

CONTOH PROGRAM REMIDIAL DAN PROGRAM PENGAYAAN

CONTOH PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMP Negeri
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Ulangan Harian ke : 2
Tanggal Ulangan Harian : 1 Maret 2011
Bentuk Soal UH : Uraian

Materi UH (KD/Indikator) : 4.2 Menghitung keliling dan luas lingkaran

- 1. Menghitung keliling lingkaran
 - 2. Menghitung luas lingkaran.
 - 3. Menggunakan rumus keliling dan luas lingkaran dalam memecahkan soal yang terkait dengan kehidupan sehari-hari.
- Rencana Ulangan Rem : 8 Maret 2011
KKM : 70

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Remedial	Nilai Tes Rem	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Aco	65	2, 3	Diberikan Bimbingan Khusus dan tugas Individu	1, 2, 3, 4	85	Tuntas
2.	Besse	68	3	Diberikan Tugas khusus	3, 4	98	Tuntas
3.	Dst.....						

Senggang, 2011
Guru Mata Pelajaran

UMAR MUHADI
NIP.

Keterangan :

- Pada kolom (6), masing-masing indikator dibuatkan 1 atau 2 nomor soal dengan tingkat kesukaran berbeda-beda
Misalnya : Indikator 2 menjadi 2 soal yaitu nomor 1, 2
Indikator 3 menjadi 2 soal yaitu nomor 3, 4
- Pada kolom (7), nilai yang diperoleh hanya digunakan untuk menentukan tuntas atau tidak tuntasnya dari siswa yang telah ikut remedial, karena nilai yang akan diolah adalah nilai batas ketuntasan. Artinya bahwa Aco dan Besse memperoleh nilai setelah remedial masing-masing 70 (batas ketuntasan).

Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial

- 1. Cara yang dapat ditempuh
 - a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau mengalami kesulitan dalam penguasaan KD tertentu.
 - b. Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (*treatment*) secara khusus, yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran reguler.
Bentuk penyederhanaan itu dapat dilakukan guru antara lain melalui:
 - a. Penyederhanaan strategi pembelajaran untuk KD tertentu
 - b. Penyederhanaan cara penyajian (misalnya: menggunakan gambar, model, skema, grafik, memberikan rangkuman yang sederhana, dll.)
 - c. Penyederhanaan soal/pertanyaan yang diberikan.
- 2. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial
 - a. Program remedial diberikan hanya pada KD atau indikator yang belum tuntas.

b. Program remedial dilaksanakan setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau sejumlah KD dalam satu kesatuan

Teknik pelaksanaan penugasan/pembelajaran remedial:

- ❖ Penugasan individu diakhiri dengan tes (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%.
- ❖ Penugasan kelompok diakhiri dengan tes individual (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%. Pembelajaran ulang diakhiri dengan tes individual (tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 50 %.

CONTOH PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah : SMP Negeri
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
KKM Mata Pelajaran : 70
Materi (KD/Indikator) : 4.2 Menghitung keliling dan luas lingkaran

- 1. Menghitung keliling lingkaran
- 2. Menghitung luas lingkaran.
- 3. Menggunakan rumus keliling dan luas lingkaran dalam memecahkan soal yang terkait dengan kehidupan sehari-hari.

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.	Condeng	90	Contoh: Memberikan soal-soal pemecahan masalah, misalnya soal-soal Olimpiade yang terkait dengan materi lingkaran. Memanfaatkan Condeng dan Dandang untuk menjadi Tutor Sebaya
2.	Dandang	100	
	Dst		

Sengkang, 2011
Guru Mata Pelajaran

UMAR MUHADI
NIP.

Pelaksanaan Program Pengayaan

- 1. Cara yang dapat ditempuh:
 - a. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan bagi KD tertentu
 - b. Pemberian tugas untuk melakukan analisis gambar, model, grafik, bacaan/paragraf, dll.
 - c. Memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan
- d. Membantu guru dalam membimbing teman-temannya yang belum mencapai ketuntasan.
- 2. Materi dan waktu pelaksanaan program pengayaan
 - a. Materi Program pengayaan diberikan sesuai dengan KD-KD atau indikator yang dipelajari , bisa berupa penguatan materi yang dipelajari maupun berupa pengembangan materi
 - b. Waktu pelaksanaan program pengayaan adalah:
 - setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau kesatuan KD tertentu, dan atau
 - pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan teman lainnya maka dilayani dengan program pengayaan

Sebagai bagian integral dari kegiatan pembelajaran, kegiatan pengayaan tidak lepas kaitannya dengan penilaian. Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan, tentu tidak sama dengan kegiatan pembelajaran biasa, tetapi cukup dalam bentuk portofolio, dan harus dihargai sebagai nilai tambah (lebih) dari peserta didik yang normal.

PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN

PROGRAM REMEDIAL

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Standar Kompetensi :

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Pelaksanaan Remedial			Penilaian Ulang	Keterangan
			Tugas Individu	Tugas Kelompok	Pembelajaran Ulang		
			1-20%	21-50%	>50%		

PROGRAM PENGAYAAN

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Standar Kompetensi :

No	Kompetensi dasar	Indikator	Asal Materi/Soal			Penilaian	Keterangan
			UMPTN	UAN	Olimpiade		

PROGRAM REMEDIAL

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/1
Standar Kompetensi : Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Pelaksanaan Remedial			Penilaian Ulang	Keterangan
			Tugas Individu 1-20%	Tugas Kelompok 21-50%	Pembelajaran Ulang >50%		
1	2.1. Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm	<ul style="list-style-type: none">Membedakan sistem dan lingkunganMembedakan reaksi yang melepaskan kalor (eksoterm) dengan	<p>Menyebutkan sistem dan lingkungan dari beberapa gambar benda dalam kehidupan</p> <p>Mencari 2 contoh reaksi eksoterm dan 2 reaksi endoterm dalam</p>	<p>Diberikan gambar percobaan reaksi kimia, menuliskan mana sistem dan lingkungannya</p> <p>Mengukur suhu awal dan akhir dari 2 percobaan reaksi kimia dan menyebutkan mana yang reaksi eksoterm</p>	<p>Menjelaskan kembali dengan percobaan reaksi kimia untuk menunjukkan mana sistem dan lingkungannya</p> <p>Menjelaskan ulang dengan eksperimen mengukur suhu awal dan akhir</p>	Soal UH paket C	Dibantu oleh tutor sebaya atau guru kimia

		reaksi yang menerima kalor (endoterm) melalui percobaan	peristiwa sehari-hari.	dan yang endoterm.	dari 2 percobaan reaksi kimia dan menjelaskan mana yang reaksi eksoterm dan yang endoterm.		
		Menjelaskan macam-macam perubahan entalpi.	Menentukan reaksi yang perubahan entalpinya untuk pembentukan, penguraian, pembakaran, dan pelarutan dari beberapa reaksi yang diberikan oleh guru	Menuliskan persamaan reaksi untuk menunjukkan perubahan entalpi pembentukan, penguraian, pembakaran, dan pelarutan masing-masing 2 contoh	Penjelasan ulangmacam-macam perubahan entalpi dengan contoh reaksinya		
2						

PROGRAM PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/1
Standar Kompetensi : Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya

No	Kompetensi dasar	Indikator	Asal Materi/Soal			Penilaian	Keterangan
			UMPTN	UAN	Olimpiade		
1	2.1. Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm	<div>▪ Membedakan sistem dan lingkungan</div> <div>▪ Membedakan reaksi yang melepaskan kalor (eksoterm) dengan reaksi yang menerima kalor (endoterm) melalui percobaan</div> <div>▪ Menjelaskan macam-macam perubahan</div>				Membantu kelompok/individu yang mendapat tugas remedial	Tugas kelompok/individu tercantum pada program remedial

		entalpi.					
2	2.2. Menentukan ΔH reaksi berdasarkan percobaan, hukum Hess, data perubahan entalpi pembentukan standar, dan data energi ikatan.	<ul style="list-style-type: none">▪ Menghitung harga ΔH reaksi dengan menggunakan:<ul style="list-style-type: none">· data entalpi pembentuk kan standar (ΔH°_f)· diagram siklus· energi ikatan	<ul style="list-style-type: none">Soal UMPTN 1998/1999 No.10Soal EBTANA S 1993/1994 No. 16Soal UMPTN 1999/2000 No. 6				

Diposkan oleh [MONO Mpd](#) di [00.52](#)
[Kirimkan Ini lewat Email](#)[BlogThis!](#)[Berbagi ke Twitter](#)[Berbagi ke Facebook](#)

<http://datapendidik.blogspot.com/2012/06/perangkat-pembelajaran-berkarakter-smp.html>