### **PORTADA**

PARTICIPAR PARA TRANSFORMAR

Fundación Mujer y Futuro

Autoras
Fundación Mujer y Futuro
Lucia Andrade Manjarres
Laura Inés Badillo Ramírez
Revisión de estilo y contenido
Christiane Lelièvre
ISBN:
Impreso en Bucaramanga, Colombia

Primera edición 2016

## Contenido

Bienvenidas a participar para transformar	4
2. ¡Para aproximarnos! ¿Qué es política pública?	6
3. Estrategia para acelerar el paso a la igualdad de género: Políticas públicas con equidad de género	9
3.1. De la igualdad del trato a la paridad: Políticas públicas con equidad de género	. 10
3.2. ¡Todo empezó! Políticas públicas con equidad de género en Colombia	. 13
4. Multiplica tu voz, participación política de las mujeres	. 17
4.1. Participación ciudadana: Diversas rutas y mecanismos más allá del voto	. 20
5. En nuestras manos y en nuestros cuerpos: acciones de incidencia y veeduría con perspectide género	
5.1. Influir para transformar la vida de las mujeres	. 24
5.2. Nuestra vigilancia articulada y participativa: veedurías ciudadanas para la transformación .	. 26
6. Potenciar la incidencia y la veeduría con equidad de género	. 30
7. Glosario	. 32
8. Bibliografía	. 34

### Bienvenidas a participar para transformar

La Fundación Mujer y Futuro quiere darles la bienvenida a ¡Participar para transformar! la vida de las mujeres desde el ejercicio de nuestros derechos. Queremos invitarlas a deshacer el adagio popular que dice: "que calladitas nos vemos más bonitas" y transformarlo por hechos y derechos que amplifiquen nuestras ideas y propuestas.

Esta cartilla que les presentamos es una herramienta, una oportunidad y una excusa para juntarnos desde el aprender haciendo, y sobre todo para fortalecernos. En este documento, encontrarán algunos elementos básicos relacionados con las políticas públicas con equidad de género, la veeduría e incidencia. Además de ejercicios para atreverse y poner a prueba los contenidos, imprimiendo nuestro propio sello como mujeres.

Invitadas a sumergirse en la cartilla, a pensar estrategias, a identificar que mecanismos de participación y que acciones pueden ser útiles en nuestros contextos y comunidades que contribuyan a las mujeres y a las sociedades a vivir sin desigualdad. Estas son tan sólo unos caminos hacia la participación y es un comienzo como los hicieron aquellas mujeres que se atrevieron a plantear a viva voz que las mujeres teníamos derechos.

Bienvenidas a ser lideresas, bienvenidas a ejercer nuestros derechos y a juntar nuestras voces para lograr transformaciones.

## ¡Antes de empezar!

Te proponemos que con tus palabras y conocimientos realices un cartel, en el que puedas escribir ¿Qué es una política pública?


### 2. ¡Para aproximarnos! ¿Qué es política pública?

El término de política pública se ha posicionado en diferentes escenarios. Escuchamos continuamente a funcionarios y funcionarias, líderes y otros actores sociales mencionar este término. Pero ¿Qué significa? ¿Qué tiene que ver con nuestras vidas? ¿Cómo afecta la vida de las mujeres?

Para aproximarnos a este concepto de política pública queremos brindarles algunas orientaciones generales que puedan ayudar a su comprensión y relacionarlo con nuestro contexto.

### ¡Un poco de historia!

En los años 50's y 60's del siglo XX apareció el término de política pública a raíz de las problemáticas que enfrentaban los estados de Europa y de Estados Unidos, para planificar sus intervenciones. En otras palabras, estos estados debían "(...) retarse frente a la capacidad de resolver los problemas sociales y crear oportunidades de crecimiento para sus sociedades" (Aguilar, 2006:28).

Sin embargo, en América Latina este término es relativamente reciente y en Colombia mucho más, por esto este concepto nos suena novedoso. Hace poco que prueba estas formas de planificación para resolver los problemas que más aquejan a las comunidades y a las

Si compartiéramos una receta, existen dos ingredientes sobre los que getudian esta temática de estudian esta temática de políticas públicas.

Los cuales son:

Las políticas públicas solo son democráticos. contextos

La posibilidad de diálogo entre generando opciones articulación e interlocución.

Por tanto:
Las políticas públicas
son decisiones
tomadas por
actores PÚBLICOS
a fin de resolver
un problema
puntual.

diferentes poblaciones.

De esta manera, las políticas públicas están asociadas a los problemas. Igualmente, de este concepto hay diferentes definiciones orientadas al gobierno y otras más amplias. A continuación presentamos una variedad de conceptos – definiciones - de políticas públicas.

# Políticas Públicas

- "Los impactos de la actividad gubernamental" (Easton);
- "Una línea de acción elegida o una declaración de intenciones" (Ranney);
- "Acción gubernamental dirigida hacia el logro de objetivos fuera de ella misma" (Heclo y Wildasky);
- "Acción de las autoridades públicas en el seno de la sociedad" (Mény y Thoenig);
- "Proceso por el cual se elaboran y se implementan programas de acción pública, es decir, dispositivos político-administrativos coordinados, en principio, alrededor de objetivos explícitos" (Muller y Surel);

Una de las definiciones que tiene mayor consenso frente a las políticas públicas es la que presentamos a continuación porque que reúne varios elementos que se encuentran resaltados:

"Una política pública es un conjunto de acciones, estructuradas en modo intencional y causal, que se orientan a realizar objetivos considerados de valor para la sociedad o a resolver problemas que han sido definidas por la interlocución que ha tenido lugar entre el gobierno y los sectores de la ciudadanía" (Aguilar, 2007).

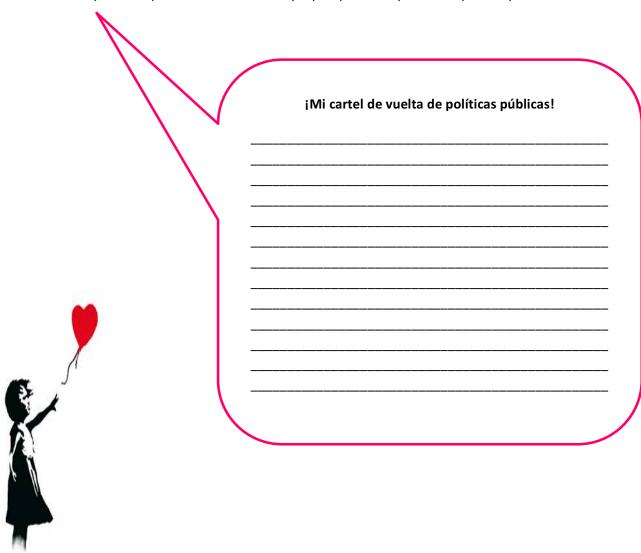
Por ello, las políticas públicas son acciones o alternativas de solución a los problemas más sentidos de la sociedad que ameritan el diálogo entre la ciudadanía y las autoridades. En este sentido, es importante que las políticas públicas sean participativas y particularmente que posean las diferentes miradas de la ciudadanía a quienes van dirigidas.

