

ASPECTOS

PERCEPCION Y MOTRICIDAD: Coordinación - Equilibrio - Esquema corporal - Manejo del espacio y el tiempo - Direccionalidad - Ritmo - Orientación.

DESARROLLO FISICO: Visión - Audición - Crecimiento - Salud en general.

SOCIO-AFECTIVIDAD (Actitudes y valores): Consigo mismo - Con los demás - Con la naturaleza - Con los elementos de trabajo - Con la región - Con la Nación.

COMUNICACION: Lenguaje oral - Vocabulario - Lenguaje gráfico - Pronunciación - Expresión - Lenguaje corporal.

DESARROLLO DE PROCESOS COGNITIVOS: Intuición - Clasificación - Atención - Observación - Imaginación - Aplicación - Identificación - Análisis - Formulación de problemas.

ASPECTOS

PERCEPCION Y MOTRICIDAD: Coordinación - Equilibrio - Esquema corporal - Manejo del espacio y el tiempo - Direccionalidad - Ritmo - Orientación.

DESARROLLO FISICO: Visión - Audición - Crecimiento - Salud en general.

SOCIO-AFECTIVIDAD (Actitudes y valores): Consigo mismo - Con los demás - Con la naturaleza - Con los elementos de trabajo - Con la región - Con la Nación.

COMUNICACION: Lenguaje oral - Vocabulario - Lenguaje gráfico - Pronunciación - Expresión - Lenguaje corporal.

DESARROLLO DE PROCESOS COGNITIVOS: Intuición - Clasificación - Atención - Observación - Imaginación - Aplicación - Identificación - Análisis.

LOGROS Y/O DIFICULTADES

PRIMER PERIODO

Su ubicación espacio-temporal es buena.

Ejercita correctamente la lateralidad.

Existe correlación entre la edad cronológica y el desarrollo físico.

Es ordenado en sus cuadernos y en su persona. Es un niño alegre, moderado y tranquilo. Es amable y respetuoso con los compañeros. Expone sus ideas y puntos de vista.

Asimila la enseñanza. Reacciona rápido ante los hechos. Su tipo lector está acorde con su edad.

LOGROS Y/O DIFICULTADES

TERCER PERIODO

Buen desempeño en actividades físicas y motrices. Maneja bien el esquema corporal.

Sus órganos de los sentidos funcionan normalmente.

Da buen trato a los compañeros y profesores. Es sociable, alegre y seguro de sí mismo.

En su expresión oral pronuncia correctamente, demostrando seguridad y claridad. Se concentra más en su trabajo y mecaniza las tablas.

LOGROS Y/O DIFICULTADES

SEGUNDO PERIODO

Participa con gusto en juegos y deportes. Buen desempeño en actividades físicas y motrices.

No presenta problemas visuales ni auditivos.

Demuestra cariño por su escuela. Presentación personal agradable.

Le gusta participar en clase. Demuestra seguridad y claridad en su expresión oral. Habla en público con facilidad.

Se distrae con facilidad. Habilidad para análisis y razonamiento lógico. Con un poco de más concentración puede ser mejor.

LOGROS Y/O DIFICULTADES

CUARTO PERIODO

Realiza con interés los ejercicios. Demuestra actividad e iniciativa.

No presenta problemas detectados en su salud.

Se le alige y adaptado al medio escolar. Demuestra cariño por su escuela.

Responde adecuadamente a las preguntas que se le formulan. Buenas habilidades comunicativas. Se esfuerza por ser más constante en su trabajo.