

Systemes Algebriques

David Wiedemann

Table des matières

1	Preuves	3
1.0.1	Proprietes de preuves formelles	3
1.1	Ensembles	5
2	Applications entre ensembles	6
2.1	Relations d'equivalence	8
2.2	Cardinal d'un ensemble	9
3	Theorie des nombres	12
3.1	Algorithme d'Euclide	12
3.2	Theoreme fondamental de l'arithmetique	13
4	Théorie des Groupes	15
4.1	Groupe symétrique de n	15

List of Theorems

1	Definition (division d'entiers)	4
1	Proposition (Division avec reste)	4
2	Proposition (Paradoxe de Russel)	5
2	Definition (Formalisation des applications)	6
4	Proposition (Surjectivite de la composition)	7
3	Definition (Relations d'equivalence)	8
4	Definition (Classes d'equivalence)	9
5	Definition (L'ensemble quotient)	9
6	Definition (Cardinal d'un ensemble)	9
8	Theorème (Cantor-Schroeder-Bernstein)	10
9	Lemme	10
7	Definition	12
10	Lemme	12

8	Definition (Algorithme d'Euclide)	12
11	Lemme	13
12	Lemme	13
9	Definition (Entier)	13
13	Lemme	14
14	Proposition	14
15	Theorème	14
16	Proposition	16

Lecture 1: Introduction

Tue 15 Sep

Parties

- preuves et ensembles
- Theorie des nombres
- Theorie des groupes

1 Preuves

Une grande partie du bachelor est de faire des preuves, il est donc important de comprendre quand une preuve est correcte.

Il y a deux types de preuves :

- Preuves formelles
Tres precise, mais difficile a lire.
- Preuves d'habitude
Approximation des preuves formelles, en remplaçant qqes parties par du texte "humain". Il faut s'assurer qu'on peut traduire cette preuve en preuve formelle.

1.0.1 Proprietes de preuves formelles

- Elles utilisent seulement des signes/symboles mathematiques.
 - \exists (existe)
 - \forall (pour tout)
 - $\exists!$ (existe unique)
 - \wedge (et)
 - \vee (ou)
 - \neg (non)
 - \Rightarrow (implique)
 - etc

- Elle consiste de lignes, et il y a des regles strictes que ces lignes doivent suivre.

- Regles
 - Axiomes

- Propositions qu'on a deja montrees.

- Tautologies
- Exemples

$$\neg(A \vee B) \iff ((\neg A) \vee (\neg B))$$

- Modus Ponens : Si on a que

$$\begin{cases} A \Rightarrow B \\ A \end{cases}$$

Alors B est vrai ¹

Dans ce cours 0 n'est ni positif, ni negatif.

Definition 1 (division d'entiers)

q divise a ($q|a$) si il existe un entier r tel que $a = q \cdot r$.

Proposition 1 (Division avec reste)

$a, q \neq 0$ entiers non-negatifs,

$\Rightarrow \exists$ entiers non-negatifs

b et r t.q.

$$a = b \cdot q + r$$

et

$$r < q$$

Preuve

Unicite Supposons que $\exists b, r, b', r'$ entiers non-negatifs et $r < q$ et $r' < q$.

$$a = bq + r$$

$$a = b'q + r'$$

Alors

$$\underbrace{(b - b')}_{{-q, 0, q}} q = \underbrace{r' - r}_{{-q < r' - r < q}}$$

1. Pour lire plus, regarder "Calcul des predicats" sur wikipedia

$$\Rightarrow r' - r = 0$$

$$(b - b')q = 0 \Rightarrow b = b'$$

Existence

Par induction sur a .

- $a = 0 \Rightarrow b = 0$ et $r = 0$

0 supposons que on connait l'existence pour a remplace par $a - 1$. Alors, $\exists c, s$ tq

$$a - 1 = cq + s$$

$$s < q$$

Alors, soit $s < q - 1$

$$a = (a - 1) + 1$$

$$= cq + s + 1$$

Alors on peut dire que $s + 1 = r$. Sinon $s = q - 1$

$$a = (a - 1) + 1$$

$$= cq + \underbrace{s + 1}_{=q}$$

$$= (c + 1) \cdot q + 0$$

□

1.1 Ensembles

Premiere approche :

ensemble = { collection de choses }

Exemple :

$$\underbrace{\{\{\{\emptyset\}, \emptyset\}\emptyset\}}_A$$

$$\Rightarrow A \in A$$

Proposition 2 (Paradoxe de Russel)

$$B = \{A \text{ est un ensemble} | A \in A\}$$

peut pas etre un ensemble.

