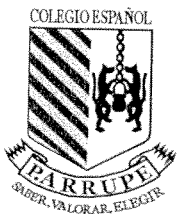


NOVENO C

NOMBRE DEL PADRE O MADRE.	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO.
David Angel Hernández Hernández (coordinador)	david.hernandez@empresasadoc.com	76953802
María Adela Martínez de Vásquez	mariaadela78925@gmail.com	73963130
Olga Consuelo Henríquez	amayaolga@yahoo.com	76198053
Blanca Luz Quintanilla		71981757-2297294471



Colegio Español Padre Arrupe
Departamento de Orientación.
Programa de Desarrollo Integral de la familia (DIF)

San Salvador, 11 de septiembre de 2012.

Sres. Coordinadores/as de grupo DIF
Presente.

Les saludo cordialmente, deseándoles éxitos en todo proyecto que ustedes emprendan y especialmente en lo que se refiere a sus hijos e hijas.

Me es grato recordarles que la última sección DIF se llevará a cabo el día sábado 6 de octubre.

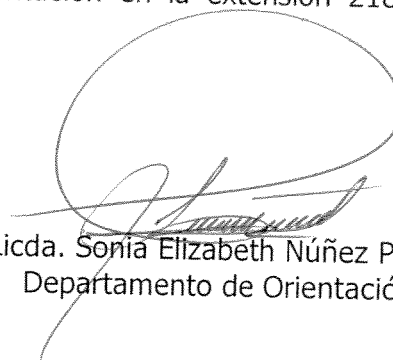
La actividad a llevarse a cabo en esta reunión DIF es un CONVIVIO de clausura de este programa. Se pretende tener un espacio de convivencia donde participen los padres de familia y los estudiantes, con puntos artísticos y una reflexión sobre los logros obtenidos en este año en el desarrollo de los temas. La metodología a utilizar en esta ocasión quedará a opción del grupo de padres y madres encargados de organizar esta reunión DIF en cada sección (envío algunas ideas en la parte de anexo). La actividad se llevará a cabo de 7:00 a 9:00 a.m. No omito que pueden invitar a algunos estudiantes para que presenten puntos artísticos o pueden ser presentados por los mismos padres o madres que tengan habilidades artísticas.

Es necesario que cada grupo *entregue por escrito a su tutor o tutora, una agenda de trabajo que contenga lo que se va a realizar en la sesión DIF.*

Nota importante: *El refrigerio es opcional. Sin embargo, creo que es posible que en la reunión tomen en cuenta esta tarea.*

Agradecemos su colaboración, recuerde que el éxito del DIF, depende de ustedes. Para mayor información comunicarse con su tutor o tutora o el Departamento de Orientación en la extensión 218. Sin más que agregar se despide de usted:

Atentamente.


Licda. Sonia Elizabeth Núñez Pérez.
Departamento de Orientación.





COLEGIO DE ESPAÑA PADRE ARRUPE.
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.
PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL FAMILIAR (DIF).

PROPUESTA METODOLÓGICA

Fecha de ejecución: sábado 6 de octubre.

CLAUSURA DEL PROGRAMA DE DESARROLLO FAMILIAR (DIF).

TEMAS DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO:

- 1. Manejo del estrés en la familia.**
- 2. Características de la etapa de desarrollo y seguimiento al proyecto de vida de mi hijo o hija.**
- 3. Estrategias de los padres en el uso de los límites.**

OBJETIVO GENERAL: FACILITAR HERRAMIENTAS QUE PERMITAN A LOS PADRES Y A LAS MADRES SISTEMATIZAR LO APRENDIDO EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO FAMILIAR (DIF).

Tiempo	Objetivo específicos	Técnica	Contenido	Procedimiento	Recursos	Evaluación
15m	Crear un clima de convivencia y celebración, para la culminación del programa.	Participación de niños y padres.	Diversos.	<ul style="list-style-type: none">• PUNTOS ARTÍSTICOS.	Según los puntos artísticos.	La interacción de padres y madres e hijos.
40m	Fomentar el intercambio de experiencias entre padres y madres sobre la educación de sus hijos e hijas.	"La tertulia"	Vuelta a la práctica.	<ul style="list-style-type: none">• Los participantes se colocan en círculo.• El padre o madre moderador deberá indicar que este día no habrá charla, ni taller. Se tratará de llevar a cabo una tertulia, la idea es socializar todo ese conocimiento obtenido en la práctica de ser padres y madres.• El moderador, hace la introducción, explicando que este día compartiremos las experiencias obtenidas en el proceso de la educación de nuestros hijos e hijas, como padres y madres. Pero especialmente, trataremos de intercambiar ideas acerca de la puesta en práctica de los conocimientos aprendidos en el Programa de Desarrollo Familiar (DIF).	Tarjetas de colores. Temas	Intercambio de estrategias de padres y madres.



COLEGIO DE ESPAÑA PADRE ARRUPE.
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.
PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL FAMILIAR (DIF).

Tiempo	Objetivo específicos	Técnica	Contenido	Procedimiento	Recursos	Evaluación
				<ul style="list-style-type: none">• La metodología que utilizaremos en la tertulia se basa en el diálogo. Este se convierte en generador del aprendizaje. Tiene como base las reflexiones, los debates y los argumentos y experiencias de la vida cotidiana de las personas que participen. Sus principios son:<ul style="list-style-type: none">• <u>Diálogo igualitario</u>. "En la tertulia se respetarán todos las aportaciones igualitariamente, exponiendo cada uno su parecer y sin imponer a nadie nuestro punto de vista sino respetando y valorando todo cuanto se dice y aprendiendo los unos de los otros, la tarea de ser padres pasa a ser un placer compartido.• <u>Inteligencia cultural</u>. Paulo Freire destacó que la gente posee capacidades cognitivas diferentes, nunca inferiores. Todas las personas tenemos inteligencia cultural, a lo largo de nuestras vidas hemos aprendido muchas cosas y de maneras muy diversas. En este caso, compartiremos las experiencias en la educación de nuestros hijos e hijas y sus éxitos académicos.• <u>Transformación</u>. Esta manera de aprender dialogando y valorando todo lo que hemos aprendido a lo largo de nuestras vidas nos ha transformado. Nos sentimos capaces de aprender muchas cosas más porque es un hecho que comprobamos continuamente. Así, cambiamos el concepto que teníamos de nosotros mismos. Si nos sentimos diferentes cambian la relación que tenemos con las personas de nuestro entorno.		



COLEGIO DE ESPAÑA PADRE ARRUPE.
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.
PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL FAMILIAR (DIF).

Tiempo	Objetivo específicos	Técnica	Contenido	Procedimiento	Recursos	Evaluación	
				<ul style="list-style-type: none">Se reparten 3 tarjetas a cada participante de tres colores diferentes, según los temas desarrollados, por ejemplo tarjetas de color rosado para el tema del estrés.... para que escriban las estrategias utilizadas con sus hijos después de haber recibido el tema. Y así se reparten los tres temas.El facilitador debe colocar en el panel o la pizarra los tres temas y debajo colocar las tarjetas con los aportes de los participantes, después haberlo leído. El facilitador pregunta si hay opiniones que coincida o no con lo dicho por la persona. Dándose una real tertulia y al final saca conclusiones. <div><div>Tema 1</div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div>Tema 2</div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div>Tema 3</div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>			
15m	Crear un clima de convivencia y celebración, para la culminación del programa.	Participación de niños y padres.	Diversos.	<ul style="list-style-type: none">PUNTOS ARTISTICOS.	Según los puntos artísticos.	La interacción de padres y hijos.	