කර තිබීම. **මූලාශුය:** අංගු.නි: (5) 8 නිපාත:ගෝතමීවග්ග:ආහුනෙයා සුතු2කි,පි. 276.

- ▲ ආහුනෙයා පුග්ගල-Ahuneyiya puggala: ආහුනෙයා පාහුනෙයා ආදී ගුණ ඇති පුග්ගල යනු ආරිය ශුාවකයාය. මෙහිදී දක්වා ඇත්තේ සත් ආරිය පුද්ගලයෝ, ආහුනෙයා ආදී ගුණයෙන් යුක්තබවය. බලන්න: සත් ආරිය පුද්ගලයෝ. මූලාශය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:අනුසයවග්ග:7.1.2.4 ආහුනෙයාපුග්ගල සූතුය,8.314.
- ▼ ආහුනෙයා පාහුනෙයා ආදී ගුණ ඇති ඇති දසආරිය පුද්ගලයෝ ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ, පසේ බුදුවරු, සත් ආරිය පුද්ගලයෝ හා ගෝතුභූ උතුමාය. බලන්න: සත් ආරිය පුද්ගල, උත්තම දස පුද්ගලයෝ. මූලාශුය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:නාථවග්ග: 10.1.2.6 ආහුනෙයා සුතුය,පි.70.
- ▼ ආහුනෙයා පාහුනෙයා ආදී ගුණ ඇති සංඝයා කරුණු 7කින් සමන්විතය යි මෙහි දක්වා ඇත: 1) ධම්මඥව 2) අර්ථඥව 3) ආත්මඥව 4) මාතුඥව 5) කාලඥව 6) පර්ෂදඥව 7) පුද්ගලපරාවරඥව. මූලාශය: අංගු.නි: (4) 7 නිපාත: 7.2.2.4 ධම්මඤඤු සූතුය, පි.464.

▲ ඉච්ඡාව-Desire: ඉච්ඡාව යනු යමක් අත්පත් කරගැනිමට ඇති දැඩි ආශාවය (තණ්හාව), පාපී ලාමක ආශා ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ආධානත්මික මග බාධාකරන කරුණකි. බලන්න: පාපික ආශා

▼ ඇඩි ආශාව නිසා දහම් මගේ පිරිහෙන පුද්ගලයන් 4ක් හා දැඩිආශාව ඇතිවූ විට ඒවා මැඩ ගෙන මග දියුණු කරගන්නා පුද්ගලයන් 4 ක් පිළිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත: 1) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට වීරිය කර, ඒවා නොලැබීම නිසා දැඩි ශෝකයට පත්වන 2) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය කර ඒවා ලැබීම නිසා මත්වෙන 3) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට වීරිය නොකර, ඒවා නොලැබීම නිසා දැඩි ශෝකයට පත්වන 4) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට වීරිය නොකර, එහෙත්, ඒවා ලැබීම නිසා මත්වෙන 5) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට වීරිය කර, ඒවා නොලැබීම නිසා ශෝකයට පත් නොවන 6) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට විරිය කර ඒවා ලැබීම නිසා මත්නොවන 7) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට වීරිය නොකර, ඒවා නොලැබීම නිසා ශෝකයට පත්නොවන 8) සිව්පස ලබාගැනීම පිලිබඳ ආශාව ඇතිවී, ඒවා ගැනීමට වීරිය නොකර, එහෙත්, ඒවා ලැබීම නිසා මත්නොවන. බලන්න: ලාභසත්කාර. **සටහන්: *** 1-4 පුද්ගලයෝ මාර්ගය හානි කරගනි, 5-8 පුද්ගලයෝ මාර්ගය හානි නො කරගනි. ** එම කරුණුම සාරිපුතු මහා තෙරුන් සංඝයාට වදාළ බව ඉච්ඡා සුතුයේ පෙන්වා ඇත. **මූලාශු:** අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.2.7.1 ලාභීඉච්ඡා සුතුය, පි. 280, 8.2.8.7 ඉච්ඡා සුතුය, 8. 341, EAN: 8: 61.1 Desire, p. 443 & 77.7 Desire, p. 452.

 ∇ ඉච්ඡාව, ලෝකය බැඳගෙන ඇත, ඒ තණ්හාව දුරුකිරිමෙන්, සියලු බැඳීම් නැතිවෙන බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශුය:සංයු.නි: (1) සගාථ වග්ග: දේවතාසංයුත්ත:අන්වයවග්ග: 1.7.9 ඉච්ඡා සුතුය, පි.102.

▲ ඉච්චාකථාව-flattery: ඉච්චාකතාව (ලපතං) යනු චාටුකථාය-අනුන් රැවටීමට කරන කථාය, අකුසලයකි.මේ අවගුණය ඇතිවිට උත්තරී මනුස්සධම්මය වූ ආරියභාවය ලබාගැනීම නොහැකිවේ. බලන්න: උත්තරීමනුස්සධම්ම මූලායු: අංගුනි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.3 උත්තරීමනුස්සධම්ම සූතුය, පි.254, EAN:6: 77.3 Superior, p.360.

ඉඤ

▲ ඉඤ්ජිත-agitation: ඉඤ්ජිත යනු සිත කැළඹීමය (වික්ෂෝහනය), කෙළෙස් නිසා සිත අසහනයට පත්වීමය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "මහණෙනි, 'මම වෙමි' යි යන මෙය ඉඤ්ජිතයකි. 'මේ මම වෙමි' යි ... 'මම වන්නෙමි' යි... 'මම නොවන්නෙමි' යි... 'රූප ඇත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'රූප ඇත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'ජංඥා ඇත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'සංඥා තැත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'හොම සංඥා ඇත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'හොම සංඥා ඇත්තෙකුත් සංඥා නැත්තෙකුත් වන්නෙමි' යි ... යන මෙය ඉඤ්ජිතයකි... ඉඤ්ජිතය රෝගයකි....ගඩුවකි... හුලකි... ඒ නිසා මෙහි ලා ඉඤ්ජිතය රහිත සිතින් යුතුව වාසය කරන්නෙමු යයි ඔබ විසින් හික්මිය යුතුය." සටහන: සළායතන විසින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු නිසා සිත කැළඹීමට පත්වේ. මූලාශු: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත: ආසිවිසවග්ග:1.19.11 යවකලාපී සූතුය, පි.410.ESN:36: Vedanasamyutta:248.11 The Sheaf of Barley, p.1327.

▼ තණ්හාව නිසා ඇතිවන කම්පන ඉඤජයෝ බවත්, රාගය පහකල රහතුන් හට ඉඤජිතයෝ නැතය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශුය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-1 තිස්ස මෙත්තෙයිය මානවක, පි.338

ඉත

▲ ඉතා මිහිරි- Sweetest thing: සතා ඒකාන්තයෙන්ම මිහිරිය- රස අතුරින් සතා රසය අගුයයි-බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. "සචචං හවේ සාදුකරං රසානං" (Truth is really the sweetest of tastes). මූලායු: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:දේවතාසංයුක්ත: 1.8.3 විත්ත සූතුය, පි. 104, ESN: 1: Devatasmyutta: 1: 73.3. Treasure, p.155.

▲ ඉතිවූත්තක- Itivuththaka: සූතු පිටකයේ බුද්දක නිකායට අයත්, නවාංගශාසතෘ ශාසනයට ඇතුලත් ගුන්ථයකි. ඉතිවුත්තක යනු : "මෙය, මේ සඳහා කියන ලදී". උදේනි රජුගේ බිසවවූ, සාමාවතීය ගේ සේවිකාව-කුජුත්තරා උපාසිකාව, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම් අසා, මතකයේ රදවාගෙන විත් සමවාති බිසව ඇතුළු පිරිසට පැවසු දහම ඉතිවුත්තකයට ඇතුලත්වේ. බලන්න: උපගුන්ථය:3 මූලාශු: බු.නි. බුද්දකපාඨ: ඉතිවුත්තක පාලි: සංඥාපනය, පි.16, පා.සිං.ශ: පි. 152. ▲ ඉත්ථිබන්ධන-Bondage of women: ඉත්ථිබන්ධන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කම්සැපට ඇති ඇල්ම නිසා ස්තීයක්, පුරුෂයා ගේ බන්ධනයට යටවීමය: බලන්න: බන්ධන. මූලාශු: අංගු.නි: (5):8 නිපාත: 8.1.2.8 ඉත්ථිබන්ධන සූතුය,පි.102, EAN:8: Bondage suttas, p. 421.

ඉද

▲ ඉදපච්චයා නාහය-Idapachchaya: මෙය පටිච්චසමුප්පාදයට ඇතුලත් ආරියනාහයකි. මෙය අවබෝධය දුෂ්කර දහමකි - දුෂ්පුතිවිධා ධර්ම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: අවබෝධය දුෂ්කර ධර්ම, ආරියනාහය,

පටිච්චසමුප්පාදය.

🛦 ඉද්දී-Iddi : ඉද්දි -සෘද්ධි (ඉද්දි බල) යනු අසාමානා බලයන්ය. ඉද්දි පිළිබදව විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: පටිසම්හිදා2:පුඤාවග්ග: ඉද්දිකථා, පි.194. බලන්න: ඉද්දී බල.

▲ ඉද්දිපාද-Iddipada ඉද්දිපාද සතර, බෝධිපාකා‍යධර්මයකි. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද. උද්ධම්භාගිය සංයෝජන පහකිරීමට ඉද්දිපාදයන් මනාව වැඩිය යුතුය යි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සං.නි.(5 -2)මභාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත:උද්ධම් භාගිය සූතුය පි. 84,ESN: Iddipada samyuththa, 86.10 Higher Fetters, p. 2108, අංගු.නි: (6) 10 නිපාත, නාථ වග්ග, 10.1.2.3 සංයෝජන සූතුය, පි.60, EAN:10: II Protector, 13.3. Fetters, p. 496.

▼ ඉද්දිපාද යහපත් ලෙසින් වඩාගැනීමෙන් ආනගාමී හෝ අරහත්වය ලැබිය හැකිය. බුදුන් වහන්සේ සම්බෝධිය ලැබීමට පෙර ඉද්දිපාද යහපත් ලෙසින් වඩාගත් බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සඤාවග්ග: ඉද්ධිපාද සුතු2 කි, පි.152.

စ္ခဘ

▲ ඉන්දක යඎ- Indaka Yakka :බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණි මේ යඎ තෙමේ, සත්තියාගේ ඇතිවීම-පැවත්ම ගැන විමසා ඇත. බලන්න: යඎ.

▲ ඉන්දුකීලය- Indrakila: ඉන්දුකීලය යනු නගරයේ සිමා කණුව-එසිකාස්ථම්භයය. අයස්කීලය ලෙසද, සිමා ස්ථම්භකය ලෙසින්ද හඳුන්වති. නගරයේ දොරටුව අසල, ඉතා ගැඹුරට හෑරු වලක, ලී අරටු වෙන් (heart-wood) සෑදු කණුවක්, සවිමත් ලෙසින් පිහිටුවා ගනී. එවැනි කණුවක අවශානාවය වන්නේ, නගරයේ දොරටු දෙක, ඉතා තදින් බැඳ තබා ගැනීමට පුළුවන් වීමය. බලන්න: EDN: note: 930, p. 463, පා.සිංශ: 8.154. සටහන: ඉන්දුදෙවියන්ගේ ශක්තිමත් කනුව-නොසෙල්විය හැකි කණුවය.

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළ දහම ඉන්දුකීලයක් ලෙසින් යහපත් ලෙසින්, ස්ථීර ලෙසින් ස්ථාපනය කර ඇත. මූලාශු: දීස.නි: (3):6 පාසාදික සූතුය, ජෙදය 19, පි. 210, EDN :29 Pasadika Sutta: The Delightful Discourse, p. 318.

▼ **යම් පුද්ගලයෙක්** තුල තෙරුවන් කෙරෙහි ඇති ශුද්ධාව ඉන්දුකීලයක් මෙන් ස්ථාවරවිය යුතුය. **මූලාශු:** අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: 7.2.2.3 නගරූපම සූතුය, පි. 454, EAN:7: 67.3 Simile of the Fortress, p. 397.

▼ චතුසකා අවබෝධ කරගත් ශුමණ බුාහ්මණ යන් ගේ ආධාාත්මික මග ස්ථාවරයය. මේ පිලිබඳ යොදාගෙන ඇති උපමාව: ඉන්දුකිල උපමාව:ඉන්දුකීලය මෙන් නොසෙල්වෙන බවය. බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශුය: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: සිංසපාවග්ග:12.4.9 ඉන්දුකීල සුතුය, පි.326.

▲ ඉන්දිය: පාලි: ඉනදියානි-Faculties :ඉන්දිය ලෙසින් සූතු පිටකයේ බොහෝ තැන පෙන්වා ඇත්තේ: සද්ධා,වීරිය, සති,සමාධි හා පුඥා යන ආධාාත්මික පංච ඉන්දියයන්ය. මේවා වඩා ගත් භික්ෂුව, ආහුනෙයා ආදීවශයෙන් පුද පුජා ලැබීමට සුදුසුවේ. බලන්න: ආහුනෙයා ආදී, ආධාාත්මික පංච ඉන්දිය. සටහන: ඉන්දිය ධම්ම 5 පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: * සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: සච්චසංයුත්ත: ඉන්දිය සූතු, පි.661.** බූ.නි: පටිසම්හිදා1: ඉන්දියකථා, පි.399. මූලාශය: අංගු.නි: (4)

6 නිපාත: 6.1.1.3 ඉන්දිය සුතුය, පි.26.

