## Revisión NOMBRE: 24/5/2019

## Explicativo sobre la prueba

Por favor completá tu nombre en el preámbulo del archivo donde dice author: "NOMBRE: ". El examen es individual y cualquier apartamiento de esto invalidará la prueba. Puede consultar el libro del curso durante la revisión http://r4ds.had.co.nz así como el libro de ggplot2 pero no consultar otras fuentes de información.

Los archivos y la información necesaria para desarrollar la prueba se encuentran en Eva en la Semana 10.

La revisión debe quedar en tu repositorio PRIVADO de GitHub en una carpeta que se llame Revisión con el resto de las actividades y tareas del curso. Parte de los puntos de la prueba consisten en que tu revisión sea reproducible y tu repositorio de GitHub esté bien organizado.

Además una vez finalizada la prueba debes mandarme el archivo pdf y Rmd a natalia@iesta.edu.uy .

Recordar que para que tengas la última versión de tu repositorio debes hacer pull a tu repositorio para no generar inconsistencias y antes de terminar subir tus cambios con commit y push.

## Explicativo sobre los datos

Los datos que vamos a utilizar en la prueba son los que trabajó Lucía en la clase de repaso de tidyverse. Estos datos son extraídos del Estudio Longitudinal de Bienestar en el Uruguay llevado a cabo por el Instituto de Economía (iecon), el cual consiste en un relevamiento longitudinal representativo de los niños que concurren al sistema de educación primaria pública.

La información es relevada en Olas en este caso vamos a usar datos de la tercer ola (2012) que contiene bases de personas, con información referente al niño y personas del hogar donde reside. Los meta datos con información sobre las variables se encuentra en el archivo ola3\_meta.csv.

## **Preguntas**

- 1. Usando la función read\_csv del paquete readr cargá la base de datos ola\_3.csv que se encuentra disponible en el EVA y a estos datos nombralos personas.
- 2. Renombrá la variable dpto\_cod como depto.
- 3. La variable  $\tt sexo$  tiene tres valores, recodificala para que el 1 sea M el 2 sea F y 9 sea NS/NC (no sabe). Guardá los nuevos datos en  $\tt personas\_reco$ .
- 4. Usando funciones de dplyr respondé ¿Cuál es la proporción de personas según sexo?
- 5. Utilizando funciones de dplyr, reportá una tabla (con xtable) que tenga la información de la proporción de Jefes/as según sexo para cada departamento, el valor 1 de la variable parent.jefe corresponde al jefe/a de hogar. La tabla debe contener cuatro columnas (Departamento, Sexo, Conteo y Proporción). Guardá el objeto generado con nombre tabla.

La tabla debe ser igual a la siguiente:

Departamento	Sexo	Conteo	Proporción
Artigas	F	49	0.24
Artigas	M	151	0.76
Canelones	$\mathbf{F}$	88	0.42
Canelones	$\mathbf{M}$	122	0.58
Colonia	$\mathbf{F}$	30	0.32
Colonia	$\mathbf{M}$	65	0.68
Florida	$\mathbf{F}$	73	0.59
Florida	$\mathbf{M}$	50	0.41
Montevideo	$\mathbf{F}$	391	0.45
Montevideo	M	474	0.55
Paysandu	$\mathbf{F}$	109	0.41
Paysandu	M	159	0.59
Rivera	$\mathbf{F}$	161	0.59
Rivera	M	107	0.39
Rivera	NS/NC	3	0.01
Soriano	$\mathbf{F}$	33	0.38
Soriano	M	55	0.62

Figure 1: Tabla a replicar

- 6. ¿Como podrías mostrar en una visualización la información de la tabla anterior para comparar la proporción de hombres y mujeres por departamento? Recordá poner nombre apropiados a los ejes y subtitulo (caption) que contenga el nombre de la figura y que información se muestra en la misma. Haz un comentario sobre lo que se observa.
- 7. Usa la función spread de manera que en el objeto tabla generado en el punto anterior queden los departamentos como filas, el sexo como columnas (3 columnas: M, F, NS/NC) y en las celdas los valores de la variable proporción. ¿Obtenemos de esa manera un data set ordenado? ¿Por qué?
- 8. Seleccioná las variables depto, sexo nivel.educ y sit.conyugal. Usando mutate\_if para transformar las variables de tipo integer a tipo factor
- 9. Replique el siguiente gráfico realizado usando solo información de jefe/a de hogar (valor 1 de parent.jefe) para la situación conyugal (sit.conyugal). Agregue un subtitulo adecuado al gráfico y comente algo interesante del mismo.

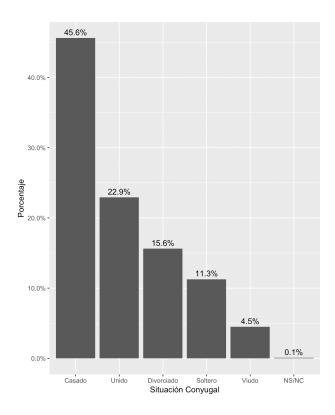


Figure 2: Gráfico a replicar

10. Replique el siguiente gráfico realizado usando solo información de jefe/a de hogar (valor 1 de parent.jefe) para la situación conyugal (sit.conyugal) y sexo. Agregue un subtitulo adecuado al gráfico y comente algo interesante del mismo.

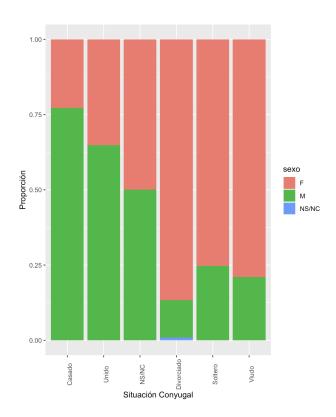


Figure 3: Gráfico a replicar