අවබෝධයය. ආසවක්ඛය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. එම නුවණ, උත්පාදයිතවා ධර්මයකි- උපදවාගතයුතු ධර්මතාවයකි. බලන්න: උත්පාදයිතවා ධර්ම, ආසුව හා ආසුව ඎය කිරීම. මූලායු: දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ බයධම්ම-Khayadhamma: බයධම්ම යනු නැතිවීයන බවය. සියල්ල ක්ෂය-ඛය වැනසුළුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශය:සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත:ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.7 ඛයධම්ම සුතුය, පි.84.

▼ රූප…විඥාන ආදි බන්ධ 5, බයධම්ම යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. ඒවා නැසෙනසුළුබව අවබෝධ කිරීම අරහත්වය ලැබීමය. නැසෙනසුළු සියල්ල කෙරහි කැමැත්ත පහ කර ගත යුතුවේ. සටහන: මේ දේශනා කර ඇත්තේ රාධ තෙරුන්හටය. මූලාශුය:සංයු.නි: (4): සළායතනවග් :රාධසංයුත්ත:2.2.9 බයධම්මසූතුය, පි.384,2.3.9 බයධම්මසූතුය, පි.394, 2.4.9 බයධම්මසූතුය, පි.401

බල

▲ බලුපච්ඡාහත්තිකයෝ- who observe the later-food-refuser's practice: ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින්, වලදා අවසන්වූ පසුව ලබන බොජුන් පිළිනොගෙන වාසය කරන සංඝයා බලුපච්ඡාහත්තිකයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත.බලන්න:අංගු.න්: (3) 5 නිපාත: ආරඤඤකවග්ග: 5.4.4.10 බලුපච්ඡාහත්තික සුතුය, පි.380.

▲ බීල (පාලි): උල- spike: බීල යනු උල හෝ හුල හෝ කටුවය. ධර්මයේ උල් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දුක ගෙනදෙන ධර්මකාවයන්ටය. සටහන: බීල, නිසරු, ශූනා (barren) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ESN: p.1711: දුක ඇතිකරන උල් 3 කි: රාග බීල, දෝසබීල හා මෝහ බීල. මේ උල්- කෙළෙස්, අවබෝධ කරගැනීමට, ඒවා පුහිණය කර ගැනීමට අරියඅටමග යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගත්යුතුවේ. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.15 බීල සුතුය, 8.154, ESN: 45: Maggasamyutta: 166.6 Barrenness, p. 1711.

ග ඉතාටස: ගග,ගව, ගජ,ගඩ,ගත,ගථ,ගද,ගධ,ගත,ගණ, ගප,ගම,ගය,ගර,ගල,ගව,ගස,ගහ

ගග

▲ ගංගානම් ගහ-River Ganges : ගංගා නදිය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. හිමාල කඳුකරයේ සිට ගලා එන මෙ නදිය බුදුන් වැඩ සිටි සමයේ මෙන්ම අදද, ඉන්දියාවේ පුධාන ගංගාවක් ලෙසින් සලකනු ලැබේ. අතීත බුදුවරු වැඩසිටින සමයේ මෙ ගහ, භාගිරථි නදිය ලෙසින් හඳුන්වා ඇත.මෙ නදිය මුල් කරගත් සූතු ගණනාවක්ම සූතු පිටකයට ඇතුලත්වී ඇත. බලන්න: ධොතක තෙර, ගංගා නදීය උපමා: උපගුන්ථය:5, ගෝතම තිර්ථය.

▼ගංගානම් නදීය ආරම්භ වූ ස්ථානයේ සිට මහා සාගරයට එක්වන ස්ථානය අතර ඇති වැලි පුමානය මෙතෙක්ය යයි කිව නොහැකිය. එම උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, කල්පයක්, ඉතා දීර්ඝ නිසා, එය මෙතක් කාලයක් යයි දැක්වීම ම පහසු නොවන බවය. බලන්න: උපගුන්ථය:5, කල්පය, මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:අනමතග්ගසංයුක්ත: 3.1.8 ගංගාසුතුය, පි.306

ගච

▲ ගෝචර කුසලකා-Gocharakusalatha: ගොචරකුසලතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ජානසාමපත්ති ඇති උතුමන් සතු කුසලතාය, ධාායි පුද්ගලයන්ට ඇති දක්ෂතාවන්ය. මෙහි ඒ ගැන විස්තර කර ඇත.මූලාශය: සංයු.නි: (3) ඛන්ධවග්ග:ජානසංයුත්ත:13.1.6 ගොචරකුසලතා සූනුය, පි.570.

▲ ගෝචරතානත්ත ඤාණය-Gocharananaththa nana:බාහිර ආයතන-රූප, ශබ්ද ආදීවූ ධර්මතා පිරිසිද දැනගැනීමේ නුවණ ගෝචරතානත්ත ඤාණය වේ. බලන්න: බු.නි: පටිසම්හිදා:ඥාණකථා: 16 ගෝචරතානත්ත ඤාණය, පි. 170.

🛦 ගෝචර භූමිය-Favorable place: ආධානත්මික වර්ධනය පිණිස ගෝචර භූමියේ: සුදුසු බිම, වාසය කළයුතුය. ගෝචර භූමිය-පියා ගේ උරුම භූමිය (පියාසතු විෂය-ancestral domain) ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සතරසතිපට්ඨානය ඇසුරු කරගෙන ජිවත්වීමය. ගෝචර භූමිය නොවන්නේ (අගෝචර භූමිය), සාමානා පෘතග්ජනයා වාසය කරන පස්කම් ගුණය සහිතව වාසය කිරීමය. එසේ අගෝචර භූමියේ වාසය කරන්නේ නම් මාරයා ගේ විෂයට පහසුවෙන්ම හසුවේ. මේ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇති උපමා: 1) කැටකිරිල්ල හා ගිජුලිහිණියා උපමාව:මඩේ හැසිරෙන කැට කිරිල්ල, වියලි බිමක හැසිරෙන්නේ නම්, පහසුවෙන්ම ගිජුලිහිණියා ට හසුවේ. එහෙත්, තමාගේ විෂයවු මඩගොඩේ හැසිරේ නම්, ඌට ගිජුලිහිණියා මැඩගෙන, ආරක්ෂාව ලබා ගත හැකිය. එලෙස, පස්කම් ගුණයේ නො ඇලි සතර සතිපට්ඨානයේ (පිය උරුමය-බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධර්මයේ) හැසිරෙන මහණහට, මරුගේ විෂයෙන් මිදිය හැකිය.බලන්න: උපගුන්ථය:5:මූලාශුය:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අම්බපාලි වග්ග: සකුනග්ඝී සුතුය, පි.296. 2) වඳුරා හා මස්වැද්දා උපමාව: මස් වැද්දෙක්, වඳුරන් දඩයම් කරගැනීම පිණිස දැවයක ලාටු (කොහොල්ලෑ වැනි) තවරා වඳුරන් ගැවසෙන තැනක උගුලක් අටවයි. නුවණැති වඳුරෝ ඒ උගුලක් බව දැන එහි නො පැමිණේ. එහෙත්, අනුවණ මෝඩ වඳුරෙක්, ලාටු කෑමට කැමතිව එහි පැමිණ උගුලේ අසුවේ. පළමුව එක් අතකින් ලාටු අල්ලාගෙන ඒ අත ඇලුන විට ඉන් මිදීමට අනිත් අත යොදාගනී. එලෙස ඌගේ දෙඅත්ද, දෙපයද, මුවද ලාටුවේ ඇලේ, බේරීයාමට අවකාශ නැතිවේ. වැද්දාට, වඳුරා අල්වාගෙන රිසි ලෙසින් කටයුතු කල හැකිවේ. එලෙස, පස් කම් ගුණයේ ඇලෙන මහණ පහසුවෙන්ම මාර විෂයට යටත් වේ. බලන්න: උපගුන්ථය:5. සටහන: ගොචර භුමිය, ගෝචර විෂය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මූලාශුය:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අම්බපාලි වග්ග:3.1.7 මක්කට සුතුය, පි.298.

ගජ
▲ ගිජ්ජකූට පර්වකය-Gijjakuta: රජගහනුවර අසල පිහිටි මේ පච්ච

ගිජුකුළු පව්ව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා මෙ ස්ථානයේ වාසය කර ඇති බව බොහෝ සූතු දේශනාවල දක්වා ඇත.බලන්න: උ.ගු:1,2.

ගඩ

🛦 ගඩුව: පාලි: ගණෙඩා -Boil: බුදුන් වහන්සේ මේ කය පෙන්වා ඇත්තේ, තැන් 9 කින් සැරව ගලන පැරණි ගඩුවක් (තුවාලයක්) ලෙසින්ය. තුවාලයකින් අපවිතු දේ ගලා යන ලෙසින්, කයේ නව දොරින් අපවිතු, දුගද දේ ගලාබසී. මේ කය එසේ සකස්වී ඇත්තේ කර්මය හේතු කොටගෙනය. කයේ යථාබව අවබෝධ කරගත්විට කය පිලිබඳ ඇල්ම නැතිවේ. බලන්න: කය,ගඩුව උපමාව-උපගුන්ථය:5 :මූලාශු: අංගු.නි:(5): 9 නිපාත: 9.1.2.5 ගන්ඩෝපම සූතුය, පි. 446, EAN: 9: 15.5 Boil, p. 467.

