



FUNDACIÓN MUJER Y FUTURO MEMORIA DE TALLER O ACTIVIDAD

PROYECTO: “EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL AREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA FUNDACION MUJER Y FUTURO-FUNDACION INTERAMERICANA”

Financiador: IAF-FUNDACIÓN INTERAMERICANA

Tipo de Actividad: Lúdica y Recreativa

Lugar: Asentamiento humano rural Miramanga	Fecha: Junio 30 de 2016	Hora de Inicio: 5:30 PM	Hora de Cierre: 8:15PM
---	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Objetivo:

- Crear un ambiente de confianza que genere un espacio participativo donde los y las jóvenes puedan expresar sus ideas, propuestas gustos y disgustos en el proceso con el fin de mejorar continuamente los talleres.
- Puntualizar los compromisos que las y los adolescentes tienen con el proceso de la Fundación Mujer y Futuro con el fin de crear adherencia y cohesión en el desarrollo de los talleres.

Participantes:

9 (nueve) Mujeres
7 (Siete) Hombres

TEMARIO:

1. Bienvenida, presentación de la actividad y toma de asistencia
2. Desarrollo actividad
3. Reflexión - Retro- alimentación
4. Cierre y refrigerio.

DESARROLLO DE LA JORNADA:

Se da inicio a la actividad con la bienvenida, se establece pautas de respeto e instrucciones de la jornada. Posteriormente se solicita a las y los adolescentes ubicarse en mesa redonda con el fin de que todos y todas se miren los rostros durante la jornada, posteriormente se reparte a cada joven una ficha de cartulina junto con lapiceros o marcadores para que escriban sus percepciones de los talleres, se recalca que no deben colocar el nombre para que las y los adolescentes sientan libertad en escribir, así mismo se dan unas palabras sobre la importancia de expresar lo que pensamos así como lo que nos gusta o lo que nos degusta con el fin de cambiar y mejorar y reforzar constantemente entre las apreciaciones escritas esta:

✚ “Me gusta la metodología”

- + “Filosofando, la verdad es que no tengo ganas de sonreír, hablar y actuar como si la vida fuera perfecta todos los días”
- + “El compromiso, lealtad”
- + “A veces los chicos son groseros”

Se evidencia dificultad para escribir sus pensamientos puesto que algunas y algunos jóvenes entregan la ficha en blanco, lo que sugiere realizar un taller de expresión de emociones y pensamientos.

Posteriormente la trabajadora social proporciona una charla sobre la relevancia de un buen líder o lideresa puesto que la lideresa actual ha decidido renunciar, puesto que empezó a trabajar y por sus horarios le es imposible participar activamente dentro de las actividades del grupo, la trabajadora social suministra los siguientes requerimientos a tener en cuenta para la persona que se quiera postular, así mismo se les solicita a los participantes en pensar que otras aptitudes les gustaría que su líder o lideresa tenga.

- + Responsabilidad.
- + Capacidad para transmitir información.
- + Capacidad para la resolución de conflicto.
- + Capacidad para convocar.
- + Transmitir confianza a los y las integrantes del grupo.
- + Debe ser una o un integrante antiguo.
- + Capacidad para hablar en público.

Igualmente se refuerza en el concepto de la importancia de desarrollar habilidades de liderazgo entre todas y todos los integrantes del grupo.

Se realiza una charla sobre los compromisos que tiene los adolescentes en el grupo como la participación, puntualidad, el respeto la replicación de conocimientos estar presentes durante todo el taller, así mismo se les deja las siguientes tareas con el fin de aumentar el compromisos por parte de las y los adolescentes lograr que sean mas propositivos

1. Pensar y crear un proyecto para adolescentes con contenidos de paz y posconflicto.
2. Pensar en la persona líder o lideresa para hacer la votación.

Los y las adolescentes se motivan con la idea de pensar en un proyecto y dan opiniones de hacer una integración por medio de deportes o de triatlón con el fin que los y las jóvenes dediquen su tiempo en algo como el deporte y no en buscar conflictos o entrar en las drogas, la trabajadora social les propone plasmar las ideas y relacionar la temática con el pos conflicto. Los y las jóvenes se muestran con gran interés y quedan a entregar la propuesta en el taller del 29 de julio.

Para finalizar se realiza una retroalimentación de la jornada de la importancia de expresar lo que pensamos para mejorar lo que queremos cambiar y reforzar lo que nos gusta, así mismo la importancia de desarrollar habilidades de un líder o lideresa y para concluir realizar los compromisos pactados como grupo adolescentes.

Se reparte el refrigerio.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS:

- El compromiso entre los y las jóvenes pensar en los y las aptitudes del nuevo líder o lideresa del grupo de adolescentes.
- Crear un proyecto entre jóvenes con contenidos de paz y posconflicto.

EVALUACION:

Participantes

Las y los integrantes del grupo juvenil refirieron su gusto por pertenecer al grupo, así mismo sus inconformidades con algunos comportamientos de las y los miembros, y su compromiso con el mismo que los ha ayudado a tener amigos y amigas y personas en quien confiar.

Facilitadora

Las y Los integrantes del grupo se mostraron motivados con la idea del proyecto con otros adolescentes, así mismo se evidencio la importancia de escuchar sus apreciaciones sobre los talleres con el fin de mejorar y que los talleres sean más propositivos y de impacto cada día.

OBSERVACIONES:

- La actividad generó un espacio de confianza donde las y los jóvenes expresaron sus ideas y apreciaciones frente a los encuentros y talleres.

Anexos (fotografías, material trabajado, carteleras, listas de asistencia etc)

Fotografías

Listado de asistencia

Elaborado por: Tatiana Cordero González.