

**EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS  
ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

**FMF - IAF**

**UN NUEVO INICIO**

**TEMA:** *Bienvenida al Grupo Juvenil e Inicio del Proceso de Formación*

**LUGAR:** KIOSCO PRIMERO DE MAYO

**SESION:** 1

**TIEMPO:** 2 horas

**HORA:** 2:30P.M A 4:30 P.M.

**OBJETIVO**

- Presentar la propuesta de trabajo con orientación formativa al grupo juvenil.
- Dar la bienvenida a nuevos/as integrantes del grupo juvenil para incorporarlos al proceso dando importancia a su participación.

**METODOLOGIA**

Animación sociocultural.

Definida como acción social y como acción cultural por su destino, por su fundamento, por su método y por su finalidad. Definida también como acción educativa.

*La animación se dirige a lo social, utiliza lo social como una de sus metodologías y es y pretende ser social. Lo social, en tanto que conjunto de personas que comparten una realidad concreta, es el destino de las intervenciones generadas en el marco de la animación sociocultural (Ucar, 1994, p.162)*

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	MATERIAL
2:00-2:15	Bienvenida	La facilitadora se presenta, da la bienvenida a todos/as los asistentes. Explica qué es la fundación, el proceso previo con el grupo juvenil y lo que se quiere lograr con el mismo.  Habla sobre la necesidad de establecer acuerdos y por lo tanto propone algunos como:  No usar celulares	

		<p>Respetar la palabra</p> <p>Comunicarse con los demás de manera amable.</p> <p>En este punto también se hace necesario que todos se presenten y digan: Nombre, edad, dónde estudian y qué grado cursan.</p>	
2:15-2:30	<p>Estableciendo acuerdos</p> <p>“El teléfono roto”</p>	<p>Se hace un círculo y la facilitadora inicia diciendo en el oído a la persona de su derecha “quien use palabras groseras deberá pedir disculpas repartiendo abrazos”. Luego esa persona le repite el mensaje a la que tiene al lado y así sucesivamente hasta conocer el mensaje final.</p> <p>El ejercicio se puede repetirse con un nuevo mensaje que alguien quiera proponer consultándolo primero con la facilitadora.</p>	
2:30-2:45	<p>Presentarnos mediante el juego. “El puente colgante”</p>	<p>Se paran todos/as los integrantes del grupo en fila tupida, unos frente a otros y entrelazan sus brazos formando un puente. Una persona inicia el juego lanzándose a la gran manta y tratando de llegar de un extremo al otro mientras dice algunos de sus hobbies.</p> <p>Cuando todos/as hayan sido balanceados termina el juego y se comparte las sensaciones vividas y sentidas. También se trata de recordar lo que cada quien dijo para saber si lograron conocer algo de cada uno/a.</p>	
2:45-3:00	<p>Se expone la propuesta</p>	<p>La facilitadora explica al grupo los temas que van a trabajar en el proceso formativo.</p> <p>Entrega material de la fundación y un pequeño material que explique lo expuesto</p>	Material infográfico.

3:00-3:15	Actividad de integración. “El pulpo”	<p>El grupo de aproximadamente 20 jugadores se divide en dos quedando cada grupo de diez personas.</p> <p>En cada grupo se elige a alguien que se ubicará en el centro del círculo y los demás le rodearan; tendrán los ojos tapados y colocaran un dedo en contacto con la cabeza de quien está en el centro, pues esta será la guía del pulpo, y los integrantes que lo rodean serán los tentáculos. Cuando la persona del centro mueva la cabeza hacia la derecha o la izquierda los integrantes deberán moverse en el sentido de la guía.</p> <p>La facilitadora será quien dirija los movimientos indicando a las cabezas de los pulpos hacia dónde moverse. Para mantener el ritmo, se usará música.</p> <p>Será una competencia y el grupo que menos se equivoque, gana.</p> <p>El obsequio serán dos dulces exactamente iguales, y deberá compartir uno de los dulces con alguien del grupo oponente que quiera, para animar a la integración y el establecimiento de amistades.</p>	<p>Trapos para vendar los ojos.</p> <p>Dulces para obsequiar.</p>
3:15-3:30	Refrigerio	<p>Se entrega refrigerio y se comparte cómo se sintió en la actividad. Se conocen las expectativas de los/as jóvenes y se comparte las sensaciones vividas.</p> <p>Se aprovecha para establecer acuerdo de días y hora de reuniones. (Una vez a la semana)</p> <p>Se recuerda que para asistir a las salidas se debe participar en los talleres.</p>	Refrigerio