ගත

- 🛦 ගති- Destination: ගති- ගතිසම්පත්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක්ගේ හවය- යලි උත්පතිය ඇතිවෙන ස්වභාවය ගැනය.සටහන: ගති සම්පත්ති පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි:පටිසම්හිදාමග්ග: 6 ගතිකථා.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ ගති 5 ක් පෙන්වා ඇත:1) නිරය 2) තිරිසන් ලෝකය 3) ජුෙත ලෝකය 4) මිනිස් ලෝකය 5) දේව ලෝක. සතර සතිපට්ඨානය දියුණු කරගැනීමෙන්, ගති -නැවත උපත අවසාන කර ගත හැකිය. සටහන: දීස.නි. සංගිති සූතුයේ මේ ගති ගැන විස්තර කර ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: 9.2.2.6 ගති සතිපට්ඨාන සූතුය, පි. 578, EAN:9: 68.6 Destinations, p. 486.
- ▼ ආනන්ද තෙරුන්ගේ විමසීමක් අනුව, බුදුන් වහන්සේ සසුනේ සිට මියගිය සංඝයා හා ගිහිඋපාසක යන්ගේ ගතිය-මරණින් මතු ස්වභාවය දක්වා ඇත. මූලාශය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9, 11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූතු, පි.184.
- ▼ ධාතු අනුව කෙනෙක්ගේ ගතිය- පරලොව උපත වෙනස්වන අන්දම මෙහි දක්වා ඇත. ධාතු හේතුකොටගෙන සංඥාව, දිටියිය, විතර්ක උපදී. අවිධාහ ධාතුව මහත්ය, හීනය. 1) හීනධාතුව නිසා ඇතිවෙන්නේ: හීනසංඥාව, හීන දිටියිය, හීන විතර්ක, හීන චේතනාව, හීන ආසාව, හීන ප්‍රාර්ථනාව, හීන පුද්ගලයාය. එවිට හීන වචන උපදී, හීන දේ දේශනා කරයි, පණවයි, පිහිටුවයි, විවෘත කරයි, බෙදයි, විස්තර කරයි. එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළි උපත හීනවේ. 2) මධානම ධාතුව නිසා... ඉහතකී ආකාරයට ... එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළි උපත මධාමවේ. 3) පුණිත (උසස්) ධතුව නිසා... ඉහතකී ආකාරයට ... එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළි උපත ලධාමවේ. 3) පුණිත (උසස්) ධතුව නිසා... ඉහතකී ආකාරයට ... එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළි උපත උසස්වේ. මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත:2.2.3 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූතුය, පි.260.
- ▲ ගීතස්වරයෙන් දහම සජ්ජායනාකිරීම- Reciting the Dhamma like a song :ගීතස්වරයෙන් ධර්මය සජ්ජායනාකිරීම සංඝයාට සුදුසු නොවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.9 ගීතස්සර සුතුය, පි. 426, EAN: 5: 209. 9 Intonation, p. 305.
- ▲ ගෝතුභූ -Matured one: ධර්මයට අනුව, ගෝතුභූ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුද්ධවංශයට ඇතුලත් පරිණත පුද්ගලයා -ආරිය ශුාවකයා පිලිබඳවය. ඔහු, උත්තම දස පුද්ගලයන් ගෙන් කෙනෙකි. බලන්න: උත්තම දස පුද්ගලයෝ. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: පටිස්සම්හිදාමග්ග 1,ඥානකතා: 10. ගෝතුභූ ඥානය, පි. 146. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 279: "ගෝතුභූ: කාමලෝකයෙන් එතෙර වන්නා- "ගෝතුභූචිත්ක: පෘතග්ජන බව ඉක්මවා ආර්ය ගෝතුයට ඇතුලත් සිත: ගෝතුභූඤාණ: කාමලෝකයෙන් එතෙරවන ඥානය". B.D: p. 60: "Gothrabhū: who has entered the lineage of the Noble ones…".

▲ ගෝතම බුදුන් වහන්සේ- The Buddha Gothama :අපගේ ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: බුද්ධවංශය: ගෝතම බුද්ධවංශය,පි.262,උපගුන්ථය:6.

▼බුදුන්වහන්සේ බුද්ධත්වය ලබාගැනීම පිණිස කටයුතු කළ ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:6. මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.10 ගෝතම සුතුය, පි.38.

▲ ගෝතම ද්වාරය හා ගෝතම තිර්ථය-Gothma gate & Gothama port බුදුන් වහන්සේ අවසාන චාරිකාවේදී පාටලීගම-නුවර සිට විසාලාමහා නුවරට යෑම පිණිස නුවරින් නික්මුණ දොරටුව "ගෝතම ද්වාරය" ලෙසින් නම්කර ඇත. උන්වහන්සේ, ඒ නුවර සිට ගංගානම් නදිය තරණය කල තොටුපොල "ගෝතම තිර්ථය" ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. මූලාශු: වින.පි: මහාවග්ග 2: පි 70 හා දීඝ.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සූනුය, පි.156, EDN: 16 Mahaparinibbana Sutta, p 175.

▲ ගෝතම් තෙරණිය- Gothami Therani: මහාපුජාපති ගෝතමීය, ගෝතම් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ගිහිකල සුද්ධෝදන රජුගේ බිසවය, සිදුහත් කුමරු ගෙ සුළු මවය.බලන්න: උපගුන්ථය:2.

▲ ගෝනුය-Gothra: ගෝනුය-කුලය-වංශය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ පුධාන කුල 4 ක් පැවතිනි: ශාකාා, බුාහ්මණ, වෛසයාා, සුද්ධ. ශාකාා කුලය: රාජකීය කටයුතුද, බාහ්මණ කුලය: අාගමික කටයුතුද, වෛසයාා කුලය: වෙළඳ කටයුතුද, ශුද්දු කුලය: සේවක, කම්කරු ආදී කටයුතු වලද නිරතවුහ. යම් කුලයක උපත ලබා එම කුලයේම ජීවත්වී, මිය යායුතුය යන්න එවක පැවති සම්පුදායය. බුදුන් වහන්සේ ඒ සම්පුදායෙන් ඉවත්ව, සම්බෝධිය ලබා, තමන් වහන්සේගේ සසුනට ඇතුළුවීමට ඕනෑම කුලයකින් පැමිණෙන පුද්ගලයන්ට අවස්ථාව ලබා දී ඇත. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත්තේ කෙනක් උසස් බව ලබන්නේ උපතින් නොව, ධර්මානුකූල යහපත් ජිවිතයක් ගත කිරීමෙන් බවය. බලන්න: වසල සුනුය. සටහන: ජනසමූහය අතරින් ශාකාා පුජාව අගුයයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශුය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: භික්ඛුසංයුත්ත:9.1.1. මහා කප්පින සූනුය,8.460.

▲ ගුථකූප-Guthakupa: ගූථකූප ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කම්මවිපාක ඵලදීම පිණිස ජුතයෙක්ව උපත ලබා හිස අශුචි වලක තබාගෙන ජීවිතය ගතකිරීමය. පෙර ජිවිතයේ පරදාර සේවනය- කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමේ විපාකයක් ලෙසින් මෙලෙස දුක් විපාක විදීමට හේතුවී ඇත. මූලාශය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලක්ඛණසංයුත්ත: 7.2.1. ගූථකූප සූනුය, පි.420. ▲ ගූථබාදී-Guthakhadi: ගූථබාදී ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කම්මවිපාක ඵලදීම පිණිස ජේතයෙක්ව උපත ලබා අසුච් අනුභව කරමින් ජීවිතය ගතකිරීමය. පෙර ජිවිතයේ - කාශාප බුදුන් සමයේ, රජගහනුවර විසු දුෂ්ඨ බමුණෙක්, සංසයාට දනය දෙන බත් ඔරු, අශුචියෙන් පුරවා දීමේ විපාකයක් ලෙසින් මෙලෙස දුක් විපාක විදීමට හේතුවී ඇත. මූලාශය: සංයු.නි: (2) නිදානවශ්ග: ලක්ඛණසංයුත්ත: 7.2.2. ශූථඛාදී සූනුය, පි.420. ▲ ශූථභාණ-Guthabhani: ශූථභාණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, පිරිසක් මැද, නොදුටු නොඇසු දේ ගැන අසතා කථා කරන පුද්ගලයාය. ඔහු නිරයගාමිය. බලන්න: පුද්ගල වර්ග. මූලාශය: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.8 සූතුය, පි.274.

▲ ගාථා-verses: ගාථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මය දේශනා කිරීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ අනුගමනය කළ කුමයකි. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මෙන්ම වර්තමානයේද, සංඝයා හා ගිහි බොදු පිරිස ගාථා, සජ්ජායනා කරති. දෙවියෙක් විසින් විමසනු ලදව, බුදුන් වහන්සේ ගාථා පිලිබඳ මෙසේ දක්වා ඇත: මාතුාව-ජන්දස Meter, ගාථාවක පලංචිය-ඉනිමග හෙවත් මූල කාරණාවය,අක්ෂර මගින් වාකාය- පද සකස්වේ-අරුත පුකාසවේ, සංඥා- නාම අසුරුකොටගෙන ගාථාවෝ පවතී, ගාථාවේ නිවස කවියාය. විස්තර පිණිස බලන්න:ESN:1: note: 120, p. 518. මූලාශු: සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත: 1.6.10 කවි සූතුය, පි.96, ESN:1: Devathasamyutta: 60.10 Poetry, p, 139.

တငု

🛦 ගොදක්ක කෙර- Godaththa Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1

▲ ගද්දුලබද්ධ- The leash: ගද්දුලබද්ධ යනු බල්ලෙක් ගැට ගසා තබන කනුවය. එසේ ගැට ගසා ඇති බල්ලා ඒ කනුව වටා දුවයයි. එලෙස, තණ්හාව පහ නොකළ සත්ඣයෝ, ආරිය ධර්මය නොදත් නිසා, පංච උපාදානස්කන්ධය තමාගේ යයි අල්වාගෙන සසර වටේ කැරකේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එහෙත්, ධර්මය දත් ආරිය ශාවකයා, ඒ බන්ධනයෙන් මිදේ. බලන්න:සසර, බල්ලා උපමාව:උපගුන්ථය:5. මූලාශු:සංයු.න්: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.7 ගද්දුලබද්ධ සූතුය, පි. 284, ESN: 22: Khandasamyutta: 99.7 The leash, p. 1090. ගධ

▲ ගොධික තෙර- Godikha Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1 ▲ ගොධා ශාකාෘ හා කාලි ගොධා-Godha Sakyan & Kali Godha: බලන්න: උපගුන්ථය:5

ගන

▲ ගන්ථ: පාලි: ගනෙඎ- knots: ධර්මයේ ගන්ථ - ගැට ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයා සසර බැඳ තබන ගැට 4 ක් ගැනය. බලන්න: කායගන්ථ.

