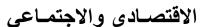
الأمم المتحدة

Distr. LIMITED

E/ESCWA/2017/EC.4/4(Part V) 15 November 2017 ARABIC

ORIGINAL: ENGLISH



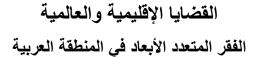






اللجنة التنفيذية الاجتماع الرابع بيروت، 13-14 كانون الأول/ديسمبر 2017

البند 4 (ه) من جدول الأعمال المؤقت



موجز

تلخّص هذه الوثيقة نتائج وتوصيات التقرير العربي حول الفقر المتعدد الأبعاد لعام 2017، وهو نتاج تعاون استمر ثلاثة أعوام بين مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب في جامعة الدول العربية، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، ومبادرة أكسفورد للحد من الفقر والتنمية البشرية. ويشمل هذا التقرير 10 دول عربية تضم 75 في المائة من سكان المنطقة. ويتناول مسألتي فقر الأسر المعيشية وفقر الأطفال، باستخدام منهجيات دولية تم تكييفها لتلائم احتياجات المنطقة العربية. ويقيّم مدى تعرّض الأسر المعيشية للفقر، ويبحث في الأسباب الكامنة وراء ذلك، ويعرض النتائج على الصعيدين الوطني ودون الوطني.

وخلافاً لما هو شائع في المنطقة، يبين التقرير أن الفقر المتعدد الأبعاد منتشر على نطاق واسع، وهو يطال أكثر من 4 أسر معيشية من أصل 10. وعند استخدام تعريف دقيق للفقر، تصنف 13.4 في المائة من الأسر على أنها تعيش فقراً مدقعاً في حين أن 25 في المائة معرضة للفقر. وتشهد المنطقة تفاوتات كبيرة على غرار التفاوتات المكانية وغيرها. ففي البلدان المتوسطة الدخل يسجل الفقر مستويات دون المتوسط الإقليمي، ونسبة كبيرة من السكان عرضة للفقر. وينتشر الفقر المدقع بنسب عالية في البلدان العربية الأقل نمواً. ويبدو الحرمان من التعليم من العوامل الهامة المؤدية إلى الفقر في جميع أنحاء المنطقة. ويخلص التقرير بتقديم توصيات سياساتية رئيسية لتحسين نظم الحماية الاجتماعية، وسد الفجوات التعليمية، والاستثمار في الأطفال، وتنمية المناطق الريفية. وأخيراً يدعو إلى "ثورة بيانات" في المنطقة العربية لدعم عملية وضع السياسات القائمة على الأدلة.

وممثلو/ممثلات الدول الأعضاء مدعوون إلى الاطلاع على نتائج وتوصيات التقرير العربي حول الفقر المتعدد الأبعاد لعام 2017 المعروضة في هذه الوثيقة لإبداء الرأي.

المحتويات

الصفحة	الفقرات		
3	3-1		مقدمة .
			الفصل
3	9-4	المنهجيات والبيانات	أولاً-
4	20-10	النتائج	ثانياً-
		ألف- الفقر المتعدد الأبعاد منتشر على نطاق واسع ويطال أكثر من 4 أسر معيشية	
4	12-10	من أصل 10 في المنطقة العربية	
6	15-13	باء- ثلثا السكان العرب فقراء أو معرضون للفقر	
7	16	جيم- الحرمان من التعليم عامل رئيسي في الفقر في المنطقة العربية	
7	17	دال- التفاوتات المكانية والاجتماعية والاقتصادية	
8	20-18	هاء- الفقر المتعدد الأبعاد على المستوى دون الوطني: تفاوتات مثيرة للقلق	
10	26-21	التحديات واعتبارات السياسة العامة	ثالثًا۔
10	22	ألف- سد الفجوات في مجال التعليم	
10	23	باء- تحسين الحماية الاجتماعية	
10	24	جيم- الاستثمار في الأطفال	
10	25	دال- تنمية المناطق الريفية	
10	26	هاء- ثورة البيانات في المنطقة العربية	
11	28-27	الاستنتاجات	رابعاً۔
12		- الأبعاد والمؤشرات والترجيحات في الدليل العربي للفقر المتعدد الأبعاد	المرفق

مقدمة

1- في ظل ما تشهده المنطقة العربية من اضطرابات سياسية ونزاعات وتحديات اقتصادية واجتماعية متزايدة، تفاقمت حالات الفقر وخطر التعرض للمخاطر. وهذا ما يحتم ضرورة وضع أطر ومبادرات إقليمية فعالة لتعزيز الجهود الوطنية الرامية إلى الحد من الفقر بحلول عام 2030. ومن المتطلبات الرئيسية لدعم هذه الجهود وضع مقياس للفقر يتماشى مع احتياجات المنطقة ويوفر الأدلة المطلوبة لتوجيه الجهود المبذولة لتقليص الفقر.

