

# Experiencia de Laboratorio 05



Pensamiento Computacional y Programación



Colegio La Girouette

---

Profesores: Darío Creado  
Experiencia : LAB05 - Traductor Código Morse  
Fecha de Trabajo: 04 de Octubre 2022

---

## 1 Instrucciones

Seguir paso a paso la guía adjunta ([lab\\_morse.pdf](#)) subida al repositorio de **GitHub** del curso. La implementación se realizará en primera instancia de forma virtual en TinkerCad, para posteriormente realizar el montaje en físico. Este laboratorio puede ser realizado en grupo según se estime conveniente (sin límite de integrantes). **Las preguntas que se detallan a continuación deben ser respondidas de forma individual.** Se pide subir todo el trabajo realizado al repositorio de cada estudiante.

## 2 Actividad

- ¿Qué es una variable de tipo `char`? , ¿cuántos bits de información ocupa una variable de este tipo en el código?. *Hint : Como base para la investigación se sugiere contextualizar la pregunta para el lenguaje de programación processing o C.*
- ¿Qué utilidad tiene incorporar un asterisco al lado de la declaración de ciertas variables (`letters` y `numbers` en el código)?. *Hint : Averigüe sobre el uso de punteros en los lenguajes de programación señalados en la pregunta anterior.*
- ¿Cómo implementarías este código mediante otro tipo de instrucción de control de flujo?. *While* por ejemplo.
- La instrucción `void` se utiliza en *processing* y otro tipo de lenguajes como C para declarar funciones (tal como se revisó durante el primer semestre en Python). En este tipo de estructuras o bloques suele utilizarse un recurso bastante común, el contador. Dentro de la función `flasSequence` se utiliza este tipo de recurso. Se pide describir su funcionamiento y explicar por qué sería un problema trabajar con una variable global.
- (**Bonus**) : Complementar la información mostrada en el monitor serial mediante mensajes indicadores, saltos de línea, tabulaciones. etc. Para una mejor visualización de los datos.