

一、名著阅读：本大题共 1 小题，共 4 分。

1. 七（2）班语文兴趣小组进行《西游记》学习探究活动，第一兴趣小组决定探究《西游记》中孙悟空“重情重义”的性格特征，你认为下列回目中哪一回适合跳读？哪一回适合精读？为什么？

第五回乱蟠桃大圣偷丹反天宫诸神捉怪

第二十二回八戒大战流沙河木叉奉法收悟净

第三十一回猪八戒义激猴王孙行者智降妖怪

第六十五回妖邪假设小雷音四众皆遭大厄难

(1) 我认为第 \_\_\_\_\_ 回适合跳读，因为 \_\_\_\_\_

(2) 我认为第 \_\_\_\_\_ 回适合精读，因为 \_\_\_\_\_

二、文言文阅读：本大题共 1 小题，共 10 分。

2. 阅读下面文言文，回答问题。

卓茂字子康，南阳宛人也。尝出门，有人认其马。茂问之曰：“子亡马几何时矣？”对曰：“月余日矣。”茂有马数年，心知非是，默然解以与之，而自挽车而去。将去，顾之曰：“若非公之马，幸至丞相府归我。”他日，马主别得亡马，乃诣<sup>①</sup>丞相府归马，叩头谢之。

【注】①诣：到……去。

（改编自《后汉书·卓茂传》）

(1) 解释文中加点词的含义。

①与 \_\_\_\_\_

②顾 \_\_\_\_\_

③谢 \_\_\_\_\_

(2) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

①子亡马几何时矣？

②若非公之马，幸至丞相府归我。

(3) 子曰：“三人行，必有我师焉。”你觉得文中哪一个人物值得你学习？说说你的理由。