▼ධර්මයේ ඉන්දුීය 22 ක් දක්වා ඇත. මේවා සමහරක් අර්ධ වශයෙන් කායික වේ, සමහරක් අර්ධ වශයෙන් මානසික වේ. සංයු.නි.ඉන්දීය සංයුත්තයේ හා වෙනත් සූතු දේශනාවන්හි හා අභිධර්ම පිටකයේ මේ ඉන්දිය 22 පිලිබඳ විස්තර ඇත. සටහන: ඉන්දිය යනු කම්මය දක්වන ස්වභාවය ය. ඉන්දිය පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: *සිංහල විශුද්ධිමග්ග, පරිච්ඡේදය: 16, ශබ්දකෝෂ: B.D: p.65

lacklowg ඉන්දිය විස්තරය: 1) සයඉන්දිය:චක්ඛු ඉන්දිය-Eye 2) සොත ඉන්දිය -Ear 3) සාණ ඉන්දිය - Nose 4) ජිව්හා ඉන්දිය -Tongue 5) කාය ඉන්දිය $-\mathrm{Body}\ 6$) මන ඉන්දිය $-\mathrm{Mind}$. සටහන: $\mathbf{1-6}$ ආයතන වේ. 7) ස්තී ඉන්දිය -Femininity: ස්තුය යන වාාවහාරය- ස්වභාවය නිසා ස්තුී ඉන්දිය වේ. 8) පූරිස ඉන්දිය -Masculinity: පූරුෂ යන වාවහාරය- ස්වභාවය නිසා පූරිස ඉන්දිය වේ. සටහන: ස්තීු ඉන්දිය හා පුරිස ඉන්දිය යන 2 ම ජිවිත ඉන්දියට සම්බන්ධය. 9) ජිවිත ඉන්දිය- Vitality: නාම රූප ලෙසින් කොටස් 2කි. ජිවිත ඉන්දිය පවතින තෙක් වේදනා පවතී. 10) සුබ ඉන්දිය-Bodily pleasant feelings: කයට යම් පුසාදයක් ගෙනෙදෙන පහස නිසා ඇතිවන සැප වේදනාව. 11) දුක ඉන්දිය - Bodily painful feelings: කයට යම් අසතුටක් ගෙනෙදෙන, දුක ඇතිකරන පහසක් නිසා ඇතිවන දූක වේදනාව. 12) සෝමනස්ස ඉන්දිය -Gladness- mental feeling: සිතට සුවයක් දෙන, සැපයක් ඇතිකරන යම් පහසක් නිසා ඇතිවෙන සුව වේදනාව. 13) දෝමනස්ස ඉන්දිය -Sadness- mental feeling: සිතට සුවයක් නොදැන, සැප ඇති නොකරන, යම් පහසක් නිසා සිතට ඇතිවෙන දුක් වේදනාව. 14) උපෙක්ඛා ඉන්දිය- Indifference: වේදනාවකි. මෙහි කාර්-ය නම් ශාන්ත පුණිත බව හෝ මධාාස්ත බවට පත් කිරීමය. කයට හෝ සිතට දැනෙන වේදනා පිළිබඳව සැපක් නැති දුකක් නැති මැදිහත් වේදනාව. සටහන: 10-14 වේදනා ලෙසින් දක්වා ඇත. 15) සද්ධා ඉන්දිය- Faith 16) වීරිය ඉන්දිය - Energy 17) සති ඉන්දිය -Mindfulness 18) සමාධි ඉන්දිය- Samadhi 19) පුඥා ඉන්දිය-Wisdom සටහන: 15-19 පංච ඉන්දිය-ආධානක්මික ඉන්දියන්ය 20) අනඤ්ඤාත-ඤානස්සාමීති ඉන්දිය - I shall come to know the unknown 21) අඤ්ඤිඉන්දිය -Final Knowledge 22) අඤ්ඤඤාත වින්දිය - Final knower. සටහන: මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ, සේඛ පුද්ගලයාට සෝතාපත්ති මග ලැබීමේදී අනඤ්ඤාත-ඤානස්සාමීති ඉන්දිය පහළවේ, ඉන්පසු අඤ්ඤිඉන්දිය ඇතිවේ, හව සංයෝජන පහ කලපසු, මගේ විමුක්තිය අකුප්ප යයි අඤ්ඤඤාතවින්දිය- පුතාවෙක්ෂා ඥානය උපදී යයි පෙන්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.3 ඉන්දිය සුතුය, පි. 418. සටහන: ගිනිදඩු උපමාව: ගිනි දඩු 2 ක් ගැටීමෙන් ගිනි හටගනී, ඒ දෙක වෙන්කළ විට ගින්න නැතිවේ. එම උපමාව යොදාගෙන පෙන්වා ඇත්තේ සුබ, දුක, සොම්නස, දොම්නස හා උපේක්ඛා යන තිුවිධ වේදනා ඇතිවීම හා නැතිවීමය. **බලන්න**: උපගුන්ථය:5. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්දියසංයුත්ත: විභංග සූතුය, පි. 400 හා ජීවිත ඉන්දිය සූතුය, හා අඤ්ඤිඉන්දි සූතුය, පි. 392, 4.4.9 කට්යෝපම සුතුය, පි.404, ESN: 48: Indrivasamyutta, 36-6 Analysis, p. 1964 & 22.2 & 23. 3 The faculty of final knowledge, p.1949.

▼ ඉන්දීය සයකි. ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය හා මනස, මේවා

සළායතන ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මේ ඉන්දියන්: අනිච්ච බව, දුකබව, අනත්තබව, ඎයවීම, නැතිවීම (වය), විරාගය, නිරොධය, අතහැරීම ආවර්ජනා කිරීම ඉන්දිය අනුපස්සනාවය. මූලාශු:අංගු.නි: (6)11 නිපාත, සාමඤඤ වර්ග සුනු, පි.704, EAN:11: III Similarity,p.577.

- ▲ ඉන්දිය අසංවරය: පාලි: ඉනිලයසු අසංවරාය- None-restraint of the senses: ඉන්දිය අසංවරය යනු අභාන්තර සය ඉන්දියන් (සළායතන) ලෞකික අරමුණු කරා අයහපත් ලෙසින් ඇදීයාමය. ඉන්දියන් විෂයෙහි නො රක්නා ලද දොර ඇතිබව (ඉනිලයසු අගුතකආාරොහොති) ලෙසින් ද ඉන්දිය අසංවරය හඳුන්වයි. ඉන්දිය අසංවරවීම, දහම් මගට බාධාවකි.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ ඉන්දිය අසංවරය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ දහම සංඝයා එක්ව, දහමේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශු: දිස.නි: (3):10 සංගීති සූතුය, පි. 372 , EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.
- ▼ ඉන්දීය අසංචරය, නිවිධ දුශ්චරිතය පෝෂණය කරයි. අසතිය හා අසම්පුජනාය ඇතිවීම නිසා ඉන්දීය අසංචරය ඇතිවේ. බලන්න: අවිදාහව හා විදාහව. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිදාහ සූතුය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.
- ▼ ඉන්දිය අසංවරය ඇතිවීමට, අශුද්ධාව, තාහාගශීලිනොවීම හා කුසිතබව බලපායි. මේ කරුණු පහකර ගැනීමෙන් ඉන්දිය අසංවරය පහකර ගත හැකිවේ. මූලාශු: අංශු.න්:(6)10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සූනුය, පි.284, EAN-10: 76-6. Incapable, p. 524.
- ▼ඉන්දුීය අසංවරය නිවනට හේතු නොවේ: ඉන්දුීය අසංවරය ඇතිවිට අසිල්වත්වේ, අසිල්වත් බව සම්මා සමාධියට බාධාවකි, සම්මා සමාධිය නොමැතිවිට, යථාභූත ඥාන දස්සනය ඇතිනොවේ, යථාභූත ඥානය නොමැතිවිට, නිබිද්දාව හා විරාගය ඇතිනොවේ, නිබිද්දාව හා විරාගය නොමැතිවිට විමුක්තිය- නිවන සාක්ෂාත් නොවේ. මේ පිලිබඳ උපමාව: ගස උපමාව: ගසක, කොළඅතු නො වැඩුනවිට, එහි මුල් නොවැඩේ, මුල් නොවැඩුන විට ගසේ පොත්ත, හරය නොවැඩේ, එනිසා ගස නිසරු ගසක් බවට පත්වේ. මූලාශුය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.8 ඉන්දියසංවර සුතුය, පි.150.

▲ ඉන්දියධම්ම-Indriya Dhamma: අවසාන ඥානය ලැබීමේ අවස්ථා තුන, ඉන්දිය ධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: අවසාන ඥානය.

▲ ඉන්දීය නානඣය, ඵලනානඣය, පුද්ගලනානඣය :පාලි: ඉඤියවෙමකකා ඵලවෙමකකා පුඟාලවෙමකකා-difference in the faculties-difference in the fruits-difference of persons ඉන්දීය නානඣය: ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආධාාත්මික පංච ඉන්දීයන්ය: සද්ධා ඉන්දීය, විරිය ඉන්දීය, සති ඉන්දීය, සමාධි ඉන්දීය, පුඥා ඉන්දීය වැදීමේ විවිධ බවය. ඵලනානඣය: එලෙස වැඩුන විට එමගින් ලැබෙන ඵලය- පුතිලාභය වෙනස් වේ. පුද්ගලනානඣය: පුතිලාභය වෙනස්වන අන්දම අනුව පුද්ගලයෝ විවිධ වේ. පුද්ගල පුභේද: 1) පංචඉන්දීය පර්පූර්ණවූ විට ලැබෙන ඵලය අරහත්බව- රහතන්වහන්සේය. 2) අරහත්බවට ටිකක් අඩුවෙන් පංචඉන්දීය වැඩුන විට,අනාගාමී ඵලය, අනාගාමී උතුමා. 3) අනාගාමීබවට ටිකක් අඩුවෙන් පංචඉන්දීය වැඩුන විට, සකදාගාමී ඵලය-සකදාගාමී උතුමා. 4) සකදාගාමී බවට ටිකක්

අඩුවෙන් පංචඉන්දිය වැඩුනවිට, සෝතාපන්න එලය- සෝතාපන්න උතුමා 5) සෝතාපන්නබවට ටිකක් අඩුවෙන් පංචඉන්දිය වැඩුන විට ධම්මානුසාරී එලය- ධම්මානුසාරී උතුමා 6) ධම්මානුසාරීබවට ටිකක් අඩුවෙන් පංචඉන්දිය වැඩුන විට ශුද්ධානුසාරී එලය, ශුද්ධානුසාරී උතුමා බලන්න: ආරියපුද්ගලයෝ. මූලාශු: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්දිය සංයුත්තය: 4.2.3. දුතිය සංඛිත්ත සූතුය, පි. 384, ESN: 48: Indriyasamyutta: 13.3 In Brief, p. 1939.

🛦 ඉන්දිය පරෝපරියත්ත ඥානය: පාලි: ඉනියපරොපරියතාං ඤාණංknowledge of the faculties of other beings: ඉන්දිය පරෝපරියක්ත ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වෙනත් සත්ඣයන් ගේ ඉන්දිය වැඩීමේ තත්වය: උසස්ද? හීනද? ආදීවශයෙන්, ඉන්දියන් වැඩි තිබෙන ආකාරය යථාභූත ලෙසින් දන්නා නුවණය. මේ නුවණ ඉන්දියපරාවරභාවය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය තථාගතයන් වහන්සේ සතු දසබල ඥානයන්ගෙන් එකකි, තමන්වෙත පැමිණෙන ලෝක සත්ඣයන්ගේ ඉන්දිය ධර්ම: පංච ඉන්දිය: ශුද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, පුඥා තත්වය දන්නා තථාගතයන්වහන්සේ, ඒ අනුව සුදුසු පරිදි ඔවුනට දහම් දෙසති. (the Tathāgata understands as it really is the superior or inferior condition of the faculties of other beings).බලන්න: තථාගත-දසබල ඥාණ. **සටහන්: *** පටිසම්භිදාවේ, මෙම නුවණ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බූ.නි: පටිසම්හිදා 1: ඤාණකථා:68 ඉන්දියපාවාර්ත ඥානය, පි.248. ** එම නුවණ ඇතිව බුදුන් වහන්සේ මිනිසුන්ගේ ඉන්දිය. වැඩිම පිලිබඳව පෙන්වා දෙන අන්දම පිළිබඳව බලන්න: * ඉන්දිය වර්ධනය අනුව පුද්ගලවෙනස්කම්. ** අංගු.නි: 6 නිපාත: 6.1.5.2 මිගසාලා සුතුය, පි.130 හා 10 නිපාත: 10.2.3.5 මිගසාලා සුතුය, පි.274.

🛦 ඉන්දීය භාවනාව - Indriya bhawanawa:ඉන්දීයන් සංවර කරගැනීමේ භාවනාවය. ආරියවිනයේ, ඉන්දීය භාවනාව පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: ම.නි: (3): ඉන්දීය භාවනා සූතුය.

▲ ඉන්දියභුමි-Indriya Bhumi: සමථ, විපස්සනා, තුන්කුසල මූල :අලෝහ, අදෝස, අමෝහ, අශුහසංඥා, සතර සති පට්ඨානය ආදීය ඉන්දිය භූමි වේ. **මූලාශු**: ඛූ.නි: නෙත්තිපුකරණය, උද්දෙසවාරය, පි.26.

▲ ඉන්දිය සංවරය: පාලි: ඉණියෙසු සංවරාය- Restraint of the six senses : ඉන්දිය සංවරය 'ඉණියෙසු ගුකාආාරොහාති'- ඉන්දියන් විෂයෙහි රක්නා ලද දොර ඇති බවය. එනම්: අහාන්තර සය ඉන්දියන් (සළායතන) ලෞකික අරමුණු කරා අයහපත් ලෙසින් ඇදීයාම සංවර කරගැනිමය. ඉන්දිය සංවරය ඇතිකර ගැනීම , අපණ්ණක පටිපදාවට - ආසව ඎය කරගැනීම පිණිස කටයුතු කිරීමට එළඹීමයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සේබ පුතිපදාව අනුගමනය කරණ භික්ෂුව තුල මෙම ගුණය ඇත. බලන්න: අපණ්ණක ධම්ම හා පටිපදාව, සළායතන, සේබ හා අසේඛ. සටහන:ම.නි:ඉන්දිය භාවනා සූතුයේ ඉන්දිය සංවරය පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.

▼ ඉන්දියන් විෂයෙහි රක්තා ලද දොර ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ විස්තර කරඇත: "කතඤච භිකඛවෙ භිකඛු ඉඤියෙසු ගුනතආාරොහොති: ඉධ භිකඛවෙ භිකඛු චකඛුතා රූපං දිසවා න නිමිතතිඟාහී හොති, නානුඛාඎස්නඟාහී යළාධිකරණ මෙතං චකඛුඤියං අසංවුතං විහරනතං අභිජඣා දොමනසසා පාපකා අකුසලාධමමා අනවාසසවෙයාු, තසස සංවරාය පටිපජජති, රක්ඛිති චකඛුඤියං, චකඛුඤියෙ සංවරං ආපජිති..."

ඉන්දීය සංවර පුතිපදාව: භික්ෂුවක් කෙසේ ඉන්දිය විෂයෙහි රක්නා ලද දොර ඇතිව වාසය කරයිද? මේ සසුනේ භික්ෂුව, ඇසින් රූප දැක නිමිති නොගනී, අනුවාාජන නොගනී. යම්හෙයකින්,ඔහු ඇස අසංවර කරගෙන සිටියේ නම්, අභිජ්ජා, දොම්නස් ආදී ලාමක අකුසල ඔහු ආකුමණය කරයි. එමනිසා, ඔහු ඇස සංවර කරගැනීම පිණිස එළඹේ. ඇස ආරක්ෂා කරයි, සංවර කරගනී... එලෙසින් ඔහු සෙසු ඉන්දියන්: කණට ඇසෙන ශබ්ද, නාසයට දැනෙන ගඳ සුවඳ, දිවට දැනෙන රස, කයට දැනෙන පහස, මනසේ ඇතිවෙන සිතුවිලි, රැකගැනී, ඔහු සංවර කර ගනී. මේ පටිපදාව ඉන්දිය සංවරයය. (And how, bhikkhus, does a bhikkhu guard the doors of the sense faculties? Here, having seen a form with the eye, a bhikkhu does not grasp its marks and features. Since, if he left the eye faculty unrestrained, bad unwholesome states of longing and dejection might invade him, he practices restraint over it; he guards the eye faculty, he undertakes the restraint of the eye faculty) මූලාශු: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.2.6 සුතුය, පි. 252, EAN:3: 16.6 The Unmistaken, p. 83.

▼ඉන්දීය සංවරය නිවනට හේතුවේ. ඉන්දීය සංවරය ඇතිවිට සිල්වත්වේ-ශිලසම්පන්න, සිල්වත් බව සම්මා සමාධිය වඩාගැනීමට හේතුවේ, සම්මා සමාධිය ඇතිවිට, යථාභූත ඥානය ඇතිවේ, යථාභූත ඥානය ඇතිවිට, නිඛිද්දාව හා විරාගය ඇතිවේ, නිඛිද්දාව හා විරාගය ඇතිවිට විමුක්තිය- නිවන සාක්ෂාත්වේ. මේ පිලිබඳ උපමාව:සරු ගස-ගසක, කොළඅතු මනාව වැඩුනවිට, එහි මුල් වැඩේ, මුල් වැඩුන විට ගසේ පොත්ත, හරය වැඩේ, එමගින්, ගස සරු ගසක් බවට පත්වේ. බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශුය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.8 ඉන්දියසංවර සුතුය, පි.150.

