

경기대학교 캡스톤디자인 교과목 만족도 조사

본 설문지는 경기대학교 캡스톤 디자인 교과목의 만족도를 조사하기 위하여 소중한 여러분의 의견을 알아보기 위해 실시하는 설문입니다.

귀하께서 응답하신 내용은 통계법 제 8조 및 제 9조의 규정에 의거 연구목적 이외 사용되지 않으며, 기입한 개인정보사항은 비밀이 보장됩니다.

응답하신 설문에는 정답이 없기 때문에 개인적인 생각을 솔직하게 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

바쁘시더라도 잠시만 시간을 내어 협조해 주시면 대단히 감사하겠습니다.

2021년 6월

경기대학교 산학연교육센터

【인구학적 특성 질문지】

※ 귀하와 관련된 사항을 몇 가지 알아보겠습니다. 문항에 따라 ()안은 적당한 내용을 작성하여 주시기 바랍니다.

1. 귀하의 소속되어있는 단과대학은?

- ① 창의공과대학 ② 융합과학대학 ③ 예술체육대학 ④ 관광문화대학 ⑤ 인문대/사회과학대학
⑥ 소프트웨어경영대학

2. 귀하의 캡스톤디자인 교과목의 대상 학년은?

- ① 3학년 ② 4학년

【캡스톤디자인 교과목 적절성 질문지】

질 문 내 용	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 우리학과의 교과과정 중 캡스톤디자인 과목의 편성은 적절하다.	①	②	③	④	⑤
2. 우리학과의 캡스톤디자인 과목의 교육시간은 적절하다.	①	②	③	④	⑤
3. 우리학과의 캡스톤디자인 과목의 난이도는 적절하다.	①	②	③	④	⑤
4. 우리학과의 캡스톤디자인 과목의 학생 수는 적절하다.	①	②	③	④	⑤
5. 우리학과는 학기별 캡스톤디자인 과목을 개설, 운영하고 있다.	①	②	③	④	⑤

【캡스톤디자인 물리적 환경 만족도 질문지】

질 문 내 용	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
6. 우리학과는 캡스톤디자인을 계획할 실험 및 실습실이 확보되어 있다.	①	②	③ ✓	④	⑤
7. 우리학과는 캡스톤디자인 과목에 사용되는 기자재, 설비가 충분하게 확보되어 있다.	①	②	③ ✓	④	⑤
8. 우리학교는 캡스톤디자인 과목에 필요한 비용(실습비 등)을 적절하게 지원하고 있다.	①	②	③ ✓	④	⑤
9. 캡스톤디자인 과목은 전공과 일치되어 있다.	①	②	③	④	⑤ ✓

【캡스톤디자인 교수 전문성/만족도 질문지】

질 문 내 용	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
10. 캡스톤디자인 과목의 담당교수는 실무경험을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤ ✓
11. 캡스톤디자인 과목의 담당교수는 창의적 종합설계 및 현장실무의 경험을 강의에 적용시키고 있다.	①	②	③	④	⑤ ✓
12. 캡스톤디자인 과목의 담당교수는 적절한 지도와 피드백, 카운셀링 등을 학생에게 제공하여 배움을 향상시키고 있다.	①	②	③	④	⑤ ✓

【캡스톤디자인 현장/실무교과 체계 만족도 질문지】

질 문 내 용	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
13. 전공수업에서 배운 내용과 캡스톤디자인 수업의 내용은 일관성 있게 연계되어진다.	①	②	③	④	⑤ ✓
14. 캡스톤디자인 과정들은 학생들이 배운 것을 적용할 수 있는 능력을 개발해 줄 것이다.	①	②	③	④	⑤ ✓
15. 대학에서 배운 캡스톤디자인 과목의 수준은 현장 실무에서 적용이 가능하다.	①	②	③	④	⑤ ✓
16. 대학에서 배운 캡스톤디자인 과목은 졸업 후 진로에 도움이 될 것이다.	①	②	③	④	⑤ ✓

【캡스톤디자인 창의적능력 질문지】

질 문 내 용	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 어떤 문제 상황에서 짧은 시간 내에 많은 아이디어를 생각해낼 수 있다.	①	②	③ ✓	④	⑤
2. 나는 팀 활동할 때 적극적으로 많은 아이디어를 제시할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
3. 나는 다른 친구나 동료들에 비해 많은 아이디어를 생각해낼 수 있다	①	②	③ ✓	④	⑤
4. 나는 아이디어를 구체적으로 제시할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
5. 나는 상상 또는 공상의 세계로 잘 빠져들 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
6. 나는 눈에 보이지 않는 사물을 구체적인 현실적 이미지로 만들 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
7. 나는 다양한 시각에서 문제를 보고 대안을 찾을 수 있다.	①	②	③ ✓	④	⑤
8. 나는 문제가 있으면 새로운 규칙을 만들어서 해결 할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
9. 나는 어떤 상황에 대해 새롭게 독특하게 생각할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
10. 나는 다양한 전공분야의 이해를 통해 새롭게 독특한 아이디어를 창출할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
11. 나는 다른 친구나 동료들에 비해 팀 프로젝트 수행시 기발하고 참신한 아이디어를 잘 낼 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤

【캡스톤디자인 융합적사고 질문지】

질 문 내 용	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
12. 나는 고등사고능력(추론,분석,평가 등)을 요구하는 복잡한 문제의 구성요소를 구분하여 체계화할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
13. 나는 주어진 정보와 조건을 이해하여 논리적이고 체계적으로 분석하고 평가하여 적용할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
14. 나는 복잡한 현상을 논리적으로 분석하여 전체적으로 파악할 수 있다.	①	②	③ ✓	④	⑤
15. 나는 각 전공영역 사이의 연결고리를 찾을 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
16. 나는 서로 관계가 없는 사물이나 현상 간의 관련성을 찾아 적절하게 결합하여 통합할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
17. 나는 학습한 내용을 이해하고 기억하여 다른 영역에 응용할 수 있다.	①	②	③	④ ✓	⑤
18. 나는 전공에 필수적인 지식 및 기술을 지속적으로 습득한다.	①	②	③	④ ✓	⑤
19. 나는 단편적인 정보를 통합하여 상황 또는 문제를 이해할 수 있다.	①	②	③ ✓	④	⑤

20. 나는 새롭게 습득한 지식과 정보를 기존의 지식과 통합하려고 노력한다.	①	②	③	✓ ④	⑤
21. 나는 나의 전공지식을 다른 분야와 어떻게 융합할지 생각해본다.	①	②	③	✓ ④	⑤