Preuve

Supposons que B est un ensemble et $B \subset B \iff B \not\subset B \iff B \subset B \dots$ □

Question :

Alors, qui sont les ensembles? Reponse :

Axiome de Zermelo-Fraenkel

Quelques exemples de Zermelo-Fraenkel

1) et 2) impliquent que \emptyset est un ensemble.

2) A ensemble, $E(x)$ expression $\rightarrow \{a \in A | E(a) \text{ vrai}\}$ 3) A_i ensembles ($i \in I$)

$$\rightarrow \bigcup_{i \in I} A_i$$

est un ens. 4)...

5) axiome de l'ensemble puissance

A ensemble

$$\rightarrow 2^A = \{B \subseteq A | B \text{ sous-ens. de } A\}$$

Exemple : $\{0, 1\} = A$

$$2^A = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\}$$

6) A_i ensembles ($i \in I$) \rightarrow on peut choisir $a_i \in A_i$ a la meme fois

7) etc...

Consequences 1) Les ensembles finis existent.

(i) \emptyset

(ii) $\{\emptyset\}$

...

2) $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$ est un ensemble 3) $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

4) $2 \cdot \mathbb{N} = \{x \in \mathbb{N} | 2|x\}$ 5) $A \subseteq B$

Alors on peut definir la difference

$$B \setminus A = \{x \in B | x \notin A\}$$

6) $A, B \subseteq C$

$$A \cap B = \{x \in C | x \in A, x \in B\}$$

Lecture 2: Applications entre ensembles

Tue 22 Sep

2 Applications entre ensembles

Plus complet dans les notes de cours.

Definition 2 (Formalisation des applications)

Soit A, B deux ensembles, alors

$$\phi : A \rightarrow B$$

On la définit comme un sous-ensemble du produit cartésien :

$$\Gamma_\phi \subseteq A \times B$$

$$\forall a \exists ! b : (a, b) \in \Gamma_\phi$$

Une manière de penser d'une application est comme une machine qui prend a et qui sort b , la machine aura un fonctionnement déterministe.

Propriété 3 (Propriété des applications)

Soit $\phi : A \rightarrow B$

1. *injective* :

$$\phi(a) = \phi(b) \iff a = b$$

2. *surjective*

$$\forall b \in B \exists a : \phi(a) = b$$

3. *bijective* \iff *injective et surjective*

L'inverse

$$\phi^{-1} : B \rightarrow A \iff \phi(a) = b$$

4. *Image*

$$\phi(A) = \{\phi(a) | a \in A\} \subseteq B$$

5. $\phi : A \rightarrow B, \xi : B \rightarrow C$, alors

$$(\xi \circ \phi)(a) = \xi(\phi(a))$$

L'ordre est étrange.

Proposition 4 (Surjectivité de la composition)

(i) ξ *surjectif*

(ii) ϕ *pas nécessairement* \iff *il existe un contre exemple.*

Preuve

(i) $\forall c \in C : \exists a : \xi(\phi(a)) = c$

Donc $\exists b := \phi(a) \Rightarrow \xi(b) = c$

(ii)

□

2.1 Relations d'équivalence

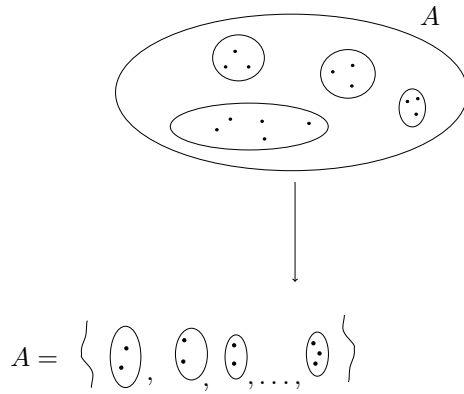


FIGURE 1 – schema relation d equivalence

Definition 3 (Relations d'équivalence)

Une relation d'équivalence de A est un sous ensemble du produit $R \subseteq A \times A$ tq.

1. (identite) $\forall a \in A : (a, a) \in R$
2. (reflexivite) : $(a, b) \in R \iff (b, a) \in R$
3. (transitivite) : $(a, b) \in R, (b, c) \in R \Rightarrow (a, c) \in R$.

Exemple (Exemple de transitivite)

$A = \mathbb{Z}$, alors :

$$R \subseteq \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : (a, b) \in R \iff m|a - b$$

1. $(a, a) \in R : m|a - a$.
2. $(a, b) \in R \Rightarrow (b, a) \in R$

$$\Rightarrow m|a - b \quad m|b - a = -(a - b)$$

Ce qui est equivalent.