2- وفي أيلول/سبتمبر 2017، صدر التقرير العربي الأول حول الفقر المتعدد الأبعاد، بعد ثلاثة أعوام من التعاون بين مجلس وزراء الشؤون الاجتماعية العرب في جامعة الدول العربية، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، ومبادرة أكسفورد للحد من الفقر والتنمية البشرية. ويتناول التقرير فقر الأسر المعيشية وفقر الأطفال باستخدام منهجيات دولية تم تكييفها لتلائم احتياجات المنطقة العربية، وهي دليل الفقر المتعدد الأبعاد، وهو أداة عالمية لتحليل الفقر في الأسر المعيشية، ومنهجية تحليل أوجه الحرمان المتداخلة المتعددة التي وضعتها اليونيسف لتحليل فقر الأطفال. وقد عقدت مشاورات مع خبراء وممثلين عن الحكومات العربية لتكييف هذه المنهجيات وتحديد أبعاد الفقر والمؤشرات ذات الصلة بالسياق الاجتماعي والاقتصادي للمنطقة والتحديات التي تواجهها.

3- وتلخص هذه الوثيقة نتائج التقرير المتعلقة بالفقر في الأسر المعيشية، والفقر المدقع، وخطر التعرض للفقر، على الصعيدين الوطني ودون الوطني وفقاً للمؤشر العربي للفقر المتعدد الأبعاد الذي وضع مؤخراً، والأسباب الكامنة وراء الفقر في المنطقة العربية.

أولاً- المنهجيات والبيانات

4- إن الإطار المفاهيمي للتقرير مستمد من نهج "Sen" القائم على تعزيز القدرات، بمعنى أن التنمية لا تتحقق من خلال زيادة الدخل والحصة من الأصول فحسب، بل من خلال تعزيز قدرات الناس على عيش حياة يستطيعون تثمين قيمتها. ويؤكد هذا النهج أن الحرمان من القدرات هو مقياس للفقر أكثر اكتمالاً من الإيرادات، لأنه يجسد جوانب من الفقر قد تغفلها الإحصاءات الإجمالية أو تخفيها. ويترجم هذا الإطار المفاهيمي عملياً في قياس الفقر في الأسر المعيشية من خلال دليل الفقر المتعدد الأبعاد.

5- وتستند منهجية دليل الفقر المتعدد الأبعاد أيضاً إلى منهجية Alkire Foster، التي تحدد الفقراء عبر إحصاء أوجه الحرمان المتزامنة التي يواجهها شخص أو أسرة معيشية على صعيد عدة مؤشرات للفقر. وإذا كان المجموع المرجّح لأوجه الحرمان يساوي عتبة الفقر أو يزيد عنها، يصنف الشخص أو الأسرة المعيشية بين الفقراء.

6- لكن الدليل العالمي للفقر المتعدد الأبعاد ليس فعالاً جداً في رصد أشكال الفقر الأقل شدة المسجلة في عدة بلدان عربية متوسطة الدخل، مثل الأردن ومصر والمغرب، وبالتالي فهو يعطي تقديرات أقل من الواقع. لذا تم تعديل المؤشرات والعتبات التي يحددها هذا الدليل، بما يتلاءم مع خصوصيات المنطقة العربية، وتناول التحليل مستويين من الفقر: الفقر المدقع والفقر.

7- وقد شمل التحليل 10 دول عربية تضم 75 في المائة من سكان المنطقة. وقد اختيرت الدول على أساس توافر البيانات للفترة 2011-2014. واستند إلى مسوح الأسر المعيشية التالية: المسوح الديمغرافية والصحية في كل من الأردن (2012)، وجزر القمر (2012)، ومصر (2014)، واليمن (2013)؛ والمسوح العنقودية المتعددة المؤشرات في كل من تونس (2011)، والجزائر (2013)، والسودان (2014)، والعراق (2011)، وموريتانيا (2011)؛ ومسح المشروع العربي لصحة الأسرة في المغرب (2011).

