

Base de datos

La base de datos con la que trabajara proviene del estudio International Civic and Citizenship Education Study de 2016¹, en particular del modulo latinoamericano. Esta base de datos posee datos representativos de estudiantes de octavo grado de Chile, Colombia, República Dominicana, México, y Perú. Las variables originales, de la base de datos pública han sido cambiadas, de modo que sus nombres sean más cortos.

Tabla 1: listado de variables disponibles en la base de datos

variable	tipo	descripcion
cty	<chr>	País (CHL = Chile, COL = Colombia, DOM = República Dominicana, MEX = Mexico, PER = Perú)
co1	<dbl>	Es aceptable que un funcionario público acepte sobornos cuando su salario es muy bajo
co2	<dbl>	Es apropiado que un funcionario público utilice los recursos de la institución donde trabaja para su beneficio personal
co3	<dbl>	Los buenos candidatos le dan beneficios personales a los electores a cambio de su voto
co4	<dbl>	Es aceptable pagarle algo adicional a un funcionario público para obtener un beneficio personal
co5	<dbl>	Es aceptable que un funcionario público apoye a sus amigos consiguiéndoles empleos en su oficina
co6	<dbl>	Como los recursos públicos son de todos, está bien que el que pueda se quede con parte de ellos
ge1	<dbl>	Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno.
ge2	<dbl>	Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todo sentido.
ge3	<dbl>	Las mujeres no deberían participar de la política.
ge4	<dbl>	Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a trabajar que las mujeres.
ge5	<dbl>	Los hombres y las mujeres deberían obtener el mismo pago si es que realizan el mismo trabajo.
ge6	<dbl>	Los hombres están mejor calificados para ser líderes políticos que las mujeres

Nota: <dbl> = son variables numéricas; <chr> son variables tipo texto (i.e. variables nominales u ordinales).

¹ Para más información ver página del estudio: <https://www.iea.nl/studies/iea/iccs/2016>

Tabla 1: listado de variables disponibles en la base de datos (continuación)

variable	tipo	descripcion
au1	<dbl>	Es mejor que los líderes del gobierno tomen decisiones sin consultar a nadie.
au2	<dbl>	Los gobernantes deben hacer valer su autoridad aunque violen los derechos de algunos ciudadanos
au3	<dbl>	Los gobernantes pierden su autoridad cuando reconocen sus errores.
au4	<dbl>	Las personas que tengan opiniones diferentes al gobierno deben ser consideradas como sus enemigos.
au5	<dbl>	La opinión más importante del país debe ser la del presidente
au6	<dbl>	Es justo que el gobierno no cumpla con las leyes cuando lo crea necesario.
au7	<dbl>	La concentración del poder en una sola persona garantiza el orden.
au8	<dbl>	El gobierno debería cerrar los medios de comunicación que lo critiquen.
au9	<dbl>	Si el presidente no está de acuerdo con el <congreso>, debería <disolverlo>.
gen	<dbl>	Students' endorsement of gender equality (Media = 50, desviación estandar = 10)
tol	<dbl>	Students endorsement of corrupt practices in the government (Media = 50; desviación estandar = 10)
aut	<dbl>	Students' endorsement of authoritarian government practices (Media 50; desviación estándar = 10)
ses	<dbl>	Nivel Socioeconómico de las familias
age	<dbl>	Edad de los estudiantes
sex	<dbl>	Sexo de los estudiantes (0 = niño, 1 = niña)
id_j	<dbl>	Código único de escuelas
id_i	<dbl>	Código único de estudiantes
edu	<chr>	Educación máxima de los padres (tertiary = educacion terciaria (universitaria, y otros grados de educacion superior; non-tertiary = sin educación superior)
civ_score	<dbl>	Conocimiento Cívico (Media = 500, desviación estandar = 100)
civ_level	<chr>	Niveles de Conocimiento Cívico (level 3 = alta sofisticación, level 2 = sofisticación promedio, level 1 = sofisticación baja; level 0 = sofisticación menos que baja)

Nota: <dbl> = son variables numéricas; <chr> son variables tipo texto (i.e. variables nominales u ordinales).

Forma de presentación de los ítems politómicos

Score	tol
Nombre de la escala	Students endorsement of corrupt practices in the government
Ítems	co1-co6

P3 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el servicio público y el gobierno?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila.)

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
LS3G03A	a) Es aceptable que un funcionario público acepte sobornos cuando su salario es muy bajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G03B	b) Es apropiado que un funcionario público utilice los recursos de la institución donde trabaja para su beneficio personal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G03C	c) Los buenos candidatos le dan beneficios personales a los electores a cambio de su voto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G03D	d) Es aceptable pagarle algo adicional a un funcionario público para obtener un beneficio personal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G03E	e) Es aceptable que un funcionario público apoye a sus amigos consiguiéndoles empleos en su oficina.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G03F	f) Como los recursos públicos son de todos, está bien que el que pueda se quede con parte de ellos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Score	aut
Nombre de la escala	Students' endorsement of authoritarian government practices
Ítems	au1-au9

P1 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el gobierno y sus líderes?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila.)

