



# BDD1

octobre 2021

### fiche TDM 6

#### Exercice 1:

La liste des établissements scolaires est diffusée en opendata par le Ministère de l'Éducation. Elle prend la forme d'une simple table qui comporte les colonnes :

code etab, appellation, adresse, commune, code nature, nature, code dept, code reg, code acad, code commune, departement, region, academie

(voir extrait de la table en page suivante)

La table comprend environ 66000 etablissements.

Voici quelques informations sur ces données :

- « nature de l'établissement » : collège, école élémentaire, ... Chaque nature d'établissement possède un code unique et un nom en clair. Il y a environ 35 natures d'établissement.
- région : chaque région possède un code unique et un nom. Il y a environ 20 régions.
- département : idem. Environ 100 départements.
- commune : chaque commune possède un code unique et un nom. Une commune appartient à un seul département et une seule région. Donc quand on connaît la commune de l'établissemnt on peut en déduire son département et sa région. Il y a environ 22000 communes dans cette base.

Une table unique comme celle-là est une forme adaptée pour diffuser facilement des données, mais n'est pas la meilleure façon de représenter des données dans une base relationnelle.

On remarque qu'elle comporte une énorme quantité de redondances. Par exemple la table contient 66000 noms de région en même temps que leurs codes. L'association (code, nom) de région est ainsi représentée 66000 fois ce qui est superflu. C'est un volume de données inutile et cela rend plus difficile la maintenance de la base (changement de nom de région, par exemple). Il serait bien mieux de mémoriser à part la relation entre le code et le nom de la région.

Il en va de même pour de nombreuses informations de cette table.

## Exercice 2:

# Structurer les données en relations

Dans le but de constituer une base de données des établissement scolaires, il vous est demandé de structurer l'information et de concevoir plusieurs tables.

- 1. quelles relations pensez-vous créer? (indication : environ 6 relations peuvent constituer une bonne solution). Proposez les noms des relations et leurs schémas.
- 2. pour chacune d'elle choisissez une clé primaire.
- 3. indiquez également les références souhaitables entre les tables (« clés étrangères »)

# Exercice 3:

## Réalisation en SQL

- Q 1. Exécutez les commandes du fichier SQL fourni. Elles vont
  - créer un schéma nommé scol qui contiendra toutes les tables de cet exercice.
  - créer une table importation contenant les données importées, dans une unique table.

Dans cet exercice vous allez créer les tables issue de votre réponse à l'exercice 1 puis remplir ces tables à partir des données de la table importation .

La table importation deviendra ensuite inutile et pourra être supprimée.

**Q 2 .** Implémentation : écrivez les commandes SQL de création de chacune des tables que vous avez définies à l'exercice 1. Soyez attentif à l'ordre dans lequel les tables doivent être créées. Exécutez ces commandes SQL.

Écrivez puis exécutez les commandes SQL nécessaires au peuplement des tables (c'est à dire l'insertion les données).

Académie	Corse	Corse	Corse	Corse	Corse	Guadeloupe	Guadeloupe	nadeloupe	Martinique	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	La Réunion	La Réunion	ermont-Ferrand	ermont-Ferrand	ermont-Ferrand
						Guadeloupe	Guadeloupe G	TOM et Collectiv Guadeloupe	Martinique Ma	Guyane Gi	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane Gi	Guyane Gi	Guyane Gi	Guyane	Guyane Gi	Guyane Gi	Guyane Gi	La Réunion La	La Réunion La	Auvergne-Rhône Clermont-Ferrand	Auvergne-Rhône Clermont-Ferrand	Auvergne-Rhône Clermont-Ferrand
code code acad commune Département Région	Corse-du-Sul Corse	Haute-Corse Corse	Haute-Corse Corse	Haute-Corse Corse	Haute-Corse Corse	Guadeloupe	Guadeloupe	Saint-Martin	Martinique	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	Guyane	La Réunion	La Réunion	Allier	Allier	Allier
code code	2A108	2B314	2B033	2B058	2B037	97103	97121	97801	97209	97301	97302	97307	97353	97302	97304	97302	97357	97311	97356	97353	97415	97408	03224	03186	03189
code	27	27	27	27	27	32	32	32	31	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	28	28	90	90	90
code	95 25	94	94	94	94	01	01	00	05	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	04	04	84	84	84
code	28.88 28.88	2B	2B	2B	2B	971	971	826	972	973	973	973	973	973	973	973	973	973	973	973	974	974	03	03	33
code nature nature	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	340 COLLEGE	340 COLLEGE	340 COLLEGE	340 COLLEGE	306 LYCEE POLYVALENT	306 LYCEE POLYVALENT	340 COLLEGE	340 COLLEGE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE	151 ECOLE DE NIVEAU ELEMENTAIRE
adresse commune	aire Evisa	etro di T	Ecole primaire Car 10 RUE Bastia	Ecole primaire Car⁴Hameau PCanari	école élémentaire p⁰00 village Biguglia		Ecole primaire Bardochan Fat Pointe-Noire	Ecole primaire priv № 9 BOULP Saint-Martin	Saint Dominique S 20 avenu Fort-de-Franc	Ecole élémentaire ♦ Bourg de P Régina	Collège Paul Kapel Cité EAUVCayenne	Collège La Canopé Chemin Matoury	Collège Gran Man ▶ Avenue B• Maripasoula	Collège Justin Catt Domaine PCayenne	Lycée polyvalent ₱1 allée Bo Kourou	Lycée polyvalent MRoute de Cayenne	Collège Achmat Ka Bourg GP Grand-Santi	Collège Arsène Bol Route De Saint-Laurent	Ecole primaire Yaw Village Y& Camopi	Groupe Scolaire TrQuartier rMaripasoula		Ecole primaire pub▶Village de La Possessic	Ecole Primaire Saint-Clémen	Ecole élémentaire №2 rue Jea Montmarault	Ecole Primaire Rue de la Montvicg
code etab	6200521X	7200193X	7200407E	7200562Y	7200746Y	9710178S	9710556C	9711078V	9720915M	9730054W	9730091L	9730182K	9730193X	9730247F	9730308X	9730309Y	9730380A	9730394R	9730427B	9730517Z	9740295C	9741222K	0030284T	0030308U	0030312Y