▼ ඉන්දිය සංවරය ඇති භික්ෂුව පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව දක්වා ඇත: අශ්ව රථය උපමාව: යම්කිසි සම භූමියක ඇති සිව්මංසලක, අජානිය අශ්වයන් සහිත රථයක් ඇත. අසුන් හික්මවීමෙහි සමත් දක්ෂ රියදුරෙක් ඒ රියට නැගී වමතින් රැහැන් පටියද, දකුණු අතින් කෙවිට ද ගෙන තමන් කැමති දිසවකට යෑමට අසුන් හසුරුවා ගෙන රිය ගෙනයයි, නැවත කැමති ලෙසින්, කැමති විටක පෙරලා පැමිණෙයි. එලෙසින්, සය ඉන්දිය ආරක්ෂා කරගැනීම පුහුණු කරන භික්ෂුව (අසුන් හසුරවන ලෙසින්) එම ඉන්දියන් පාලනය කර ගැනීමට දක්ෂ වේ, ඒවා හික්මවා ගැනීමට සමත් වේ, ඒවා නිසල කරගැනීමට දක්ෂවේ. එලෙසින්, භික්ෂුව ඉදුරන්හි වසන ලද දොර ඇතිව වාසය කරයි, ඔහු ආසව ඎය කිරීමේ පටිපදාව ආරම්භ කර ඇත යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශු: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: 1.19.2 රථුපම සූනුය, 8.369, ESN: 35: Salayatanasamyutta: 239.2 The Simile of the Chariot, p.1315.

▼ බුදුන් වහන්සේ ඉන්දීය සංවරය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ දහම සංඝයා එක්ව, දහමේ චිරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශු: දිඝ.නි: (3):10 සංගිති සූතුය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

▼යහපත් ඉන්දිය සංවරය යනු මනාව වැසූ ඉන්දියන් සහිතව වාසය කිරීමය. අභාාන්තර ඉන්දිය සයෙන් (ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය හා මනස) රූප, ශබ්ද, ගදසුවද, රස, පහස හා සිතිවිලි යන බාහිර අරමුණු අල්වා නොගෙන, ඒවා යේ ලක්ෂණ හෝ විශේෂබවට යට නොවී (නිමිති නොගෙන) ඒ ඒ ඉන්දිය සංවරකර ගෙන වාසය කිරීමය- යහපත් ලෙසින් ඉන්දිය හික්මවා ගැනීමය. එනම් ලාමක අකුසල් වන ලෝහය, දෝස ආදිය ඇතිවීමට අවස්ථාව නොදීසිටීමය. ඉන්දිය සංවරය නිසා සිදුවන යහපත හා ඉන්දිය අසංවරය නිසා සිදුවිය හැකි අයහපත පිලිබද මනා දැනුමක් අරිය ශුාවකයට ඇත. ඉන්දිය සංවරය, උසස් දහම් පුහුණුවේ යෙදෙන සංසයා සතු ගුණයකි. බලන්න: සේබ හා අසේබ. මූලාශු: ම.නි. (2): 2.1.3 :සෙබ සුනුය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

- ▼ ඉන්දිය සංවරය නිසා නිවිධ සුචරිතය පෝෂණයවේ. සතිය හා සම්පූජනාාය ඇතිවිට ඉන්දි සංවරය ඇතිවේ. බලන්න: අවිදාාාව හා විදාාව. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිදාාා සූතුය, පි.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.
- ▲ ඉන්දිය සංවර ශිලය: Indriya Samvara Sila: උසස් පුහුණුවේ යෙදන හික්ෂු/ හික්ෂුනියන් (සේබ පුහුණුව), සය ඉන්දිය සංවර කර ගැනීම පිණිස කරන පුහුණුව ඉන්දිය සංවර ශිලය වේ. බලන්න: සේබ, ශිලය. ආරිය අට මග ඇතිකර ගැනීමට මේ ශිලය අවශානාවයකි. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: විසුද්ධිමග්ග, පරිච්ඡේදය1. මූලාශු:සංයු.න්: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: සීලසූනුය, පි. 78, ESN: 45: Maggasamyutta: 50. 55 virtue, p 1654. ශබ්දකෝෂය: පා.සිං.ශ: පි. 155: "ඉන්දියසංවර: චක්ෂු ආදී ඉන්දියන් ආරක්ෂා කිරීම, පංචඉන්දිය ආරක්ෂා කිරීමෙන් රක්නා ශිලය". B.D: p.67: "Indriya Samvara Sila: morality consisting of purity of restraint the senses".
- 🛦 ඉන්දීය සම්පන්න: පාලි: ඉඤියසමපනෙනා- equipped with faculties ඉන්දීය සම්පන්න යනු, කෙනෙකුගේ පංචඉන්දීය පුර්-ණ බවට පත්වීමය, නිවන ලැබීමය. බලන්න: පංච ඉන්දීය.
- ▼ ඉන්දියසම්පන්න වීම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: "මේ සසුනේ මහණ කෙළෙස් සංසිදීම ඇතිකරණ (උපසමය), නිවන ලබාදෙන පංච ඉන්දිය වඩයි, පරිපුර්-ණ කරගනි, එය ඉන්දියසම්පන්න බවය ය": " ඉධ හිකබු, හිකබු සඳ්ධීනදියං… ව්රියිනදියං… සතිනදියං… සමාධිනදියං… පඤඤිනදියං …හාවෙනි උපසමගාමිං සමේබාධගාමිං. එකතාවතා බො හිකබු ඉඤියසමපනෙනා හොනී නි" (a bhikkhu develops the faculty of faith… energy … mindfulness … concentration … wisdom, which leads to peace, leads to enlightenment). මූලාශු: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග: ඉන්දියසංයුක්තය: 4.2.9. සම්පන්න සූනුය, පි. 390, ESN:48: Indriyasamyutta: 19.9 Equipped p. 1945.
- ▲ ඉජියෙසු අගුකාආාරොහොති- not guarding the sense doors සය ඉන්දිය නම්වූ දොරටු ආරක්ෂා නො කිරීම මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: ඉන්දිය අස∘වරය.
- ▲ ඉංජියෙසු ගුකාආංරාභෞති- guard the doors of the senses සය ඉන්දිය නම්වූ දොරටු ආරක්ෂා කිරීම මින් අදහස් කෙරේ.බලන්න: ඉන්දිය සංවරය. සටහන:ඉන්දියේ ගුත්තද්චාර ඇති භික්ෂුන් අතරෙන් අගු නන්ද තෙරුන්ය. බලන්න: අගුතම ශුාවක භික්ෂූන්.

▲ ඉණ- debt: ඉණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ණයගැතිබවය. කාමහෝගී පුද්ගලයෙක්හට ණයගැති බාවය දුකකි, ලෝකයාට ණය වීම නිසා ඔහු දිළින්දෙක්- දුප්පත්කෙනක් බවට පත්වේ. ණයගැතිබව නිසා විදින්නට සිදුවන දුක් පිඩා මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.3 ඉණසූනුය, පි.138.

▲ ඉපදවියයුතු ධම්ම හා නොඉපදවියයුතු ධම්ම- Dhamma to be aroused & Dhamma not to be aroused : ඉපදවියයුතු ධම්ම: මග වැඩිම පිණිස ඇතිකරගතයුතු කුසල ධම්මය, නොඉපදවියයුතු ධම්ම නම් අකුසලයය. බලන්න: උත්පාදයිතවා ධම්ම, අනුත්පාදයිතවා ධම්ම.

▲ ඉරියාපථ- Iriyapatha: ඉරියාපථ යනු කය හසුරුවන සතර ආකාරය: සිටීම, ඉදීම, ඇවිදීම හා ඇලවීම. මෙය භාවනාව පිලිබඳ විෂයකි. සති පට්ඨාන සූතුයේ කායානුපස්සනාව යටතේ ඉරියාපථ භාවනාව විස්තරකර ඇත. බලන්න: භාවනා

▲ ඉරිසියාව: පාලි: ඉස්සා-envy හා ඉරිසියානොවීම -non-envy ඉරිසියාව: අනුන්ට ලැබෙන ලාභ සත්කාර ආදිය ගැන සිතේ ඇති අකමැත්තය. මෙය සිත කෙලෙසන අකුසලයකි, දුගතිය ඇති කරයි. පාපික ලාමක දෙයකි. ඉරිසියාව නැතිවිට ආධාාත්මික මග වඩා ගත හැකිවේ. ඉරිසියාව සාවදා ධම්ම යකි.බලන්න: උප කෙළේස, සල්ලේඛ පරියාය. මූලාශු:අංගු.නි: (1):2 නිපාත:17: 1 අකුසල පෙයාාලය සූතු, 8.230, EAN:2: XVII, Unwholesome R., p. 74.

▼ ඉරිසියාව පහකරගැනීම පිණිස එය අකුසලයක් බව නිතරම නුවණින් දැකිය යුතුය. මූලාශු:අංගු.නි.(6)10 නිපාත, මහා වග්ග, 10.1.3.3. කාය සූතුය,පි. 100, EAN:10: III The Great Chapter, 23.3. Body, p. 500.

▼ අරහත්වය පිණිස නැතිකරගතයුතු අකුසල දහම් 10 ට ඉරිසියාවද ඇතුලත්වේ. බලන්න: අරහත්.

▼ වෙනත් මුලාශු: 1. Per Bhikkhu Bodhi: Envy is resentment over the honors, etc., shown to others. බලන්න: EMN note 87, p. 1179.

2. "අනායන්ට ලැබෙන ඇඳුම් පැළඳුම්, ගේදොර, තනතුරු පුද සත්කාර ආදිය නො ඉවසන ස්වභාවය ඉස්සා නම්වේ. ඊඊ-ෂියාව ඇතිවිට අනුන්ගේ සම්පත්ති නැතිකිරීමට සිතයි. මෙය ඇති අය ඒ බව නොදනී. ලාමක පාපයකි" කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය: පි.83, රේරුකානේ චන්දවීමල මහානාහිමි, 2008. 3. " ඉරිසියාව කාන්තාවන් තුළ බහුලව ඇති අකුසලයකි. මෙය භයානක අකුසලයක් වන්නේ එමගින් දුගතියට පත්වෙන නිසාය. මෙය නිසා කායික හා මානසික සුවය ඇතිනොවේ. බුදුන්වහන්සේ වදාළේ කෙනෙකුට සමාජයේ පිළිගැනීමක් නැතිවන්නේ එම පුද්ගලයා සසරේ කරනලද ඉරිසියාවනිසාය). මුදිතාව දියුණු කිරීමෙන් මෙය නැතිකරගත හැකිවේ. මහාමේස අන්තර්ජාල ලිපිය: https://mahamegha.lk/2020/07/09/irisiyawa-durala-mudithawa-wadamu/

▲ ඉර්දී පුාතිහාර්ය -miracle of psychic power :ඉද්දි- සෘද්ධි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. විවිධවූ හාස්කම් දැක්වීමට ඇති හැකියාව- බලය. සතර ඉද්දි පාද සම්පුර්ණ කරගැනීමෙන් විවිධ ඉර්දීබල ලබාගත හැකිය. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: ඉද්දිපාද සංයුත්තය. බලන්න: පුාතිහාර්ය, සතර ඉද්දිපාද, ඉර්දී බල.

- ▲ ඉර්දීබල: පාලි: ඉඬ්වීධං -spiritual power: ඉද්දි- සෘද්ධිබල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සතර ඉද්දිපාද වඩා ගැනීමෙන් ලැබෙන ආධාාත්මික බලයන්ටය. ඉද්ධීමත්-සෘද්ධීමත් ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද. සටහන්: * සංයු. නි. ඉද්දිපාද සංයුත්තයේ ඉද්දි පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. ** බුදුන් වහන්සේගේ ශාවකයන් අතුරින්, මහා මුගලන් තෙරුන් අගු සෘද්ධීමත් බව ලබා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය: 1. **ඉද්දී බලඇති භික්ෂුණියන් අතරෙන් අගු: අගුශාවිකා උප්පලවන්නා තෙරණිය: බලන්න: උපගුන්ථය:2. ** විවිධ ඉද්දිබල විස්තරය පිණිස බලන්න:දීස.නි: කේවඩඩ සූතුය. ** පුරාණයේද, වත්මන් කාලයේද, අනාගතයේද, සිටින ශුමණ හා බාහ්මණ යන් විවිධ ඉද්ධිබල සහිතවූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: ඉද්දිපාදසංයුත්ත: 7.2.7 ඉද්ධීවිධ සූතුය, පි.58.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "මහණෙනි, මම යම්තාක් කැමති වේ නම් ඒ තාක් විවිධ ඉද්දී පැවත්විය හැකිය" (එක් පුද්ගලයෙක්ව බොහෝ දෙනෙක්වීම...සඳ හිරු ස්පර්-ශ කිරීම ආදීවූ...) සටහන: මේ සූතුයේ එම ඉද්දී බල විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.9 ජාන අභිඥා සූතුය, පි. 342, ESN: 16: Kassapasamyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.
- ▲ ඉර්දීවිධ ඥානය- Irdivida Nana: සතර ඉද්දිපාද යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීමෙන් ඇතිකරගන්නා සුඛසංඥාව හා ලසු සංඥාව මගින් ලබා ගන්නා නුවණ ඉර්දීවිධ ඥානය-සෘද්ධිවිධඥානය ය. මූලාශු:බු.නි: පටිසම්බිදා -1, ඤානකතා: 50 ඉර්දීවිධ ඥානය, පි. 232.
- 🛦 ඉ**ර්දී සම්පත්-**Irdisampath :ඉද්දී සම්පත් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සක්විති රජුට ඇති සම්පත් 4 ගැනය. බලන්න: සක්විතිරජ. ඉව
- ▲ ඉවසීම- Patience: ආධාාත්මික මග වඩා ගැනීම පිණිස අවශා මූලීක කරුණකි, කුසලයකි. බලන්න: ක්ෂාන්තිය. සටහන්: * ධර්ම පුහුණුව ලබන පුද්ගලයා, ඉවසීම පුරුදු කලයුතු ආකාරය පිණිස බලන්න: ම.නි. කකචුපම සූතුය. ** ඉවසීම දස පාරමිතාවක් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ඉස
- 🛦 ඉසිදත්ත තෙර-Isidattha Thera: බලන්න: උප ගුන්ථය:1
- 🛦 ඉසිදත්ත හා පුරාණ උපාසකයන්: -Isidattha & Purana Upaska: බලන්න: උප ශූත්ථය:3
- ▲ ඉසිපතනය-Isipathna: බුදුන් වහන්සේ පුථම දහම් දේශනාව පැවැත්වූවේ, ඉන්දියාවේ, බරණැස් නුවර, ඉසිපතන මිගදායේය. මෙය බෞද්ධයන් ගේ පුජනිය ස්ථානයකි. බලන්න: පුජනිය සිව් ස්ථාන.
- ▲ ඉසිවරු-Irshi :ඉසිවරු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආධාාත්මික බල ඇති පුද්ගලයන්ය. බුදුන් වහනේ පසේබුදුවරු, ඉසිවරු ලෙසින් දක්වා ඇත. ඒ ඉසිවරු වාසය කල ස්ථනයක් ලෙසින් රජගහනුවර පිහිටි , ඉසිගිලි පව්ව ගැන මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශු: ම.නි: (3): 3.2.6 ඉසිගිලි සුතුය, පි. 222, EMN:116 Isigili Sutta, p. 847.
- ▼පුරාණ දඹදිව වාසය කල යහපත් ගුණ ඇති ඉසිවරු බැහැදැකීමට, සක්දෙව්දු පැමිණි විස්තරය මෙහි දක්වාඇත. මූලාශුය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:සක්බසංයුත්ත:11.1.9 අරඤඤායතනඉසි සූතුය, පි.428.

