Accesibilidad web

Noelia Barreira nbarreira@udc.es

November 24, 2021

Accesibilidad web

- Por qué? Para quién?
 - https://webaim.org/intro/
 - https://www.a11yproject.com/posts/ 2013-01-11-myth-accessibility-is-blind-people/
- Estándares
 - Web Content Accesibility Guidelines (WCAG)
 - Sección 508
 - Web Accessibility Initiative Accessible Rich Internet Applications

Web Content Accesibility Guidelines WCAG

- Conjunto de recomendaciones para hacer los contenidos web más accesibles
- ▶ WCAG 2.1 es el estándar actual¹
- Niveles

A Esencial

AA Soporte ideal

AAA Soporte especializado

- Los contenidos web deben ser
 - Perceptibles
 - Operables
 - Comprensibles
 - Robustos



Web Content Accesibility Guidelines WCAG Perceptible

- Proporcionar alternativas de texto para los contenidos no textuales
- Proporcionar alternativas a medios dependientes del tiempo (vídeos/audios)
- Crear contenidos que puedan ser presentados en distintas formas (más simple o más complejo) sin perder información
- Facilitar la visualización de contenidos (color, tamaño de texto, controles de audio/vídeo, ...)

Web Content Accesibility Guidelines WCAG Operable

- Crear funcionalidades accesibles desde el teclado
- Proporcionar tiempo suficiente para leer y usar los contenidos
- No diseñar contenidos que pueda causar convulsiones o reacciones físicas
- Proporcionar ayudas para navegar, encontrar contenidos y situarse
- ► Facilitar acceder a las funcionalidades a través de otros métodos de entrada distintos al teclado (e.g. gestos)

Web Content Accesibility Guidelines WCAG

Entendible

- ► Hacer que los contenidos textuales sean legibles y entendibles
- ► Hacer que la apariencia y el modo de operar de las páginas web sea predecible
- Ayudar a los usuarios a evitar y corregir errores

Robusta

 Maximizar la compatibilidad con los navegadores, incluidas las tecnologías asistivas

Checklists

- https://webaim.org/standards/wcag/checklist
- https://www.a11yproject.com/checklist/

Estándares accesibilidad

Sección 508

- Estándares de accesibilidad requeridos para software público en USA²
- Requisitos
 - Técnicos La codificación de un website es compatible con tecnologías asistivas
 - Funcionales El sistema puede es usable por personas con discapacidades
 - Soporte La documentación de soporte e información alternativa es accesible

²https://www.section508.gov/content/guide-accessible-web-design-development



Sección 508 Imágenes y tablas

Proporcionar texto alternativo

HTML title/alt y caption

```
<img src="logo.png" alt="Logo empresa" />

<caption>Titulo de la tabla</caption>
...
```

WAI-ARIA Para descripciones más largas y para marcar imágenes decorativas

Contenidos repetitivos

Proporcionar un mecanismo para saltar bloques de contenido que se repitan en múltiples páginas (e.g. navegación)

Cualquier mecanismo de navegación que se repita entre páginas debe ser consistente (mismo orden)

Color

La información no puede depender del color

- Utilizar colores que contrasten en el fondo y el primer plano https://webaim.org/resources/contrastchecker/
- No utilizar únicamente color para marcar acciones
- No marcar campos obligatorios en un formulario sólo con color
- No indicar errores marcando el borde de un campo en rojo
- **.**..



http://www.visibone.com/colorblind/

Formularios

► Agrupar elementos relacionados en un formulario

HTML fieldset/legend y label/input
WAI-ARIA si las instrucciones no están cerca de los campos
o si no son visibles en la página

```
<fieldset>
  <legend>Your Name</legend>
  <label for="title">Title (optional)</label>
  <input id="title" type="text">
  <label for="first-name">First name*</label>
  <input id="first-name" name="first-name" type="text" >
  <label for="last-name">Last name*</label>
  <input id="last-name" name="last-name" type="text">
</fieldset>
```

Formularios

- No producir un cambio de contexto³ cuando el usuario selecciona o introduce información, sólo con botones/enlaces
- Proporcionar etiquetas o instrucciones cuando se requiera la introducción de datos
- Si se produce un error, indicar la localización del error en la descripción y, si es posible, proporcionar sugerencias para solucionarlo

³Abrir una ventana, navegar a una nueva página, cambiar el foco a otro componente, . . .