"Las políticas pueden incluir leyes, programas y proyectos; pueden asignar recursos (gasto público e impuestos) o pueden regular actividades (normas civiles y penales), y se orientan a la eficiencia,

porque buscan lograr los mejores resultados con los recursos y medios disponibles" (Aguilar, 1996a).

### Y ¿qué tal si te arriesgas?

Ahora, teniendo en cuenta lo anterior, te proponemos que detrás del primer cartel que realizaste y pensando en lo aprendido puedas escribir con tus propias palabras qué es una política pública.



# 3. Estrategia para acelerar el paso a la igualdad de género: Políticas públicas con equidad de género

Las políticas públicas con equidad de género hacen parte de una estrategia para acelerar el paso hacia la igualdad de género. Lo cual implica "(...) que los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de las mujeres y los hombres se consideren, valoren y promuevan de igual manera. Ello no significa que mujeres y hombres deban convertirse en iguales, sino que sus derechos, responsabilidades y oportunidades no dependan de si han nacido hombres o mujeres". (García, 2011:)

En este sentido las políticas públicas con equidad de género se crearon para equilibrar la balanza hacia la igualdad; y están orientadas a remediar y eliminar las desventajas sociales por el hecho de ser mujeres que se generan en las familias, en las comunidades, en las instituciones educativas, trabajo, entre otros ámbitos de la vida humana (Inchaustegui, 2004:18).

En suma, la formulación e implementación de estas políticas de equidad de género ayudan a fortalecer la ciudadanía y los derechos de las mujeres.

¿Qué son las políticas públicas con equidad de género?

Son decisiones tomadas por actores públicos teniendo en cuenta las necesidades y problemáticas diferenciales de las personas basadas en su género.

## 3.1. De la igualdad del trato a la paridad: Políticas públicas con equidad de género

Para desarrollar las políticas públicas con equidad de género se han adoptado diferentes alternativas de solución y/o estrategias de intervención que especialmente han sido adoptadas por las administraciones públicas orientadas a lograr la igualdad de género.

De esta manera, estas alternativas se han denominado estrategias de equidad de género, que son "acciones de justicia deliberada que buscan compensar estas posiciones de desventaja" (Inchaustegui, 2004:19).

A continuación se presentarán los diferentes tipos de estrategias que han prevalecido en la intervención pública y las cuales se han adaptado al contexto y a las tradiciones políticas de cada país.

Cabe decir que estas estrategias de equidad de género han sido desarrolladas por académicas, el movimiento de mujeres y feministas; y organismos de Naciones Unidas que han planteado los siguientes enfoques:

### √ Igualdad de Trato: Somos Iguales

### Descripción

Enfoque desarrollado en los años 1950- 1970, basado en el concepto liberal de igualdad, que supone que todas las personas son iguales ante la ley sin atender a sus diferencias de sexo, color, condición social y sexual. Según este principio "Nadie puede ser tratado por debajo de los derechos que rigen para todos y todas".

### Ejemplo

Hace unas décadas las mujeres colombianas no tenían derecho a manejar sus bienes, a votar y a educarse. No obstante, a partir de este principio de igualdad del trato se reconoció que tienen derechos civiles y políticos.

Toma al hombre como modelo y norma de los derechos, donde tratadas como iguales, aunque en la realidad no lo son.

### ✓ Igualdad de Oportunidades: Reforzar para equilibrar

#### Descripción Ejemplo Enfoque planteado para combatir El sistema de cuotas para la discriminación de las mujeres, equilibrar la proporción de No modifican los modelos de género que como resultado de la crítica a las cada uno de los dos sexos que limitaciones de las políticas de subyacen en las participan puestos en instituciones, normas y Igualdad de Trato. Fueron públicos; cargos sindicales valores de cultura. desarrolladas en el año 1985 y se entre otras. materializan mediante planes de igualdad de oportunidades para Las acciones afirmativas las mujeres.

### ✓ Transversalización de género: El género en todo

#### Ejemplo Descripción Consiste en transformar el orden Que todas las dependencias y social de género establecido en la las secretarías realicen sus Se corre el riesgo de no familia, la vida, el mercado de planes de acción con enfoque ver las acciones que se realizan porque pueden trabajo y el Estado a partir de de género. quedar invisibilizadas. incorporar la perspectiva de género en todo el proceso de elaboración e implementación de políticas públicas. desarrollado a partir de los años 90.

### √ Paridad: mitad y mitad

Descripción	Ejemplo	
Consiste en la introducción de la igualdad de género, exigiendo un rango jurídico igual y equitativo. Este principio legal de paridad obliga a los poderes públicos a tomar medidas para que exista una participación igualitaria en todas las instituciones políticas, sociales, administrativas y judiciales.		Fórmula para establecer una ciudadanía "generizada", superando la idea de ciudadanos "neutros", sin sexo y sin diferencias

## 3.2. ¡Todo empezó! Políticas públicas con equidad de género en Colombia

En Colombia la participación de las mujeres en la política pública ha sido respaldada por muchas leyes desde los años 80. Hay que tener en cuenta que Colombia ha aceptado documentos internacionales que obligan a cumplir con ciertas obligaciones para con los ciudadanos. Dichos documentos se llaman **tratados**.

En 1981 el Estado firmó un tratado llamado: "Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer – cuya sigla es la CEDAW". Todos los derroteros institucionales



deben estar en consonancia con la CEDAW. Por lo cual, es muy importante que las organizaciones de mujeres y organizaciones sociales puedan asociarse o realizar alianzas para participar en la creación de **políticas públicas** tanto nacionales como a nivel de los departamentos y municipios.

LA CEDAW sirvió de base para permitir que las mujeres tuvieran participación en lo público en los años 80. También es el principal documento internacional sobre discriminación contra la mujer en el país y en el mundo.

Posteriormente, en 1994 Colombia reconoció

que la violencia contra la mujer era un problema que afectaba a toda la sociedad y que no podía seguir dándose bajo ningún concepto. Así que Colombia adoptó esta Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la violencia contra la mujer "Belem do Pará". Con esta convención, el Estado colombiano se compromete a crear políticas que combatan la violencia contra la mujer y se establece como un derecho de la mujer participar en las decisiones públicas.