▼ මුහුදු තෙර වාසය කල යහපත් ඉසිවරු, අසුරයන්ගෙන් ඇතිවිය හැකි බිය නැතිකරගැනීම පිණිස, සම්හර අසුර රජු හමුවීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශුය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:සක්ඛසංයුත්ත:11.1.10 ඉසයෝ සමුදුක සූතුය, පි.430.

▼ ඉසිවරුන්ගේ ඉද්දී බලයෙන් දණ්ඩක ආදී වනයන් ඇතිවීම පිළිබඳව බලන්න: ම.නි: (2) උපාලි සුතුය.

▼ අසිත දේවාල ඉසිවරයා ගේ ඉද්දි බල ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: ම.නි: (2) අසේලයාන සුතුය.

စ္ခုၽ

▲ ඉෂ්ඨධම්ම- Ishtadhamma: ඉෂ්ඨධම්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ලබාගැනීමට කැමති දේය (things that are wished). ඒවා ලබාගැනීම පහසු නොවේ. මෙහි එවැනි කරුනු 10 ක් පෙන්වා ඇත. මානාවූ: ධනය (හෝග- Wealth) ,වර්ණ (රූමත්බව- Beauty) ,ආරෝගා, ශිලය, බුහ්ම චරියාව, කලනමිනුයෝ, බහුශැතබව, පුඥාව, යහපත් ගුණ දහම (Good qualities),ස්වර්ගය, මූලාශුය: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූතුය, 8.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.

උ ඉතාටස:උක,උග,උඩ,උච,උජ,උට,උත,උද,උණ,උප, උභ,උර,උල,උස

උක

▲ උක්කන්ටක රෝගය- Ukkantaka rogaya : උක්කන්ටක රෝගය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සමේ ඇතිවන හොරි, කුෂ්ඨ රෝගයකි. උපමාව: සිවලා. එවැනි රෝගයට ලක්වූ සිගාලයාට- සිවලෙකුට (නරියාට) එක තැන සිටිය නොහැකිය. එලෙසින් ලාහසත්කාර ආදියට යටවූ භික්ෂුවට එක්තැන්වී දහම් මග වඩා ගැනීමට නොහැකිය.බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශය: සංයු.නි: (2) නිදාන්වග්ග: ලාහසත්කාර සංයුත්ත:5.1.8 සිගාල සුතුය, පි.372.

▲ උකෙබපනීයකම්ම- Ukekhapaniya kamma :මෙය විනය කම්මයකි. වැරදිකල භික්ෂුවක් ඒ වැරැද්දට පිළියම් කර ගන්නාතෙක්, සංසයා විසින් බැහැර කිරීමේ විනයය. එනම්, ඇවත් නොදැක්මය. ඡන්න කපිලවස්තු තෙර භික්මවීම පිණිස, අරිට්ඨ භික්ෂුවගේ පවිටු ලාමක දිට්ඨිය අවසන්කරගැනීම පිණිස, මේ විනය පැනවීම බුදුන් වහන්සේ අනුමත කළහ.බලන්න: උපගුන්ථ:1, 4. මූලාශුය:වින.පි: චුලවග්ග පාලිය I, ඇවැත් නොදැකීමේ උකෙක්බපනීයකම්ය, පි.104.

උග

🛦 උග්ගහ මෙණ්ඩක සිටුපුත්- Uggaha Medakasituputhra බලන්න: උපගුන්ථය:3.

🛦 උග්ග විසාලානුවර ගහපති-Ugga Householder of Visalapura බලන්න: උපගුන්ථය: 3

🛦 උග්ග හත්ථිගාම ගහපති- Ugga Householder of Hatthigāma බලන්න: උපගුන්ථය: 3.

▲ උග්සටිකඤඤු- Ugghatithannu :උග්සටිකඤඤු, උසස් පුඥාව ඇතිබව මින් අදහස් කරයි. දහම් ඇසු කෙනෙහිම, චතුසතා අවබෝධ කරගැනීමේ හැකියාව ඇතිබවය. බලන්න: ප.සි.ශ,පි:163. සටහන: ඎණික අභිඥා-බිප්පාභිඤඤා ඇතිබව:උග්සටිතඤඤුය. බාහිය දාරුවිරිය රහතුන්හට එම උසස් පුඳොව පැවති නිසා දහම ඇසු පමණින්ම අරහත්වය ලැබුබව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බු.නි:උදාන පාලිය: බාහිය සූතුය. මූලාශ: අංගු.නි:(1) 1නිපාත:එතදග්ග පාළියසූතු,පි.84, EAN:1:Foremost, p. 44. උඩ

▲ උඩභූකම- Pride :උඩභූකම-අහංකාරය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය අකුසලයකි. බලන්න: අහංකාර.

උච

- ▲ උච්චාසයන මහාසයන- Ucchasayana Mahasayana :උච්චාසයන (higher seats)යනු උස් ආසනයන්ය, මහාසයන යනු සැපපහසු ආසනයන්ය. උපෝසථ අටසිල් හා සාමණේර දසසිල් රකිනා අය එවැනි ආසන භාවිතයෙන් වැලකි සිටිති. බලන්න: ශිලය. සටහන: පා.සි.ශ: 8.164: "උස් ආසනය-වඩු රියනකින් උස් ආසනය. බොහෝ සැපපහසු ලෙස සකස් කල ඇඳ පුටු ආදිය".
- ▲ උච්චේද දීට්ඨිය- Uccheda-diţţhi: Annihilation view : මෙය, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අනාපරිබුාජකයන් දැරූ විවිධ මතයන්ගෙන් එකකි. උච්චේද වාදය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.එනම්, මරණින් මතු නැවත ඉපදීමක් නැතැයි යන ඇදහීම (වාදය). උචෙඡද දෘෂ්ටිකයා ඒ අදහස දරන තැනැත්තාය. දිවි ඇතිතාක් සැපසේ ජීවත්විය යුතුය. නැවත මේ ශරිරයේ ඒමක් -පැමිණීමක් නැත ආදී අදහස් ඔවුන් දරයි. බලන්න: දිට්ඨී, අන්ත දිට්ඨී සතර. සටහන: අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: වෙරඥ සූතුයේ මේ ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.
- ▲ උච්ඡඩ පඤඤා- lap-like wisdom : උච්ඡඩ පඤඤා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මද පුඥාවය. මෙය ඔඩොක්කුවේ පුඥාව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. දහම අසන කෙනක්, නැගීසිටිවිට ඇසු දහම අමතකවීම මින් අදහස් කෙරේ. බලන්න: පුද්ගලයෝ තිදෙනා, උපගුන්ථය:5. මූලාශු:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සුතුය, පි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.
- ▲ උච්ඡින්ත භවතෙත්තති- Ucchintha bhavaneththi :උච්ඡින්ත භවතෙත්තති ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංසාරය නැවත ඇති නොවන ලෙස සිඳ දැමීමය. උසුන් මුල්කරනලද තල් ගසක් මෙන් සසර නිමා කිරීමය. උපමාව: තල්ගස, උපගුන්ථය:5. සටහන: * තල්ගස සහමුලින්ම සිඳ දැමුවිට, එය නැවත හටනොගනී. එලෙස භික්ෂුව සියලු අනුසය සිඳ දමා නිවන ලබා ගත යුතුවේ. ** අංගු.නි: (5) 8 නිපාත: වෙරඥ සූතුයේදී, තමන්වහන්සේ එලෙසින් කෙළෙස් නිමා කර ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (4):7 නිපාත: 7.1.2.1. අනුසය සූතුය හා අනුසය පහාන සූතුය, පි. 312, EAN:7: 11.1 and 12.2. Underlying tendencies, p. 371.

උජ

▲ උජුපටිපන්න- Ujupatipanna :උජුපටිපන්න යනු, ඍජු මගට- ආරිය අටමගට පැමිණිබවය. මෙය බුදුන් වහන්සේගේ ශුාවක සංඝයා සතු සංඝ ගුණයකි. බලන්න: සංඝගුණ.

උට

▲ උට්ඨාන වීරිය- Uttanaviriya: කෙළෙස් පුහීණය පිණිස බලවත් වීරිය කිරීම- අලසබව තැතිකර ගැනීමේ උත්සාහය, උට්ඨාන වීරියය. එම විරිය ඇති තැනත්තා උට්ඨායිකය. බෝසතුන් උට්ඨාන වීරිය වඩා, බුද්ධත්වය ලැබුවෝහ: බලන්න: බු.නි: උදානපාලිය: බෝධිවග්ග සූතු, පුධන්වීරිය.

🛦 උට්ඨාන සම්පත -Uttanasampatha: උට්ඨාන සම්පත, සතර සංගුහ වස්තුවලින් එකකි. තමන් කරන රැකියාව හෝ ජිවීකාව පිලිබඳ නිපුණතාවයෙන් සමත්බව, උත්සභාවන්තබව, පරීක්ෂාකාරීව තීරණගැනීමේ හැකියාව, සංවිධානයට දක්ෂබවය. බලන්න: සතර සංගුහ වස්තු.

උත

▲ උත්තම ආචාරධර්ම -Utthama achara Dhamma : උත්තම ආචාර ධර්ම නම් ආධානත්මික මග වඩාගැනීමට අවශා කරුණුය. බලන්න: ආභිසමාචරික ධම්ම

▲ උත්තම ඥානය- Utthama nana: උත්තම ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අභිඥාවන්ය. බලන්න: අභිඥා.

▲ උත්තම-නීච හා උත්තම-උත්තම පුද්ගලයෝ- Uththama- niche & Uththama-uththama pudgala :උත්තම-නීච පුද්ගලයා (උත්තතොන්ත) නම්, උසස් කුලයක් ඉපදී, පහත් දේ- දුසිරිතය කරන තැනැත්තාය. මරණින්මතු ඔහු නිරයටයයි. උත්තම-උත්තමපුද්ගලයා (උත්නතුන්නත) උසස් කුලයක ඉපදී, උසස් ලෙස- සුචරිතය ඇති කටයුතු කරයි. ඔහු දෙව්ලොව උපත හිමිකර ගෙන ඇත. බලන්න: ඔනතොනත හා ඔනතුන්නත පුද්ගලයෝ මූලාශුය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.6 ඔනතෝනත සුතුය, පි.186.

▲ උත්තම පුරුෂයා: පාලි: උතකමපුරිසො: supreme person බුදුන් වහන්සේ, ධම්මවිනයේ උත්තම පුරුෂයා මෙසේ පෙන්වා ඇත: "පඤචඩවිපස්හීතො හිකබවෙ හිකබු පඤචඩ සමනතාගතො ඉමස්මීං ධම්මවිනයෙ කෙවලී වුසිතවා උතකමපුරිසොති වූචචති" පංච අංග පහ කර ගත්, පංච අංග යන්ගෙන් සමන්විතව, බඹසර පුරාගත් හික්ෂුව, ධම්මවිනයේ (මේ සසුනේ) උතුම් පුද්ගලයාවේ: රහතන්වහන්සේය. (...a bhikkhu who has abandoned five factors and possesses five factors is called, in this Dhamma and discipline, a supreme person who is consummate and has completely lived the spiritual life). සටහන: පහකරගත් පංච අංග නම්: පංච නීවරණයන්ය. සමන්විතවූ පංච අංග නම්: අසේබ ශිලය, අසේබ සමාධිය, අසේබ පුඥාව, අසේබ විමුක්තිය හා අසේබ විමුක්ති ඥානදර්ශනය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ රහතන්වහන්සේ ගේ ගුණයන්ය. බලන්න: නීවරණ, සේබ හා අසේඛ. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.2 පංචඅංග සූතුය, පි.58,EAN:10: 12.2 Five Factors, p. 495.

▲ උත්තම දසපුද්ගලයෝ- Ten Superior persons :බුදුන් වහන්සේ උත්තම (ආරිය) පුද්ගලයෝ දස දෙනෙක් පෙන්වා ඇත: " දස ඉමෙ හිකබවෙ, පුඟලා ආහුනෙයහා පාහුනෙයහා දක්ඛිණෙයහා අඤ්ලී කරණියා අනුතකරං පුඤඤකොතකං ලොකසස...". " මහණෙනි, මේ පුද්ගලයන් දස දෙනා, ලෝකයාගෙන් තෑගි ලැබීමට, සත්කාර සංගුහ ලැබීමට, පුදපුජා-දක්ෂිණා ලැබීමට, ගෞරව නමස්කාර ලැබීමට සුදුසුය. ඔවුන්ට කරන පුද පුජා නිසා ලෝකයාට බොහෝ පින් ලැබේ". එනම්: 1) තථාගත සම්මා සම්බුද්ධ 2) පසේ බුදුවරු 3) උහතෝහාගි රහතුන් 4) පුඥා විමුක්ති රහතුන් 5) කායසක්බි උතුමන් 6) දිටියීපුාප්ත උතුමන් 7) ශුදධා විමුක්ත උතුමන් 8) ධම්මානුසාරි උතුමන් 9) ශුද්ධානුසාරි උතුමන් 10) ගෝතුභූ උතුමන්. බලන්න: ආහුනෙයහ පාහුනෙයහ ආදී ගුණ.

සටහන්: * ඉහත ගුණ ආරිය සංඝයා සතු ගුණයන්ය .බලන්න: සංඝගුණ. ** 3-9 දක්වා වූ ආරියන් පිළිබද විස්තර පිණිස බලන්න: සත්ආරිය පුද්ගලයෝ. ** ගෝතුභූ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුද්ධවංශයට ඇතුලවූ ආරිය පුද්ගලයාය. බලන්න: ගෝතුභූ. මූලාශු:අංගු.නි:(6):10 නිපාත: නාථවග්ග, 10.1.2. ආහුණෙයා සූතුය, පි.70, EAN: Protector: 16-6 Worthy of Gifts, p. 497.

▲ උත්තම පුතිපදාව-Uttama prathipadawa : උත්තම පුතිපදාව යනු ඇත්තේ ආරියඅටමගය. **බලන්න**:ආරියඅටමග. **මූලාශු**: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: ආනන්දවග්ග: 3.2.3.1 සූතුය, පි. 420, EAN:3: Ananda vagga, 71.1. Channa, p. 117.

▲ උත්තම මග-Uththama maga: උත්තම මග, ආරියඅටමගය. බලන්න:ආරියඅටමග.

🛦 උත්තරකුරු පුදේශය-Uttarakuru : උත්තර කුරු ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සක්වීති රජ පාලනය කරන සතර දීප යන්ගෙන් උතුරේ පිහිටි පුදේශයය. බලන්න: සක්වීතිරජු. සටහන: ජම්බුද්වීපයට, උතුරින් පිහිටි දේශය, සමහරවිට මධාාම ආසියාව වියහැකිය. බලන්න: EAN:9:note 1884, p.672.

▼ උත්තරකුරු වාසින්-ජනයා කරුණු 3 කින් තවතිසා දෙවියන්ට හා දඹදිව වාසීන්ට වඩා පුබලයයි මෙහි දක්වා ඇත: 1) ආත්මාර්ථකාමී නොවීම හා අල්ලා නොගැනීම (without selfishness and possessiveness) 2) නියතවූ ආයුෂ තිබීම 3) විශේෂජිවන තත්වයක් තිබීම. බලන්න: ජම්බුද්වීපය , තාවතිංස දේවලෝකය. මූලාශුය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.3.1 ඨාන සූතුය, පි.462.

▲ උත්තිය -උත්තර තෙර- Utthara Thera :බලන්න: උපගුන්ථය:1 ▲ උත්තරා උපාසිකාව- Utthara Upasika: බලන්න: උපගුන්ථය:3 ▲ උත්තර දේවපුතු- Utthara Deva: මේ දේවපුතු බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, ජීවිතය හා මරණය ගැන විමසු බවමෙහි දැක්වේ. මූලාශුය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දෙවපුත්තසංයුත්ත: 2.2.9 උත්තර සූතුය, පි.130.

