Лабораторная работа № 3

Управляющие структуры

Шияпова Дарина Илдаровна

Содержание

1	Цель работы	4
2	Задание	5
3	Теоретическое введение	6
4	Выполнение лабораторной работы	7
5	Выводы	21
Список литературы		22

Список иллюстраций

4.1	Выполнение примеров с циклами	./
4.2	Выполнение примеров с условными выражениями	8
4.3	Выполнение примеров со сторонними библиотеками	9
4.4	Задание №1	10
4.5	Задание №1	10
4.6	Задание №1	11
4.7	Задание №2	12
4.8	Задание №3	13
4.9	Задание №4	13
4.10	Задание №5	14
4.11	Задание №6	14
4.12	Задание №7	15
4.13	Реализация функции outer()	16
		17
4.15	Решение систему линейных уравнений	18
4.16	Задание №10	19
417	Залание №11	20

1 Цель работы

Основная цель работы— освоить применение циклов функций и сторонних для Julia пакетов для решения задач линейной алгебры и работы с матрицами.

2 Задание

- 1. Используя Jupyter Lab, повторите примеры из раздела 3.2.
- 2. Выполните задания для самостоятельной работы (раздел 3.4)

3 Теоретическое введение

Julia – высокоуровневый свободный язык программирования с динамической типизацией, созданный для математических вычислений [julialang?]. Эффективен также и для написания программ общего назначения. Синтаксис языка схож с синтаксисом других математических языков, однако имеет некоторые существенные отличия.

Для выполнения заданий была использована официальная документация Julia [juliadoc?].

4 Выполнение лабораторной работы

Для начала выполним примеры из лабораторной работы, чтобы познакомиться с циклами, условными операторами, функциями и работой со сторонними библиотеками (рис. 4.1-4.3).

Рис. 4.1: Выполнение примеров с циклами

```
N = 33

# используем `&&` для реализации операции "AND"

# операция % вычисляет остаток от деления
if (N % 3 == 0) && (N % 5 == 0)
println("FizzBuzz")
elseif N % 3 == 0
println("Fizz")
elseif N % 5 == 0
println("Buzz")
else
println(N)
end

Fizz

x = 5
y = 10
(x > y) ? x : y

10

function sayhi(name)
println("Hi $name, it's great to see you!")
end
# функция возведения в квадрат:
function f(x)
x^2
end

f (generic function with 1 method)
```

Рис. 4.2: Выполнение примеров с условными выражениями

Рис. 4.3: Выполнение примеров со сторонними библиотеками

Теперь перейдем к выполнению заданий для самостоятельной работы. Используя циклы while и for (рис. 4.4-4.6):

- выведем на экран целые числа от 1 до 100 и напечатаем их квадраты;
- создадим словарь squares, который будет содержать целые числа в качестве ключей и квадраты в качестве их пар-значений;
- создадим массив squares_arr, содержащий квадраты всех чисел от 1 до 100.

```
# Задание 1. Использование циклов while и for

# Вывод чисел от 1 до 100 и их квадратов с помощью цикла while println("Числа и их квадраты (while цикл):")

i = 1

while i <= 100
    println("Число: $i, Квадрат: $(i^2)")
    i += 1

end

println("\n" * "="^50 * "\n")

**

Число: 1, Квадрат: 1

Число: 2, Квадрат: 4

Число: 3, Квадрат: 16

Число: 3, Квадрат: 16

Число: 5, Квадрат: 25

Число: 6, Квадрат: 36

Число: 7, Квадрат: 64

Число: 9, Квадрат: 100

Число: 10, Квадрат: 121

Число: 12, Квадрат: 144

Число: 13, Квадрат: 144

Число: 14, Квадрат: 169

Число: 14, Квадрат: 196

Число: 15, Квадрат: 255

Число: 16, Квадрат: 256

Число: 17, Квадрат: 256

Число: 17, Квадрат: 289

Число: 18, Квадрат: 289

Число: 19, Квадрат: 324

Число: 19, Квадрат: 3324

Число: 19, Квадрат: 3324

Число: 19, Квадрат: 3324

Число: 19, Квадрат: 3324

Число: 19, Квадрат: 3324
```

Рис. 4.4: Задание №1

```
# Задание 1 Вывод чисел от 1 до 100 и их квадратов с помощью цикла for println("Числа и их квадраты (for цикл):")

for j in 1:100
    println("Число: $j, Квадрат: $(j^2)")

end

println("\n" * "="^50 * "\n")
```

Рис. 4.5: Задание №1

```
# Задание 1 Создание словаря squares
    println("Создание словаря squares:")
    squares = Dict{Int, Int}()
    for num in 1:100
        squares[num] = num^2
    end
    # Вывод первых 10 элементов словаря для проверки
    println("Первые 10 элементов словаря squares:")
    for (key, value) in collect(squares)[1:10]
        println("$key => $value")
    end
Первые 10 элементов словаря squares:
    5 => 25
    56 => 3136
    35 => 1225
    55 => 3025
    60 => 3600
    30 => 900
    32 => 1024
    6 => 36
    67 => 4489
    45 => 2025
    # Задание 1 Создание массива squares_arr
    println("Создание массива squares_arr:")
    squares_arr = Int64[]
    for num in 1:100
        push!(squares_arr, num^2)
    # Вывод первых 10 элементов массива для проверки
    println("Первые 10 элементов массива squares_arr:")
    println(squares_arr[1:10])
Первые 10 элементов массива squares_arr:
        A N 16 76 76 AN 64 01 1001
```

