



"2020, Año de Leona Vicario"

UDEEI-56

**ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA
SECUNDARIA TÉCNICA No.6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"**

ACTIVIDADES PARA VINCULARLAS CON TODAS LAS ASIGNATURA

Continuar con los ejercicios y actividades sugeridas para marzo y abril.

Utilizar organizadores gráficos para las actividades de sus materias, siendo herramientas que permiten organizar la información de una forma visual, facilitando el aprendizaje.

Reforzar temas diariamente con clases de "Aprende en casa": en televisión (Ingenio TV), revisando horarios para cada grado, confirmando la programación; en línea (<https://aprendeencasa.sep.gob.mx>) y asimismo deben verificar la página de la escuela en Facebook.

Deben realizar todas las actividades como los maestros las requieren para ser entregadas al reinicio de clases, formando así su carpeta de evidencias.

Utilizar otras técnicas de estudio para concretar aprendizajes. Como:

1.- MOTIVACIÓN Y AUTOMOTIVACIÓN.- Escribe frases de la siguiente forma: "Soy capaz de concentrarme bien" "Es fácil dedicarle tiempo a mis tareas", etc, Ponlas en un lugar visible de tu lugar de estudio y repítelas en voz alta de vez en cuando.

2.- LUGAR DE ESTUDIO Y TIEMPO DE ESTUDIO (PLANIFICACIÓN).- Siempre el mismo con luz natural, en el caso contrario se debe usar la luz central y la focal a la vez para evitar el cansancio de los ojos, debe ser un lugar agradable donde se esté a gusto. Debes marcarte objetivos concretos y pensar qué debes hacer para cumplir las tareas diarias, organizando un horario semanal.

3.- ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN.- Ponte un poco más en serio y céntrate en la tarea animándote a ti mismo o misma. Cambia de técnica de estudio intentando que lo que hagas sea más activo: de la lectura al subrayado, de un resumen a un mapa conceptual o mental, etc. Cambia de asignatura a otra cuando te canses, tómate unos minutos y prosigue después la tarea.

PARA MEJORAR LA CONCENTRACIÓN: a).- BREVE PERO DULCE: tiempos cortos concentración muy alta. Identifica el alcance de tu concentración, es el tiempo que puedes dedicar a una tarea sin perder la concentración. Debes llevar a cabo la tarea durante ese tiempo aumentando progresivamente unos minutos cada vez que vuelvas a ella, así poco a poco irás aumentando el alcance de tu concentración para esa tarea. Práctica de buenos hábitos durante cortos períodos de tiempo para, progresivamente, irlos desarrollando durante períodos mayores. Esta estrategia no admite demoras, el tiempo estipulado debe cumplirse con rigor y volver inmediatamente a la tarea si detectas que te despistas.

b).-COME LAS VERDURAS ANTES DEL POSTRE.- Cuando sientas que disminuye tu concentración establece un objetivo limitado, concreto: una página más, dos ejercicios más, etc. Si al alcanzar este objetivo ya has recuperado la concentración, aprovecha y sigue, si no es así, déjalo al alcanzarlo. La ventaja de esta estrategia es que es una tarea que has de cumplir en vez de un tiempo que ha de transcurrir y eso es más fácil de controlar.

4.- 3.- EL MÉTODO DEL NSA/HAC (¡No te sientes ahí, haz algo, chico!!!).- Actividades que te pueden ayudar a aumentar tu actividad en el estudio: Subrayar, hacer señales o escribir en los márgenes, resumir, parafrasear oralmente o por escrito, formar asociaciones con imágenes, construir reglas mnemotécnicas, plantear preguntas y dar respuestas, imaginarte enseñando a otra persona, hacer diagramas de relaciones entre partes del texto, hacer mapas mentales, conceptuales, etc.

5.- ACTIVAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS mediante: Títulos y subtítulos. Haz una lectura rápida de títulos y subtítulos dedicando un tiempo a imaginar qué contendrá cada uno de los epígrafes y qué conoces tú de esos temas.

Psic. Laura Edith Téllez Blanco

ABRIL-MAYO



2020
AÑO DE
LEONA VICARIO
BENEMERITA MADRE DE LA PATRIA

"2020. Año de Leona Vicario"

HORARIO

Madres, Padres y Tutores de familia, ustedes son el apoyo más importante para que sus hijos realicen todos los trabajos y tareas escolares durante la contingencia; favorezcan y desarrollen la responsabilidad que ellos deben tener para concluir el ciclo escolar.

Aprender es como remar contra corriente: en cuanto se deja, se retrocede."

Edward Benjamin Britten.





"2020, Año de Leona Vicario"

ORGANIZADOR GRAFICO N° 1

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:	Unidad:	
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Escribir para sintetizar	

I.- Instrucciones:

1.- Sintetiza la información que aparece en el texto en diez ideas relevantes, escríbelas con tus palabras. Puedes utilizar la siguiente **estrategia**:

- Lee detenidamente cada párrafo.
- Luego pregúntate: *¿Cuál es la idea de este?*, toma apuntes en una hoja.
- Cuando hayas leído todo el texto, escoge las diez más significativas
- Anótalas en el organizador gráfico que aparece a continuación.

2.- Sintetiza la información del texto en una idea central, en ella debes dar cuenta de la idea general del documento, para lo cual puedes hacerte la siguiente pregunta: *¿De qué se trata el texto?*.

Título del texto:	
Idea 1:	Idea 2:
Idea 3:	Idea 4:
Idea 5:	Idea 6:
Idea 7:	Idea 8:
Idea 9:	Idea 10:
Idea central:	





ORGANIZADOR GRAFICO N° 2

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:		Unidad:
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Comprender	

I.- Instrucciones:

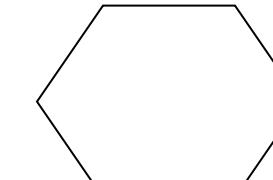
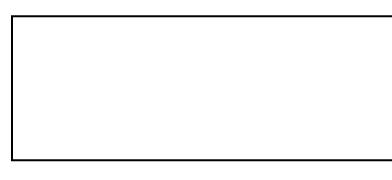
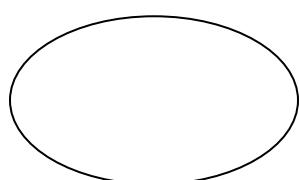
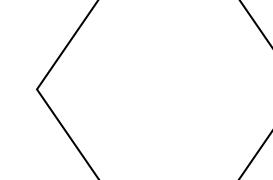
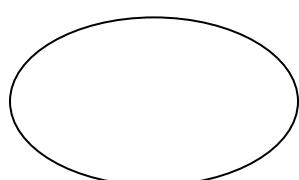
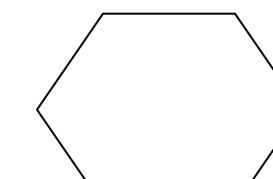
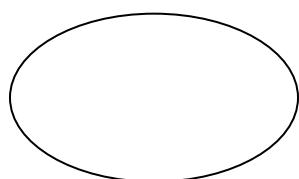
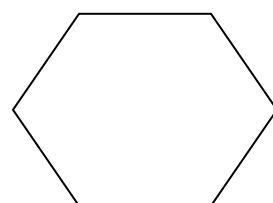
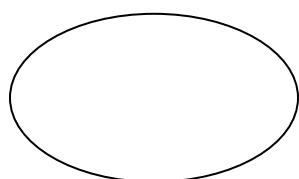
- Realice una lectura exploratoria.
- Busque TODAS las relaciones de causa efecto que aparecen en el texto. Escríbalas en una hoja.
- Identifique las relaciones más relevantes
- Escríbalas en el organizador gráfico que aparece a continuación

Título:

CAUSAS

HECHOS

CONSECUENCIAS





"2020, Año de Leona Vicario"

ORGANIZADOR GRAFICO N° 3

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:		Unidad:
Habilidad: Comunicación Subhabilidad: Comprender		

I.- Instrucciones:

Establezca relaciones secuenciales entre los contenidos que aparecen en la lectura.

Para lo cual:

- Realice una lectura exploratoria
- Identifique la secuencia que siguen los contenidos, anótela en una hoja.
- Traduzca ésta relación en dibujos claros y que den cuenta de la relación.
- Utilice el organizador gráfico

Título:					
1 Etapa:	2 Etapa:	3 Etapa:			
4 Etapa:	5 Etapa:	6 Etapa:			





"2020, Año de Leona Vicario"

ORGANIZADOR GRAFICO N° 4

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:		Unidad:
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Comprender	

I. Instrucciones:

Utilización de Preguntas Claves: (Texto literario)

- Subraya la información que aparece en el texto y que dan respuesta a las siguientes preguntas: ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cuánto?, ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?, ¿Cuál?.
- Escribe la información en el siguiente organizador gráfico
- Es importante el uso de las preguntas claves porque sirven para recuperar toda la información y además ordenarla en categorías, tales como: Protagonista, Acción, Tiempo y Espacio. Proporcionan un objetivo inmediato de interés y la lectura se hace más eficaz. Indican cuál es el centro de interés y lo que hay que buscar en cada tema. Favorecen la atención y la concentración y desarrollan la habilidad para razonar y adquirir nuevos conocimientos. Son fundamentales para la técnica del subrayado y para la confección de cuestionarios.

Título:	
Para definir el...	Debes contestar
Personaje	¿Quién, quiénes?
Características y ambiente	¿Cómo, dónde, cuándo?
Acción o Argumento	¿Qué?
Motivo	¿Por qué, para qué?
Final o desenlace	¿Cuál?





"2020, Año de Leona Vicario"

ORGANIZADOR GRAFICO N° 5

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:	Unidad:	
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Comprender	

I. Instrucciones:

Utilización de Preguntas Claves: (Textos no literarios)

- Subraya la información que aparece en el texto y que dan respuesta a las siguientes preguntas: ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cuánto?, ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?, ¿Cuál?.
- Escribe la información en el siguiente organizador gráfico
- Es importante el uso de las preguntas claves porque sirven para recuperar toda la información y además ordenarla en categorías, tales como: Protagonista, Acción, Tiempo y Espacio. Proporcionan un objetivo inmediato de interés y la lectura se hace más eficaz. Indican cuál es el centro de interés y lo que hay que buscar en cada tema. Favorecen la atención y la concentración y desarrollan la habilidad para razonar y adquirir nuevos conocimientos. Son fundamentales para la técnica del subrayado y para la confección de cuestionarios.

Título:	
Para definir el...	Debes contestar
Sujeto	¿Quién, quiénes?
Lugar y tiempo	¿Cómo, dónde, cuándo?
Acontecimiento principal y secundario	¿Qué?
Razón	¿Por qué, para qué?
Consecuencia	¿Cuál?





"2020, Año de Leona Vicario"
ORGANIZADOR GRAFICO N° 6

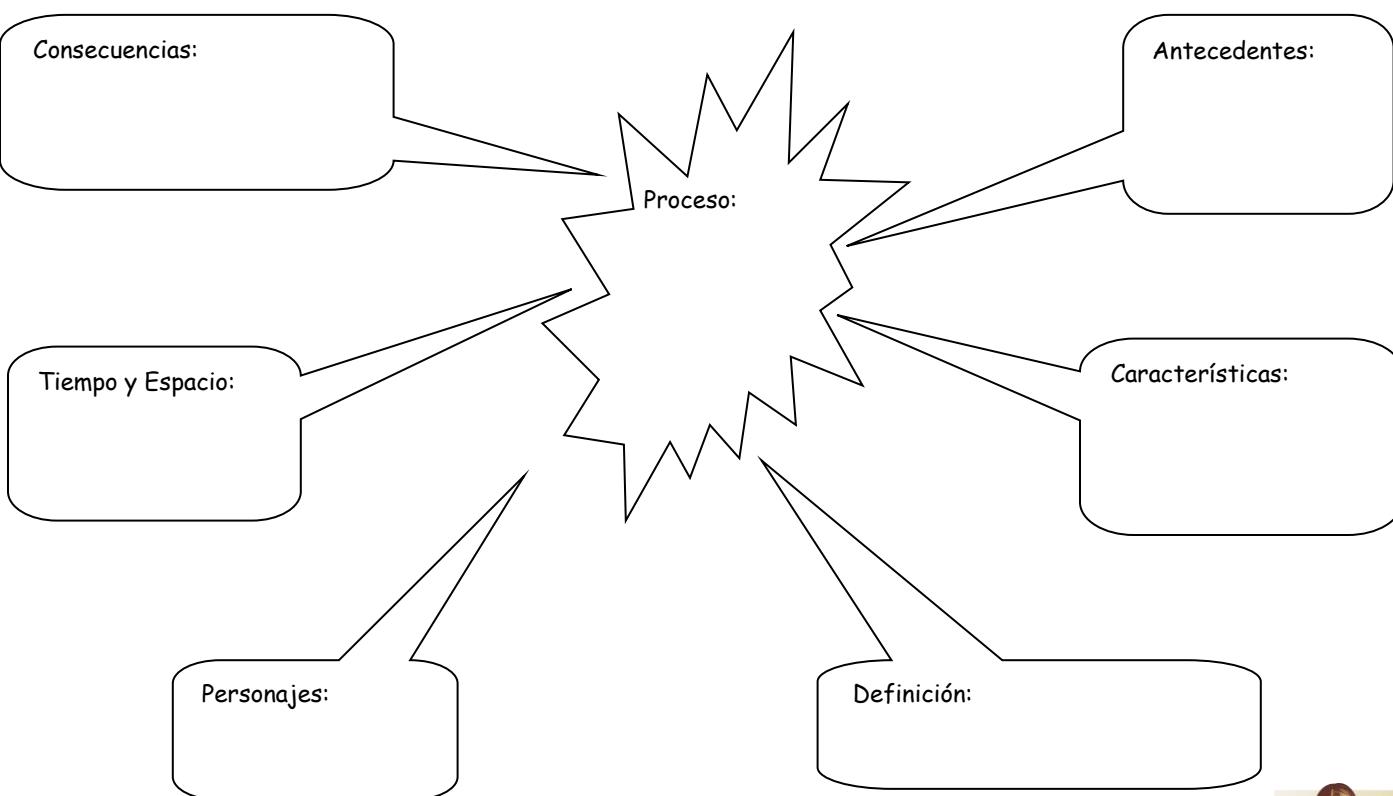
Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:	Unidad:	
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Comprender	

I. Instrucciones:

Subrayado:

- Realice una lectura general o preliminar del texto
- Subraye ideas que den respuesta a las preguntas claves: ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cuánto?, ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?, ¿Cuál?.
- A partir de esto puede identificar: Definición, Características, Tipos, Clases, Origen, Elementos, Partes, Variedades, Causas, Evolución, Forma, Historia, Consecuencia, Conclusión, Cómo, Por qué, Modo, Hipótesis, Problema, Solución, etc.
- Utilice el organizador gráfico que aparece a continuación:

Título:





"2020, Año de Leona Vicario"
ORGANIZADOR GRAFICO N° 7

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:		Unidad:
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Comprender	

I. Instrucciones:

Resumir:

- Realice una lectura general
- Lea párrafo a párrafo
- Subraye las respuestas de las siguientes preguntas: ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?
- Escriba las palabras subrayadas
- Transcriba las preguntas principales
- Redáctelas de modo que tengan sentido, respetando el orden de desarrollo de las ideas.
- Respete el lenguaje y conceptos básicos del autor, también la puntuación del texto original
- Escriba el resumen con sus propias palabras
- Utilice el siguiente esquema:

Elementos:

Párrafo a	Protagonista o sujeto	Quién - quiénes.	
Párrafo b	Características Lugar Tiempo	cómo dónde cuándo	{ ANTFCFDNTFS
Párrafo c	Acción Argumento	verbos qué por qué para qué	{ HECHOS
Párrafo d	Final o desenlace	cuál	

Recordar que:

- Un resumen debe tener una extensión aproximada de una cuarta parte del texto original.
- Todas las ideas deben estar integradas, enlazadas y relacionadas. No es un punteo. El punto seguido es el medio de enlace.
- Debe ir de lo general e importante del tema a lo particular, de lo fundamental a lo explicativo
- Se resume después que se subraya, el resumen es la unión de las ideas principales y secundarias.





"2020, Año de Leona Vicario"
ORGANIZADOR GRAFICO N° 8

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:		Unidad:
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Comprender	

I. Instrucciones:

Mapa conceptual

- Sirve para:
 - Representar un conjunto de significados y las relaciones entre los conceptos externos y los conocimientos que ya se tienen
- Consta de tres partes:
 - Conceptos: Ejs.: Libro - atmósfera - animales - etc.
 - Palabras enlace: Ejs.: es - para - tienen - son - están - etc.
 - Proposiciones: Ejs.: "Es una ciudad industrializada"
- Pasos a seguir:
 - Lee atentamente el texto
 - Subraya con dos líneas el concepto más importante
 - Subraya con una línea los conceptos que siguen en importancia, no subrayar las palabras de enlace
 - Ordena en el mapa los conceptos en forma jerárquica, de lo más amplio a lo más específico (Usa solo los más importantes)
 - A partir de un mapa conceptual, reconstruye el texto, esto sirve para comprender y retener mejor la materia.





"2020, Año de Leona Vicario"
ORGANIZADOR GRAFICO N° 9

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:	Unidad:	
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Construir significados	

I. Instrucciones:

Técnica: S - Q - A

Sirve para:

- Vincular conocimientos anteriores con los nuevos, ya que el primer paso en el aprendizaje es la construcción de significados.

Pasos:

- Antes de leer, identifica lo que sabes del tema. Utiliza el organizador gráfico que aparece a continuación
- Antes de leer, identifica lo que quieras saber sobre el tema. Anota esta información en el organizador gráfico.
- Despues de leer identifica lo que aprendiste sobre el tema.

Título:		
Lo que sé	Lo que quiero saber	Lo que aprendí





"2020, Año de Leona Vicario"

ORGANIZADOR GRAFICO N° 10

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:		Unidad:
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Construir significados	

I.

Instrucciones:

Técnica: "Antes, durante y después"

Pasos:

- Antes:
 - Identificar lo que se sabe del tema y hacer una lista con ideas específicas
 - Escribir preguntas específicas para las que le gustaría obtener una respuesta
 - Hacer predicciones precisas acerca de lo que se cree va a aprender
- Durante
 - Sintetizar las ideas principales.
 - Tratar de responder a las preguntas que formuló
 - Determinar si las predicciones fueron correctas
- Despues
 - Elaborar un resumen de lo que aprendió
 - Establecer cómo puede usar la información que aprendió.

Antes:	Lo que se:	Preguntas:	Predicciones o posibles respuestas a las preguntas:
Durante:	Sintetizar ideas principales:	Respuestas a las preguntas de antes:	¿Fueron correctas las predicciones, porqué?
Después:	Resumen en una idea central:	Organización:	





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos

Subdirección de Operación
Coordinación Regional de Operación No.1
Zona de Supervisión I-13
UDEEI I-56
C.C.T. 09FU0211B

"2020, Año de Leona Vicario"

ORGANIZADOR GRAFICO N° 11

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:		Unidad:
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Construir significados	

I. Instrucciones:

Técnica: Pictogramas

Sirve:

- Para organizar la información
- Un dibujo que usa símbolos e ilustraciones simbólicas para representar una información relevante

Pasos:

- Lea detenidamente el documento
- Identifique los conceptos claves (puede guiarse respondiendo las preguntas claves?)
- Para cada uno haga un dibujo explicativo y relacionelo con el concepto principal

Título:
Pictograma:



2020
AÑO DE
LEONA VICARIO
BENEMÉRITA MADRE DE LA PATRIA



"2020, Año de Leona Vicario"

ORGANIZADOR GRAFICO N° 12

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:		Unidad:
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Organizar el conocimiento	

I. Instrucciones:

Técnica: Modelo de organización descriptivo

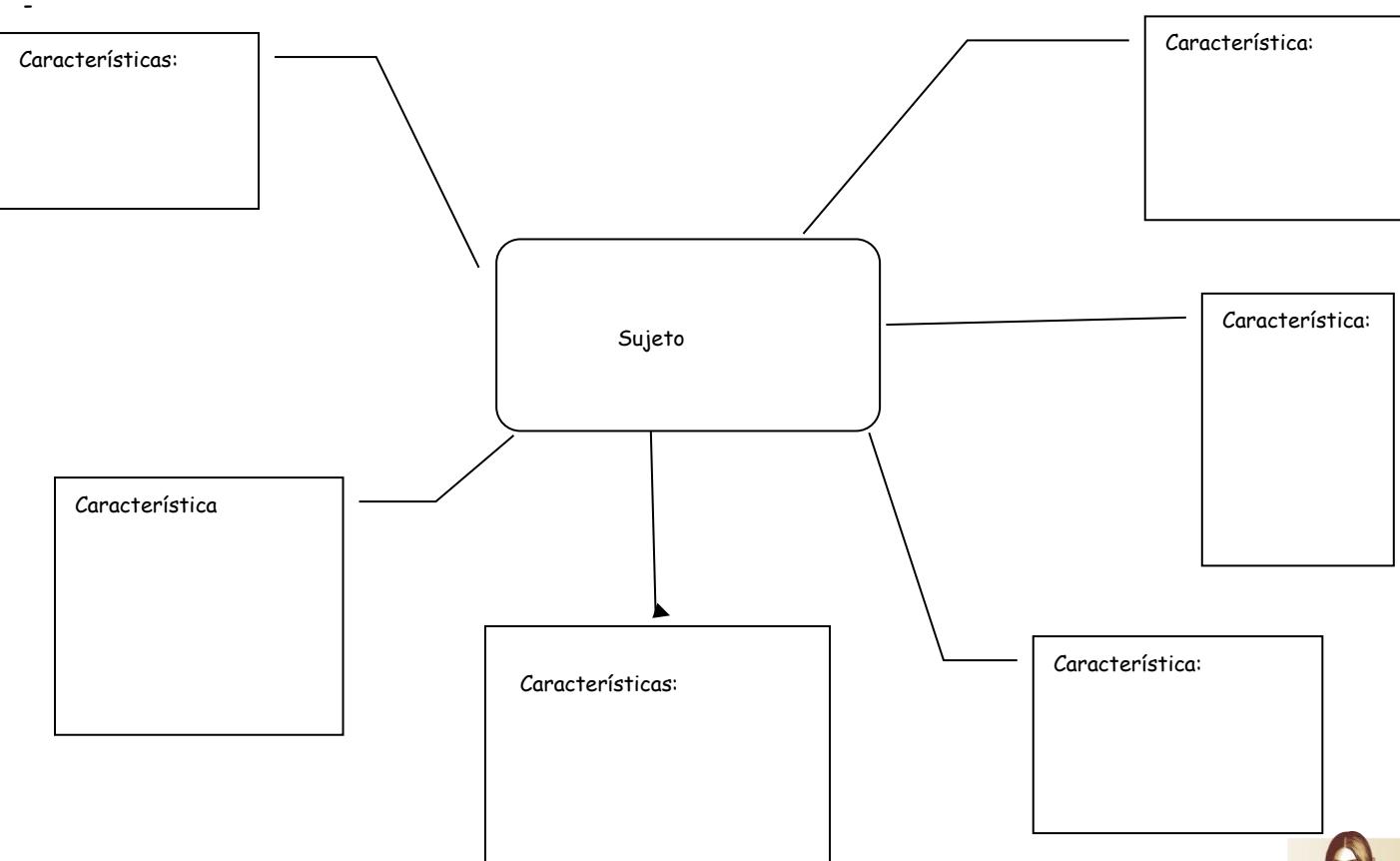
Sirven para:

- Organizar hechos o características de personas, cosas, lugares o eventos específicos. Se trata de hechos o características que no necesitan tener un orden determinado.

