Кафедра системного программирования Группа 22.Б11-мм

Разработка мобильного приложения для развития музыкальных навыков

Зайцев Дмитрий Сергеевич

Отчёт по учебной практике

Научный руководитель: Сартасов Станислав Юрьевич

Оглавление

B	Введение		2	
Задачи			3	
1	Обз	ор	4	
	1.1	Анализ существующих решений	4	
		Absolute ear	4	
		Functional Ear Trainer	4	
		My Ear Trainer	Ę	
	1.2	Требования к приложению	Ę	
	1.3	Используемые технологии		

Введение

Музыка всегда была одним из самых популярных видов искусств. Способность выражать мысли и чувства с помощью звука никогда не переставала интересовать человечество. Множество людей с самыми разными целями и подходами к обучению выбирали и продолжают выбирать музыку как объект для своего изучения. В наше время интерес к ней всё так же силён [1].

Кроме того, по результатам проведённых исследований [2], можно сделать вывод о том, что обучение музыке с ранних лет жизни способствует развитию у ребёнка:

- Памяти
- Моторики
- Внимания
- Навыков коммуникации
- Способности различать сложные эмоции и контролировать их
- Навыков владения языком и речью

Что, безусловно, говорит о полезности прививания любви к данному виду творчества.

Изучение музыки - очень трудоёмкий процесс, требующий от человека не только желания погрузиться в новую область знаний, но и регулярных занятий, постоянной работы над ошибками, наличия рядом опытного преподавателя. Одним из важнейших элементов обучения является развитие музыкального слуха, т.е. способности анализировать музыку без прямого чтения нот. Этот навык необходим как ученикам музыкальных школ для успешной сдачи экзаменов, так и людям, изучающим музыку самостоятельно.

Однако, несмотря на стремительное развитие технологий, на данный момент существует не так много эффективных решений для развитиях этих навыков, объединяющих в себе удобство и практичность.

Задачи

Моей **целью** является создание мобильного приложения, которое смогло бы облегчить процесс формирования способности определения интервалов на слух.

В ходе работы были поставлены следующие задачи на семестр:

- 1. сбор сведений о существующих решениях
- 2. их анализ и выявление потребностей пользователей
- 3. разработка требований к приложению на основании полученных данных
- 4. изучение необходимых технологий
- 5. разработка архитектуры, позволяющей перенести в приложения абстрактные музыкальные понятия
- 6. реализация библиотеки, содержащей необходимые для работы с музыкой объекты
- 7. реализация UI-составляющей приложения, разработка специальных стилей и компонентов
- 8. создание первого обучающего режима

Обзор

1.1 Анализ существующих решений

Перед началом работы над приложением был проведён анализ существующих решений. Целью было выявление их преимуществ и недостатков, а также отбор интересных идей, которые могли бы быть полезными для пользователя.

Для оценки были собраны наиболее информативные отзывы от пользователей на несколько самых популярных приложений. Ниже я приведу результаты оценки каждого из приложений.

Absolute ear [3]

Достоинства:

- + Есть раздел с теорией, интегрированный в обучение
- + Большое количество упражнений, развитие самых разных навыков
- + Оценка и поощрение достижений пользователя, дополнительная мотивация к зантиям
- + Возможность просмотра статистики и выявления слабых мест

Functional Ear Trainer [4]

Достоинства:

- + Есть режим с полной настройкой упражнения
- + Интерфейс адаптирован под всех пользователей (разные форматы отображения информации)
- + Большое количество настроек как интерфейса, так и всего остального

Недостатки:

- Возможны баги, при которых результат пользователя оценивается некорректно
- Интерфейс не уведомляет пользователя об ошибках
- Интерфейс ориентирован только на знающих терминологию людей
- Почти полностью отсутствует возможность настройки упражнений

Недостатки:

- Музыкальные обозначения не подходят для всех пользователей. В России они другие
- Упражнения не учитывают предыдущие попытки пользователя, возможны повторения
- Из-за платной подписки урезан основной контент

My Ear Trainer [5]

Достоинства:

- + Уникальный режим подбор целой мелодии на слух
- + Большое разнообразие упражнений и выбор сложности для каждого
- + Есть курсы с введением в теорию

Недостатки:

- Почти нет настроек интерфейса под разных пользователей
- Нет поддержки некоторых языков и их обозначений

1.2 Требования к приложению

Исходя из результатов проведённого анализа, были сформулированы требования. Обучающее приложение должно:

- 1. запускаться на телефонах под управлением ОС Android
- 2. быть удобным в использовании как для людей, владеющих музыкальной терминологией и нотной грамотой, так и для новичков
- 3. оценивать результаты пользователя, поощряя его за новые свершения, т.е. возможность просмотра статистики, получения "достижений" (как вариант)
- 4. поддерживать возможность создавать расписание занятий и получать уведомления в запланированное для них время
- 5. позволять использовать реальный инструмент как способ ввода информации для прохождения заданий
- 6. иметь разнообразные упражнения для развитиях слуха с возможностью настройки сложности
- 7. поддерживать разные языки и обозначения

1.3 Используемые технологии

Литература

- 1. Yada Thamprasert. Network analysis of relationship in hobbies interest among 50 countries and the changes from COVID-19. PhD thesis, Chiang Mai: Graduate School, Chiang Mai University, 2023.
- 2. Elisabeth Dumont, Elena V Syurina, Frans JM Feron, and Susan van Hooren. Music interventions and child development: A critical review and further directions. *Frontiers in psychology*, 8:1694, 2017.
- 3. Crazy Ootka Software. Google play app (absolute ear).
- 4. Kaizen9 Apps. Google play app (functional ear trainer).
- 5. myrApps. Google play app (myeartraining).