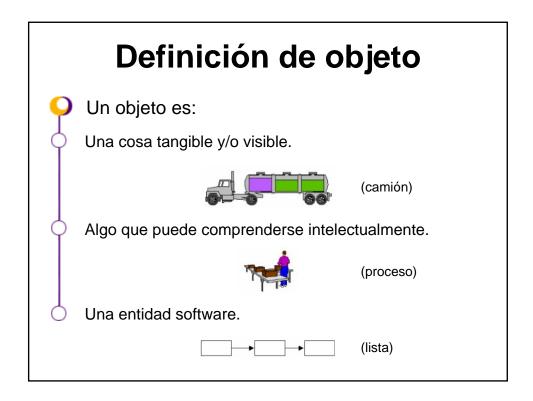
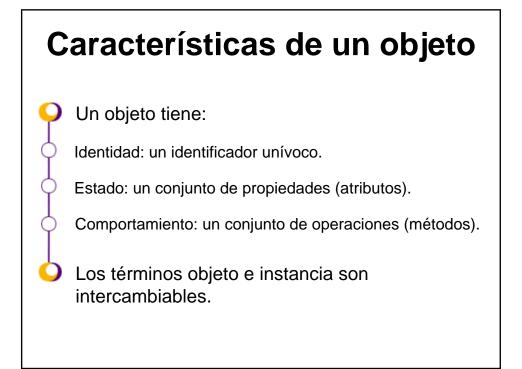
Principios de la Tecnología de Objetos

Conceptos básicos de la Orientación a Objetos

Copyright

- Opyright (c) 2004
 José M. Ordax
- Este documento puede ser distribuido solo bajo los términos y condiciones de la Licencia de Documentación de javaHispano v1.0 o posterior.
- La última versión se encuentra en http://www.javahispano.org/licencias/





Otras definiciones

Un objeto se caracteriza por un número de operaciones y un estado que recuerda el efecto de estas operaciones.

Ivar Jacobson

Un objeto tiene un **estado**, **comportamiento** e **identidad**; la estructura y comportamiento de objetos similares se definen en sus clases comunes.

Grady Booch

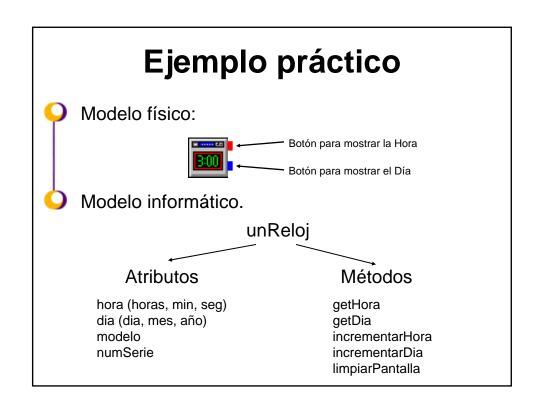
Otras definiciones

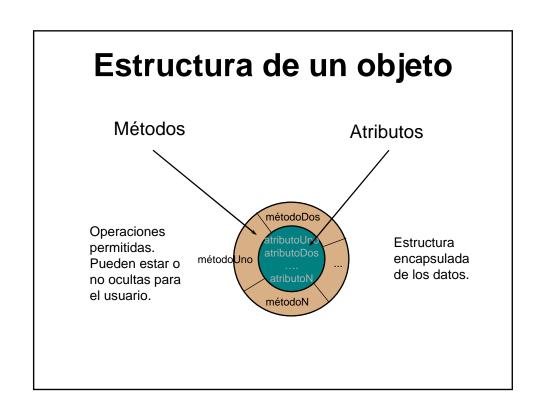
Un objeto es una entidad que tiene un **estado** (cuya representación está oculta) y un conjunto definido de **operaciones** que operan sobre ese estado.

Ian Sommerville

Un objeto es una identidad con unos límites bien definidos que encapsulan **estado** y **comportamiento**. El estado se representa por atributos y relaciones, el comportamiento es representado por operaciones y métodos.

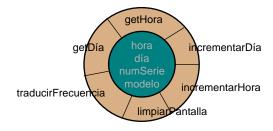
Object Managemente Group





Ejemplo práctico





Definición de atributo

- Es una característica fundamental de cada objeto de una clase.
- Una clase puede definir un cierto número de atributos estáticos.
- Todos los atributos tienen algún valor. Este valor puede ser una cantidad, una relación con otro objeto, etc...

Definición de método

Es una acción que se realiza sobre un objeto para consultar o modificar su estado.

Tipos de operaciones:

Modificador (setter): altera el estado de un objeto.

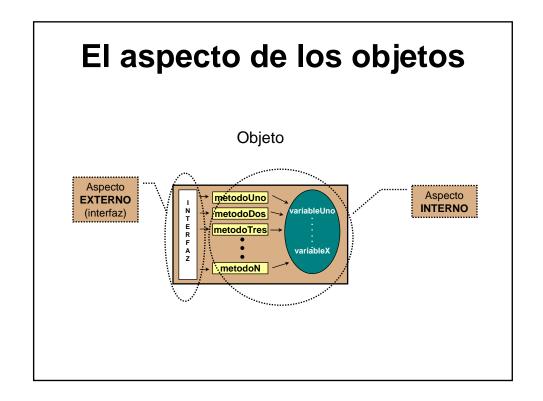
Selector (getter): accede al estado de un objeto sin alterarlo.

Iterador: permite acceder a todas las partes de un objeto.

Constructor: crea un objeto e inicializa su estado.

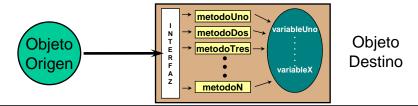
Destructor: limpia el estado de un objeto y lo destruye.