▲ උත්තර මානවක- Utthara Manawaka : මොහු, කජන්ගලා නියම් ගමේ පාරාශරිය බුාහ්මණයා ගේ සිසුවෙකි. බුදුන් වහන්සේ, කජන්ගලා නියම් ගමේ, මූබෙලු වනයේ වැඩ වසන සමයේ බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණ ඇත. බුදුන් වහන්සේ, ඔහුගෙන් පාරාශරිය බුාහ්මණයාගේ ඉන්දිය භාවනාව පිලිබඳ විමසුහ. ඒ කුමය, ආරිය විනයේ ඉන්දිය භාවනාවට වඩා වෙනස් බව පෙන්වීමට බුදුන් වහන්සේ මේ සූතුය වදාළහ. මූලාශුය: ම.නි: (3) 3.5.10 ඉන්දිය භාවනා සූතුය, පි.632. ▲ උත්තරී මනුස්සධම්ම- superhuman distinction : උත්තරී

▲ උත්තර මනුස්සධම්ම- supernuman distinction : උත්තර් මනුස්සධම්ම- උත්තරීය මනුස්ස ධම්ම, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආරියභාවය ලබාදෙන ධම්මතාය: සතරමග සතරඵල: සෝතාපන්න-අරහත්වයලබාගැනීමට ඉවහල් වන ධර්මතාය. කරුණු 6 ක් පහකරගත් විට ආරියබවට සමත් ඥානදර්ශන විශේෂය පසක් කරගැනීමට හැකිවේ: "ඉමේ බෝ හිකබවේ ජ ධමේම පහාය හබෙබා උතතරිමනුස්ස ධම්මා අලමරියඤාණ දස්සනවිසේසං සච්ඡිකාතුනති". 1) සිහි මුලාව-මුටඨසච්චං- Muddle-mindedness 2) විමසුම් නුවණ නැතිබව-අසම්පූජනාය -අසම්පූජනාය - lack of clear comprehension 3) ඉන්දිය

දොර වසා නොතිබීම - ඉණියෙසු අගුතුකුළාරතං- not guarding the doors of the sense faculties 4) භෝජනයේ පමණ නොදන්නා බව- භෝජනන අමතකඤඤුතං- lack of moderation in eating 5) දෙපිටකාට්ටු බව-වංචාසහගත බව-කුහනං- duplicity 6) චාටුකථාව- ඉච්චාකථාව-ලපනංflattery. මූලාශු: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: අරහත්වග්ග: 6.2.3.3 උත්තරීමනුස්සධම්ම සූතුය, පි.254, EAN:6: 77.3 Superior, p.360. 🛦 උත්තරීතර මනුෂායා -super human : උත්තරීතර මනුෂා (උතුම් මිනිසා) යනු මනුෂාාත්වය -මිනිස්බව ඉක්මවු පුද්ගලයාය. අතිමානුෂික-අධිමානුසික- බව ලබාගත් පුද්ගලයා- උතුමාය. එනම්, සියල කෙළෙස්වලින් මිදී, නිවන සාක්ෂාත් කරගත් ආරිය පුද්ගලයාය. ඔහු විමුක්තිය හා විමුක්ති ඥානදර්ශනය පසක් කර ඇත. සටහන: අටුවාවට අනුව දස කුසලයන් යනු මිනිස් ධර්මයන්ය- මනුෂා ශිලයය. එම ශිලය මානව දියුණු කරගත් පුද්ගලයා මිනිස් ධර්මයන්ට වඩා උසස්ධර්මතා වන ජාන, විපස්සනා ඥාන, මග ඵල ආදීය කුමයෙන් සාක්ෂාත්කරගෙන උතුම් ආරියබව ලබාගැනීමට අවශා ඥාණදර්ශනය අවබෝධ කරගනී- නිවන් සුවය ලබාගනී. බලන්න:EAN: note:44, p. 582. මූලාශු: අංගු.නි.(1) 1 නිපාත: ශුක වගග, 1.5.5. සුතුය, පි.54,EAN:1: A spike, p.38.

▲ උතුම්- Nob: උතුම් ලෙසින් දක්වන්නේ ආරිය බවය. බලන්න: ආරිය. ▲ උතුම් අස්වැසිල්ල -supreme consolation: උතුම් අස්වැසිල්ල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සියලු දුක නිමකර අරහත්වය ලැබීමය. බලන්න:අස්වැසිල්ල.

🛕 උතුම් ගුරුවරයා-The Noble Teacher: ලෝකයේ පහලවූ සියලුම ගුරුවරුන් (ශාස්තෘන්- ආචාර්යන්) අතුරින් බුදුන් වහන්සේ උතුම් ගුරුවරයාය. තමන්වහන්සේ අනුගමනය කරන පැවිදි, ගිහි භවතුන්ට මෙන්ම, අවස්ථානුකූලව දෙවි දේවතාවන්ටද, අනායුගමික පිරිසටද, ඔවුන්ගේ සුවය, සහ යහපත පිණිස ධර්මය දේශනා කර ඇත, අවවාද අනුසාසනා කර ඇත, ධර්ම කරුණු සතා ලෙසින්ම පැහැදිලි කර ඇත. මුළු තිපිටකය පුරා දැකිය හැක්කේ, බුදුන් වහන්සේ, මහා පුඥාවෙන්, මහා කරුණාවෙන්, මහා අවබෝධයකින් යුතුව අචලව, නිර්භයව, ලෝක සම්මත ගුරුවරයා ලෙසින් ධර්මය- සතා ු, සමස්ත ලෝකයාගේ හිත පිණිස සුව පිණිස දේශනා කර ඇති ආකාරයය.බලන්න: උපගුන්ථය:6 ▼ නිවන් මග දේශනා කළ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:''මහණෙනි, ඔබට නිවන හා නිවන්මග පෙන්වා දුන්නෙමි, ශුාවකයන් ගේ හිතසුවය කැමති, ඔවුන් කෙරේ අනුකම්පාව ඇති ගුරුවරයෙක් විසින් කලයුතු දේ මා විසින් ඔබට කර ඇත. මේ අවට රුක්මුල්, හිස්කුටී ඇත, පසුවට පසුතැවිලි නොවීම පිණිස අපුමාද නොවී භාවනා කරන්න. මෙය අපගේ අනුසාසනය ය"." ඉති බො භිකබවෙ දෙසිතං වො මයා අසඩබතං දෙසිතො අසඩබතගාමී මගෙහා. යං භිකුඛවෙ සළුාරා කරණියං සාවකානං හිතෙසිතා අනුකමපකෙන අනුකමපං උපාදාය, කතං වො තං මයා එතානි හිකබවෙ රුකබමුලානි එතානි සුඤඤාගාරානි, ඣායථ භිකඛවෙ, මා පමාදඣ, මා පචඡා විපපටිසාරිනො අහුවඣ, අයං බො අමහාකං අනුසාසනි". මූලාශු: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත, 9.1.1සූතු, පි. 659, ESN: 43: Asankatasamyutta: p. 1493. 🛦 උතුම්දේ -Noble things :ලෝකයේ ඇති උතුම් දේ ගැන දෙවියෙක් වීමසුවිට, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: 1) ජරාවට (වයසට යෑම) පත්වෙන කෙනාට ශිලය උතුම්ය. 2) මනා ලෙසින් පිහිටුවා ගත් විට

ශුද්ධාව උතුම්ය 3) අනගිරුවන් ලෙසින් පුද්ගලයෙකුට උතුම් වන්නේ පුඥාවය. 4) සොරුන් හට පැහැර ගත නොහැකි උතුම් දේ පිනය. මූලාශුය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ජරාවග්ග: ජරාසුතුය, අප්සරා සුතුය, පි. 92.

▲ උතුම් නුවණ- Highest knowledge: සතර මග සතර ඵල ලැබීමේ නුවණ උතුම් නුවණය. බලන්න: අඤඤා.

▲ උතුම් පුද්ගල-Noble person :ආරිය මගට පිළිපත් පුද්ගලයා උතුම් පුද්ගලයාය. බලන්න: අසේඛ. මූලාශු: සංයු.නි: (4) සළායනන වග්ග: ජම්බූඛාදක සංයුත්ත: 4.1.5 අස්සාස සූතුය හා 4.1.6 පරමස්සාය සූතුය, පි. 504 , ESN: Salayatanasamyutta: IV: 38 Jambukhādaka -saṃyutta: 5 Consolation & Supreme Consolation, p. 1400.

▲ උතුම් සිතිවිලි- great reflections: අධානත්මික මාර්ගය සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා පුද්ගලයකු තුල තිබිය යුතු උතුම් සිතිවිලි- මහා පුරුෂ විතක්ක ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මේවා 8කි. 1) අවශානා අල්පබව-fewness of wishes 2) සන්තුෂ්ටිය- contentment 3) හුදකලාවාසය (විවේකය) පියකිරීම-resort to solitude 4) උත්සාහය ඇතිබව - energetic 5) පිහිටුවා ගත් සතිය ඇතිබව- established mindfulness 6) සිතේ එකහබව-සමාධිය- focused mind 7) පුඥාවන්තබව - wise 8) නිවන්සුවය පියකිරීම delight in nibbãna. සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ උපදෙස් අනුව එම කරුණු 8 ආවර්ජනා කර සිව්ජාන සම්පත් ලබා, අනුරුද්ධ තෙරුන් අරහත්වයට පත්විය. බලන්න: උපගුන්ථය:1. මූලාශු:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.3.10 අනුරුද්ධ සූතුය, 8. 156, EAN: 8: 30.10 Anuruddha, p. 428.

▲ උතුම් සැපය- Highest Bliss : උතුම් සැපය සසර දුක නිමකර නිවන ලබාගැනීමය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "සුබො විවෙකො තුටඨසස සුකධමමසස පසසතො අඛාාපජ්ර සුබං ලොකෙ පාණභූතෙසු සංයමෝ සුබා විරාගතා ලොකෙ කාමානං සමතිකකමො අසම්මානසස යො විනයෝ එතං වෙ පරමං සුබනති". "නිවන නම්වූ උපධි විවේකය (උපධි හැරදැමීම) සැපවේ. චතුර්මාර්ග ඥානය ලැබීමේ සතුට ඇති, පකට වූ දහම් ඇති, ඒ උපධි විවේකය නුවණ නමැති ඇසින් දකිනා අයට නොකිපිම සැපවේ. ලෝක සතුන් කෙරෙහි හිංසා නොකිරීම -අවිහිංසාව සැප වේ. ලෝකයට නො ඇලීම, වස්තු කාම කෙළෙස් ඉක්මවීම සැපවේ. අසම්මානයේ වැනසීමක් වේද මෙය ඒකාන්තයෙන්ම උතුම්වූ සැපය වේ (අරහත්වය ලැබීම). මූලාශුය:වින.පි: මහාවග්ග පාලි (1 කාණ්ඩය) මහාබන්ධකය: මුචලින්ද කතා, පි.86.

▲ උතුම් සෙවීම-Noble search තමන් සෙවීම- තමා ගැන සොයා බැලීම උතුම් සෙවීම යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.සටහන්: *ෙම් උපදේශය වදාළේ හද්දවශ්ගිය කුමාරවරු (පසුව තෙරුන්) 30 දෙනාටය. බලන්න: උපගුන්ථය:1 ** ම.නි ආරිය පරියේෂණ සූතුයේ: ගිහිගෙය හැර ආධාාත්මික ජීවිතය-බුහ්මචාරී බව සොයා යෑම උතුම්-ආරිය සෙවීම යයි දක්වාඇත.මූලාශු:වින.පි :මහවග්ගපාලිය1:හද්දවශ්ගියකුමාරවරු,පි. 127.

▲ උතුපරිණාම- Change of seasons : උතුපරිණාමය යනු දේශගුණය වෙස්වීම- ඍතු වෙනස්වීමය. ඍතු වෙනස්වීම නිසා ඇතිවන ආඛාධ-උතුපරිනාම අඛාධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත. මෙය කයේ ආදිනවයක්ය. සටහන:ගිරිමානන්ද සූතුයේ,ආදීනවස∘ඥා යටතේ මේ පිලිබඳ දක්වා ඇත.

▲ උත්ථාන සංඥාව: පාලි: උටඨානසඤඤං- wake-up sign :උත්ථාන සංඥාව යනු, නිදාගැනිමට පෙර, අවදිවන වේලාව සිතේ සටහන් කරගැනීමය. බුදුන් වහන්සේ සයනය කිරීමට පෙර උත්ථාන සංඥාව සිතේ සටහන් කරගෙන නින්දට යන්නේය. නිදිවැරීමේ යෙදෙන ආරිය ශුාවකයා ද නිදාගැනිමට පෙර මේ සංඥාව සිහිකර නින්දට යයි, නියමිත වේලාවට අවදිවේ. බලන්න: ජාගරානු සතිය. මූලාශු:ම.නි: (2): 2.1.3 :සේඛ සූනුය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.

🛦 උත්පාදයිතවා ධර්ම : පාලි: ධමෙමා උපපාදෙතබෙබා- Dhamma to be aroused: ආධානත්මික වර්ධනය පිණිස උපදවා ගතයුතු ධර්මතා උත්පාදයිතවා ධර්මවේ. උත්පාදයිතවා ධර්ම: 1) අකුප්ප ඥානය- අකුපා ඤානං -Unshakeable knowledge බලන්න: අකුප්ප ඥානය, අකුප්ප ධර්මතා. 2) බය ඤාණං -ඎය නුවණ- Knowledge of the destruction of defilements: ආසවක්ඛය හෙවත් සියලු කෙළෙස් නසන නුවණ බලන්න: බය ඤාණං, ආසුව හා ආසුව ඎය කිරීම. 3) අනුපාදෙ ඤාණං-කෙළෙස් නැවත ඇති නොවන බව දන්නා නුවණ Knowledge of that destructed defilements would not arise again) බලන්න: අනුපාලද ඤාණං. 4) තුන් කාල පිලිබඳ ඥාණයෝ: අතීත ඥාණය, වර්තමාන ඥාණය හා අනාගත ඥාණය (තුන් කාලය පිලිබඳ අවබෝධය) **බලන්න**: තුන් කාල පිලිබඳ ඥාණයෝ 5) සතර ඥාණයෝ (චතතාරි ඤාණානි): ධම්මේඥානය (ධමේම ඤාණං) අන්වයේඥානය (අනවයෙ ඤාණං) පර්යයයෙහි ඥානය (පරියෙ ඤාණං) සම්මුතියෙහි ඥානය (සමමුතියා ඤාණං) 6) පංචඥාණ සම්මාසමාධිය: ඥාන 5 ක් සහිතව ලබන සම්මා සමාධිය .බලන්න: පංචඥාණ සම්මාසමාධිය, අනුත්පාදයිතවා ධම්ම, අනුප්පාද ඥානය, අක්කුප්ප ඥානය. මූලා**ශු:** දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සුතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ උත්පාදයිතවා ධර්ම නම් දස කුසලයය. බලන්න: දසකුසල. මූලාශු: අංගු.නි:(6):10 නිපාත 4.අරියමගග වග්ග: 10.4.4.5.උප්පාදෙතබ්බ ධම්ම සූතුය.8. 538, EAN: 10: IV Noble Path, 193,p.556.

