# 北理十年，求知践行

北京理工大学 网络空间安全学院 1120202439 常振轩

首先，对国家和学校的学生资助政策表示真挚的感谢。得益于这些资助政策的存在，虽然捉襟见肘仍是常态，但我得以不对经济问题过分担忧。

我是河北邢台人，在衡水地区读的高中。或许是由于沐浴着燕赵故地的历史余辉，不止是人，河北的高中也处处流露着奋进的气质：晨跑、口号、课间操，周考、月考、期末考，不一而足。最终，经过三年的磨砺和高考的成果验收，怀着对北京、理工和大学的憧憬，我来到了北京理工大学。

## 初见

入学后，经过班级见面会、百团大战、学生组织迎新等短暂的热闹场面，第一学期的课程正式开始。此时，高中的学习习惯与大学初期的繁杂相互碰撞交织，诞生了一个潜意识里手足所措而不自知的我。

习惯了高中生活繁忙的三点一线，初入大学的我，像是突然被掷于旷野的幼兽，手握大把闲适时光，却失去了对生活的掌控感，无法安心躺下晒太阳。心知要做出改变，补修因长期处于应试教育环境而落下的人生课程，弥补综合素养亏空，补足人文素质短板。然而欲速则不达，急切地寻求改变，反而容易如邯郸学步般，失去自己原有的根基。一昧地另起炉灶，儒道释心马，灶台一座座，看着满满当当，其中却没有实物。

印象最深的一件事是，一次放假，我在自己房间里躺着看毛姆的《月亮与六便士》，越看越感到困惑，越想越觉得不对劲，以至于家里人几次喊我去吃饭都被我忽视了，然后我就受到了来自父亲的批评，想要反驳，却发现讲不出任何道理。那时，我才感觉到自己近来执拗于书本中的字句，却忽视了生活阅历的重要性和基础性。

经过一段时间的信息搜集、思想发酵和摸索碰壁，我深刻认识到，万丈高楼平地起，急于求成是失败主义，理论立于实践基，放飞空想是文字游戏。只有在真实生活中用心感受，时时思考，处处印证不断调整，才能找到适合自己的行为规范与人生信条。

## 倾心

大二专业分流后，我进入网络空间安全专业，同时加入了网络安全俱乐部，结识了一些友善、充满力量、时而使我自惭形秽的朋友。此时，我知道不能停留于理论空想，而应该从实践出发，积累丰富的可供反刍品味的经验、阅历和感受，它们才是思想的源泉。但具体从哪里入手，仍是一个问题。

于是，秉持着入学时学长对我的教导：“不知道该做什么的时候，就先去学习”，加上身边同学的带动，我努力让自己忙起来，以暂时避免直面内心的空荡，不再急着做菜，转而去积累食材。

我开始参与竞赛，拿了一些奖项。有时通宵打比赛，面对不断迫近的截止时间，虽然自己的大脑已经停转，却能够出于对队友的信任，而不感到慌张。每次意识到这点，就会觉得真好呀，我也要成为这样能够让别人如此信任的人。

我尝试参与社会实践和大创，不过面试都被挂了，之后向师姐请教原因，师姐说我面试表现太油了，当时的我并不理解这个评价的含义，不过也并不急着去理解。毕竟，与其捕风捉影，不如相信以后的我的智慧。

我参加志愿服务，给河南和陕西小学的小学生们写信，据说他们之中有很大一部分是留守儿童。一个一年级的小朋友心情好的时候会给我画画，另一个五年级的小妹妹给我在信封里夹了她誊写的毛主席的诗词。在和他们的书信交流中，既回答

到了大三，不知是由于年岁的增长，还是因为各方面能力的提升，抑或是相信后人的战略开始显现效果。我很少再感到茫然和焦虑，

## 定终身

转眼间，如今我已身处大四，同时确认后续会在本校攻读博士学位。本科四年，加上直博至少六年，不出意外的话，我将在北理度过十年的时光，伴八十周年而来，随九十周年而去，至那时，她不再是那个她，我因她而变化，我们一起成长的十年，将写进她的史书，嵌入我的生命。

我的灵魂将刻上北理的印记。

内心稳定而有方向。

终身学习，爱党敬业，为人民服务

我在北理的前四年是求知践行的四年，在北理的后六年我相信也会是求知践行的六年。北理十年，将是求知践行的十年。人生数十载，将是求知践行的数十载。