

学术道德规范测试题（2019 版）

1. 有的作者在写“综述”文章时，尽管也阅读和引用了一部分原始文献，但更多的内容来自别人对同类学科的“综述”，结果文章成了“综述的综述”，但作者的“综述能力”很强，文章通过编辑部的审稿也发表了。下列说法正确的是（A）。
 - A. 该作者违背了“适度引用”的规范
 - B. 该作者在“量”上没有形成抄袭
 - C. 该作者在“质”上没有形成抄袭
 - D. 该作者没有学术失范的行为

2. 作者为了彰显自己查阅了大量文献，故意列出一些与研究内容基本没有关系的文献；或作者根本没有查阅，而是直接从他人的参考文献中搬来；或为了表示作者的研究水平和能力，列出一些无关或看似有关，实际上根本没有查阅的文献。上述情况属于（C）。
 - A. 隐匿参考文献
 - B. 理性选择参考文献
 - C. 引用无关参考文献
 - D. 合理增加参考文献

3. 下列哪一项（D）违反了学术引用规则。
 - A. 引注观点应尽可能追溯到相关论说的原创者
 - B. 引用应尊重原意，不可断章取义
 - C. 引用应以论证自己观点的必要性为限
 - D. 引用他人文字超过自己的论证

4. 故意在论著中加入大量实际没有参考或引用过的、或者与本文论题根本不相干的文献，做不相关引用、无效引用。这种行为属于（B）。
 - A. 有意漏引
 - B. 过度他引
 - C. 模糊引注
 - D. 不加注释

5. 引用未发表作品（A）。
 - A. 应征得作者同意并保障作者权益
 - B. 可以不用经作者同意，只要注明出处即可
 - C. 只能采用直接引用的方式

6. “有意漏引”是指（C）。
 - A. 把原作者的研究进行改头换面，再用自己的语言叙述出来，并当作自己的论述而不注明出处
 - B. 利用引注或者改写/转述引文，并以之构成自己论著作的主要部分或核心内容
 - C. 为了减少工作量而故意不去查阅一部分文献，或者只选择对自己研究有利的研究，或者为了突出自己研究的意义而不提及某些已有研究
 - D. 利用转述引文当作自己的论述而不注明出处

7. 文献综述应注意引用文献的（A）。

- A. 代表性、可靠性和科学性
- B. 权威性、代表性和可靠性
- C. 代表性、最新性和科学性
- D. 普遍性、可靠性和科学性

8. 论文中采纳了他人的论述，吸收和利用了他人的研究成果，却有意不将其作为注释或参考文献列出，属于哪种行为（D）。

- A. 过度引用
- B. 引用无关文献
- C. 适当引用
- D. 隐匿参考文献

9. 下列不属于“剽窃”行为的是（D）。

- A. 将他人的科研成果或论文全部或部分原样照抄，并以自己名义发表
- B. 直接使用他人作品中的字句、内容而未标注引用
- C. 把他人学术论著的思想、结构、体系等元素作为自己论著的基本元素加以使用并发表
- D. 事先征得作者本人同意引用其未发表作品草稿中的部分观点

10. 以下符合“自我抄袭”定义的是（C）。

- A. 窃取他人受著作权保护的作品中独创概念、定义、方法、原理、公式等据为己有
- B. 片段抄袭，文中没有明确标注
- C. 自己照抄或部分袭用自己已发表文章中的表述，而未列入参考文献
- D. 抄袭他人受著作权保护作品中的论点、观点、结论，而不在参考文献中列出，让读者误以为观点是作者自己的

11. 伪造和篡改可能导致的后果是（D）。

- A. 原始数据被删除或丢弃
- B. 很难再次树立科学诚信
- C. 科研资源的浪费
- D. 以上三项都是

12. 将论文或论文的主要内容，以及经过文字层面或者文稿类型变换后的同一内容的其他版本、载体格式再次投稿。这种做法属于（B）。

- A. 剽窃
- B. 一稿多投
- C. 抄袭
- D. 合乎规范

13. 项目申报中，以下表述错误的是（A）。

- A. 在情况允许的情况下，可以在资助申请书中伪造推荐人或合作者的签名，可以为自己或他人提供职称、简历、获奖证明以及研究基础等方面的虚假信息
- B. 科技工作者在科研项目（或课题）申报或者接受委托时，必须对项目进行认真的调查研究和充分的可行性论证

- C. 在科研立项的有关材料中,应当对该项目国内外的研究现状、研究人员的科研水平和能力、项目的创新性、完成项目(课题)的学术价值、可能存在的问题和解决办法、预期经济效益或者项目目标、所需科研经费及有关技术指标等作出客观、真实的反映
- D. 不得故意隐瞒可能存在的重大问题,禁止故意夸大项目的学术价值和经济效益,禁止通过弄虚作假等不正当手段骗取项目

14. 下列哪一项行为不属于科研不端行为(C)。

- A. 对举报人进行打击报复
- B. 干扰他人的研究活动,强占他人研究活动中必需的仪器设备、软件等
- C. 在研究计划和实施过程中非有意的错误或不足
- D. 将基于同样的数据集或数据子集的研究成果以多篇作品出版或发表,且这些作品间无密切的承继关系