Sección 508 Enlaces y botones

- Proporcionar una descripción clara del objetivo de cada enlace/botón
 - Evitar etiquetar enlaces/botones con pulsa aquí o leer más
 - No usar el mismo texto para varios enlaces/botones en la misma página
 - ► El destino o función de cada enlace/botón debe estar claramente explicado

Teclado y focus

- Todas las funcionalidades deben ser operables mediante un teclado
 - No eliminar la accesibilidad de los elementos nativos HTML
 - Usar WAI-ARIA y Javascript para hacer accesibles elementos customizados
- El indicador de foco debe ser visible
- Si existe un orden en la navegación, los elementos que reciben foco deben mantener dicho orden
 - Codificar contenidos de forma que coincida su posición con el orden deseado
 - Usar tabindex="0" para incluir un elemento en la lista de elementos accesibles con el tabulador

Hojas de estilos

- ▶ Todo el contenido no textual debe tener una alternativa
 - ▶ No incluir imágenes con contenido como background-images
- La información, estructura y relaciones entre los elementos de la página debe ser determinada programáticamente
 - ▶ No incluir contenido con significado en CSS (::before, ::after)
- Cuando la secuencia en la que se presentan los contenidos afecta a su significado, la secuencia de lectura debe ser determinada programáticamente
 - Evitar posicionamientos absolutos

Títulos y cabeceras

 Cada página web debe proporcionar un título que describa su propósito

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
    <title>WAI help for page title</title>
    ...
</head>
```

- Utilizar cabeceras descriptivas para estructurar los contenidos
- Usar las etiquetas <h1> <h6> y no saltar niveles!
 - ► Si el tamaño por defecto no es adecuado, modificar vía CSS
- No usar las etiquetas de cabecera para otras finalidades

Elementos multimedia

Audio proporcionar una transcripción textual

Vídeo sin sonido proporcionar una transcripción textual o una pista de sonido

Vídeo proporcionar subtítulos

- Proporcionar un mecanismo para parar contenidos que se inician de forma automática
- Proporcionar mecanismos para controlar los subtítulos y/o descripción de audio

Otros

- Evitar contenidos que se muevan, haga scroll, parpadeen o produzcan destellos
- Utilizar un CAPTCHA que no se base sólo en imágenes
- Incluir el idioma general de la página y de secciones concretas en las que cambie el idioma

Validar el código HTML

Pruebas

- ► Web accessibility toolbars
- Navegador con CSS/JS/imágenes deshabilitadas
- Navegadores sólo texto
- Navegar sin raton
- Usar tecnologías asistivas (e.g. lector de pantalla)
- https://webaim.org/standards/508/checklist

- Web Accessibility Initiative Accessible Rich Internet Applications
 - Accesibilidad en Web 2.0
 - Controles interactivos (menús, sliders, pop-ups)
 - Regiones que se actualizan de forma dinámica
 - Páginas con estructuras no estándar
 - Recomendación W3C
 - https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/aria/
 - https://www.w3.org/WAI/tutorials/
 - https://webaim.org/techniques/aria/

Elementos

Roles

- Abstract roles
- Landmark roles
- Document structure roles
- Widget roles
- Live region roles

Estados y propiedades

- Atributos de widgets
- Atributos de relación
- Atributos de regiones activas

Landmark roles⁴

banner complementary contentinfo form main navigation region search

▶ Identifican regiones en el documento

