



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Psicología

CURSO : **Métodos de Investigación Cuantitativa**
SIGLA : **PSI 2301**
CREDITOS : **10**
SECCION : **2**
DOCENTE : **Pablo De Tezanos-Pinto**

DESCRIPCION DE LA BASE DE DATOS

La base de datos se basa en una sub-muestra de 250 alumnos de la universidad que contestaron una encuesta enfocada en distintos ámbitos de su experiencia de integración en la universidad. El cuestionario incluye preguntas sobre las siguientes dimensiones:

Satisfacción con la vida (de 1 “Totalmente en desacuerdo” a 7 “Totalmente de acuerdo”)

- | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| bien1 | En la mayoría de las cosas, mi vida está cerca de mi ideal. |
| bien2 | Las condiciones de mi vida son excelentes. |
| bien3 | Estoy satisfecho con mi vida. |
| bien4 | Hasta ahora, he conseguido las cosas importantes que quiero en mi vida. |
| bien5 | Si pudiera vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada. |

Estrés (de 1 “Nunca” a 7 “Frecuentemente”)

En los últimos meses, ¿qué tan frecuentemente has tenido los sentimientos o pensamientos ilustrados por las siguientes frases?

- | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| estres1 | Sentir que no das abasto para hacer todas las cosas que tienes que hacer. |
| estres2 | Estar enojado(a) porque pasaron cosas que estaban fuera de tu control |
| estres3 | Sentir que no puedes superar tantas dificultades. |

Identificación con la carrera (centralidad y comunalidades; de 1 “Totalmente en desacuerdo” a 7 “Totalmente de acuerdo”)

- | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| iden1 | Mi carrera es una parte importante de mi identidad. |
| iden2 | Mi carrera es una parte importante de cómo yo me veo a mí mismo. |
| iden3 | Me siento orgulloso de pertenecer a mi carrera. |
| com1 | En muchas cosas siento que soy similar a mis compañeros de carrera. |
| com2 | Siento un fuerte vínculo con mis compañeros de carrera. |
| com3 | Siento que tengo muchas cosas en común con mis compañeros de carrera. |

Integración en la carrera (social y académica; de 1 “Totalmente en desacuerdo” a 7 “Totalmente de acuerdo”)

- | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| intsoc1 | Me siento apoyado por mis compañeros de carrera. |
| intsoc2 | Lo paso bien con mis compañeros de carrera. |
| intsoc3 | Me siento respetado por mis compañeros de carrera. |
| intac1 | Estoy comprometido e interesado en mis actividades académicas. |
| intac2 | Me siento competente y capaz en las actividades relacionadas con mi carrera. |
| intac3 | Soy optimista sobre mi futuro académico y profesional. |

Participación universitaria (de 1 “Totalmente en desacuerdo” a 7 “Totalmente de acuerdo”)

- | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| part1 | Participo en actividades recreativas organizadas en mi carrera o en la universidad. |
| part2 | En general me voy para mi casa una vez terminadas mis actividades académicas. |
| part3 | Paso tiempo en lugares comunes del campus, como cafeterías o áreas verdes. |
| part4 | Comparto con mis compañeros de carrera más allá de mis actividades académicas. |
| part5 | Me junto con personas de otras carreras de la universidad |
| part6 | Me junto con compañeros de curso fuera de la universidad |

Percepción de apoyo institucional (de 1 “Nada” a 7 “Mucho”)

Por favor indica qué tanto fomentan una mayor integración entre los alumnos las siguientes organizaciones o autoridades.

- | | |
|--------|--------------------------------------------------------|
| apoyo1 | La dirección de la universidad. |
| apoyo2 | Los profesores |
| apoyo3 | La dirección de mi escuela o facultad. |
| apoyo4 | El centro de alumnos/estudiantes de mi carrera. |
| apoyo5 | La federación de estudiantes de la universidad (FEUC). |

Adicionalmente, se incluyen también las siguientes variables demográficas:

Edad, género, carrera, año de estudios, orientación política (de 1 “Izquierda” a 7 “Derecha”), dependencia colegio, promedio notas.

Referencias

- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of health and social behavior*, 385-396.
- Diener, E. D., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of personality assessment*, 49(1), 71-75.
- Lehmann, W. (2007). “I just didn't feel like I fit in”: The role of habitus in university dropout decisions¹. *The Canadian Journal of Higher Education*, 37(2), 89.
- Nevill, A., & Rhodes, C. (2004). Academic and social integration in higher education: a survey of satisfaction and dissatisfaction within a first-year education studies cohort at a new university. *Journal of Further and Higher Education*, 28(2), 179–193