

EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

FMF - IAF

CÓMO ESTAMOS, QUÉ QUEREMOS

TEMA: *Diagnóstico participativo*

LUGAR: CANCHA “LOS POLICÍAS” BARRIO CAMPOHERMOSO

SESION: 5

TIEMPO: 1:30 horas

HORA: 2:30 pm – 4:00 pm

OBJETIVOS: Priorizar los elementos de la dinámica grupal que merecen mayor atención en la intervención profesional

METODOLOGIA

Desde la propuesta metodológica de investigación participativa (Fals, 1986), este proceso de acercamiento a la población y diagnóstico social tiene en cuenta las siguientes premisas:

1. La investigación es colectiva. Todos los procesos de investigación son realizados por el grupo de forma dialógica.
2. Es un proceso de recuperación crítica de la historia.
3. Valora, particularmente, el empleo de la cultura y los saberes populares.
4. Busca producir y difundir nuevo conocimiento, desde el convencimiento que existe una forma de producción alternativa al conocimiento científico tradicional.

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	MATERIAL
2:30-2:50	Bienvenida y actividad para romper el hielo: “Entrelazados”	La facilitadora da la bienvenida al grupo de jóvenes, presenta la actividad inicial a realizar y los acuerdos previos: manejo del celular, manejo y respeto de la palabra, atención a instrucciones. Entrelazados: Todos los participantes se dividen en parejas y se sientan en el suelo espalda con espalda y entrelazan los brazos, a la orden del animador intentan levantarse los dos al mismo tiempo sin soltarse. Una vez arriba, buscan otra pareja que se haya levantado y realizan el mismo ejercicio entre los cuatro, luego entre ocho y así hasta que todos estén de espaldas y con los brazos entrelazados y todos se puedan levantar.	
2:50 – 3:20	“Los tres deseos”	Se recordará a los participantes la figura del genio de los cuentos que concede tres deseos y se les explicará que existe un genio dispuesto a conceder al grupo tres deseos en relación a un tema. Se pide a los participantes que, individualmente, formulen sus deseos sobre el tema en cuestión y	Una taza “mágica” para hacer la actividad simbólica

		<p>los escriban sobre un papel, pero advirtiéndoles que tales deseos deben ser realizables, es decir, ha de ser posible alcanzarlos, sin necesidad de la intervención de un ser sobrenatural.</p> <p>Los participantes se repartirán en subgrupos con objeto de comparar sus deseos y de intentar consensuar los que el subgrupo considere los más importantes.</p> <p>Durante la puesta en común cada subgrupo, a través de su portavoz, expone a los demás sus deseos, los cuales se anotan en un papel continuo, la pizarra u otro soporte.</p> <p>Terminado el turno de todos los subgrupos, el grupo elimina aquellos deseos que no son realistas o cuya realización no depende del grupo en sí, sino de personas ajenas a éste.</p> <p>Finalmente, se deciden los tres deseos que todo el grupo va a pedir al genio.</p>	
3:20 – 3:30	Evaluación: “Reflexión”	Se hace una pequeña reflexión grupal de los tres deseos elegidos, de manera que se conoce la importancia que tienen ellos para su equipo.	
3:45 – 4:00	Cierre	Se entrega refrigerio.	Refrigerio