

TUGAS MANDIRI 2

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Rekayasa Perangkat Lunak

Dosen Pengampu : Nono Heryana, M.Kom.



Disusun oleh :

Faisal Hidayat Sukma

2310631250053

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG
2025**

1. Model of Community Learning Center Management in Improving Education Service

Metode Penelitian: Kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Deskripsi: Penelitian ini mengembangkan dan memvalidasi model manajemen Pusat Pembelajaran Komunitas (CLC) untuk meningkatkan layanan pendidikan.

Model tersebut diuji melalui diskusi kelompok sebaya dan penilaian ahli, serta diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di CLC.

Source:

https://www.researchgate.net/publication/352988232_Model_of_Community_Learning_Center_Management_in_Improving_Education_Service

2. Increasing Inclusive Education Through a Learning Center Model

Metode Penelitian: Analisis dokumen (studi kasus).

Deskripsi: Studi ini menganalisis bagaimana dua distrik sekolah di California mengembangkan model pusat pembelajaran untuk meningkatkan pendidikan inklusif. Analisis dilakukan terhadap dokumen kebijakan dan laporan implementasi.

Source:

https://digitalcommons.chapman.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1253&context=education_articles

3. Designing and Implementing e-School Systems: An Information Systems Approach to School Management of a Community College in Northern Mindanao, Philippines

Metode Penelitian: Studi kasus dengan pendekatan sistem informasi.

Deskripsi: Penelitian ini merancang dan mengimplementasikan sistem informasi manajemen sekolah untuk perguruan tinggi komunitas di Mindanao Utara, Filipina. Sistem ini dievaluasi menggunakan model kualitas ISO 25010 dan metodologi Agile.

Source: <https://arxiv.org/abs/2109.00198>

4. Conception of a Management Tool of Technology Enhanced Learning Environments

Metode Penelitian: Desain perangkat lunak (studi kasus).

Deskripsi: Artikel ini menggambarkan proses perancangan alat manajemen untuk lingkungan pembelajaran yang ditingkatkan teknologi. Alat ini menggabungkan laporan otomatis dari Learning Content Management System (LCMS) dengan pandangan siswa dan pengajar mengenai penggunaan LCMS dalam proses pembelajaran.

Source: <https://arxiv.org/abs/1204.4092>

5. Educational Data Mining and Learning Analytics: An Updated Survey

Metode Penelitian: Survei literatur (studi kasus).

Deskripsi: Survei ini memberikan tinjauan terkini tentang penerapan Educational Data Mining dan Learning Analytics dalam data pendidikan. Fokusnya adalah pada siklus penemuan pengetahuan, lingkungan pendidikan, alat yang digunakan, dataset yang tersedia, metode yang paling umum, tujuan utama, dan tren masa depan di bidang ini.

Source: <https://arxiv.org/abs/2402.07956>