## Resultados de matemática

## El problema y los datos

Los datos que vamos a utilizar provienen de un estudio longitudinal realizado en escuelas de Estados Unidos en 2002. Los datos constituyen una muestra de escuelas y dentro de cada escuela una muestra de estudiantes. Hay niños de "quinto año" de 100 escuelas grandes (con al menos 400 estudiantes enrolados en quinto)

```
library(tidyverse); library(rstan)
source("http://www.stat.washington.edu/~hoff/Book/Data/data/chapter8.r")
d <- as_data_frame(Y.school.mathscore)</pre>
```

- 1. Dibuja el score contra la escuela. Usa reorder() (u otra función) para ordenar las escuelas según el score medio.
- 2. Dibuja un histograma de las medias por escuela, los desvíos por escuela.
- 3. Dibuja un scatter-plot de la media por escuela contra la cantidad de estudiantes seleccionados en cada escuela.

## Modelo jerarquico

Consideramos el modelo

$$(y_{j,1}, \dots, y_{j,n_j}) \stackrel{ind}{\sim} N(\mu_j, \sigma^2)$$

$$\mu_j \stackrel{ind}{\sim} N(\mu, \tau^2)$$

$$\mu \sim N(m, t_0) \quad \tau^2 \sim IG(a/2, at/2) \quad \sigma^2 \sim IG(b/2, bt/2)$$

- 1. Es razonable este modelo ? Cual puede ser una debilidad ?
- 2. Cual es la "posterior completa" de  $\mu_j$ ,  $p(\mu_j|\mu_{-j},\mu,\tau,\sigma,y)$ ?
- 3. Como se interpretan  $\tau$  y  $\sigma$  en este problema ?
- 4. Que rol tienen los parámetros en  $p(\tau^2)$  y  $p(\sigma^2)$ ?

## Resultados del modelo

```
dt.list <- with(d, list(
   N = nrow(d), S=max(school), y=mathscore, scl=school,
   m0 = 50, t0=5, a=1, t=100, b=1, s=100
))
### mod = stan_model(file = 'school.stan') ###</pre>
```

```
res = sampling(mod, data=dt.list, iter=1e3 )
```

El resultado (objeto res) esta en el archivo resultado. Rdata, utiliza load() para cargarlo.

1. Que comentarios podemos hacer sobre los resultados de la inferencia de los hyperparametros del modelo?

```
# Inferencia para hyper-parametros
print(res, pars = c('mu', 'tau', 'sigma'))
```

El coeficiente de correlación intra-clase (ICC) se define como

$$ICC = \frac{\tau^2}{\sigma^2 + \tau^2}$$

mide la correlación del resultado de dos estudiantes en la misma escuela.

2. Dibuja un histograma para ICC y para los hyper-parámetros del modelo. Comienza con

```
extract(res, pars = c('mu', 'tau', 'sigma')) %>% as_data_frame()
```

3. Dibuja un scatter-plot de:  $\overline{y}_j$  vs  $E(\mu_j|y),$  interpreta los resultados.