En 1995 Colombia reconoce que en general todas las normas deben tener un componente de género. Por lo anterior, firma la **declaración y plataforma de acción de Beijing.** Allí se reconoce que, si bien la mujer participa en organizaciones comunitarias (como las Juntas de Acción Comunal y Juntas Administradoras Locales), sus papeles en dichas organizaciones son aquellos que no tienen tanta importancia, conservándose el rol de mujer como quien está detrás de los que toman decisiones.

También se reconoce que esa discriminación contra la mujer empieza en la casa porque se les asignan a las niñas roles que no son reconocidos ni remunerados (organizar la casa no es considerado un trabajo), mientras a los niños se les dan funciones más públicas, de liderazgo y mando. A su vez, las mujeres realizan dobles jornadas al trabajar fuera del hogar y encargarse del mantenimiento de la casa prácticamente sin la ayuda de nadie.

Ya en el ámbito nacional existen muchas leyes que protegen la participación de las mujeres en medio rural, en escenarios comunitarios y desde la política, entre otros. El Estado empezó reconociendo la participación de las mujeres en ciertos espacios para luego aceptar que esta participación debe darse en todos los espacios y no solo a nivel nacional sino también en los municipios y los departamentos.

Desde los años 80 se han venido desarrollando diversas políticas públicas para la mujer en parte como cumplimiento de las obligaciones que posee el Estado colombiano a nivel internacional. Fue sin embargo a partir de la Constitución de 1991 que los movimientos de mujeres empezaron a exigir que las necesidades y problemáticas de las mujeres se tomaran en cuenta en la construcción de esta nueva refrendación de país (Estrada Jaramillo, 2011).

A partir de entonces se crearon políticas públicas para mujeres:



La creación y puesta en marcha de estas políticas han sido dirigidas por instituciones que se encargan específicamente del tema mujer: la Consejería para la Mujer, la Juventud y la Familia 1990-1994, la Dirección de Equidad para la Mujer 1994-1998 y la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer 1998- 2010 (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, 2012, pág. 8).

### ¡A modo crítico!

Una de las grandes críticas que se hicieron a las primeras políticas públicas con enfoque de género, fue que dicho proceso terminó en la creación de normas pero no en verdaderas políticas prácticas y efectivas que apoyaran a la mujer (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, 2012).

La falta de dinero, la ausencia de instituciones fuertes que hagan presencia en todo el país, y el escaso empoderamiento de la sociedad, de la clase política. Estos y otros aspectos han impedido precisamente la correcta aplicación de las políticas que mencionamos anteriormente (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, 2012).

A pesar de los problemas mencionados, hay que reconocer que, por primera vez en la historia de Colombia, los movimientos de mujeres tuvieron un rol activo en la creación de políticas para la mujer.

Esta participación se ha conseguido a través de la incidencia y del control social, lo que quiere decir que las mujeres lograron que algunas de sus necesidades

Es muy importante para las organizaciones de mujeres y las mujeres veeduría de las políticas género para su integral y implementación.

sean tenidas en cuenta e incidan en las agendas gubernamentales obteniendo a su vez vigilar la forma cómo las políticas se crean y se llevan a cabo (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, 2012).



¡Para reforzar! Por favor ponga la flecha donde corresponda para las políticas públicas con enfoque de género con sus respectivos ejemplos:

Enfoque de transversalización

Promover programas para las mujeres cabezas de hogar.

Igualdad de oportunidades

Todos los programas de la administración deben tener enfoque de género.

**Paridad** 

Programas para hombres y mujeres porque no existen diferencias y tienen iguales

Igualdad del trato

Un consejo municipal con 50% de escaños para mujeres y 50% para hombres.

## 4. Multiplica tu voz, participación política de las mujeres

La participación de las mujeres es relevante para la exigibilidad de sus derechos. ¿Qué es la exigibilidad de los derechos? Es la "capacidad de las personas o grupos para obtener del Estado u otros actores, el goce efectivo de sus derechos" (FMF, 2014).

¡La participación es un derecho!

De esta manera, **la participación** es un ejercicio continuo donde se involucran los conocimientos que poseemos y las habilidades para poder enunciar las propuestas frente a una problemática determinada.

No obstante, el que las mujeres participemos en los espacios de toma de decisiones ha sido difícil debido a que estos espacios han sido tradicionalmente de los hombres y cuando las mujeres se han atrevido a participar, muchas de ellas han vivido discriminaciones y desigualdades puesto que se considera que lo público no es para las mujeres.

Por ello, nuestra participación es un reto, porque es aprender a perder la timidez para

expresarnos, es arriesgarnos a pensar y hablar por nosotras mismas y a hilar nuestras ideas.

Transformemos
adagio popular:

"Calladitas nos vemos
más bonitas"

Por

"Participamos
transformar"

para

Propendemos por una participación transformadora porque, en la medida en que participamos nos estamos entrenando y abriendo paso para que otras mujeres lo hagan. Asimismo, la participación ayuda a identifica las relaciones de género inequitativas que existen y generar propuestas para que la voz de las mujeres realmente cuente y no sea silenciada.

Hoy en día la participación de las mujeres en las decisiones políticas se está respaldada en las siguientes políticas:

 Lineamientos de política pública de equidad de géneros 2012; CONPES 161 de 2013 -Equidad de género para las mujeres.



En este **CONPES**, la educación, la violencia contra la mujer, la participación política, la construcción de paz y la economía se convierten en los puntos principales para la construcción de una política pública en temas de género.

Dicha política de género desarrolla un plan que busca promover la autonomía económica de las mujeres a través por ejemplo del acceso a la tierra, a la casa propia, capacitación y emprendimiento, entre otros. También busca fomentar la participación de las mujeres en la política y a través de organizaciones sociales y comunitarias,

garantizar el acceso a la salud y a una vida libre de violencias. Se busca en general que todas las entidades del Estado tengan en cuenta las necesidades especiales de las mujeres para poder construir un ambiente de tolerancia, paz y respeto hacia los derechos de las mujeres.

 CONPES 3784 de 2013-Lineamientos de política pública para la prevención de riesgos, la protección y garantía de los derechos de las mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia.

