

# 简 报

第 5 期

深圳中学陈正君名班主任工作室

2021 年 5 月 23 日

## 与育新学校名班座谈并赠送新书



5 月 19 日下午 2 点 30 分，我们工作室利用初一年级赴深圳市育新学校进行安全教育之机，在工作室成员毛武毅老师的精心安排下，在育新学校教工之家与杨波名班主任工作室主要成员进行了座谈，杨波老师介绍了该校专门教育的办学特色，描述了杨焕亮校长提出的“非对称性”教育理念的内涵。在“非对称性”教育理念的引领下，以案例分析为抓手，综合学生实际问题，形成“一学生一方案，一情景一智慧、一班级一红旗”的工作思路，深入开展学生德育工作。会后，我们向杨波名班工作室赠送 5 本《初中德育主题力行课教程》。

（详情见 [www.czj3.net](http://www.czj3.net) 工作室网页相关链接）



## ◎案例集分类

### 第一主题 理想信念教育

开展马列主义、毛泽东思想学习教育，加强中国特色社会主义理论体系学习教育，引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，领会党中央治国理政新理念新思想新战略。加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，引导学生深入了解中国革命史、中国共产党史、改革开放史和社会主义发展史，继承革命传统，传承红色基因，深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想，培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

案例类别	类别说明	征稿对象	完成情况
1、主题教育规划	学校或年级规划，课程设计、实施安排等	学生处 级主任/老级长	
2、主题德育计划	班级计划，系列主题活动设计、实施安排等	新老班主任	
3、校级主题班会活动实	就某一次学校举行的德育活动写一篇活动报告，如主题班会的同课异构活动	学生处 参与活动班主任	
4、班级力行活动实录	按照教程力行篇体例写一篇班级活动实录，特别要重视反馈部分	新老班主任	
5、班主任管理叙事	班主任视角，面向班级的德育叙事	新老班主任	
6、班主任个案处理叙事	班主任视角，针对个体的德育叙事	新老班主任（主要是老班主任）	
7、学生成长叙事	家长或学生视角，成长故事	家长或学生，包括已毕业学生	
8、公众号	学校或班级主题活动公众号精选	新老班主任	
9、论文	班主任主题德育，论文精选	学生处，新老班主任	
10、情景答辩实录	情景答辩实录，德育工作中的金点子，创新方法	学生处 新老班主任	

由彭凯老师负责前期的约稿工作。

## ◎号召工作室成员运用我们倡导的“力行德育”之“4F”总结法

微信摘录：

各位老师，五一期间有组织家庭力行活动的，可用我们的力行模式重新梳理一下整个活动流程，特别建议用4F法（教程160-163页）进行总结。

## ◎尝试在家委会中设立“生涯规划资讯部”

生涯规划是一门非常重要的课程，目前来看，在推行过程中存在机制缺陷，特别是家委会没有发挥积极作用。