容丰富，效果良好。10 月带领工作室成员前往湖南，与湖南师大附中、雅礼中学两所学校的名师工作室交流，宣传了特区德育特色，也领略了内地高水平学校班主任风采。



四、反思

一年来，我们有付出，有收获，当然也有不足，也有遗憾。由于我们的工作室成员相距甚远，相聚不易，面对面的学习交流机会难得；虽然我们把线上平台搭建好了，但是相互间有组织的交流还是不够，质量也有待提升；课题申报是一件大事，没有课题工作室就会失去中心，虽然我们有编书项目，但是还要狠抓科研，争取成功申报一项课题。

2020 年，是工作室建设周期中的关键一年，我们要在各级领导的指导下，在全体成同的努力下，把既定的任务完成好，在未尽的事务上多多用心，多多创新，为争创优秀工作室不懈奋斗！