Desde el año 2004 se reconoció oficialmente el impacto diferente que tiene la guerra en la mujer y se empezó a escuchar a las mujeres víctimas del conflicto armado que denunciaron la pobreza, desigualdad y violencia que sufren. Desde el 2013 existe una política pública para:

- Proteger y garantizar los derechos de las mujeres víctimas del conflicto armado
- Fortalecer las instituciones que atienden mujeres víctimas del conflicto armado.
- Promover los derechos de las mujeres víctimas, entre ellos su participación en la política.

Este plan se centra específicamente en el desplazamiento forzado, la violencia sexual, el reclutamiento forzado y reconoce el impacto desproporcionado que ha tenido la guerra en las mujeres por lo que crea medidas especiales para ellas. Es importante el

reconocimiento que el plan hace de los obstáculos que se presentan a las mujeres víctimas para su participación política; por lo tanto, obliga a que se tenga en cuenta su situación y sus necesidades a la hora de fomentar la participación de las víctimas.

# 4.1. Participación ciudadana: Diversas rutas y mecanismos más allá del voto

En Colombia existe una ley de participación ciudadana que regula los mecanismos de participación ciudadana con la Ley 134 de 1994 y en este sentido son formas de participación más allá del voto. Por ello, es posible incidir en las decisiones públicas como: iniciativas mediáticas, marchas, plantones y protestas, siempre que se den dentro de lo legal.

Hay que recordar que según la Constitución, el Estado tiene como fin PROVEER UN ORDEN POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIAL JUSTO, es decir garantizar derechos y libertades a todas las personas.

Los principales mecanismos de participación ciudadana son:

El voto:	Acto mediante el cual las personas eligen a quien los va a representar en el senado, la cámara de representantes, la asamblea departamental, el concejo municipal, la alcaldía, la gobernación, la presidencia. Entre otros.
El plebiscito:	El plebiscito es el pronunciamiento del pueblo convocado por el Presidente de la República, mediante el cual apoya o rechaza una determinada decisión.
El referendo:	El pueblo decide frente a una ley que se está proponiendo o que ya existe. El referendo puede darse en el ámbito nacional como en el municipio o en el departamento.
La consulta popular:	En la consulta popular una pregunta de carácter general sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o local, es sometida por el Presidente de la República, el gobernador o el alcalde, según el caso, a consideración del pueblo para que este se pronuncie al respecto.
El cabildo abierto:	El cabildo abierto es la reunión pública de los concejos distritales, municipales o de las juntas administradoras locales, en la cual los habitantes pueden participar directamente con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad.
La iniciativa popular legislativa:	Es el derecho político de un grupo de ciudadanos de presentar proyecto de acto legislativo y de ley ante el Congreso de la República, de ordenanza ante las Asambleas

	Departamentales, de acuerdo ante los Concejos Municipales o Distritales y de resolución ante las Juntas Administradoras Locales, y demás resoluciones de las corporaciones de las entidades territoriales, de acuerdo con las leyes que las reglamentan, según el caso, para que sean debatidos y posteriormente aprobados, modificados o negados por la corporación pública correspondiente.
La revocatoria de mandato:	La revocatoria del mandato es un derecho político, por medio del cual los ciudadanos dan por terminado el mandato que le han conferido a un gobernador o a un alcalde.

### ¡Atrévete!



Te proponemos que escribas en las hojas a partir de lo que has aprendido qué mecanismos de participación utilizarías frente a la problemática que viven las mujeres en tu comunidad y qué otras formas de participar se te ocurren.

A escribir un problema particular que vivan las mujeres de tu comunidad:

## 5. En nuestras manos y en nuestros cuerpos: acciones de incidencia y veeduría con perspectiva de género

La incidencia y veeduría son facultades que tienen la personas como ciudadanos y ciudadanas para hacer sentir su voz y defender sus intereses frente a la forma como se gasta un presupuesto o como se aplica una política pública.

¿Pero qué es lo que hace posible que podamos tener una voz? pues el hecho se ser ciudadanas y de vivir en una democracia.

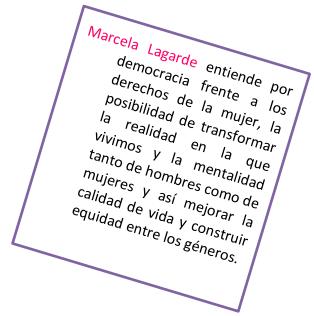
Según la Constitución Política en Colombia tenemos una democracia participativa, lo que significa que podemos votar cada 4 años por los Concejos, las Asambleas, alcaldías y gobernaciones, el Congreso o la presidencia. También podemos participar de otras formas en la política, ya sea presentando un proyecto al alcalde o haciendo un cabildo abierto para pedir cuentas o para tratar una problemática que afecta a una comunidad.

La democracia implica participar activamente todo el tiempo para construir un país incluyente para todos y todas y más equitativo.

Para poder hablar de esas formas de participar, primero tenemos que determinar **qué significa ser ciudadanas**.

Más allá de tener un registro civil y una cédula, ser ciudadana significa empoderamiento (Lagarde, Marcela, 1996) en otras palabras tener la capacidad de manejar su propia vida, tener conciencia sobre sí misma y sobre el poder que se tiene para transformar una realidad (Garcia, A. 2007).

Es decir, una de las formas de ser ciudadanas es reconocer los derechos y los deberes que tenemos y hacer valer nuestra voz en la casa, en la escuela, en el trabajo, en la comunidad.



### 5.1. Influir para transformar la vida de las mujeres

La incidencia es la capacidad de influir sobre otras personas que toman decisiones, como por ejemplo en las políticas públicas con equidad de género. Lo anterior, significa que como ciudadanas estamos en capacidad de transformar estas decisiones a través de propuestas argumentadas sobre las problemáticas que viven las mujeres y también las comunidades. Por lo tanto, la incidencia en políticas públicas tiene implicaciones directamente en las decisiones que toman quienes gobiernan.

Por tanto, desde la FMF consideramos que es importante influir ante actores públicos y del Estado que toman decisiones, para que las propuestas de las mujeres sean incluidas en las políticas

públicas formuladas o por formular. Estas políticas comprenden: planes de desarrollo, sentencias de la Corte Constitucional, decretos, leves, acuerdos, resoluciones, circulares entre otros.

Propiciar acciones de incidencia es un proceso que han logrado las mujeres a lo largo de la historia, con ideas novedosas y simbólicas. Existen una diversidad de acciones que pasan por realizar plantones, visitas, actas, reuniones, campañas en medios de comunicación, noticias, comunicados, movilizaciones, alianzas estratégicas, entre otras.