```
<form role="search">
<!-- Formulario busqueda -->
</form>
```

- Establecen marcas de navegación para lectores de pantalla
- Equivalencias semánticas

Rol WAI-ARIA	Etiqueta HTML5
banner	header
navigation	nav
main	main
complementary	aside
contentinfo	footer

⁴https://www.w3.org/TR/wai-aria-1.1/#landmark_roles = + 4 = + = + 9 4 > 4

Landmark roles



South Wales, que posibilita aos alumnos que a elixen completar o seu ciclo cunha dobre titulación, española e galesa.

Queremos tamén destacar a nosa preocupación pola divulgación da informática entre os máis pequenos, tentando fomentar o pensamento computacional en capas o máis amplas posibles das novas xeracións, non só naqueles que exercerán como profesionais da informática. Nesa liña colaboramos en eventos como a Semana da Programación, a Hora do Código ou a First Lego League.

O resultado é un centro moderno, dinámico, aberto, con afán de superación. Convidámoslles a coñecernos, e, ante todo, reciban un cordial saúdo, en nome de todos os Estudantes, Profesores e Persoal de Administración e Servizos da FIG.

| role="main"|

Luis Hervella Nieto



Document structure roles⁵

application article cell columnheader definition directory document feed figure group heading img list listitem math none presentation region row rowgroup rowheader separator table term toolbar

- Describen estructuras que organizan el contenido de una página
- No suelen ser interactivos

⁵https://www.w3.org/TR/wai-aria-1.1/#document_structure_roles 🗸 🗸 🔈

Document structure roles



Document structure roles

Dos formas de crear el mismo contenido visual

Etiquetas HTML nativas

```
    Elemento lista 1 
    Elemento lista 2 
    Elemento lista 3
```

Etiquetas HTML + CSS

```
<div class="list">
   Elemento lista 1 
   Elemento lista 2 
   Elemento lista 3 
  </div>
```

Document structure roles

Dos formas de crear el mismo contenido visual

HTML nativo

```
    Elemento lista 1 
    Elemento lista 2 
    Elemento lista 3
```

HTML + CSS Sólo se incluyen roles para añadir semántica a las etiquetas!

```
<div class="list" role="list">
  Elemento lista 1
  Elemento lista 2
  Elemento lista 3
  </div>
```

Roles estructurales

Evitar redundancias

Etiqueta HTML	Rol WAI-ARIA
button	role="button"
h1	role≡"heading"
aside	role="complementary"
article	role="article"
main	role="main"
header	role="banner" ⁶
footer	role="contentinfo" ⁷

⁷Excepto dentro de etiquetas article o section



⁶Excepto dentro de etiquetas article o section

Roles de widget⁸

- Un widget es un objeto de la interface con el cual el usuario puede interactuar
- Se usa para definir objetos no estándar en HTML
- ► Widgets compuestos
 combobox grid listbox menu menubar tablist tree
 treegrid
- ▶ Widgets simples
 alert alertdialog button checkbox dialog gridcell
 link log marquee menuitem menuitemcheckbox
 menuitemradio option progressbar radio scrollbar
 searchbox spinbutton status switch tab tabpanel
 textbox timer tooltip treeitem

⁸https://www.w3.org/TR/wai-aria-1.1/#widget_roles ← ≥ → ← ≥ → ∞ ←

Roles de widget

```
<form>
    <label for="username">Select a username:</label>
    <input type="text" name="username" onchange="
        is_available()"/>