3. $(a, b) \in R, (b, c) \in R \Rightarrow (a, c) \in R$

$$m|a - b, m|b - c \Rightarrow m|(a - b) + (b - c) = a - c$$

Definition 4 (Classes d'équivalence)

Soit $R \subseteq A \times A$ rel. d'équivalence. et $a \in A$.

La classe d'équivalence de a est

$$R_a = \{b \in A | (a, b) \in R\}$$

Definition 5 (L'ensemble quotient)

L'ensemble quotient de R :

$$A/R = \{R_a | a \in A\} \subseteq 2^A$$

Exemple (Cas de relation d'équivalence)

$m = 3$ et R la relation d'équivalence précédente.

$$A = \mathbb{Z} = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$$

Alors :

$$R \supseteq (0, 3)$$

$$(1, 4)$$

$$(1, 7)$$

$$(11, 8)$$

$$R_a = \{b \in A | (a, b) \in R\} = \{b \in \mathbb{Z} | 3 | a - b\} \text{ Pour le cas } a = 1, \text{ on a :}$$

$$R_1 = \{\dots, -5, -2, 1, 4, 7, \dots\} = 1 + 3\mathbb{Z}$$

$$R_0 = 3\mathbb{Z}$$

$$R_2 = \{\dots, -4, -1, 2, 5, \dots\}$$

$$A/R = \{3\mathbb{Z}, 3\mathbb{Z} + 1, 3\mathbb{Z} + 2\}$$

En general, pour m arbitraire

$$A/R = \{m\mathbb{Z}, m\mathbb{Z} + 1, \dots, m\mathbb{Z} + (m - 1)\}$$

2.2 Cardinal d'un ensemble

La question generale est : comment mesure-t'on la taille d'un ensemble (meme pour des ensembles infinis) ?

Definition 6 (Cardinal d'un ensemble)

1. A et B ont le meme cardinal si il existe $\phi : A \rightarrow B$ bijection, on note $|A| = |B|$

2. A a un cardinal plus petit que B si \exists une injection

$$\psi : A \hookrightarrow B$$

On note $|A| \leq |B|$.

Par exemple, il n'existe pas de bijection de \mathbb{Z} à \mathbb{R} , par contre il existe une injection $\mathbb{Z} \hookrightarrow \mathbb{R}$ donc $|\mathbb{Z}| < |\mathbb{R}|$. On dit que $|\mathbb{Z}| = \omega_0 = \aleph_0$ et on note $|R| = \kappa$

Exemple

On veut montrer que $|\mathbb{N}| = |\mathbb{Z}|$ et

$$\phi : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}$$

$$\phi : \begin{array}{l} 0 \leq x \mapsto 2x \\ 0 > x \mapsto -2x - 1 \end{array}$$

Devoir : montrer que ϕ est une bijection.

Theorème 8 (Cantor-Schroeder-Bernstein)

$|A| \leq |B|, |B| \leq |A|$ alors $|A| = |B|$. Autrement dit :

$$f : A \hookrightarrow B, B \hookrightarrow A \Rightarrow \exists \text{bij} A \mapsto B$$

Lemme 9

Si il existe

$$X \subseteq A$$

$$X = A \setminus g(B \setminus f(X))$$

Ou g et f sont des injections.

Alors il existe une bijection $A \mapsto B$

Preuve

$$Y_A := A \setminus X = g(Y)$$

$$X_B = f(X)$$

$$Y = B \setminus f(x)$$

Union disjointe $B = Y \sqcup X_B$

□

Preuve

$f : A \hookrightarrow B$ et $g : B \hookrightarrow A$.

Il faut : X tq :

$$X = A \setminus g(B \setminus f(x)) = H(X)$$

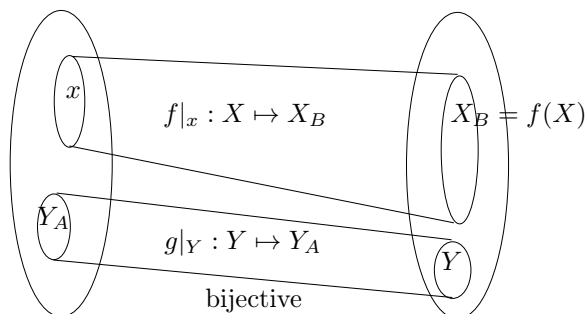


FIGURE 2 – preuve fonction bizarre

$$X \subseteq Z \Rightarrow f(X) \subseteq f(Z)$$

$$\Rightarrow B \setminus f(x) \supseteq B \setminus f(Z)$$

$$\Rightarrow g(B \setminus f(x)) \supseteq g(B \setminus f(Z))$$

$$\Rightarrow A \setminus g(B \setminus f(x)) \supseteq g(B \setminus f(Z))$$

$$\Rightarrow A \setminus g(B \setminus f(Z)) \subseteq A \setminus g(B \setminus f(x))$$

$$\Rightarrow H(X) \subseteq H(Z)$$

□

Soit $W = \bigcap_{X \subseteq A, H(X) \subseteq X} X$ Lire les notes pour voir que $W = H(W)$