Consideramos que es necesario realizar procesos de incidencia transformadores que generen respuestas en los tomadores de decisión que permitan

golondrinas que hacer primaveras.

posicionar las propuestas de las mujeres, porque hay que multiplicar nuestras voces y ser muchas

La incidencia con enfoque de género significa que identifiquemos cuáles son las necesidades que viven hombres y mujeres y personas en su diversidad, de acuerdo a las relaciones de poder, a las desigualdades y los roles de género que están obstaculizando un goce real y efectivo de sus derechos.

### ¡Atrévete!

La Fundación Mujer y Futuro ha identificado algunas acciones de incidencia que se pueden realizar para influir en las políticas públicas con equidad de género. Te proponemos que hagas tu propio test y marques con una X si has realizado algunas de estas acciones de incidencia.

Tipos de acciones de incidencia política realizadas en políticas públicas de equidad de género.	Si	No
Realización de plantones		
Realización de movilizaciones		
Reuniones y/o visitas a autoridades competentes		
Divulgación de acciones y/o propuestas en medios de comunicación		
Divulgación de acciones y/o propuestas en redes sociales		
Realización de comunicados		
Realización de alianzas estratégicas		
Realización de campañas		

### ¡Recuerda!

¿Cuál ha sido la acción do recuerdas?	incidencia que ha sido más significativa para ti o tu comunidad y qué

# 5.2. Nuestra vigilancia articulada y participativa: veedurías ciudadanas para la transformación

Según la Ley 850 de 2003 se entiende por Veeduría Ciudadana el mecanismo democrático de representación que le permite a la ciudadanía o a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto a las autoridades:

- Administrativas, (Ej la superintendencia de salud o de servicios públicos, la comisaría de familia a cargo de la secretaría del interior municipal)
- Políticas, (alcalde, gobernador, partidos políticos)
- Judiciales, (jueces, fiscales, tribunales)
- **Electorales**, (consejo nacional electoral, donde se puede denunciar corrupción en las elecciones)
- Legislativas, (congreso, consejo, asamblea)
- **Órganos de control**, (procuraduría, contraloría)

También se puede ejercer veeduría a entidades públicas o privadas, organizaciones no gubernamentales de carácter nacional o internacional que operen en el país (ONGs), encargadas de ejecutar un programa, proyecto, contrato o de la prestación de un servicio público.

La veeduría se ejerce donde se empleen recursos públicos, es decir los aportes en impuestos de la ciudadanía y los gestionados por quienes gobiernan.

### ¿Cómo se conforman las veedurías?

Todas y todos los ciudadanos pueden hacer veedurías y elegir democráticamente a sus veedores. Luego elaboran un documento donde conste el nombre de todos los miembros de la veeduría y del veedor – o veedora – elegido. Este documento se inscribe ante la Personería o la Cámara de Comercio. (art 2 y 3, ley 850 de 2003)

Si con algunas amigas u otras personas estas interesada en hacer veeduría y no tienen los recursos para inscribir el documento en la Cámara de Comercio, pueden inscribir su veeduría ante la Personería y no tendrá ningún costo.

### ¿Cuáles son las funciones de las veedurías? (Art 15, Ley 859 de 2003)

- a) Vigilar la planeación para que, conforme a la Constitución y la Ley, se dé participación a la comunidad;
- b) Vigilar que en la asignación de los presupuestos se prevean prioritariamente la solución de necesidades básicas insatisfechas según criterios de celeridad, equidad, y eficacia;
- c) Vigilar porque el proceso de contratación se realice de acuerdo con los criterios legales;
- d) Vigilar y fiscalizar la ejecución y calidad técnica de las obras, programas e inversiones en el correspondiente nivel territorial;
- e) Recibir los informes, observaciones y sugerencias que presenten los ciudadanos y organizaciones en relación con las obras o programas que son objeto de veeduría;
- f) Solicitar a interventores, supervisores, contratistas, ejecutores, autoridades contratantes y demás autoridades concernientes, los informes, presupuestos, fichas técnicas y demás documentos que permitan conocer el cumplimiento de los respectivos programas, contratos o proyectos;
- g) Comunicar a la ciudadanía, mediante asambleas generales o en reuniones, los avances de los procesos de control o vigilancia que estén desarrollando;
- h) Remitir a las autoridades correspondientes los informes que se desprendan de la función de control y vigilancia en relación con los asuntos que son objeto de veeduría;
- i) Denunciar ante las autoridades competentes los hechos o actuaciones irregulares de los funcionarios públicos

### ¿Cuáles son los derechos de las Veedurías? (art 17 ley 850 de 2003).

- a) Conocer las políticas, proyectos, programas, contratos, recursos presupuestales asignados, metas físicas y financieras, procedimientos técnicos y administrativos y los cronogramas de ejecución previstos para los mismos desde el momento de su iniciación;
- b) Solicitar al funcionario de la entidad pública o privada responsable del programa, contrato o proyecto la adopción de los mecanismos correctivos y sancionatorios del caso, cuando en su ejecución no cumpla con las especificaciones correspondientes o se causen graves perjuicios a la comunidad;

c) Obtener de los supervisores, interventores, contratistas y de las entidades contratantes, la información que permita conocer los criterios que sustentan la toma de decisiones relativas a la gestión fiscal y administrativa;

La información solicitada por las veedurías es de obligatoria respuesta.

d) Los demás que reconozca la Constitución y la Ley.

## ¿Por qué las veedurías pueden contribuir a transformar la vida de las mujeres?

En el marco de la ley mencionada, la Fundación Mujer y Futuro (FMF) ha definido la veeduría para la protección de los derechos de las mujeres como:

"Acción vigilante, participante de las lideresas y/o las organizaciones frente a la garantía de sus derechos con especial énfasis en Equidad de Género, Salud Sexual y Reproductiva, Vida Libre de Violencias y Participación Política. Dicha participación se hace en los espacios propios de veeduría de la política pública, tales como: Consejo Consultivo de mujeres, Consejo Comunitario de mujeres, Consejo de Política Social, Concejos Municipales, Consejos de Seguridad, Asamblea Departamental, las Juntas de Acción Comunal, Juntas Administradoras Locales, Mesa de Seguimiento de Política Pública." (FMF, 2014).

Para ejercer su vigilancia, la FMF se basa en los siguientes mecanismos:

- **De información:** se compone por audiencia pública, derechos de petición, consulta previa.
- Para intervenir ante los riesgos de gestión pública: Acciones Populares, Acción de Grupo, Acción de Tutela, Acción de Cumplimiento, denuncia, queja, Acción Pública, Inconstitucionalidad y Nulidad, Amicus Curiae (intervenciones ante la Corte Constitucional).
- **De participación ciudadana:** Iniciativa Popular, Referendo, Consulta Popular, Revocatoria del Mandato, Plebiscito, Cabildo Abierto, formatos (modelos/instrumentos para la solicitud de los mecanismos).