8- وينبغي أن تُستخدم في قياس الفقر المتعدد الأبعاد مسوح الأسر المعيشية ذات التمثيل الإحصائي على الصعيد الوطني التي يتم إعدادها بانتظام. أمّا قياس الفقر على المستوى الإقليمي، فيتطلب توفر جميع مؤشرات الفقر المتعدد الأبعاد على أن تكون قابلة للمقارنة بين كل المسوح الوطنية، من هنا صعوبة اختيار المؤشرات. وبالتالي، لم يكن من الممكن إدراج المؤشرات المتعلقة بالحرية الشخصية، والسلامة من العنف، والعلاقات الاجتماعية، وعدم المساواة بين الجنسين، والعمل، وظروف العمل مثلاً، مع أن هذه الأبعاد ذات أهمية بالغة في السياق العربي.

9- ويقدم المرفق لمحة عامة عن الأبعاد والمؤشرات المعتمدة في الدليل العربي للفقر المتعدد الأبعاد، ويعرض العتبات والمتوسطات المرجحة لكل مؤشر. وعلى غرار الدليل العالمي للفقر المتعدد الأبعاد، يشمل الدليل العربي الأبعاد الثلاثة المتعلقة بالتعليم والصحة والمستوى المعيشي. وقد أضيف إلى الدليل العربي مؤشران هما: تشويه الأعضاء التناسلية (ختان) للإناث/الحمل المبكر في البعد المتعلق بالصحة، والاكتظاظ السكاني في البعد المتعلق بالمستوى المعيشي. فالاكتظاظ السكاني يعتبر مؤشراً هاماً في سياق النمو السكاني السريع الذي تشهده المنطقة. كما أن الحمل المبكر وتشويه الأعضاء التناسلية للإناث يؤثران تأثيراً عميقاً على حياة عدد كبير من النساء وصحتهن في المنطقة العربية. لذا، تم إدراج هذه المؤشرات في الدليل العربي للفقر المتعدد الأبعاد. فالحمل المبكر هو السبب الثاني للوفاة بين المراهقات (15-19 سنة)، ولتشويه الأعضاء التناسلية للإناث آثار صحية خطيرة مثل الانتكاسات المتكررة والإصابة بالعقم، علاوة على كونه انتهاكاً لحقوق الإنسان للمرأة. واستناداً إلى الدليل العالمي، حددت عتبة الفقر عند 3.33 في المائة من دليل الفقر والفقر المدقع. وإذا واجه الفقراء حرماناً في أكثر من نصف المؤشرات، أي إذا كان معدل الحرمان أعلى من 50 في المائة، فيكونون في حالة فقر مدقع.

ثانياً- النتائج

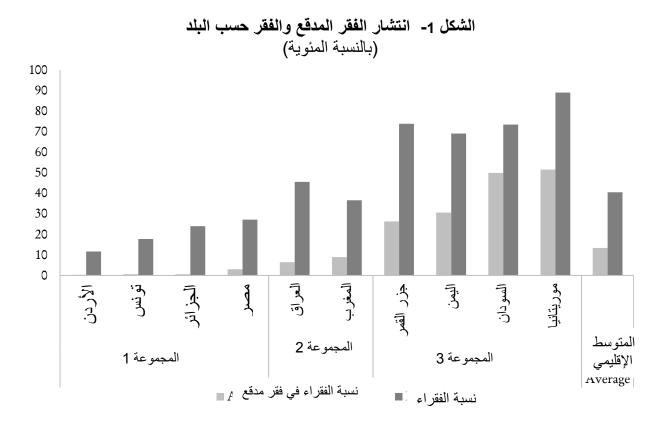
ألف- الفقر المتعدد الأبعاد منتشر على نطاق واسع ويطال أكثر من 4 أسر معيشية من أصل 10 في المنطقة العربية

10- يبين التحليل أن الفقر في الأسر المعيشية أكثر انتشاراً ممّا بيّنته التقارير السابقة، ويقدر عدد الأشخاص الذين يعيشون في فقر متعدد الأبعاد 116.1 مليون شخص (أي 40.6 في المائة من مجموع سكان الدول العشرة التي يشملها التحليل)، منهم 38.2 مليون شخص (13.4 في المائة) يعيشون في فقر مدقع. وتظهر النتائج أن الفقر المتعدد الأبعاد لا ينتشر فقط في أقل البلدان نمواً، بل يعيش الكثير من الفقراء في الشريحة العليا من البلدان المتوسطة الدخل التي يشملها هذا التحليل.

