

# 简 报

第 9 期

深圳中学陈正君名班主任工作室

2021 年 9 月 29 日

## 应邀为深圳高级中学东、北两校区培训班主任



9 月 2 日、29 日，应深高坪山曹校、深高龙华韦级之邀，工作室主持人陈正君老师前往坪山某军训基地为该校两个校区的班主任作了 2 期培训，并赠送了工作室编写的《初中德育主题力行课教程》一书。

**◎ 中华优秀传统文化研修启动** 工作室多数成员已从班主任岗位走向年级主任岗位，需要更重视自身文化力建设；校内班主任在进行“中华优秀传统文化教育”中显得力量薄弱，需要加强。故决定在工作室内和校内文史学科班主任中推动经典研修活动。9 月 23 日已把参考书送至研修者手中。



## ◎工作室发布成员提交总结材料通知 根据市局通知，工作室终期验收将在 10 号

举行。现在需要各位提供 5 个材料：

1、2021 年度德育工作情况汇总（往年我们都有填写，会提供样版）

2、成员自评（word 版本，1000 字左右，谈自己在工作室三年建设期间的主要收获，工作室的方向主要是中华优秀传统文化、力行德育、三“好”班主任、线上德育、新技术辅助德育、团队管理。可以选三个方面写）

3、所在岗位德育活动照片，原图，5 张，班主任提供班级的，年级主任提供年级的；

4、三年成果照片，奖状、论文，垂直俯拍，原图。

5、公众号，任选 2 期，发链接即可，可附在自评后。

以上 5 个材料，请打包发到我的邮箱 czjszsz@qq.com。请大家在放假前发给我。拜托大家了！收到请回复。

（摘自 9 月 26 日工作室微信群）

## ◎工作室成员自评报告展示——张萃老师（深中南山创新学校）

我是张萃，陈正君名班主任工作室成员，任教于深中南山创新学校，现为学校初中部领衔班主任，八年级 6 班班主任。自从加入工作室以来，陈老师带领我们从书本中获取理论知识，从经验中求得实在进步，三年来，在班主任的工作中，我收获颇丰。现总结如下：

### 一、植根优秀传统文化，培养学生纯正中国心

2018 级的新凤栖梧班，2020 年的呦呦鹿鸣班，是我这三年来接手的两个班级。根据班级特点，我从传统经典《诗经》中选取相关意象来为班级命名。由此构建班级文化，形成精神凝聚力，将中国优秀的传统文化植根于学生的内心，并围绕文化核心延伸出各类班级文化产品及活动。

创意评语，每个学生的期末评语都是一首七言绝句。我用学生的名字入诗成句，形成特色总结，明其特点，寄予希望；制作班级刊物，目前有《爱你一生一世》、《新凤栖梧》、《风起梧声》等，汇集学生、家长、老师的文字，拓展教育外延，润物细无声；举行中国传统文化节日：谷雨文化节——对于食物的尊重和珍惜；端午节——怀念屈原的剧本表演及对当年高考学子的祝福；元宵节——猜灯谜感受古人的节日雅趣等。



<https://mp.weixin.qq.com/s/aothxFDIUfSdSWOkkXQCIQ>

<https://mp.weixin.qq.com/s/pHoNGN-haflEEiz9GdmCmQ>

<https://mp.weixin.qq.com/s/wCX89X79eT662mR2eDpAzA>

<https://mp.weixin.qq.com/s/uZSE38UwRQXKurEG6L3u9A>

## 二、全方位渗透德育教育，打造学生良好行动力

根据工作室编写的《初中德育主题力行课教程》一书，在学校开设德育主题力行课，整合学校、家庭及社会资源，将课本上的课程落实成形，形成系列化、主体化课程，全方位渗透德育教育，丰富学生综合素质。

走进国瓷永丰源，走进美轮美奂的国瓷博物馆，听专家讲解并且现场体验，感受创新的传承，开展了民族品牌建议的主题讨论，根据美术老师的指导，设计青花瓷盘，进行了一堂学科融合的特色课程。攀登西丽生态公园，在紧张的学习生活中，将课堂延展到室外，感受自然的奇特和生物的多样化，让同学们既锻炼身体又增长见识。远赴大鹏青少年成长基地，东莞训练基地，感受军营生活，磨练坚强意志。



## 三、重视团队科学管理，青蓝相接合力传薪火

2021年以来，我担任学校初中部**领衔班主任**，并且协助教师发展中心策划青蓝工程结对活动，带领年轻班主任进行班级建设的理论研究，积极参加各项专业提升活动，在学校班主任工作中做好表率。

作为领衔班主任，我协助学生发展中心，带领全校班主任老师钻研业务，常态化开展教研活动，跨区跨校观摩学习，及时分析国内外先进的德育工作理念；**2021年南山区新岗班主任专业能力大赛决赛中**，大家在一起，积极磨课，群力群策，聚焦团队建设，促进共同成长。我校陈华倩老师和牛康侃老师代表学校参赛，在大赛中分别获得**初中组特等奖**和**小学组二等奖**。

我非常幸运能够成为陈正君名班主任工作室的成员，“高山仰止，景行行止”，榜样的力量是强大的，陈老师以其独特的个人魅力，高超的学识修养，创新的管理能力，让我在这三年中，在班主任的工作中有了长足的进步和发展，感谢陈正君老师！