### ¡Atrévete!

Diviértete con la sopa de letras y busca algunas palabras claves que vimos en este apartado y a medida que las encuentres, recuerda su significado.

S A R T O U A O A G A T O S L A T E E R E S D G P C T A E X T S S L A R T A C I L A D L A R D U B I D E D F G R T U O T R O C A B I L A R T A C I L A D L A R D U B I D E D F G R T U O T R O C A B I L A R T T O S S T T O M P Q H N Q L F C O R A Z D O N D E M E A L O C N S T S I O R E E T A A R B V T R O D E V Z I E O T C O E R A D T N M M B R E F E R E N D O A N A R O O R R D C C O T I E V C A R I B E R O S S A D A E S P O T A I R U N S I D I F I C V E S E T E S L E N C I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E S E T E D U R I A D O O L I I F I C P O E P L M L A U B A I L A E R E R E R E T R T S P L A N T O N I O N I O L I A R T A M S L A R B T A A D O N R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E S T I E A A I M S I O O A C A R I I B E R O M D O O C R R I I M E T O U I N O L Z O I A N D R M S I I D I F I C V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I I A T E S T A A A C S R A I I B E A O S C R A I I M I R A A C O M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E E G E R T O O O O O O O O O O O O O O O O O O				-																					
D E D F G R T U O T R O C A B I L A E T U E T J T Q L F C O R A Z D O N D E M E A L O C N S T S I O R E E T A A T U P S I L E V E N S T T O M P Q H N S C E C A A R B V T R O D E V Z I E O T C O E R A D T N M M B R E F E R E N D O A N A R O O R R D C C O T I E V C A R I B E R O S S A D A E S P O T A I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O C I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O C C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O C C I B S A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M S I D O C M S I D O	S	Α	R	Т	0	U	Α	0	Α	G	Α	T	0	S	L	Α	T	Ε	Ε	R	Ε	S	D	G	Р
Q L F C O R A Z D O N D E M E A L O C N S T S I O R E E T A A A T U P S I L E V E N S T T O M P Q H N S C E C A A R B V T R O D E V Z I E O T C O E R A D T N M M B R E F E R E N D O A N A R O O R R D C C O T I E V C A R I B E R O S S A D A E S P O T A I R U N S I D I F I C V E S E T E S L E N C I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O O L I I F I C P O E P L M L A U B A I L A E R E T T R T S P L A N T O N I O L I A R T A M S L A R S A A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O O O C T G C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O O O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	C	T	Α	Ε	X	T	S	S	L	Α	R	T	Α	C	I	L	Α	D	L	Α	R	D	U	В	ı
R E E T A A T U P S I L E V E N S T T O M P Q H N S C E C A A R B V T R O D E V Z I E O T C O E R A D T N M M B R E F E R E N D O A N A R O O R R D C C O T I E V C A R I B E R O S S A D A E S P O T A I R U N S I D I F I C V E S E T E S L E N C I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O O L I I F I C V E P L M L A U B A I L A E R E T T R T S P L A N T O N I O L I A R T A M S L A R S A A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I D O O O D T G T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R E E I D D C M O D T S M V E S T R B T C U T R T C M S I D O O D T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R E C C C N R B P O U L E A A O S O R E Z T E T C M O D T C N O D T C M O T C M O T C M O T C M O T	D	Ε	D	F	G	R	T	U	0	T	R	0	С	Α	В	ı	L	Α	Ε	T	U	Ε	T	J	T
S C E C A A R B V T R O D E V Z I E O T C O E R A D T N M M B R E F E R E N D O A N A R O O R R D C C O T I E V C A R I B E R O S S A D A E S P O T A I R U N S I D I F I C V E S E T E S L E N C I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O O L I I F I C P O E P L M L A U B A I L A E R E T R T S P L A N T O N I O L I A R T A M S L A R S A A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T	Q	L	F	C	0	R	Α	Z	D	0	N	D	Ε	M	Ε	Α	L	0	C	N	S	T	S	I	0
D T N M M B R E F E R E N D O A N A R O O R R D C C O T I E V C A R I B E R O S S A D A E S P O T A I R U N S I D I F I C V E S E T E S L E N C I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O O L I I F I C P O E P L M L A U B A I L A E R E T T R T S P L A N T O N I O L I A R T A M S L A R S A A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U T G T O O C T G T C T I A N D R M S Q I U E C E R T D O C T G T G T C T I A R S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N O D T F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C A M I N O R T U M E N T A S E N D I E T E T O D R T S E N D I E T E T O D R T S E N D I E T E T E T O D R T S E N D I E T E T E T O D R T S E N D I E T E T E T O D R T S E N D I E T E T E T O D R T S E R S E N D I E T E T E T O D R T T C A M I N O R T U M E N T E N D I E R C C R A C I A S E N D I E R E C O N I S B U E I P A D E M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	R	Ε	Ε	T	Α	Α	Т	U	Р	S	I	L	Ε	٧	Ε	N	S	T	T	0	M	Р	Q	Н	Ν
C O T I E V C A R I B E R O S S A D A E S P O T A I R U N S I D I F I C V E S E T E S L E N C I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O O L I I F I C V E S E T E S L E N C I B S C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O O U L I I F I C P O E P L M L A U B A I L A E R E T T R T S P L A N T O N I O L I A R T A M S L A R S A A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E N D I E T E T C M E I M E C E R A I H S I M	S	С	Ε	С	Α	Α	R	В	٧	T	R	0	D	Ε	٧	Z	ı	Ε	0	T	С	0	Ε	R	Α
I         R         U         N         S         I         D         I         F         I         C         V         E         S         E         T         E         S         L         E         N         C         I         B         S                C             A             M             O             C             R             I             M             E             T             V             E             E             D             U             R             D               I             I             F             I             C             P             O             E             P             L             M             L             A             A             D             O         D         I             A             I             A             I             A             I             I             A             I             I             A             I             I             A             I             I             A              I             I             I             I             I             I             I             I             I             I             I             I             I             I	D	T	N	M	M	В	R	Ε	F	Ε	R	Ε	N	D	0	Α	N	Α	R	0	0	R	R	D	С
C A M O G S M A T C R I M E T V E E D U R I A D O O L I I F I C P O E P L M L A U B A I L A E R E T R T S P L A N T O N I O L I A R T A M S L A R S A A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	С	0	T	I	Ε	٧	С	Α	R	ı	В	Ε	R	0	S	S	Α	D	Α	Ε	S	Р	0	Т	Α
O L I I I F I C P O E P L M L A U B A I L A E R E T R T S P L A N T O N I O L I A R T A M S L A R S A A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T C D R T M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	I	R	U	Ν	S	I	D	ı	F	I	С	٧	Ε	S	Ε	T	Ε	S	L	Ε	N	С	ı	В	S
R T S P L A N T O N I O L I A R T A M S L A R S A A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	С	Α	M	0	G	S	M	Α	T	С	R	I	M	Ε	T	٧	Ε	Ε	D	U	R	ı	Α	D	0
A O M P C N O U T S M V E S T R B T C U T R T X M R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	0	L	ı	ı	F	ı	С	Р	0	Ε	Р	L	M	L	Α	U	В	Α	ı	L	Α	Ε	R	Ε	T
R R A L U T R B A I I J U H V U I E B T U A E Z B T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	R	Т	S	Р	L	Α	N	Т	0	N	ı	0	L	ı	Α	R	T	Α	M	S	L	Α	R	S	Α
T T C I I U A L T V E U T I E M E Z T E T C M S I O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	Α	0	M	Р	С	N	0	U	T	S	M	٧	Ε	S	T	R	В	T	С	U	T	R	T	X	M
O U I N O L Z O I A N D R M S Q I U E C E R T D O T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	R	R	Α	L	U	Т	R	В	Α	ı	ı	J	U	Н	٧	U	1	Ε	В	Т	U	Α	Ε	Z	В
T G T C T I A T E S T I E A V U N R S V L O X O R S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	Т	Т	С	ı	ı	U	Α	L	Т	٧	Ε	U	Т	ı	Ε	M	Ε	Z	T	Ε	T	С	M	S	ı
S E E I E P D A S A A C S R A I M I R A A C O M O D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	0	U	ı	N	0	L	Z	0	ı	Α	Ν	D	R	M	S	Q	ı	U	Ε	С	Ε	R	Т	D	0
D T F D P O E Z T A P I P A R T I C I P A C I O N F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T B E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	T	G	Т	С	Т	ı	Α	Т	Ε	S	T	I	Ε	Α	٧	U	N	R	S	٧	L	0	X	0	R
F G O E A B P O U L E A A O S O R E Z O T S E R S G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	S	Ε	Ε	ı	Ε	Р	D	Α	S	Α	Α	С	S	R	Α	ı	M	I	R	Α	Α	С	0	M	0
G V C N R B B C P G P L T S T C O L O R D E N O T T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	D	Т	F	D	Р	0	Ε	Z	Т	Α	Ρ	I	Р	Α	R	Т	ı	С		P	Α	С	ı	0	N
T B E C O N I S B U E I P A D E M O C R A C I A S E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	F	G	0	Ε	Α	В	Р	0	U	L	Ε	Α	Α	0	S	0	R	Ε	Z	0	T	S	Ε	R	S
E N D I E T E T O D R T C A M I N O R T U M E N T A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	G	٧	С	N	R	В	В	С	Р	G	Р	L	Т	S	T	С	0	L	0	R	D	Ε	N	0	T
A S E A L S N W P I T O B E R E C R E A I H S I M	Т	В	Ε	С	0	N	I	S	В	U	Ε	I	Р	Α	D	Ε	M	0	С	R	Α	С	ı	Α	S
	Ε	N	D	ı	Ε	Т	Ε	Т	0	D	R	T	С	Α	M	I	N	0	R	Т	U	M	Ε	N	T
SIERBMMHMOVILIZACIONHLOSP	Α	S	Ε	Α	L	S	N	W	Р	ı	Т	0	В	Ε	R	Ε	С	R	Ε	Α	I	Н	S	ı	M
	S	I	Ε	R	В	M	M	Н	M	0	٧	I	L	ı	Z	Α	С	I	0	N	Н	L	0	S	Р

