## EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

## FMF - IAF

## **OBJETIVOS EN EQUIPO**

**TEMA:** Cohesión social

LUGAR: CANCHA "LOS POLICÍAS" BARRIO CAMPOHERMOSO

SESION: 3

TIEMPO: 1:30 horas

**HORA**: 2:30 pm – 4:00 pm

OBJETIVOS: Conocer la condición actual de los elementos "cohesión grupal,

comunicación y poder" de la dinámica grupal.

## **METODOLOGIA**

Desde la propuesta metodológica de investigación participativa (Fals, 1986), este proceso de acercamiento a la población y diagnóstico social tiene en cuenta las siguientes premisas:

- 1. La investigación es colectiva. Todos los procesos de investigación son realizados por el grupo de forma dialógica.
- 2. Es un proceso de recuperación crítica de la historia.
- 3. Valora, particularmente, el empleo de la cultura y los saberes populares.
- 4. Busca producir y difundir nuevo conocimiento, desde el convencimiento que existe una forma de producción alternativa al conocimiento científico tradicional.

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	MATERIAL
2:30-2:45	Bienvenida y actividad para romper el hielo: "Aire, tierra, agua"	La facilitadora da la bienvenida al grupo de jóvenes, presenta la actividad inicial a realizar y los acuerdos previos: manejo del celular, manejo y respeto de la palabra, atención a instrucciones.  Aire, tierra, agua: Se forma un círculo con todos los participantes, la animadora tendrá la pelota y se la pasara a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron ejemplo. (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, no se vale repetir animales y debe responderse rápido, los que pierden van saliendo hasta elegir al ganador	
2:45 – 3:15	"El objetivo"	Existen dos opciones:  1. En un tablero o cartulina grande se dibuja un punto de salida y un punto de llegada, y entre esas dos distancias, una serie de	Opción 1: Cartulina, marcadores y un pañuelo.

		obstáculos, como una casa, un lago, unos cocodrilos, etc. Una persona voluntaria debe pasar y vendarse los ojos. La idea es que el grupo la guíe a la llegada.  2. En la cancha donde se realiza la actividad se coloca una salida y una llegada. En medio de ello, una serie de obstáculos. Una persona se ofrece de voluntaria para ir de un extremo a otro con los ojos vendados. El grupo la guía hasta llegar al objetivo.  Los obstáculos colocados inicialmente los hace la coordinadora. Posteriormente, el grupo tiene oportunidad de poner o quitar algunos.  De esta manera se evalúa la cohesión del grupo y la manera en que trabajan para lograr un objetivo.	Opción 2: Neumáticos, hula hulas, etc.
3:15 – 3:35	Evaluación: "Proceso en la espalda"	Cada persona escribe en la parte superior de una pequeña tarjeta su nombre y se lo coloca en su espalda con un alfiler. Sus compañeros/as le deben escribir cada uno, dos características que destacan de la participación de esa persona durante la actividad. La tarjeta queda llena de opiniones que permiten saber cómo ven a sus compañeros/as cada uno de los/las participantes y qué posición ocupan dentro del grupo	Cartulinas pequeñas, marcadores, lapiceros, ganchos de ropa pequeños
3:35 – 4:00	Cierre	Se entrega refrigerio.	Refrigerio