Lecture 3: mardi

Preuve

Tue 29 Sep

C'est suffisant de montrer que

$$H(W) = W$$

On montre la double inclusion \subset :

$W \subseteq \bigcap_{x \subseteq A, H(x) \subseteq x} X$, alors

$$\begin{aligned} H(W) &\subseteq \bigcap_{x \subseteq A, H(x) \subseteq x} H(X) \\ &\subseteq \bigcap_{x \subseteq A, H(x) \subseteq x} X = W \end{aligned}$$

\supseteq :

$H(W)$ est un X comme dans la definition de W .

$$\Rightarrow W \subseteq H(W)$$

□

Question :

$|\mathbb{R}| = \omega_1$?

Hypothese du continu

On peut montrer qu'on ne peut pas demontrer ca.

3 Theorie des nombres

3.1 Algorithme d'Euclide

Definition 7

$a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0$, alors

$$\underbrace{(a, b)}_{\text{plus grand commun diviseur}} = \{c \in \mathbb{Z}^{>0} \mid c|a, c|b\}$$

Cette valeur existe car il y a une borne superieure donnee par $|b|$.

Lemme 10

$a, b \in \mathbb{Z}, a \neq 0, r \in \mathbb{Z}$

$$(a, b) = (a, b + ra)$$

Preuve

Si qqchose divise a et b , il divise aussi a . Il divise aussi $b + a$

$$(b + ra) - ra = b$$

Detail dans les notes moodle

□

Definition 8 (Algorithme d'Euclide)

$a, b \in \mathbb{Z}^0$, soit

$$\begin{aligned} a_1 &:= \max\{a, b\} \\ a_2 &:= \min\{a, b\} \end{aligned} \quad i := 2$$

Pas recursif :

Si $q_i | q_{i-1} \rightarrow$ on arrete et on pose $t := i$.

Sinon $q_{i-1} = s_i q_i + q_{i+1}$

$$q_i \nmid q_{i-1} \Rightarrow q_{i+1} \neq 0$$

$$\text{et } q_{i+1} < q_i$$

$$q_1 > q_2 > q_3 > \dots q_t > 0, \text{ avec } q_i \text{ entier}$$

Lemme 11 $\exists m, n \in \mathbb{Z}$ tel que

$$am + bn = q_t$$

Preuve*On demontre que q_i*

$$m_i q_i + n_i q_{i+1} = q_t$$

On utilise l'induction descendante sur i . $\exists m_i, n_i \in \mathbb{Z}$ $i = t - 1$

$$1q_t + 0q_{t-1} = q_t$$

Pas d'induction

$$q_i = s_o q_{i+1} + q_{i+2}$$

Par hypothese d'induction

$$\begin{aligned} & \underbrace{m_{i+1} q_{i+1} + n_{i+1} q_{i+2}}_{= m_{i+1} q_{i+1} + n_{i+1} (q_i - s_{i+1} q_{i+1})} = q_t \\ & = \underbrace{n_{i+1}}_{m_i} q_i + \underbrace{(m_{i+1} - n_{i+1} s_{i+1})}_{n_i} q_{i+1} \end{aligned}$$

□

Lemme 12 $q_t | q_i$ pour chaque i .**Preuve***On demontre de la meme facon que le lemme d'avant avec induction descendante.*

□

On peut combiner les deux lemmes : donc

$$(a, b) | q_t$$

$$q_t | (a, b)$$

Donc l'algorithme d'Euclide donne le pgcd.

