



# לדעת שימור

# קורס נאמני שימור אתרי מורשת

מחזור חי- שנה"ל תשע"ז 2016-2016

לימודי תעודה הכוללים לימודים עיוניים וסיורים מקצועיים בתחומי השימור.

הקורס דן בהיבטים אדריכליים, הנדסיים, תיירותיים חברתיים וכלכליים של השימור. תכנית הלימודים מיועדת למתעניינים בשימור המורשת ולקהל הרחב.

מנהל התכנית: מר שמעון צפריר, מנהל תחום ארצי, מועצה לשימור אתרי מורשת בישראל

מתכונת התכנית: 14 מפגשים, אחת לשבועיים, בימי שלישי בשעות 16:00-10:00 111 שעות

אקדמיות

25/4/2017 – 8/11/2016 : מועדי הקורס

מקום הקורס: המכללה האקדמית גליל מערבי, עכו. 5 דקות מתחנת הרכבת!

מחיר הקורס: בתוספת דמי הרשמה: 300 ש מחיר הקורס:



אתר רכבת העמק בכפר יהושע





#### מבחר נושאים בתכנית המפגשים

- 1. עקרונות ויעדים של השימור
  - .2 אתרי מורשת בישראל
  - 3. סוגיות בתכנון השימור
- 4. בעיות הנדסיות בשימור: הסיבות להרס מבנים ושיטות טיפול; שיקום המבנה טכנולוגיות וחומרים
  - 5. הקניית ידע יישומי בשימור בדגש על התיירות והכלכלה: חקר שוק, תכנון, הקמה, ושיווק
    - 6. אדריכלות ארץ ישראל: השפעות, סגנונות ושימור מבנים
    - 7. תכנון ושימור במרחב העירוני: שיקום מרכזים היסטוריים בערים
      - 8. שימור במרחב הכפרי: מושבות, מושבים, קיבוצים
      - 9. שימור גרעיני יישובים היסטוריים ומבנים במגזר הערבי
        - 10. חסמים מפני שימור

#### תכנית הסיורים

- 1. סיור בעכו: העיר העתיקה והמנדטורית
- 2. סיור בנושא יישום הטכנולוגיות לשימור בעכו
  - 3. סיור חיפה הימית
  - 4. סיור אתרים ומבנים לשימור בעמק יזרעאל
- 5. סיור בנושא שימור מכני: שימור ושחזור מכונות, מערכות הנדסיות
  - 6. סיור אתרי מורשת בגליל העליון

#### את כל הסיורים ידריכו מיטב אנשי המקצוע והם יתמקדו בסוגיות שימור הנדונות גם בשיעורים

### המרצים והמנחים בקורס

אילן בן יוסף, אורי בן ציוני, אדר׳ ד״ר קרן מטראני, רן חדוותי, פרופ׳ ראסם חמאיסי. אדר׳ נעמה נאמן מזרחי, אדר׳ יעל סיון גיסט, שמעון צפריר, ד״ר נדב קשטן, ד״ר סוניה צ׳סנין. אינג׳ יעקב שפר, איציק שווקי, אמיר מזאריב, חומי נובנשטרן, עמרי שלמון, אבנר אמירי, עופר יוגב.

#### ייתכנו שינויים בתכנית הלימודים לרבות מרצים וסיורים

## יעוץ והרשמה:

משרדי היחידה ללימודי המשך ולימודי חוץ 04-9015273 ,04-9015263,04-9015261,04-9015386,04-901371 ronitmo@wgalil.ac.il