### **Palabras**

Participación, veeduría, incidencia, referendo, plantón, movilización, democracia, Estado, tutela, alianzas, judicial, electoral.

### 6. Potenciar la incidencia y la veeduría con equidad de género

El ejercicio de exigibilidad es una tarea comprometida y constante para que se pueda incidir y hacer veeduría en la garantía de los derechos de las mujeres. A continuación, presentamos algunas recomendaciones a la luz de la experiencia del movimiento de mujeres y de derechos humanos para fortalecer nuestra ciudadanía.

- Valorar quienes somos y lo que hacemos: Es importante que en el ejercicio de incidencia y veeduría empecemos por valorar y creer en lo que hacemos. Lo cual implica reconocer nuestra historia, nuestra herencia en la conquista de nuestros derechos como mujeres. Así como valorar las actividades domésticas y de cuidado, comunitarias y organizativas que aportamos a la sociedad como un primer escenario de empoderamiento que nos permita reconocernos como ciudadanas plenas y tener una voz propia.
- Organizarnos: Es necesario organizarnos con otras mujeres y aunar esfuerzos para lograr objetivos en común. Un prejuicio muy difundido hacia las mujeres es que no nos llevamos bien entre nosotras y competimos. Lo anterior es una creencia que ha disminuido la capacidad de tejer lazos entre nosotras mismas y de reconocernos y autorizarnos. Por ello, conformar grupos que promuevan los derechos de las mujeres es vital para la representación de nuestros intereses en las instancias de participación y para impulsar la transformación social y cultural.
- Informarnos y capacitarnos: Para el ejercicio de incidencia y veeduría es indispensable informarnos permanentemente acerca de las temáticas que trabajamos individual y colectivamente; de las necesidades y problemáticas que existen en nuestra comunidad; y de los espacios de participación y de formación que nos brindan el Estado y las organizaciones de mujeres y de derechos humanos entre otras.
- Aterrizar nuestras propuestas y planificarlas: A la hora de incidir y de realizar acciones de veeduría es importante plasmar nuestra experiencia en propuestas reales que se puedan medir y planificar. Un ejemplo de ello, son los diseños de agenda de las mujeres que condensan los puntos priorizados para promover los derechos de las mujeres a mediano, corto y largo plazo. Recomendamos especialmente que, al elaborar propuestas, se tenga en cuenta los recursos humanos (personas implicadas en el desarrollo de las labores), técnicos (herramientas y/o equipos tecnológicos y de conocimientos) y presupuestales (el dinero) para lograr que nuestras iniciativas se materialicen.
- Documentar y Sistematizar: Para impulsar nuestras acciones de incidencia y veeduría es relevante documentar y sistematizar lo que está ocurriendo en las comunidades y nuestra labor con un enfoque de equidad de género. De manera que nos permita sustentar nuestras

peticiones; en otras palabras tener datos, cifras y experiencias que le den peso a nuestros argumentos.

