



FUNDACIÓN MUJER Y FUTURO MEMORIA DE TALLER O ACTIVIDAD

PROYECTO: “EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL AREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA FUNDACION MUJER Y FUTURO-FUNDACION INTERAMERICANA”

Financiador: IAF-FUNDACIÓN INTERAMERICANA

Tipo de Actividad: Lúdica y Recreativa

Lugar: Asentamiento humano rural Miramanga	Fecha: Julio 22 de 2016	Hora de Inicio: 5:30 PM	Hora de Cierre: 9:00PM
---	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Objetivo:

1. Generar un espacio en el cual las y los adolescentes expresen las características y competencias que consideran necesarias para la o el próximo líder del grupo de adolescentes Artesano.
2. Elección de la nueva lideresa o el nuevo líder del grupo por medio de la votación de los integrantes del grupo juvenil Artesanos.
3. Finalizar el taller de mitos y realidades que tienen los y las jóvenes del grupo adolescente Artesano referente al SIDA con el fin de esclarecer percepciones erróneas.

Participantes:

9 (Nueve) Mujeres
7 (siete) Hombres

TEMARIO:

1. Bienvenida, presentación de la actividad y toma de asistencia
2. Desarrollo actividad “Rompiendo Imaginarios “IVE”.
3. Reflexión - Retro- alimentación y aplicación de un post test.
4. Cierre y refrigerio.

DESARROLLO DE LA JORNADA:

Se da inicio a la actividad con la bienvenida, se establece pautas de respeto e instrucciones de la jornada. Posteriormente se pasa los listados de asistencia.

Se explica a las y los adolescentes el desarrollo de la jornada que iniciara con finalizar la escalera de SIDA, en segundo lugar se hará una charla sobre la importancia del liderazgo dentro de un grupo y se realizará la votación de la nueva o el nuevo líder del grupo juvenil, en tercer lugar se le dará un reconocimiento a la personas que durante las sesiones ganaron Euro, que es un cuadro de cartulina que se le da a él o la adolescente que participara más en los talleres.

El desarrollo de la jornada se retoma la escalera de Sida por tanto se le solicita a las y los adolescentes que se agrupen del mismo modo que estaban en el taller pasado con el fin de conformar los mismos grupos que quedaron con el mismo color de fichas verde y purpura, se coloca la ficha en la casilla que habían quedado y se apartan las tarjetas que ya han salido con el fin de no repetir preguntas, se recuerdo a los jóvenes que el color de las casillas tiene un significado

✚ Casillas azules: corresponden a preguntas de conocimientos.

✚ Casillas rojas: preguntas de opinión o reto.

Se inicia el juego entre las preguntas que han salido esta:

- Si una mujer con sida da a luz su hijo también tendrá sida?
- Las y los adolescentes refirieron “ *si porque es el hijo y va a tener la sangre de su madre*”

La facilitadora les aclara que es probable, pero no en todas las ocasiones, pero la manera por la cual si podría contagiar al bebe seria cuando lo amamanta puesto que en la leche materna hay gran porcentaje de virus.

- ¿El sudor contiene Sida?

La respuesta de las y los adolescentes fue:

“No solo contiene la sangre”

“Sí, el sudor también porque es fluido corporal”

La facilitadora aclara que si en el sudor está el virus pero en menor proporción, por tanto no es posible contagiar a una persona por medio del sudor.

En cuanto a los retos, uno de ellos fue:

- Gana punto la persona de cualquiera de dos grupos que traiga primero un condón.

Varios adolescentes traían consigo, lo que genera evidencia que son conscientes y responsables con su sexualidad.

Al finalizar la escalera gana el equipo verde en terminar primero el juego y en cuanto a puntos de respuestas acertadas gana el equipo púrpura por tanto se llega a la conclusión que ha sido un empate.

Se realiza una retroalimentación de los conocimientos y una reflexión de la importancia del uso de condón, posteriormente se realiza las siguientes preguntas:

¿Qué he aprendido?