11- وفي الشكل 1، صنفت الدول العشرة التي شملتها الدراسة ضمن ثلاث مجموعات وذلك وفقاً لمعدل انتشار الفقر. وتضم المجموعة 1 الدول ذات المستويات المنخفضة جداً من الفقر المدقع والمستويات المنخفضة من الفقر

(الأردن، وتونس، والجزائر، ومصر)؛ وتضم المجموعة 2 الدول ذات المستويات المنخفضة من الفقر المدقع والمستويات المتوسطة من الفقر (العراق والمغرب)؛ وتضم المجموعة 3 الدول ذات المستويات المتوسطة إلى مرتفعة من الفقر المدقع والفقر (السودان، وجزر القمر، وموريتانيا، واليمن). ويبين الشكل 1 أهمية استخدام مقياس للفقر يتلاءم مع احتياجات المنطقة. ففي حين تتركز حالات الفقر المدقع في المجموعتين 2 و3، ينتشر الفقر في الدول العشرة وفي الشريحة العليا من البلدان المتوسطة الدخل مثل الأردن وتونس والجزائر. ومع أن مقياس الفقر يرصد أشكالاً معتدلة من الحرمان مقارنة مع الفقر المدقع، فهو يبين أوجه قصور خطيرة في تلبية الاحتياجات الأساسية، مثل عدم توفر الكهرباء، وعدم إمكانية الحصول على مياه الشرب داخل المسكن أو الفناء، وتقاسم ثلاثة أشخاص لغرفة واحدة.

12- ويبين الشكل 1 أيضاً التباين الكبير بين الدول، حيث تتراوح نسبة الفقراء بين 11.7 في المائة في الأردن و 89.1 في المائة في موريتانيا. من هنا أهمية تناول كل بلد أو كل مجموعة من المجموعات المحددة أعلاه على حدة لإجراء أي تحليل مفصل. أمّا في حالة الدول المتضررة من النزاعات، مثل العراق واليمن، فالبيانات المتوفرة من مسوح الأسر المعيشية ليست حديثة (تعود آخر بيانات متوفرة إلى عام 2011 في العراق، و 2013 في اليمن)، وبالتالي لا تأخذ في الحسبان التداعيات الأخيرة التي تواجهها هذه الدول.



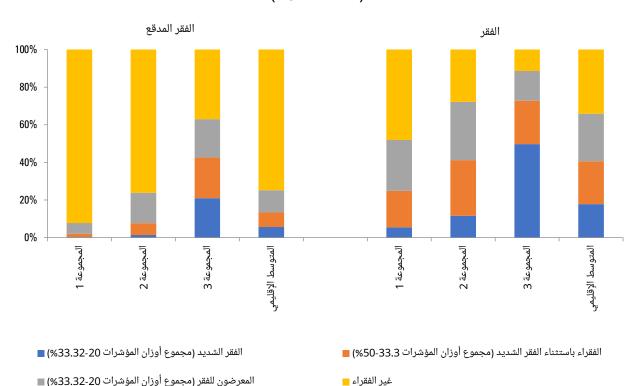
باء- ثلثا السكان العرب فقراء أو معرضون للفقر

13- من سمات نهج الفقر المتعدد الأبعاد أنه يتيح تحليلاً متعمقاً لنسبة السكان الذين يعيشون فوق خط الفقر بقليل، أي الأشخاص الذين يُعتبرون غير فقراء حسب عتبة الفقر، لكنهم يعانون الحرمان على صعيد مؤشرات عديدة. ويعتبر السكان غير الفقراء الذين يعانون الحرمان في 20 إلى 33.3 في المائة من المؤشرات، معرضين للفقر.

14- ويبين الشكل 2 النسبة المئوية للسكان المعرضين للفقر والفقر المدقع حسب مجموعات الدول، استناداً الله مقياسي الفقر والفقر المدقع، ويعرض المتوسطات الإقليمية. ويتركز الأشخاص الذين يعانون حرماناً شديداً في دول المجموعة 3. وفي المجموعتين 1 و2 نسب منخفضة من الفقر والفقر المدقع، ولكن نسبة كبيرة من السكان معرضة للفقر. وبشكل عام، إن ربع سكان المنطقة معرضون للفقر و 40.5 في المائة يعيشون في الفقر أو الفقر المدقع.