- Tejer alianzas: Una golondrina no hace verano, se necesitan de aliadas y aliados para impulsar nuestras propuestas, agendas y proyectos. En este sentido, es muy importante promover alianzas estratégicas, es decir con personas, grupos e iniciativas claves que puedan multiplicar nuestros mensajes e influir en las decisiones de quienes tienen el poder; y con ello, potenciar y fortalecer nuestro ejercicio de incidencia.
- Ser creativas e innovadoras: Durante los procesos que emprendemos en la exigibilidad de los derechos de las mujeres es importante replantear el trabajo realizado para identificar lo que es necesario mantener y/o transformar. A la hora de ganar visibilidad es importante salirse de las formas tradicionales de participar en lo público. El arte ha sido un aliado de los movimientos de mujeres para visibilizar sus necesidades y propuestas a la sociedad en general.

### 7. Glosario

#### CEDAW:

La Convención para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación hacia las Mujeres, y la Convención Belem Do Pará para eliminación prevención y sanción de todas las formas de violencia contra las mujeres han sido ratificadas por el Estado Colombiano. Desde la FMF, se han realizado acciones de formación con las mujeres y funcionarios/as sobre la importancia de la garantía de los derechos humanos de las mujeres. Asimismo, los instrumentos que aterrizan estas convenciones principalmente son la Ley 1257 /2008, La 1761/2015 por mencionar algunas. Así como las distintas instancias de interlocución que poseen las organizaciones para incidir ante organismos internacionales y los informes sombras que presentan las organizaciones de mujeres.

#### TRATADO:

Un tratado es un convenio, acuerdo, pacto que realizan varios estados por medio del cual deciden asumir unas obligaciones sobre un tema específico. En el momento en que un estado firma un tratado de derechos humanos, este se convierte en parte de las leyes de ese país y es obligatorio para todas las personas dentro de ese país<sup>1</sup>.

#### **GÉNERO:**

El género es una construcción social, constitutiva de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos, donde se construyen relaciones significantes de poder. Como principio de organización de la vida social se construye a partir de los símbolos, normas, instituciones y las subjetividades, elementos que se interrelacionan entre si. Por ello, el género puede ser aplicado en todas las áreas del desarrollo social: lo personal, político, económico, ambiental, social, cultural e institucional.

#### CONPES:

Es un documento que establece lineamientos generales de política y formula programas y proyectos del gobierno nacional que responden a una situación problemática identificada por los gobiernos a nivel nacional y regional, definiendo responsabilidades y permitiendo hacer seguimiento a las acciones planteadas.

#### DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER:

Toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo, que busque violar los derechos de una mujer y ponerla en una situación de inferioridad frente a los demás.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Barberis, Julio; el concepto de tratado internacional <u>http://www.corteidh.or.cr/tablas/r15461.pdf</u> p 12

#### VIOLENCIA CONTRA LA MUJER:

Por violencia contra la mujer se entiende cualquier acción u omisión que le cause muerte, daño o sufrimiento físico (golpes), sexual (violación, tocamientos, humillación, pornografía infantil), psicológico (insultos), económico o patrimonial (controlar el dinero, el sueldo, humillar por cuestiones económicas) por ser mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad (control de las salidas, amistades, encerrarla en la casa), bien sea que se presente en el ámbito público o en el privado (ya sea en el hogar o por fuera de la casa)<sup>2</sup>.

.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ley 1257 de 2008 art 2

### 8. Bibliografía

- Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. (2012). Lineamiento de la política pública de equidad de géneros para las mujeres. Bogotá, Colombia: Presidencia de la República.

  Recuperado el 12 de Febrero de 2016, de <a href="http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf">http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf</a>
- Barberis, JA. (1982). "El concepto de Tratado Internacional". *Anuario de derecho internacional*. VI, p 3-28. http://www.corteidh.or.cr/tablas/r15461.pdf
- Congreso de la República. (2003). Ley 850 de 2003. *Por medio de la cual se reglamentan las veedurías ciudadanas*. Diario Oficial 45376 del 19 de noviembre de 2003
- Congreso de la República. (2008). ley 1257 de 2008. Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los <u>Códigos</u> Penal, de Procedimiento Penal, la Ley <u>294</u> de 1996 y se dictan otras disposiciones. D.O. No. 47.193 de 4 de diciembre de 2008.
- Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación hacia la mujer- CEDAW-. (1979).
- Estrada Jaramillo, L. M. (2011). Políticas públicas de género. *Dialogos de derechos y política*(6), 1-20. Recuperado el 30 de Enero de 2016, de http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/derypol/article/view/9958/9158
- Fundación Mujer y Futuro. (2015). Hoja de ruta indicadores de cambio.
- Fundación Mujer y Futuro- IAF. (2015). Cartilla Escuela de liderazgo, más mujeres participando mayor equidad.
- García, A. (2007). Incidencia Política y Participación Ciudadana de las Mujeres: Reflexiones en Clave Feminista. ACSUR, HEGOA. España. Recuperado de http://www.acsur.org/Incidencia-politica-y el 17 de Febrero de 2016.
- Incháustegui, Teresa y Ugalde, Yamileth (2005) Materiales y Herramientas Conceptuales para la Transversalidad de Género, Parte 1: Conceptos Básicos para comprender el Género y las Políticas de Equidad, Inmujeres DF.
- León; Magdalena (comp.) (2007) "Poder y empoderamiento de las mujeres", Tercer Mundo Editores, Bogotá, 1997. En García, A. Incidencia Política y Participación Ciudadana de las Mujeres: Reflexiones en Clave Feminista. Pág. 16. ACSUR, HEGOA. España. Recuperado de <a href="http://www.acsur.org/Incidencia-política-y">http://www.acsur.org/Incidencia-política-y</a> el 17 de febrero de 2016.

- Scott, Joan (1996) *"El género: Una categoría útil para el análisis histórico"*, en Lamas Marta (Compiladora) El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG, México. 265-302p
- UARIV. (2014). cartilla lineamientos de política pública para la prevención de riesgos, la protección y garantía de los derechos de las mujeres víctimas del conflicto armado. Recuperado de <a href="http://escuela.unidadvictimas.gov.co/cartillas/Conpes\_ESCUELA.pdf">http://escuela.unidadvictimas.gov.co/cartillas/Conpes\_ESCUELA.pdf</a> Febrero de 2016