▲ ගාන්ධර්ව දේවනිකාය- Celestial musicians: ගාන්ධර්ව යනු සංගීත දෙවියන්ය. මේ දේවනිකාය සියලු දේවලෝකවලට වඩා පහත්ය. තිසරණ සරණ කරගත් යහපත් ශිලය පවත්වාගත් පුද්ගලයන් මරණින් මතු මේ දේව නිකායේ පහළවේ. බලන්න: දේවනිකාය සටහන: පංචසිබ ගාන්ධර්ව (පන්සිළු) දේවපුතු පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න:සංයු.නි: ඓදනාසංයුත්ත: 1.12.6 පංචසිබ පඤග සූතුය හා දිස:නි: සක්ඛපඤග සූතුය. මූලාශු: දීස.නි: (2): 5.ජනවසහ සූතුය, පි,322, EDN: 18 Janavasabha Sutta (17), p. 209.

▲ ගන්ධබ්බකායික දේවනිකාය- devas of the gandhabba order: ගන්ධබ්බකායික දේවියන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සුවදට අරක් ගත් දෙවියන්ය. ඔවුන්: සුවද මුල් ඇති ගස්, සුවද හරය ඇති ගස්, සුවද පොතු ඇති ගස්, සුවද අතු ඇති ගස්, සුවද කොළ ඇති ගස්, සුවද මල් ඇති ගස්, සුවද ද අතු ඇති ගස්, සුවද කොළ ඇති ගස්, සුවද මල් ඇති ගස්, සුවද එල ඇති ගස්, සුවද පැණි ඇති ගස් ආදිය අරක්ගෙන සිටි. තුන් දොරින් සුචරිත කියාවල යෙදුන පුද්ගලයන් මරණින් මතු ගන්ධබ්බ කායික දේවියන් ලෙසින් පහළවේ. සටහන: සංයු.නි: එම දේවනිකාය ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග:10

ගන්ධබ්බකාය සංයුත්ත, පි. 532, ESN: 31:Gandhabba saṃyutta, p. 1156.

▲ ගින්න: පාලි: අංශී- fire: ධර්මයට අනුව ගින්න-අග්නි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත දවන කෙළෙස් ගිනි පිලිබඳවය. බලන්න: ආදිත්තපරියාය සූතුය, අග්නි. සටහන: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අනාභාගමිකයන් ගිනිදෙවියාට පුජා- අග්නිහොම ආදිය කළබව සූතු දේශනා වල දක්වා ඇත.

ablaසියල්ල ගිනිගෙන ඇත: ගිනි 11 කි: රාග, දෝස, මෝහ, ජාතිය, ජරාව, මරණය, ශෝකය, පරිදේවය (වැළපීම්), දුක, දෝමනස්ස , උපායාස (බලාපොරොත්තු කඩවීමෙන්). (Burning with the fire of lust, with the fire of hatred, with the fire of delusion; burning with birth, aging, and death; with sorrow, lamentation, pain, displeasure, and despair) සියල්ල -සබ්බ යනු: 1) ඇස 2) රූප 3) ඇමස් විඥානය -වක්බුවිඥාණය 4) වක්බු සම්එස්සය 5) වක්බුසම්එස්සය නිසා ඇතිවෙන තිවිධ වේදනා (දුක, සැප, මැදහත්) 6) කණ 7) ශබ්ද 8) සෝතවිඥානය 9) සෝතසම්ඵස්සය 10) සෝතසම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන කිුවිධ වේදනා 11) නාසය 12) ගදසුවද 13) ඝානවිඥානය 14) ඝානසම්ඵස්සය 15) සානසම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන තුිවිධ වේදනා 16) දිව 17) රස 18) ජිව්හා විඥානය 19) ජිව්හා සම්එස්සය 20) ජිව්හා සම්එස්සය නිසා ඇතිවෙන තිුවිධ වේදනා 21) කය 22) ඓාට්ඨබ්බ 23) කායවිඥානය 24) කාය සම්ඵස්සය 25) කාය සම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන තුිවිධ වේදනා 26) මනස 27) ධර්මතා 28) මනෝවිඥානය 29) මනෝ සම්එස්සය 30) මනෝ සම්එස්සය නිසා ඇතිවෙන තිුවිධ වේදනා. ඒ බව දකින ශැතවත් ආරිය ශුාවකයා ඇස... ආදීවු ඒ සැමදෙය ගැන කලකිරේ, කලකිරීම නිසා ඒවාට නො ඇලේ, නො ඇල්ම නිසා මිදේ, මිදුනවිට, 'මිදුනා' යයි දැන ගනී. ජාතිය අහවරවිය, බඹසර වාසය නිමාකරගති, අරහත්වය පිණිස කලයුතු දේ කර නිමකරන ලදී, ඒ පිලිබඳ වෙනත් කිසි දෙයක් කිරීමට නැතය යි දැනගනී. **සටහන**: මේ සූතුය ශුවණය කල භික්ෂූන් 1000 කගේ සිත් උපාදාන රහිතව කෙළෙස් වලින් මිදී අරහත්වයට පත්වූහ. මූලාශු: සංයු.නි: (4): සළායතනසංයුත්ත: සබ්බවග්ග 1.3.6 ආදිත්තපරියාය සුතුය, පි. 64, ESN: 35: Salayathnasamytta: III: The All: 28.6 Burning, p. 1227.

▼සියල්ල ගිනිගෙන ඇත යන ආදිත්ත පරියාය ධර්මනාහය:ඒ ධර්ම නාහය කුමක්ද? 1) ඇසේ විඳානයයට බැදී, ගන්නා නිමිති ආස්වාදය නිසා කර්ම විපාක ඇතිවේ. එම අවස්ථාවේ කෙනෙක් මරණයට පත්වූවේනම් ඔහු දුගතියේ උපත ලබයි. ඒ ස්පර්ශය වෙනුවට ගිනිදැල් සහිත යකඩ උලකින් ඇස ස්පර්ශය කිරීම වඩා හොදය. 2) එලෙස, කණේ විඳානයට බැදී, ගන්නා නිමිති ආස්වාදය නිසා..... ඒ සප්ර්ශය වෙනුවට ගිනිදැල් සහිත යකඩ උලකින් කණ ස්පර්ශය කිරීම වඩා හොදය 3) ... ගිනිදැල් සහිත තියුණු නියනකින් නාසය ගලවා දැමීම හොදය 4) ගිනිදැල් සහිත තියුණු කතුරකින් දිව කපා දැමීම හොදය 5) ගිනිදැල් සහිත තියුණු පිහියකින් කය කපා දැමීම හොදය 5) ගිනිදැල් සහිත තියුණු පිහියකින් කය කපා දැමීම හොදය 6)...එලදායි නොවන සිතුවිලි (සංඝ භේදය වැනි) සිතින් සිතනවාට වඩා නිදගැනීම හොදය. සටහන: නින්ද වනාහි, ජිවත්වන මිනිසුන්ට වද බව-නිසරුබව ගෙනදෙන, එල රහිත දෙයක් යයි වදාළ බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, සිතින් අයහපත් අරමුණු අල්වා ගෙන ඒවාට බැඳෙනවාට වඩා නිදාගැනීම

හොඳබවය. එලෙස, ආයතන (අභානත්තර හා බාහිර) මගින් ඇතිවන ස්පර්ශයේ විඳීම් වල අනිතා බව, ඒවායේ ආදීනව මෙනෙහිකරන ආරිය ශාවකයා, ඒවා ගැන කලකිරේ, කලකිරී ඒවාට නො ඇලේ. නො ඇල්මෙන් මිදේ, මිදුනවිට විමුක්තිය ලැබුබව අවබෝධ කරගනී. (අරහත්වය ලැබුබව).උපමාව:ගිනිදැල්;උපගුන්ථය:5.මූලාශු:සංයු.නි:(4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.18.8 ආදිත්තපරියාය ධර්ම නාහය සූතුය, 8. 358, ESN: 36: Vedanasamyutta: Ocean: 235.8 The Exposition on Burning, p. 1311.

▲ ගින්න විවිධබව-Variety of fire: 1) ගිනිතුනක්: රාග ගින්න, දෝස ගින්න හා මෝහ ගින්න යයි කෙළෙස් ගිනි 3 ක් ඇතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: රාගගින්න: කාමයෙන් මුලාවු මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. දෝසගින්න: වාාාපාදයෙන් පෙලුණ, ප්‍රාණසාතය කරන මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. මෝහගින්න: ආරිය ධර්මයේ අදඤ, පංච උපාදානස්කන්ධය ට ඇලුන මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. ඔවුන් මාර ඛන්ධනයෙන් මිදී නැත, දුගතියේ උපත හිමිය. ගිනිනිවීම: කෙනෙක් ධර්මයෙහි යෙදි, අශුභය (අශුභ භාවනාව) වඩයි නම් ඔහුට රාග ගින්න නිවාගත හැකිය; මෙත්තාව (මෙත්තා භාවනාව) වඩන්නේ නම් දෝස ගින්න නිවාගත හැකිය, ප්‍රඥාව වඩා ගැනීමෙන්- විදර්ශනා භාවනාව මෝහ ගින්න නිවාගත හැකිය. මූලාශය:ඛු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.4 අග්නිසුනය, පි. 472.