Propósito general: la lógica del programa.



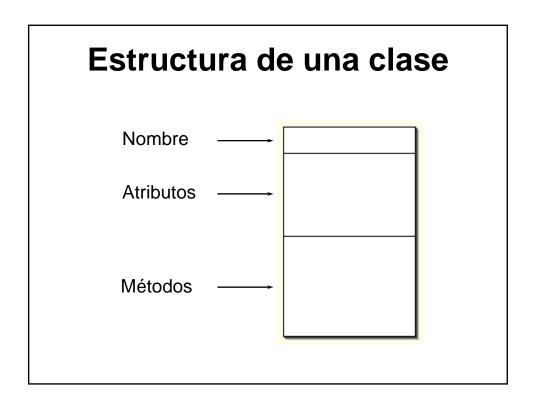
Interfaz

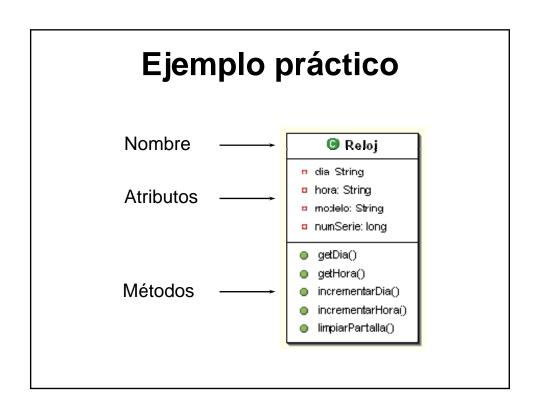
- Es el aspecto externo del objeto. La parte visible y accesible para el resto de objetos.
- También se le define como el protocolo de comunicación de un objeto.
- Puede estar formado por uno o varios métodos. No todos los métodos de un objeto tienen porque formar parte del interfaz.



Definición de clase

- Una clase es la representación de la estructura y comportamiento de un objeto
- Es un patrón para la definición de atributos y métodos para un tipo particular de objetos.
 - Todos los objetos de una clase dada son idénticos en estructura y comportamiento pero son únicos (aunque tengan los mismos valores en sus atributos).
- Instancia es el término utilizado para referirse a un objeto que pertenece a una clase concreta.





Clases vs. Objetos

Clase:

Un patrón para la definición del estado y el comportamiento de un tipo particular de objetos.

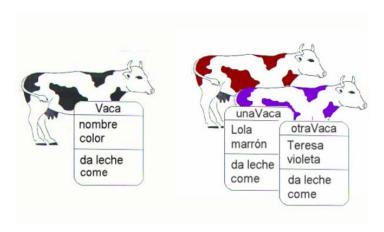
Todos los objetos de una clase dada son idénticos en estructura y comportamiento, pero tienen identidad única.

Objeto (instancia):

Pertenece a una clase en particular.

Los objetos son creados y destruidos en tiempo de ejecución. Residen en el espacio de memoria.

Ejemplo práctico



Clasificación

| | Ciasificación |
|--------------|--|
| 9 | La clasificación es el medio por el que ordenamos el conocimiento: |
| | Es fundamentalmente un problema de búsqueda de similitudes. |
| | Al clasificar buscamos grupos de cosas que tengan una misma estructura o exhiban un comportamiento común. |
| \(\) | Clasificación y desarrollo O.O.: |
| | Clasificación significa que los objetos con la misma estructura de datos y con el mismo comportamiento se agrupan para formar una clase. |
| Ò | Esta es una de las tareas fundamentales en el análisis y diseño O.O. |

Eigraicia

| | Ejercicio |
|------------|---|
| 9 | ¿Quién dice qué?: Clase, Objeto, Atributo, Método |
| | El valor de mis atributos puede ser distinto al de los de mi semejante: |
| \Diamond | Yo me comporto como una plantilla: |
| \Diamond | A mi me gusta hacer cosas: |
| \Diamond | Yo puedo tener muchos métodos: |
| þ | Yo represento el estado: |
| \Diamond | Yo represento el comportamiento: |
| \bigcirc | Yo estoy en los objetos: |
| | |

Ejercicio (solución)

¿Quién dice qué?: Clase, Objeto, Atributo, Método
El valor de mis atributos puede ser distinto al de los de
mi semejante: Objeto.

Yo me comporto como una plantilla: Clase.

A mi me gusta hacer cosas: Objeto, método.

Yo puedo tener muchos métodos: Clase, objeto.

Yo represento el estado: Atributo.

Yo represento el comportamiento: Método.

Yo estoy en los objetos: Atributo, método.

Ejercicio

| 9 | ¿Quién dice qué?: Clase, Objeto, Atributo, Método |
|------------|---|
| \Diamond | Yo vivo en memoria: |
| \Diamond | Yo soy usado para crear instancias: |
| \Diamond | Mi estado puede cambiar: |
| \Diamond | Yo declaro métodos: |
| \bigcirc | Yo puedo cambiar en ejecución: |
| | |

Ejercicio

¿Quién dice qué?: Clase, Objeto, Atributo, Método

Yo vivo en memoria: Objeto.

Yo soy usado para crear instancias: Clase.

Mi estado puede cambiar: Objeto.

Yo declaro métodos: Clase.

Yo puedo cambiar en ejecución: Objeto, atributo.

Bibliografía

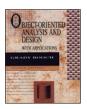
Object-Oriented Analysis and Design Grady Booch. Addison-Wesley.

Head First Object-Oriented Analysis and Design Brett McLaughlin, Gary Pollice, David West Head First Object-Oriented

O'Reilly



Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John M. Vliss Addison-Wesley.



Design Patterns