1. 考试机器e-rater
2. 语言词组
   1. 词语的多样性
      1. 同根词替换
      2. 非同根词替换
      3. 周边修饰语替换

S ‘s “” (s) +an等 ，要少用the

* 1. 押韵
  2. 词组
     1. 功能型（评价的词语，一些表正负评价的adj==;

美国总统的演讲，克林顿，希拉里，奥巴马）

* + 1. 辅助型->成语 掌握10个 每篇文章掌握 3-4个
  1. 动词
     1. Ving Ved

三、修饰语临近

1. We must therefore study hard ->遵从修饰语临近原则

2. Therefore we must study hard –>语法正确

3. We must, therefore, study hard. -> 可对可错，若修饰 must study, 则错

4. Therefore, we must study hard. -> 逗号表提前

1. drug preventing cencer –> 较好，因为遵从了英语的右延展特点
2. preventing cencer drug -> 错
3. preventing-cencer drug -> 错
4. cencer-preventing drug-> 做主语好

四、主语多样性

Sb Sth sentence

Doing ; To do ; Reverse

主语长度 ：短中长（悬垂主语）要注意使用长主语

Ex. The conclusion that …. Is not well supported.

五、平行结构

1. 强制平行 and / while

2.非强制平行，使用修饰语表平行

Flaws and shortcomings in themselves and others

Flaws 和 shortcomings 平行，平行修饰 “s”

Themselves 和 others平行，用”s”修饰

同时两组词语在意思上平行

3. 多句嵌套平行结构

Between A and B on one hand, and X and Y on the other

六、句式

1. SVO, however, and SVO

SVO, and however, SVO（用个这个吧）

（注意 SVO, however, SVO 是错的）

2.Though SVO, S nevertheless VO.

Though, SVO, but SVO;

SV，though, but SVO（对前文though，本句间关系是but，用个这个）

3．Loop writing 开头出现的单词，末尾有出现（以不同形式）

七、标点问题

基本标点：XXXX, XXXX.

数字：1,000 要有逗号，不能空格

冒号：XXXX: XXXXX

分号XXX: XXXX; XXXX ; XXXX （这里首字母小写）

分号+问号 XXX: XXXX? XXXX? （前后首字母均大写，保持前后对应一致）

破折号： XXXX – XXXX

引号：XXXX “XXXX.” XXXX

八、时态问题

原文用原时态

正文用现在

ARGUMENT

微观分析

1. 事实
2. 道理
   1. 结论
   2. 假设
      1. Stated（材料中出现的）
      2. Unstated（材料中没出现的）

宏观分析

1. 段落：
   1. 3~6段
   2. 开头：Evaluation
   3. 主干：MAPES
   4. 结尾：Suggestion
2. 语料：老G逻辑题，GMAT OG E12，
3. MAPES
   1. M:mention 材料内容（事实）
   2. A:Assumption 根据事实推导出结果的中间过程（会出现谬误的地方）
   3. P:Posibility 可能反对Assumption的情况
   4. E:Evaluation 对于结论的
   5. S:Suggestion 建议
4. 找错误
   1. 时间错误
   2. 概念范围错误
   3. 数据错误

总归一句 Assumption 的错误，存在Posibility

ISSUE

宏观：

1. 题目：Statement/claim+reason/discussion
2. 分析：
   1. 选择立场，题目一般是A/B型，从中选择一个立场
   2. 要有倾向性，但是两边都要涉及（两段A，让步一段B）

微观：

1. 立场
   1. 立场选择要把握美国价值观，要是美好的，美国的
2. 角度（如何选择，选择一个角度切入问题，组织成为一段）
   1. Key word 题目关键词联想
   2. Key value 从美国核心价值观联想
   3. Key area 从自己的专业/兴趣/经历联想
3. 段落结构
   1. 开头
      1. Issue(可以没有)
      2. Position（简短，明确的摆出观点）
      3. Perspective（下文各个论述角度都提及）
   2. 主体
      1. Perspective
      2. Claim
      3. Development（分类/推理/讨论）
      4. Statement
      5. 遵循两头大，中间小原则（展开讨论时，先从大的方面入手，再细化到个人/个例，再回到大的方面）
      6. 段中一定要出现a/an 之类的词语，可以让e-rater认为有举例。
   3. 构思
      1. 构思顺序：perspective->development->claim->statement
      2. 分类：时间（过去现在将来）分类/空间（概念大小）分类（宏观微观、集体个人）/人物（年龄，性别，职业，性格，社会地位）
      3. 推理（ x = m , m=y, => x = y; m=y, x=m => x=y; -x=-y=>x=y）
      4. 讨论（cons: !x=-y, !y=-x => x=y）
   4. 展开
      1. 分类，推理，讨论两两组合

如：分类+推理，对于类别A推理。。。对于类别B推理。。。

* + 1. 波波图表，四个象限，A/B为X轴，正负评价为Y轴，找准最后落到的象限，然后再各个象限里说
    2. 正逻辑：并列，因果，递进；
    3. 负逻辑：取反，让步，设问否定