▼වෙනත් ගිනි 3 ක් ගැන සංගිති සූතුයේ පෙන්වා ඇත: 1) මාපිය නමැති ගින්න (ආහුනෙයාාඅග්නිය) : මාපියන් හට ගරුකිරීම මින් අදහස් වේ 2) ගෙහිමියා නමැති ගින්න (ශෘහපතාාඅග්නිය): ගෙහිමියාට ගරු කිරීම 3) ධර්ම ගුරුවරු නමැති ගින්න (දක්ෂිණේය අග්නිය): දහම උගන්වන ගුරුවරුන්- සංඝයාට ගරු කිරීම. මූලාශු: දිඝ.නි: (3): 10 සංගිති සූතුය- පි. 381, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 367.

▼ ගිනි හතක් ගැන මේ සූතුයේ පෙන්වා ඇත: 1-3) රග, දෝස,මෝහ 4) ආහුනෙයා ගින්න: මාපියන්ට නොසැලකීම නිසා නිරයේ විදීමට ඇති දුක 5) ගහපති ගින්න: ගෙහිමියාට යහපත් ලෙසින් නො සැලකීම නිසා බිරිදට ඇතිවන දුක 6) දක්ෂිණාගර්හ ගින්න:සංසයාට නින්දා පරිභව කිරිමෙන් ඇතිවෙන දුක7) කාෂ්ටකගින්න: දර ආදිය නිසා ඇතිවෙන ගින්න. මූලාශු:අංගු.නි: (4): 7 නිපාත:මහායඤඤවග්ග: 7.1.5.3 අග්ගි සූතුය, 8.364.

▲ ගිනි කන්ද-Mass of fire: රාගයට යටවීම ගිනි කන්දකට ඇතුළුවීමට වඩා දුක් ගෙනදෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: 7.2.2.8 අග්ගිකන්ධඋපමා සූතුය, පි. 484, EAN:7: 72.8 Fire, p. 402.

▲ ගින්නේ ආදීනව-Dangers of fire: ගින්න නිසා සිදුවන ආදීනව 5 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) ඇසට අහිතකරය 2) සමේ වර්ණය අදුරු කරයි 3) දුබලබව ඇතිකරයි 4) වෙනත්අය හා ඇසුර ඇතිකිරීමට හේතුවේ 5) නිෂ්එල කතා කිරීමට නැඹුරු කරයි. මූලාශු: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.5.2.9 අග්ගි සූතුය, පි. 436, EAN:5: 219.9 Fire, p. 307. ▲ ගිනිදෙවියන් පිදීම- Fire sacrifice: ගිනි දෙවියන් පිදීම, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ බුාහ්මණයන් විසින් පැවැත්වූ ආගමික චාරිතුයකි. බලන්න: යගහෝම. මූලාශු: සංයු.නි: (1): බුාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.8

අග්ගිකසූතුය, පි. 322,ESN: 7: Brahmanasamytta: 8.8 Aggika, p. 364. ▲ ගුන්දාවනය-Gunda forest: මධුරා පුරයේ, පිහිටි මේ වනය, මහා කච්චාන තෙරුන් හා සංඝයා වැඩසිටි ස්ථානයකි: බලන්න:මහා කච්චාන තෙර.

ගණ

🛦 ගණකමොග්ගල්ලාන බුාහ්මණ- Brahmin Ganakamoggallana බලන්න: උපගුන්ථය: 3

▲ ගණිකාව-courtesan: ගණිකාව, නගර ශෝහනිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ රජගහ නුවර වැඩවාසය කරන සමයක, නගරයේ පිරිස් කාණ්ඩ 2ක්, එහි වාසය කල නගර ශෝහනිය ගැන සණ්ඩු සරුවල්, ගහගැනීම ආදිය කරගැනීම නිසා බොහෝ දුක් කරදරවලට පත්වුහ. ඒ පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: " පස්කම් සැප සොයන විට, පතන විට, දැන් හෝ මතුවේ, කෙළෙස්වලින් පිඩාවට පත්වේ, දුකට පත්වේ, රාගය, ද්වේශය වලින් බැඳී විතාශවේ…". මූලාශුය: බු.නි: උදානපාලිය:ජාතිඅන්ධවග්ග: 6.8. ගණිකා සුනුය, පි.300.

🛦 ගුණමකුබව: පාලි: මකබ - denigration: ගුණමකුබව, මකුබව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. අනුන්ගේ ගුණ යටකිරිමට ඇති කැමැත්ත. අයහපත් කර්මවිපාක ඇතිකරන කෙලෙසකි. බලන්න: සල්ලේඛපරියාය.

ගප

▲ ගෝපක තෙර-Gopaka Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1 ▲ ගෝපක මොග්ගලාන බුාහ්මණ- Brahmin Gopakamoggallana බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ ගෝපාල-Cow herd: බුදුන් වහන්සේ කොසොල් දනව්වේ සැරිසරන විට හමුවූ ගොපල්ලෙක්, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැහැදී බුදුන්වහන්සේ ඇතුළු සංසයාට දන් පිරිනමා සතුටින් සිටින අවස්ථාවේ, ඔහුගේ සතුරෙක්, ඒ ගොපල්ලාගේ ජීවිතය නැති කළේය. ඒ පිළිබඳ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ උදානයක් වදාළහ: " සතුරෙක් සතුරෙකුට හෝ වෛරඇත්තෙක්, වෛරඇත්තෙකුට යම් විනාශයක් කරන්නේනම්, වරදවා පිහිටුවා ගත් සිත ඔහු මහා පාපී තරයෙක් කරන්නේය". මූලාශුය: ඛ.නි: උදානපාලිය: මෙසියවග්ග: 4.3 ගෝපාල සුතුය, පි.230.

▼අයහපත් ගුණ 11ක් ඇති ගොපල්ලෙකුට (ගවපාලකයෙක්) තමාගේ ව පට්ටිය හොදින් රැක බලා ගත නොහැකිය. එහෙත්, යහපත් ගුණ 11ක් ඇතිවිට ඔහුට ගව පට්ටිය හොදින් රැක බලා ගත හැකිවේ. එලෙස අවගුණ 11ක් ඇති මහණහට ධර්ම මාර්ගය වඩාගත නොහැකි බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එහෙත්, ගුණ 11 ක් ඇති මහණ මාර්ගය සාක්ෂාත් කරගනි:ගෝපාලක උපමාව:උපගුන්ථය:5. 1) රුපඥවීම: සතරමහා භූතයන්ගෙන් හටගත් උපාදාය රූපයේ යථාභූත බව අවබෝධකිරීම. 2) ලක්ඛණකුසලය ඇතිවීම: බාලයා හා පණ්ඩිතයා ගේ ලකුණ දැනගැනීම 3) අකුසල විතක්ක: කාමවිතක්ක, වහාපාදවිතක්ක, වීහිංසාවිතක්ක දුරුකිරීමට සමත්ය 4) ඉන්දිය සංවරය තිබීම 5) තමන් අවබෝධ කරගත් ධර්මය යහපත් ලෙසින් අනායෙන්ට දේශනා කිරීම 6) ධර්මවිතය දත් ජේෂ්ඨතම භික්ෂුන් වෙතින් නොදත් දහම් කරුණු අසා දැනගැනීම 7) ධර්මය දේශනා කරනවිට ඔහු අර්ථය, ධර්මය මැනවින් අවබෝධ කර සිත පුමෝදය කරගනි (අර්ථවේදය, ධම්මවේදය). 8) ආර්යයේමග යථාභූත කොට අවබෝධ කරගැනීම 9) සතර සතිපට්ඨානය

(සිවු සීවටන්) යථාභූත කොට අවබෝධ කරගැනීම 10) ගිහියන් පිරිනමන සිව්පසය යහපත් ලෙසින් පිළිගැනීමට අවබෝධය ඇත (මාතුය දැනීම). 11) වැඩිහිටි, පුසිද්ධ තෙරුන් කෙරෙහි ගෞරව, භක්තිය ඇතිව සිටීම. මූලාශුය: අංගු.නි: (6) 11 නිපාත: අනුස්සතිවග්ග: 11.2.7 ගෝපාලක සුතුය, පි.682.

ගම

ගය

- 🛦 ගම්භීර පුඥාව:පාලි: ගම්භීරපඤඤා- depth of wisdom: ධර්මතා පිලිබඳ ඇති ගැඹුරු අවබෝධය ගම්භිර පුඥාව වේ. රූපය පිළිබඳව නිරෝධානුපස්සනාව, වැඩීමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ගම්භීර පුඥාව පරිපූර්ණවේ: ''නිරොධානුපසානා, රූපෙ නිරොධානුපසානා භාවිතා බහුලීකතා ගමහිරපඤඤං පරිපුරෙති". ගම්භීර පුඥාව යනු කුමක්ද? ස්කන්ධ...ධාතු...ආයතන...හේතුඵල (පටිච්චසමුප්පන්න), ශූතාහතාඵල ලැබීම්...සිව්පිළිසිඹියාව...ශිල සමාධි පුඥා ස්කන්ධ...විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥාන දර්ශන ස්කන්ධය ...ස්ථාන අස්ථාන... විහාරසමාපත්ති...ආර්යසතා සත්තිස්බෝධි පාකාඃධර්ම... ආර්යමාර්ගය... ශුමණඵල…අභිඥා…පරම අර්ථයවූ නිවන යන ධර්මතාවන් පිලිබඳ ඇති ගැඹුරු අවබෝධය, නුවණය. තවද, රාගය, දෝෂය, මෝහය, කෝධය, උපනාහය, මක්ඛය, පළාසය, ඊර්ෂාාව, මාත්සර්යය, මායාව, සායේයා, ස්තම්භය, මානය, අතිමානය, මදය, පුමාදය, යන සියලු කෙළෙස්, සියලු දුශ්චරිත, සියලු අභිසංස්කාර, සියලු භවගාමී කර්ම අභිභවනය කිරීම, මැඩලීම ගම්හිර පුඥාව නම්වේ. මුලාශුය:ඛූ.නි: පටිසම්හිදා මග්ගපකරණය (3): පුඥාවග්ග: 3.1 පුඥා කථා, පි. 166-176.
- ▼ ගම්හිර පුඥාව ඇතිවීම පිණිස සතර ධර්මය උපකාරිවේ: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශුවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම පුතිපදාව) සෝතාපන්නඅංග ඇති පුද්ගලයාට ගම්හිර පුඥාව ඇතිවේ. "…ඉමෙ බො හිකබවේ, චකතාරො ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා ගමහිරපඤඤාතාය සංචකතනිති" (…these four things, when developed and cultivated lead to the depth of wisdom) සටහන: මෙයින් පෙන්වා දෙන්නේ සෝතාපන්න ආරිය ශාවකයාය. බලන්න: පුඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශු:සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුක්ත:11.7.4. ගාම්හීර පුඥා සූනුය, පි. 280, ESN: 55: Sotapatthi samyutta: Great Wisdom: p. 2262.
- ▼ කායගතා සතිය වැඩීම, විපුල කරගැනීම ගම්හිර පුඳාව ඇතිවීමට හේතුවේ. (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the depth of wisdom). මූලායු: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූතු, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.
- ▼වෙනත් මූලාශු: 1. "ගැඹුරු වූ ස්කඣාදීන් කෙරෙහි පැවැති දැනීම ගම්භීරපඤ්ඤා නම් වේ" .අන්තර්ජාල ලිපිය: https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html
- ▲ ගොමපිඩුව Pinch of Cow dung: පංචඋපාදානස්කන්ධයේ අනිතා ස්වභාවය පෙන්වීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ ගොමපිඩුව උපමාව පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශුය: සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුක්ත: පුප්ථවග්ග: 1.2.5.4 ගෝමයපිඩුඋපමා සූතුය, පි.274.
- 🛦 ගයාකාශාප තෙර-Gayakassapa Thera : බලන්න: උපගුන්ථය:1