▲ උත්පත්ති විධි- modes of generation :ලෝක සත්කයෝ උත්පත්ති ලබන විධි 4 (යෝනි) ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) අන්ඩජ-බිත්තරයකින් හෝ කබල්ලක් බිඳගෙන උපත ලැබීම: සර්පයන්, පක්ෂීන් (from the egg or a shell) 2) ජලා භූජ- මවකගේ ගැබයෙන්-කුසයේ-වැදැමහ බිඳ උපත ලැබීම: මිනිසුන්, තිරිසන්සතුන් (from the mother's womb) 3) සංජේදිත - තෙතමනය නිසා-, කුණුවීගිය මළකඳන්, සතුන්, කුණුවී ගිය ආහාර, දුගඳ නිසා උපත ලැබීම: පනුවන් ආදී (from moisture) 4) ඕපපාතික -ස්වයංජාත- නිරායාසයෙන්ම නිරයේ-අපායේ හෝ දෙව්ලොව යළිඋපත- ඉපදීම, (Spontaneous rebirth in hell or heaven). මූලාශු: ම.නි: (1): 1.2.2 මහාසීහතාද සූතුය, ජෙදය.32, පි. 184, EMN: 12: The Greater Discourse on the Lion's Roar, para. 32, p. 160.

▲ උත්සහාය- Energetic: උත්සහාය- වෙරදැරීම, ආධාාත්මික මග වඩාගැනීමට අවශා ගුණයකි. බලන්න: උතුම් සිතිවිලි, විරිය.

- ▲ උදාාන-Parks :යම් කෙනක්, අනායන්ගේ යහපත පිණිස උයන්වතු කරන්නේ නම් එය පුණා කියාවකි, සුගතියට මග පාදයි. මූලාශුය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.5.7 වනරෝප සූනය, පි.86. ▲ උද්දක රාමපුතු කවුසා- Ascetic Uddaka Ramputhra :සිද්ධාර්ථ තවුසා, (බෝධිසත්ව) ගේ දෙවන ගුරුවරයා වුවේ මේ තවුසාය. ඔහුගේ ඉගැන්වීම මගින් දුක කෙළවර කිරීම අවබෝධ කරගත නොහැකි බව වටහාගත් බෝසතුන් ඔහු හැර යාම, සම්බෝධිය ලබා තමන් වහන්සේ අවබෝධ කරගත් දහම මේ තවුසාට ඉගැන්වීමට තීරණය කළද, ඔහු ඒ අවස්ථාවේ මරණයට පත්වී සිටි නිසා උතුම් දහම අවබෝධ කරගැනීමට වාසනාව නොමැතිවීම මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න: ම.නි: බෝධිරාජ කුමාර සූනුය හා ආරියපර්යේෂණ සූනුය,උපගුන්ථය:6
- ▲ උදයක්තගාමිණි පුඥාව: පාලි: උදයබබයානුපසාගෙන ඤාණංKnowledge of arising and passing away :උදයක්තගාමිණි පුඥාව උදයබ්බ ඥාණය (සමුදය-වය නුවන)ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ හේතුපුතා යෙන් හටගත් ස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ ඇතිවීම හා නැතිවීම දැකීමෙහි පුඥාව. එම අවබෝධය, ආරිය ශාවකයෙක් තුල ඇති පුඥා බලයකි- ඔහුට සමුදය හා වය ධර්මතා ගැන මනා අවබෝධය ඇත. මේ නුවණ නිබිද්දාව ඇතිකිරීමට, නිවන ලබා ගැනීමට උපකාරිවේ. බලන්න: පුඥාව, සේබ හා අසේබ. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි: 175: "උදයබබයඤාණ: උදයවාගය ඥානය (සමුදය වය), යථා භූත ඥාන දර්ශනය: 'යථාභූත ඤාණ දසසානති තරුණ විපසානා, උදයබබයඤාණසෙක අධිවචනං'". සටහන්: * සංයු.නි: (5-2) සෝතාපන්නසංයුත්ත:11.2.2 බුාහ්මණ සූතුයේදී බුදුන් වහන්සේ, 'උදයගාමිණි පටිපදාව' විස්තර කර ඇත. බලන්න: බුාහ්මණ උදයගාමිණි පටිපදාව.** විස්තරපිණිස බලන්න:බු.නි: පටිසමිහිදා: ඥාණකථා:6උදයබබඥානය,පි. 126.
- ▼ උදයක්තගාමිණි පුඥාව, සේඛ බල පහෙන් එකක් වන පුඥාබලය-නිඛිද්දාව ඇතිකරන, දුක මුළුමනින්ම නැතිකරණ - පුඥාව යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: "ඉධ හිකඛවෙ අරියසාවකො පඤඤවා හොති: උදයසුමගාමිනියා පඤඤාය සමනතාගතො ආරියාය නිඛෙඛධිකාය සම්මාදුකඛකඛයගාමිනීයා…" (Here, a noble disciple is wise; he possesses the wisdom that discerns arising and passing away, which is noble and penetrative and leads to the complete destruction of suffering). සටහන: අටුවාවට අනුව, පංච උපාදාන ස්කන්ධය ඇතිවීම හා නැතිවීම-සමුදය, වය- පිලිබඳ ඇති තියුණු පුඥාව උදයක්තගාමිණි පුඥාව ය. මෙය මාර්ග ඥාණය හා විදර්ශනා ඥාණයය. බලන්න: EAN: Note: 977, p. 631. මූලාශු: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.1.2. සේඛඛලවිතථක සූතුය, පි. 24, EAN:5: The Trainee's Powers-2.2.In Detail, p. 238.
- ▼ හේතු පුතායෙන් ඇතිවූ ස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ විපරිණාමය දැකීමෙහි පුඥාව උදය වය දර්ශන ඥානයවේ: "පච්චුපපනතානං ධම්මානං විපරිනාමා නුපසසනෙ පඤඤා උදයඛඛයානුපසසනෙ ඤාණං" මූලාශු:ඛු.නි: පටිසම්භිදා මග 1: මහාවග්ග: මාතෘකා, පි. 24.
- 🛦 උදයමානවක පුතු-Udaya manawakaputhra: උදයමානවක පුතු, බාවෙරි බුහ්මණයාගේ ශිෂායෙකි. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැහැදී බුදු සරන ගියහ, පසුව සසුනේ පැවිදිවිය බලන්න: අවසාන ඥානය,

උපගුන්ථය:1: උදය මානවක තෙර. **මූලාශුය**: බු.නි: සුත්තනිපාතය: පරායන වග්ග: උදය මානවක ගාථා: 1110-1111, පි. 360.

🛦 උදාන- Happy utterings :උදාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුන් වහන්සේ දහම් කරුණු ගැන සිතා, පලකළ උතුම් වාකායන්ය. බලන්න: බු.නි: උදානපාලි.

🛦 උදායි තෙර-Udayi Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1

- ▲ උද්දච්චය- restlessness: උද්ධම්භාගිය සංයෝජනයකි, නීවරණ ධර්මයකි . උද්දච්චය පුහීණය පිණිස සමථය වැඩිය යුතුය. අරහත්වය ලබාගැනීමට පහකලයුතු කරුණකි. බලන්න: අරහත්වය මූලාශුය: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.1.10 උද්දච්ච සූතුය, පි.286.
- ▼ උද්දච්චය නැතිකරගැනීමට: අශුද්ධාව, අවදඤඤුතාවය (uncharitableness) හා කුසීතබව නැතිකරගත යුතුය. ආරබ්ධ විරිය ඇති පුද්ගලයාට, උද්දච්චය පහකර ගත හැකිය. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 කයොධම්ම සූතුය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.
- ▲ උද්ධම්භාගිය සංයෝජන- the higher fetters: සසරට බැඳතබන සංයෝජන 10ත් ඉහළ සංයෝජන 5 උද්ධම්භාගිය සංයෝජනවේ. මේ සංයෝජන නිසා ලෝක සත්ඣයා රූප ධාතුවට හා අරූප ධාතුවට බැඳේ. අරහත්බව ලබාගැනීමෙන් මේ සංයෝජන 5 පුහිණයවේ. බලන්න: සංයෝජන, අනාගාමි, ආධාාත්මික පංචඉන්දිය, අවිදාාව, ශැතවත් ආරිය ශාවක හා අශැතවත් පෘතග්ජන. ශබ්දකෝෂ: පා.සී.ශ: පි.178: "උඩංභාගිය සංයෝජන: උඩයයි කියන ලද රූප අරූප හවයන්හි උපදවන සංයෝජන පහ". B.D: p. 300: "uddhambhāgiya-saṃyojana: ...they tie to the higher worlds, i.e. the fine-material and immaterial words".
- ▼ උද්ධම්භාගිය සංයෝජන 5 කි. රූපරාග- lust for form, අරූප රාගlust for the formless, මාන- conceit, උද්දච්ච restlessness, අවිජ්ජාignorance. මේ සංයෝජන පහකරගත්විට, අනාගමිබව ලබා කාම
 ලෝකයට වඩා උසස්වූ සුද්ධාවාස යන්හි පහළවීමට වාසනාව ඇත.
 උද්ධම්භාගිය සංයෝජන අවබෝධකරගැනීමට, වැනසීමට හා පහකිරීමට
 නම් සතර ඉද්දිපාදයන් මනාව වැඩිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.
 මූලාශු:සං.නි:(5-2): ඉද්දිපාදසංයුත්ත: උද්ධම්භාගිය සූතුය, පි. 84, ESN:
 51: Iddipadasamyutta: 86.10 Higher Fetters , p. 2108, අංගු.නි:
 (6):10 නිපාත: 10.1.2.3 සංයෝජන සූතුය, පි.60, EAN: 10: 13.3.
 Fetters, p. 496.
- ▼ උද්ධම්භාගිය සංයෝජන පුහිණය:මේ සංයෝජන අවබෝධ කිරීමට, ඒවා ඎය කරගැනීමට අරිය අටමග වැඩිය යුතුය. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1) :මහාවග්ග: මග්ගසංයුක්ක: ඔසවග්ග: 1.16 උද්ධම්භාගිය සංයෝජන සූතුය,පි. 166,ESN: 45: Maggasamyutta: 180.10 Higher Fetters, p. 1727.
- 🛦 උද්ධුමාතක සංඥාව:පාලි: උදඩුමාතකසඤඤා -perception of a bloated corpse :මළමිණිය දිරා යන ආකාරය (ඉදිමි) පෙන්වන සංඥාව. සතිපට්ඨාන සූතුයේ මේ ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. උද්ධුමාතක

සංඥා භාවතාව : ඉදිමුණ මළකදක් අරමුණුකොට භවතාකිරීම මගින් විදසුන් නුවණ වැඩේ. සතර සති පට්ඨානයේ කායානුපස්සනාවට අයත්වේ. බලන්න: භාවතා. ශබ්දකෝෂ: පා.සිංශ: පි. 179: "උඬුමාතකක: ඉදිමුණ මළසිරුර, උඬුමාතකසඤඤා: ඉදිමිගිය මෘත ශරීරයක් අරමුණු කරගෙන වඩන භාවතාව".

▲ උදේන-උදේනි රජ-King Udena:බලන්න: උපගුන්ථය:3 උණ

▲ උණබටගස්- Bamboo trees: උණගසේ ඵලය නිසා ඒ ගස විනාශයට පත්වේ, එසේ ලාහ ආදිය නිසා සංඝයා විනාශයට පත්වන අන්දම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශුය:සංයු.නි:2: නිදානවග්ග: ලාහසත්කාර සංයුත්ත: සංඝභේදවග්ග:5.4.5 අත්තවධ සූනුය, පි.388.

🛕 උණ්ණාභ බුාහ්මණ-Brahmin Uṇṇābha බලන්න: උපගුන්ථය: 3

▲ උණු අ**ළු නිරය -** Hell of Hot Embers: මේ නිරය, **කුක්කුල නිරය** ලෙසින් ද හඳුන්වයි. කර්ම විපාක නිසා මෙහි පහළවේ. උණු අළුවලින් පිච්චි මහා දුක් වේදනා ඇතිකරන නිරයකි. බලන්න: නිරය.

උප

🛦 උපක තෙර-Upaka Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1

▲ උපකෙළෙස: පාලි: උපකකිලෙසො-imperfections of the mind/Defilements: උපකෙළෙස ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සිත කෙලෙසන- කිලිටුකරන ධර්මතාවන්ටය (චිතකසස උපකකිලෙසා). මේ කරුණුනිසා අකුසල් ඇතිවේ, සමාධිය ලබාගැනීම අපහසුවේ, ආධාාත්මික වර්ධනය දුබලවේ, දුගතියක යලි උපතට හේතුවේ.බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය, අබිජ්ජාව, අමනාප.

▼ උපකෙළෙස පුහීණය, ජාන සමාපත්ති ලබාගැනීමට උපකාරීවේ. "…හික්ෂුව සිතට උපක්ලේශවූ පුඥාව දුබල කරණ පංච නිවරණ දුරුකොට පුථම ජානය ඇතිව වෙසෙයි" සටහන: මෙහිදී සිත කෙලෙසන ධර්මතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච නීවරණයන්ය. මූලාශු:ම.නි: (2): 2.1.1 කන්දරක සූතුය පි. 18, EMN: 51: Kandaraka Sutta, p. 425.

▼ සිත කිලිටිවූ කල්හි දුගතිය කැමතිවිය යුතුය යයි බුදුන් වහන්ලස් වදාළහ. " එව මෙව බො හිකබවෙ චිතෙත සඬකිලිටෙඨ දුගාති පාටිකඩබා". මේ සුතුයේ උපකෙලෙස් 16 ක් පෙන්වා ඇත: 1) අබිජ්ජාව-විෂම ලෝහය (අභිජාධාවිසම ලොහො- Covetousness and unrighteous greed) 2) වනාපාදය (බනාපාදො - ill will) 3) කෝධය (කොධො -anger) 4) අමනාපබව-උපනාහ (උපනාමහා- resentment) 5) මකුබව-ගුණමකු බව (ම්කෙබා -contempt) 6) පලාසය -අනාදරබව- ගරුනැතිබව (පළාමසා-insolence) 7) ඉරිසියාව -ඊර්ෂාපාව(ඉසසා-envy) 8) මසුරුබව-කපටිබව-වංචාව (සායේයනං -fraud) 11) මුරණ්ඩුබව (ථම්භොobstinacy) 12) සාරම්භය- අනුන් පරදවාලීමට කටයුතු කිරීම- එකට එක කිරීම (සාරම්භො-rivalry) 13) මානය (මානො- conceit) 14) අධි මානය - අහංකාරය-උඩහුබව (අතිමාලනා-arrogance) 15) මදය- මත්වීම (මලදා- intoxication) 16) පුමාදය (පමාලදා-negligence). මූලාශු: ම.නි: (1):1.1.7 වත්ථුපම සුතුය, පි. 101, EMN: 7: The Simile of the Cloth, p. 102.

