**学生国际化活动的参与情况及评价**

**一、办学理念国际化**

**1、请您评价对以下说法的认同程度。（1-5表示“非常不认同-非常认同”）**

（1）我了解国际化相关的概念。

（2）我了解国际胜任力（Global Competency）的概念。

（3）我认同清华大学“建设世界一流大学”的办学理念。

（4）我认同清华大学在学生培养、师资队伍建设等方面的一系列“对国际开放”的办学实践。

（5）我认同将“国际胜任力”作为人才培养的一个核心目标。

**二、教师国际化**

**2、请您评价对以下说法的认同程度。（1-5表示“非常不认同-非常认同”）**

（1）清华大学多数教师都有海外学习或研究的经历。

（2）与清华大学教师的学术交流不存在语言障碍。

（3）如果有需求，我会积极地和清华大学的教师进行沟通交流。

（4）清华大学拥有较为丰富的外籍教师资源。

**3、在您看来，清华大学教师队伍的国际化程度如何？（1-5表示“国际化程度很低—国际化程度很高”）**

**三、学生国际化**

**4、请您评价对以下说法的认同程度。（1-5表示“非常不认同-非常认同”）**

（1）清华大学拥有较高的外籍学生比例。

（2）清华大学外籍学生来自很多不同的国家。

（3）清华大学外籍学生的专业分布比较广泛。

（4）清华大学的中国学生具有不错的外语水平，和他们的沟通不存在语言障碍。

（5）清华大学的中国学生愿意和外籍学生进行交流和学习。

（6）清华大学的中国学生愿意接触和了解外国文化，体验国外生活。

**5、上个学年，您和中国学生交流的频率约为每月？**

A、不到1次

B、1-2次

C、3-4次

D、5-6次

E、7次及以上

**6、在校园内，您多大程度上通过以下方式与中国学生交流？（1-5表示“几乎不-经常会“）**

**A.与中国学生共同上课并互动**

**B.与中国学生共同完成小组作业**

**C.与中国学生进行学术交流**

**D.与中国学生一同参与社团等兴趣活动**

**E.与中国学生结对**Buddy Program

**F.与中国学生闲聊**

**G.其他，请注明**

**7、您参与以下类型清华学生社团和兴趣活动的程度为？（1-5表示“几乎不-每次活动都参加”）**

**A.体育类**

**B.艺术类**

**C.志愿公益类**

**D.文化交流类**

**E.政治类**

**F.文学类**

**G.其他，请注明**

**四、校园国际化**

**7、在清华期间，您修过以下课程的数量为？（0门，1-2门，3-4门，5-6门，7门及以上）**

（1）以世界各国历史、文化、经济、政治等为主要内容的课程。

（2）以国际关系、对外政策为主要内容的课程。

（3）其他具有国际视野的相关课程。

(4) 与中国政治、经济、文化等有关的课程。

(5) 中国学生占主体的课程

(6) 留学生占主体的课程

**8、在清华期间，您是否期待上有中国学生选修的课程？**

A、非常不期待

B、不是很期待

C、一般

D、比较期待

E、很期待

**9、如果要修的一门课程有中文教学和外语教学两种模式，您更倾向于采用何种方式？**

A、中文教学模式

B、外语教学模式

**10、请您对清华大学校园环境的国际化做出评价。（1-5表示“非常不满意-非常满意”）**

（1）道路指示牌的双语化。

（2）教学场所内各类指示牌的双语化。

（3）食堂、音乐厅、博物馆等公共场所内指示牌的双语化。

（4）音乐厅、博物馆等场所管理人员的外宾接待能力。

（5）清华大学主页等校园门户网站的国际化水平。

（6）对外籍学生的支持服务水平。

**五、管理和运营国际化**

**11、请您评价对以下说法的认同程度。（1-5 表示“非常不认同-非常认同”）**

（1）清华大学的国际化工作机构办事效率较高。

（2）清华大学的国际化工作机构办事流程合理。

（3）清华大学的国际化工作机构服务态度较好。

（4）清华大学的国际化工作机构能为我提供较好的服务支持。

（5）学校图书馆的外文数据库能满足我的科研需求。

（6）学校图书馆的外文书籍馆藏能满足我的科研和阅读需求。

**12、您希望国际化工作机构如何改进管理和服务水平？请提出您的需求和建议。**

**六、校内国际化交流活动参与情况**

**13、您是否听说过以下校内国际交流活动（没有 听说过）**

（1）iTalk（英文演讲平台）