▲ ගයිහ-Attached: මෙහිදී ගයිහ -ගුහණය කරගැනීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දෙවියෝ හා මිනිසුන් පංචකාම සැපයට ඇලීමය. එනිසා ඔවුන් දුක් විදි. බුදුන් වහන්සේ හා රහතුන් ඒ ඇලීම් පහකර ඇත, ඒ උතුමෝ සුවයෙන් වෙසෙනි. මූලාශය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:දේවදහවග්ග: 1.14.3 සගයිහ සූතුය, පි.280.

ගර

▲ ගර්භිණය- Garbhini: ගර්භිණීය යනු දරුවෙක් කුසේ දරා සිටින (දරුගප්) කාන්තාවය. බුදුන් වහ්සේ සැවැත්නුවර වැඩ වාසය කරන සමයක, එක්තරා ගර්භිණී පරිවුාජිකාවක්, සිය සැමියාට කතාකර, දරුවා පුසුතිකිරීමට උපකාරවන තෙලක් ගෙනඑන ලෙස ඉල්ලා සිටියාය. ඒ පරිවුාජකයා, පසේනදී රජුවිසින් ශුමණ හා බුාහ්මණයන් හට තලතෙල්, ගිතෙල් ආදිය සපයන ස්ථානයට පැමිණියහ. එහි පානය කිරීමට මිස ගෙනයාමට තෙල් නොදෙන නිසා, ඔහු හැකිතාක් තෙල් බි, නිවසට පැමිණ එය වමාරා බිරියට දීමට තැත් කලත් එසේ කළ නොහැකිවිය. ඔහු මහා දුක් පිඩා නිසා බිම පෙරලි වේදනාවෙන් පසුවෙන අයුරු දැක බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "කෙනෙක් හට රාග ආදී කෙළෙස් නොමැති නම් ඔහු සුබිකවේ. එහෙත්, රාගය නිසා අනුත් හා බැඳුණ ජනයා දුකට පැමිණේ". මූලාශුය: බු.නි: උදානපාලිය:මුචලින්දවග්ග: 2.6 ගර්භිණි සුනුය, පි.182..

▲ ගෞරවය හා අගෞරවය -respect & disrespect: ආධාාත්මික වර්ධනය පිණිස අන් අයට ගෞරව කිරීම වැදගත්වේ. අනාෘත්ට අගෞරව කිරීම අකුසලයකි, ධර්ම මාර්ගයට බාධාවකි. කෙනෙක් ධර්මයේ පුමාදනම්, අන් අයට අගෞරවය කිරීම පහ කරගැනීම පහසු නොවේ. හිරිඔත්තප්ප තිබීම, අපුමාදය මගින් අන් අයට අගෞරවය කිරීම පහකර ගත හැකිය. මූලාශු: අංගු.න්: (6):10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූනුය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ ගෞරව ධර්ම: පාලි: ගාරවා ධමෙමා- respectful dhamma: ගෞරවය යනු, ගරු කලයුතු උතුමන්ට, ගරු කලයුතු ධර්මතාවන්ට ගරු පුජා කිරීම-යටහත් බවක් දැක්වීමය. බුදුන් වහන්සේ ගෞරව ධර්ම 6ක් පෙන්වා වදාළේ, ඒවා ආධාාත්මික මාර්ගයට විශේෂත්වයක් ගෙනදෙන කරුණු බවය. බලන්න: විශේෂභාගිය ධර්ම, අගෞරව ධර්ම.

▼ ගෞරව ධර්ම 6: 1) ශාස්තෘත් වහන්සේ කෙරෙහි 2) ධර්මය කෙරෙහි 3) සංඝයා කෙරහි ගෞරවය ඇත, යටහත් පැවතුම් ඇත. 4) පුහුණුවට 5) පුමාදයට 6) ආචාර සම්පන්න බවට ගරු කරයි. සටහන: ආචාරසම්පන්න බව (පටිසනඣාරෝ). බලන්න: ආචාරසම්පන්න බව. මූලාශු: දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.1.9, 5.1.1.10 අගාරව සූතු, පි. 34 හා 5.1.3.1 හා 5.1.3.2 අගාරව සූතු පි. 48, EAN: 5: 8.8 & 9.9 Falling away, p. 239 & 21.1 & 22.2. Irreverent, p. 241.

▼ බුද්ධත්වය ලැබීමෙන් පසු කවරෙකුහට ගෞරවකරමින් වාසය කලයුතුද යයි බුදුන් වහන්සේට විතර්කයක් ඇතිවූ බව, ඒ පිලිබඳ සොයා බැලීමේදී උන්වහන්සේ අවබෝධ කරගත් සද්ධර්මයට ගරු සත්කාර කරමින් වාසය කලයුතුය යන අදහස ඇතිවූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. එම අවස්ථාවේ සහම්පති බුහ්මරාජයා, බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණ, සියලු බුදුවරු සද්ධර්මයට සත්කාර ගෞරව කරමින් වාසය කරන්නේය යයි

පවසා ඇත.බලන්න:උපගුන්ථය:6. මූලාශුය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බුහ්මසංයුත්ත: 6.1.2 ගාරව සූතුය, පි.278.

🛦 ගරුකකර්ම-Garuka kamma: ගරුක කර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අකුසල වූ ආනන්තරික කර්ම හෝ කුසලවූ, ජානසමාපත්ති ලැබීමය. කර්ම විපාක දෙන අවස්ථාව් ඒවා බලවත් නිසා සෙසු කර්මයන්ට පෙරටුව සිටි. බලන්න: කම්ම.

▲ ගරුපුද්ගල- garu pauggala: ගරු පුද්ගල යනු ධර්මයේ හැසිරෙන උතුම් පුද්ගලයන්ය. එවැනි පුද්ගලයන් 4ක් ගැන මෙහි දක්වා ඇත: ශිලගරුක, සමාධි ගරුක, පුඥා ගරුක. මූලාශුය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.4.7 ගරුපුග්ගල සූතුය, පි.286.

▲ ගරුබව හා අගරුබව-Respectful & not respectful: ගරුබව යනු වෙනත් පුද්ගලයෙක් කෙරෙහි පුියමනාප ඇතිව සැලකිලි ඇතිව කටයතු කිරීමය. එලෙස නොකිරීම අගරුබවය. සංඝයා තමන් සමග වාසය කරන අය හා ගරුකටයුතු ලෙසින් හැසිරිය යුතු ආකාරය මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: මංගල සූතුයේදී, උතුමන්ට ගරුකර සැලකීම (ගාරවො ච) මංගල කරුණක් බව පෙන්වා ඇත. මූලාශුය:අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ථෙරවග්ග: 5.2.4.5 අකන්බම සූතුය, පි. 202

▲ ගුරුලා-Gurula: ගුරුලා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සුපණ්ණයන් ගැනය. බලන්න: සුපණ්ණ

🛦 ගිරීමානන්ද තෙර- Girimananda Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1 ගල

▲ ගිලන්බව- sickness: ගිලන්බව ආකාර 2 කි: කය ගිලන්වීම හා සිත ගිලන්වීම. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ කය ගිලන් වුවත් සිත ගිලන් නොකරගෙන වාසය කලයුතුබවය. බලන්න: කය ගිලන්බව, සිත ගිලන් නොකරගැනීම. මූලාශු: සංයු.නි:(3), බන්ධසංයුත්ත:නකුල පිතු සූතුය, පි 30,ESN: 22: Khandasamyutta, 1.1 nakulapita, p. 1007.

▼ හිලන් පුද්ගලයන් තිදෙනක්ගේ ස්වභාවය මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: පුද්ගලවර්ග. මූලාශුය:අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.2 සූතුය, පි. 264.

