CLIC - OTTAWA GATINEAU

RÉSULTATS D'ÉVALUATION LINGUISTIQUE / LANGUAGE ASSESSMENT RESULTS OFFRE À COMMANDE / STANDING OFFER

Formation de groupe à temps plein en français (champs de travail 1) / Full-time group training in French (Work Stream 1)

| INFORMATION SUR LE PARTICIPANT / PARTICIPANT INFORMATION | | |
|--|----------------------------|------|
| Ministère / Department: | DFO | |
| Prénom / Given Name: | Gwen | |
| Nom / Family Name: | Willems | |
| Numéro de téléphone / Telephone Number: | 613-415-5603 | |
| Adresse courriel / Email Address: | Gwen.Willems@dfo-mpo.gc.ca | |
| PROGRAMME DE FRANÇAIS LANGUE SECONDE (PFL2) | | |
| Date de l'évaluation / Assessment Date: | 22-09-2017 | |
| Résultats CE et EE internes / | CE / RC: | X/30 |
| In-house RC and WE results | EE / WE: | X/30 |
| Niveaux visés / Target Levels: | BBB | |
| Étape et leçon de départ en groupe/ Group Training | | |
| Starting Step and Lesson (Champ 1 / Field 1) | | |
| Durée de formation en groupe estimée / Estimated | | |
| Group Training Duration (Champ 1 / Field 1) | | |
| MLAT RESULTS (OPTIONAL ASSESSMENT) | | |
| MLAT Requested /Demandé: No | Results / Résultats: | |
| HISTORIQUE D'ÉVALUATION (CFP) / ASSESSMENT HISTORY (PSC) | | |
| Compréhension de l'écrit/ | 9 | |
| Reading Comprehension | | |
| Expression écrite/ | 9 | |
| Written Expression | | |
| Compétence orale/ | 3 | |
| Oral Proficiency | | |
| Fournisseur qui a réalisé l'évaluation/ | CLIC OTTAWA GATINEAU | |
| Supplier who completed the assessment | | |

À PROPOS DE CETTE ÉVALUATION / ABOUT THIS ASSESSMENT

Les connaissances et compétences en langue seconde de l'employé (e) ont été évaluées selon le programme PFL2 afin de déterminer la leçon de départ dans le cadre de la formation de groupe à temps plein pour l'offre à commandes EN578-093429. / The employee?s knowledge and abilities of his/her second language have been assessed in relation to the PFL2 program to determine a starting lesson in the context of full-time group training under Standing Offer EN578-093429.