

**EMPODERAMIENTO INTEGRAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LAS
ORGANIZACIONES DE MUJERES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

FMF - IAF

TEMA: jóvenes constructoras y constructores de paz

LUGAR: club el portal

SESION

TIEMPO: 8h

HORA: 9:00am-4:30pm

OBJETIVOS

- Propiciar espacios de construcción de cultura de paz desde los y las jóvenes
- Reforzar los conocimientos adquiridos en la temática de construcción de paz desde el territorio
- Promover el intercambio de aprendizajes y experiencias entre jóvenes
- Facilitar la construcción de tejido social entre jóvenes que hacen parte de los procesos

METODOLOGIA

“Cuando oigo, olvido; cuando veo, recuerdo, y cuando hago, aprendo”. (Proverbio Chino)

Desde la propuesta metodológica de aprender haciendo, este proceso de formación tiene en cuenta las siguientes premisas:

1. Darle valor a la integración de la teoría y la practica
2. Se promueve la reflexión sobre el mismo hacer y la vida de las mujeres
3. Parte de las subjetividades y el diario vivir de las mujeres
4. Desarrollo de habilidades para la participación y el liderazgo

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	MATERIAL
9:00-10:00	BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y TOMA DE ASISTENCIA	Se dará la bienvenida al taller, se establecerán pautas de respeto, luego se explicará en que consiste la actividad y se hará la toma de asistencia. Se le entrega a cada participante una cinta de color (azul, verde, roja, amarilla), se deben organizar grupos con las personas que tenga el mismo color.	Cámara Listados de asistencia Refrigerio

		se entrega el refrigerio a cada participante	
10:00-12:00	CIRCUITO POR LA PAZ	<p>Se establece un circuito de pruebas en donde se ubican cuatro bases diferentes en las cuales el grupo debe realizar la actividad señalada, deben pasar por las cuatro bases. Estas actividades se realizan de forma simultánea y cuenta con 30 minutos para el desarrollo de cada una</p> <p>Las bases corresponden a:</p> <p>-¿CUÁNTO CUESTA LA GUERRA?</p> <p>Esta actividad consiste en que cada grupo debe dar precio a objetos y requerimientos propios que genera la guerra. A partir de los valores que mencionan se realiza la comparación con el valor real</p> <p>Las cuales son:</p> <p>un arma , una psicóloga para proceso con personas víctimas o reinsertado del conflicto armado, las balas, una granada , una prótesis de pierna ,una silla de ruedas ,una vivienda ,subsidios para persona víctimas de desplazamiento ,una escuela, proceso de desminado ,un centro de salud ,un entierro , uniforme para un soldado ,sueldo de un soldado ,aviones de guerrera ,tanque de guerra , una libreta militar, un año de guerra.</p> <p>-AL RITMO DE LA PAZ</p> <p>Se le pide al grupo que seleccione un papel el cual hace referencia a una letra de una canción y su melodía, posteriormente deben preparar una coreografía de acuerdo al genero musical.</p> <p>-ACTUANDO POR LA PAZ</p> <p>Se entrega al grupo aleatoriamente una situación la cual deben establecer un final y dramatizarla.</p> <p>Las situaciones son las siguientes:</p> <p>*llega al barrio un joven reinsertado que quiere ser parte del grupo juvenil.....</p>	<p>Imágenes de objetos</p> <p>Valores reales</p> <p>Papeles de colores</p> <p>Marcadores</p> <p>Equipo de sonido</p> <p>Letra de las canciones</p> <p>USB con las canciones</p> <p>Caja con accesorios: Gorros Corbatas Gafas</p>

		<p>*un joven tiene dos enamoradas y ellas se dan cuenta de la situación.....</p> <p>*una joven tiene dos amigas las cuales discuten por un chisme....</p> <p>*una joven del barrio es tratada con sobrenombres en su barrio por lo cual decide....</p> <p>-INSPIRADOS POR LA PAZ</p> <p>Se le entrega al grupo diversidad de materiales para que de manera creativa y grupal escriban un mensaje para la paz, de acuerdo a las temáticas trabajadas previamente en los talleres</p>	<p>Marcadores</p> <p>Papel de colores</p> <p>Lana</p> <p>Escarchas</p> <p>Plastilina</p> <p>Lanas</p> <p>Papel seda</p>
12:00-1:00	GOLES DE PAZ	<p>al terminar las cuatro bases los grupos juegan un partido de acuerdo a las siguientes indicaciones:</p> <p>Cada grupo se enfrenta a otro equipo en un partido de micro futbol, el primer gol debe ser realizado por una mujer, quien lo realice se enfrenta al siguiente equipo.</p> <p>Todas y todos del grupo deben jugar y ante cualquier situación de violencia se saca al jugador.</p>	Balón
1:00-1:45	ALMUERZO	Se entrega a cada participante el almuerzo para posterior mente seguir con las actividades	almuerzos
1:45-3:45	FORMANDO PARCHE	Se indica a las y los jóvenes que pueden disfrutar del escenario y espacios para la actividad que deseen realizar	
3:45-4:30	EVALUACIÓN Y CIERRE	Se realiza el cierre de la jornada con participación de las facilitadoras, así mismo se evalúa la jornada, se realiza entrega de “ mochila construyendo paz” y se explica el significado de esta para finalizar se entrega los refrigerios	Refrigerios