

BITÁCORAS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN



FUNDACIÓN MUJER Y FUTURO MEMORIA DE TALLER O ACTIVIDAD

PROYECTO: “EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL AREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA FUNDACION MUJER Y FUTURO-FUNDACION INTERAMERICANA”

Financiador: IAF-FUNDACIÓN INTERAMERICANA

Tipo de Actividad: Intervención

Lugar:	Fecha:	Hora de Inicio:	Hora de Cierre:
Kiosco Primero de Mayo	29 de Abril de 2016	3:00 pm	5:00 pm

Objetivo:

Presentar la propuesta de trabajo con orientación formativa al grupo juvenil.

Dar la bienvenida a nuevos/as integrantes del grupo juvenil para incorporarlos al proceso dando importancia a su participación

Participantes: 8 mujeres y 2 hombres jóvenes

TEMARIO:

1. Establecimiento de acuerdos
2. Conocernos
3. Integración
4. Presentación de propuesta de intervención

DESARROLLO DE LA JORNADA:

Para realizar esta actividad, asisten 2 jóvenes del grupo juvenil que venía trabajando durante meses previos y 8 nuevas participantes que se suman al grupo por medio de la invitación realizada por la presidenta de la JAC de Primero de Mayo.

Las dos personas que conocen el proceso son recogidas en sus casas por la facilitadora y llegan puntualmente, sin embargo las personas nuevas llegan poco a poco durante la actividad, algunas acompañadas de sus madres, otras solas.

Se realizan las actividades de integración para animar la integración y tratar de conocer a todas las personas nuevas.

La facilitadora explica en el momento de la presentación de la propuesta, que tiene experiencia trabajando previamente con otros/as jóvenes que en el momento no pueden asistir. Se explica la importancia de que el proceso no sea solamente formativo sino también de consolidación de un grupo.

Al final de la actividad llegan dos participantes antiguas que muestran aprecio hacia la facilitadora y esto le permite a las demás participantes conocer las relaciones interpersonales que se pueden establecer dentro del grupo juvenil.

En esta actividad las nuevas integrantes proponen reunirse los sábados para lograr la asistencia de más personas, pues muchas estudian en la mañana y en la tarde, por tanto el sábado por ser día de descanso se considera ideal para que todas asistan, sin embargo, se presenta la dificultad de que dicha propuesta es un obstáculo para las/os integrantes antiguos que no tienen disponibilidad de participación dicho día.

La facilitadora expresa al grupo la necesidad de consultar una posible solución por medio de la fundación, por tanto, les pide que esperen una llamada de ella explicándoles la decisión tomada.

A nivel grupal, las personas parecen tener facilidad para compartir, pues se conocen entre sí dado que son vecinos. La actividad se desarrolla rápidamente porque quienes asisten son pocas personas.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS:

- Se proponen días y horas de reunión.
- Se establece el compromiso de la fundación con el grupo y del grupo con la fundación
- Se comparte la propuesta de trabajo

EVALUACION:

Participantes

Las personas se muestran curiosas e interesadas por conocer más de los talleres que la practicante propone. Es necesario motivar mediante actividades dinámicas que ofrezcan diversión con formación.

Facilitadora

La facilitadora conversa con la FMF y se toma la decisión de aprovechar la mayor cantidad de mujeres con interés de hacer parte del grupo para sacar adelante los objetivos de la fundación, por tanto, se dejan programadas las actividades para los sábados en la tarde y se decide mantener comunicadas a las demás personas del grupo mediante llamadas telefónicas o por medios electrónicos.

La facilitadora se comunica con las cinco personas del grupo que venía trabajando durante la práctica I y de estas, solo una puede continuar. Dos jóvenes mujeres viven en otro barrio lejano a campohermoso, lo cual representa una limitación para asistir los sábados, dado que antes lo hacían por la facilidad de salir del colegio donde estudian en campohermoso y asistir a las actividades. Otro joven recibe como castigo por mal rendimiento académico la no asistencia al grupo juvenil. Otro joven hombre, no puede asistir los sábados a actividades dadas sus creencias religiosas. Otro de ellos inicia una nueva oportunidad de empleo que le limita la asistencia a actividades y finalmente, otro chico ha cambiado de vivienda y por tanto, asistir a los talleres le es difícil. De esta manera se ve amenazada la consistencia y fortalecimiento de la dinámica grupal. La facilitadora no esperaba encontrar la ausencia de tantas personas al iniciar su práctica II, lo que significa un reajuste en la propuesta de intervención, teniendo que partir de manera teórica y práctica desde la primera etapa del grupo juvenil e incorporar actividades formativas y de dinámica grupal simultáneamente, para brindar temas de encuentro con un objetivo grupal guiado y acompañado mediante el proceso del proyecto que lo financia.

OBSERVACIONES:

- Las personas se conocen pero nunca han trabajado en grupo, por tanto la motivación e invitación a participar con confianza se debe trabajar durante todas las actividades posteriores.
- Se debe motivar la permanencia del grupo de manera que no se generan cambios bruscos en él en cuanto a quienes lo conforman
- Las personas están con curiosidad y ganas de aprender.
- Las relaciones de amistad o de vecinos que se tiene previa a la conformación del grupo es un elemento que se debe aprovechar para generar mayor identidad y sentido de pertenencia, tanto por el lugar que se habita como por el hecho de compartir intereses comunes.
- Hay más mujeres que hombres en esta oportunidad, lo que se debe aprovechar pues el interés de la fundación es empoderar mujeres jóvenes.
- Existe apoyo comunitario por parte de las mamás y de la presidenta de la JAC.

- La comunidad confía en la FMF por el testimonio que tienen de la presidenta de la JAC como partícipe de los procesos formativos que allí se ofrecen.
- La comunidad confía y tiene buena relación con la presidenta de la JAC, lo que es un punto a favor dado que creen en la palabra de ella y en el apoyo que significa para el desarrollo de talleres con jóvenes.

Anexos (fotografías, material trabajado, carteleras, listas de asistencia etc.)

Listado de asistencia, fotografías