（2）Top Talk（巅峰对话）

（3）Friday Talk（文化沙龙）

（4）地球村

（5）清华海外名师讲台

（6）中外达人秀

（7）国际文化节

（8）TEDxTHU

（9）Buddy Program

**14、您是否参加过以下校内国际交流活动（未参加 参加过1次 参加过2次及以上）**

（1）iTalk（英文演讲平台）

（2）Top Talk（巅峰对话）

（3）Friday Talk（文化沙龙）

（4）地球村

（5）清华海外名师讲台

（6）中外达人秀

（7）国际文化节

（8）TEDxTHU

（9）Buddy Program

**15、请您评价以下校内国际交流活动的收获情况。（收获很小 收获较小 收获较大 收获很大）---参加过的人填写**

（1）iTalk（英文演讲平台）

（2）Top Talk（巅峰对话）

（3）Friday Talk（文化沙龙）

（4）地球村

（5）清华海外名师讲台

（6）中外达人秀

（7）国际文化节

（8）TEDxTHU

（9）Buddy Program

**16、本学年，您没有参加校内的国际交流活动，最主要的原因是？---没有参加过的人填写**

A、对交流活动没兴趣

B、参加国际交流活动的收获较小

C、不了解

D、愿意参加，时间冲突

**17、您希望如何改进校内国际交流活动？请提出您的需求和建议。**

**七、国际化能力自我评价**

**18、以下是关于研究生国际化的表述，请您根据自身情况进行评价。（1-5表示“非常不符合-非常符合”）**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 我了解其他国家地理的基本知识，包括气候、地形、资源分布等基本知识 |
| 2 | 我了解其他国家的历史知识，包括世界上主要国家的历史发展与变革、国际重大历史事件等 |
| 3 | 我熟悉除本国以外的至少一个国家的政治经济制度、语言文化、风俗习惯或宗教信仰 |
| 4 | 我理解全球化的含义及其发展趋势 |
| 5 | 我理解全球化的影响，包括对国家发展以及个人在学习、工作和生活等方面的影响 |
| 6 | 我理解国际组织和机构在当今社会发挥的作用 |
| 7 | 我经常关注当今国际时事及重大国际事件 |
| 8 | 在与外国人交流时，我能自如应对1个小时以上 |
| 9 | 我能用另外一国的文化视角来分析和评价问题 |
| 10 | 我试着了解外国人，以便我们能一起工作或生活 |
| 11 | 在与外国人共同学习和交往的过程中，我能注意到文化差异 |
| 12 | 在外国人进行沟通和交流时，我能迅速地找到与别人的共同语言 |
| 13 | 在外国文化情境中，我能够灵活调整和改变自己的用语、沟通方式和态度 |
| 14 | 我能在外国文化的环境中自如地学习、工作和生活 |
| 15 | 我愿意与外国人接触，而不是回避他们 |
| 16 | 我愿意走出自己的文化，体验其他国家的文化和生活 |
| 17 | 我愿意与外国人交流和学习，并建立一定的联系 |
| 18 | 与外国人沟通时，我愿意尽力去理解外国文化的价值观 |
| 19 | 与外国人沟通时，我尊重对方国家的价值观 |
| 20 | 与外国人沟通时，我愿意尝试去欣赏对方的文化和价值 |
| 21 | 我会经常关注国外同行的研究进展 |
| 22 | 在自己的研究领域中，我有与国外同行对话的自信 |
| 23 | 在自己的研究领域，我有挑战国外权威的自信 |

**八、个人信息**

**您的性别？**

A. 男

B. 女

**您的院系：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**您就读的学位？**

A、硕士

B、博士

C、直博生

**您就读的年级？**

A、一年

B、二年级

C、三年级

D、四年级

E、五年级或以上

**您本科的院校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

您的国籍：

**参考文献**

李盛兵：“大学国际化评价体系”，《大学国际化评价指标体系初探》；

张妍：“大学国际化评价指标体系”，《大学国际化水平评价指标体系的构建》；

OCED：“国际化质量评审”指标体系，《全球六种大学国际化评价指标体系的比较及启示；

国际部：清华大学研究生“国际化”调查问卷；