

# Árpád Média Diák Önképzőkör

Az Árpád Gimnázium Diákönkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzata (SzMSz) III. szakaszának alapján megalapítjuk az Árpád Média Önképző Kör (ÁMÖK) elnevezésű öntevékeny diákkört (ÖDK).

Ugyanezen bekezdés alapján a diákkör működését a Diákönkormányzat SzMSz-e szabályozza.

## I. Az ÁMÖK célja:

- 1) diákok fotós és filmes ismereteinek bővítése
- 2) diákok média tudatosságának fejlesztése
- 3) a közösségi élet erősítése
- 4) az iskola tantestületével való együttműködés erősítése
- 5) az iskola eseményeinek segítése, dokumentálása és archiválása („projekt”)
- 6) olyan lehetőségek megteremtése, amelyek segítik a diákok későbbi tanulmányi képzését.

## II. Az ÁMÖK szervezeti felépítése

- 1) A 2011. évi CXCV. törvény alapján az Árpád Gimnázium bármely tanulója alanyi jogon az ÁMÖK tagja lehet.
- 2) a) Az ÁMÖK elnöksége az ÖDK operatív szerve.  
b) Az ÁMÖK elnökségét a tagok választják. (1 évre, 2 személy újraválasztható)
- 3) Az ÁMÖK elnöksége 1 elnökből, 2 alelnökből (stúdiós és médiás) és 1 DT kapcsolattartóból áll.
- 4) Az ÁMÖK elnökségének tiszteletbeli tagja, az ÁMÖK Alapítólevelében szereplő alapító elnök és a két alelnök is.
- 5) Az ÁMÖK patronáló tanár

## III. Az ÁMÖK tisztségviselőinek feladatkörei

- 1) Az elnök koordinálja és felügyeli az ÁMÖK munkáját, céljainak megvalósulását. Feladata az iskola vezetésével és tantestületével való kapcsolat fenntartása.
- 2) Az alelnökök koordinálják a stúdiós és a médiás tanulókkal végzett munkát, kijelölik a projekt felelősöket.
- 3) A Dt ügyvivő feladata a Dt tájékoztatása az ÁMÖK tevékenységeiről. Valamint az ő feladata, hogy továbbítsa a Dt felé az ÁMÖK igényeit.
- 4) A projekt felelősök feladata a segítők feladatainak kiosztása.
- 5) A segítők feladata az ÁMÖK tagjainak segítése.
- 6) Az ÁMÖK felkérését a projektekre a patronáló tanáron keresztül teheti meg az iskolai rendezvényért felelős tanár vagy a szervező osztályfőnök.

## IV. A tisztségviselők választása

- 1) Az elnököt, az alelnököket és az ügyvivőt az ÁMÖK tagjai maguk közül választják.

- 2) A projekt felelősöket az ÁMÖK saját tagjai közül választja.

#### IV. Az ÁMÖK gazdálkodása

- 1) Az ÁMÖK pénzkezeléséről az elnök gondoskodik, az ÁMÖK patronáló tanár segítségével.
- 2) Az ÁMÖK bevételei:
  - a. támogatások
  - b. pályázatok

2011. évi CXCV. törvény 29. 48. §

## ***29. A tanulók közösségei, a diákönkormányzat***

**48. §** (1) Az iskola, a kollégium tanulói a nevelés-oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében - a házirendben meghatározottak szerint - diákköröket hozhatnak létre, amelyek létrejöttét és működését a nevelőtestület segíti.

(2) A diákkörök döntési jogkört gyakorolnak - a nevelőtestület véleménye meghallgatásával - saját közösségi életük tervezésében, szervezésében, valamint tisztségviselőik megválasztásában, és jogosultak képviseltetni magukat a diákönkormányzatban.

(3) A tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviselésére diákönkormányzatot hozhatnak létre. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra.

(4) A diákönkormányzat véleményét ki kell kérni:

- a) az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- b) a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt,
- c) az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor,
- d) a házirend elfogadása előtt.

(5) Az intézményi diákönkormányzat és az általános művelődési központban működő diákönkormányzat megalakulására, működésére, jogállására a diákönkormányzatra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.