Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Казанский национальный исследовательский технический университет – КАИ им. А.Н. Туполева

Институт компьютерных технологий и защиты информации Отделение СПО ИКТЗИ «Колледж информационных технологий»

ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Методические указания к лабораторным работам

Составитель преподаватель СПО ИКТЗИ Мингалиев Заид Зульфатович

Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» предназначены для студентов направления подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ПРОЦЕСС СДАЧИ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

По итогам выполнения работы студент:

- 1. демонстрирует преподавателю правильно работающие программы;
- 2. демонстрирует приобретённые знания и навыки отвечает на пару небольших вопросов преподавателя по составленной программе, возможностям её доработки;
 - 3. демонстрирует отчет по выполненной лабораторной работе.

Итоговая оценка складывается из оценок по трем указанным составляющим.

Шаблон оформления отчета представлен в приложении 1. Требования к формированию отчета представлены в приложении 2.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2.

Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Приобрести умения и практические навыки для программирования алгоритмов разветвляющейся структуры.

ХОД РАБОТЫ

1) Условные конструкции при построении алгоритмов.

Разветвляющийся алгоритм – алгоритм, содержащий хотя бы одно условие, в результате проверки которого выполняется либо одна, либо другая последовательность действий.

Выбор направления выполнения алгоритма зависит от исходных или промежуточных данных.

Самыми простыми условными ветвлениями в языке C++ являются операторы if/else.

Чтобы указать условие, при выполнении которого будет выполняться определенный код, потребуется прибегнуть к следующей структуре:

- 1. набрать ключевое слово if в своей программе;
- 2. после него, в круглых скобках, вы должны указать логическое выражение:

if (<выражение>)

Здесь вместо <выражение> нужно указать требуемое условие, при котором будет выполняться требуемый нам код.

3. инструкции, которые будут выполнятся, мы оборачиваем в фигурные скобки сразу после круглых скобок с условием:

if (выражение)

{

<выполняемый код>

}

Также можно опустить фигурные скобки. Это можно сделать только в том случае, если в качестве исполняемого кода будет указана лишь одна инструкция (или один оператор, в том числе другой оператор ветвления, который уже может содержать любое количество инструкций)

Оператор else выполняется в том случае, если условие указанное в if ложно. В таком случае будет проигнорирован код в блоке if, и программа сражу перейдет к выполнению кода в блоке else.

Данный оператор нужно прописывать после закрывающей фигурной скобки блока кода if или после единственной инструкции оператора if.

Общая структура условной конструкции if/else выглядит следующим образом:

Если результатом выражения является true (истина, любое ненулевое значение), то выполняться будет оператор1. Если же результатом выражения является false (ложь, 0), то выполняться будет оператор2.

Например:

```
1 #include <iostream>
2 using namespace std;
3 int main()
4 {
5   cout << "Enter a number: ";
6   int a;</pre>
```

```
7 cin >> a;

8 if (a > 15)

9 cout << "Число " << a << " больше чем 15\n";

10 else

11 cout << "Число " << a << " меньше чем 15\n";

12 return 0;
```

Оператор if выполняет только одну операцию, если выражение является true, и также только одну операцию else, если выражение — false. Для того, чтобы выполнить несколько операций подряд, используется блок операторов, которые ограничены фигурными скобками {...}:

```
#include <iostream>
   using namespace std;
   int main()
3
4
   {
   cout << "Enter a number: ";</pre>
5
6
   int a;
   cin >> a;
7
   if (a > 15)
8
9
   {
   // Блок операторов ограничивается фигурными скобками
10
   {...}
11
   // Обе операции будут выполнены, если а > 15
   cout << "Было введено число " << a << "\n";
12
   cout << "Число " << a << " больше чем 15\n";
13
14
   }
15
   else
16
   {
```

```
// Блок операторов ограничивается фигурными скобками {...}

18 // Обе операции будут выполнены, если а <= 15

19 cout << "Было введено число " << а << "\n";

20 cout << "Число " << а << " меньше чем 15\n";

21 }

22 return 0;

23 }
```

Если программист не указал скобки для блока операторов if или else, то компилятор неявно сделает это за него.

Однако нередко надо обработать не два возможных альтернативных варианта, а гораздо больше. Например, в случае выше можно насчитать три условия: переменная х может быть больше 5, меньше 5 и равна 5. Для проверки альтернативных условий мы можем вводить выражения else if:

```
if(x > 5)
1
   {
2
        cout << "x больше чем 5 \n";
3
4
   }
   else if (x < 5)
5
   {
6
7
        cout << "x меньше чем 5 \n";
8
   }
9
   else
10
   {
11
        cout << "x равно 5 \n";
12
   }
```

То есть в данном случае мы получаем три ветки развития событий в программе.

switch — это множественный условный оператор. Он работает также как несколько условий if, но может проверять лишь одну переменную в своих условиях. Если одно условие является правильным происходит выход.

Для его использования не нужно подключать какие-то дополнительные библиотеки, кроме стандартной <iostream>.

```
1 switch (имя переменной) {...}

Для проверки условия нужно использовать конструкцию case:
```

```
1 switch (имя переменной)
2 {
3 case <проверяемое значение>:
4 //Блок кода
5 break;
6 }
```

После слова case используются: (двоеточие), а в самом ее конце должен присутствовать оператор break.