▼ ගිලනුන්ට උපදෙස්: දැඩිව ගිලන්වු, නුවණැති ගිහි උපාසකයන් පිළිබඳව කියා කලයුතු ආකාරය ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේවදාළහ. එම කටයුතු කලයුත්තේ වෙනත් නුවණැති කෙනෙක් විසින්ය. 1) දැඩිසේ ගිලන්වූ, දුකට පත් කෙනෙක්, ඔහුට ඇති සිව් දහම (තෙරුවන් කෙරහි ඇති පුසාදය හා ආරියකාන්ත ශිලය) සිහිකර අස්වැසිය යුතුය. 2) දෙමාපියන්, අඹුදරුවන් කෙරෙහි යම් අපේක්ෂාවක් ඇත්නම් එය හැර දැමීමට උනන්දු කලයුතුය: 'ඔබ මැරෙන ස්වභාවය ඇත, අනාන් කෙරෙහි අපේක්ෂාවක් තිබුනද, නැතිවුවද ඔබ මරණයට පත්වේ. එනිසා ඒ අපේක්ෂා පුහීණය කරගන්න'. 3) මිනිස් ලෝකයට යළි පැමිණීමට අපේක්ෂාවක් ඇත්නම් එය හැර දැමීම පිණිස සදෙව්ලෝකයේ දෙවියන්ගේ යහ ගුණ පෙන්වා දිය යුතුය. චාතුර්මහා රජකිය දෙව්ලොව ගැන අපේක්ෂාවක් ඇත්නම්, එයට වඩා උසස් තව්තිසා දෙව්ලොව ගුණ ...එලෙස කුමයෙන් සෙසු දේවලෝක වල සිත පිහිටුවා ගැනීමට උපකාරීවීම. 4) බුහ්ම ලෝක ඒවාට වඩා උසස් බව පෙන්වා දීම, ඒවායේ සිත පිහිටුවා ගැනීමට උපකාරීවීම. 5) බුහ්ම ලෝක පවා අනිච්ච ස්වාහාවය ඇතිබව පෙන්නාදී, 'සත්කායනිරෝධය' පිලිබඳ සිත පිහිටුවා

ගැනීමට උපකාරීවීම. එලෙසින්, ගිලන් පුද්ගලයා සත්කායනිරෝධයේ සිත පිහිටුවා ගත්තේ නම්, ඔහු, වසර 100ක් මිදුණ සිත ඇති මහණ අතර විමුක්තිය ලැබීම පිලිබඳ වෙනසක් නැතය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.**සටහන්: *** මේ සූතුය දේශනා කර ඇත්තේ මහානාම ශාකායන්හටය ** නුවණැති උපාසක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපන්න ගිහියාය. මූලාශුය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: 11.6.4 ගිලාන සූතුය, පි. 270.

- ▼ ගිලන්බවට පත් මහණ සතර සතිපට්ඨාන වඩමින්, ස්කන්ධ පරිනිර්වානය අපෙක්ෂා කරමින් වාසය කලයුතු යයි බුදුන් වහන්සේ අනුසාසනා වදාළහ. සටහන: බුදුන් වහන්සේ ගිලන් සංඝයා හමුවීම පිණිස විටින් විට ගිලන් ශාලාවන් වෙත වැඩම කර ඔවුන් ගේ සිත සුවපත් කිරීම පිණිස ධර්මයෙන් අනුසාසනා වදාළ බව සූතු පිටකයේ බොහෝ ස්ථාන වල දක්වා ඇත. මූලාශය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:1.20.7 හා 1.20.8 ගෙලඤඤ සූතු, පි.424.
- ▼ගිලන් මහණ පංචධම්ම ආවර්ජනය කරමින් වාසය කරන්නේ නම් ඔහුට පහසුවිහරණය ඇතිවේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. 1) අශුභ සංඥාව 2) ආහාරයෙහි පුතිකූල සංඥාව 3) සබ්බ ලෝකයේ අනභිරති සංඥාව 4) සියලු සංස්ඛාරයන්හි අනිතා සංඥාව 5) මරණ සංඥාව. මූලාශුය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග:5.3.3.1 ගිලානසුතුය, පි.254.
- ▲ ගිලාන උපස්ථානය-Caring for sick people: ගිලන්වූ අයට උපස්ථානය කිරීමේ වැදගත්කම බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: "මහණෙනි, … ඔබලාට මවක් නැත, පියෙක් නැත. ඔබහැම ඔවුනොවුනට උවැටන් නො කරන්නහු නම් එකල්හි කවරෙක් උවැටන් කරන්නේද? මහණෙනි, යමෙක් මගේ අවවාදය කරන්නේනම්, හෙතෙම ගිලන්අයට උවැටන් කරන්නේය". සටහන: කිසිවෙක් විසින් උපස්ථාන නොකළ බලවත්ව රෝගීව සිටි භික්ෂුවක්, බුදුන් වහන්සේ විසින් උපස්ථාන කරන ලදී. අනතුරුව, බුදුන් වහන්සේ ඉහත අනුසසනාව වදාළහ. සටහන්: ගිලනුන්හට උවැටන් කරන අය තුළ (උපස්ථායක) තිබිය යුතු සුදුසුකම් ගැන විස්තර පිනිස බලන්න: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.3, 5.3.3.4 සූනු, පි.256. මූලාශය: වින.පි. මහා වග්ග පාළිය 2: චීචරබන්ධ:39, පි 228.
- ▲ ගුලිස්සානි භික්ෂුව-Bhikkhu Gulissaani: මේ භික්ෂුව ආරණාවාසි වුවද ඔහු සතුවූවේ පහත් ගුණයන්ය. සැරියුත් තෙරුන් එම භික්ෂුව අරභයා මේ සූතුය වදාළහ, මුගලන් මහා තෙරුන්ද එම කරුණු අනුමතකළහ. ආරණාවාසි සංඝයා ජීවත්විය යුතු ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශය: ම.නි: (2) 2.2.9 ගුලිස්සානි සූතුය, 8.244.

ගව

▲ ගවදෙන- the cow: යම්කිසි පර්වතයක කන්දක හැසිරෙන ගවදෙන (ගාවි) ඒ පර්වතය ගැන නොදත් නිසා, එහි හොඳින් හැසිරිමට අසමත්වේ. එසේ හැසිරෙන නිසා ඌ දුකට පත්වේ, නිදුකින් පෙරළා යාමට අසමත්වේ. මේ උපමාව යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ අනුවණ- බාල මහණ, තම කේෂ්තුය නොදැන ජාන සමාපත්ති ලබා ගැනීමට උත්සාහ කර, එය සාර්ථක කර ගැනීමට නොහැකිව සිටි. එහෙත්, කළු මුදුනේ සැරිසැරීමට දක්ෂ ගවදෙන, රිසිසේ එහි සැරිසරා,

පෙර නොකෑ තණකොළ කා, පෙර නොගත් දිය පානය කර සුවසේ පෙරලා යයි. එලෙස පණ්ඩිත-පුඳාව ඇති මහන යහපත් ලෙසින් සමාධි සමාපත්ති ලබා ගැනීමට දක්ෂවේ, විවිධ ඉද්දි ආදිය ලබා ගැනීමට සමත්වේ. එසේම ඔහුට සියලු ආසව ඎය කර විමුක්තිය ලබා ගැනීමටද හැකිවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.4. ගාවි උපමා සුතුය, පි.502.

▲ ගවම්පති තෙර- Gavampathi Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1 ▲ ගවේසී හිකුව- Gavesi Bhikkhu: කාශාප බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසු ගවේසී නම් සිල්වත්, ගුණවත් උපාසක පිලිබඳ විස්තරය මෙහි දැක්වේ. එතුමන්, යහපත් ලෙසින් ධර්ම මාර්ගය වඩාගෙන, කාශාප බුදුන් වහන්සේ ගේ සසුනේ පැවිදිවුහ. ඒ ගවේසී හික්ෂුව අරහත්වයට පත්වුහ. එතුමන් ගිහි ජිවිතයේ ඇසුරු කළ 500ක් පමණ මිතුරන්ද ඒ අනුව යමින් අරහත්වය ලබා ගත්තෝය. සටහන: කොසොල්දනව්වේ චාරිකාවේ යෙදුන බුදුන් වහන්සේ අතරමග සල්උයනක් දැක සිනා පහළ කිරීම ගැන ආනන්ද තෙරුන් කල විමසිමක් අනුව මේ සූනය දේශනා කර ඇත. බුදුන් වහන්සේගේ පෙරනිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: උපාසකවග්ග: 5.4.3.10 ගවෙසි සූනය, 8.370.

▲ ගොවියා-Farmer : ගොවියා, කෙත්වතු වගාකර ජීවිකාව ගෙනයයි. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ බොහෝ ගොවියන් බුදුන් සරණ ගියබව පෙන්වා ඇත. බලන්න: කස්සක.

ගස

▲ ගස උපමා-Simile of the tree: බලන්න: උපගුන්ථය:5
▲ ගෝසිංග සාල වනය-Gosinga Sala Grove: බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා විවේකි සුවය පිණිස වැඩ වාසය කළ සුන්දර වනයකි. මහා ගෝසිංග හා වූල ගෝසිංග සූතුයන් දේශනා කර ඇත්තේ මෙහිදීය. බලන්න:ම.නි: මහා ගෝසිංග හා වූල ගෝසිංග සූතු, උපගුන්ථය:1. ගහ

▲ ගහපති- Householder: ගහපති-ගෘහපති-ගැහැවි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පවුලක පුධානියාය. බුදුන් වහන්සේ වැඩවිසු සමයේ, ධනවත් බලවත් ගහපතිවරු වාසය කළබව සූතු දේශනාවල පෙන්වා ඇත. එක් සමයක ජානුස්සෝනි බාහමණයා විසින් විමසනු ලැබුව බුදුන් වහන්සේ ගෘහපති- යන් ගැන මෙසේ පවසා ඇත: "ඔවුන්ගේ අභිපුාය (අරමුණ-aim) නම් ධනයය (භෝග-Wealth).ඔවුන්ගේ සෙවීම (ගවේශනය-quest) පුඥාවයය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය (support) ශිල්ප පුහුණුව, ඔවුන්ගේ කැමැත්ත කර්මාන්තයේ යෙදීම, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය කර්මාන්තය නිමාකරගැනීමය ". මූලාශුය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: ධම්මකවග්ග: 6.1.5.10 ඛත්තිය සුතුය, පි.154.