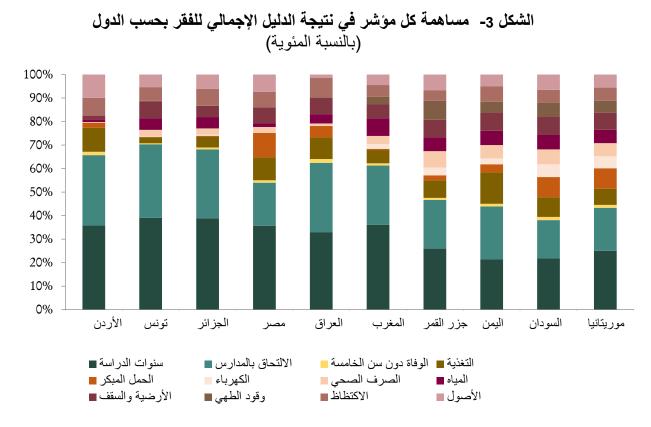
15- وتشير هذه النتائج إلى أن التحدي الحقيقي أمام دول المجموعتين 1 و2 هو مواجهة خطر التعرض للفقر. أمّا دول المجموعة 3 فهي بحاجة ماسة إلى التخفيف من حدة الفقر المدقع الذي يطال حوالي نصف مجموع السكان.

الشكل 2- السكان غير الفقراء، والمعرضون للفقر، والفقراء، والذين يعيشون في فقر مدقع (بالنسبة المئوية)



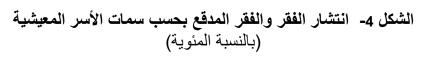
جيم- الحرمان من التعليم عامل رئيسي في الفقر في المنطقة العربية

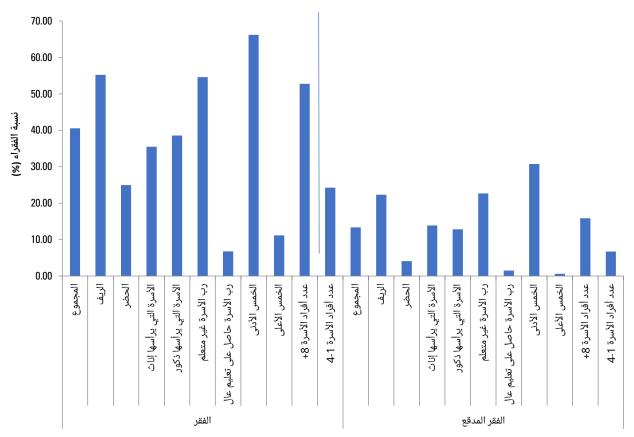
16- تنظر الدراسة أيضاً في مدى ارتباط كل من المؤشرات بالفقر، بهدف فهم العوامل المساهمة في زيادته في كل بلد. ويركز الشكل 3 على الاستنتاج القائل بأن الحرمان من التعليم هو العامل الأكثر مساهمة في زيادة الفقر على الصعيد الإقليمي. ويظهر أن في دول المجموعتين 1 و2 (باستثناء مصر) تسهم مؤشرات التعليم في ثلثي معدلات الفقر. وفي دول المجموعة 3 ترتبط مستويات المعيشة ارتباطاً وثيقاً بمعدلات الفقر.



دال- التفاوتات المكانية والاجتماعية والاقتصادية

17- تشمل مزايا منهجية دليل الفقر المتعدد الأبعاد إمكانية تحقيق نتائج مصنفة بحسب الظروف المكانية (ريفية/حضرية) والخصائص الاجتماعية والاقتصادية للأسر المعيشية. وتشير الدراسة إلى أوجه تفاوت بين المجموعات السكانية الفرعية مبنية على أبعاد عديدة تشمل نوع الجنس، ومستوى تعليم رب/ربة الأسرة، وعدد أفراد الأسرة، والشريحة الخمسية للثروة. ويبين الشكل 4 تفاوتات جلية من النواحي المكانية والاجتماعية والاقتصادية في المنطقة العربية. فالأسر المعيشية التي تعيش في المناطق الريفية أكثر عرضة للفقر من تلك التي تعيش في المناطق الحضرية. والأسر المعيشية أكثر عرضة للفقر إذا كان المستوى التعليمي لرب/ربة الأسرة متدنياً. واحتمالات تعرض الأسر المعيشية في الشريحة الخمسية الأفقر من السكان للفقر المدقع تفوق بـ 50 مرة نظيراتها في الشريحة الخمسية الأفقر تفوق بـ 6 أضعاف نظيرتها في هذه الشريحة.

