

# 简 报

第 2 期

深圳中学陈正君名班主任工作室

2021 年 2 月 28 日

## 疫情之下创新 力行之中成长

### ◎工作室培养实施情况

#### 一、调整方案

根据原定《方案》，针对疫情进行了调整。

##### (一) 一般研修安排

##### 1、主要内容

序号	一般项目	文本/要求	备注
1	古典文化素养	《四书五经》/常读	工作室配备
2	思政能力提升	《习近平谈治国理政》(第三卷)/	工作室配备
3	网络媒体能力	能上网课,发公众号	
4	社会能力培养	主持人陈正君德育理念文章/有意识地关注	
5	写作能力	会查阅资料,据例写作,修改完善等	

##### 2、主要形式

(1) 自读,写作

(2) 线上交流

##### 3、评估

##### (1) 工作室评估

##### (二) 重点培养安排

##### 1、调整方案

序号	培养方向	主要人员	重点安排
1	德育管理者	陈柏梁、金朝阳、毛武毅、陈慧君、巫春燕、余明发	1、督促其加强教育理论学习; 2、指导其加强管理理论学习; 3、组织本校大型活动;
2	名班主任	聂诣人、张萃	1、安排线上德育公开课; 2、总结带班经验,适时分享; 3、制作优秀公众号案例
3	班主任骨干	彭凯、陈昕、刘元	1、指导班主任实务,督促其反思; 2、指导其加强理论提升; 3、指导其参赛;

##### 2、主要形式

(1) 本校内至少有一次分享(或示范)

(2) 本校内进行自主行动研究

(3) 参加一次比赛

(4) 完成编书任务

### 3、评估

- (1) 主持人线上询问
- (2) 成员校内评定
- (3) 工作室评估

## 二、2020 年度目标任务与成果统计

### (一) 目标

各成员组织线上德育，学习新媒体，完善并丰富线上德育手段。完成工作室编著《初中德育主题力行课教程》一书。各成员重点培养本校学员。

### (二) 任务

上好线上德育课，线上互动交流 4 次，出版校本教程《初中德育主题力行课教程》1 本。各成员校参加组织德育方面的专题活动，活动 2 次，重点培养 3-4 人。

### (三) 工作室主持人与成员实施情况

- 1、主持人管理能力有所提升，组织中期考核报告 1 次，发表论文 1 篇，编审教程。
- 2、聂诣人：2020 年学校优秀青年教师，2020 年学校“十佳德育个人”。在疫情期间开展心灵鸡汤、深夜自习室等活动来关注学生学习进度和心理健康。参与编写教程。
- 3、巫春燕：荣升年级主任（级长），组织多期班主任培训，开展了 9 项大型活动帮助学生适应初中生活。参与编写教程。
- 4、陈昕：校级优秀教师，多次组织线上德育课。如《居家“战疫”显大爱，网课学习出“云彩”》《战疫小标兵表彰》等。参与编写教程。
- 5、毛武毅：深圳市优秀线上教师（教育局）、学校年度优秀教师，学生赵忠明荣获中职国家奖学金，学生赵忠明获深圳特区模范少年称号，陈俊亦获深圳市优秀学生称号。发有论文 1 篇，参与课题 1 个。参与编写教程。
- 6、彭凯：校内优秀班主任。校内专业能力大赛一等奖。举办“告别童年”活动、“攀登梧桐山”活动、“求水山上迎中秋”等主题力行活动；参与编写教程。
- 7、张萃：多次组织特色活动：南山区“金声玉振”朗诵大赛，西丽生态公园徒步活动，我 YOUNG 我健康青春期教育活动。参与课题 1 个。参与编写教程。
- 8、陈柏梁：大鹏新区优秀班主任，荣升年级主任（级长），参与编写教程。
- 9、刘元：班级公众号推送（艾青读书报告、我和我的祖国、校运会），参与编写教程。
- 10、金朝阳：荣升深中学生事务中心副主任，参与编写教程。
- 11、陈慧君：荣升为年级主任（级长）。参与编写教程。
- 12、余明发：荣升为语文科组长。参与编写教程。（因不在任班主任岗位，故拟退出工作室）