Pasos:

- Lea detenidamente la lectura
- Subraye con dos líneas el concepto clave
- Subraye con una línea los atributos o características del sujeto
- Traslade la información al organizador gráfico que aparece a continuación:

Título:





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos

Subdirección de Operación
Coordinación Regional de Operación No.1
Zona de Supervisión I-13
UDEEI I-56
C.C.T. 09FU0211B

"2020, Año de Leona Vicario"

ORGANIZADOR GRAFICO N° 13

Nombre:	Curso:	Fecha:
Asignatura:	Unidad:	
Habilidad: Comunicación	Subhabilidad: Organizar el conocimiento	

I. Instrucciones:

Técnica: **Modelo de organización secuencial**

Sirve para:

- Organizar los eventos en un orden cronológico específico

Pasos:

- Lea detenidamente la lectura
- Subraye en función de las siguientes preguntas claves:
 - Cuándo
 - Dónde
 - Qué (ocurrió)
- Traslade la información al siguiente organizador gráfico, respetando el orden cronológico

Título:				
Qué				
Dónde				
Cuándo				



2020
AÑO DE
LEONA VICARIO
BENEMERITA MADRE DE LA PATRIA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

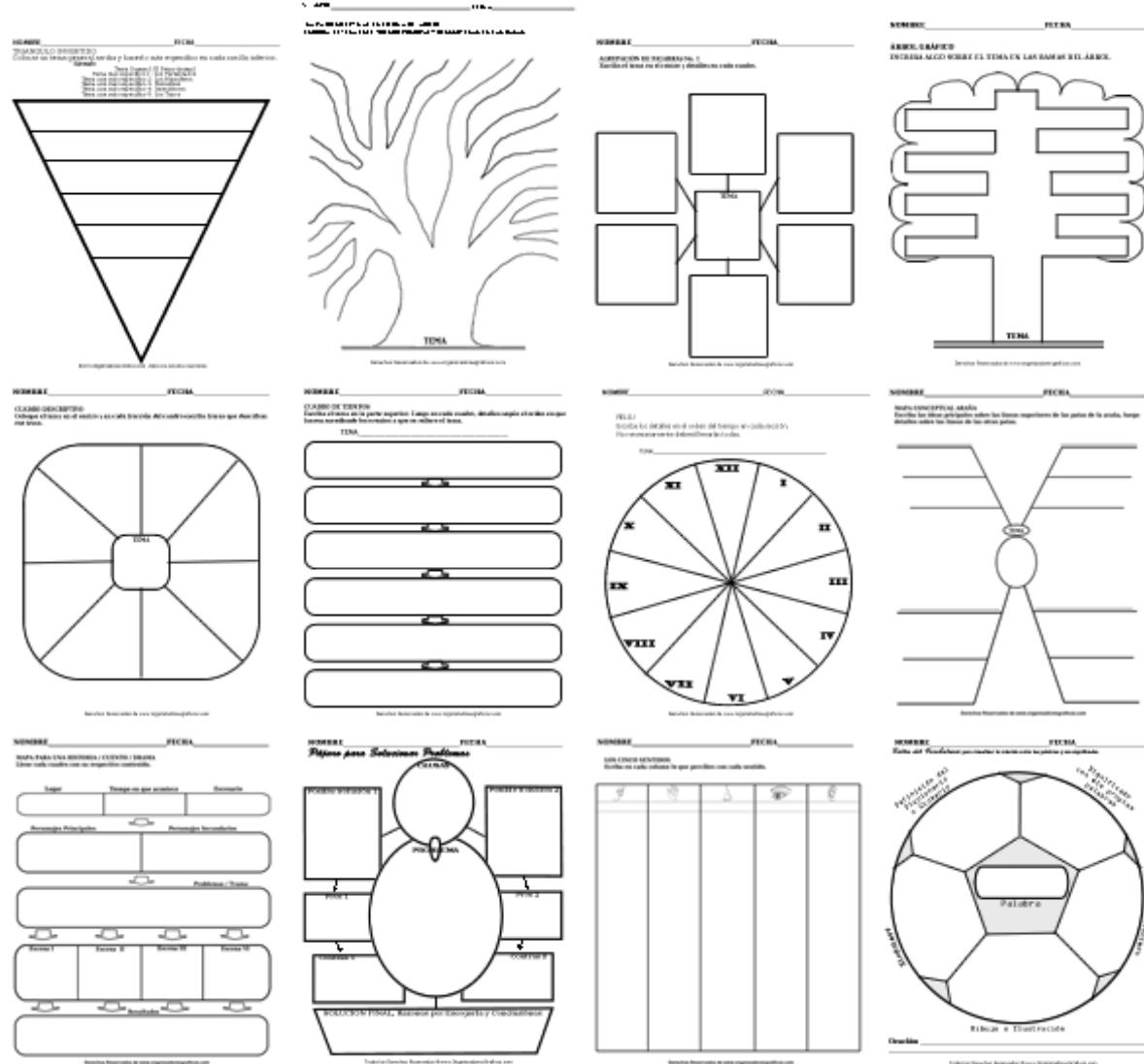
AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos

Subdirección de Operación
Coordinación Regional de Operación No.1
Zona de Supervisión I-13
UDEEI I-56
C.C.T. 09FU0211B

"2020, Año de Leona Vicario"

OTROS EJEMPLOS



2020
AÑO
LEONA VICARIO
BENEMERITA MADRE DE LA PATRIA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

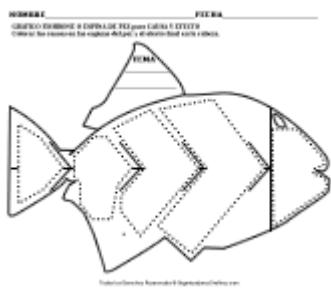
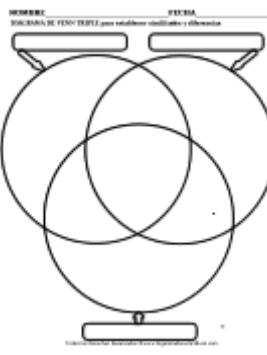
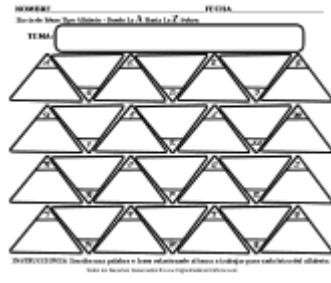
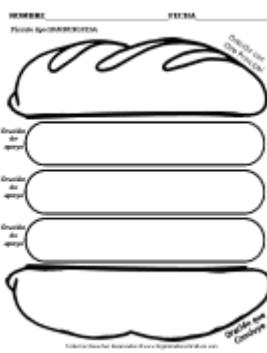
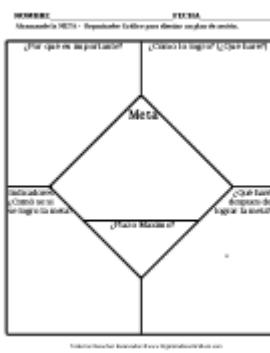
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
Ciudad MÉXICO

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos

Subdirección de Operación
Coordinación Regional de Operación No.1
Zona de Supervisión I-13
UDEEI I-56
C.C.T. 09FUA0211B

"2020, Año de Leona Vicario"



2020
AÑO
LEONA VICARIO
BENEMERITA MADRE DE LA PATRIA



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: Lengua materna. Español 1

NOMBRE DEL PROFESOR: Elena G. Gonzalez Vazquez

GRADO Y GRUPO: 1º. A, B, C, D

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES, EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

PUEDES ENVIAR TUS TRABAJOS O PLANTEAR ALGUNA DUDA AL CORREO: helen_abis@yahoo.es

ACTIVIDAD

**PROYECTO 3 - PARTICIPACIÓN SOCIAL
CONTINUACIÓN**

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE QUE SE TRABAJARÁ: reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

APRENDIZAJE ESPERADO: investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

NOMBRE DEL PROYECTO: Apapachoa: acariciar con el alma.

PRODUCTO: caja de materiales reciclables decorada con frases traducidas a diferentes lenguas indígenas de México.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. Elaborar en el cuaderno la portadilla del proyecto 3 del periodo tres (utiliza los datos de arriba).
2. Contestar en su libreta las ideas previas sobre el tema de lenguas indígenas:
 - a) Además del español, ¿qué otras lenguas conoces que se hablen en México?
 - b) ¿Conoces alguna lengua indígena que se hable en tu familia o en la región donde vives? ¿Cuál?
 - c) ¿Te gustaría aprender alguna lengua indígena?, ¿por qué?
 - d) ¿Consideras importante hablar más de una lengua actualmente? ¿por qué?
3. Investiga la definición de lengua, lengua indígena y cuántas existen actualmente en México.
4. Lee en tu libro de texto de español las páginas 220 y 221 (sección **Aprendemos**) y elabora en tu cuaderno una paráfrasis.
5. Revisa la tabla de la p. 223 y compara el listado que encontraste en tu investigación.
6. Elabora un mapa de *Lenguas Indígenas en México*. Para ello, pega en la libreta un mapa de la República Mexicana tamaño carta y localiza con diversas acotaciones las principales lenguas (apóyate en la tabla de la p. 224 de tu libro).

NOTA: este proyecto lo desarrollarás a lo largo de dos semanas; no omitas ninguna actividad para lograr el aprendizaje.

Recuerda ver en TV las cápsulas de “Aprendo en casa” en los días correspondientes y realizar las actividades que te pidan en cada una.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: Lengua materna. Español 1

NOMBRE DEL PROFESOR: Elena G. Gonzalez Vazquez

GRADO Y GRUPO: 1º. A, B, C, D

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES, EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

PUEDES ENVIAR TUS TRABAJOS O PLANTEAR ALGUNA DUDA AL CORREO: helen_abis@yahoo.es

ACTIVIDAD

**PROYECTO 3 - PARTICIPACIÓN SOCIAL
CONTINUACIÓN**

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE QUE SE TRABAJARÁ: reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

APRENDIZAJE ESPERADO: investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

NOMBRE DEL PROYECTO: Apapachoa: acariciar con el alma.

PRODUCTO: caja de materiales reciclables decorada con frases traducidas a diferentes lenguas indígenas de México.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. Lee el subtema “La riqueza lingüística y cultural en México” en las pp. 227-229 de tu libro de texto y realiza un mapa conceptual sobre el tema en tu cuaderno.
2. Busca en Youtube la canción “La lengua”, de Gonzalo Ceja y escúchala.
3. Busca la letra de la canción anterior y cópiala en la libreta o imprime y pega. Léela e identifica con los siguientes colores lo que se te pide:
 - a) Encierra con **rojo** las palabras que **SÍ** conoces del vocabulario que menciona la canción.
 - b) Subraya con **azul** las palabras que nunca habías oído/leído.
 - c) Ilumina con **verde** las palabras que has escuchado/leído, pero desconoces su significado.
4. Piensa en una frase afectuosa o respetuosa e investiga cómo se escribe y pronuncia en 5 diferentes lenguas indígenas de México. Escríbelas en tu cuaderno.
5. Elabora una cajita en forma de cubo con los materiales que tengas disponibles en casa y coloca en cada una de sus caras la forma de decirlo en cada lengua indígena. Utiliza tu creatividad para decorarla e impregnarla de tu estilo.

EJEMPLO DE FRASE:

Español	Náhuatl	Maya	Mixteco	Otomí	Zapoteco
Te quiero	Ni mitz tlazohtla	In k'aatech	Io Kuniuchi	Hmadi	Nadxieelii

Recuerda ver en TV las cápsulas de “Aprendo en casa” en los días correspondientes y realizar las actividades que te pidan en cada una.





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: Lengua materna. Español 1

NOMBRE DEL PROFESOR: Elena G. Gonzalez Vazquez

GRADO Y GRUPO: 1º. A, B, C, D

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES, EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

PUEDES ENVIAR TUS TRABAJOS O PLANTEAR ALGUNA DUDA AL CORREO: helen_abis@yahoo.es

ACTIVIDAD

PROYECTO 4 - ESTUDIO

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE QUE SE TRABAJARÁ: intercambio escrito de nuevos conocimientos.

APRENDIZAJE ESPERADO: escribe una monografía.

NOMBRE DEL PROYECTO: Mostrando mis gustos.

PRODUCTO: elaboración de una monografía didáctica sobre un tema de interés del alumno.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. Elaborar en el cuaderno la portadilla del proyecto 4 del periodo tres (utiliza los datos de arriba).
2. Contestar en su libreta las ideas previas sobre el tema de monografía:
 - a) ¿Qué es una monografía?
 - b) ¿Cuáles son las partes de la monografía?
 - c) ¿Sobre qué temas podemos hablar en una monografía?
3. Investiga la definición de monografía y enlista sus características en tu cuaderno.
4. Lee en tu libro de texto el subtema "**Las partes de una monografía**" en la sección **Aprendemos** de la p. 144-145 y realiza en la libreta un cuadro sinóptico con la información que obtengas.
5. Elige un tema de tu interés y busca información en 2 o 3 fuentes de consulta para poder realizar tu monografía didáctica la siguiente semana (animal favorito, videojuegos, algún deporte, música nueva, instrumentos, libros, algún país/estado, etc.).

NOTA: este proyecto lo desarrollarás a lo largo de dos semanas; no omitas ninguna actividad para lograr el aprendizaje y elaborar tu producto sin complicaciones.

Recuerda ver en TV las cápsulas de "Aprendo en casa" en los días correspondientes y realizar las actividades que te pidan en cada una.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: Lengua materna. Español 1

NOMBRE DEL PROFESOR: Elena G. Gonzalez Vazquez

GRADO Y GRUPO: 1º. A, B, C, D

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES, EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

PUEDES ENVIAR TUS TRABAJOS O PLANTEAR ALGUNA DUDA AL CORREO: helen_abis@yahoo.es

ACTIVIDAD

**PROYECTO 4 – ESTUDIO
CONTINUACIÓN**

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE QUE SE TRABAJARÁ: intercambio escrito de nuevos conocimientos.

APRENDIZAJE ESPERADO: escribe una monografía.

NOMBRE DEL PROYECTO: Mostrando mis gustos.

PRODUCTO: elaboración de una monografía didáctica sobre un tema de interés del alumno.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1. Elabora un diagrama de flujo en tu libreta con el tema “Las fichas de trabajo” que se explica en el libro de texto en las páginas 146-148 (sólo hasta el punto número 6) y 150-151.
2. Con la investigación que realizaste sobre tu tema favorito elabora una ficha de trabajo de cada tipo: resumen, síntesis, paráfrasis, cita textual y de comentario personal.
3. Recuerda cómo es una monografía didáctica (la que compramos en la papelería) y elabora en tu cuaderno el borrador de la estructura de tu propia monografía.

Ejemplo de monografía didáctica:



4. Elabora en una hoja blanca, a mano o a computadora, una monografía didáctica sobre el tema de tu preferencia que investigaste la semana pasada.

NOTA: este proyecto lo desarrollarás a lo largo de dos semanas; no omitas ninguna actividad para lograr el aprendizaje y elaborar tu producto sin complicaciones.

Recuerda ver en TV las cápsulas de “Aprendo en casa” en los días correspondientes y realizar las actividades que te pidan en cada una.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: LENGUA MATERNA. ESPAÑOL 1

NOMBRE DEL PROFESOR: ROSALBA AGUIRRE BELTRÁN

GRADO Y GRUPO: 1° E, F, G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

TEMAS: MONOGRAFÍA Y FICHAS TEMÁTICAS

PARTE 1

Como recordarás, la monografía es un trabajo de investigación sobre **un solo tema**, que consta de: **portada, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones y bibliografía**.

Para entenderlo mejor, lee la información “Las partes de una monografía” y “Pasos para elaborar una monografía” (págs. 144-145 de tu libro de texto), así como el cuadro “Para muestra... un ejemplo” (pág. 153) y después realiza lo siguiente:

1. Recopila información sobre el tema: “La enfermedad del COVID-19” en los medios que tengas a tu alcance: libros, revistas, internet, noticieros de radio y televisión. Por ejemplo, cuál es el origen de la epidemia, cómo se diseminó por el planeta, de cuántas fases consta y en qué consisten, en qué países del mundo ha provocado más estragos, cómo se comporta el virus, medidas para evitar contagiarse, consecuencias del aislamiento para la salud mental, etc.
2. Utiliza **fichas bibliográficas** (para anotar los datos técnicos de las fuentes que consultaste) y **fichas de trabajo** (para anotar resúmenes, comentarios personales y citas textuales), de manera que puedas ordenar, clasificar e identificar fácilmente tu información para cuando inicies la redacción de tu monografía. (NOTA: Si no tienes tarjetas a la mano, puedes hacerlas en hojas blancas y recortarlas.)

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA “APRENDE EN CASA”

Sigue los programas de la materia (lunes, miércoles y viernes) por el canal de TV abierta 14.2, o bien, por los canales de cable: 135 (Megacable), 164 (TotalPlay), 306 (Dish), 131 (Axtel), 260 (Sky) o 480 (Izzy) y contesta en tu cuaderno las preguntas y actividades propuestas.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: LENGUA MATERNA. ESPAÑOL 1

NOMBRE DEL PROFESOR: ROSALBA AGUIRRE BELTRÁN

GRADO Y GRUPO: 1° E, F, G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

TEMAS: MONOGRAFÍA Y FICHAS TEMÁTICAS

PARTE 2

Para continuar y concluir el trabajo que iniciaste durante la semana del 4 al 8 de mayo, llevarás a cabo las siguientes actividades:

3. Lee la monografía “Los robots: pasado, presente y futuro” (págs. 154-157 de tu libro de texto) para que te sirva de modelo cuando redactes tu propio trabajo, sobre todo al considerar la estructura de la misma (título y subtítulos, apartados, uso de negritas y otros recursos gráficos, forma de citar la bibliografía que utilizaste, etc.).
4. Cuando ya tengas el borrador de tu monografía, revisa la ortografía, puntuación y coherencia de lo que escribiste. Luego redacta tu trabajo a mano o a computadora, en una extensión máxima de cinco cuartillas (páginas).
 - Si es a mano, con letra de molde legible (tinta roja para títulos o subtítulos y tinta negra para el contenido). No olvides incluir una carátula con tus datos (nombre de la escuela, materia, título de la monografía, nombre completo, grupo).
 - Si es a computadora, utiliza letra arial de 12 puntos, interlineado de 1.5, negritas en títulos y cursivas en subtítulos.
5. En la medida de lo posible, utiliza dos o tres apoyos gráficos en tu trabajo: fotografías, ilustraciones, cuadros, gráficas, mapas, diagramas, etc.
6. Pega en tu cuaderno las fichas bibliográficas y de trabajo que hiciste durante tu investigación.

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

7. Para autoevaluar tu monografía, contesta el cuadro “La valoración del trayecto de aprendizaje” (págs. 159-160 de tu libro de texto), el cuestionario de las páginas 160-161 y el cuadro “La valoración del trayecto de aprendizaje” (págs. 172-173).

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA “APRENDE EN CASA”

Sigue los programas de la materia (lunes, miércoles y viernes) por el canal de TV abierta 14.2, o bien, por los canales de cable: 135 (Megacable), 164 (TotalPlay), 306 (Dish), 131 (Axtel), 260 (Sky) o 480 (Izzy) y contesta en tu cuaderno las preguntas y actividades propuestas.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: LENGUA MATERNA. ESPAÑOL 1

NOMBRE DEL PROFESOR: ROSALBA AGUIRRE BELTRÁN

GRADO Y GRUPO: 1° E, F, G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

TEMA: LA EXPOSICIÓN

A lo largo de esta semana retomarás lo realizado durante las dos semanas anteriores (4 al 8 de mayo y 11 al 15 de mayo), es decir, la **monografía** que escribiste. A partir de ella deberás preparar una explicación del trabajo de investigación que realizaste con el título “La enfermedad del Covid-19” para presentarlo en una **exposición oral** (de 5 a 10 minutos de duración) una vez que regresemos a las aulas.

De acuerdo con ello, realiza las siguientes actividades:

1. Lee la información que corresponde a las **características de una exposición oral** (págs. 176-177 de tu libro de texto) y realiza con ella un organizador gráfico (mapa conceptual, cuadro sinóptico o mapa mental) en tu cuaderno.
2. Lee el recuadro sobre “Los apoyos gráficos” (págs. 178-179) para que sepas cómo elaborar y/o recopilar los que utilizarás en tu exposición. Realiza en tu cuaderno una lista de 5 características que deben tener los apoyos visuales de una exposición.
3. Escribe en tu cuaderno el **guion de tu exposición oral** tomando como modelo el ejemplo que viene al inicio de la pág. 178 de tu libro de texto, es decir, los aspectos que mencionarás en la introducción, el desarrollo y las conclusiones. También haz una lista de los apoyos visuales que utilizarás: mapas conceptuales, esquemas, gráficas, cuadros, fotografías, ilustraciones, etc.

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

4. Lee la información titulada “Los preparativos finales para hacer la exposición” y tómalos en cuenta cuando prepares la tuya. Puedes ensayar en casa utilizando un cronómetro para que organices los contenidos y el tiempo que requerirás para explicarlos.
5. Realiza en una cartulina, papel bond u hojas blancas (unidas con cinta adhesiva para que sean del tamaño adecuado y sean visibles para todo el grupo) dos **apoyos gráficos** que utilizarás durante tu exposición para reforzarla y aclarar la información.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA “APRENDE EN CASA”

Sigue los programas de la materia (lunes, miércoles y viernes) por el canal de TV abierta 14.2, o bien, por los canales de cable: 135 (Megacable), 164 (TotalPlay), 306 (Dish), 131 (Axtel), 260 (Sky) o 480 (Izzy) y contesta en tu cuaderno las preguntas y actividades propuestas.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: LENGUA MATERNA. ESPAÑOL 1

NOMBRE DEL PROFESOR: ROSALBA AGUIRRE BELTRÁN

GRADO Y GRUPO: 1° E, F, G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

TEMA: LA POESÍA Y SUS RECURSOS

1. Lee el siguiente poema:

EXTRAÑAR EL ABRAZO

Hay abrazos que son como el primer café
calientito de la mañana,
como la bufanda que tejió mamá,
como el pan con mantequilla y azúcar del abuelo.
Hay abrazos que son como la casita del árbol
o el álbum de estampitas completo.

Hay recuerdos que son abrazos.

Hay abrazos que son personas.

Hay personas que son abrazos
y personas que son recuerdos.