Los y las adolescentes refieren que *“he podido aclarar dudas en cuanto al Sida, que pensaban de una manera muy diferente y tenían ideas erróneas”*.

¿Ha cambiado mi percepción?

Todas y todos los adolescentes han dicho que *“Sí, realmente ahora pueden hablar con seguridad del tema y no solo con suposiciones”*

Se realiza una reflexión de la importancia del uso del condón. Y finalmente se reparten las hojas de permiso para el encuentro de intercambio de aprendizaje: compartiendo experiencias de los 3 años del proyecto más mujeres participando, mayor equidad.

Se da inicio al segundo momento que consiste en una charla sobre el liderazgo, se inicia pidiendo a las y los adolescentes que se ubiquen en forma circular con el fin que todos y todas puedan verse los rostros, la facilitadora inicia con la pregunta ¿quién es un líder o lideresa? Las respuestas fueron *quién manda, quien guía al grupo, el que busca el bienestar grupal*; la facilitadora aclara que el líder o lideresa es la persona quien representa el grupo y así mismo trabaja con ellos para obtener sus metas objetivos siempre y cuando sean para mejorar y avanzar.

Posteriormente se pregunta cuales creen que son las competencias y características que debe un líder o una lideresa, los y las jóvenes responden *llevarse bien con todos, saber escuchar, saber hablar en público, que no sea tímido.*

La facilitadora anota todas las características que han dicho las y los jóvenes y complementa las características que han mencionado las y los jóvenes con que debe ser una persona orientada al logro, capacidad de resolución de problemas, comunicación asertiva y tolerancia a la frustración; se pide a las y los adolescentes que piensen quienes dentro del grupo podrían cumplir con estas características, se da un espacio para la reflexión, se pide que las personas que quiera postularse den unas palabras a sus compañeras y compañeros con las razones por las cuales deben votar por ellas, dos adolescentes se postularon y dieron sus palabras, seguidamente se inicia la votación, se reparte fichas de cartulina y lapiceros para que cada adolescente vote de manera individual y secreta la persona que considera que es más adecuada asumir el liderazgo del grupo juvenil Artesanos.

Se hizo el conteo de los votos y el resultado fue el siguiente: 10 votos María Fernanda y 6 Votos Fernanda, ganando como nueva lideresa María Fernanda, se dan las felicitaciones correspondientes.

Posteriormente se solicita a las y los adolescentes que proporcionen a la facilitadora los euros que es un reconocimiento para la o el adolescente que ha participado más activamente durante cada taller, por tanto la facilitadora le proporciona 4 obsequios a las personas que tengan mayor cantidad de Euros. Los y las adolescentes muestran su motivación y alegría al recibir su premio, así mismo se da una manilla a todas y todos los integrantes para seguir motivando su participación a los encuentros.

Para terminar la jornada se recuerdan los compromisos adquiridos con el grupo, así mismo los compromisos de la nueva lideresa del grupo Artesano y se da el refrigerio.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS:

- Tener firmados los permisos para poder asistir al encuentro de intercambio de aprendizaje: compartiendo experiencias de los 3 años del proyecto más mujeres participando, mayor equidad.

EVALUACION:**Participantes**

Las y los integrantes del grupo juvenil refieren sentir agrado con la jornada del día, se muestran motivados con los obsequios lo que comprueba que es un buen método para reforzar la participación de las y los adolescentes a los encuentros.

Facilitadora

El encuentro permitió proporcionar las características de una buena lideresa y posteriormente realizar la elección de la nueva persona que asumirá el liderazgo del grupo de adolescentes Artesano de manera individual, así mismo la jornada se desarrolló con una participación y motivación constante y se logró finalizar la escalera de conocimientos de Sida.

OBSERVACIONES:

- Se hizo la elección de la nueva lideresa de manera democrática.
- La metodología de reforzamiento usada es apropiada.

Anexos (fotografías, material trabajado, carteleros, listas de asistencia etc)

Fotografías

Listado de asistencia

Elaborado por: Tatiana Cordero González.