

# EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

FMF - IAF

**TEMA: Mitos y realidades SIDA- grupo juvenil Artesanos - Miramanga**

**LUGAR:** CASA DE LOS JOVENES DEL BARRIO

**SESION:** 14

**TIEMPO:** 3. 30 Min

**HORA:** 5:30P.M A 9:00 P.M.

## OBJETIVOS

1. Generar un espacio en el cual las y los adolescentes expresen las características y competencias que consideran necesarias para la o el próximo líder del grupo de adolescentes Artesano.
2. Elección de la nueva lideresa o el nuevo líder del grupo por medio de la votación de los integrantes del grupo juvenil Artesanos.
3. Finalizar el taller de mitos y realidades que tienen los y las jóvenes del grupo adolescente Artesano referente al SIDA con el fin de esclarecer percepciones erróneas.



## METODOLOGIA

**“Cuando oigo, olvido; cuando veo, recuerdo, y cuando hago, aprendo”. (Proverbio Chino)**

Desde la propuesta metodológica de aprender haciendo, este proceso de formación tiene en cuenta las siguientes premisas:

1. Darle valor a la integración de la teoría y la practica
2. Se promueve la reflexión sobre el mismo hacer y la vida de las mujeres
3. Parte de las subjetividades y el diario vivir de las mujeres
4. Desarrollo de habilidades para la participación y el liderazgo

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	MATERIAL
--------	-----------	-------------	----------

5:30-5:45	Bienvenida, presentación de la actividad y toma de asistencia	Se dará la bienvenida al taller, se establecerán pautas de respeto, luego se explicará en que consiste la actividad y se hará la toma de asistencia.	Cámara Listados de asistencia
5:45 – 7:30	Desarrollo actividad Escalera SIDA	<p>La actividad consiste terminar la actividad de Escalera de SIDA que se inició pero no pudo culminar en el encuentro pasado, para iniciar se divide a los y las adolescentes en dos grupos con el fin de participar en una escalera de conocimientos de SIDA, se les pide a los y las adolescentes que conformen los mismos grupos del taller pasado, el primer grupo tiene la ficha color verde y el otro la ficha color purpura, los y las adolescentes deben lanzar el dado y cada casilla tiene diferentes colores correspondientes a preguntas de conocimiento, de opinión o retos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Casillas azules: corresponden a preguntas de conocimientos.</li> <li> Casillas rojas: preguntas de opinión o reto.</li> </ul> <p>La finalidad es terminar la escalera con los y las participantes del grupo juvenil de Miramanga puedan esclarecer las dudas y mitos que se tengan del temática.</p> <p>Se iniciará con el mismo punto en el cual se quedó en el anterior taller y se apartaran las fichas que ya han salido con el fin de no repetir preguntas.</p> <p>Se realiza una explicación después de cada pregunta con el fin de aclarar las preguntas.</p>	Juego escalera SIDA Fichas Fichas de cartulina Lapiceros Hojas
7:30-7:45	Retroalimentación	<p>Al finalizar la escalera se realiza una retroalimentación de los conocimientos, por medio de preguntas ¿Qué he aprendido? ¿Ha cambiado mi percepción? Y se realiza una reflexión de la importancia del uso del condón.</p> <p>Se reparten las hojas de permiso para el encuentro de intercambio de aprendizaje: compartiendo experiencias de los 3 años del proyecto más mujeres participando, mayor equidad.</p>	Hojas de permiso Lapiceros
7:45:	Charla y	Se da una charla de las características y	Fichas de

8:30	votación Nueva o nuevo líder	<p>competencias que deben tener un buen líder o lideresa por medio de una mesa de participación en la cual cada adolescente da sus percepciones de como quisiera que fuera la o el próximo líder del grupo juvenil, se anotan cada una de las características dadas por las y los jóvenes con el fin de que lo tengan en cuenta a la hora de dar su voto.</p> <p>Se reparte a cada adolescente una ficha de cartulina y un lapicero, las personas interesadas en ser líder o lideresas exponen las razones por las cuales deben aportar su voto a sus compañeras y compañeros, se realiza la votación secreta y posteriormente se recogen los votos, se realiza el conteo para dar el nombre del ganador o ganadora.</p>	cartulina Lapiceros
8:30 8:45	Euros	La facilitadora solicita a las y los adolescentes los euros repartidos en cada sesión a las personas que más participaban, con el fin de reclamar un premio.	Euros Premios
8:45 – 9:00	Cierre y refrigerio.	Se recuerdan los compromisos adquiridos con el grupo, así mismo los compromisos del nuevo o la nueva lideresa del grupo Artesano, se reparte el refrigerio.	Refrigerio