3.2 Theoreme fondamental de l'arithmetique**Definition 9 (Entier)***Soit $p \geq 2$ un entier*

1. p irreductible si pour chaque $a | p \Rightarrow a = 1$ ou $a = p$, $a \in \mathbb{N}$
2. p premier : $\forall a, b \in \mathbb{Z}^{>0}$

$$p | a.b \Rightarrow p | a \text{ ou } p | b$$

Lemme 13
 $q, a, b \in \mathbb{Z}^{>0}$

$$q|a.b \text{ et } (q, a) = 1 \\ \Rightarrow q|b$$

Preuve

$$(q, a) = 1$$

$$1 = mq + na, \text{ avec } m, n \in \mathbb{Z}$$

$$b = mqb + nab$$

$$\Rightarrow q|b$$

□

Proposition 14

Soit $p \geq 2$ entier

p irréductible $\iff p$ premier

Preuve

\Leftarrow

On veut montrer que $a.b = p, \Rightarrow a = 1$ ou $b = 1$ On sait que p premier

$$p|a.b \Rightarrow p|a \text{ ou } p|b$$

$$\underbrace{\Rightarrow}_{a, b \geq p} p|a \text{ ou } p|b$$

$\Rightarrow :$

p irréductible

$$p|ab$$

Deux possibilités :

1. $p|a$ on a fini
2. $p \nmid a \Rightarrow (p, a) \neq p$
 p irréductible $(p, a)|p$, donc

$$(p, a) = 1$$

$$\text{Donc } \Rightarrow p|b$$

□

Théorème 15
 $n \in \mathbb{Z}^{>0},$

$$n = \prod_{i=1}^r p_i, \text{ avec } p \text{ premiers}$$

et c'est unique modulo l'ordre des premiers

Preuve

Existence

Induction sur n

$n = 2$ premier donc vérifie.

Pas d'induction : 2 possibilités :

- n premier $\Rightarrow p_1 = n, r = 1$
- n n'est pas premier \Rightarrow pas irréductible
 $\Rightarrow a.b = n$
 tel que $a, b < n$
 $\Rightarrow a = \prod p_i$ et $b = \prod p_i$, donne la décomposition pour n .

Unicité

$$n = \prod_{i=1}^r p_i = \prod_{j=1}^s q_j, \text{ avec } r \leq s$$

- $s = 1 \Rightarrow r = 1$ vérifie
- $s > 1$, alors

$$q_1 \mid \prod_{i=1}^r p_i$$

$\Rightarrow q_1$ premier

$$\Rightarrow \forall l : q_1 \mid p_l$$

donc

$$\frac{n}{q_1} = \prod_{i=1, i \neq l}^r p_i = \prod_{j=2}^s a_j$$

□

Lecture 4: mardi moitié

Tue 06 Oct

4 Théorie des Groupes

4.1 Groupe symétrique de n

Le groupe $Bij(X)$ pour $X = \{1, \dots, n\} \rightarrow S_n$

$$\sigma \in S_n \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n \\ \sigma(1) & \sigma(2) & \dots & \sigma(n) \end{pmatrix}$$

La multiplication (loi de composition) est simplement la composition des applications, attention le groupe n'est pas abélien.

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Dans l'autre sens :

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Les autres exemples seront contruit par une relation d'équivalence, on note

$$G/R$$

Question :

Quand est-ce que G/R est-il un groupe ?

Construction :

$$[g] = R_g = \{h \in G \mid (g, h) \in R\}$$

la classe de G .

Multiplication sur $\frac{G}{R}$

Soit $x, y \in G/R$, alors

$$x = [g], y = [f]$$

On définit

$$x \cdot y := [g \cdot f]$$

Problème on peut choisir différents représentatifs.

Donc Pour que la définition sooit sensée, il faut que

$$[g \cdot f] = [g' \cdot f'] (\forall (g, g') \in R (f, f') \in R)$$

Pour l'inverse

$$x \in G/R$$

$$x = [g]$$

$$x^{-1} = [g^{-1}]$$

Elément neutre de G/R :

$$[e] \in G/R$$

Proposition 16

La définition précédente nous donne une structure de groupe sur G/R .

Les opérations sont bien définies.

$$(g, g') \in R (h, h') \in R \Rightarrow (g \cdot h, g' \cdot h') \in R$$

$$(g, g') \in R \Rightarrow (g^{-1}, (g')^{-1}) \in R$$

Preuve

Il faut vérifier les 3 conditions de groupe.

— (associativité)

$$x \cdot (y \cdot z) = [g] \cdot [f \cdot h] = [g \cdot f] \cdot [h] = (x \cdot y) \cdot z$$

Les deux autres propriétés sont laissées en exercice.

□

Exemple ($G = \mathbb{Z}, +$)

Soit

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \mid m \mid x - y\}$$

$$G/R = \{m \cdot \mathbb{Z}, m\mathbb{Z} + 1, \dots, m\mathbb{Z} + (m - 1)\}$$

Les éléments de G/R sont des éléments et des groupes.

Il faut vérifier que $+$ et $-$ sont bien définis par rapport à R et ainsi on obtient le groupe

$$(\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}, +)$$