▲ ගිහියන්ට උපදෙස්-Advices to laypeople: ගිහිජිවිතය යහපත්ව, ධර්මානුකූලව ගත කිරීමට අදාළ කරුණු මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශය: දීඝ.නි: (3): 8 සිහාලක සූතුය, පි.304.

▼ අටසිල් සමාදන්වීම පිලිබඳ උපදෙස්: ගිහියන්, පොහෝදිනයන්හි සිල්සමාදනවීම මහා එල මහා ආනිසංස ලැබීමට හේතුවේ යයි මේ දේශනාවල පෙන්වා ඇත. බලන්න: අටසිල්, උපෝසථ. මූලාශු:අංගු.නි: (6)10 නිපාත: අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.6.ශාකා සුනුය,පි.176, EAN:10:

- V,46.6. Sakyans.p.511, අංශු.නි. (5) 8 නිපාත, උපෝසථ වශ්ග,8.1.5.1 සංඛිතත අට්ඨාන්ඝ උපෝසථ සුනුය,පි.196,EAN:8:Uposatha, 1.41 In Brief, p. 434.
- **▼ ගිහියන්ට කටයුතු බහුල ජිවිතයක්** ඇතිවිට වාසය කලයුතු ආකාරය: කරුණු 11 ක් සහිතව ගිහියන් වාසය කලයුතුවේ: 1) අශුද්ධාව නොමැතිව ශුද්ධා සම්පන්න වීම (සදෙධා-faith) 2) කුසිතබවින් තොරව (නො කුසිතෝ -lazy), වීරිය සහිතවීම (energetic) 3) සිහියනැතිකම (නො මුටඨසසති-muddle-minded) නොමැතිව,**සිහිනුවණ** සහිතවීම (උපටයීතසති-mindfulness 4) අසමාහිත නොමැතිව, එකහ සිත**-සමාධිය** (සමාහිතෝ) ඇතිබව 5) අනුවණ බව නැතිව (නො දූපපඤඤා-unwise) පුඥාව සහිතවීම, යන කරුණු 5 පිහිටුවා ගතයුතුය. ඉන්පසු, තවත් කරුණු 6ක් වැඩියයුතුය. 6) බුද්ධානු සතිය 7) ධම්මානුසතිය 8) සංඝානුසතිය 9) ශීලානු සතිය 10) චාගනු සතිය 11) දේවතානුසතිය යන අනුසති භාවනා. සටහන්: *ෙම අනුසති වඩන අරිය ශාවකයා ගේ සිත තණ්හාවෙන්, ද්වේශයෙන් හා මෝහයෙන් දුරුවේ. එමගින් සිත පුමෝදයට පත්වේ, පීතියට පත්වේ; ශාන්තබවට පත්වේ එමගින් සිත සමාධියට පත්වේ. ** අනුසති භවතා, සතර ඉරියව්වෙන්ම වැඩිය යුතු බවය. (සිටගෙන සිටිනවිට, ඇවිදිනවිට, ඉදගෙනසිටිනවිට, ඇලවී සිටිනවිට) එසේම දරුවන් සමග ගිහිගෙයි සිටින වීටද, තමන් කරන යම් කර්මාන්තයක යෙදී සිටිනවිටද මේ අනුසති භවතා වැඩිය යුතුබවය. **බලන්න**: භාවතා. ** මේ දේශනා වදාළේ මහානාම හා නන්දිය ශාකාෳයන්ටය. ඉහත කරුණුවලට අමතරව, මනෝමය කය ඇතිව උපන්, අරහත්බව ලැබූ දෙවියන් ගේ ගුණ සිහිකිරීම ගැන නන්දිය සුතුයේ දක්වා ඇත. **බලන්න**: උපගුන්ථය:3 මේ පිළිබදව යොදාගත් උපමාව: මුනින් නමා ඇති කලයකට දිය පුරවාලීමට නොහැකිය; වියළි වනගොමුවක්, ලැව්ගින්නෙන් දැවුණ පසු, ඒ ගින්න නැවත එහි නොපැමිණෙන ලෙස අකුසල ධර්ම ඔහු වෙතට නොපැමිණේ. එලෙස යහපත් ජීවිතය ගතකරන ගිහියන්ට ධර්මයේ ආරක්ෂව ලැබේ.**බලන්න:** උපගුන්ථය :5කලය උපමාව, ලැව්ගින්න උපමාව. **මූලාශු**: අංගු.නි. $(6\)11$ නිපාත,අනුසති වගග,11.2.1, මහානාම සුතුය,11.2.2 දුතිය මහානාම සුතුය, පි.645-654, 11.2.3,නන්දිය සුතුය,පි.658, EAN:11: II Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.
- ▼ එක් සමයක වේඑද්වාර බමුණුගමේ වැසියන් විසින් විමසනු ලැබුව, යහපත් ගිහි ජීවිතයක් ගතකිරීම පිලිබඳ උපදෙස් බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: අත්තුපනායික ධම්මපරියාය. මූලාශු:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සොතාපත්තිසංයුත්ත:වේලුද්වාර සූතුය, පි.178, ESN: Sothapaththi Samyuththa:7.7 The people of Bamboo Gate p. 2191.
- ▼ ගිහිසුව විඳින පිරිස යහපත් ලෙසින් මෙලොව හා පරලොව සුවය ලබා ජිවත්වීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම්, ඔවුන් සතර සංගුහවස්තු අනුව ජිවත්වීම යහපත් යයි මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: සතර සංගුහවස්තු. මූලාශු:අංගු.නි: (5) 8 නිපාත:ගෝතමී වග්ග: 8.2.6.4 වාගේසපජ්ජ සූතුය, පි.256.
- ▲ ගිහි උපාසක, උපාසිකා-lay followers- Upāsaka, Upāsika: බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ශුද්ධාව පිහිටුවා ගෙන, පන්සිල් හෝ අටසිල් රකිමින්,

ධර්මානුකූලව, ගිහි ජීවිතයක් ගතකරන පුරුෂයන් හා කාන්තාවන්, උපාසක, උපාසිකා ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ ගේ සිව්පිරිසට වැටෙන ගිහි උපාසක, උපාසිකාවන් පිලිබඳ බොහෝ විස්තර සූතුපිටකයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න:අගුතම සිව්පිරිස, උපගුන්ථය :3.

▼බුදුන් වහන්සේ උපාසක උපාසිකාවන් සතු ගුණ මෙසේ පෙන්වා ඇත:
1) කෙනෙක් නිවිධ රත්නය සරණකර ගෙන වාසය කරයිනම් ඔහු/ඇය
බුදුසසුනේ උපාසක උපාසිකාවකි 2) පස්පවින් වැලකි සිටීමෙන්- පංච
ශිලය ආරක්ෂා කරගැනීමෙන් උපාසක ශිලය සම්පූර්ණ වේ 3) බුදුන්
වහන්සේ කෙරහි ඇති විශ්වාසය -නව අරහදී ගුණ පිළිගැනීම- මගින්
උපාසක සැදැහවත්වේ 4) නිර්ලෝභීව, දීමට ඇලුන සිත් ඇතිව, සතුටු
සිතින් දීම හා බෙදාගැනීම ඇති උපාසක දානශීලිය. 5) දුක සහමුලින්ම
නැති කිරීම පිණිස ඇතිවීම හා නැතිවීම (සමුදය වය) ධර්මතා, තියුණු
නුවණින් මෙනෙහි කිරීමෙන්, පුඥාව ඇති උපසකයෙක් වේ. සටහන:
බුදුන් වහන්සේ මේ දේශනාව වදාළේ මහානාම ශාකයන්හටය.
මූලාශු:සංයු.න්: (5-2):මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුක්ත, මහානාම සූතුය,
පි. 248, ESN: 55: Sothapaththi Samyutta: 37.7, Mahanama, p.
2231.

▼ ගිහි උපාසක පන්සිල් රකිමින්, සතර අපායෙන් මිදී, ජීවිතය ගතකළයුතු ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශුය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:උපාසකවග්ග: 5.4.3.9 ගිහි සූතුය, පි.364.

🛦 ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම- For a beneficial lay life: මෙලොව සුවය හා පරලොව සැපත පතන ගිගියන්, යහපත් ලෙසින් ජීවිතය ගෙනයාම පිණිස සතර සංගුහ වස්තු සහිතව ජිවත්විය යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) උට්ඨාන සම්පත- Accomplishment in initiative: තමන් කරන රැකියාව හෝ ජිවීකාව පිලිබඳ නිපුණතාව යෙන් සමත්බව, උත්සහාවන්තබව, පරික්ෂාකාරීව තීරණගැනීමේ හැකියාව, සංවිධානයට දක්ෂබව 2) ආරක්ෂා සම්පත- accomplishment in protection: තමන් විරියෙන්, දැහැමින් උපයා ගත් භෝග හා වස්තු-රජඋවදුරු, සොරසතුරන්ගේ උවදුරු, ස්වාභාධර්මයෙන් ඇතිවියහැකි උවදුරු වලින් මනාව ආරක්ෂා කරගැනීමට දක්ෂවීම 3) **කලාහණ මිතු** සම්පත: තමන් වාසය කරන පුදේශයෙහි ශුද්ධා සම්පන්න හෝ ශිලසම්පන්න හෝ තාහාගසම්පන්න හෝ පුඥාසම්පන්න ධර්මයේ හැසිරෙන පුද්ගලයන් සමග යහපත් සම්බන්ධතා පවත්වා ගෙන, ඔවුන්ගෙන් ලැබෙන අවවාද හා උපදෙස් වලින් හික්මී ඒ අනුව දිවිපෙවත ගෙනයාමට දක්ෂවීම 4) සමජීවිතය පවත්වා ගැනීම- balanced living: තමනට ලැබෙන ආදයම අනුව ජීවත්වීමේ දක්ෂබව- නාස්තිකාර ජිවිතයක් හෝ පහත් (ලෝභ සහිත) ජිවිතයක් නොමැතිව තමාට හා සෙසු අයට යහපත ඇතිවෙන ලෙසින් ජීවිතය සම ලෙසින් ගෙනයාම. ධන සම්පත් ආරක්ෂා කරගැනීම: ඉහත දක්වා ඇති කරුණු 4 ට අමතරව, තමන් උපයාගත් ධන සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීම ද යහපත් ජිවිතයකට අවශාාවේ. ඒ සඳහා උවදුරු 4 ක් දුරු කරගත යුතුය: 1.සල්ලාල හැසිරීම 2. සුරාවට ගිජුවීම 3. සුදුකෙළිම 4. පාපමිතුසේවනය .මතු යහපත් ජීවිතයක් ලැබීමට: කරුණු 4 ක් උපකාරීවේ: 1. ශුද්ධාව තිබීම2. ශිලසම්පන්නබව 3. දානශීලිබව 4. ආරිය පුඥාව තිබීම: සමුදය හා වය දැකීමේ නුවණ. බලන්න: ආරිය පුඥාව. මූලාශු: අංගු.නි: $(5\)\ 8$ නිපාත: 8.2.6.4 වාහගපජ්ජ සූතුය, පි 256,EAN: 8: 54 .4 Dīghajāṇu, p 441.

