

简 报

第 9 期

深圳中学陈正君名班主任工作室

2019 年 9 月 5 日

工作室要求成员分享新学期班主任工作计划

新学期伊始，工作室要求成员在撰写班主任工作计划时，要将工作室的社会能力培养写进去，作为班级工作的一个试点。现分享宝龙外国语巫老师的班主任工作计划。

Better you, bigger world!

——2019-2020 学年度初二（3）班班主任工作计划

宝龙外国语 巫春燕

班主任工作就像大厦的基石一样重要，基石牢固才能让万丈高楼平地起。班主任工作打造的是一种氛围一种风气一种环境，有了这些东西学生才能专注于学习。班主任除了要帮助班级建立良好班风，还要帮助学生在个人社会能力方面有所发展，才能给学生装上终身学习的永动机。我的计划分为思想理念，班级情况，发展目标，策略安排及月度工作安排五个方面。

一、思想理念。

我的教育理念是梦想和目标教育。只有导向教育的自我强迫才会对教育产生效用，所以在我班级管理中以**激发和唤醒学生的主动性**为首要目标。我将用三心对待我的学生们，童心，爱心和责任心。教育是人的灵魂的教育，而非理性的知识堆积，苏霍姆林斯基曾说过：“教育，这首先是人学！”既然是“人学”，就要关注学生们的**精神世界**。学生的成长是旁人无法替代的。因此，所谓“教育”，就是为学生成长服务，作为学生的引路人我需要成为一名合格的辅导者，倾听者和分享者，成为学生最信任的人，我才能做好教育。

初二学生，正处在三观萌芽期，该阶段是要帮助学生**认识自我并欣赏自己**，让他们有**自我认同感**。

班风

学生个体的引导很重要，但当 50 个孩子走在一起的时候，这个时候就不是个体的引导了，而是一个整体的塑造。有一个温暖的集体学生就能更安心、专心的自我发展。我想把班级打造成为同学，师生和亲子之间都有良好的人际关系集体。而要做到这点需要每个人都能诚信，遵守信用，在此基础上要学会感恩，学会欣赏他人，体会到助人为乐的精神，从而形成三班团结积极正能量的班风。

学风

当学生们有了班级安全感之后，就要营造学风。包括学习习惯的养成，学习方法的突破，并且学会竞争和合作。

班纪

人人有事做，事事有人做，每个人都必须为自己的班级贡献力量，每个孩子都是班级的管理者。在人人有事做的基础上，采用小组 4 人管理制，课代表管理制，班委管理制，三种制度管理并驾齐驱，相互之间又有交集。

班级口号

Better you, bigger world! (更好的你，将会拥有更大的世界)

二、班级情况分析

这学期我接手八年级三班，该班同时还换了语文老师和英语老师。

数据分析

八年级三班的有学生 50 名，其中 27 名男生，23 名女生。有 40 名非深户籍的学生，有 39 位家住城中村。重新调配后的教师中，语、数、外、道法老师都是资深有经验的老师，物、历、生、地是刚毕业的年轻教师。学习成绩从这学期开学摸底考得出数据，该班除了历史是倒数第三，其它科目都是倒数第一，总分也是倒数第一，差年级均分 14 分。

班级重、难点分析

从科任和其他老师口中了解到该班班风不正，上课纪律差，班级不团结，大部分孩子挺好的，有少数学生不好管理，有几位厌学的学生，该班的体育很好。学生没有学习目标，学习没有动力，大部分学生停留在应付作业上面。

在我和学生接触了几天后，我发现该班女生乖巧做事积极，能让班级事务正常运转。班级男生有几位很正能量，能参与班级纪律管理并支持女生工作。剩下的男生分为 3 个小团伙，一伙很喜欢打篮球的有 10 来位，每天放学都在操场打球到 6 点多才回家；一伙有两人，是成绩垫底的两人；还有一伙有 5 人，每天吃午饭都坐一起。**我是篮球二级裁判员，和打球的男孩们球场过招之后，他们基本都能支持我工作了。**成绩垫底的两人，在我多次表扬鼓励及和家長面谈后，也都能在关键时候给我面子了。最难搞的是食堂吃饭 5 人组，这群孩子自己都常闹矛盾，平时看起来各自为政，但面对老师的时候他们总能团结起来相互鼓励，支持和安慰。班级还有一位男生因为小时候发烧，导致现在的智商发育不及同龄人，理解力不好，性格内向，学习跟不上，但能遵守班级纪律。