- ▼ ශුමණ හා බුාහ්මණයන්ගේ සිත් කිලිටි කරන උපකෙළෙස් 4 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) සුරාමේරය භාවිතය 2) මෙවුන්දම් සේවනය 3) රන් රිදී මුදල් ආදිය පිළිගැනීම 4) මීථාහ ජීවිතය පවත්වා ගැනීම. ඔවුන් ගේ කෙළෙස් නිසා, පුනර්භවය නැවත නැවත ඇතිවේ. මූලාශු: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.1.5.10 උපකෙලෙස් සූතුය, 8. 124, EAN:4: 50.10 Defilements, p. 168.
- ▼සමාධියට අභිතකර උපකෙලෙස- Factors of Corruptions: not conducive to Samadhi: විචිකිච්චාව, අමනසිකාරය (සමාධි නිමිත්තට සිත යොමුනොකරීම), ජීනම්ද්ධය, භිය ඇතිවීම, අධික ප්රීතිය ඇතිවීම, අධික වීරිය, වීරිය අඩුවීම, දැඩි ආසාව (සමාධිය ඇති කර ගැනීමට), විචිධ සංඥා ඇතිවීම, රූප පිලිබඳ අධික සමාධිය ඇතිකරගැනීම ආදී කරුණු සමාධියට අභිතකර උපකිලේස යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. කෙළෙස් තවන වීරිය ඇතිව එම කරුණු පහකර ගැනීමෙන් සමාධිය, ජාන සමාපත්ති යහපත් ලෙසින් වඩා ගත හැකිවේ. සටහන්: * මේ සූතුය දේශනා කර ඇත්තේ අනුරුද්ධ, නන්දිය හා කිම්බිල තෙරුන්ටය. ** බුදුන් වහන්සේ, බෝසතුන් ලෙසින් උපකිලේස හැර දමා සමාධිය වඩා විමුක්තිය සාක්ෂාත් කර ගැනීම මෙහිදී විස්තරකර ඇත.මූලාශු: ම.නි: (3): 3.3.8 උපකිලේස සූතුය, පි. 359, EMN: 128: Upakkilesa Sutta, Imperfections, p. 920.
- Arr ආධානත්මික මග අවුරන උපකිලේස- Defilements that obstruct the spiritual path: 1) සුරාමේරය පානය කිරීම 2) මෛථුන සේවනය 3) රත් රිදී (මුදල්) ආදිය පරිහරණය 4) මීථාන ආජීවය. මේ උපකිලෙස (ශික්ෂාපද කැඩීම) නිසා මහණබමුණන් ගේ ගුණ කිලිටි වන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි : (2): 4 නිපාත: 4.1.5.10 උපකිලේස සූනුය, පි. 124, EAN: 4: 50.10. Defilements, p. 168.
- ▼උපකෙළෙස පහකර ගැනීම ඉර්දී පිණිසවේ-Abandonment of defilements for spiritual powers: උපකිලේස දුරු කරගැනීමෙන් විවිධ ඉර්දී බලලබාගත හැකිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: * මෙහිදී, දුරුකර ගතයුතු උපකිලේස ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච නීවරණයන්ය. ** ලබාගත හැකි අභිඥා හා විවිධ ඉද්ධි පිළිබඳව මෙහිදී විස්තර කර තිබේ. මූලාශු: අංගු.නි : (3): 5 නිපාත: 5.1.3.3. උපකිලේස සුතුය, පි.50, EAN: 5 : 23.3 . Defilements, p. 242.
- ▼ අනාපානසතිය පිණිස පහකලයුතු උපකෙලෙස- Defilements to be abandoned for Breath meditation : අනාපානසතිය වඩන විට වලකා ගතයුතු 18 ක් උපකිලෙස හා ඒ සඳහා යොදාගත යුතු ඥාන පිළිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශය: ඛු.නි: පටිසම්හිදා මග 1 : ආනාපානසති කථා: උපකිලේස ඥාන, පි. 332.
- ▼ පංච නීවරණ උපකෙලෙසයකි- Five hindrances corrupts the mind යම්සේ අපිරිසුදු රත්, (ස්වර්ණ) මැතවිත් භාවිතා කිරීමට තොහැකිසේ, පංච නීවරණ යෙත් කිලිටු සිත, මුදු තැත, කර්මණා නැත, පුභාවත් තැත, බිඳෙන සුළුය, සමාධියට හිතකර නැත, ආසව ඎය කිරීම (ආසවක්ඛය) පිණිස නොවන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: බලන්න:උපගුන්ථය:5. " එවමෙව බො හිකබවෙ පඤවීමෙ චිතකසස උපකකිලෙසා යෙහි උපකකිලෙසෙහි උපකකිලිටඨං චිතතං න වෙව මුදු හොති න ච කමමනියං න ච පහසසරං පහඩගු ච, න ච සමමාසමාධියති ආසවානං බයාය…"

(So too, bhikkhus, there are these five corruptions of the mind, corrupted by which the mind is neither malleable nor wieldy nor radiant but brittle and not rightly concentrated for the destruction of the taints). මූලාශු:සංශු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.3 කිලේස සූතුය, 8.214, ESN: The Great Book: Bojjhanga saṃyutta: 33.3 Corruptions,p.1768.

▲ උපසාතාක කර්මය- Upagathaka karma: කර්ම විපාක ඵල දෙන ආකාරයකි. බලන්න: කර්ම.

▲ උපතිස්ස-Upatissa: සැරියුත් තෙරුන්ගේ ගිහිනම උපතිස්ස ය. බලන්න: අගු ශුවකයෝ.

🛕 උපාදධාායයා:පාලි: උපජඣායං- Upaddhya: උපාදධාායයා -

උප්පජ්ජා (උපදෙස් දෙන ගුරුවරයා) යනු සංඝයාහට, පබ්බජාව (සාමණේර) හා උපසම්පදාව යන කරුණු දෙකේදීම පුධානවන භික්ෂූව/ භික්ෂුණිය. සසුන යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගැනීමට එම ජේෂ්ඨ භික්ෂූන් උපකාරීවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. "මහණෙනි, උපාදධාායයකු අනුදනිමි ... උපාදධාාය තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයා කෙරෙහි "මේ තෙමේ මගේ පුතුය' යි සිත උපදවන්නේය. සද්ධිවිහාරික තෙමේ උපාදධානයයා කෙරෙහි :" මේ තෙමේ මගේ පියා' යි සිත උපදවන්නේය" සටහන: උපාදධාහායයා පත්කිරීම, වගකීම් ආදිය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.**මූලාශු**: වින:පි: මහාවග්ග පාලිය 1: පි. 172. 🛕 උපයි (පාලි): අක්කරගැනීම්: Upadhi- acquisitions: උපයි යනු අත්කරගැනීම්- පුතිගුහනය කරගැනීමය. සසර බැඳ තබන උපධි 4 කි:1) ස්කන්ධ උපධි: පංච උපාදානස්කන්ධය අල්වා ගැනීම 2) කෙළෙස් උපධි-කෙළෙස් වලට යටවීම 3) අභිසංඛාර උපධි: සය ආයතන වලින් අල්වා ගන්නා අරමුණු පිලිබඳ ඓතනා පහළ කරමින් ඒවාට යටවීම 4) කාම ගුණ උපධි: පංච කාම වස්තුන් අල්වා ගැනීම. සියළු උපධි ජාති ජරා මරණ ස්වභාවයෙන් යුක්තය; ඒවා නිසා සිත කෙළසේ, ඒවා නිසා දුක ඇතිවේ. උපධි -අල්ලාගත් දේට බැඳුන සත්ඣයන් සසරේ සැරිසරයි. එහෙයින්, සියලු උපධි හැර දැමීම නිවන ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න:සුබ. සටහන්: * බලන්න: EMN: Note: 674: p. 1271 ** Upadhi: The root meaning is foundation, basis, ground (In the commentaries various kinds of *upadhi* are enumerated, among them the five aggregates, objects of sensual pleasure, defilements, and kamma බලන්න: EMN: Note: 299, p. 1093. ** උපධි විවේකය-උපධි නොමැතිවීම නිවන හඳුන්වන පදයකි. මුලාශුය:ඛූ.නි: සුත්තනිපාත: ද්වයතානුපස්සනා සුතුය, පි. 244.

▼ සියළු උපධි කෙළෙස් හා දුක ඇතිකරයි. සාමානා ලෝක සත්ඣයා තමාගේ යයි අල්වාගෙන තබාගන්නා, රැස්කරගන්නා උපධි ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ අඹුදරුවන්, සේවකයන්, ගවසම්පත් ආදී හිලෑ කරගත් සතුන්, රන් රිදී මුදල් ආදී ධන සම්පත් හා වස්තූන්ය. සියළු උපධි ජාති ජරා මරණ ස්වභාවයෙන් යුක්තය. මේවාට බැඳීමෙන් සිත කෙළසේ, දුක ඇතිවේ". "කිඤුව හිකබවෙ ජාතිධමමං වදෙඑ? පුතකහරියං… දාසිදාසං… අජෙළකා… ජාතරුපරජනං … ධමමාහෙතෙ හිකබවෙ උපධයො…" මූලාශු: ම.නි: (1): 1.3.6 ආරියපරියෙසන සූතුය,

- 8. 414, EMN:26: Ariyapariyesanā Sutta- The Noble Search, p. 242.
- ▼ උපධි නැතිවීම සතුට ඇතිකරයි: දෙවිකෙනක් බුදුන් වහන්සේ ට මෙසේ පැවසුහ: "පුතුන් ඇති අය පුතුන් නිසා සතුටුවේ, ගවහිමියා ගවසම්පතින් සතුටුවේ. මේ කාම උපධි මින්සුන්හට ප්රීත්ය ගෙනෙදේ. උපධි නැතිවීට ඔවුන් අසතුටුවේ" බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු වදාළහ: "පුතුන් ඇතිඅය පුතුන් නිසා ශෝක කරයි, ගවහිමියා, ගවසම්පත නිසා ශෝක කරයි. මේ කාම උපධි මිනිසුන්ට ශෝක ඇතිකරයි. යමෙක්හට උපධි නැත්නම් හෙතෙම ශෝක නො කරයි". මූලාශු: සංයු.න්: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.2.2 නන්දති සූතුය, පි. 38, ESN: 1: Devatasamyutta: 12.2 Delight, p. 71.
- ▼ උපධි හැර දැමීම නිවනය:සියලු සංස්බාර යන්ගේ සංසිදීම, සියලු අල්වාගැනීම් (උපධි) පහකිරීම, කණ්හාව ඎයකර ගැනීම මගින් ඇතිවන විරාගය නිවන යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ." සබබ සඩබාරසමථො සබබුපධිපටිනිඎගො, කණාකඛයො විරාගො නිබබානනකි" මූලාශු: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.1.10 ගිරිමානන්ද සූතුය, පි. 221, EAN: 10: 60.10. Girimānanda, p. 516.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ, උපධි වලට යටවී කටයුතු කරණ හා උපධි හැර දැමීමට කටයුතු කරන පුද්ගලයන් ගේ ස්වාභවය පෙන්වා ඇත. එම පුද්ගලයන් 4 දෙනා අතුරින් යම් කෙනෙක්: "දුකේ මුල උපධිබව අවබෝධ කර, ඒවා අතහැර දමා, විනාශ කර දමා, උපධි වලින් මිදේ'. ඒ පුද්ගලයා සියලු උපධි වලින් මිදී ඇතිබව (අරහත්ය) බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: ඔහු විසංයුක්තය:සංයෝජන වලින් මිදීඇත. (...such a person I called unfettered). මූලාශු: ම.නි: (2): 2.2.6 ලටුකිකොපම සූතුය, පි. 206, EMN: 66 The simile of the Quail, p. 551.
- ▲ උපනාහ-Anger: උපනාහ, කෝධය, බද්ධ වෛරය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. අකුසලයකි, දුගතියට මගකි. අරහත්වය ලබාගැනීම පිණිස පහකර ගතයුතුය. බලන්න:අරහත්වය, අමනාපය, සල්ලේඛ පරියාය, අකුසල පුභීණය. මූලාශු:අංගු.නි. (6)10: 10.1.3.4. මහා වුන්ද සුතුය, කාය සුතුය, පි. 100.
- ▲ උපපැවිදි Upapavidi: උපපැවිදි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පැවිදිබව හැර ගිහිබවට පත්වීමය (සිව්රුහැරීම). එය ධර්ම මාර්ගයේ පහතට ඇදී යාමකි. ඔවුන් ජිවත්වුවත් මළ අය ලෙසින් සලකයි. සටහන: පැවිදිව, නැවත ගිහිගෙයට පැමිණි පුතු ගැන සානුගේ මව වැළපීම මෙහි විස්තර කර ඇත.බලන්න: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: යක්ඛසංයුත්ත: සානු සුතුය.
- ▲ උපපිඩක කර්මය Upapidaka karma:කර්ම විපාක ඵල දෙන ආකාරයකි. බලන්න: කර්ම.
- ▲ උපවනය- Upavāṇa: උපවනය යනු සංඝයා වාසය කරන ආරාමයය. බලන්න:ආරාමය.
- 🛕 උපවාන තෙර- Upavāṇa Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1
- ▲ උපසමාය: පාලි: උපසමෝ -upasama -Peace: උපසමාය ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ, කෙළෙස් සංසිදීම- නිවීම නිසා සිත නිසල බවට, සාමකාමී බවට පත්වීමය. උපසමය, නිවන හඳුන්වන පදයකි. උපසමානුසති භාවනාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවනේ ගුණ ආවර්ජනය කරමින් භාවනාව වඩා ගැනීමය බලන්න: නිවන, භාවනාව.

සටහන: අටුවාවට අනුව උපසමය (ශාන්තිය) යනු සියලු කෙළෙස් මුදාහැරීමය. බලන්න: EAN: note: 160, p. 588. ශඛදකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.184,196: "උපසම: 'සංසිදීම, කෙලෙසුන් ගෙන් සංසිදීම, ' උපසමාය අභිඤඤාය සමෝධාය නිඛ්ධාණාය සංවතාති', උපසමානුසසති: කෙලෙසුන් සංසිදීවීම පිණිස උපදනා සිහිය". B.D: p. 344: "upasamānussati: 'recollection of the peace of Nibbāna'. P.T.S: p. 358: "calm, quiet, appeasement, allaying, assuagement, tranquillizing" (in freq. phrase upasamāya abhiððāya sambodhāya nibbānāya saṃvattati; see nibbāna".

- ▼ බුද්ධානුස්සති ආදීවූ අනුසති භාවනා බහුල කරගැනීමෙන්, උපසමය ඇතිවේ-කෙළෙස් සන්සිදේ. මූලාශු: අංගු.නි: (1): 1 නිපාතය: එකධම්ම පාලිය, පි.100, EAN:1: XVI: One Thing, p. 47.
- ▼ සතර ඉද්දිපාද වර්ධනය කරගැනීමෙන් උපසමය ඇතිවේ: මානව වැඩුන, බහුල කල ඉද්දිපාද නිසා උපසමය ඇතිවේ .බලන්න: ඉද්දිපාද. මූලාශු: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුත්ත: 7.1.4 නිබ්බිදා සූතුය, පි. 28,ESN: 48: Iddhipādasamyutta: 4.4 Revulsion, p. 2060.
- ▲ උපසම්පදාව- Full Ordination-higher ordination: උපසම්පදාව යනු, සාමණේර ජීවිතය යහපත් ලෙසින් ගතකර, ආධාාත්මික ජීවිතයේ උසස් පුහුණුව සාක්ෂාත් කරගැනීමට හික්ෂු, හික්ෂුණියන් තබන ඉදිරි පියවරය. එය විනය කර්මයකි. උපසම්පදාව ලැබීමට අපේක්ෂා කරන සාමණේර/සාමණේර වරුන්ට ඒ පිණිස අවශා සුදුසුකම් තිබිය යුතුය, ඔවුන් උපසම්පදා කරන වැඩිහිටි ආචාර්යවරයා/ ආචාර්යවරියට ද ඒ පිණිස සුදුසුකම් තිබිය යුතුය. මේ කරුණු ඇතුලත් වන්නේ විනයටය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පැවති උපසම්පදා කුමය පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: විනය පිටකය, මහාවග්ග පාලිය1: 156,162,8.239. සටහන: උපසම්පදා ශිලය ගැන බලන්න: ශිලය. ශබ්දකෝෂ: පා.සි∘.ශ: පි.196: "උපසම්පදා: අධිසීල සික්ඛාවෙහි පිහිටීම".
- ▼ වෙනත් මුලාශු: 1. "උපසම්පදා කිරීම යනු පුද්ගලයකු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උසස් ශාවක පිරිස වන භික්ෂු පිරිසට ඇතුළු කිරීම වශයෙන් සාමණේරයන් උසස් කිරීමය…" උපසම්පදා ශිලය:පි.1: රේරුකානේ චන්දවීමල මහනාහිමි, 2008. 2. "සසර දුක නුවණින් වටහාගත් සත් පුරුෂයා, ඉන් මිදීමේ මාර්ගය ලෙස, උතුම් බුදු සසුනෙහි පැවිදි බවට පත්වේ. . එතැන් පටන් සාමණේර දස ශීලයෙහි භික්මෙන ඒ පැවිද්දා, පාතිමොක්ෂ සංවර ශීලය, ඉන්දිය සංවර ශීලය, පුතා සන්නශීත ශීලය, ආජීව පාරිශුද්ධ ශීලය යන සතර සංවර සිල් ගුණ දහම් වලින් යුක්ත උත්තම උපසම්පදාවට පත්වී අධිශීලයෙහි පිහිටයි. බුදුසරණ: අන්තර්ජාල ලිපිය: "සසුන් කෙත ඔපවත් කරන උපසම්පදා විනය කර්මය: තම්මැන්නාවේ ධම්මරතන හිමි, 2010, ජුලි, http://www.budusarana.lk/budusarana/2010/07/11/tmp.asp?ID=fea

nttp://www.budusarana.lk/budusarana/2010/0//11/tmp.asp?ID=fea 02

▲ උපස්තම්භක කර්මය- Upasthambaka karma: කර්ම විපාක එල දෙන විධියකි.බලන්න: කර්ම.