Если мы хотим также обработать ситуацию, когда совпадения не будет найдено, то можно добавить блок default.

```
int x = 9;
1
   switch (x) {
2
3
     case 5:
        cout << "Значение равно 5";
4
5
        break;
6
      case 6:
7
        cout << "Значение равно 6";
8
        break;
9
      case 0:
        cout << "Значение равно zero";
10
        break;
11
```

12	default:		
13	cout << "Значение не равно 5, 6 и даже 0";		
14	}		

Если ни одно case и default не правильны, то программа выйдет из switch и продолжит работать дальше.

2) Задание на лабораторную работу.

Обе части лабораторной работы должны быть выполнены либо на языке программирования C++, либо на языке программирования C#.

Часть 1В соответствии с вариантом необходимо написать консольную программу.

Варианты	Индивидуальное задание
1	Напишите программу, которая принимает возраст пользователя
	и выводит сообщение о его статусе: "ребенок", "подросток",
	"взрослый" или "пожилой".
2	По заданным х, у составить программу вычисления значения z:
	$\min(x,y) + 0.5$
	$z = \frac{\min(x, y) + 0.5}{1 + \max^2(x, y)}$
3	По заданным х, у составить программу вычисления значения z:
	$z = \begin{cases} \max(x, y), \text{при } x < 0 \\ \min(x, y), \text{при } x > 0 \end{cases}$
	$2 - \{\min(x, y), \text{при } x \ge 0$
4	Даны действительные числа х, у. определить, принадлежит
	ли точка с координатами (х, у) заштрихованной части
	плоскости.

Варианты	Индивидуальное задание
	$\frac{y}{-1}$ $1 x$
5	Даны действительные числа x, y, z. Получить:
	$L = 2 * \max(x, z) - 3 * \min(x, y, z)$
6	По заданным вещественным числам а, b, с вычислить:
	$P = \frac{\max(a, b, c) - \min(a, b, c)}{2}$
7	Напишите программу, которая принимает координаты точки (х,
	у) и определяет, в какой четверти координатной плоскости она
	находится.
8	Напишите программу, которая принимает длины трех сторон
	треугольника и определяет его тип: "равносторонний",
	"равнобедренный" или "разносторонний".
9	Даны действительные числа a, b, c. удвоить эти числа, если
	$a \ge b \ge c$, и заменить их абсолютными значениями (значение по
	модулю), если это не так.
10	Напишите программу, которая принимает возраст пользователя
	и проверяет, может ли он посещать определенные мероприятия.
11	Даны действительные положительные числа x, y, z. Выяснить,
	существует ли треугольник с длинами x, y, z.
12	Дано действительное число а. Вычислить f (a), если
	$f(x) = \begin{cases} x^2 + 4x + 5, \text{при } x \le 2\\ \frac{1}{x^2 + 4x + 5}, \text{в противоположном случае} \end{cases}$

Варианты	Индивидуальное задание
13	Напишите программу, которая определяет сезон года на основе
	введенного месяца (1-12).
14	Написать программу определения стоимости разговора по
	телефону с учетом скидки 20%, предоставляемой по
	воскресеньям. У пользователя должен запрашиваться день
	недели, в который производится разговор.
15	Даны три действительные числа. Если все числа положительны,
	найти среднее арифметическое, иначе произведение.
16	Даны три действительные числа. Возвести в квадрат те из них,
	значения которых положительны, и в четвертую степень —
	отрицательные.
17	Даны три действительных числа. выбрать из них те, которые
	принадлежат полуинтервалу (3, 7].
18	По заданным х, у составить программу вычисления значения z:
	$z = \begin{cases} \max(x^2, y^2), \text{при } y < 0 \\ \min(x, y), \text{при } y \ge 0 \end{cases}$
	(
19	Даны действительные числа х, у. определить, принадлежит
	ли точка с координатами (х, у) заштрихованной части
	плоскости.
	^
	y 1
	$\frac{1}{x}$
	-1
20	По четырехзначному номеру трамвайного билета определить,
	является ли его номер зеркальным.
	<u> </u>

Варианты	Индивидуальное задание
21	Напишите программу, которая принимает три числа и выводит
	наибольшее из них.
22	Напишите программу, которая принимает оценку студента по
	математике и литературе, и выводит сообщение о его
	успеваемости: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или
	"неудовлетворительно", в зависимости от среднего балла.
23	Напишите программу, которая определяет, является ли
	введенный год високосным или нет.
24	Создайте программу, которая принимает рост и вес
	пользователя, а затем вычисляет его индекс массы тела (ИМТ)
	и выводит соответствующую категорию: "недостаточный вес",
	"нормальный вес", "избыточный вес" или "ожирение".
25	Напишите программу, которая проверяет, является ли
	введенное число положительным, отрицательным или нулем.

Часть 2.

Разработать простой тест: на экране по очереди появляются вопросы (вопросы выбираются студентом), с вариантами ответов. В конце работы программа выдает количество заработанных баллов по результатам ответа. Минимальное количество вопросов – пять.

3) Контрольные вопросы

- 1. Что такое тип данных? Какие типы данных существуют для хранения числовых данных?
- 2. Какие условные операторы используются при реализации алгоритмов разветвляющейся структуры?
- 3. Какие операторы используются при создании сложных логических выражений?