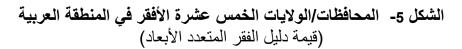


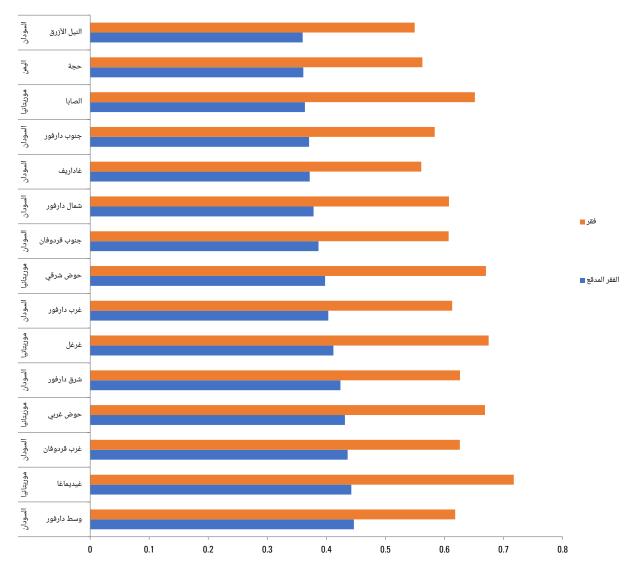


هاء- الفقر المتعدد الأبعاد على المستوى دون الوطنى: تفاوتات مثيرة للقلق

18- تسجَّل تفاوتات مقلقة بين المحافظات/الولايات، لا سيما على مستوى مجموعتي البلدان 2 و 3. ومن اللافت للنظر أن حتى أفقر المحافظات في مجموعتي البلدان 1 و 2 تبقى فيهما نسبة الفقراء بمعدلات أدنى من تلك المسجلة في موريتانيا، البلد الذي يشهد أعلى معدلات للفقر بحسب الدراسة.

19- ويبين الشكل 5 أن المحافظات/الولايات الخمس عشرة الأفقر تقتصر على ثلاثة دول من أصل الدول العشرة الخاضعة للتقييم، وهي: السودان (9 محافظات/ولايات)، موريتانيا (5 محافظات/ولايات)، واليمن (محافظة/ولاية واحدة). وتجدر الإشارة إلى أن ولايات عديدة في السودان واليمن تشهد نزاعات أو تعد من المناطق الريفية. وبينت الدراسة أن الولاية الأفقر في المنطقة هي ولاية وسط دارفور في السودان، وهي تشهد نزاعات متكررة وتستضيف عدداً كبيراً من الأشخاص النازحين داخلياً. وبعد النظر في عنصري قيمة دليل الفقر المتعدد الأبعاد لولاية وسط دارفور (نسبة الفقراء وحدة الفقر) يتبين أن 95 في المائة من السكان هم من الفقراء وأنهم بالمتوسط يواجهون الحرمان على صعيد 65 في المائة من المؤشرات.





20- لا بد من تحليل النتائج المتعلقة باليمن بحذر، خاصة أن المسح الديمغرافي والصحي قد أجري في عام 2012 وهو بالتالي لا يعكس الحالة الراهنة للفقر في البلد. وتشير التقارير الأخيرة لمنظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة وبرنامج الأغذية العالمي إلى أن وضع التعليم والصحة والأمن الغذائي قد تدهور كثيراً نتيجة للنزاع الدائر، لا سيما في صفوف الأطفال.

ثالثاً- التحديات واعتبارات السياسة العامة

21- يشير تقرير الفقر المتعدد الأبعاد في المنطقة العربية لعام 2017 إلى أن الفقر أكثر انتشاراً في جميع أنحاء المنطقة العربية مما هو متوقع، وأن أوجه التفاوت صارخة داخل البلدان العربية وفي ما بينها، مما يحتم ضرورة معالجتها. ويقدم التقرير في هذا الصدد مجموعة من التوصيات.

