

Veuillez télécharger vos solutions à l'exercice à rendre (Exercice 1) sur la page Moodle du cours avant le lundi 28 septembre, 20h.

1 Exercices à rendre

Exercice 1 (Division euclidienne pour les polynômes).

On note

$$\mathbb{R}[t] = \left\{ p(t) = \sum_{i=0}^n a_i t^i \mid a_i \in \mathbb{R}, n \geq 0 \right\}$$

l'ensemble des **polynômes à une variable et à coefficients réels**. Rappelons que le **degré** d'un élément de $\mathbb{R}[t]$ est défini par

$$\deg \left(\sum_{i=0}^n a_i t^i \right) = n, \quad \text{avec la convention que } a_n \neq 0,$$

et

$$\deg(0) = -\infty \quad \text{par convention.}$$

Démontrer soigneusement qu'il existe une division euclidienne dans $\mathbb{R}[t]$, c'est-à-dire : soient $0 \neq q(t) \in \mathbb{R}[t]$ un polynôme non-nul et $a(t) \in \mathbb{R}[t]$ un polynôme quelconque, alors il existe deux uniques polynômes $b(t), r(t) \in \mathbb{R}[t]$ tels que

$$a(t) = q(t)b(t) + r(t) \quad \text{et} \quad \deg r(t) < \deg q(t).$$

Indication : Procédez comme dans la preuve de la Proposition 1.1.3 du cours en utilisant le degré. N'oubliez pas de démontrer les propriétés du degré auxquelles vous faites appel.

2 Exercices supplémentaires

Exercice 2.

Soient A, B des ensembles et $f: A \rightarrow B, g: B \rightarrow A$ deux applications.

1. Supposons que $f \circ g = \text{id}_B$ et $g \circ f = \text{id}_A$. Montrez que f et g sont bijectives.
2. Donnez un exemple où $f \circ g = \text{id}_B$ mais où f n'est pas bijective.

Exercice 3.

Soient $f: A \rightarrow B$ et $g: B \rightarrow C$ des applications entre ensembles. Supposons que $g \circ f: A \rightarrow C$ est injective. Est-ce que f est nécessairement injective ? Est-ce que g est nécessairement injective ?

Exercice 4.

Le but de cet exercice est de pratiquer le langage symbolique mathématique.

1. Ecrire en langage symbolique l'énoncé *la fonction $f: A \rightarrow B$ est injective*.
2. Ecrire en langage symbolique l'énoncé *l'ensemble E contient exactement deux éléments*.
3. Ecrire en langage symbolique l'énoncé *les sous-ensembles A et B forment une partition de X* .
4. Démontrer la règle de contraposition, c'est-à-dire :

$$(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\neg Q \Rightarrow \neg P).$$

5. Démontrer la règle de double négation, c'est-à-dire que l'implication

$$\neg \neg P \Rightarrow P$$

est toujours vraie.

Exercice 5.

Soient A et B deux ensembles finis.

1. Combien d'éléments possède l'ensemble produit $A \times B$?
2. Combien y a-t-il de fonctions $A \rightarrow B$?
3. Combien y a-t-il de fonctions injectives $A \hookrightarrow B$?
4. Combien y a-t-il de fonctions surjectives $A \twoheadrightarrow B$?
Cette question est plus compliquée que les précédentes. Le principe d'inclusion-exclusion vous sera certainement utile.