



**FUNDACIÓN MUJER Y FUTURO**  
**MEMORIA DE TALLER O ACTIVIDAD**

**PROYECTO: “EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL AREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA FUNDACION MUJER Y FUTURO-FUNDACION INTERAMERICANA”**

**Financiador: IAF-FUNDACIÓN INTERAMERICANA**

**Tipo de Actividad: Intervención**

<b>Lugar:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Hora de Inicio:</b>	<b>Hora de Cierre:</b>
Barrio Campohermoso	14 de Mayo de 2016	3:00 pm	5:00 pm

**Objetivo:**

- Reflexionar sobre el género desde los derechos humanos para comprender la violencia de género y las inequidades inmersas en la cotidianidad

**Participantes: 8 mujeres y 2 hombres**

**TEMARIO:**

1. Recordando lo visto
2. Estereotipos de género
3. Violencia de género

**DESARROLLO DE LA JORNADA:**

Se organizó un karaoke para realizar en la casa de algún participante. La facilitadora llevaba los nombres de las canciones preparados en una bolsa para ser sorteados entre los/as participantes de manera que todos/as pudieran hacer su actuación.

Se acordó con un joven del grupo hacer la actividad en su casa pero la facilitadora no se precavió que la falta de internet, por lo que en ese lugar no se pudo hacer. Esto significó un punto en desventaja para la práctica porque quitó tiempo en logística, es decir, buscando y encontrando el lugar adecuado para desenvolver la actividad. Afortunadamente una de las participantes ofreció su casa para realizar el taller del

día y en ella tenía todas las condiciones necesarias para hacer un ejercicio exitoso, por tanto la facilitadora no tuvo que hacer uso de su computador y logró tener internet.

En este punto la facilitadora aún se siente confundida porque todavía no sabe con qué personas cuenta para hacer parte del grupo juvenil. En este encuentro algunas personas no vuelven y otras nuevas llegan, como es el ejemplo de dos integrantes más del género masculino. Esta actividad permite a la facilitadora reconocer mejor a los/as participantes y establecer mayor confianza. Dado que la actividad le agrada al grupo, todos y todas participan activamente. En la confianza íntima del grupo, este se desenvuelve muy bien y las personas se expresan con relativa facilidad.

La actividad le permite a la facilitadora reconocer que los/as jóvenes del grupo tienen importantes pre-saberes en temas de género, los cuales se van construyendo por experiencias de vida familiares o por eventos que ven en su entorno cotidiano, lo que les permite crear criterios sobre las inequidades existentes en la sociedad. De modo que la facilitadora debe ajustar su modo de pensar sobre el grupo y estar preparada para recibir una respuesta activa en los talleres formativos, entendiendo que pedagógicamente no se empieza de cero sino que existe un avance importante en los conocimientos de los/as jóvenes que permiten interactuar con más facilidad y crecer como grupo y personas más rápidamente.

El grupo es de jóvenes que no se conforman con la guía de la facilitadora sino que también se cuestiona y cuestiona las actividades y sus contenidos, de este modo, imponen retos a la facilitadora debiendo actualizar y ajustar los talleres planeados.

A nivel grupal, el grupo como organización es muy nuevo y las personas todavía no se relacionan con las características de un grupo consolidado.

#### **ACUERDOS Y/O COMPROMISOS:**

- Avisar a amigos y amigas del proceso para que asistan a las actividades y consolidar el grupo
- Traer el hombre o mujer para hacer crecer la exposición

#### **EVALUACION:**

##### **Participantes**

Personas con capacidad y disposición para participar y reflexionar los temas de género.

Grupo en etapa de conformación con potencial social dado el apoyo comunitario con el que cuenta.

##### **Facilitadora**

Incorporar actividades de integración grupal para mejorar la capacidad para trabajar en grupo (comunicación y cohesión).

**OBSERVACIONES:**

- Configurar las actividades orientadas hacia el aprovechamiento de los pre-saberes.

**Anexos (fotografías, material trabajado, carteleras, listas de asistencia etc.)**

Listado de asistencia, fotografías