ألف- سد الفجوات في مجال التعليم

22- على الرغم من التقدم المحرز في معدلات الالتحاق بالمدارس في العقود الماضية، لا تزال معدلات المواظبة على الدراسة ومعدلات الإنجاز منخفضة، وهي عوامل تساهم بشكل كبير في التسبب بالفقر المتعدد الأبعاد في المنطقة العربية. ولا بد من سد الفجوات الكمية والنوعية في مجال التعليم، والحل لا يكمن بإنفاق المزيد من الأموال بل بتيسير الإنفاق على الأوجه الملائمة في مجال التعليم. ويجب على الدول أن تستكشف الخيارات السياساتية الرامية إلى ضمان التحاق كل طفل بالمدرسة حتى إتمامه مرحلة التعليم الإلزامي بأكملها.

باء- تحسين الحماية الاجتماعية

23- نظراً للترابط السلبي بين الثروة والفقر المتعدد الأبعاد، لا بد من إعداد مجموعة شاملة من أدوات الحماية الاجتماعية وإيجاد فرص عمل للتصدي للفقر المتعدد الأبعاد وعدم المساواة. ويجب على الدول أن تنظر في وضع سياسات للحماية الاجتماعية لصالح الفقراء باعتبار أن هذه هي الوسيلة الوحيدة للحد بشكل فعال من الفقر المتعدد الأبعاد في المنطقة.

جيم- الاستثمار في الأطفال

24- أظهرت الدراسة تفاوتات كبيرة في المستوى التعليمي لرب/ربة الأسرة المعيشية. وما لم يتم التغلب على هذه المشكلة، من المنطقي أن تنتقل أوجه الحرمان من جيل إلى آخر. لذلك، يدعو التقرير إلى الاستثمار في الأطفال لضمان أن يكون للجميع، بغض النظر عن وضعهم الاجتماعي، إمكانية للوصول إلى الخدمات الصحية والتعليمية الجيدة وإلى التغذية الكافية والحماية الاجتماعية المناسبة.

دال- تنمية المناطق الريفية

25- أظهر تصنيف النتائج بحسب المناطق أن أفقر الولايات تقع غالبيتها في مناطق ريفية. وبناء على ذلك، يقترح التقرير تدخلات مبنية على النطاق الجغرافي وتركز على الاحتياجات الملحة لأفقر القرى في هذه المناطق، وذلك عبر صندوق إقليمي للحد من الفقر وتأمين سبل العيش المستدامة.

هاء- ثورة البيانات في المنطقة العربية

26- يدعو التقرير إلى ثورة بيانات في المنطقة العربية، إذ أن العمل قيّدته بشدة محدودية البيانات وعدم قابليتها للمقارنة عبر الفترات الزمنية والقطاعات. ولتحسين نوعية الدراسات المتعلقة بالفقر المتعدد الأبعاد في المنطقة، ينبغي أن تستثمر الدول في المسوح الوطنية ونظم جمع البيانات، لتوفير تقديرات دقيقة بشأن المؤشرات على مستوى الأسر المعيشية والأفراد.

رابعاً- الاستنتاجات

27- تهدف هذه الوثيقة إلى وضع استنتاجات التقرير العربي للفقر المتعدد الأبعاد لعام 2017 وتوصياته أمام الدول الأعضاء في الإسكوا لالتماس دعمهم ومساهمتهم في تسريع جهود الحد من الفقر على الصعيدين الإقليمي والقطري، مع التركيز على مجالين هما:

- (أ) تعزيز التعاون الإقليمي لوضع استراتيجية إقليمية للحد من الفقر وبرامج تستهدف المناطق الأكثر فقراً في المنطقة العربية؛
- (ب) تعزيز الشراكات من أجل تقديم الدعم الفني، وتيسير تبادل الخبرات في مجال قياس الفقر وتحليله ووضع برامج للحد من الفقر وتأمين الأدوات اللازمة لتنفيذها.
- 28- وفي هذا الصدد، تعمل الإسكوا على تعبئة مواردها وتعزيز قدراتها وشراكاتها الاستراتيجية لتقديم المزيد من الدعم الفني إلى الدول الأعضاء من أجل مكافحة الفقر في المنطقة العربية.

