Методи попередження перенавчання для гаусового дискримінантного аналізу.

Існують два споріднених підхода до формалізації завдання навчання: перший заснований на введення функції втрат, другий - на введенні ймовірнісної моделі продовження роду даних. Обидва в підсумку призводять до схожих (іноді навіть в точності однаковим) оптимізаційних завдань. Навчання - це оптимізація.

Перенавчання (у значенні "занадто", англ. overfitting) в машинному навчанні і статистиці - явище, коли побудована модель добре пояснює приклади з навчальної вибірки, але відносно погано працює на прикладах, які не брали участі у навчанні (на прикладах з тестовою вибірки).

Це пов'язано з тим, що при побудові моделі ("у процесі навчання") в навчальній вибірці виявляються деякі випадкові закономірності, які відсутні в генеральній сукупності

Дискримінантний аналіз є близьким до дисперсійного і регресійного аналізів, які також намагаються виразити одну із залежних змінних у вигляді лінійної комбінації інших показників або вимірювань. Однак, у двох інших методів залежна змінна є числовий величиною, в той час як у дискримінантному аналізі це категорійна змінна.

Метод попередження перенавчання

Регуляризация параметров по норме L2

Цель такой стратегии регуляризации— выбирать веса, близкие к началу координат1, за счет прибавления к целевой функции члена регуляризации Ω(θ)=1/2 || w || 2. В других науч-ных сообществах регуляризацию по норме L2 называют также гребневой регрессией, или регуляризацией Тихонова.

• L1-регуляризация

Формально L1-регуляризация параметров модели w определяется по формуле

$$\Omega(\boldsymbol{\theta}) = \|\boldsymbol{w}\|_{1} = \sum_{i} |w_{i}|,$$

т.е. как сумма абсолютных величин отдельных параметров1. Обсудим влияние L1-ре-гуляризации на простую модель линейной регрессии без параметра смещения — ту самую, что рассматривалась в ходе анализа L2-регуляризации. Особенно нас инте-ресуют

различия между двумя видами регуляризации. Как и в предыдущем случае, сила регуляризации контролируется путем умножения штрафа на положительный гиперпараметр α . Таким образом, регуляризированная целевая функция J(w; X, y) описывается формулой

$$\tilde{J}(\boldsymbol{w}; \boldsymbol{X}, \boldsymbol{y}) = \alpha \|\boldsymbol{w}\|_{1} + J(\boldsymbol{w}; \boldsymbol{X}, \boldsymbol{y}),$$

где sign(w) означает, что функция sign применяется к каждому элементу w.

$$\nabla_{w} \tilde{J}(\boldsymbol{w}; \boldsymbol{X}, \boldsymbol{y}) = \alpha \operatorname{sign}(\boldsymbol{w}) + \nabla_{w} J(\boldsymbol{w}; \boldsymbol{X}, \boldsymbol{y}),$$

- Штрафпо норме какоптимизацияс ограничениями
- Регуляризация и недоопределенные задачи
- Пополнение набора данных
- Робастность относительно шума
- Привнесение шума в выходные метки
- Обучение с частичным привлечением учителя
- Многозадачное обучение
- Ранняя остановка

Обозначим $\boldsymbol{X}^{(\text{train})}$ и $\boldsymbol{y}^{(\text{train})}$ обучающий набор.

Разделить $X^{\text{(train)}}$ и $y^{\text{(train)}}$ на $(X^{\text{(subtrain)}}, X^{\text{(valid)}})$ и $(y^{\text{(subtrain)}}, y^{\text{(valid)}})$ соответственно.

Выполнить обучение с ранней остановкой (алгоритм 7.1), начав со случайных параметров $\boldsymbol{\theta}$ и используя $\boldsymbol{X}^{(\text{subtrain})}, \boldsymbol{y}^{(\text{subtrain})}$ в качестве обучающих данных, а $\boldsymbol{X}^{(\text{valid})}$ и $\boldsymbol{y}^{(\text{valid})}$ в качестве контрольных. В результате возвращается оптимальное число шагов \boldsymbol{i}^* .

Снова присвоить θ случайные значения.

Выполнить i^* шагов обучения на наборе $\boldsymbol{X}^{(\text{train})}, \boldsymbol{y}^{(\text{train})}$.

- Связывание и разделение параметров
- итд

2. Вирішити систему лінійних арифметичних рівнянь:

$$(1) 8x1 + 2x2 - 3x3 + 42x4 = 1$$

$$(2) 13x1 + 13x2 = 4$$

$$(3) -7x1 + 11x3 = 10$$

$$(4) x2 + x4 = 23$$

$$(5) 2x1+x2-7x3 = (-4)$$

$$X := \begin{pmatrix} 8 & 2 & -3 & 42 \\ 13 & 13 & 0 & 0 \\ -7 & 0 & 11 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -7 & 0 \end{pmatrix} \qquad y := \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 10 \\ 23 \\ -4 \end{pmatrix}$$

$$y := \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 10 \\ 23 \\ -4 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} 8 & 2 & -3 & 42 \\ 13 & 13 & 0 & 0 \\ -7 & 0 & 11 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -7 & 0 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} 8 & 2 & -3 & 42 \\ 13 & 13 & 0 & 0 \\ -7 & 0 & 11 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -7 & 0 \end{pmatrix} \qquad X^{T} = \begin{pmatrix} 8 & 13 & -7 & 0 & 2 \\ 2 & 13 & 0 & 1 & 1 \\ -3 & 0 & 11 & 0 & -7 \\ 42 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\mathbf{w} := \left(\mathbf{X}^T \boldsymbol{\cdot} \mathbf{X}\right)^{-1} \boldsymbol{\cdot} \mathbf{X}^T \boldsymbol{\cdot} \mathbf{y}$$

$$\mathbf{w} := (\mathbf{x}^T \cdot \mathbf{x})^{-1} \cdot \mathbf{x}^T \cdot \mathbf{y}$$
 $\mathbf{w} = \begin{pmatrix} -3.07 \\ 3.45 \\ -0.682 \\ 0.407 \end{pmatrix}$

$$X \cdot w = \begin{pmatrix} 1.456 \\ 4.935 \\ 13.994 \\ 3.857 \\ 2.081 \end{pmatrix}$$

$$X \cdot w = \begin{pmatrix} 1.456 \\ 4.935 \\ 13.994 \\ 3.857 \\ 2.081 \end{pmatrix} \qquad X \cdot w - y = \begin{pmatrix} 0.456 \\ 0.935 \\ 3.994 \\ -19.143 \\ 6.081 \end{pmatrix}$$