

简报

第 7 期

深圳中学陈正君名班主任工作室

2020 年 7 月 30 日

中小学网络党校德育培训笔记摘要

◎星级认定引领班主任队伍专业成长

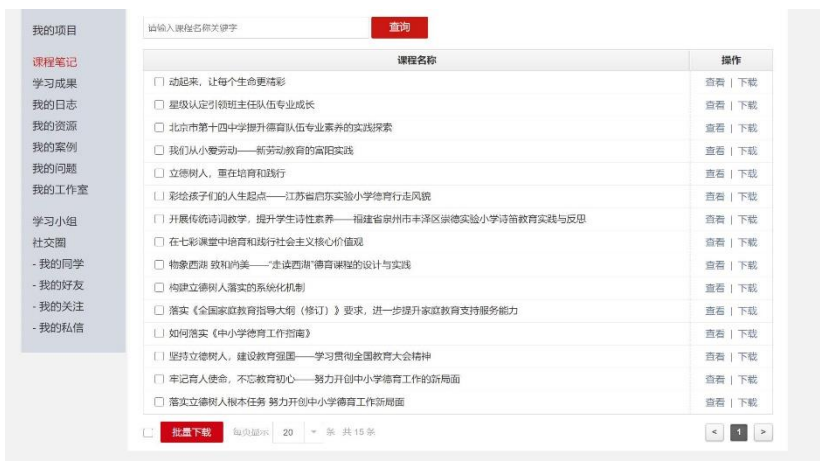
一星：至少两次通过区级班主任集体建设的验收（优秀、良好、合格）

二星：班级管理处于年级中等以上水平

三星：论文市级或以上发表 1 篇/班级管理上等水平（前三）/德育课题

四星：3-4 年。3 次通过验收。德育论文获市级奖项，省级奖项，班级管理在全区同类中上水平，市级课题结题，有知名度

五星：发表德育论文，省级或以上。班级管理全区前三名



◎七彩课堂志愿服务特色课程（上海安亭高级中学）

一、背景与理念：教室小课堂——社会大课堂/拓展校外基地——经典案例

七彩初衷：红：国家民族 橙：创新 黄：收获
绿：生命 青：责任 蓝：国防科技 紫：文明礼仪

二、过程与方法：组织、师资、基地、课程、实践、提升；网上管理、学分记录、表彰记录；与校外单位签订共建协议；60 学时学期+假期。

三、成效与展望：学生感言、基地教师、家长参与、媒体报道

◎开展传统诗词教学，提升学生诗性素养的校本实践

1、诗笛校本课程

- (1) 300 首，分年级编排
- (2) 陶笛课程，诗歌谱曲，表演
- (3) 诗笛文化与人文素养读本

主题单元，诗文，配曲，故事，拓展

2、诗笛实践活动

普及班——班主任（能吹会奏） 提高班——专业人士

诗笛三动：欣赏、吟奏、吟奏三百首（课间、课余文化节活动）

3. 加强诗笛师资建设

两本：校本开发和校本研究； 两培：专家培训，自我学习
陶笛教师资格证，全员参加； 两训：每周一节，大会前 20 分钟

4. 教学方略

- (1) 诗笛融合 (2) 整合课程：编排诗笛舞；语文、体育、书法、美术都可以整合
(3) 教学评价

5. 做文化

- (1) 标识文化 (2) 楼体文化：诗楼、笛楼、诗笛台

◎全国家庭教育指导大纲（修订）（2019年5月）——八个核心理念

1. 家庭教育是学校教育和社会教育的基础

家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，要给孩子讲好人生第一课，帮助孩子扣好人生第一粒扣子。

2. 家庭教育重在教孩子如何做人

养成习惯、培育正确价值观、爱党爱国，孝亲敬老，社会责任感。

问题：过度担心孩子的学习（57.93%）、孩子的安全健康（39.94%）

——2019年10月印发《新时代公民道德建设实施纲要》家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点。

3. 家长是家庭教育的责任主体

监护、抚养、权利、义务

《民法典》第26条、27条，第1058、1068条

4. 家庭教育是家长与儿童共同成长的过程

家长素质是影响家庭教育的重要因素；模仿是儿童学习的重要方式；家长做什么比说什么更重要。

5. 家庭建设是家庭教育的重要保障

尊老、和睦、勤俭、平等

《民法典》第1043条，优良家风

问题：生活外包，家庭生活时间减少；父母教养、陪伴孩子的时间有限，家庭活动少；自然随机、遇事则诲是家庭教育的特点之一。

家庭教育功能的发挥有赖于家庭回归正常的家庭职能（给孩子提供健康完整的生活）

致力于建设优秀的家庭团队而不是培育杰出的孩子，让孩子在优秀的团队中浸润成长（家庭时间最重要；教给孩子勤奋的生活态度；建立一个志在必得的团队）

6. 尊重儿童的成长规律是家庭教育的前提

分阶段，有规律，有共性、有个性

顶嘴还是发表不同意见/成长还是逆反/攀比是不尊重儿童个性的表现

许多人对待孩子的方法不正确：幼小放纵、长大声色俱厉。

7. 尊重和保护儿童权利的家庭教育的基础

家长对儿童权利的认识和实践存在片面性，过度关注儿童的受教育权，而对儿童的娱乐权往往忽视。90%以上的父母都会谈学习，31%的父母从来不谈怎么交朋友；26%不谈怎么用钱；47%不谈生命和死亡问题。

虚假的参与

8. 家庭、学校、社会是促进儿童健康成长的共同体

家长要认识到家校社协同育人的重要意义，主动参与家校社协同教育，尊重教师，理性表达诉求，积极沟通合作，保持开放心态，引导儿童正确认识各种现象，科学合理利用各种教育资源，促进儿童健康成长。