المرفق المرفق المرفق الأبعاد والمؤشرات والترجيحات في الدليل العربي للفقر المتعدد الأبعاد

الدليل العربي للفقر المتعدد الأبعاد				
پ فقر	فقر مدقع	المؤشر		
لم يتمم أي فرد في الأسرة المعيشية مرحلة التعليم الثانوي (6/1)	لم يتمم أي فرد في الأسرة المعيشية مرحلة التعليم الابتدائي (6/1)	متوسط سنوات الدراسة	ā	
لم يلتحق الطفل في سن الدراسة بالمدرسة أو تأخر سنتين أو أكثر عن الصف المدرسي المناسب (6/1)	لم يلتحق الطفل في سن الدراسة الابتدائية بالمدرسة (6/1)	المواظبة على الدراسة	التعليم	
أي طفل يقل عمره عن 60 شهراً توفي خلال السنوات الخمس السابقة للمسح (9/1)	أي طفل يقل عمره عن 60 شهرا توفي خلال السنوات الخمس السابقة للمسح (9/1)	وفيات الأطفال		
أي طفل يتراوح عمره بين 0 و59 شهراً يعاني من توقف في النمو (الطول بالنسبة للعمر <-2) أو أي طفل يعاني من الهزال (الوزن بالنسبة للطول <-2) أو أي بالغ يعاني من سوء تغذية (مؤشر كتلة الجسم < 18.5) (9/1)	أي طفل يتراوح عمره بين 0 و59 شهرا يعاني من توقف في النمو (الطول بالنسبة للعمر <-2) أو أي بالغ يعاني من سوء تغذية (مؤشر كتلة الجسم < 18.5) (9/1)	تغذية الطفل	الصحة	
أي امرأة يقل عمر ها عن 28 عاماً تعرضت للحمل قبل سن الد 18 أو خضعت لتشويه أعضائها التناسلية (9/1)	أي امرأة يقل عمرها عن 28 عاماً تعرضت للحمل قبل سن الـ 18 وخضعت لتشويه أعضائها التناسلية (9/1)	تشويه الأعضاء التناسلية للإناث/الحمل المبكر		
لا تتمتع الأسرة المعيشية بالكهرباء (21/1)	لا تتمتع الأسرة المعيشية بالكهرباء (21/1)	الكهرباء		
المرافق الصحية المنزلية لا تستوفي المبادئ التوجيهية لأهداف التنمية المستدامة، أو أنها تستوفي هذه المبادئ ولكن يتم تشاركها مع أسرة معيشية أخرى (21/1).	المرافق الصحية المنزلية لا تستوفي المبادئ التوجيهية لأهداف التنمية المستدامة، أو أنها تستوفي هذه المبادئ ولكن يتم تشاركها مع أسرة معيشية أخرى (21/1).	الصرف الصحي		
الأسرة المعيشية لا تحصل على مياه منقولة بالأنابيب (21/1)	الأسرة المعيشية لا تحصل على مياه شرب مأمونة، وفقاً للمبادئ التوجيهية لأهداف النتمية المستدامة، أو أن مصادر مياه الشرب المأمونة تبعد حوالي 30 دقيقة أو أكثر سيراً على الأقدام عن منزل الأسرة المعيشية (21/1)	المياه		
الأرضية مصنوعة من التربة أو الرمل أو الروث أو بعض المواد الأولية (الخشب/الخيزر ان/القصب/العشب/العصي)، أو الإسمنت (من دون بلاط) والسقف مفتوح أو مصنوع من النخيل، أو الحصيرة، أو الخيزران، أو الخشب، أو الكرتون (21/1)	الأرضية مصنوعة من التربة أو الرمل أو الروث والسقف مفتوح أو مصنوع من القش، أو أوراق النخيل أو الحشيش (21/1).	الأرضية/السقف	الأحوال المعيشية	
تطهو الأسرة المعيشية بواسطة الوقود الصلب: الحطب، والفحم، وبقايا المحاصيل، أو لا تعد أي طبق غذائي، أو ليس لديها أي غرفة منفصلة لأغراض الطهي (21/1)	تطهو الأسرة المعيشية بواسطة الوقود الصلب: الحطب، والفحم، وبقايا المحاصيل، أو أنها لا تعدّ أي طبق غذائي (21/1)	وقود الطهي		
تستخدم الأسرة المعيشية غرفة نوم واحدة لكل 3 أشخاص أو أكثر (21/1)	تستخدم الأسرة المعيشية غرفة نوم واحدة لكل 4 أشخاص أو أكثر (21/1)	الاكتظاظ		
الأسر المعيشية تتمتع بأقل من مصدرين للوصول إلى المعلومات أو	الأسرة المعيشية غير قادرة على الوصول إلى المعلومات أو أو المعيشية وتواجه صعوبات في التنقل (21/1)	امتلاك الأصول		