15. 以下关于“引用”的说法,错误的是(C)。

- A. 引用要注明作者姓名、作品名称等
- B. 引文应以原始文献和第一手资料为原则
- C. 引用他人观点,若尚未发表,无从写注,可以不注释
- D. 凡转引文献资料,应如实说明

16. 未经导师同意,发表论文时把自己的知名导师署名为第二作者,以便能尽快发表。这一行为违反了(A)。

- A. 署名规则
- B. 引证规范
- C. 学术不端
- D. 科研不端

17. 《高等学校预防与处理学术不端行为办法》规定,举报人或学术不端行为责任人对处理决定不服的,可以在收到处理决定之日起(A)日内,以书面形式向高等学校提出异议或者复核申请。

- A. 30 天
- B. 60 天
- C. 365 天

18. 对研究有帮助但无实质性贡献的人员和单位是否可在出版物中署名?(B)。

- A. 是,应列入作者名单
- B. 否,可以表示感谢
- C. 既要表示感谢,也应列入作者名单

19. 以下行为属于伪造/篡改数据,文献方面学术不端行为的是(D)。

- A. 在涉及论文/著作或其他形式成果的结果、结论部分,使用他人已发表或未发表成果(包括数据、图表等)而不加说明作为自己的结果
- B. 伪造学术经历和学术成果,伪造签名用于项目申报、提供推荐信及成果鉴定或其它评定(或审批)意见,伪造相关荣誉证书或其他学术能力证明材料等行为
- C. 在研究论文、著作、专利、奖励申请等学术成果中,未参加实际研究工作而署名,或将对

学术成果作出实质性贡献者、贡献单位排除在外，或盗用他人署名的行为

D. 伪造或篡改数据、图表、文献等资料，故意选择性地忽略某些对研究结果或结论有决定性影响的数据、图表等资料，造成研究结果与事实不符，导致结论改变的行为

20. 作者在投稿前应了解所投出版社或期刊的有关投稿和发表方面的规定，遵守有关投稿的规范要求。下列关于投稿规范的说法或做法，错误的是（D）。

A. 作者应尊重学术期刊或出版社的首发权

B. 对于允许以另一种语言发表同一著作或论文的出版社或期刊，作者应与首发出版社或期刊之间事先约定协议，只有获得许可，作者才可以不同语言再次发表并在显著位置注明原始刊载处

C. 作者应避免拆分发表

D. 未经其他作者同意擅自把稿件转投另一家期刊或出版社

21. 有时为了单纯追求论文数量，“化整为零”的现象也时有发生。一篇博士论文，用的是同样试验材料或样本，在撰写时就分成了好几章，每一章都有材料方法、结果分析、讨论与结论等，前言部分大同小异，样本就是同一组样本，在答辩时是一篇论文，发表时就以多篇论文投往不同刊物，这种做法属于（D）。

A. 一稿多投

B. 代写论文

C. 成果造假

D. 冗余发表

22. 任何成果均应在发表前经所有署名人（C），署名者应对该项成果承担相应的学术责任、道义责任和法律责任。

A. 修改

B. 同意

C. 审阅

D. 签名

23. 在论文中（C）应对文章的准确性负责。

A. 第一作者

B. 通讯作者

C. 所有署名作者

D. 完成单位

24. 合著论者应联合署名，署名次序应按排序（D）。

A. 姓名的音序或笔画

B. 资历或在该领域的学术地位

C. 专业技术职称

D. 对论著的贡献

25. 《教育部关于加强学术道德建设的若干意见》中指出，当前要通过扎实有效的工作，加强对广大教师、教育工作者和学生的学术道德教育，培养（C）的治学态度和学术精神，努力使他们成为良好学术风气的维护者，严谨治学的力行者，优良学术道德的传承者。

- A. 真务实、勇于创新、坚韧不拔、严谨自律
- B. 勇于创新、坚韧不拔、求真务实、严谨自律
- C. 严谨自律、求真务实、勇于创新、坚韧不拔
- D. 坚韧不拔、勇于创新、严谨自律、求真务实

26. 学术道德是在学术共同体内部所构建的一种（B）。

- A. 行政化的操作
- B. 自觉的约束机制
- C. 政治上的要求
- D. 道德上的强迫机制

27. 以下关于“学术引用”的说法中，错误的是（C）。

- A. 引用应尊重原意，不可断章取义
- B. 引用应以论证自己观点的必要性为限
- C. 引注观点应无需追溯到相关论说的原创者
- D. 引用未发表作品应征得作者同意并保障作者权益

28. 剽窃与抄袭都是对别人劳动成果的不尊重，属于违反国家（B）的行为。

- A. 刑法
- B. 版权法
- C. 民法
- D. 教育法

29. “一稿多投”的基本行为是（D）。

- A. 相同作者在同一时间段故意投给两家或两家以上学术刊物
- B. 同一论文或者这一论文的其他版本
- C. 在编辑未知的情况下的“一稿多投”
- D. 以上均是

30. 在学术交流活动中，以下哪一项说法不对（D）。

- A. 发扬学术民主，尊重和包容不同的学术观点
- B. 要谦虚谨慎，据理说明，以理服人，反对学术霸权
- C. 正确对待个人利益的得失
- D. 固步自封，夜郎自大