Рис. 4.6: Задание №1

Напишем условный оператор, который печатает число, если число чётное, и строку «нечётное», если число нечётное. Перепишем код, используя тернарный оператор (рис. 4.7).

```
println("Проверка чётности (if-else):")
for num in 1:10
        if num % 2 == 0
            println(num)

    Проверка чётности (if-else):
    нечётное
    нечётное
    нечётное
    нечётное
    нечётное
    10
    println("Проверка чётности (тернарный оператор):")
     for num in 1:10
         result = num % 2 == 0 ? num : "нечётное"
        println(result)
🕣 Проверка чётности (тернарный оператор):
    нечётное
    нечётное
    нечётное
    нечётное
     8
    нечётное
```

Рис. 4.7: Задание №2

Напишем функцию add_one, которая добавляет 1 к своему входу (рис. 4.8).

```
# Задание 3 Функция add_one

function add_one(x)
return x + 1
end

add_one (generic function with 1 method)

x = add_one(6)
x

7
```

Рис. 4.8: Задание №3

Используем map() или broadcast() для задания матрицы □, каждый элемент которой увеличивается на единицу по сравнению с предыдущим. (рис. 4.9)

```
# Задание 4
n = 4 # строки
m = 3 # столбцы

# Создаем линейный диапазон и преобразуем в матрицу
A1 = reshape(1:(n*m), n, m)
println("Исходная матрица A1:")
println(A1)

# Добавляем 1 к каждому элементу с помощью broadcast
A1_plus_one = A1 .+ 1
println("\nMatpuцa A1 + 1:")
println(A1_plus_one)

**Description*

**Desc
```

Рис. 4.9: Задание №4

Зададим матрицу А. Найдем А^З. Заменим третий столбец матрицы □ на сумму второго и третьего столбцов (рис. 4.10).

Рис. 4.10: Задание №5

Задание 6 (рис. 4.11)

Рис. 4.11: Задание №6

Задание 7 (рис. 4.12)

Рис. 4.12: Задание №7

Напишем свою функцию, аналогичную функции outer() языка R. Функция должна иметь следующий интерфейс: outer(x,y,operation) (рис. 4.13,4.14).

Рис. 4.13: Реализация функции outer()

Рис. 4.14: Проверка работы функции outer()

Решим систему линейных уравнений с 5 неизвестными (рис. 4.15).

Рис. 4.15: Решение систему линейных уравнений

В 10 задании произведем анализ количества элементов матрицы, удовлетворяющих необходимым условиям (рис. 4.16).

```
# Saganum 10
# Consequence materials # passequences &cl8 co cayyabhawas upcames vectores of 1 go 10
# = most(1216, 6, 18)
private("Materials Hot ")
# Reposerry

# = 4
# = 7
# Netto ammented as exagad cipose, sorquen Sonnee N
count_greater_than, N = [sum(rew .) N) for row in eachrow(N)
private("Cl1. Notes ammented sorgues of N = xasad cipose")
for (4, count) in memerate(count_greater_than_N)
private("Cl2. Notes ammented")

# Cipose, fgm vacuo target, N = crystater than_N)
private("Cl2. Notes Ammented Southernon > 9 as a xasad
row, with passetly_than_N, 1)

# Cipose, fgm vacuo target, N = crystater posseo 2 passe
row, with passetly_than_N, 1)

# off (4, row) in memerate(south_than_N, 1)

# off (4, row) in memerate(south_than_N, 1)

# off (4, row) in memerate(south_than_N, 1)

# off of (4, row) in memerate(south_than_N, 1)

# off of in (143), row, fgm vacuo Starget_N scrystater posseo 2 passe")

# private("vac_cipose, fgm vacuo target_N scrystater posseo 2 passe")

# off in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former E

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate former

# of in (143), row, fgm vacuo target_N scrystate f
```

Рис. 4.16: Задание №10

Вычислим выражения (рис. 4.17).

```
# Задание 11
# Первая сумма:
sum1 = 0.0
for i in 1:20
    for j in 1:5
        sum1 += i^4 / (3 + j)
    end
end

println("Результат: ", round(sum1, digits=6))

# Вторая сумма:
sum2 = 0.0
for i in 1:20
    for j in 1:5
        sum2 += i^4 / (3 + i * j)
    end
end

println("Результат: ", round(sum2, digits=6))

→ Результат: 639215.283333
Результат: 89912.021461

Напишите программный код или сгенерируйте его с помощью искусственного интеллекта.
```

Рис. 4.17: Задание №11

5 Выводы

В результате выполнения данной лабораторной работы я освоила применение циклов функций и сторонних для Julia пакетов для решения задач линейной алгебры и работы с матрицами.

Список литературы