▲ ගිහිසාමිච්පටිපදාව- The Layperson's Proper Practice ගිහිසාමිච්පටිපදාව යනු, ගිහියන් ආකාර 4 කට සංඝයාට කරන සේවාවය-සිච්පසය ලබාදීමය: 1 සිවූරු පිරිනැමීම 2 පිණ්ඩපාතය පිරිනැමීම 3 සේනාසන පිරිනැමීම 4 ගිලන්පස හා බෙහෙත් පිරිනැමීම. මේ පුතිපදාව ගිහියන්ට සුදුසු යහපත්වූ-මනාවූ පුතිපදාව යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එසේ පුහුණුවන ගිහියන්ට මෙලොව කීර්තියද, පරලොව දෙව්ලොව සැපද ලැබේ. මූලාශු: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.1.10 ගිහිසාමිච්පටිපදා සූනුය, පි. 143, EAN: 4: 60.10 The Layperson's Proper Practice, p. 172.

▲ ගිහිසුබ- Happiness of layperson: ගිහිජිවිතය ගෙනයන පුද්ගලයන් ලබන සැප 4 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:1) අස්තිසුබය: හිමිකම (ownership): දැඩි වීරිය ඇතිව සම්පත් ලබාගැනීමේ සැපය 2) හෝග සුබය (Happiness of enjoyment): තමන් ලබාගත් සම්පත් විදීමේ සැපය3) අන්ණසුබය (freedom from debt)- ණයනොමැති බව නිසා ලබන සුබය 4) අනවදා සුබය (happiness of blamelessness): තුන් දොරින් යහපත් කුියා පණක් කිරීම නිසා සිතේ ඇතිවන සැපය.මූලාශු: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.2.2. අන්ණසූතුය, පි. 152.EAN: 4: 62.2 Freedom from debt, p. 174.

▲ ගුහාව- Cave: බුදුන් වහන්සේ ශරීරය ගුහාවක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. සත්ඣයෝ කාමආදී කෙලෙස්වලින් බැඳී, ඒවා අත් හැර ගැනීමට බැරිව සිටි. එහෙත්, තණ්හාවේ නො ඇලුන උතුමන්, මෙලොව, පරලොව නො පතන්නේය. මූලායු: බු.නි: සුත්තනිපාත: අට්ඨකවග්ග: 4-2 ගුහට්ඨක සූතුය, පි. 264.

ස ඉතාටස: සට, සස

සට

▲ සටිකාර බුහ්ම දෙවියෝ-Ghatikara Brahma: සටිකාර බුහ්ම දෙවියෝ, කාශාප බුදුන් වහන්සේ වැඩවිසූ සමයේ සටිකාර නම් වළංසාදන පුද්ගලයෙක් ලෙසින් වාසය කරමින්, බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි දායකත්වය දැරිය. ඒ සමයේ අපගේ බුදුන් වහන්සේ ජෝතිපාල නම් බුාහ්මණයෙක් ලෙසින් උපත ලබා, සටිකාර කුඹලා හා මිතුරුව, ඔහුගේ උපදෙස් නිසා කාශාප බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ, පැවිදිබවට පත්වුහ. සටිකාර කුඹලා මියයාමෙන් පසු (අනාගාමීබව ලබාසිටිනිසා) සටිකාර බුහ්ම දෙවියන් ලෙසින් බුහ්මලෝකයේ පහළවුහ. ගෝතම බුදුන් වාසය කරන සමයේ, සටිකාර බුහ්ම දෙවියෝ බුදුන් වහන්සේ බැහැදකිමට පැමිණිබව සූනුයන්හි පෙන්වා ඇත. බලන්න: ම.නි. සටිකාර සූනුය, සංයු.නි:දේවතා සංයුත්ත: සටිකාර සූනු 2 කි.

🛦 ෙසාටමුඛ බුාහ්මණ-Brahmin Ghotamukha:බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ සොටමුබ ශාලාව-Ghotakukha Hall: පාටලීපුතු නුවර පිහිටි මේ ශාලාව, සොටමුබ බුාහ්මණ විසින් කහවනු 500ක් යොදා සකස් කර සංඝයාට පිරිනැමූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: ම.නි: (2) 2.5.4 සොටමුබ සූතුය, පි.644.

ಱೞ

🛦 සෝසිත ගහපති- Householder Ghositha: බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ සෝසිතාරාමය- Ghositha's aramaya: කොසඹෑනුවර පිහිටි මෙ ආරාමය සෝසිත ගහපති විසින්, බුදුන් පුමුක සංඝයට පිරිනමා ඇත. බලන්න:උපගුන්ථය:3.

ච කොටස:

වක,චග,චට,චත,චද,චන,චණ,චප,චම,චර,චල, චව චක

- ▲ චංකම- Walking path: චංකම (චඬකම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ භාවනාව සඳහා යොදාගන්නා සක්මන් පථයය. බලන්න: සක්මන් භාවනාව.
- ▲ වංකි බුහ්මණ-Brahamin Chanki: මොහු කොසොල්දනව්වේ, ඔපසාද බමුනුගමේ වාසය කල පුසිද්ධ බුාහ්මණකි. බුදුන් වහන්සේ ඒ ගම අසල දේවවන නම් සල්උයනේ වැඩසිටින අවස්ථාවේදී උන්වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණි බව මෙහි පෙන්වා ඇත. තමාගේ ගමේ පිරිසට, බුදුන් වහන්සේ ගැන මහා ගුණ ගායනාවක් මොහු පවසා ඇත. බලන්න:බුදුගුණ. මූලාශුය:ම.නි: (2) 2.5.5 චංකිසූනය, පි.662.
- ▲ චක්බායතන -eye base: ආධාාත්මික ආයතන 6න් එකකි, ඇස ආයතනය ය.බලන්න:ආයතන
- ▲ චක්ඛු- Eye: චක්ඛු-ඇස, අභාන්තර ඉන්දීය (සළායතන) 6න් එකකි. ඇසෙහි ස්වභාවය අනිතායය, වෙනස්වේ, විපරිනාමබවට පත්වේ. ඒ පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලැබීම -ධම්මචක්ඛු ලැබීම සෝතාපන්නවීමය. බලන්න: සලායතන, සෝතාපන්න, සළායතන. සටහන්: ධම්මචක්ඛ ප්පවත්තන සූතුයේදී, කොණ්ඩඤඤ තෙරුන් සෝතාපන්න වීම, ධම්මචක්ඛ ප්පවත්තන සූතුයේදී, කොණ්ඩඤඤ තෙරුන් සෝතාපන්න වීම, ධම්මචක්ඛු පහළවීම යයි පෙන්වා ඇත. ** සෙසු ඉන්දිය පිළිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශු: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්ත: 4.1.1. චක්ඛු සූතුය, පි. 470, ESN: 25: Okkanti samyutta: 1 The eye, p. 1140.
- ▼ ඇස ඇතිවීම නිසා දුක ඉපදෙන ආකාරය -ජරා රෝග මරණ- පිලිබඳව මෙහි විස්තර කර ඇත. ඇස පිලිබඳ තණ්හාව පහවීම, දුක නැතිවීමය. සටහන: සෙසු ඉන්දිය පිළිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශුය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: උප්පාදසංයුත්ත:5.1.1. චක්ඛු සූතුය, පි. 478.
- ▼ ඇසනිසා ජන්දරාගය ඇතිවීම කෙළෙස් හටගැනීම බව මෙහි පෙන්වා ඇත. ධර්මඅවබෝධය මගින් ඒ කෙළෙස් පහකර ගත හැකිවේ. සටහන: සෙසු ඉන්දිය පිළිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශුය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: කෙළෙසසංයුත්ත:6.1.1. චක්ඛ සුතුය, පි. 486.
- ▲ චක්බු ඉන්දීය-Eye faculty: ධර්මයේ පෙන්වා ඇති ඉන්දීය 22න් එක් ඉන්දීයකි. බලන්න:ඉන්දීය.
- ▲ චක්ඛු තුන- The three eyes: බුදුන් වහන්සේ චක්ඛු 3 ක් පෙන්වා ඇත: මස්ඇස -භෞතික ඇස(physical eye), දිවැස- දිබ්බ චක්ඛු (divine eye), පැනස -පුඥා ඇස(eye of wisdom): " කිණිමානි හිකාවෙ චක්ඛුනි…මංසචක්ඛු, දිබබචක්ඛු, පඤ්ඤාචක්ඛු". මස්ඇස, දිවැස් ලබාගැනීමට හේතුවේ. දිවැස- ඉද්දිබලයකි. පුඥා ඇස ලැබීමෙන් ආසව ඎය කිරීමේ ඥානය ඇතිවී- ආසවක්ඛය, දුක අවසන්වේ. සටහන: