



**FUNDACIÓN MUJER Y FUTURO**  
**MEMORIA DE TALLER O ACTIVIDAD**

**PROYECTO:** *“EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL AREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA FUNDACION MUJER Y FUTURO-FUNDACION INTERAMERICANA”*

**Financiador:** IAF-FUNDACIÓN INTERAMERICANA

**Tipo de Actividad:** Intervención

<b>Lugar:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Hora de Inicio:</b>	<b>Hora de Cierre:</b>
Barrio Primero de Mayo	07 de Mayo de 2016	3:00 pm	5:00 pm

**Objetivo:**

- Reflexionar sobre los conceptos básicos de género inmersos en la cotidianidad y cómo las desigualdades limitan las posibilidades de hombres y mujeres.

**Participantes:** 10 mujeres y 2 hombres jóvenes

**TEMARIO:**

1. Reconocimiento del cuerpo
2. Concepto de Sexo
3. Concepto de género
4. Concepto de roles de género

**DESARROLLO DE LA JORNADA:**

La planeación de la actividad inicia con un contratiempo en la contrariedad de los horarios asignados para desarrollarla, pues al no tener una comunicación constante con la presidenta de la JAC, ella preparó un taller para niños/as y jóvenes en el mismo horario de la actividad de la FMF, por lo cual fue necesario conversarlo y llegar a un acuerdo para que las participantes pudieran asistir a ambas actividades un tiempo considerable como adecuado.

Llegado a ese acuerdo, la facilitadora, acompañada de la Trabajadora Social de la FMF se dirigen al kiosco del barrio Primero de Mayo para recoger a las personas que asistirán a la actividad y al mismo tiempo se encuentran en clase de porcelanición con la presidenta de la JAC.

A ella fue necesario aclararle varias veces que la FMF no sólo está interesada en llevar actividades formativas para los/as jóvenes, sino además motivar la conformación y fortalecimiento de un grupo juvenil donde las personas jóvenes del barrio puedan interactuar, conocerse y crear redes de solidaridad.

Posteriormente a recoger algunas de las participantes, se pasa a realizar la actividad en la casa de la presidenta y allí llegan más personas. Este día se tuvo que compartir el momento con una persona con diversidad funcional quien dificultó metodológicamente el desarrollo de la actividad pero no fue un impedimento. En la capacidad del grupo para interactuar con personas en esta condición se encontró una gran aceptación a la diferencia, habilidades de inclusión y disposición para ayudar. Durante la experiencia práctica con los/as jóvenes se ha logrado identificar que en la zona existen varias personas con diversidad funcional y ello puede resultar un factor que moviliza la mayor probabilidad de incluir a dichas personas dentro del proceso contando con el apoyo de todos/as, sin embargo, es claro que es necesario el apoyo de una profesional con experiencia para trabajar con dicha población puesto que las habilidades para el desarrollo de actividades requieren de disposición y herramientas metodológicas específicas.

En cuanto al contenido de la actividad, se logró generar un momento de integración en la realización de los dibujos con perspectiva de género. Las personas lograron plasmar en sus dibujos las construcciones sociales de género tradicionalmente asignadas y reproducidas de manera inconsciente, sin embargo, estas personas tienen gran habilidad para cuestionarse los estereotipos y por tanto, expresan su inconformidad con el modelo social de desigualdad de género que prima en la cotidianidad.

En cuanto a dinámica grupal, las personas logran desenvolverse con relativa facilidad por el hecho de que se conocen previamente, sin embargo, es necesario afianzar el espacio de integración para expresar las opiniones sin limitaciones por falta de confianza.

El grupo se puede definir como hábil y con potencial de conocimientos y de dinámica grupal.

Sea por propias experiencias de vida o por conocimientos adquiridos en el entorno educativo, las y los participantes tienen habilidad para construir criterio sobre las formas en las que se desenvuelven las relaciones interpersonales.

Algunas personas tienen mayor confianza y capacidad para compartir en un ejercicio práctico, por otro lado aquellas que no se conocen tanto son más calladas y les cuesta trabajar en equipo. Por tal razón, motivar la integración social es esencial para mejorar el desenvolvimiento grupal.

**ACUERDOS Y/O COMPROMISOS:**

- Se pide que cada persona haga en su casa con el material que considere que se le facilita (porcelanacrón, plastilina, palos, colores, telas, etc) una mujer o un hombre que ellos consideren diferente de lo tradicionalmente considerado correcto, puede ser mujeres con pelo corto, pantalón, usando colores oscuros u hombres con cabello largo, vistiendo colores claros. La idea es representar lo reflexionado en la sesión mediante esa creación.

**EVALUACION:****Participantes**

Personas con capacidad y disposición para participar y reflexionar los temas de género.

Grupo en etapa de conformación con potencial social dado el apoyo comunitario con el que cuenta.

**Facilitadora**

Incorporar actividades de integración grupal para mejorar la capacidad para trabajar en grupo (comunicación y cohesión).

Tener comunicación constante con la presidenta de la JAC para evitar inconvenientes de programación y mejorar el intercambio de información

**OBSERVACIONES:**

-

**Anexos (fotografías, material trabajado, carteleras, listas de asistencia etc.)**

Listado de asistencia, fotografías