        role="alert" class="feedback"> 
        ...
</form>
```

```
<img src="button.png" alt="Submit" role="button" id="
button" onclick="do_submit();">
```

Atributos de widgets⁹

Propiedades proporcionan un significado extra a un elemento

aria-autocomplete aria-errormessage aria-haspopup aria-label aria-level aria-modal aria-multiline aria-multiselectable aria-orientation aria-placeholder aria-readonly aria-required aria-sort aria-valuemax aria-valuemin aria-valuenow aria-valuetext

Estados definen las condiciones actuales de un elemento.

Deben ser actualizados con Javascript cuando cambien las condiciones!

aria-checked aria-disabled aria-expanded aria-hidden aria-invalid aria-pressed aria-selected

⁹https://www.w3.org/TR/wai-aria-1.1/#attrs_widgets ⋅ € ト ⋅ € ト ⋅ € ト ⋅ ♦ ⋅ ♦ ⋅ ♦ ⋅ ♦ ⋅ ♦ ⋅ ♦ ⋅ ♦ ⋅ •

Atributos de widgets



Últimas Novas

Relación definitiva de admitidos e excluidos no Mestrado Universitario en Matemática Industrial (3º prazo xeral) Mestrado Universitario en Matemática Industrial Relación definitiva de admitidos e excluidos no Mestrado Universitario en Enxeñaria Informática (3º prazo xeral) Mestrado Universitario en Enxeñaria Informática

Atributos de relación¹⁰

 Describen asociaciones entre elementos que no pueden ser directamente deducidas

aria-activedescendant aria-colcount aria-colindex aria-colspan aria-controls aria-describedby aria-details aria-errormessage aria-flowto aria-labelledby aria-owns aria-posinset aria-rowcount aria-rowindex aria-rowspan aria-setsize

Atributos de relación

```
<div role="toolbar" aria-label="sorting options"</pre>
   aria-controls="sortable" >
 <button type="button" aria-pressed="true" data-sort="</pre>
     ascending">
   A to Z
 </button>
 <button type="button" aria-pressed="false" data-sort="</pre>
     descending">
   7. t.o A
 </button>
</div>
ul id="sortable">
 Item A
 Item B
 Item C
```

Atributos de relación



Relación definitiva de admitidos e excluidos no Mestrado Universitario en Matemática Industrial (3º prazo xeral) Mestrado Universitario en Matemática Industrial Relación definitiva de admitidos e excluidos no Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (3º prazo xeral) Mestrado Universitario en Enxeñaria Informática

```
<a aria-haspopup="true"
    aria-controls="menu1">
    <span class="icon-menu">
    </span>
</a>

    <a>A FIC</a>
    <a>Estudos </a>
    ...
```

Atributos de relación

```
<div role="region" aria-labelledby="filtersheading">
<h2 id="filtersheading">Filters</h2>
```

Live regions

 Indican que el contenido de esta región puede cambiar de forma dinámica sin que el usuario interaccione con ellas

¹¹https://www.w3.org/TR/wai-aria-1.1/#live_region_roles

Live regions

Ejemplo código HTML

```
<div aria-live="assertive" role="log" id="region">
    nothing yet.
</div>
<button id="start-assertive">Start</button>
<button class="disabled" id="stop-assertive"
    aria-disabled="true">Stop</button>
```

Live regions

Ejemplo código Javascript

```
function setButtonDisabled(selector, disabled) {
 if (disabled) {
    document.querySelector(selector).disabled = "disabled";
 } else {
    document.querySelector(selector).disabled = disabled;
  document.querySelector(selector).setAttribute("aria-disabled", disabled);
function randomInt(min, max){
  return Math.floor(Math.random() * (max - min) + min):
window.onload = () => {
  var timer = null:
  document.querySelector('#start').onclick = (event) => {
    setButtonDisabled('#start',true);
    setButtonDisabled('#stop',false);
    timer = setInterval(() => {
      var region = document.querySelector("#region p");
      region.innerHTML = randomInt(0,30);
    1.3000):
  document.querySelector('#stop').onclick = (event) => {
    setButtonDisabled('#start'.false):
    setButtonDisabled('#stop'.true):
    clearInterval(timer);
  }
```

Reglas de uso

- Usar el elemento/atributo nativo de html
- No cambiar la semántica de los elementos

```
<h1 role="button">texto</h1>
<h1><button>texto</button></h1>
```

► Todos los controles nativos ARIA deben ser usables con el teclado