

EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA

FMF - IAF

CHOCOLATADA DE LOS DERECHOS

TEMA: Derechos sexuales y reproductivos *grupo juvenil Artesanos - Miramanga*

LUGAR: CASA DE LOS JOVENES DEL BARRIO

SESION: 6

TIEMPO: 1. 30 Min

HORA: 5:30P.M A 8:15 P.M.

OBJETIVOS

1. Crear un ambiente de aprendizaje participativo para calcular los conocimientos referentes a Derechos sexuales y reproductivos.
2. Reforzar conocimientos de los derechos sexuales y reproductivos a los y las adolescentes del grupo “Artesanos” con el fin de que la información sea incorporada a esquemas mentales de los y las jóvenes.

METODOLOGIA

“Cuando oigo, olvido; cuando veo, recuerdo, y cuando hago, aprendo”. (Proverbio Chino)

Desde la propuesta metodológica de aprender haciendo, este proceso de formación tiene en cuenta las siguientes premisas:

1. Darle valor a la integración de la teoría y la practica
2. Se promueve la reflexión sobre el mismo hacer y la vida de las mujeres
3. Parte de las subjetividades y el diario vivir de las mujeres
4. Desarrollo de habilidades para la participación y el liderazgo

| TIEMPO | ACTIVIDAD | DESCRIPCION | MATERIAL |
|-------------|---|--|----------------------------------|
| 5:30-5:45 | Bienvenida, presentación de la actividad y toma de asistencia | Se dará la bienvenida al taller, se establecerán pautas de respeto, luego se explicará en que consiste la actividad y se hará la toma de asistencia. | Cámara Listados de asistencia |
| 5:45 – 6:45 | Desarrollo actividad “Reto de | La actividad consiste crear un ambiente de aprendizaje lúdico por medio de varios retos de conocimiento por tanto se divide el grupo en 3 | Cartulina Venda. Hojas |

| | | | |
|-------------|----------------------|---|---|
| | conocimiento " | <p>subgrupos para competir en la actividad en los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reto de definición: por medio de una pregunta ¿Qué son los derechos sexuales y reproductivos? Se reparte tres opciones de respuesta a cada grupo, se da 2 minutos para elegir la respuesta y un representante, se tapan los ojos del representante y con la instrucción de sus compañeros debe pegar la respuesta en la pregunta correspondiente. 2. Reto de dramatización: se reparte hojas y lapiceros con el fin que los participantes hagan una juego de roles, de 3 derechos sexuales y reproductivos. 3. Reto de la canción: Pensar en una canción e interpretarla. Se reparte hoja impresa con los derechos sexuales y reproductivos de Profamilia. | Lapiceros Cinta |
| 6:45-7:45 | Realizar Guión. | Se reparte fichas de cartulinas marcadores, lapiceros con el fin que los y las adolescentes creen el guión para los títeres que han realizado en el taller anterior de acuerdo a los derechos sexuales y reproductivos | Hojas de papel Lapiceros Fichas de cartulinas Marcadores |
| 7:45 – 8:00 | Retroalimentación | Se realiza una breve retroalimentación de los conocimientos adquiridos en el desarrollo del taller | |
| 8:00 8:15 | Cierre y refrigerio. | Se recuerda los compromisos adquiridos en el grupo y la importancia de aprender y ensayar el guión para el día del encuentro con los otros grupos juveniles. Finalmente se reparte el refrigerio | Refrigerio |