三、发展目标

冰冻三尺非一日之寒，我希望我能用半个学期来扭转班风学习的局面，用一个学期让班级成绩有所转变，用两个学期让学生找到自己我发现自我，在成绩上有大的突破。太快改善不现实，太慢了又赶不上他们初三中考。

1. **首先营造出诚信，友善，合作，思考的和谐班风。**让学生有归属感，家长有向心力，科任互帮互助，从而建立团结的班集体。
2. 其次，以班级自主管理为目标，让人人有事做落实到位。培养出得力的小组长，课代表，班委，让班级能自行运转。
3. 然后是有优良的学风，能做到考试**无人监考学生诚信考试**，学习上有目标，部分孩子除了能完成学校的任务外还能自主学习，并且在学习上能有竞争与合作的关系。
4. 接着是**培养学生的社会能力**。让学生要有与人交流，与人合作，解决问题的意识，并在班级的实际自我管理中得到锻炼和运用。
5. 最后是**成绩的体现**。在本学期末，道法，生地，历史等科目先进步到倒数第二名，数学基本到达年级平均水平，语文和英语相对于年级水平缩小差距 2 分。运动会拿第一。

四、策略安排

班风方面

1. 采用感恩卡上墙，创建感恩氛围。
2. 采用评选优秀组员，带动全班看别人优点学会欣赏。
3. 采用信用银行制度，让孩子认识到诚信的重要性。
4. 采用小组积分选位制度，让孩子们学会合作与助人为乐。
5. 采用班级工作招聘及投简历应聘的形式，让孩子体会到自身在班级的价值所在，从而培养其荣誉感和归属感。

学风方面

1. 采用学习擂台，相同水平的两个孩子结成对手，每天两周成绩评比一次，培养班级的竞争意识。
2. 采用优秀小组的评选，算小组成绩进步，培养学生之间的合作意识。
3. 采用建立公众号，让学生，家长和老师发文，记录班级活动，创建班级文化，为初三的毕业编写班级史册积累素材。

社会能力方面

1. 与人交流：每周的小组长会，小组之间的欣赏会，每两周的班委会，半个学期一次的学习经验交流会，鼓励大家参加社会上的义工工作。
2. 与人合作：小组积分，小组合作，户外野炊，各种各样的学校活动
3. 解决问题：班级议事厅，户外拓展团建。

家长方面

1. 一周面见三位家长，一月家访 3-5 户，每天班级情况微信群反馈。
2. 召开家委会，分层家长会，和期中全体家长会。
3. 组织家长建立阅读小组

五、月度工作安排

月份	学生	家长	教师
9 月： 立规矩，养习惯，铸班风	感恩卡 小组积分选位 评选优秀组员 邀请学长学姐经验分享 课前准备习惯 做笔记习惯 培养认真听课的习惯 学习动力激发及学习方法交流班会	家委会 和积极的家长单独沟通 15 位	班规 班科联系会 写教育随笔 创建公众号
10 月： 养习惯，造学风，正常规	时间管理 国庆假期计划表 解决作业质量问题 学习擂台 分析总结月考得失 小组团建班会	分层家长会 上中下	班科联系会 写教育随笔 公众号
11 月： 我最棒，有能力，会演讲	期中成绩分析班会 社会义工 运动会 根据学生特长开展各项比赛（魔方比赛，华容道比赛，物理小实验比赛，魔方比赛，投篮比赛，演讲比赛等等）	期中家长会	班科联系会 写教育随笔 公众号
12 月： 人际关系改善月	户外拓展 两性交往班会 亲子关系班会	家长读书会	班科联系会 写教育随笔 公众号
1 月 备考	学习方法交流	家长读书卡分享	班科联系会 写教育随笔 公众号