

**EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS
ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA
FMF - IAF**

TEMA: Mi paz construye la paz de Colombia-La paz empieza por mí

LUGAR: CASA DE UNA JOVEN DEL GRUPO

SESIÓN: Primera

TIEMPO: 2 HORAS

HORA: 6:30PM A 8:30PM

OBJETIVOS

1. Fortalecer la capacidad de reflexión y pensamiento crítico en el grupo de jóvenes Artesanos en Miramanga, con el fin de promover la observación de sí mismos en sus sentimientos, pensamientos y acciones relacionadas a la construcción de paz.

Objetivos específicos:

1. Conocer el concepto de paz
2. Promover conciencia sobre la responsabilidad que cada persona tiene en la construcción de una sociedad en paz
3. Identificar las acciones a practicar tanto individuales como grupales que contribuyan a una convivencia pacífica

METODOLOGÍA

“Cuando oigo, olvido; cuando veo, recuerdo, y cuando hago, aprendo”. (Proverbio Chino)

Desde la propuesta metodológica de aprender haciendo, este proceso de formación tiene en cuenta las siguientes premisas:

1. Darle valor a la integración de la teoría y la práctica
2. Se promueve la reflexión sobre el mismo hacer y la vida de las mujeres
3. Parte de las subjetividades y el diario vivir de las mujeres
4. Desarrollo de habilidades para la participación y el liderazgo

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	MATERIAL
6:30-6:45	Bienvenida, presentación de la actividad y toma de asistencia	Se dará la bienvenida al taller, se establecerán pautas de respeto, luego se explicará en qué consiste la actividad y se hará la toma de asistencia.	Cámara Listados de asistencia
6:45 – 7:30	Primera parte: Pensando en la paz	Se explicará la realización del libro de paz, que cada participante irá realizando en el transcurso del taller. -Se realizará la actividad titulada “ilustremos la paz” - Con el fin de orientar el aprendizaje en los y las jóvenes participantes del taller, se realizarán preguntas problematizadoras con el fin de despertar la curiosidad de los y las	-Hojas blancas -Hojas de colores -Lapiceros -Marcadores -Lápices -Cartulinas de colores -Colores

		<p>jóvenes para que cuestionen la realidad y empiecen a desarrollar una actitud crítica frente a ella.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir en el libro “¿Qué se sobre la paz?” - Se socializarán la opinión de cada participante y así mismo se realizarán las siguientes preguntas: - ¿Qué le aporta a una persona el conocimiento sobre la paz? - ¿Considera que la paz es necesaria en el país, en el barrio, en la casa? ¿Cuáles son las razones? - ¿Quién es responsable de la paz en el país? - ¿Quién hace la paz en el mundo? -Concepto de paz: Construido entre todos 	
7:30-8:15	Segunda parte: Yo construyo paz	<p>Se realizará la siguiente dinámica: se entregará a cada integrante del grupo Artesanos, una bomba con el fin que la inflen y se dibujen ellos mismo, el objetivo es el que más reviente bombas, pero a su vez cada uno debe buscar la forma de cuidar su propia bomba, no la puede soltar.</p> <p>Al finalizar la actividad se reflexionará sobre ¿Cómo se sintieron cuando le reventaron su bomba?, ¿Por qué rompieron las bombas de sus amigos?, ¿Qué hicieron para romperlas?, ¿Qué acciones hubieran podido realizar para cuidarse las bombas entre todos?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se reflexionará que la violencia y la paz están al alcance de cualquier ser humano que cada uno es responsable de sus acciones, y lo que pasa alrededor de todos es construcción de las acciones de cada uno. -Se escribirá en el libro de paz la frase “Mis acciones construyen paz” y escribir o dibujar lo que experimento con la dinámica y lo que se aprendió. 	-Bombas -Marcadores
8:15-8:30	Tercera parte: Mis acciones construyen paz ¿Cómo construyo paz?	<p>Se organizarán grupos de 3 personas cada uno y se les entregará una historia con el fin que la lean e identifiquen acciones que contribuyan a la construcción de paz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se socializará las conclusiones de cada grupo. 	-Historias impresas

8:30-8:15	Cierre	<p>Alcances realizados: (se evidencia los cambios durante el taller por mínimos que sean) ¿Qué se llevan del taller hoy? (Se busca que se enumere cada uno de los alcances referidos en el taller diferentes a volver a reiniciar un discurso sobre lo que pasó)</p> <p>-Estado emocional: (se evidencia la sensibilidad de los participantes, sus emociones).</p> <p>¿Cómo se sintieron durante el taller? (se permite expresen sus emociones, no permitir que se planteen situaciones cognitivas vividas durante el taller)</p>	Se entregará el refrigerio.
-----------	---------------	---	-----------------------------