### (四) 改进

- 1、疫情期间线上交流方式比较单一，需要加强。
- 2、在编写“德育主题力行教程”的过程中，显示我们的写作能力需要进一步提升。



## ◎工作室编写教程情况

### 一、任务分工

分工明细表

力行篇	撰 写 者
<b>第一部分 理想信念教育</b>	
力行 1：争做合格讲解员 (深圳博物馆；引领学生认识深圳的历史；人文底蕴；)	刘元
力行 2：向英雄致敬 (东江纵队纪念馆；引领学生认识深圳的革命史；国家认同；)	陈正君
<b>第二部分 社会主义核心价值观教育</b>	
力行 3：做新时代的小主人 (人才公园；……；爱国；)	巫春燕、毛武毅
力行 4：我是线上小法官 (法院；引领学生认识深圳的法治；公正；)	金朝阳
<b>第三部分 中华优秀传统文化教育</b>	
力行 5：走近民俗 (深圳民俗文化村；引领学生认识中华民俗文化；人文情怀；)	陈慧君、陈柏梁
力行 6：文化产业 ……	张萃
<b>第四部分 生态文明教育</b>	
力行 7：美丽深圳小导游 (深圳标志建筑，引领学生认识深圳的城市美；审美情趣；)	聂诣人
力行 8：垃圾分类调研 (垃圾转运处置站，引领学生认识深圳的城市垃圾处理现状；实践创新)	陈昕
<b>第五部分 心理健康教育</b>	
力行 9：水上运动 (……)	巫春燕
力行 10：城市马拉松 (马拉松活动，引领学生认识深圳的民间体育文化发展；健康生活)	彭凯、余明发

### 二、体例说明

#### (一) 力行课

每一节力行课的写作要求：不超过 12 页、1W 字；版式：每页分栏，主体部分占 2/3, 右边 1/3 区域，供学生做行动记录。(附活动二示范)

#### 活动设计理念

##### 一、教育目标

- 1、初中德育目标
- 2、核心素养目标
- 3、示范区初中生发展目标

##### 二、活动任务

##### 1、活动背景

## 2、具体任务

## 三、前期准备

### 1、查阅资料

### 2、现场考察

### 3、活动准备

### 4、注意事项

## 四、力行活动

### 1、行动一：校内行动

### 2、行动二：家庭行动

### 3、行动三：实地行动

## 五、总结评价

### 1、活动分享

### 2、校内评价

### 3、家庭评价

## （二）方法篇

体例：

### 方法一

#### 一、方法简述（100 字左右）

简述概念

#### 二、力行应用（100 字左右）

力行活动中，主要在哪些方面运用？有何要求？

#### 三、重点介绍（1500 字左右）

重点介绍三种/类（根据方法特点来确定）

#### 四、参考推荐（50 字左右）

列出有关文献、网站，推荐书目等

## （三）案例篇

根据力行活动设计确定内容

### 一、案例简介（100 字左右）

### 二、图文简析

#### （一）活动流程图

#### （二）重点解读（400 字左右）

### 三、活动简评（50 字左右）

## 三、实施步骤

1、时间安排：2019 年 12 月 19 日至 2020 年 3 月 5 日

第一阶段：12 月 19 日开始撰写力行篇 10 节力行活动设计，2020 年 1 月 22 日交初稿；

第二阶段：修改力行篇初稿，撰写方法篇和案例篇，2 月 12 日前完成主要修改和后两篇的初稿；

第三阶段：按出版标准完善全书内容，专家审核。3 月 5 日前完成。

## 四、具体措施

1、认真阅读文件，教育部德育工作指导、中国学生发展素养和深圳市学生综合素养表现评

价方案。明确力行课的设计目标。

- 2、按统一设定的力行篇体例（陈正君提供的力行2初稿）要求撰写，鼓励创新。
- 3、尽可能安排实地考察，或通过其他渠道调研。
- 4、注意学术诚信。

## 五、完成情况（根据网站工作室大事记整理）

编书工作第一阶段小结并安排新任务（1月23日）

编书工作第二阶段启动（2月27日）

线上研讨编书之方法篇（近1周）

校对初稿（3月15日）

给出版社交定稿（3月18日）

教程出版进入排版阶段（4月29日）

教程出版跟进（5月13日）

新书纸稿校订（9月28日）

拿到新书封面设计和样书（10月27日）

盛洪老师校改样书（10月30=11月7日）

样书校改完毕，校领导签章（11月10日）

新书二校进行中（12月18-30日）



## ◎工作室其他工作

向初中名班组发寒假简报（3月3日）

组织疫期班主任手册征稿（3月14日）

腾讯文档在线编辑简报（3月17日）

工作室应征提交文稿（3月21日）

工作室倡导学习新媒体（3月28日）

腾讯文档在线编辑简报（4月5日）

腾讯文档在线编辑简报（4月21日）

腾讯文档在线编辑简报（5月2日）

腾讯文档在线编辑简报（5月23日）

工作室成员在线简报（6月6日）

制定思政主题读书分享活动方案（8月28日）

市民中心 C2121 会议室考核汇报（10月28日）

签订《案例集》出版合同并支付首款（12月15日）