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
LS3G01A	a) Es mejor que los líderes del gobierno tomen decisiones sin consultar a nadie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G01B	b) Los gobernantes deben hacer valer su autoridad aunque violen los derechos de algunos ciudadanos. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G01C	c) Los gobernantes pierden su autoridad cuando reconocen sus errores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G01D	d) Las personas que tengan opiniones diferentes al gobierno deben ser consideradas como sus enemigos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G01E	e) La opinión más importante del país debe ser la del presidente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G01F	f) Es justo que el gobierno no cumpla con las leyes cuando lo crea necesario.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P2 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los gobiernos y su poder?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila.)

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
LS3G02A	a) La concentración del poder en una sola persona garantiza el orden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G02B	b) El gobierno debería cerrar los medios de comunicación que lo critiquen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
LS3G02C	c) Si el presidente no está de acuerdo con el <congreso>, debería <disolverlo>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Score	get
Nombre de la escala	Students' endorsement of gender equality
Ítems	ge1-ge6

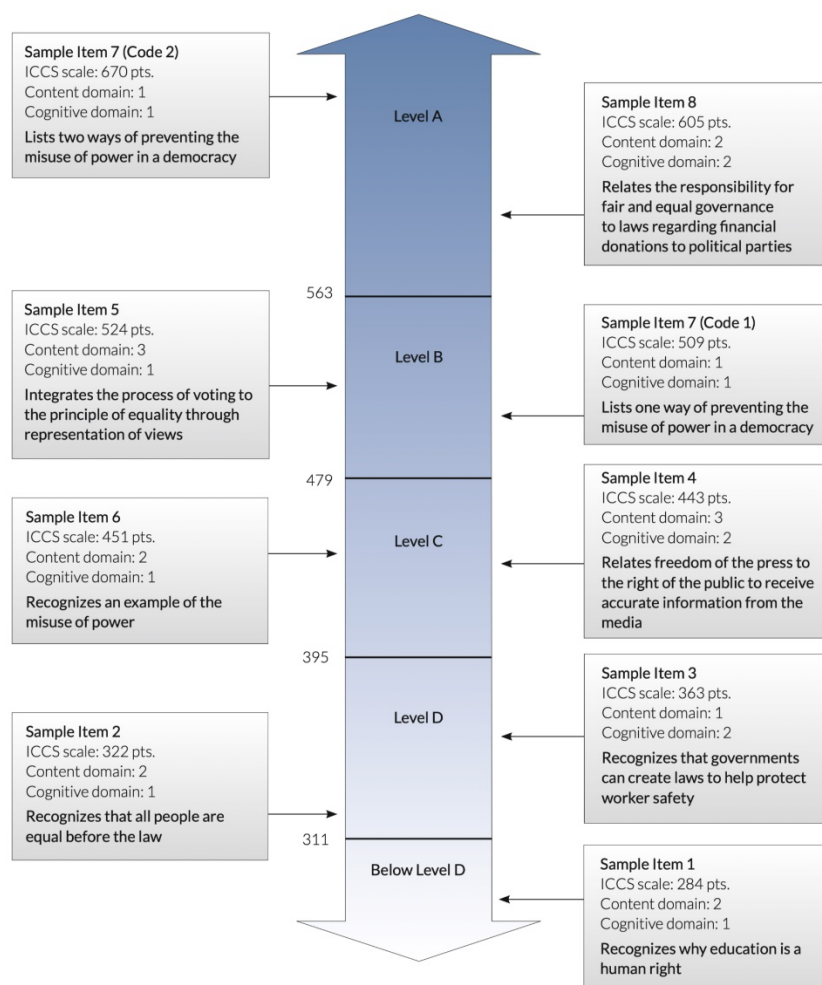
P24 Hay diferentes puntos de vista acerca del rol de las mujeres y de los hombres en la sociedad.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca con X un solo casillero de cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno. .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todo sentido.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Las mujeres no deberían participar de la política.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a trabajar que las mujeres.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Los hombres y las mujeres deberían obtener el mismo pago si es que realizan el mismo trabajo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Los hombres están mejor calificados para ser líderes políticos que las mujeres.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Nombre de la variable	Levels of Civic Knowledge
variable	civ_level



Source: IEA International Civic and Citizenship Education Study 2016 International Report (Schulz et al., 2018, p. 57)

Nota:

level 3 == Level A

level 2 == Level B

level 1 == Level C

level 0 == Level D ó Level E

Schulz, W., Ainley, J., Fraillon, J., Losito, B., Agrusti, G., & Friedman, T. (2018). *Becoming Citizens in a Changing World*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-73963-2>