2. Despues, realiza las siguientes consignas:

- Continúa la temática del poema y escribe tres estrofas más de acuerdo con tus propias vivencias y experiencias de lo que significa un abrazo para ti
- Elige una de las estrofas y realiza un **calígrafo** con los versos en una hoja blanca
- Transcribe el poema completo en otra hoja blanca y dibuja en el extremo derecho de la hoja una sola imagen de lo que te evoquen sus versos. Coloréalo a tu gusto

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

3. Dibuja en una hoja blanca (de manera horizontal) 5 raíces de plantas a las que apenas les sobresalga un tallo. Luego, continúa el tallo de cada planta con cosas que te gustaría ver crecer en ti. Pueden ser palabras, imágenes, sentimientos, ideas, intuiciones, amigos, sueños, frases de canciones, etc. Decora cada planta a tu gusto.
4. Realiza un collage (en cuatro hojas blancas unidas con cinta adhesiva) de cosas que te inspiren. Pueden ser recortes de revistas, fotografías, frases, lugares, ideas. Ponle un título a tu gusto.
5. Reúne todos los materiales que hiciste en esta actividad dentro de un folio que llevará por título “Diario de mis emociones”. Decóralo a tu gusto.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA “APRENDE EN CASA”

Sigue los programas de la materia (lunes, miércoles y viernes) por el canal de TV abierta 14.2, o bien, por los canales de cable: 135 (Megacable), 164 (TotalPlay), 306 (Dish), 131 (Axtel), 260 (Sky) o 480 (Izzy) y contesta en tu cuaderno las preguntas y actividades propuestas.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF Ciudad MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Secundaria Técnica
Subdirección de Escuelas Secundarias Técnicas en la Ciudad de México

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUOLA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: ARTES I

NOMBRE DEL PROFESOR: MANUEL DAVID CEPEDA ESCALONA

GRADO Y GRUPO: 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 1ºH

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EN SU CARPETA DE EVIDENCIAS AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

**SI TIENES POSIBILIDAD DE ENVIARLO DE FORMA ELECTRÓNICA, O REQUIERES APOYO UTILIZA
EL CORREO: dcepeda66@yahoo.com.mx SUERTE, SALUD Y ÉXITO ☺**

ACTIVIDADES:

Resolver de la página 103 a la 105 de la antología de artes 3^a parte.

- ❖ Lee la página 103
 - ❖ Responde el cuestionario de la página 104
 - ❖ Investiga la obra de Alexander Calder y contesta la página 105
 - ❖ Además, elaborar un reporte de la clase o clases de artes para primer grado de esta semana en el programa “Aprende en casa” en formato de preguntas. Explicado en la siguiente página *

INVESTIGACIÓN	Escuela Secundaria Técnica N° 1 "Gor Juárez Iñaki de la Cruz" APROVADA ALTA
105	
Alexander Calder	
Datos biográficos:	
Lugar y fecha de nacimiento:	
Fecha y causa de muerte:	
¿Por qué es importante su obra artística?	
<hr/>	
Frases célebres:	
<hr/>	
<p style="font-size: small;">En la parte posterior de esta hoja pega 4 ejemplos de su obra con nombre y fecha de creación.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 <span</div>	

Fray Servando Teresa de Mier No. 135, 5º piso, Col. Centro, C.P. 06080, Cuauhtémoc. CDMX
Tel: (55) 5588-2390, 3601-1000 Ext: 43311 www.gob.mx/aefcm



2020
AÑO DE
LEONA VICARIO
BENEMÉRITA MADRE DE J. A. DÍAZ



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Actividad de Artes I: "Aprendo en Casa"

Ver cada semana **"Aprende en Casa"** él o los segmentos de **Artes 1º grado** y hacer un reporte en formato de preguntas y respuestas. Como en este ejemplo del programa de artes (Teatro) del lunes 20 de abril:

<https://www.youtube.com/watch?v=djA4qh1whm0>

1.- ¿Cuál fue el tema del programa? R: El programa fue de Teatro y desarrolló el tema **"Hagamos Historias"** plantea que elaboraremos historias breves donde imaginemos situaciones cercanas a nuestras experiencias. Utilizaremos el cuerpo, el tiempo, el espacio y crear personajes que reflejen nuestros intereses. *

2.- ¿Cuántos ejercicios hicieron? R: Tres; uno donde utilizaron su cuerpo para representar máquinas y sus compañeros adivinarlos qué aparatos eran. Para hablar de la **"Expresión Corporal"**.

En el segundo fueron **"Cobre y Mármol"** & **"Pinturas Vivientes"**: ahí utilizaron su expresión corporal conjunta para formar estatuas y luego pinturas famosas.

Y en el tercero representaron sin palabras por equipo un día en el parque y un día en la feria. Con diferentes velocidades de la música, fue muy gracioso y divertido. Terminó con la pregunta ¿Quiénes narran las historias en el Teatro, los actores o los personajes?

3.- ¿Cuál fue la conclusión del tema? R: Los presentadores plantearon que ya podemos crear nuestros propios personajes relacionado con lo que nos gusta o interesa, recomendaron escribir historias; planteando **"Personajes"**, el **"Planteamiento de la historia"**, el **"Desarrollo"** donde surgirá algún problema y el **"Desenlace"** donde se resolverá todo.

También piden que integremos esto en nuestra **CARPETA DE EXPERIENCIAS**.

4.- ¿Algo más que agregar? R: Sí, los elementos eran Cuerpo, Tiempo y Espacio ¿No faltó la música, los sonidos, la iluminación, el vestuario y los efectos especiales? **

* Si observas bien la primera pregunta y respuesta salió del objetivo de la clase escrito al inicio del programa.

** La pregunta final merece puntos extra; no solo demuestra que pusiste atención al tema, sino que además tuviste la visión de ir más allá y cuestionar algo que consideras debería estar incluido.

NO DEBEN SER MENOS DE 3 PREGUNTAS NI MÁS DE 6.

DEBES EXPLICAR EL OBJETIVO, EJERCICIOS Y CONCLUSIÓN DE LA CLASE.

PUEDES UTILIZAR ESTAS MISMAS PREGUNTAS Y HACERLE VARIACIONES

Quiero CONOCER lo que viste del programa por medio de tus preguntas y en cada respuesta me expliques ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿cómo funciona?, ¿quién lo hará?, ¿qué te parece a ti la experiencia?, ¿te gusta? y expliques el programa con las preguntas clave para comprenderlo perfectamente.

Tus preguntas y respuestas pueden estar en cualquier hojita. podrías utilizar la parte anversa (la parte de atrás) de las hojas de los ejercicios de esta semana de nuestra antología, lo cual sería genial.

Cuídense mucho y no dejen que se acumule el trabajo.

¡Suerte, salud y ÉXITO!



2020
AÑO
LEONA VICARIO
BENEMÉRITA MADRE DE LA PATRIA



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: ARTES I

NOMBRE DEL PROFESOR: MANUEL DAVID CEPEDA ESCALONA

GRADO Y GRUPO: 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 1ºH

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EN SU CARPETA DE EVIDENCIAS AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

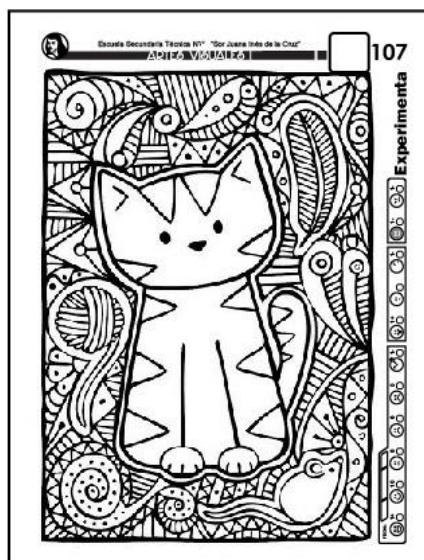
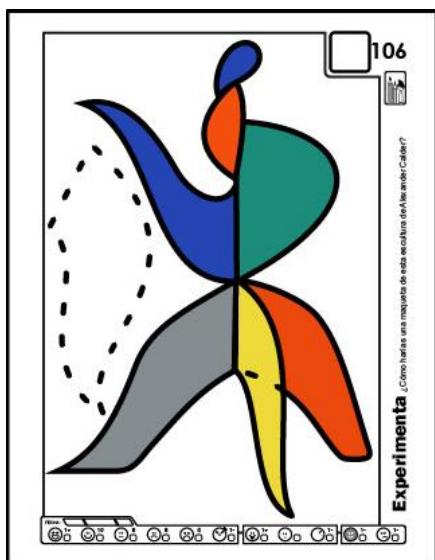
**SI TIENES POSIBILIDAD DE ENVIARLO DE FORMA ELECTRÓNICA, O REQUIERES APOYO UTILIZA
EL CORREO: dcepeda66@yahoo.com.mx SUERTE, SALUD Y ÉXITO ☺**

ACTIVIDADES:

Resolver de la página 106 a la 108 de la antología de artes 3^a parte.

- ❖ Utiliza la imagen de la página 106 como guía para hacer una maqueta con hojas de colores de la obra de Alexander Calder
- ❖ Ilumina creativamente la página 107
- ❖ Lee la página 108

- ❖ Además, elaborar un reporte de la clase o clases de artes para primer grado de esta semana en el programa "Aprende en casa" en formato de preguntas. Explicado la semana del 4 al 8 de mayo*





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: ARTES I

NOMBRE DEL PROFESOR: MANUEL DAVID CEPEDA ESCALONA

GRADO Y GRUPO: 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 1ºH

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EN SU CARPETA DE EVIDENCIAS AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

SI TIENES POSIBILIDAD DE ENVIARLO DE FORMA ELECTRÓNICA, O REQUIERES APOYO UTILIZA EL CORREO: dcepeda66@yahoo.com.mx SUERTE, SALUD Y ÉXITO ☺

ACTIVIDADES:

Resolver de la página 109 a la 111 de la antología de artes 3^a parte.

- ❖ Responde el cuestionario de la página 109
- ❖ Investiga la obra de Joan Miró y contesta la página 110
- ❖ Investiga el nombre y colores de esa obra de Joan Miró e ilumina creativamente la página 111

- ❖ Además, elaborar un reporte de la clase o clases de artes para primer grado de esta semana en el programa "Aprende en casa" en formato de preguntas. Explicado la semana del 4 al 8 de mayo*

INVESTIGACIÓN Escuela Secundaria Técnica N° 6 "Sor Juana Inés de la Cruz" **109**

Observa cuidadosamente las representaciones siguientes:

Figura 1
Figura 2
Figura 3
Figura 4

* Observa la figura del león y describe la figura que recuerda al:

* A tí, ¿qué es una figura animalística y hermosa?

* Investiga cuál es tu figura preferida y cuéntala la información que recuerdas.

En la parte posterior de esta hoja paga ejemplos de su obra con nombre y fecha de creación.

109 110 111

INVESTIGACIÓN Escuela Secundaria Técnica N° 6 "Sor Juana Inés de la Cruz" **110**

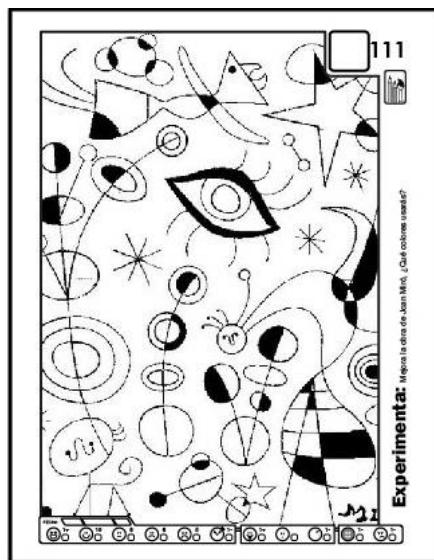
Joan Miró

Datos biográficos:
Lugar y fecha de nacimiento:
Fecha y causa de muerte:
¿Por qué es importante su obra artística?

Frase célebre:

En la parte posterior de esta hoja paga ejemplos de su obra con nombre y fecha de creación.

109 110 111





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: ARTES I

NOMBRE DEL PROFESOR: MANUEL DAVID CEPEDA ESCALONA

GRADO Y GRUPO: 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD, 1ºH

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EN SU CARPETA DE EVIDENCIAS AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

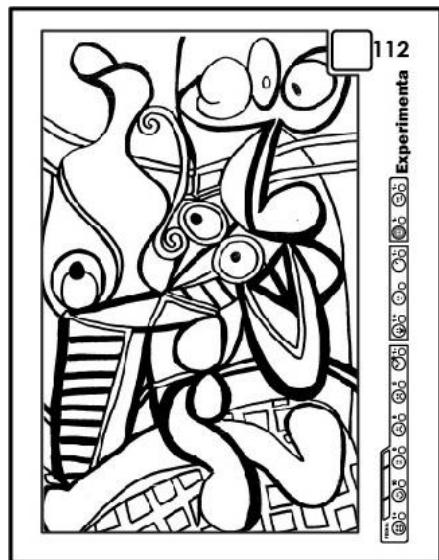
SI TIENES POSIBILIDAD DE ENVIARLO DE FORMA ELECTRÓNICA, O REQUIERES APOYO UTILIZA EL CORREO: dcepeda66@yahoo.com.mx SUERTE, SALUD Y ÉXITO ☺

ACTIVIDADES:

Resolver de la página 112 a la 114 de la antología de artes 3^a parte.

- ❖ Ilumina creativamente la página 112
- ❖ Lee la página 113
- ❖ Responde el cuestionario de la página 114

- ❖ Además, elaborar un reporte de la clase o clases de artes para primer grado de esta semana en el programa "Aprende en casa" en formato de preguntas. Explicado la semana del 4 al 8 de mayo*



TEMA V Escuela Secundaria Técnica N° "Sor Juana Inés de la Cruz"
ARTES VISUALES **113**

La naturaleza: escultura e instalación actuales

LÍNEA Y REFLEXIÓN

En nuestro país, como de grandes ritmos, se encuentran artistas que trabajan la escultura. Vamos a mencionar a Maricela Wences y Basurto 2000 más de veinte años apasionados en la escultura.

¿Qué es una instalación? ¿Qué tipo de una misma? ¿Es una obra de arte que no tiene forma? ¿Es una escultura? ¿Es una obra que se expone en un espacio? Y lo que más importa es que las instalaciones son esculturas que tienen la capacidad de expresar ideas y sentimientos. La instalación es una forma de arte que combina la escultura con la arquitectura y el espacio. Impresiona el uso que hace por medio de su obra de los elementos.

EL CONCEPTO DE DIFÍCIL DE CADEROS...

Las instalaciones son el destino de los artistas, algunas veces es la obra que permanece por mucho tiempo, otras veces es algo que se expone solo durante un tiempo. Algunas veces se expone en espacios públicos y otras veces se expone en espacios privados. La instalación es una forma de arte que combina la escultura con la arquitectura y el espacio.

Algunas de las instalaciones más famosas son las de la artista mexicana Leonora Carrington, que realizó una instalación en la Casa de Cultura de Tlaxcala, donde expuso sus esculturas y pinturas en un espacio que parecía un jardín. También hay instalaciones en el Museo Soumaya, en la estatua de Sor Juana Inés de la Cruz en el Zócalo, en el Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey, entre otros.

PARA RECORDAR

La instalación es una obra de arte que combina la escultura con la arquitectura y el espacio. Es una forma de expresión que combina la escultura con la arquitectura y el espacio. Es una forma de expresión que combina la escultura con la arquitectura y el espacio.

ESTUDIOS SOBRE...

Una instalación es una obra de arte que combina la escultura con la arquitectura y el espacio. Es una forma de expresión que combina la escultura con la arquitectura y el espacio.

INSTALACIONES

Instalación de Leonor Carrington. Instalación de Leonor Carrington. Instalación de Leonor Carrington.

114

Escuela Secundaria Técnica N° "Sor Juana Inés de la Cruz"
ARTES VISUALES

Ejemplo de instalación: "El jardín"

CONSTRUCCIÓN DE FLORERO SOR JUANA

Instalación - sala de 200, HAC.

OBSERVACIÓN ALIMENTARIA Y ESTIMACIÓN

- * ¿Qué representa o para qué están las esculturas?
- * ¿De qué época o época conocida obra de arte?
- * ¿Cuál es su función?
- * ¿Qué crees que hace que sea representativa al autor?

IDEAS



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: ARTES

PROFESOR ERNESTO MC

GRADO Y GRUPO: PRIMERO E,F,G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

Se entregará la carpeta de trabajos desde las actividades del 23 de marzo hasta el 29 de mayo durante la primera semana que el alumno regrese a clases presenciales.

ACTIVIDADES

Eje. Práctica artística.

Aprendizaje Esperado. Tema. Presentación. Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y técnicas de las artes visuales para elaborar una obra artística

1. Elabora tres retratos detallados, intentalos con la mayor precisión, con la técnica y materiales de los que dispongas en hojas tamaño carta:
 - a) Una persona adulta
 - b) Una mascota
 - c) Una mujer



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: **ARTES**

PROFESOR **ERNESTO MC**

GRADO Y GRUPO: **PRIMERO E,F,G**

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

Se entregará la carpeta de trabajos desde las actividades del 23 de marzo hasta el 29 de mayo durante la primera semana que el alumno regrese a clases presenciales.

ACTIVIDAD

Eje. Práctica artística.

Aprendizaje Esperado. Tema. Presentación. Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y técnicas de las artes visuales para elaborar una obra artística

2. Elabora tres cuadros detallados, intentalos con la mayor precisión, con la técnica y materiales de los que dispongas en hojas tamaño carta:
 - a. Una fruta
 - b. Dos frutas
 - c. Tres frutas



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: **ARTES**

PROFESOR **ERNESTO MC**

GRADO Y GRUPO: **PRIMERO E,F,G**

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

Se entregará la carpeta de trabajos desde las actividades del 23 de marzo hasta el 29 de mayo durante la primera semana que el alumno regrese a clases presenciales.

ACTIVIDAD

Eje. Práctica artística.

Aprendizaje Esperado. Tema. Presentación. Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y técnicas de las artes visuales para elaborar una obra artística

3. Elabora tres cuadros detallados, intentalos con la mayor precisión, con la técnica y materiales de los que dispongas en hojas tamaño carta:
 - a. Una mano
 - b. Una mano y un pie
 - c. Una mano, un pie y una boca



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: **ARTES**

PROFESOR **ERNESTO MC**

GRADO Y GRUPO: **PRIMERO E,F,G**

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

Se entregará la carpeta de trabajos desde las actividades del 23 de marzo hasta el 29 de mayo durante la primera semana que el alumno regrese a clases presenciales.

ACTIVIDAD

Eje. Práctica artística.

Aprendizaje Esperado. Tema. Presentación. Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y técnicas de las artes visuales para elaborar una obra artística

4. Elabora tres cuadros detallados, intentalos con la mayor precisión, con la técnica y materiales de los que dispongas en hojas tamaño carta:
 - a. Un baño
 - b. Una recamara con baño
 - c. Una cocina, sala y comedor



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA “BIOLOGÍA”

NOMBRE DEL PROFESOR: LOURDES ADRIANA GARCÍA VELÁZQUEZ

GRADO Y GRUPO: 1° A, B, C, D, E, F, G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: ENVIAR ACTIVIDADES AL DIA O UN DIA DESPUES AL CORREO elcolordelaciencia@gmail.com

ACTIVIDAD

ACTIVIDAD del 04 052020

Con ayuda de tus papas **Realiza** un modelo de ADN con una botella de pet realiza un corte de tal manera que no cortes la base ni la boquilla para que te quede como esto, dos hélices. Y las uniones de colores son las bases nitrogenadas realízalas con sus respectivos colores y pégalas dentro de la botella así como la imagen



ACTIVIDAD del 06 052020

Con la ayuda de tu familia realiza un **árbol genealógico**: alumnos; padres; abuelos; bisabuelos; tatarabuelos. Cinco generaciones.

En el cuadro **anota**:



2020
AÑO
LEONA VICARIO
BENEMÉRITA MADRE DE LA PATRIA



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

RASGOS FAMILIARES COMUNES

PARENTESCO	¿Qué rasgos tienen en común?	¿Cuánto se parecen entre ellos?
Hermanos		
Primos		
Padres e hijos		
Abuelos y nietos		

ACTIVIDAD del 07 052020

COMPLETA la tabla siguiente:

Familiar	Color de ojos	Color y tipo de cabello (lacio/rizado)	Color de piel (blanco /moreno)	Estatura	Complejión	Grupo sanguíneo
Abuelo paterno						
Abuela paterna						
Abuelo materno						
Abuela materna						
Padre						
Madre						
Hermanos						
Hermanos						
Hermanos						
Tú						

Responde:

1. ¿Por qué hay características que están presentes en casi todos los familiares?
2. ¿Por qué hay rasgos que no están presentes?
3. ¿Existirán características compartidas que no se vean a simple vista?, ¿Cuáles? Explica tu respuesta.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ACTIVIDAD del 08 052020

INVESTIGA apóyense en tu libro de texto cómo son, de que partes constan y para qué sirven el ADN, el GEN y los CROMOSOMAS. Incorpora la información en la tabla:

	ADN	Gen	Cromosomas
¿Cómo es?			
¿Cuáles son sus partes?			
¿Para qué sirve cada parte?			

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. Explica con tus palabras por qué el ADN es más parecido entre miembros de una misma familia que entre otras personas.
2. ¿Qué porcentaje del ADN de su padre y cuál de su madre creen que tiene cada uno de ustedes? Expliquen por qué lo consideran así.
3. ¿Cómo explicarías la transmisión de caracteres? Explica tu respuesta.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA “BIOLOGÍA”

NOMBRE DEL PROFESOR: LOURDES ADRIANA GARCÍA VELÁZQUEZ

GRADO Y GRUPO: 1° A, B, C, D, E, F, G

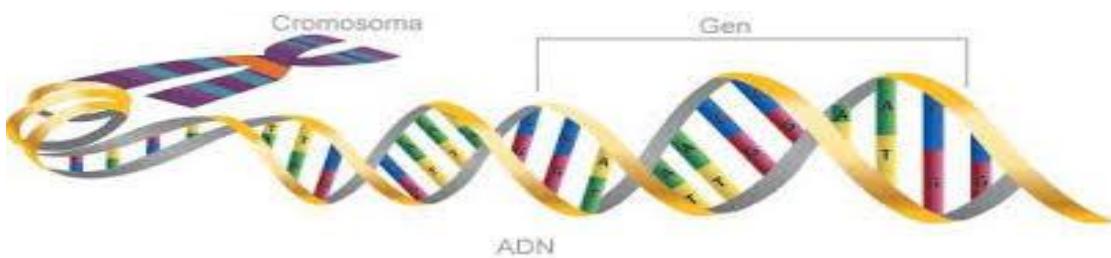
ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: ENVIAR ACTIVIDADES AL DIA O UN DIA DESPUES AL CORREO elcolordelaciencia@gmail.com

ACTIVIDAD

Actividad del 11 052020

- a) Anota en la imagen de abajo cuales son las bases nitrogenadas, telómero, centrómero



- b) describe la imagen en el siguiente recuadro explicando la relación entre los genes, el ADN y los cromosomas.

Actividad del 12 052020

Los Genes, Cromosomas y el ADN son de suma importancia para la continuidad de la vida. Sin el material genético, sería imposible heredar las características físicas y fisiológicas que nos ayudan a sobrevivir y adaptarnos a nuestro medio. El material genético y la herencia biológica permiten la vida.

Completa el párrafo con las palabras correspondientes.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Genotipo, información genética, núcleo, desarrollo, ser vivo, cromosomas, herencia, cadenas, células, ADN, genes, ácido desoxirribonucleico.

Los _____ son las estructuras que se localizan en el _____ de las _____; en ellos se encuentran la _____ que se transmite de padres a hijos. Estas estructuras están formadas por largas _____ de moléculas de _____. Estas cadenas se “dividen” en _____, los cuales contienen información particular; es decir, cada uno corresponde a una característica anatómica, fisiológica, física o conductual. Todas estas características en conjunto se conocen como _____. Él _____ tiene las “instrucciones” que dirigen el _____ de un _____ que mantiene su funcionamiento y que permite la _____.

Actividad del 13 052020

Hechos más relevantes acerca del ADN.

1. Investiga la fecha de estos eventos.

- a). Thomas Hunt Morgan comprueba que los genes están en los cromosomas.
- b). Watson y Crick descubrieron la estructura del ADN (doble hélice).
- c). Oswald Avery descubre que los genes están hechos de ADN.
- d). Stanley Cohen y Herbert Boyer clonian genes al transferir un gen de un virus a una bacteria.
- e). Se funda en México el Instituto Nacional de Medicina Genómica.
- f). Fred Sanger y Walter Gilbert desarrollan una técnica para entender las sustancias del ADN.
- g). Gregor Mendel descubre los “factores” o genes.
- h). Los científicos se proponen decodificar el genoma humano en 15 años.
- i). El presidente Clinton anuncia que los científicos han completado el primer borrador del genoma humano.
- j). Kary Mullis desarrolla una máquina que hace copias de regiones específicas del ADN de manera expedita en un tubo de ensayo.

2. Ordena en una cronología los sucesos, anexa otros que surjan de tu investigación y consideres importantes.

Actividad del 14 052020

Integrando los aprendizajes realizarán en diez hojas de colores los temas: Herencia, ADN, Genes,





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Cromosomas, Primera ley de Mendel, Segunda ley de Mendel, Tercera ley de Mendel, Árbol genealógico, Genotipo, Fenotipo.

Debe quedar como este:



1. Elegir 10 compañeros que ocuparan la casilla; uno de ellos será quién “declarará la guerra”
2. Colocaran una mano en las casillas.

Comiencen. Uno de ustedes a decir la frase “Declaro la guerra en contra de (nombre de una de las casillas). Quién sea nombrado explicara a qué se refiere ese nombre y cuál es su importancia; por ejemplo, si se menciona la casilla ADN, el alumno que la ocupa debe explicar con sus palabras que es y porqué es importante.

3. si no acierta la respuesta, todos los jugadores saldrán corriendo. Quién respondió pondrá una mano en el centro del circulo y gritará: “STOP”. Todos los jugadores deberán detenerse en el lugar donde estén.
4. El alumno que se quedó en el centro elegirá a otro y adivinará cuantos pasos lo separan. Si adivina, ese jugador deberá definir el concepto de su casilla y así sucesivamente.
5. Una vez que cinco de los compañeros hayan respondido, cambien de lugares con quienes no jugaron para que todos participen.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA “BIOLOGÍA”

NOMBRE DEL PROFESOR: LOURDES ADRIANA GARCÍA VELÁZQUEZ

GRADO Y GRUPO: 1° A, B, C, D, E, F, G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: ENVIAR ACTIVIDADES AL DIA O UN DIA DESPUES AL CORREO elcolordelaciencia@gmail.com

ACTIVIDAD

Actividad del 18 052020

Lee el texto y contesta:

Hoy los científicos se hacen una pregunta: ¿Con cuántos genes diferentes se puede formar un ser vivo? Para tener un parámetro, baste recordar que una célula humana posee alrededor de 80 000. Los genes determinan nuestras características biológicas; la forma en que metabolizamos un alimento, el color de nuestros ojos, así como la propensión al alcoholismo y a la obesidad son factores determinados genéticamente.

En el instituto de Investigaciones Genómicas de Estados Unidos de América se puso a prueba esta pregunta utilizando algunos de los organismos unicelulares más simples que existen: el *Mycoplasma genitalium* y el *Mycoplasma pneumoniae*, un par de bacterias que habitan en la zona genital y los pulmones. Los científicos contaban ya con el mapa genético completo de ambos organismos. Mediante el retiro selectivo, gen por gen, los investigadores partieron del número total 480 y concluyeron que, si mantenían entre 265 y 259 genes, el organismo, en condiciones de laboratorio, se conservaría vivo.

Contesta las preguntas: Argumenta tus respuestas.

1 ¿Qué pasaría si, en efecto, se creara un ser vivo?

2 ¿Te imaginas si fuera mortífero o destructivo?



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

3 ¿Tenemos derecho a crear seres vivos?

4 Es legítimo que alteremos la ruleta evolutiva más de lo que ya lo hemos hecho?

5 ¿Qué ventajas puede tener la manipulación genética?

6 ¿Crees que sea correcto diseñar nuevos seres vivos mediante la manipulación genética?

Actividad del 19 052020

El ser humano al igual que todos los seres vivos, necesitan alimentarse para cubrir necesidades energéticas.

Reconozco como me alimento y la repercusión en mi salud.

Responde las siguientes preguntas:

1 ¿Te da hambre después de realizar actividades físicas?

2 ¿por qué?

3 ¿Qué acostumbras comer cuando haces ejercicio?

4 ¿Es sano lo que comes? Explica tu respuesta

5 ¿Qué es un nutriente?

6 ¿Cómo se obtienen los nutrientes de los alimentos?



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

7 ¿Cómo llegan a todas las células del cuerpo?

8 ¿Cuál es la relación entre los aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio?

9 ¿Por qué adelgazamos si comemos poco y engordamos si ingerimos de más?

10 ¿Qué sucede si no controlamos el tipo de alimentos que consumimos?

Actividad del 20 052020

Investiga y Completa la siguiente tabla cuales alimentos nos proporcionan los siguientes nutrientes.

TIPOS DE NUTRIMENTOS Y ALIMENTOS QUE LOS CONTIENEN	
Nutrientos. Beneficios	Alimentos que los contienen
PROTEÍNAS. Son la base principal de los músculos. Ayudan a la producción y reparación de nuevas células. Son esenciales para el crecimiento. Contribuyen a evitar infecciones y enfermedades.	
GRASAS. Indispensables para construir membranas celulares y para fabricar hormonas, son reservas de energía, mejoras el funcionamiento de las neuronas y ayudan a que el cuerpo absorba las vitaminas A,E y K.	
CARBIHIDRATOS O GLUCIDOS. Proveen al cuerpo de energía inmediata para que el cuerpo realice sus funciones vitales.	
VITAMINAS. Son necesarias para la formación de células de la sangre, de los tejidos, de hormonas, y para regular varias funciones del cuerpo: la A , favorece la visión y el crecimiento; el complejo B (ocho distintas) ayuda en el metabolismo de las proteínas en la formación de los glóbulos rojos y al mantenimiento del sistema nervioso central; la C refuerza las defensas del organismo y disminuye el envejecimiento; la D fija el calcio en los huesos; la E impide que la sangre se coagule y facilita su circulación; la K ayuda a la coagulación de la sangre.	
MINERALES. (Hierro, calcio, zinc, sodio, potasio, fosforo, magnesio, manganeso, flúor, yodo, azufre, cloro, selenio, cobalto). Algunos forman parte de la estructura del cuerpo, pero otros regulan funciones como la coagulación de la sangre o la contracción de los músculos.	
HIERRO. Permite a los glóbulos rojos de la sangre capturar y transportar el oxígeno a diversos tejidos y órganos del cuerpo para asegurar la generación de moléculas energéticas dentro de las células.	
CALCIO. Es vital para el desarrollo muscular, óseo y endocrino.	
ZINC. Se utiliza para sintetizar o construir ácidos nucleicos y proteínas. Importante para el crecimiento, la mineralización de los huesos y la maduración sexual.	



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Actividad del 21 052020

Investiga y Completa la tabla. Lee tu libro de la página 152-161

Elementos que ayudan a mantener la salud		
Elemento	¿Cómo debe ser?	¿Cómo ayuda a conservar la salud?
Alimentación sana		
Ejercicio		
Agua		
Descanso		





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA “BIOLOGÍA”

NOMBRE DEL PROFESOR: LOURDES ADRIANA GARCÍA VELÁZQUEZ

GRADO Y GRUPO: 1° A, B, C, D, E, F, G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: ENVIAR ACTIVIDADES AL DIA O UN DIA DESPUES AL CORREO elcolordelaciencia@gmail.com

ACTIVIDAD

Actividad del 25 052020

Haz el menú de un día de alimentos que consumes normalmente.

Desayuno:

Comida:

Cena:

Evalúa que tan sano resultó el menú que elaboraste, contrástalo con el plato del buen comer y si cumple con las necesidades energéticas de tu edad.

Actividad del 26 052020

El centro de comando del cuerpo humano. Lee tu libro de la página 164-169

1 ¿Cómo funciona tu corazón?

2 ¿Qué haces cuando acercas tu mano al fuego o cuando un balón se dirige a toda velocidad a tu cara?

3 ¿por qué da hipo?



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Lee las situaciones, reflexiona y llena la tabla según lo que experimentas en cada una.

Sensaciones que experimenta el cuerpo ante una situación			
Situación	¿Qué sientes?	¿En qué parte(s) de tu cuerpo percibes las sensaciones	¿Qué hace tu cuerpo para controlar la sensación?
No has comido			
Hace mucho calor			
Ves al chic@ que te gusta			
Sales de un lugar oscuro y entras a uno con mucha luz			
Estás ante una situación de riesgo, como un accidente			
Percibes un aroma agradable			
Percibes un aroma desagradable			

Actividad del 27 052020

Contesta las siguientes preguntas:

- 1 ¿Qué parte de tu cuerpo regula todas estas funciones?
 - 2 ¿Cómo lo hace?
 - 3 ¿Qué órganos la componen?
 - 4 por qué se llama sistema nervioso central.
 - 5 ¿Qué estructuras protegen algunos órganos del sistema nervioso central y por qué?



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Actividad del 28 052020

¡Respuestas automáticas y mecanismos de defensa!

1 ¿Son importantes los sentidos para tus actividades diarias? ¿Por qué?

2 ¿Qué pasaría si no contaras con uno o dos de ellos? ¿Cómo sería tu vida? ¿Qué modificaciones tendrías que realizar?

3 ¡Qué sentido utilizas más? ¿Por qué?

4 ¿Qué tan buenos son tus reflejos?

5 ¿Cuál es tu sentido más desarrollado? ¿Y el menos desarrollado?





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: Ciencias I (Biología)

NOMBRE DEL PROFESOR: Luz Idenia Martínez Guillén

GRADO Y GRUPO: Primero H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

**Chicos, los avances que vayan teniendo favor de enviarlos al siguiente correo electrónico
luzideniaciencias@gmail.com donde se retroalimentara y evaluará hasta que se pueda regresar a clases**

ACTIVIDAD

Observa las clases televisadas de Ciencias I (Biología) y resuelve las preguntas sugeridas.

Deberás entregar las preguntas contestadas en tu cuaderno de la materia o bien en hojas blancas en un folder, agrega nombre del tema, fecha y una conclusión breve de lo que aprendiste.

Agrega dibujos o recortes cuando sea necesario (recuerda que son importantes para una mejor comprensión del tema)

TEMA	FECHA
PREGUNTAS:	
QUE APRENDÍ:	

ELABORA UN GLOSARIO DE LAS PALABRAS DESCONOCIDAS TANTO DE TUS CLASES TELEVISADAS COMO DE LAS LECTURAS SUGERIDAS DE TU LIBRO DE TEXTO PARA RETOMARLAS EN CUANTO SE PUEDA.

A continuación se te solicitan actividades, que podrás realizar con apoyo de tu libro de texto, o bien, la internet u otro libro de física donde aborde el tema planteado.

NOTA. Verifica que la información de las fuentes que consultes (páginas electrónicas) sea confiable. En tu libro de texto se sugieren algunas.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

TEMA. SALUD SEXUAL

Actividad 1. Con apoyo de tu familia y consulta de tu libro en las páginas 194- 196 **contesta las siguientes preguntas.**

¿Qué es la salud sexual?

¿Cómo se relaciona con el factor emocional?

¿El embarazo a una edad temprana puede tener un impacto directo en la vida presente y futura de la pareja?

Actividad 2. Escribe un guión en el que, en un par de escenas, resumas las razones por las que el ejercicio de una sexualidad responsable lleva implícita la constante toma de decisiones.

Contesta la siguiente pregunta

¿Cuál es la mejor manera de ejercer una sexualidad responsable? ¿Por qué?





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: Ciencias I (Biología)

NOMBRE DEL PROFESOR: Luz Idenia Martínez Guillén

GRADO Y GRUPO: Primero H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

**Chicos, los avances que vayan teniendo favor de enviarlos al siguiente correo electrónico
luzideniaciencias@gmail.com donde se retroalimentara y evaluará hasta que se pueda regresar a clases**

ACTIVIDAD

Observa las clases televisadas de Ciencias I (Biología) y resuelve las preguntas sugeridas.

Deberás entregar las preguntas contestadas en tu cuaderno de la materia o bien en hojas blancas en un folder, agrega nombre del tema, fecha y una conclusión breve de lo que aprendiste.

Aggrega dibujos o recortes cuando sea necesario (recuerda que son importantes para una mejor comprensión del tema)

TEMA	FECHA
PREGUNTAS:	
QUE APRENDÍ:	

ELABORA UN GLOSARIO DE LAS PALABRAS DESCONOCIDAS TANTO DE TUS CLASES TELEVISADAS COMO DE LAS LECTURAS SUGERIDAS DE TU LIBRO DE TEXTO PARA RETOMARLAS EN CUANTO SE PUEDA.

A continuación se te solicitan actividades, que podrás realizar con apoyo de tu libro de texto, o bien, la internet u otro libro de física donde aborde el tema planteado.

NOTA. Verifica que la información de las fuentes que consultes (páginas electrónicas) sea confiable. En tu libro de texto se sugieren fuentes confiables.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

TEMA. ITS (INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL): IMPORTANCIA Y PREVENCIÓN

Actividad 1. Completa la siguiente tabla. ALGUNAS ITS DE IMPORTANCIA. Consulta las páginas 198-199 de tu libro de texto.

ITS	Agente causal y vía de contagio	Síntomas	Tratamiento	Métodos de prevención
Sífilis				
Gonorrea o blenorragia				
Herpes genital				
Tricomoniasis				
Clamidiasis				
Infección por virus de papiloma humano (VPH)				
Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida)				

Contesta las siguientes preguntas:

- Si se conocen bien los agentes que causan las ITS, y muchas de ellas se pueden tratar con relativa facilidad, ¿por qué hoy en día constituyen un problema de salud pública?
- ¿Cómo podríamos disfrutar plenamente nuestra sexualidad y mantenernos saludables?





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: Ciencias I (Biología)

NOMBRE DEL PROFESOR: Luz Idenia Martínez Guillén

GRADO Y GRUPO: Primero H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

Chicos, los avances que vayan teniendo favor de enviarlos al siguiente correo electrónico

luzideniaciencias@gmail.com **donde se retroalimentara y evaluará hasta que se pueda regresar a clases**

ACTIVIDAD

Observa las clases televisadas de Ciencias I (Biología) y resuelve las preguntas sugeridas.

Deberás entregar las preguntas contestadas en tu cuaderno de la materia o bien en hojas blancas en un folder, agrega nombre del tema, fecha y una conclusión breve de lo que aprendiste.

Agrega dibujos o recortes cuando sea necesario (recuerda que son importantes para una mejor comprensión del tema)

TEMA	FECHA
PREGUNTAS:	
QUE APRENDÍ:	

ELABORA UN GLOSARIO DE LAS PALABRAS DESCONOCIDAS TANTO DE TUS CLASES TELEVISADAS COMO DE LAS LECTURAS SUGERIDAS DE TU LIBRO DE TEXTO PARA RETOMARLAS EN CUANTO SE PUEDA.

A continuación se te solicitan actividades, que podrás realizar con apoyo de tu libro de texto, o bien, la internet u otro libro de física donde aborde el tema planteado.

NOTA. Verifica que la información de las fuentes que consultes (páginas electrónicas) sea confiable. En tú libro de texto se sugieren algunas.

TEMA. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Actividad. Con apoyo de tu libro de texto (páginas 200-202) y fuentes alternativas de información confiable **elabora un tríptico** (en una hoja blanca) acerca de los muchos y variados métodos anticonceptivos.

Posteriormente **contesta las preguntas**, recuerda solicitar ayuda a tu familia.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

- 1) ¿Cuál es el método anticonceptivo más eficiente?
- 2) Describan el método de Billings: calendario de días fértiles. ¿Qué deben saber para usar este método de manera eficiente?
- 3) Si estuvieras en edad sexual activa, y no quisieras enfrentarte a un embarazo, ¿Qué método anticonceptivo seleccionarías?, ¿por qué?
- 4) ¿Qué es más efectivo para prevenir un embarazo?
- 5) ¿Por qué, pese a la alta eficiencia de algunos métodos anticonceptivos, la tasa de embarazo en adolescentes sigue siendo elevada? Expliquen
- 6) ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de usar la píldora anticonceptiva?
- 7) ¿Cuáles son los riesgos de salud implícitos si solo se usa la píldora?
- 8) ¿Qué ocurre si no se toma la píldora correctamente?
- 9) ¿Cuál es la importancia de decidir el número de hijos que se quiere tener y de seleccionar el mejor momento para ello, así como de prever las repercusiones económicas y emocionales? Explica
- 10) ¿Cuál es la mayor ventaja de usar anticonceptivos hormonales y cuál su mayor riesgo?





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: Ciencia I (Biología)

NOMBRE DEL PROFESOR: Luz Idenia Martínez Guillén

GRADO Y GRUPO: Primero H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

Chicos, los avances que vayan teniendo favor de enviarlos al siguiente correo electrónico

luzideniaciencias@gmail.com donde se retroalimentara y evaluará hasta que se pueda regresar a clases

ACTIVIDAD

Observa las clases televisadas de Ciencias I (Biología) y resuelve las preguntas sugeridas.

Deberás entregar las preguntas contestadas en tu cuaderno de la materia o bien en hojas blancas en un folder, agrega nombre del tema, fecha y una conclusión breve de lo que aprendiste.

Aggrega dibujos o recortes cuando sea necesario (recuerda que son importantes para una mejor comprensión del tema)

TEMA	FECHA
PREGUNTAS:	
QUE APRENDÍ:	

ELABORA UN GLOSARIO DE LAS PALABRAS DESCONOCIDAS TANTO DE TUS CLASES TELEVISADAS COMO DE LAS LECTURAS SUGERIDAS DE TU LIBRO DE TEXTO PARA RETOMARLAS EN CUANTO SE PUEDA.

A continuación se te solicitan actividades, que podrás realizar con apoyo de tu libro de texto, o bien, la internet u otro libro de física donde aborde el tema planteado.

NOTA. Verifica que la información de las fuentes que consultes (páginas electrónicas) sea confiable. En tú libro de texto se sugieren algunas.

TEMA. EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, el embarazo en la adolescencia es uno de los principales factores que contribuyen a la mortalidad materna e infantil, así como su ingreso al círculo de enfermedad y pobreza.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Actividad. Con apoyo de tu libro de texto, tu familia y tu criterio **contesta las siguientes preguntas:**

- 1) ¿Qué es la salud reproductiva
- 2) ¿Cuál crees que sea el impacto de un embarazo no deseado? Considera los ámbitos psicológico, social y económico para tu respuesta.
- 3) ¿Cómo afecta a la madre adolescente, a su hijo (a), al padre, a la familia?
- 4) ¿Cuáles son los riesgos del embarazo adolescente?
- 5) ¿Cuál sería la importancia de aplazar las relaciones sexuales?
- 6) ¿Por qué crees que México tiene cifras altas en embarazo en adolescentes?
- 7) ¿Consideras que hay suficiente información sobre este tema?

Elabora una lista con las razones por las cuales siguen ocurriendo embarazos en adolescentes.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA I

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS CUATECONTZI BAUTISTA

GRADO Y GRUPO: 1° A, B, C, D, E, F, G, H.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EL DÍA 08 DE MAYO, DEBERÁS

HACERLO AL CORREO: lestad216@hotmail.com

ACTIVIDAD

A partir de las capacidades físicas que son: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.

Describe en que deportes utilizamos cada uno de ellos. Con ilustraciones, por cada capacidad.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA I

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS CUATECONTZI BAUTISTA

GRADO Y GRUPO: 1° A, B, C, D, E, F, G, H.

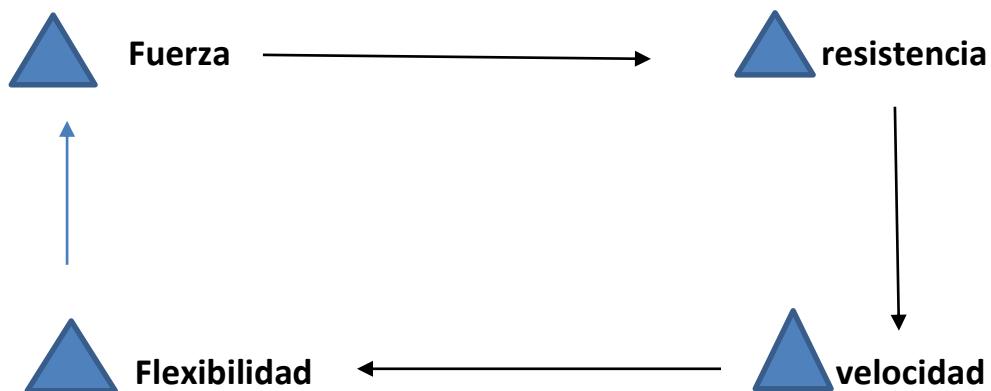
ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

**NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EL DÍA 15 DE MAYO, DEBERÁS
HACERLO AL CORREO: lestad216@hotmail.com**

ACTIVIDAD

¿Qué es un circuito de acción motriz?

Diseña un circuito con las capacidades físicas, en cada estación debe tener un ejercicio, tienes que describir la actividad a realizar





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA I

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS CUATECONTZI BAUTISTA

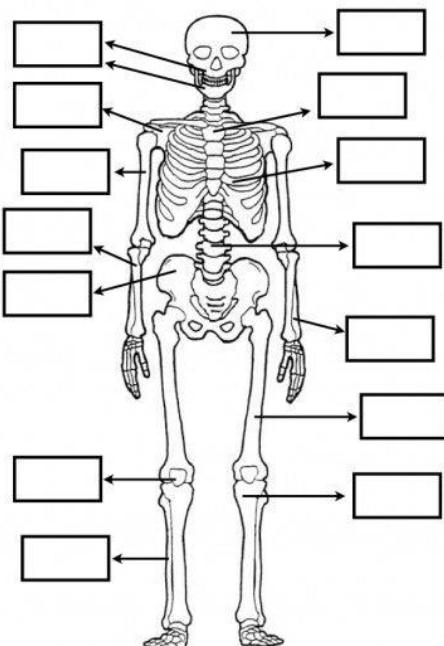
GRADO Y GRUPO: 1° A, B, C, D, E, F, G, H.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

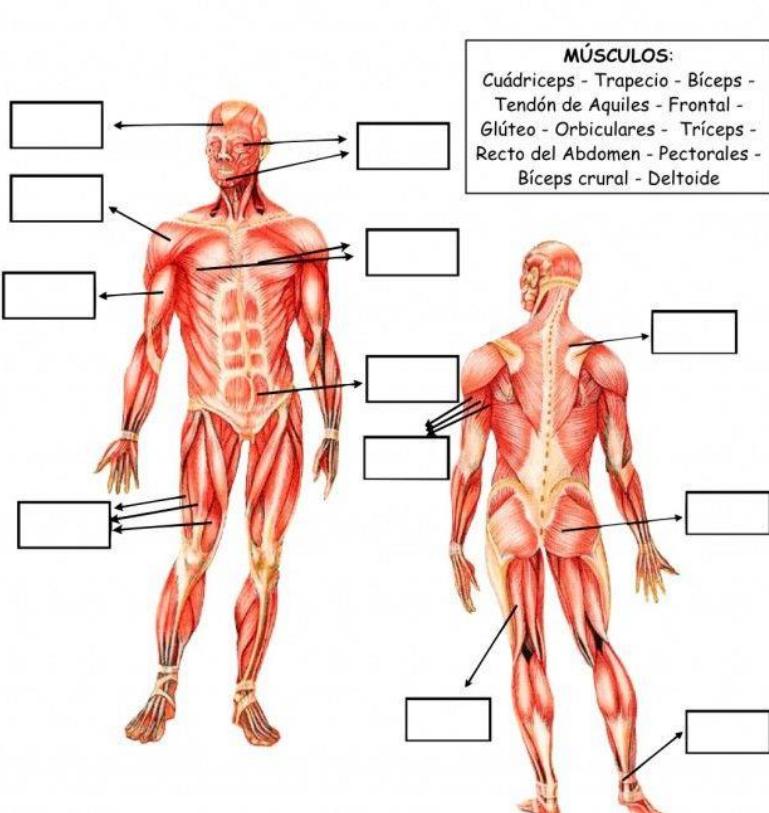
**NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EL DÍA 22 DE MAYO, DEBERÁS
HACERLO AL CORREO: lestad216@hotmail.com**

ACTIVIDAD

Coloca en los recuadros el nombre de cada hueso y músculo.



HUESOS:
Tibia - Rótula - Maxilares -
Cadera - Húmero - Cráneo - Radio -
Costillas - Columna vertebral -
Esternón - Peroné - Cúbito -
Omoplato - Fémur



MÚSCULOS:
Cuádriceps - Trapecio - Bíceps -
Tendón de Aquiles - Frontal -
Glúteo - Orbiculares - Tríceps -
Recto del Abdomen - Pectorales -
Bíceps crural - Deltoides



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA I

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS CUATECONTZI BAUTISTA

GRADO Y GRUPO: 1° A, B, C, D, E, F, G, H.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EL DÍA 29 DE MAYO, DEBERÁS

HACERLO AL CORREO: lestad216@hotmail.com

ACTIVIDAD

¿Conoces el juego de indiaca? Si tu respuesta es: si describe como se juega. Si es un no investigalo.

¿Cómo es la puntuación de un partido?

¿Qué grupos musculares tendrías que estirar principalmente para después jugar?

¿Qué capacidades físicas son más indispensables para tener un buen desempeño?





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

NOMBRE DE LA PROFESOR: NORMA CERNAS MARTÍNEZ

GRADO Y GRUPO: 1° A,B,C,D,E,F,G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: Si te es posible, puedes enviar tus actividades realizadas al siguiente correo electrónico: force1.tec6@yahoo.com

En caso de hacerlo favor de enviar sus archivos según el ejemplo: grado y grupo_primer apellido_nombre_semana correspondiente. 1°F_LOPEZ_ELISA_1SMAYO

De no tener esa posibilidad, incorpóralas en tu carpeta de evidencias para su revisión al regreso.

ACTIVIDAD

Tema: Instituciones y organismos internacionales que promueven la justicia

Recuerda que el organismo nacional responsable de hacer valer las leyes y aplicar la Justicia es la Suprema Corte de Justicia de la Nación, sin embargo, existen instituciones internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación de las leyes.

Realiza las actividades en tu cuaderno

1. Con apoyo del libro de texto u otra fuente consultada, la función de los siguientes organismos.

Organización	Función
Amnistía Internacional	
Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF)	
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)	
Organización de las Naciones Unidas (ONU)	





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Tema: Características de la ley

Las leyes son establecidas por la autoridad competente, que decreta o prohíbe algo, en función del bien común, para que sea dada a conocer debe reunir ciertas características. Como habitante de este país debes conocer las leyes para respetar su cumplimiento.

2. Revisa tu libro de texto y completa las características de la ley

Permanente:



General:

Abstracta e impersonal:

Dibuja tu propia C.P

Obligatoria:

3. Revisa el artículo 71 constitucional y escribe ¿a quién compete iniciar las leyes?

4. No olvides seguir la programación “Aprende en casa” de la asignatura y responder a las preguntas que se te solicitan.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

NOMBRE DEL PROFESOR: NORMA CERNAS MARTÍNEZ

GRADO Y GRUPO: 1º A,B,C,D,E,F,G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: Si te es posible, puedes enviar tus actividades realizadas al siguiente correo electrónico: force1.tec6@yahoo.com

En caso de hacerlo favor de enviar sus archivos según el ejemplo: grado y grupo_primer apellido_nombre_semana correspondiente. 1°F_LOPEZ_ELISA_1SMAYO

De no tener esa posibilidad, incorpóralas en tu carpeta de evidencias para su revisión al regreso.

ACTIVIDAD

Tema: La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las leyes y normas



1. Responde las siguientes preguntas
 - a. ¿Qué representa esta imagen para ti?
 - b. ¿Qué conoces por autoridad?
 - c. ¿Qué figuras de autoridad reconoces en los diferentes espacios dónde te desenvuelves?
2. Realiza el siguiente cuadro identificando las diversas figuras de autoridad en el contexto cercano.

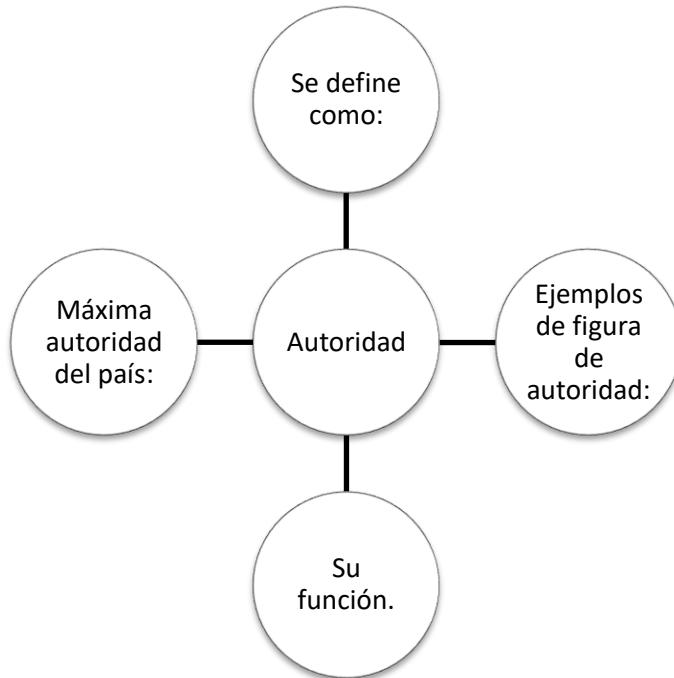
Espacio	Figura de autoridad	Cuál es su función	Qué pasarían si no existiera
Hogar			
Escuela			
Calle			
País			





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

3. Completa el siguiente esquema utilizando tu libro de texto.



Tema. El poder público en un gobierno democrático

4. Utiliza tu libro de texto o alguna otra fuente para definir.

Poder público:

5. Recuerda que el poder público en México se focaliza en los tres poderes que rigen nuestro país, utiliza tu libro para describir las funciones de cada uno de ellos.

	Poder que representa	Función	Duración de su cargo
--	----------------------	---------	----------------------





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

			
			
6. No olvides seguir la programación “Aprende en casa” de la asignatura y responder a las preguntas que se te solicitan.			





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

NOMBRE DEL PROFESOR: NORMA CERNAS MARTÍNEZ

GRADO Y GRUPO: 1° A,B,C,D,E,F,G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: Si te es posible, puedes enviar tus actividades realizadas al siguiente correo electrónico: force1.tec6@yahoo.com

En caso de hacerlo favor de enviar sus archivos según el ejemplo: grado y grupo_primer apellido_nombre_semana correspondiente. 1°F_LOPEZ_ELISA_1SMAYO

De no tener esa posibilidad, incorpóralas en tu carpeta de evidencias para su revisión al regreso.

ACTIVIDAD

Tema. La democracia como forma de organización social y política

1. Busca y escribe en tu cuaderno los antecedentes y la definición del término democracia

2. Responde:

a) ¿Cuál es el sistema de gobierno que rige a nuestro país?

b) Investiga tres países que tengan el mismo sistema de gobierno que México

b) ¿De qué manera podemos elegir a nuestros representantes?

d) ¿Cuál es el significado de la palabra ciudadano?

e) ¿Qué significa la soberanía popular? Puedes consultar el artículo 39 de la Carta Magna

Recuerda que la democracia no solo es una forma de gobierno, sino una forma de vida.

3. Busca algunas funciones de esta institución

 INE Instituto Nacional Electoral	Funciones:
---	------------



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

4. Busca en tu libro de texto la siguiente información

	¿Quiénes son los funcionarios públicos	Ejemplos de servidores públicos	Funciones

5. Anexa las preguntas correspondiente a la programación de la asignatura en “Aprendo en casa”





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I

NOMBRE DEL PROFESOR: NORMA CERNAS MARTÍNEZ

GRADO Y GRUPO: 1° A,B,C,D,E,F,G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: Si te es posible, puedes enviar tus actividades realizadas al siguiente correo electrónico: force1.tec6@yahoo.com

En caso de hacerlo favor de enviar sus archivos según el ejemplo: grado y grupo_primer apellido_nombre_semana correspondiente. 1°F_LOPEZ_ELISA_1SMAYO

De no tener esa posibilidad, incorpóralas en tu carpeta de evidencias para su revisión al regreso.

ACTIVIDAD

Tema: Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social

1. Pregunta a dos personas mayores de edad lo siguiente, escribe dicha entrevista en tu cuaderno:

- a) ¿Te interesa la política? ¿ Por qué?
- b) ¿Qué tan seguido te informas de lo que acontece en tu país?
- c) Si pudieras cambiar algo en tu país, ¿qué sería?
- d) ¿Has participado en alguna propuesta que involucre mejorar tu país? ¿Cuál?
- e) ¿Para ti qué sería ser un buen ciudadano?

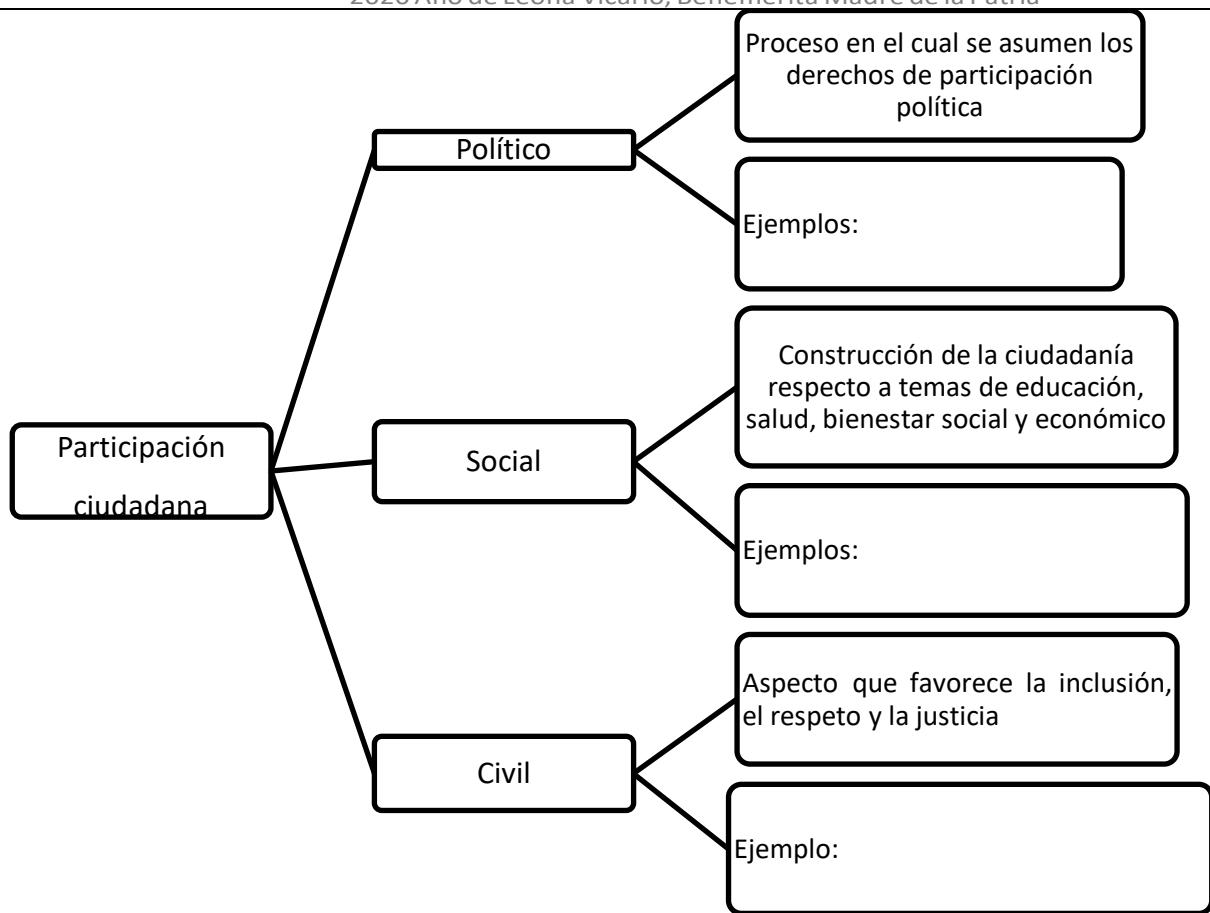
2. En el siguiente esquema podrás ver las diferentes formas de acción que involucra a los ciudadanos.

Completa la parte de ejemplos, sobre cómo puede participar, según cada aspecto. Consulta tu libro de texto





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”



3. Piensa en un problema de tu comunidad y responde en tu cuaderno a este plan de acción para su posible solución:

- a) Problemática
- b) ¿A quiénes perjudica?
- c) ¿Quiénes podrían participar en su solución?
- d) ¿Qué acciones podrían hacer para solucionarlo

4. Elabora en una hoja blanca, ¼ de cartulina o digital una caricatura de un buen ciudadano. Algunas de ellas pueden ser: organizado, participativo, con principios y valores, informado, apegado a las leyes, responsable, busca el bien común.

5. Sigue la programación de “APRENDE EN CASA” e incorpora las preguntas en tus actividades .





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO

NOMBRE DEL PROFESOR: HEIDY YADIRALIA FRANCO BAHENA

GRADO Y GRUPO: 1º A,B,C,H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EN SU CUADERNO AL REINCORPORARSE A CLASES EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE, EL ALUMNO TAMBIÉN PODRÁ ENVIAR SUS ACTIVIDADES AL CORREO heidygeosec@gmail.com COLOCANDO EN EL ASUNTO EL NOMBRE DEL ALUMNO Y EL GRUPO, RECUERDA QUE DE OPTAR POR LA SEGUNDA OPCIÓN DEBERÁS DE SUBIR LAS FOTOS DE TUS ACTIVIDADES REALIZADAS EN TU CUADERNO.

SESIÓN 1 Y 2: CAUSAS DE LA MIGRACIÓN.

- En tu cuaderno elabora un Mapa Conceptual sobre el tema de “MIGRACIÓN”, en el cual incluya los siguientes datos:

Concepto de migración, emigración, inmigración; tipos de migración, causas y consecuencias.

- Observa y analiza tu mapa de “MIGRACIÓN EN EL MUNDO” de tu libro de texto pag.126 y contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué países reciben más inmigrantes? ¿Por qué?

2.- ¿De dónde proceden los principales flujos migratorios que llegan a Estados Unidos de América?

3.- ¿Por qué los mexicanos emigran principalmente a Estados Unidos de América?

SESIÓN 3 Y 4: IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS PRIMARIAS Y CÓMO PRACTICO Y PROMUEVO EL CONSUMO RESPONSABLE.

- Con base al programa de Tv “Importancia de las actividades primarias” (Fecha:21-04-20) escribe y responde las preguntas en tu cuaderno que allí mencionen. Link del canal en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ECdxrzQFERw>
- Con base al programa de Tv “Cómo practico y promuevo el consumo responsable” (Fecha 23-04-20) escribe y responde las preguntas en tu cuaderno que allí mencionen. Puedes consultar la siguiente liga en internet para encontrar el video en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=wPP8O8kJYCo>





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO

NOMBRE DEL PROFESOR: HEIDY YADIRALIA FRANCO BAHENA

GRADO Y GRUPO: 1° A,B,C,H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EN SU CUADERNO AL REINCORPORARSE A CLASES EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE, EL ALUMNO TAMBIÉN PODRÁ ENVIAR SUS ACTIVIDADES AL CORREO heidygeosec@gmail.com COLOCANDO EN EL ASUNTO EL NOMBRE DEL ALUMNO Y EL GRUPO, RECUERDA QUE DE OPTAR POR LA SEGUNDA OPCIÓN DEBERÁS DE SUBIR LAS FOTOS DE TUS ACTIVIDADES REALIZADAS EN TU CUADERNO.

SESIÓN 1 Y 2: DIVERSIDAD CULTURAL.

- Investiga y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. Puedes apoyarte de tu libro de texto pag. 138-139 o en la fuente que gustes.

NOTA: Cada pregunta debe llevar 1 o 2 ilustraciones.

- 1.- ¿Qué es la Cultura?
- 2.- ¿Qué es Diversidad Cultural?
- 3.- ¿Qué es Cultura Tradicional?
- 4.- ¿Qué es Cultura Emergente?
- 5.- ¿Qué es Cultura Contemporánea?

- Realiza un Mapa Mental de la diversidad de Gastronomía en México.

SESIÓN 3 Y 4: ¿CÓMO ES EL INTERCAMBIO COMERCIAL Y DE COMUNICACIONES ENTRE LOS PAÍSES E IMPORTANCIA DE LA MINERIA Y LA INDUSTRIA EN MÉXICO Y EN EL MUNDO?

- Con base al programa de Tv “¿Cómo es el intercambio comercial y de comunicaciones entre los países?” (28-04-20) escribe y responde las preguntas en tu cuaderno que allí mencionen.
- Con base al programa de Tv “¿Cuál es la importancia de la Minería y la Industria en México y el Mundo? (30-04-20) escribe y responde las preguntas en tu cuaderno que allí mencionen.

NOTA IMPORTANTE: En caso que no te sea posible seguir la programación de TV, recuerda que puedes encontrar dicha información en YouTube, por lo que te recomiendo que te suscribas al canal “aprendiendo paso a pasito” para que puedas visualizar los videos y no tengas que estar buscándolos.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO

NOMBRE DEL PROFESOR: HEIDY YADIRALIA FRANCO BAHENA

GRADO Y GRUPO: 1º A,B,C,H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EN SU CUADERNO AL REINCORPORARSE A CLASES EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE, EL ALUMNO TAMBIÉN PODRÁ ENVIAR SUS ACTIVIDADES AL CORREO heidygeosec@gmail.com COLOCANDO EN EL ASUNTO EL NOMBRE DEL ALUMNO Y EL GRUPO, RECUERDA QUE DE OPTAR POR LA SEGUNDA OPCIÓN DEBERÁS DE SUBIR LAS FOTOS DE TUS ACTIVIDADES REALIZADAS EN TU CUADERNO.

SESIÓN 1 Y 2: “TURISMO Y CONFLICTO TERRITORIAL”

- Con base al programa de Tv “Una ventana al Turismo” (5-05-20) escribe y responde las preguntas en tu cuaderno que allí mencionen.
- Con base al programa de Tv “¿Qué es un conflicto territorial y por qué ocurre?” (7-05-20) escribe y responde las preguntas en tu cuaderno que allí mencionen.

NOTA IMPORTANTE: En caso que no te sea posible seguir la programación de TV, recuerda que puedes encontrar dicha información en YouTube, por lo que te recomiendo que te suscribas al canal “aprendiendo paso a pasito” para que puedas visualizar los videos y no tengas que estar buscándolos.

3 y 4: “RELEVANCIA DE LA INDUSTRIA”

- Investiga y explica en tu cuaderno que es la Industria y a qué sector pertenece.(realiza 3 dibujos de ejemplo)





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO

NOMBRE DEL PROFESOR: HEIDY YADIRALIA FRANCO BAHENA

GRADO Y GRUPO: 1 ° A,B,C,H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES EN SU CUADERNO AL REINCORPORARSE A CLASES EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE, EL ALUMNO TAMBIÉN PODRÁ ENVIAR SUS ACTIVIDADES AL CORREO heidygeosec@gmail.com COLOCANDO EN EL ASUNTO EL NOMBRE DEL ALUMNO Y EL GRUPO, RECUERDA QUE DE OPTAR POR LA SEGUNDA OPCIÓN DEBERÁS DE SUBIR LAS FOTOS DE TUS ACTIVIDADES REALIZADAS EN TU CUADERNO.

SESIÓN 1 Y 2: “RELEVANCIA DE LA INDUSTRIA”

- Realiza el Mapa Conceptual de la pag.197 de tu libro de texto. En él se muestra la clasificación de los tipos de industria (Pesada-Ligera).
- Investiga y explica en tu cuaderno cuales son los países con mayor producción de Automóviles.

SESIÓN 3 Y 4: “RELEVANCIA DE LA INDUSTRIA”

- Investiga sobre la industria en el lugar donde vives y con ayuda de tus padres contesta las siguientes preguntas:
 - 1.- ¿Existe algún tipo de Industria en tu entidad?
 - 2.- ¿Cómo se podría producir todo lo que requiere la población actual sin los procesos industriales modernos?
 - 3.- ¿Qué importancia tiene la industria en tu vida?





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: Geografía de México y del Mundo

NOMBRE DEL PROFESOR: Jorge Alberto Pérez Méndez

GRADO Y GRUPO: 1.- D,E,F,G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENVIARÁN LAS ACTIVIDADES AL CORREO geoactividades90@gmail.com

PARA DAR LA REVISIÓN CORRESPONDIENTE POR SU SERVIDOR O A MÁS TARDAR LAS PRESENTARÁN AL REINCORPORARSE A CLASES EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA.

ACTIVIDAD

Ante la situación de contingencia, todas las actividades mencionadas a continuación serán evaluadas para la calificación del tercer trimestre y serán revisadas en el cuaderno, podrás enviarlas con tu **nombre completo, tu grado y grupo** en un archivo de Word o una imagen de tu trabajo realizado al correo que se encuentra en la parte superior.

Te pido de favor que veas los programas de TV, solicitados por la SEP y respondas las preguntas vistas en la cápsula para tu carpeta de evidencias, ya que vamos en el orden de temas.

1.- Realizarás un instructivo de los siguientes productos, de cómo es que se crearon y tu escogerás uno que más te guste, considerando o tomando en cuenta lo siguiente:

- Actividades económicas
- Proceso de elaboración
- Vendimia en supermercados o tiendas de prestigio
- Material para elaborarlos, será con hojas blancas o de color, post-it, o en tu cuaderno, pero de forma ilustrada y representativa.

Productos a escoger

- Lápiz
- Celular
- Alimentos enlatados
- Gomitas
- Jabón para lavar las manos





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: Geografía de México y del Mundo

NOMBRE DEL PROFESOR: Jorge Alberto Pérez Méndez

GRADO Y GRUPO: 1.- D,E,F,G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENVIARÁN LAS ACTIVIDADES AL CORREO geoactividades90@gmail.com PARA DAR LA REVISIÓN CORRESPONDIENTE POR SU SERVIDOR O A MÁS TARDAR LAS PRESENTARÁN AL REINCORPORARSE A CLASES EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA.

ACTIVIDAD

Ante la situación de contingencia, todas las actividades mencionadas a continuación serán evaluadas para la calificación del tercer trimestre y serán revisadas en el cuaderno, podrás enviarlas con tu nombre completo, tu grado y grupo en un archivo de Word o una imagen de tu trabajo realizado al correo que se encuentra en la parte superior.

Te pido de favor que veas los programas de TV, solicitados por la SEP y respondas las preguntas vistas en la cápsula para tu carpeta de evidencias, ya que vamos en el orden de temas.

1.- Indagar en tu libro de texto, página 143, los términos de industria ligera, pesada, semiligera en un mapa mental con sus respectivos ejemplos.

2.- Crear un objeto con recursos que tengan en casa, puede ser material reciclado, el cual describirán en su cuaderno o en un archivo de Word sobre cómo fue su elaboración. Puede ser un carro, un ventilador, un asiento, una maceta, un adorno etc. (se retomará para el tema de industrias). Tendrá un valor de 1 punto en calificación





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: Geografía de México y del Mundo

NOMBRE DEL PROFESOR: Jorge Alberto Pérez Méndez

GRADO Y GRUPO: 1.- D,E,F,G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENVIARÁN LAS ACTIVIDADES AL CORREO geoactividades90@gmail.com PARA DAR LA REVISIÓN CORRESPONDIENTE POR SU SERVIDOR O A MÁS TARDAR LAS PRESENTARÁN AL REINCORPORARSE A CLASES EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA.

ACTIVIDAD

Ante la situación de contingencia, todas las actividades mencionadas a continuación serán evaluadas para la calificación del tercer trimestre y serán revisadas en el cuaderno, podrás enviarlas con tu **nombre completo, tu grado y grupo** en un archivo de Word o una imagen de tu trabajo realizado al correo que se encuentra en la parte superior.

Te pido de favor que veas los programas de TV, solicitados por la SEP y respondas las preguntas vistas en la cápsula para tu carpeta de evidencias, ya que vamos en el orden de temas.

1.- Realizar una historieta CORTA de turismo, en donde englobes un viaje al país que más te guste, del cual indagaras tanto la comida, su moneda, lugares atractivos, modo de vida, y una explicación breve del por qué te gustaría vivir en ese lugar. Para su realización utilizaras hojas blancas y tanto los dibujos como la historia serán creados por ti.

2.- Crear un pasaporte ficticio utilizando muchísima creatividad, deberá tener nacionalidad, fecha de nacimiento, país en que vives, fotografía (de preferencia que sea tuya), lugar a visitar. Te adjunto un ejemplo. Para la realización puedes utilizar cualquier material.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: Geografía de México y del Mundo

NOMBRE DEL PROFESOR: Jorge Alberto Pérez Méndez

GRADO Y GRUPO: 1.- D,E,F,G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENVIARÁN LAS ACTIVIDADES AL CORREO geoactividades90@gmail.com PARA DAR LA REVISIÓN CORRESPONDIENTE POR SU SERVIDOR O A MÁS TARDAR LAS PRESENTARÁN AL REINCORPORARSE A CLASES EN EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA.

ACTIVIDAD

Ante la situación de contingencia, todas las actividades mencionadas a continuación serán evaluadas para la calificación del tercer trimestre y serán revisadas en el cuaderno, podrás enviarlas con tu nombre completo, tu grado y grupo en un archivo de Word o una imagen de tu trabajo realizado al correo que se encuentra en la parte superior.

Te pido de favor que veas los programas de TV, solicitados por la SEP y respondas las preguntas vistas en la cápsula para tu carpeta de evidencias, ya que vamos en el orden de temas.

1.- Plasmar un esquema de avión en donde expliques qué es el turismo, qué es un navegante, un viajero y un turista (realiza un dibujo de un avión y explica los conceptos antes mencionados) puedes auxiliarte de tu libro de texto.

2.- Realiza los mapas del libro de texto que se encuentran en el tema de turismo que explican los países con mayor índice de viajes, están en la página 157, por favor para realizarlos ya sea que los calques o si tienes en tu casa podrás hacer uso de ellos.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: HISTORIA

NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA DEL CARMEN HERRERA MEDRANO

GRADO Y GRUPO: PRIMERO A, B, C, D, E, F, G, H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS PRESENTARÁN LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA EN EL CUADERNO AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

OTRA OPCIÓN PARA EVALUAR LA MATERIA ES LA ELABORACIÓN DE UNA CARPETA DE EXPERIENCIAS DONDE GUARDEN LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LA MATERIA SUGERIDAS EN LOS PROGRAMAS QUE SE TRANSMITEN POR TELEVISIÓN.

ACTIVIDAD

TEMA: GLOBALIZACIÓN (FUTURO O DESTINO)

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y POSTERIORMENTE, ESCRIBE Y CONTESTA LAS PREGUNTAS

“LA GLOBALIZACIÓN PUEDE TENER RESULTADOS POSITIVOS Y FACETAS EXTREMADAMENTE NEGATIVAS.

ES CIERTO QUE NO SE PUEDE PREVER CON EXACTITUD LO QUE SUCEDERÁ EN LOS PRÓXIMOS AÑOS, PERO SI PODEMOS AFIRMAR QUE EL FUTURO DEL MUNDO DEPENDERÁ DE LOS JÓVENES, PUES SON QUIENES PUEDEN CAMBIAR LA RUTA Y TOMAR UN NUEVO CAMINO”.

¿POR QUÉ LA GLOBALIZACIÓN HA CONTRIBUIDO A LA DESIGUALDAD QUE EXISTE EN EL MUNDO?

¿CÓMO SE PUEDEN CORREGIR LOS PROBLEMAS ACTUALES Y PREVENIR PROBLEMÁTICAS FUTURAS?

¿QUÉ ACCIONES PUEDE TOMAR LA HUMANIDAD PARA EVITAR LAS CONSECUENCIAS NEGATIVAS DE LA GLOBALIZACIÓN?



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: HISTORIA

NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA DEL CARMEN HERRERA MEDRANO

GRADO Y GRUPO: PRIMERO A, B, C, D, E, F, G, H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS PRESENTARÁN LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA EN EL CUADERNO AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

OTRA OPCIÓN PARA EVALUAR LA MATERIA ES LA ELABORACIÓN DE UNA CARPETA DE EXPERIENCIAS DONDE GUARDEN LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LA MATERIA SUGERIDAS EN LOS PROGRAMAS QUE SE TRANSMITEN POR TELEVISIÓN.

ACTIVIDAD

TEMA: LA UNIÓN EUROPEA

REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL QUE DESTAQUE EL ORIGEN Y OBJETIVOS DE LA UNIÓN EUROPEA





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: HISTORIA

NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA DEL CARMEN HERRERA MEDRANO

GRADO Y GRUPO: A, B, C, D, E, F, G, H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS PRESENTARÁN LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA EN EL CUADERNO AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

OTRA OPCIÓN PARA EVALUAR LA MATERIA ES LA ELABORACIÓN DE UNA CARPETA DE EXPERIENCIAS DONDE GUARDEN LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LA MATERIA SUGERIDAS EN LOS PROGRAMAS QUE SE TRANSMITEN POR TELEVISIÓN.

ACTIVIDAD

TEMA: FRONTERA Y NACIÓN

FRONTERAS INTERNACIONALES, INTERCAMBIOS Y COMUNICACIÓN ENTRE SOCIEDADES HUMANAS

BUSCA EN EL DICIONARIO LOS CONCEPTOS FRONTERA Y NACIÓN, ESCRIBE EN EL CUADERNO.

“DURANTE LA EDAD MEDIA Y HASTA ANTES DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA EXISTIÓ EN EUROPA UNA GRAN CANTIDAD DE FRONTERAS, YA QUE MUCHOS REINOS, DUCADOS Y PRINCIPADOS TENÍAN SU PROPIO TERRITORIO Y SUS LEYES ESPECÍFICAS”

¿CONSIDERAS QUE DENTRO DE UNA MISMA NACIÓN PUEDE HABER FRONTERAS?, DE QUÉ TIPO Y POR QUÉ RAZÓN?

¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE ESTADOS UNIDOS Y MÉXICO?, ¿CONSIDERAS QUE EXISTEN DIFERENCIAS EN LAS CIUDADES FRONTERIZAS DE AMBAS NACIONES?, ¿POR QUÉ?





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: HISTORIA

NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA DEL CARMEN HERRERA MEDRANO

GRADO Y GRUPO: A, B, C, D, E, F, G, H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS PRESENTARÁN LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA EN EL CUADERNO AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

OTRA OPCIÓN PARA EVALUAR LA MATERIA ES LA ELABORACIÓN DE UNA CARPETA DE EXPERIENCIAS DONDE GUARDEN LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LA MATERIA SUGERIDAS EN LOS PROGRAMAS QUE SE TRANSMITEN POR TELEVISIÓN.

ACTIVIDAD

TEMA: FRONTERA Y NACIÓN

CONSTRUCCIÓN DE LAS NACIONES -ORÍGENES DE LA IDENTIDAD NACIONAL Y SU PAPEL EN LA ACTUALIDAD-

ESCRIBE EN EL CUADERNO LA PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS FRONTERAS PARA CONSTRUIR UNA IDENTIDAD NACIONAL?

¿SABES QUE MÉXICO ES CONSIDERADO UN PAÍS PLURICULTURAL?, ¿POR QUÉ?

¿CREESES POSIBLE QUE ALGÚN DÍA EXISTA UN MUNDO SIN FRONTERAS?, ¿POR QUÉ?

PROYECTO:

SELECCIONA UN PAÍS PARA HACER UNA INVESTIGACIÓN QUE TE PERMITA EXPLICAR LA IDENTIDAD NACIONAL DE SUS HABITANTES. RESALTANDO ASPECTOS COMO COMIDA, VESTIMENTA, LENGUAJE, FIESTAS QUE CELEBRAN, RELIGIÓN QUE SE PRACTICA, MONEDA, TIPO DE VIVIENDAS, ETC.

AL FINALIZAR RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA ¿QUÉ DIFERENCIAS O SEMEJANZAS TIENE ESE PAÍS CON MÉXICO?



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: INGLÉS

NOMBRE DEL PROFESOR: ARTURO QUIROGA VILLANUEVA

GRADO Y GRUPO: 1º ‘A’

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE

ACTIVIDAD

En la unidad 7, compartirás con tus compañeros sobre las lecturas de COMICS,

Do you like comics? _____

What kind of comics do you like? _____

En esta actividad menciona si conoces o has leído algún libro de COMICS, escribe cual o cuales y escribe brevemente porque te gustan.

Si leíste ya alguno cuenta brevemente de que se trata.



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: INGLES

NOMBRE DEL PROFESOR: ARTURO QUIROGA VILLANUEVA

GRADO Y GRUPO: 1ºA"

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE

ACTIVIDAD

Realiza la actividad siguiente con do o does

English: Simple Present worksheet – do or does

<http://first-english.org>

Name:

Class:

Date:

Questions: Simple Present worksheets - do, does exercises

Questions Simple Present: 'do' or 'does' - examples

I eat oranges. **Do** I **eat** oranges?

You eat oranges. **Do** you **eat** oranges?

He/She eats oranges. **Does** he/she **eat** oranges? We eat
oranges. **Do** we **eat** oranges?

You eat oranges. **Do** you **eat** oranges? They eat
oranges. **Do** they **eat** oranges?

1. Questions Simple Present: Fill in 'do' or 'does'.

_____ I work hard?

_____ you work hard?

_____ he/she work hard?

_____ we work hard?

_____ you work hard?

_____ they work hard?





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: INGLES

NOMBRE DEL PROFESOR: ARTURO QUIROGA VILLANUEVA

GRADO Y GRUPO: 1 °A"

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE

ACTIVIDAD

Relaciona el adjetivo con la imagen correcta que muestra su significado

Adjectives

Match these adjectives with the pictures

1. Brave	2. Lazy	3. Angry	4. Friendly
5. Scared	6. Old	7. Pretty	8. Wise
9. Ugly	10. Strong	11. Sporty	12. Weak
13. Young	14. Funny		



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: INGLES

NOMBRE DEL PROFESOR: ARTURO QUIROGA VILLANUEVA

GRADO Y GRUPO: 1 °A"

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE

ACTIVIDAD

Con las palabras que están debajo completa el texto.

- 6 Complete the conversation with words from the box.

prefer What instance think about

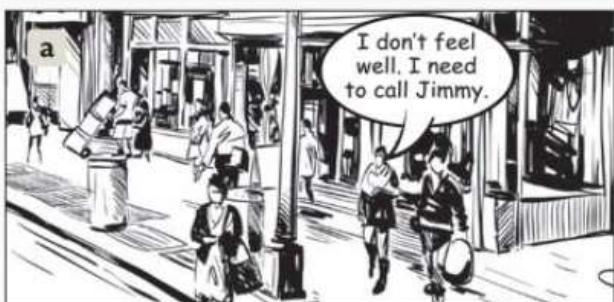
Freddy: What do you (1) _____ of these pictures?

Carol: I like them. They're nice scenes with lots of details.

Freddy: (2) _____ kind of details, exactly?

Carol: Well, it's a New York street from different perspectives. For (3) _____, in this one I can see a woman trying to cross the street. There are a few people walking on the sidewalk. They are doing their activities, not looking at each other. In the other picture, we can see a busy street with lots of cars. There is a fancy bus. And the perspective is amazing! That's what I think. What (4) _____ you?

Freddy: In my opinion, they're a bit boring. I (5) _____ abstract art. It's more exciting.



Veronica was walking on Madison Avenue when



It's been years since the last time Charlotte visited





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS I

NOMBRE DEL PROFESOR: K. PATRICIA ROJAS ORTIZ

GRADO Y GRUPO: 1º B, C, D, E, F, G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

EN CASO DE TENER ALGUNA DUDA, PODRÁN ENVIARLAS A LA CLASE *TEACHER PATTY ROJAS ENGLISH I, EN CLASSROOM CON EL CODIGO [yln3f27](#)* ESCRIBIENDO NOMBRE Y GRUPO

1.- Del libro "student's book" (libro de actividades) contestar los ejercicios de las siguientes páginas:

Page 113	Activity 1, 2 y 3
Page 138	Activity 4 y 5
Page 140	Activity 9
Page 141	Activity 1

2.- Contestar el siguiente ejercicio de la conjugación del verbo "To Be" utilizando la forma correspondiente a los pronombres personales. Recuerda que se dividen en tres:

	PERSONAL PRONOUN	VERB "TO BE"
1st. person	I	am
3rd. person	She He It	is
plural	You They We	are



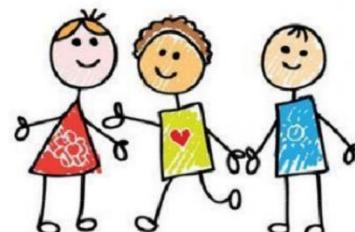


“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

TO BE

am-are-is

1. I very tall. I play basket.
2. She my best friend. She nice
3. My father a teacher in my school.
4. We in the museum.
5. You a football player (negative)
6. Jack a student in my school.
7. Peter and Jack brothers.
8. The dog very small.
9. They my grandparents.
10. Anna at the airport.
11. My brother older than me.
12. I in Spain.
13. You a very kind person
14. You and I are classmates
15. My friend here. (negative)



Scanned with CamScanner





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS I

NOMBRE DEL PROFESOR: K. PATRICIA ROJAS ORTIZ

GRADO Y GRUPO: 1º B, C, D, E, F, G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

EN CASO DE TENER ALGUNA DUDA, PODRÁN ENVIARLAS A LA CLASE *TEACHER PATTY ROJAS ENGLISH I, EN CLASSROOM CON EL CODIGO [yln3f27](#)* ESCRIBIENDO NOMBRE Y GRUPO

1.- Del libro “student’s book” (libro de actividades) contestar los ejercicios de las siguientes páginas:

Page 142	Activity 3
Page 143	Activity 6 y 7
Page 144	Activity 8 y 11
Page 145	Activity 1

2.- Contestar los siguientes ejercicios de “Present Simple Tense”.

En el ejercicio número 1, Tendrán que resaltar con un marca textos la palabra correcta, es decir, la conjugación correspondiente al enunciado.

En el ejercicio numero 2. Tendrán que escribir la forma correcta del verbo, conjugarlo en presente simple.

NOTA. Recuerden que cuando hablamos en presente simple al conjugar los verbos se le agrega una “s” para los pronombres personales en 3^a persona, (she, he, it).



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Present Simple Tense

1 Click on the correct option.

1. Bob always **drink / drinks** tea in the morning.
 2. What **do / does** she **like / likes**?
 3. My sister **don't / doesn't** play tennis.
 4. They often **visit / visits** their grandparents at weekends.
 5. We sometimes **go / goes** to the ice rink.
 6. Where **do / does** your parents **come / comes** from?
 7. **Do / Does** you **want / wants** to go home?
 8. I **don't / doesn't** watch television after school.

2 Complete. Use the **Present Simple**.

1. Who _____ Sally _____ in Spain? (**visit**)
She _____ her aunt and uncle. (**visit**)

2. _____ Tom _____ to school by bus? (**go**)
No, he doesn't. He _____ to school on foot. (**go**)

3. What _____ she _____ on TV? (**watch**)
She _____ the news but she _____ soap operas.
(watch) **(not watch)**

4. _____ they _____ swimming? (**like**)
Yes, they do, but they _____ running. (**not like**)

5. When _____ you _____ to a football match? (**go**)
I _____ to a football match on Sundays. (**go**)





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS I

NOMBRE DEL PROFESOR: K. PATRICIA ROJAS ORTIZ

GRADO Y GRUPO: 1º B, C, D, E, F, G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

EN CASO DE TENER ALGUNA DUDA, PODRÁN ENVIARLAS A LA CLASE *TEACHER PATTY ROJAS ENGLISH I, EN CLASSROOM CON EL CODIGO [yln3f27](#)* ESCRIBIENDO NOMBRE Y GRUPO

1.- Del libro “student’s book” (libro de actividades) contestar los ejercicios de las siguientes páginas:

Page 155	Activity 1
Page 156	Activity 4 y 6
Page 157	Activity 7
Page 158	Activity 9

2.- Look for in the dictionary the following words.

***Busca en el diccionario las siguientes palabras.**

**athlete ticket stadium medal bronze medal flag
gold medal spectator team silver medal winner**

3.- Write a word to complete the sentences.

***Completa las oraciones usando el vocabulario de “sporting events”.**

De acuerdo a los conceptos obtenidos en la actividad numero 2, y a la interpretación de cada enunciado



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

- a. A _____ can be gold, silver or bronze. You wear it around your neck.
- b. A _____ is a big, open place for sporting events. It has seats for the spectators.
- c. You need your _____ to enter the stadium.
- d. Every country has a _____. It is made of fabric. It has colours and sometimes a picture.
- e. An _____ is a person who is very good at sports.
- f. A person who is watching the sporting event is called a _____.
- g. The _____ is the person who finishes first or does the best.
- h. The winner receives a _____ medal.





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA, INGLÉS I

NOMBRE DEL PROFESOR: K. PATRICIA ROJAS ORTIZ

GRADO Y GRUPO: 1º B, C, D, E, F, G y H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

EN CASO DE TENER ALGUNA DUDA, PODRÁN ENVIARLAS A LA CLASE *TEACHER PATTY ROJAS ENGLISH I, EN CLASSROOM CON EL CODIGO [yln3f27](#)* ESCRIBIENDO NOMBRE Y GRUPO

1.- Del libro “student’s book” (libro de actividades) contestar los ejercicios de las siguientes páginas:

Page 159	Activity 1 y 2
Page 160	Activity 3 y 5
Page 163	Activity 1

2.- Read the next short text about hobbies, and complete the table with information about Marie in your notebook.

***Lee el siguiente texto corto acerca de hobbies y Completa la table con la información de Marie en tu cuaderno.**

3.- Answer the questions about you.

***Responde las siguientes preguntas.**





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ACTIVITY 2

I love cooking!

Marie Perdu is famous for her amazing cooking. She lives in Paris and works in great restaurants.

You can often see her on YouTube, but Marie is fourteen years old!

Marie looks like any other teenager. She has two brothers and a cat. She goes to school every day and always does her homework. She often goes shopping with her friends and she sometimes goes to the cinema with her dad.

She never plays computer games or watches TV because she usually cooks in her free time. She always cooks a big meal for her friends at the weekend. Sometimes she cooks for forty or fifty people!

Her brothers wash the dishes and help Marie to take the food to the table.

Marie doesn't feel nervous when she works in busy kitchens because she loves cooking so much.

What is Marie's dream? She wants to have her own restaurant with her own kitchen!

Family name	First name	Age edad	City ciudad	Hobby pasatiempo	Family familia	Pet mascota
Marie	Perdu					





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ACTIVITY 3

a. What is your favourite TV show?

b. What do you always do in the morning?

c. What are you thinking about right now?

d. Have you ever travelled by airplane or train?

e. Where does your family go on holiday?

f. Is your father working at the moment?

g. Do you play an instrument? Which one?

h. How many pets have you got in your life?

i. Why do you like your best friend?

j. Are you feeling hungry at this moment?





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL PROFESOR: ANETTA STAROSIELNIK PATEJUK

GRADO Y GRUPO: 1A, 1B, 1C, 1D

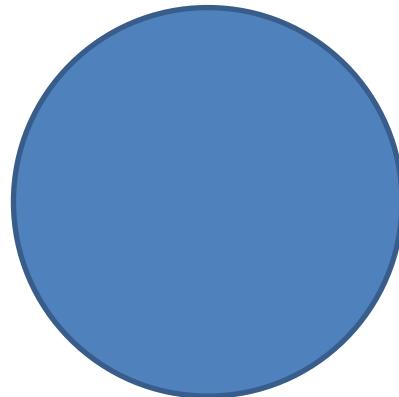
ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

1. Entrega una investigación sobre :

- El círculo
- La circunferencia
- Las líneas que pasen por el círculo
(radio, diámetro, tangente, secante)
- Área del círculo
- Perímetro de la circunferencia



2. Traza 5 círculos con las siguientes medidas y encuentra su área y perímetro. Anota todas las operaciones.

- a) Radio = 2cm
- b) Diámetro = 8cm
- c) Diámetro = 12cm
- d) Radio = 3cm
- e) Radio = 7cm



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL PROFESOR: ANETTA STAROSIELNIK PATEJUK

GRADO Y GRUPO: 1A, 1B, 1C, 1D

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

Resuelve los siguientes problemas anotando todas las operaciones.

1:- Un panadero realizará un pastel con los ingredientes de la tabla, pero las cantidades vienen expresadas en fracción. Representa en su forma decimal las cantidades de los ingredientes que utilizará el panadero para elaborar el pastel.

INGREDIENTES	FRACCIÓN COMÚN	DECIMAL
Huevo	3/2	
Harina	13/4	
Mantequilla	1/3	
Leche	5/4	
Levadura	2/7	
Sal	1/100	

a) Explica: ¿Cuál fue el procedimiento que llevaste a cabo para realizar la transformación?

b) Según la expresión en número decimal, ¿De qué ingrediente se requirió mayor cantidad?

2.- Un ganadero tiene 120 cabezas de ganado; durante la época de sequía compra 4 $\frac{1}{2}$ toneladas de forraje, durante la época de lluvias compra 1 $\frac{1}{4}$ toneladas y en la época de frío compra 2 $\frac{1}{8}$ de tonelada.

a) ¿Cuánto forraje compró en total el ganadero? _____

b) Explica la manera en la que llegaste al resultado





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL PROFESOR: ANETTA STAROSIELNIK PATEJUK

GRADO Y GRUPO: 1A, 1B, 1C, 1D

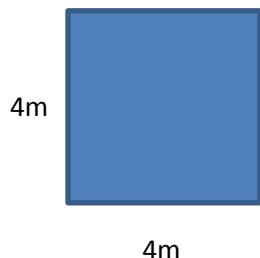
ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

Resuelve los siguientes problemas anotando todas las operaciones.

1.- Una familia instalará losetas en su sala; así que hizo un diseño del piso y tomó las medidas. Si el instalador cobra \$135.00 por metro cuadrado (m^2), ¿Cuánto constará la instalación en total? _____



2.- A velocidad constante, un automóvil hace los recorridos que fueron anotados en la tabla. Completa la tabla y contesta la pregunta.

TIEMPO EN HORAS	1	2	3	4	5	6	7.5	8	9
DISTAN CIA EN KM		150							

¿Cuál es la constante de proporcionalidad? _____



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL PROFESOR: ANETTA STAROSIELNIK PATEJUK

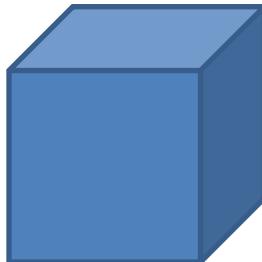
GRADO Y GRUPO: 1A, 1B, 1C, 1D

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

1. Entrega una investigación sobre HEXAEDRO REGULAR (CUBO). Menciona cuántos vértices, aristas, caras laterales y caras totales tiene. Anota las fórmulas para encontrar el área total y el volumen de un cubo.



4cm

2. En una hoja blanca o de color tamaño carta traza el desarrollo plano (poliedro desarmado) de un cubo cuya arista mide 4cm. Encuentra su área total y el volumen. Anota todas las operaciones.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: matemáticas I

NOMBRE DEL PROFESOR: RAFAEL VELAZCO

GRADO Y GRUPO: 1º E, F, G y H.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

**NOTA: TODAS ESTAS ACTIVIDADES DEBERÁN ESTAR EN TU CUADERNO DE APUNTES DE MATEMÁTICAS.
LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.**

ACTIVIDAD

Tema: sucesión numérica

¿Qué vamos a aprender?

Que los alumnos identifiquen las reglas generales que permitan obtener cualquier término de una sucesión.

Una sucesión numérica es un conjunto ordenado de números. Cada uno de ellos es denominado término.

¿Qué hacemos?

Ejemplos: escribe los tres términos faltantes para continuar la sucesión.

Términos: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, _____, _____, _____,...
Posición : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Las sucesiones usualmente tienen **patrones**, que nos permiten predecir cuál puede ser el siguiente término.

Por ejemplo, en la sucesión 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14..., siempre sumas dos para obtener el siguiente término: por lo que en la posición 8, estará el numero 16; en 9 el 18; y en el 10 el número 20.

1. Escribe los tres términos faltantes para continuar la sucesión.

- A) 3, 5, 7, _____, _____, _____ ...
- B) 21, 16, 11, 6, _____, _____, _____ ...
- C) 1, 2, 4, 8, _____, _____, _____ ...
- D) 10, 21, 32, 43, _____, _____, _____ ...
- E) -2, -5, -8, -11, _____, _____, _____ ...
- F) 29, 20, 11, 2, _____, _____, _____ ...





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: matemáticas I

NOMBRE DEL PROFESOR: RAFAEL VELAZCO

GRADO Y GRUPO: 1º E, F, G, H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: TODAS ESTAS ACTIVIDADES DEBERÁN ESTAR EN TU CUADERNO DE APUNTES DE MATEMÁTICAS.

LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD
¿Qué hacemos?

Lección 3.3 Secuencias numéricas

- 1** Encuentra los números que faltan en cada patrón. Escribe una regla para cada patrón.

a) 19, 23, 27, _____, _____

b) 8, 15, _____, _____, 36

c) 32, 26, 20, _____, _____

d) 90, 80, _____, _____, 50

e) 125, 150, 175, _____, _____

f) 84, 69, 54, _____, _____

- 2** Encuentra el patrón. Escribe los números.

- a) Hay 6 libélulas. Cada libélula tiene 4 alas.
¿Cuántas alas hay en total?



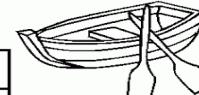
Número de libélulas	1	2	3	4	5	6
Número de alas	4	8	12	16	20	24

- b) Hay 5 triciclos. Cada triciclo tiene 3 ruedas.
¿Cuántas ruedas hay en total?



Número de triciclos	1	2	3	4	5
Número de ruedas	3	6	9	12	15

- c) Hay 4 botes. Cada bote tiene dos remos.



Número de botes	1	2	3	4
Número de remos	2	4	6	8

- 3** Amanda está comenzando un programa de ejercicios. La primera semana ejercita durante 25 minutos cada día. La segunda semana durante 30 minutos al día y la tercera semana aumenta a 35 minutos al día. Si el patrón continúa, ¿cuánto tiempo ejercitará la quinta semana?



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Secuencias Numéricas (A)

Rellene los espacios en blanco de cada secuencia.

1. ____, 26, 31, ____, ____, 46, 51, ____, ____, 66

2. ____, 45, 51, ____, 63, ____, ____, 81, ____, 93

3. 13, ____, 27, 34, ____, 48, 55, ____, ____, ____

4. ____, 48, ____, 50, 51, 52, ____, ____, 55, ____

5. ____, 43, ____, 53, ____, ____, 68, 73, 78, ____

6. ____, ____, 47, ____, 53, 56, 59, ____, 65, ____

7. ____, 27, ____, ____, 57, 67, ____, 87, ____, 107

8. 15, 16, 17, 18, ____, ____, ____, ____, 23, ____

9. 35, ____, 39, ____, ____, 45, ____, 49, ____, 53

10. 33, ____, ____, 60, 69, ____, ____, ____, 105, 114



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS I

NOMBRE DEL PROFESOR: RAFAEL VELAZCO

GRADO Y GRUPO: 1º E, F, G, H.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

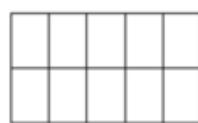
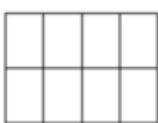
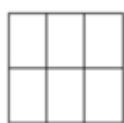
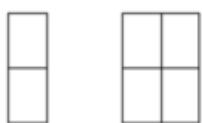
**NOTA: TODAS ESTAS ACTIVIDADES DEBERÁN ESTAR EN TU CUADERNO DE APUNTES DE MATEMÁTICAS.
LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.**

ACTIVIDAD

¿Qué hacemos?

Orientación

Observa esta secuencia.



Probablemente, notes inmediatamente un patrón. Si hubiera otro grupo de cajas, probablemente adivinarías cuántas cajas debería tener.

Si vieras este mismo patrón en términos de números, se vería así: 2,4,6,8,10

Este grupo de números recibe el nombre de secuencia; es una serie de números que siguen un patrón.

Lección 3.1 Patrones

- ① Dibuja las tres formas que siguen para continuar el patrón.

- a) b)

- ② Escribe los tres números que siguen para continuar el patrón.

- a) 4, 6, 2, 8, 4, 6, 2, 8, 4, __, __, __
b) 3, 3, 5, 3, 3, 5, 3, 3, 5, __, __, __

- ③ Haz un dibujo. ¿Cuál es la duodécima (12º) forma en el siguiente patrón?



- ④ La profesora puso a los estudiantes en fila. El orden era 2 niñas, 2 niños, y continuó, ¿era el décimo estudiante un niño o una niña?

- ⑤ ¿Qué pelota falta?

- (A) (B) (C) (D)





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

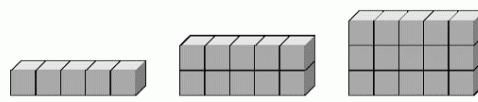
¿Qué hacemos?

Lección 3.2 Patrones geométricos

- ① Dibuja las dos figuras que siguen en el patrón. Encuentra los números que faltan en cada tabla.

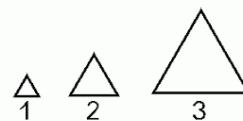
a)

Número de pisos	1	2	3	4	5
Número de bloques	5	10	15		



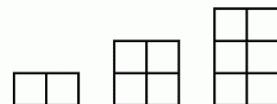
b)

Longitud de cada lado	1	2	3	4	5
Suma de las longitudes de los lados	3	6	9		



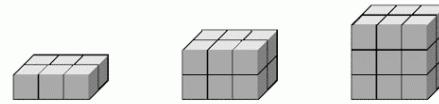
c)

Número de pisos	1	2	3	4	5
Número de bloques	2	4	6		



d)

Número de pisos	1	2	3	4	5
Número de bloques	6	12	18		



- ② Completa la tabla y dibuja las figuras del patrón.

a)

Número de pisos	1	2	3	4
Número de bloques	4	8		

b)

Número de pisos	1	2	3	4	5
Número de cubos	8	16	24		

c)

Número de pisos	1	2	3	4
Número de bloques	7	14		



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS I

NOMBRE DEL PROFESOR: RAFAEL VELAZCO

GRADO Y GRUPO: : 1º E, F, G, H.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: TODAS ESTAS ACTIVIDADES DEBERÁN ESTAR EN TU CUADERNO DE APUNTES DE MATEMÁTICAS.

LOS ALUMNOS ENTREGARÁN LAS ACTIVIDADES AL REINCORPORARSE A CLASES CON EL HORARIO QUE LES CORRESPONDE.

ACTIVIDAD

Para saber más:

Completa la siguiente actividad

Sucesiones numéricas.

Las sucesiones numéricas son aquellas que consisten en una serie de números distribuidos en cierto orden ascendente o descendente.

En una sucesión de números, como: **5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, ...**

Se llama **primer término** al número que ocupa el primer lugar en la sucesión, en el ejemplo el primer término es 5.

Se llama **segundo término** al número que está en el segundo lugar en la sucesión, en el ejemplo el segundo término es 10.

Se llama **tercer término** al número que está en el tercer lugar, en el ejemplo el tercer término es 15, etc.

1. Completa la siguiente sucesión de números:

7, ___, 21, 28, ___, 42, ___, ___, 63, ___, 77, ___, ___...

2. ¿Cuál sería la regla para obtener cualquier término de esta sucesión? _____

a) Usando la regla que escribiste, ¿cuál es el término que está en el lugar 15? _____

b) ¿Cuál es el término de la sucesión que está en el lugar 20? _____

c) ¿Cuál es el término de la sucesión que está en el lugar 25? _____

d) ¿En qué lugar está el término 50? _____

e) ¿En qué lugar está el término 100? _____

3. De las siguientes reglas, ¿cuáles son equivalentes a la que encontraste para obtener los términos de la sucesión? Subrásalas.

- o Sumar siete al lugar del término.
- o Sumar siete al término anterior.
- o Los múltiplos de siete.
- o Multiplicar por siete el lugar del término.

Las reglas que sirven para obtener los términos de una sucesión se pueden dar a partir del lugar del término, por ejemplo multiplicar por tres el lugar del término.

4. Completa las siguientes series numéricas y contesta qué número iría en la posición 10, 15 y 20

2, 6, 10, 14, 18, ___, ___, ___, ___, ___ posición 10 ____ posición 15 ____ posición 20 ____

11, 24, 37, 50, 63, ___, ___, ___, ___, ___ posición 10 ____ posición 15 ____ posición 20 ____

99, 93, 87, 81, 75, ___, ___, ___, ___, ___ posición 10 ____ posición 15 ____ posición 20 ____

75, 67, 59, 51, 43, ___, ___, ___, ___, ___ posición 10 ____ posición 15 ____ posición 20 ____



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

¿Qué aprendimos?

Contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál fue el tema que se trató en esta actividad?

- b) ¿Qué es una secuencia numérica y de un ejemplo?

- c) ¿Las secuencias numéricas tienen un patrón? ¿Si porque? ¿no porque?

Resuelve las siguientes ejercicios:

1) Determine qué número debe reemplazar el signo de interrogación.

a) 12, 19, 26, 33, ? respuesta: _____

b) 987, 864, ?, 618, 495 respuesta: _____

2) ¿Cuál es el valor que sigue en la siguiente serie numérica: 1, 6, 10, 13, 15...?

- a) 16 b) 17 c) 18 d) 19

3) ¿Cuál es el valor que sigue en la siguiente serie numérica: 6, 12, 18, 24, 30..?

- a) 33 b) 36 c) 39 d) 42

4) ¿Cuál es el valor que sigue en la siguiente serie numérica: -4, -1, 2, 5, 8...?

- a) -11 b) 9 c) 10 d) 11

5) ¿Cuál es el valor que sigue en la siguiente serie numérica: 5, -6, 7, -8, 9...?

- a) -8 b) 8 c) -10 d) 10

6) ¿Cuál es el valor que sigue en la siguiente serie numérica: 100, 85, 70, 55, 40..?

- a) 35 b) 30 c) 25 d) 20



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN CONTABLE 1

NOMBRE DEL PROFESOR: LETICIA JUÁREZ V.

GRADO Y GRUPO: 1º. A, B, C, D, H.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE FORMA ELECTRONICA, DE ACUERDO CON EL CALENDARIO AL CORREO:

abrilcontabilidad1@gmail.com

ACTIVIDAD

CONTABILIDAD

TEMA

Identificar las formas de comunicación de información al realizar procesos contables: cheques, pagarés, letras de cambio, notas, facturas, formatos, esquemas o diagramas.

1. Completa las definiciones de que es una nota de remisión, facturas (tipos de facturas), carta poder con un ejemplo de llenado y pega los formatos de cada uno.
2. Definir que es un esquema de mayor y para que se utiliza en la contabilidad, pegar un formato de esquema de mayor.
3. Definir que es un estado de resultados, que utilidad se le da en la contabilidad y en que formato se llena. (Pega un formato).

TECNOLOGÍA

Tema

Uso, procesamiento y aplicaciones de los materiales naturales y sintéticos.

4. Realizar una investigación para clasificar el procesamiento de los materiales naturales y sintéticos. Y completa viendo:

- Aprende en casa ver el programa en tv. o por internet <https://www.televisioneducativa.gob.mx/>

el día 24 de abril de 8:00 a 8:25

Tema:

Tecnología ¿Con qué se hacen las cosas?

Escribe y contesta las preguntas.

Nota: realiza las actividades en tu cuaderno. Todas las actividades solicitadas serán evaluadas para el 3er. periodo; por favor enviar al correo que se encuentra en la parte superior con **tu nombre completo, grado y grupo**, en un archivo de Word, o imágenes de tu trabajo realizado en tu cuaderno.

Gracias.



2020
AÑO
LEONA VICARIO
DENTRO DE LA PATRIA

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN CONTABLE 1

NOMBRE DEL PROFESOR: LETICIA JUÁREZ V.

GRADO Y GRUPO: 1º. A, B, C, D, H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE FORMA ELECTRÓNICA, DE ACUERDO CON EL CALENDARIO AL CORREO:

abrilcontabilidad1@gmail.com

ACTIVIDAD

CONTABILIDAD

Elaboración del catálogo de ctas de activo y pasivo. Termina de elaborarlo, si ya lo tienes iniciado, por medio del correo electrónico que esta en la parte superior solicítalo y se te enviaran la información para que la imprimas o si no tienes esa opción las escribas en tu catálogo, en esta semana se enviaran clasificación de las ctas. de activos. (estudia cuando se carga, cuando se abona cada cta.)

TECNOLOGÍA

Tema

Comunicación y representación técnica.

Investiga las definiciones del significado y sus características que es un dibujo, código, esquemas, diagramas de flujo. Elabora un mapa mental de la información en tu cuaderno.

- Aprende en casa ver el programa en tv. o por internet <https://www.televisioneducativa.gob.mx/>

el día 01 de mayo de 8:00 a 8:25

Tema:

Tecnología ¿Me lo explicas con dibujos?

Escribe y contesta las preguntas.

Nota: realiza las actividades en tu cuaderno. Todas las actividades solicitadas serán evaluadas para el 3er. periodo; por favor enviar al correo que se encuentra en la parte superior con **tu nombre completo, grado y grupo**, en un archivo de Word, o imágenes de tu trabajo realizado en tu cuaderno.

Gracias.



2020
AÑO
LEONA VICARIO
DENTRO DE NUESTRA PATRIA

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN CONTABLE 1

NOMBRE DEL PROFESOR: LETICIA JUÁREZ V.

GRADO Y GRUPO: 1º. A, B, C, D, H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE FORMA ELECTRÓNICA, DE ACUERDO CON EL CALENDARIO AL CORREO:

abrilcontabilidad1@gmail.com

ACTIVIDAD

CONTABILIDAD

Continua con la Elaboración del catálogo de ctas de activo y pasivo. Termina de elaborarlo, si ya lo tienes iniciado, por medio del correo electrónico que está en la parte superior solicítalo y se te enviaran la información para que la imprimas o si no tienes esa opción las escribas en tu catálogo, en esta semana se enviaran clasificación de las ctas. de Pasivos. (estudia cuando se carga, cuando se abona en cada cta.).

TECNOLOGÍA

Tema

Previsión del impacto ambiental derivado de la extracción, uso y procesamiento de los materiales.

Investiga los tipos de problemas generados en la naturaleza por la extracción, procesamiento y uso de materiales: papel, y tintas.

Elaborar un cartel que propongas estrategias para recuperar, reusar y reciclar materiales residuales generados por los procesos de producción artesanal administrativos y contables de las empresas; Materiales como papel y tintas, en tu cuaderno.

- **Aprende en casa ver el programa en tv. o por internet <https://www.televisioneducativa.gob.mx/>** el día 8 de mayo de 8:00 a 8:25

Tema:

Tecnología y Sociedad.



2020
AÑO
LEONA VICARIO
DENTRO Y FUERA DE LA PATRIA

“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

Escribe y contesta las preguntas.

Nota: realiza las actividades en tu cuaderno. Todas las actividades solicitadas serán evaluadas para el 3er. periodo; por favor enviar al correo que se encuentra en la parte superior con **tu nombre completo, grado y grupo**, en un archivo de Word, o imágenes de tu trabajo realizado en tu cuaderno.

Gracias.

Gracias.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN CONTABLE 1

NOMBRE DEL PROFESOR: LETICIA JUÁREZ V.

GRADO Y GRUPO: 1º. A, B, C, D, H

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE FORMA ELECTRONICA, DE ACUERDO CON EL CALENDARIO AL CORREO:

abrilcontabilidad1@gmail.com

ACTIVIDAD

TECNOLOGÍA

Tema

Energía: Fuentes y tipos de energía y su transformación.

-identifica las diferentes fuentes de energía que existen y su uso en los procesos de producción, como luz, fuerza del viento, calor, flujo de agua, fuerza humana, tracción animal y combustibles de origen orgánico. Diseñar un cuadro comparativo de las mismas, indicando sus limitaciones y posibilidades

-Identificar e ilustrar los diferentes tipos de energía que se utilizan en el hogar, la escuela. Representar gráficamente el tipo de energía que hace funcionar las diferentes herramientas o máquinas, en esos espacios. (5 máquinas y 5 herramientas)

.

Nota: realiza las actividades en tu cuaderno. Todas las actividades solicitadas serán evaluadas para el 3er. periodo; por favor enviar al correo que se encuentra en la parte superior con **tu nombre completo, grado y grupo**, en un archivo de Word, o imágenes de tu trabajo realizado en tu cuaderno.

Gracias.

Gracias



"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: Diseño gráfico asistido por computadora

NOMBRE DEL PROFESOR: Julieta de la Vega Gómez

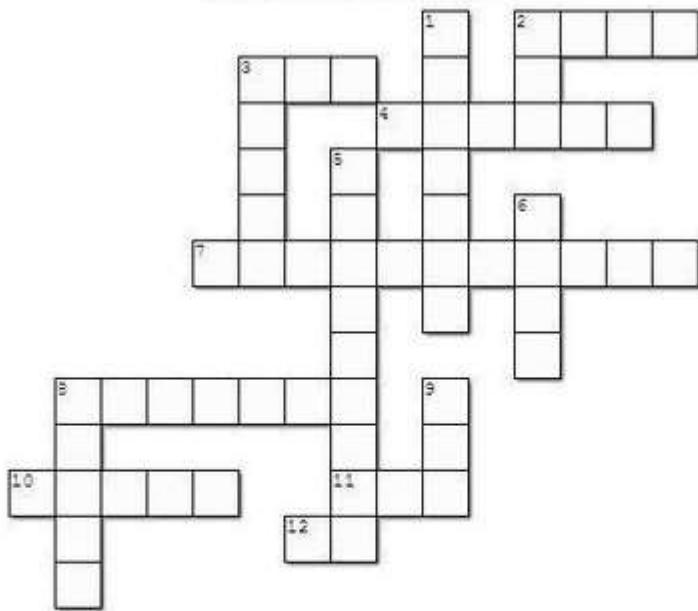
GRADO Y GRUPO: 1° G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

Una vez realizadas las actividades así como las preguntas contestadas de la transmisión televisiva "Aprende en casa" correspondiente a la materia de tecnología, deberás enviarlas al siguiente correo: eductecno6@gmail.com ya que formarán parte de tu carpeta de experiencias.

ACTIVIDAD

Elabora y contesta el siguiente crucigrama en tu computadora.



Horizontal

2. unidad de almacenamiento
3. abreviatura del microprocesador
4. por donde viaja la información por la placa base
7. aparatos externos al ordenador
8. sistema de numeración

Vertical

1. dirige el tráfico por la placa base
2. unidad mínima de información
3. memoria muy rápida complemento de la RAM
5. otro nombre para la placa base
6. ranuras para ampliación de memoria RAM



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: Diseño gráfico asistido por computadora

NOMBRE DEL PROFESOR: Julieta de la Vega Gómez

GRADO Y GRUPO: 1º G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

Una vez realizadas las actividades así como las preguntas contestadas de la transmisión televisiva “Aprende en casa” correspondiente a la materia de tecnología, deberás enviarlas al siguiente correo: eductecno6@gmail.com ya que formarán parte de tu carpeta de experiencias.

ACTIVIDAD

Con la siguiente información elabora un mapa conceptual en tu computadora.

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA TECNOLOGÍA

En la tecnología influyen muchos factores, entre los que se pueden destacar:

- **Los materiales:** características como la resistencia, el peso, la facilidad de obtención, son claves en su utilización en unos u otros objetos.
- **Los conocimientos científicos:** para poder desarrollar el teléfono móvil, antes fue necesario comprender las ondas.
- **Las técnicas de fabricación:** para construir una pieza u objeto, es necesario dominar la soldadura, la estampación, la embutición, el corte, etc.
- **Los factores económicos:** para que un producto vea la luz, antes se ha realizado un minucioso estudio sobre costes de fabricación y la posible demanda que va a tener en el mercado. Se tiene en cuenta el concepto de rentabilidad.
- **La Informática:** está presente en el diseño, en el control de fabricación, control de calidad, administración de la empresa, etc.





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: Diseño gráfico asistido por computadora

NOMBRE DEL PROFESOR: Julieta de la Vega Gómez

GRADO Y GRUPO: 1° G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

Una vez realizadas las actividades así como las preguntas contestadas de la transmisión televisiva “Aprende en casa” correspondiente a la materia de tecnología, deberás enviarlas al siguiente correo: eductecno6@gmail.com ya que formarán parte de tu carpeta de experiencias.

ACTIVIDAD

Copia el siguiente texto en Word y al finalizar contesta las siguientes preguntas.

La evolución de la tecnología

Desde los orígenes de la humanidad, las respuestas que el ser humano ha sido capaz de dar a distintas necesidades han supuesto un avance en ideas, medios y materiales.

Primero ideó armas y herramientas para cazar, pescar y cultivar con las que resolvió el problema de la recolección de alimentos. Después buscó elementos básicos para garantizar un refugio más o menos estable.

Sin duda, el transporte y la mejora de la calidad de vida también propiciaron avances fundamentales en el ámbito de la tecnología: la invención de la rueda, del tren, del teléfono, etc. Podemos entender la tecnología como el conjunto de técnicas y recursos que permiten obtener productos y objetos que satisfacen las necesidades humanas.

Gracias a la tecnología se han producido grandes avances en los transportes, en la conservación de los alimentos, en la construcción de edificios, etc.

Aunque ha habido grandes innovaciones en todas las épocas, es en el siglo XX cuando se produce el mayor avance tecnológico en la historia de la humanidad: se inventan electrodomésticos (como el lavarropas o la televisión), el radar, las computadoras, el microondas, etc.

- a) *Según el texto, ¿qué es la tecnología?*
- b) *En qué época se ha dado el mayor desarrollo tecnológico?*
- c) *Cuál fueron los primeros inventos del ser humano y qué necesidades cubrían?*





"2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ"
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: Diseño gráfico asistido por computadora

NOMBRE DEL PROFESOR: Julieta de la Vega Gómez

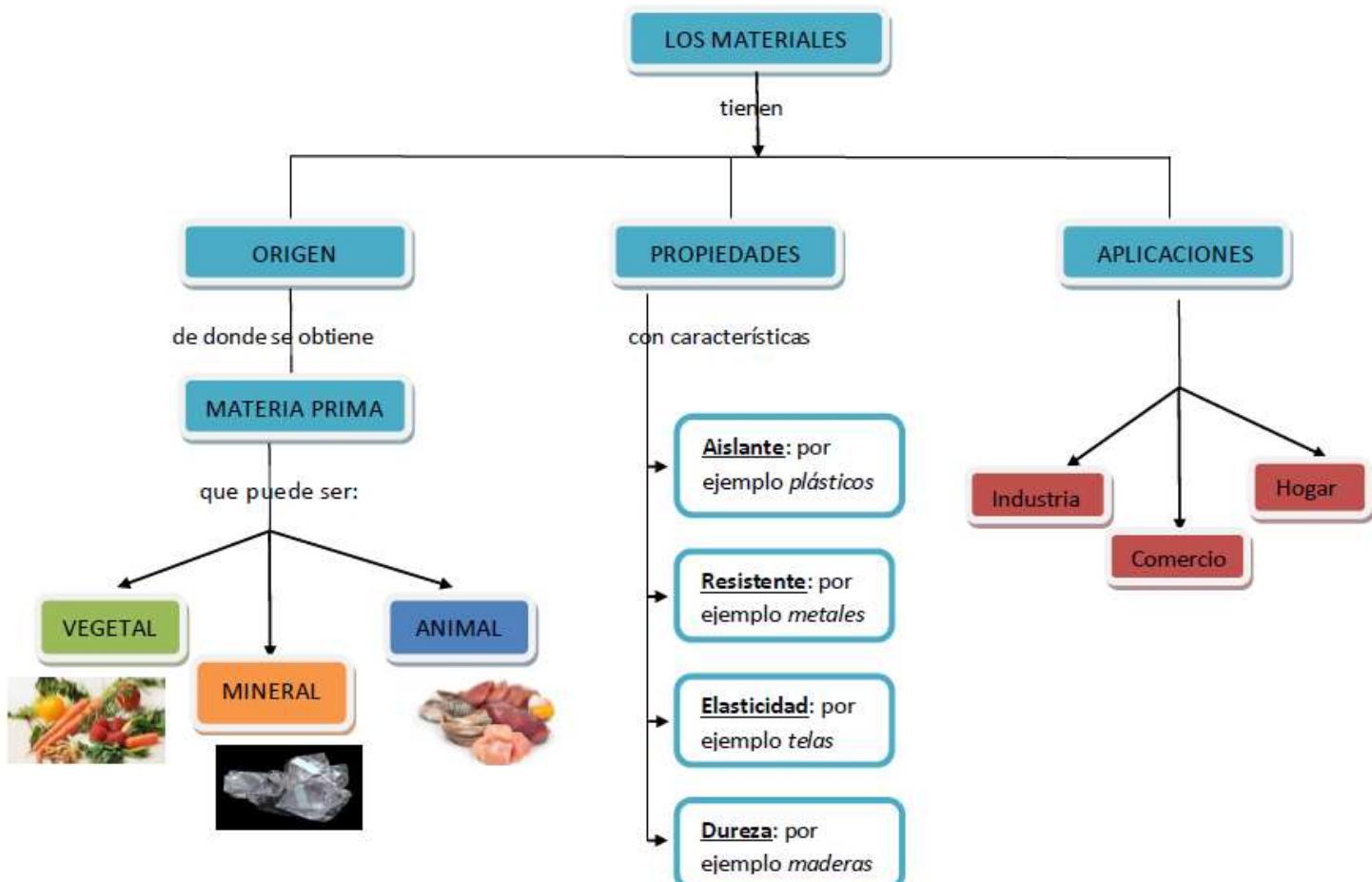
GRADO Y GRUPO: 1° G

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

Una vez realizadas las actividades así como las preguntas contestadas de la transmisión televisiva "Aprende en casa" correspondiente a la materia de tecnología, deberás enviarlas al siguiente correo: eductecno6@gmail.com ya que formarán parte de tu carpeta de experiencias.

ACTIVIDAD

Elabora en Word el siguiente organizador gráfico.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

NOMBRE DEL PROFESOR: DENISSE A. MEDINA M.

GRADO Y GRUPO: 1E Y 1F

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENVIARÁN LA ACTIVIDAD DE FORMA ELECTRÓNICA AL CORREO:

mtradenissement6@gmail.com

con ASUNTO: “PRODUCCIÓNARTESANAL_NOMBRE_GRUPO”

ACTIVIDAD

*Investigar en Internet sobre los procesos de producción artesanal (características, proceso, técnicas y ejemplos de producción artesanal).

*Coloca tu información en WORD con los siguientes requerimientos:

1. Título centrado con letra tipo **ARIAL BLACK** en mayúsculas
2. Texto justificado
3. Interlineado 1.5
4. Subtítulos en cursiva y subrayados
5. Insertar imágenes relacionadas a los temas/subtemas (ya sea a un lado o debajo del mismo texto)
6. Resaltado de información que consideres relevante/importante con **verde lima** o **amarillo**
7. Dale color a las páginas, elige entre:
 - ORO,ÉNFASIS 4,CLARO 80%
 - GRIS,ÉNFASIS 3,CLARO 80%
8. Ponerle borde a la página (elección de diseño libre)
9. Establecer márgenes en “Moderado”
10. Configurar todo el texto a 2 columnas
11. Revisar ortografía antes de enviar
- 12.GUARDAR EL ARCHIVO COMO: **PRODUCCIÓNARTESANAL_NOMBRE_GRUPO**

NOTA: REVISA EL SIGUIENTE EJEMPLO “TÉCNICAS Y CONSEJOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS” PARA GUIARTE EN LOS REQUERIMIENTOS SOLICITADOS



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

TÉCNICAS Y CONSEJOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (QUE FUNCIONAN DE VERDAD)

Por Lionel Valdellon, 28 Mayo 2019

Técnicas y consejos de resolución de problemas (que funcionan de verdad)

Solucionar problemas complejos puede ser difícil, pero no imposible. Solo necesitas tener el espíritu adecuado y disponer de un proceso para resolver el problema en cuestión.

Por suerte, tienes cantidad de técnicas a tu disposición para solucionar los problemas que surjan en el lugar de trabajo.

Cuando te tienes que enfrentar a un problema difícil, ¿por dónde empiezas? ¿Qué técnicas de resolución de problemas puedes utilizar AHORA MISMO que te puedan ayudar a tomar mejores decisiones?

La publicación de hoy te ofrecerá consejos y técnicas para solucionar problemas complejos de forma que puedas superar cualquier complicación como un experto.



¿Cuántos pasos tiene el proceso de resolución de problemas?

Básicamente, la resolución de problemas es un proceso metodológico de cuatro pasos. Podrás recordar estos pasos de cuando te presentaron el método científico.

En primer lugar, tienes que definir el problema. ¿Cuál es la causa? ¿Qué síntomas indican la presencia de un problema?



A continuación, tienes que identificar varias opciones de soluciones. ¿Qué se aconseja para solucionarlo?

Después, evalúa tus opciones y elige una de ellas. ¿Cuál es la mejor opción para solucionar el problema? ¿Cuál es la opción más sencilla? ¿Cómo debes priorizar?

Finalmente, aplica la solución elegida. ¿Se ha solucionado el problema? ¿Hay otra opción que debas probar?

Cuando apliques las técnicas de solución de problemas utilizarás una variación de estos pasos como base.

Consejo: antes de poder solucionar un problema, intenta entenderlo completamente.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

NOMBRE DEL PROFESOR: DENISSE A. MEDINA M.

GRADO Y GRUPO: 1E Y 1F

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENVIARÁN LA ACTIVIDAD DE FORMA ELECTRÓNICA AL CORREO:

mtradenissest6@gmail.com

con ASUNTO: “TRANSMISIÓN15MAYO_NOMBRE_GRUPO”

ACTIVIDAD

- Elabora un **resumen** de la transmisión de TV “APRENDE EN CASA” de TECNOLOGÍA, sobre el tema tratado en el horario del viernes 15 de mayo de las 9:30 am a las 9:55am.
- Así mismo, responder a los **cuestionamientos** que se realicen durante esa transmisión.
- Para complementar el tema visto, investiga **información complementaria** en Internet y vacía la información en **Power Point**, usando mínimo 5 diapositivas para presentar:
 1. Título con el nombre del tema de la transmisión
 2. Resumen de la transmisión con 1 imagen
 3. Cuestionamientos con sus respuestas
 4. Información complementaria con 1 imagen
 5. Opinión al respecto de la transmisión

GUARDA EL ARCHIVO COMO: TRANSMISIÓN15MAYO_NOMBRE_GRUPO

Recuerda que la transmisión de TV se realizará en los siguientes canales:

- **INGENIO TV** 14.2 de televisión abierta, 164 de TotalPlay, 260 de Sky, 306 de Dish, 480 de IZZY, 135 de Mega cable, 131 de Axtel, así como vía internet en: <https://www.televisioneducativa.gob.mx/>
- También podrás consultar los contenidos grabados en el canal de **YouTube Televisión Educativa** <https://www.youtube.com/user/tveducativamx>



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERÍODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19**

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

NOMBRE DEL PROFESOR: DENISSE A. MEDINA M.

GRADO Y GRUPO: 1E Y 1F

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENVIARÁN LA ACTIVIDAD DE FORMA ELECTRÓNICA AL CORREO:

mtradenissest6@gmail.com

con ASUNTO: “RESOLUCIÓNPROBLEMAS_NOMBRE_GRUPO”

ACTIVIDAD

En **POWER POINT** deberás realizar los cuadros sinópticos y/o mapas conceptuales necesarios [mínimo 2] para resumir y sintetizar la información contenida en *PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS* (3 págs. anexadas al terminar esta hoja).

Los esquemas (mapas conceptuales o cuadros sinópticos) los podrás hacer de **manera manual** (usando figuras, formas y flechas) o por medio de **SMART ART** (herramienta contenida dentro de power point). Usa diferentes colores, agrega imágenes, sé creativo y dale buena presentación.

Visualiza el siguiente video para guiarte a realizar tus esquemas:

<https://youtu.be/Ua9HCXwgtfw>

GUARDA EL ARCHIVO COMO: RESOLUCIÓNPROBLEMAS_NOMBRE_GRUPO



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

UNIDAD 1. PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS

1 Introducción

Resolver un problema técnico requiere, en primer lugar, identificarlo y distinguirlo de otros problemas.

Después, habrá que desarrollar la solución más adecuada y poner en marcha un método específico de trabajo: el método de proyectos.

2 Resolución de problemas técnicos

Podemos decir que existe un problema cuando hay un conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún objetivo.

Un problema técnico se caracteriza porque pretende resolver necesidades humanas, no tiene una solución única y exige conocimientos muy variados para resolverlo.

Para abordar con garantías de éxito un problema técnico, hay que establecer un plan de trabajo y disponer de los medios necesarios para ejecutarlo. El conjunto de acciones que comprende la ejecución de este plan de trabajo recibe el nombre de **proyecto técnico**.

En el área de Tecnologías, también se llevan a cabo proyectos técnicos que tienen las mismas características que los proyectos reales que se acometen en el ámbito científico y técnico.

Para poder ejecutarlos con eficiencia, son necesarias dos condiciones:

- Poseer los conocimientos tecnológicos suficientes.
- Conocer el método de resolución de problemas técnicos conocido como **método de proyectos**.

2.1 Los conocimientos tecnológicos

Enfrentarse a un problema técnico requiere disponer de conocimientos tecnológicos, de modo que sea posible su resolución en las mejores condiciones.

- **Conocimientos científicos:** leyes físicas que regulan el comportamiento de la materia y la energía; propiedades de los materiales; magnitudes y su medida; álgebra y geometría; utilización de calculadoras y hojas de cálculo, etc.
- **Conocimientos sociales:** necesidades humanas que requieran solución; interés que despierta en las personas un objeto técnico; usos y costumbres de la población; soluciones adoptadas en otras épocas históricas, etc.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

- **Conocimientos lingüísticos:** recursos verbales para la expresión y evaluación de ideas; técnicas de expresión escrita; procedimientos de síntesis de la información; vocabulario, etc.
- **Conocimientos técnicos:** destrezas en la utilización de herramientas, máquinas y útiles; procedimientos de conformación, mecanizado, unión y acabado de objetos; normas de seguridad; utilización de las TIC (procesadores de texto, bases de datos, localización de información en internet...), etc.
- **Conocimientos de diseño:** recursos para la representación gráfica de ideas (bocetos, croquis, perspectivas y vistas); instrumentos y técnicas de dibujo técnico y diseño gráfico; programas de diseño asistido por ordenador; representación y esquematización de circuitos eléctricos y electrónicos, etc.

2.2 El método de proyectos

Para resolver problemas técnicos, además de poseer los conocimientos pertinentes, es imprescindible conocer los **procesos** que hay que seguir.

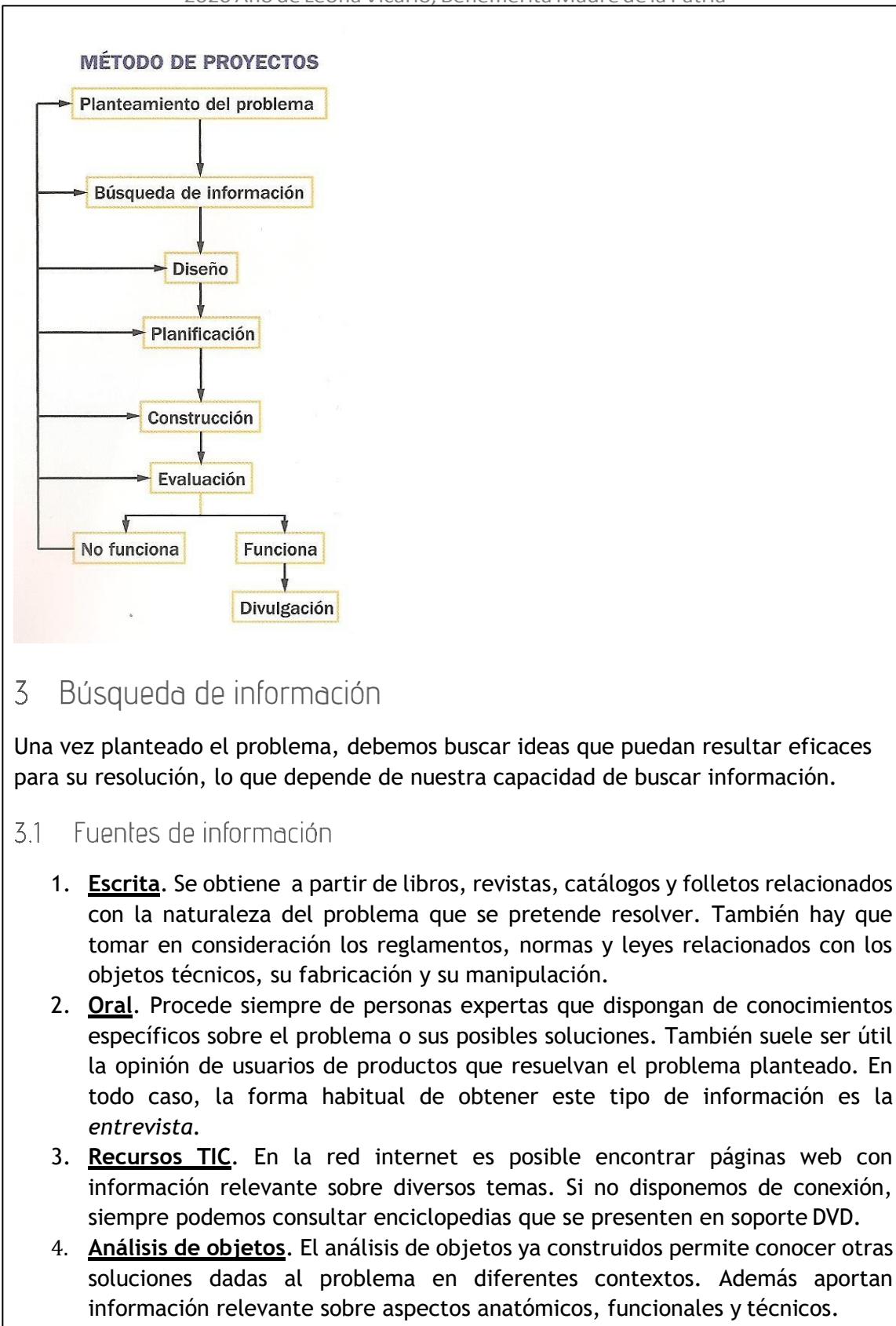
El método de resolución de problemas utilizado en tecnología, denominado también **método de proyectos**, sirve para enfrentarse de una manera eficaz a problemas que requieren de tipo técnico.

Este método, comprende una serie de etapas:

1. **Planteamiento del problema:** consiste en comprender con toda claridad y exactitud las características del problema al que nos enfrentamos, definirlo y establecer las condiciones iniciales para su resolución (establecer qué es lo que el producto tiene que hacer y cuáles son los requisitos que tiene que cumplir).
2. **Búsqueda de información:** supone localizar fuentes de información adecuadas (soluciones históricas, análisis de objetos técnicos, libros y revistas especializados, internet) y obtener datos útiles para el proyecto.
3. **Diseño y elección:** se comienza por plantear diversas soluciones, seleccionar la más adecuada y representarla utilizando bocetos, croquis, dibujos técnicos, esquemas y anotaciones escritas.
4. **Planificación:** del trabajo que se va a realizar es imprescindible para establecer un orden de operaciones y prever los recursos necesarios: materiales, herramientas, recursos económicos, etc.
5. **Construcción:** se procede a construir el objeto diseñado siguiendo el plan de actuación y respetando las normas de uso y seguridad en el empleo de materiales, herramientas y máquinas.
6. **Evaluación:** una vez construido el objeto, hay que verificar que resuelve de forma correcta el problema planteado. En caso de evaluación negativa, hay que localizar la causa del error y corregirlo.
7. **Divulgación:** consiste en comunicar a los demás el resultado obtenido y el proceso seguido. Para esta tarea se pueden utilizar diferentes técnicas de comunicación y, en todos los casos, elaborar un informe técnico.



“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”





“2020 Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 6 “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”
PERIODO DE TRABAJO EN CASA POR CONTINGENCIA COVID-19

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

NOMBRE DEL PROFESOR: DENISSE A. MEDINA M.

GRADO Y GRUPO: 1E Y 1F

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

NOTA: LOS ALUMNOS ENVIARÁN LA ACTIVIDAD DE FORMA ELECTRÓNICA AL CORREO:

mtradenissest6@gmail.com

con ASUNTO: “TRANSMISIÓN29MAYO_NOMBRE_GRUPO”

ACTIVIDAD

- Elabora un **resumen** de la transmisión de TV “APRENDE EN CASA” de TECNOLOGÍA, sobre el tema tratado en el horario del viernes 29 de mayo de las 9:30 am a las 9:55am.
- Así mismo, responder a los **cuestionamientos** que se realicen durante esa transmisión.
- Para complementar el tema visto, investiga **información complementaria** en Internet y vacía la información en **WORD** (letra tamaño 14) para presentar:
 - Título con el nombre del tema de la transmisión (centrado, mayúsculas)
 - Resumen de la transmisión (texto justificado e interlineado 1.5)
 - Cuestionamientos con sus respuestas (usando viñetas y respuestas resaltadas en verde)
 - Información complementaria (texto justificado e interlineado 1.5) con 2 imágenes (8cm alto)
 - Opinión al respecto de la transmisión (mínimo 5 renglones)

GUARDA EL ARCHIVO COMO: TRANSMISIÓN29MAYO_NOMBRE_GRUPO

Recuerda que la transmisión de TV se realizará en los siguientes canales:

- **INGENIO TV** 14.2 de televisión abierta, 164 de TotalPlay, 260 de Sky, 306 de Dish, 480 de IZZY, 135 de Mega cable, 131 de Axtel, así como vía internet en:
<https://www.televisioneducativa.gob.mx/>
- También podrás consultar los contenidos grabados en el canal de **YouTube Televisión Educativa** **<https://www.youtube.com/user/tveducativamx>**