

# 简 报

第 5 期

深圳中学陈正君名班主任工作室

2020 年 5 月 24 日

## 既见君子，“云”胡不喜

——网络授课期间的班级管理难题与应对

彭凯

本应如期而至的新学期，因疫情防控需要，遂变成互联网上的“云”开学。学生分处在家，通过一方发光的屏幕进行学习。这对于往常更多依靠班主任亲自管理、班级制度约束、班干部主动监督，以及学生因环境而自主约束的班级管理来说，委实遇到了不小的难题。班级的存在是因为学生的集聚，而平时的班级管理是建立在班级形态与班级动态的实在显现之上，此刻，网络学习很大程度上把此种实在性消解了，它将学生的分散与不可见摆在了班级管理面前。于是，“班级”这一概念变得不再确定，升诸“云端”的班级管理看起来就更加难以着手了。困难一定是有的，但当我们明确了目下班级管理的特性，借力打力，逐个击破，就能变挑战为机遇，实现班级各方面的迭代升级。

### 一、强化班级观念，实现班级同学的“云”集合。

在学生的心中，班级的概念经过寒假的时间淡化，相较于平时已然比较淡薄。现在，班级学生区隔在家，过往现实生活中的集体经验迟迟不至，取而代之的个体在家学习的经验更加阻碍了学生心中“班级”这一概念的再强化。因此，如何让分散在家的同学们重新集聚，重新强化班级的整体性，对于后面工作的开展就尤为关键了。

那么，有什么方法可以实现这一目的呢？

1、班会课。在班会课上安排同学们对过去班级生活的回忆，让更多的同学参与发言与讨论。比如，设置“现在你的脑海中，有关我们班，你印象最深刻的一件事是什么？”“此刻大家不能相见，你最想对大家说些什么？”这样的话题，重新将大家联系在一起。

2、学生 QQ 群密切互动。情感的维系和促进，更多来自于彼此的交流，那么学生通过在 QQ 群的互动，能够让学生迅速找回平时的熟悉感，班级情感也就能迅速升温、凝聚。

3、学生电话会议。如果说 QQ 群的学生互动是属于“民间”交往的话，那么班主任组织开展的学生电话会议就是比较正式的“官方”往来了。学生电话会议一方面能够听到来自学生真实反馈的声音，让大家有实实在在的仪式感，另一方面也能让班主任能够切实成为“近在耳边”的管理者。

4、公众号。公众号是一个班级文化的宣传阵地，也是当前形势下能够有效推动班级各方面发展的重要抓手。公众号可以推送同学们在家学习的照片，或者班级开展的活动，或者学生的优秀作业，而这可以将过去现实生活中的班级建设移置网络。

### 二、调动家长力量，实现家校合作的“云”升级。

眼下，学生所有学习任务，包括听课、作业、运动等都在家里完成，班级管理从过去以班主任为主导的集中管理转变为以家长与学生为核心的分散管理。因为处于初中阶段的学生在自

我管理层面依然不够有效，那么，家庭就显示出更为关键的作用来。如何调动家长的力量，不仅关乎疫情期间的学生管理，还可能成为一个契机，实现家长配合的升级。

1、网络问卷调查。针对学生疫情期间在家学习的问题，对家长进行问卷调查，能够切实了解家长们所遇到的困难，在第一时间传递出家校合作在当前形势下的重要意义。

2、家长电话会议。家长电话会议类似于平时的家长会，班主任可将近段时间学生学习出现的问题进行反馈，也能向家长再次传递配合的重要作用，提出可供参考的配合方式。

3、打卡小程序。必须切实让家长参与到学生的学习生活中来，那么给家长布置一些比较简单，但是能够让他们不至于旁观的小任务还是极为必要的。比如学生运动打卡、学生家务打卡等。

4、单独电话沟通。对于个别学生如果出现学习上的问题，需要及时与相关家长进行联系，分析问题，解决问题。

### 三、创造成长活动，实现学生能力的“云”培养。

在隐性层面上来看，班级管理重心在于学生价值观的引领；从显性层面上，学生的学习亦是班级管理重点的应有之义。此二者共生互促，不可偏废。不论在校，抑或在家，班级的主体依然是学生。因此，如何在疫情期间发挥学生的主观能动性，对于班级管理，其意义不待烦言。

1、班会课。通过学习各类优秀典范，传递积极向上的正能量，以期实现对学生的价值引领。分析此段时间的意义，鼓励学生珍惜时间，积极进取。

2、召开学习分享会。定期让自我管理比较优秀的同学分享自己的学习经验，用同辈的影响促进班级的管理。

3、小组负责制。小组管理本就是班级管理的重要组成部分，目前的班级形态为培养小组的自我成长提供了契机。小组可以每周开展小组会议，对本小组的各方面情况进行总结；班主任可以把部分作业检查交给小组进行等等。

4、开展线上活动。比如，“给疫区人民的一封信”“为家人做一顿饭”“回校后，我最想一一”等，让线下不能相见的学生也能够参与到班级集体活动中来。

5、打卡小程序。制度的作用依旧不可或缺，这可以比较有效地实现对学生学习的督促。比如“早读打卡”“上课笔记打卡”“阅读打卡”等，在打卡中也能促进学生自我管理能力的提升。

综上，疫情虽然给班级管理带来了诸多难题，但也给予了班主任、学生、家长、班级一次成长的机会。我们应该及时转变观念，调整策略，利用网络的力量，借力打力，就能促进班级的良好发展。即便相隔万重云，也能见君子，那又有什么可以忧虑的呢？