▲ උපස්ථායක- Upasthayaka: උපස්ථායක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයාට උපස්ථාන කරන පුද්ගලයන්ය. බුදුන් වහන්සේට උපස්ථායක

කළ සංඝයා පිළිබඳව බලන්න:උපගුන්ථය:1 . සංඝයාට උපස්ථායකයන් පත්කිරීම ගැන විනය පිටකයේ විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: සංඝයා. ගිහි උපස්ථායකයන් පිළිබඳව බලන්න: අගුතම උපාසකයෝ- උපාසිකාවෝ. ▲ උපසේන වංගනාථපුත්ත තෙර-Upasena Vaṅgantaputta Thera බලන්න: උපගුන්ථය:1

▲ උපහචචපරිනිඛඛායි (පාලි) - attainer of nibbāna upon landing: අනාගාමි උතුමන් අරහත්වය- පරිනිඛඛානය ලඛන ආකාර 5 න් එකකි. ඔරම්භාගිය සංයෝජන පහකරගත් ආරිය උතුමා, සුද්දාවාසයේ පහළවූ සැනයෙන් අර්හත්වයට පත්ව පරිනිඛඛානයට පත්වීම, එම අවස්ථාව උපහච්චපරිනිඛඛයි ලෙසින් දක්වාඇත. මේ පිලිඛඳ දක්වා ඇති උපමාව: ගිනිපුපුර උපමාව: දවස මුළුල්ලේ ගින්නෙන් රත්වුණ යකඩගුලියක්, තළනවිට, ගිනිපුපුරක් මතුවී, ඉහලට ගොස්, නැවත පොළොවට පහත්වී, පොළව ස්පර්ශ කළ සැනයෙන් නිවීයන ලෙසින්, ඒ උතුමා පරිනිඛඛානය ලඛයි. බලන්න: අනාගාමී, උපගුන්ථය:5. මූලාශු:අංගු.නි: (4): 7 නිපාතය: 7.2.1.2. පුරිසගති සූතුය, 8. 402, EAN: 7: 55.2 Destinations of Persons, p. 387.

▲ උපාදාන හා උපාදානීය ධර්ම:පාලි: උපාදානං, උපාදානීයා ධම්මාclinging & things that can be clung to: ධර්මයට අනුව උපාදාන කිරීම
යනු, සළායතන මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු කෙරේ ආශාව
ඇතිකර - තණ්භාව ඇතිකර (ඡන්දරාගය සහිතව) ඒවා තමන්ගේ දෙයක්
ලෙසින් අල්වා ගැනීමය. උපාදානීය ධර්මකා නම් බාහිර ලෝකයේ ඇති
ඒ අරමුණුය. ධර්මයේ උපාදාන 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) කාම උපාදාන
(sensuous clinging): යනු සිතේ කාම රාගය ඇතිකරන අරමුණුය. 2)
දිටීයී උපාදාන (clinging to views): යනු ලෝකයේ ඇති මත වාද අල්වා
ගැනීමය 3) සීලබ්බත උපාදාන (clinging to mere rules & rituals): යනු,
සසුනට බාහිරවූ ඇදහීම්, වුත සමාදන්ව එමගින් නිවන ලබා ගත හැකිය
යන පිළිගැනීමය.4) අත්තවාදී උපාදාන (clinging to the personality
belief): යනු ආත්මයක් ඇතැයි සැලකීම- සක්කායදිටියීයය. බලන්න:
අත්තවාදීඋපාදාන. සටහන: සළායතන නිසා උපාදාන සකස්වන අන්දම
සංයු.නි: (4) වේදනාසංයුත්ත : යොගකබෙම්වග්ග: 1.11.7 උපාදාන
සුතුයේ විස්තර කර ඇත.

▼ බඹසර විසීමේ අරමුණ වන්නේ උපාදාන රහිතව පිරිනිවන්පෑම බව මෙහි පෙන්වා ඇත. ඒ සඳහා ඇති කුම චේදය නම් අරිය අටමග වර්ධනය කරගැනීමය. මුලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.5.8. අනුපාදා සුතුය, පි. 76, ESN: Maggasamyutta: V: Nibbāna without clinging, p. 1651.

▼බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා වදාළේ: රූපය, වේදනාව, සංඥාව, සංඛාර, විඥාන-පංච උපාදානස්කන්ධය, උපාදානීය ධර්මතා බවය. ඒ ඒ ධර්මතා පිළිබඳව පුද්ගලයෙක් තුල ඇතිවන කැමත්ත-තණ්හාව, උපාදානය ය. " රූපං හිකබවේ, උපාදානීය ධමේමා...වේදනා... සඤඤා... සඩබාරා... විඤඤාණං උපාදානීය ධමේමා. යො තුළු ජුඥුරාගො තං තුළු උපාදානං..." (And what, bhikkhus, are the things that can be clung to, and what is the clinging? Form, bhikkhus, is a thing that can be clung to; the desire and lust for it is the clinging there. Feeling ... Perception ... Volitional formations ... Consciousness is a thing that can be clung to; the desire and lust for it is the clinging there)මූලාශු: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: 1.3.2.9 උපාදානීය සූනුය, 8.320, ESN: 22: Khandasamyutta: 121.9 Things That Can Be Clung To, p. 1103,

▼ උපාදාන අවබෝධය පිණිස සම්මා දිට්ඨිය අවශාවේ: මූලාශු:ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූනුය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta-Right View, p. 121.

- ▼ උපාදාන පටිච්චසමුප්පාදයේ 9 නි පුරුකය. කණ්හාව නිසා උපාදාන හටගනී, කණ්හාව නිරෝධ වීමෙන් උපාදාන නිරෝධවේ: "…කණහා පච්චයා උපදානං…" "…කණහා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධා" උපාදාන නිසා හවපැවැත්ම ඇතිවේ. බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය. මූලායු: සංයු.නි: (2) නිදානවශ්ග: 1.1.1. පටිච්චසමුප්පාද සූනුය, හා 1.1.2 විහඬග සූනුය, පි.24, ESN:12: Nidanasamytta: 1.1. Dependent Origination & 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610, සංයු.නි (5-1) :මශ්ගසංයුත්ත: ඔසවශ්ග: 1-16 උපාදාන සූනුය, පි. 160, ESN: 45: Maggasamyutta: 173-3 Clinging, p. 1720, සංයු.නි : (4) සළායතන වශ්ග: ජම්බූඛාදක සංයුත්ත: 4.1.12 උපාදාන සූනුය, පි. 508, ESN: 38: Jambukhādakasaṃyutta: 12 Clinging, p.
- ▼ උපාදාන ඇතිවීමට හේතුව (පුතා3) ස්පර්ශයය. එයපිරිසිඳ (පරිඥයා3) දැන ගත යුතු ධර්මයකි. බලන්න: ස්පර්ශය, පරිඥයා3 ධර්ම. මූලාශු: දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.
- 🛦 උපාදානස්කන්ධය -groups of clinging: උපාදානස්කන්ධය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධයය. බලන්න: පංච උපාදානස්කන්ධය.
- 🛦 උපාය කුසලය-Upayakuslaya: අධිගමය ලබාගැනීමට අවශාන කරුණකි, කුසල් ඇතිකරගැනීමට දක්ෂතාවයය. බලන්න: අධිගමය.
- ▲ උපාරම්භ චීක්ක: පාලි: උපාරමාභචීකාං -mind bent on criticism ධර්මයට අනුව උපාරම්භ චීක්ක යනු අනුත්ගේ දොස් දැකීමට පුරුදුවූ සිකය. මෙය අකුසලයකි, ධර්ම මාර්ගයට අවහිරයකි. බලන්න: සල්ලේඛපරියාය.
- ▼ උපාරම්භ චිත්තය නැති කර ගැනීමට: දුසිරිතය, උද්දච්චය, අසංවරය-ඉන්දීය, යන අකුසල පහ කර ගත යුතුවේ. බලන්න: අසම්පුජනාගය. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයාධම්ම සූතුය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

🛦 උපාලි මහා තෙර- Upāli Maha Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1

🛦 උපාලිගහපති- Upāli householder: බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ උපාසක හා උපාසිකා- Upasaka & Upasika :බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මෙන්ම, වර්තමානයේද, උන්වහන්සේ අනුගමනය කරන- ධර්මය පිළිපදින, ගිහි පුරුෂ හා ස්තීන්, උපාසක හා උපාසිකා ලෙසින් දක්වා ඇත. ඔවුන් නිති පංච ශිලය ආරකෂා කරති. උපෝසථ පොහෝදින යන්හි අටසිල් සමාදන් වේ. බුදුන් වහන්සේගේ සිව් පිරිසට ඇතුලත්වේ. බලන්න:උපගුන්ථය:3. සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ අගු උපාසක හා උපාසිකා , පළමුව සරණගිය අය ගැන විස්තරය පිණිස බලන්න: අගු උපාසක- උපාසිකා.

සිට උපාසක/උපසිකා බවට පත්වේ 2) පංච ශිලය ආරක්ෂා කරගැනීමෙන් ඔහු ශිලසම්පන්නවේ 3) තමාගේ හා අනුන්ගේ ශුභ සාධනය පිණිස කටයුතු කරයි: ශුද්ධාව ඇතිව, සෙසු අය ශුද්ධාවේ පිහිටුවීම; ශිලසම්පන්නව සෙසු අය ශිලසම්පන්න කිරීම ,දානශිලිව, සෙසු අය දානශිලි කිරීම, සංඝයා දැකීමට කැමැත්ත, සෙසු අය තුල සංඝයා දැකීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම, ධර්මය ඇසීමට කැමැත්ත, මෙසු අය තුල ධර්මය ඇසීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම, ඇසු ධර්මයේ සිතේ ධරා ගැනීම, සෙසූ අය තුල ඇසු ධර්මය ධරා ගැනීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම, දැරූ ධර්මයේ අරුත් විමසීමට කැමැත්ත, සෙසු අය තුල දැරූ ධර්මයේ අරුත් විමසීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම, අරුත් අවබෝධ කර, ධර්මානුකූලව පුහුණුවීම, මසසු අයටද ධර්මානුකූලව පුහුණුවීමට කැමැත්ත ඇතිකිරීම. සටහන: මේ සුතුයේ ගිහි උපාසක බවට පත්වීමට අවශා ගුණ පෙන්වා ඇත: 1)තෙරුවන් සරණ යාම 2) ශිලසම්පන්න වීම (පංච ශිලය රැකීම) 3) ශුද්ධා සම්පන්නවීම 4) තාහග සම්පන්න වීම 5) පුඥාසම්පන්නවීම. බලන්න: සංයු.නි: (5-2) මසා්තාපත්තිසංයුත්ත : පුඤඤාභිසන්දවග්ග: 11.4.7 මහානාම සුතුය. **මූලාශු:** අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.3.5 මහානාම සුතුය හා 8.1.3.6 ජීවක සුතුය, පි.142, EAN:8: 25.5 Mahānāma & 26.6 Jivaka, p. 426.

▲ උප්පථමනසිකාරය- off-track attention: මෙය අයෝනිසෝ මනසිකාරය හඳුන්වන විදියකි. බලන්න: අයෝනිසෝමනසිකාරය

▲ උප්පාදේතබ්බ ධම්ම හා න උප්පාදෙකබ්බ ධම්ම- Dhamma to be aroused & Dhamma not to be aroused: කුසල ධර්මය උප්පාදේතබ්බ ධම්මය එනම් දස කුසලයය. දසඅකුසලය, නඋප්පාදෙකබ්බ ධම්මයය. බලන්න: උත්පාදයිකවා ධර්ම. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.5. උප්පදේතබ්බ සුතුය,පි. 476.

▲ උප්පජ්ජවේදනීය කර්ම -Uppachchavedeniya kamma: උපපජ්ජවේදනීය කර්මය, කර්ම විපාක දෙන අවස්ථාව පෙන්වන කර්මයකි. බලන්න: කර්ම, අහෝසිකර්ම.

🛦 උප්පලවන්නා තෙරණිය- Uppalavanna Therni: බලන්න: උපගුන්ථය:2

▲ උපෙක්බාව: පාලි: උපෙකබා -equanimity, even-mindedness: ධර්මයට අනුව උපෙක්බාව යනු අනාන් පිලිබඳව වෙනස්කමක් හෝ නොසැලකිල්ලක් නොමැතිව සිතේ ඇති අපක්ෂපාති, මධස්ථ ආකල්පයය. බුහ්මවිහාරයන්ගෙන් එකකි, භාවනා අරමුණකි, නිරාමිෂ වේදනාවකි, සප්ත බොජ්ඣංග ධර්මතා වලින් 7න් එකකි. සිව්වෙනි ජානය නිසා ලබන උපේක්ෂා සුඛය- උපේක්ෂාලම්භන සුඛය අගුය. බලන්න: බුහ්මවිහාර, වේදනා, අදුකම සුඛ වේදනා, සුඛය.ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 198: "උපෙකබා: බැලීම, පරීක්ෂණය, මධාසේථතාවය".

B.D: p. 187: "Upekkhā: equanimity... is one of the 4 sublime abodes- brahma-vihāra and of the Factors of Enlightenment - bojjhaṇga".

▼ උපෙක්බාව වඩා ගැනීමෙන් රාගය පහ කර ගැනීමට හැකිවේ. මූලාශු: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූතුය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▲ උපෙක්බා ඓතෝවීමුක්තිය: පාලි: උපෙකබා චෙතොවිමුත්තිliberation of the mind by equanimity: උපෙක්බා ඓතෝ විමුක්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, උපෙක්ඛා භාවනාව වර්ධනය කර ගැනීමෙන් සිතේ ඇති පඎපාතිබව (personal bias) නැතිකර ගැනීමය, මධාාස්තව කටයුතු කිරීමට ඇති හැකියාවය. මෙය සතර බුහ්මවිහරණ වලින් එකකි. මේ විමුක්තිය උපෙක්ඛා නිස්සාරණිය ධාතුව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.

▼ උ**පෙක්බා ඓතෝ** විමුක්තිය රාගය පහ කර ගැනීම පිණිසවේ. **මූලාශු:** අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූතුය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▲ උපෝසථ- uposatha : උපෝසථය යනු අටවක හා පාලොස්වක පොහෝදින සංඝයා රැස්වී පාතිමොක්ඛ- පාමොක් සජ්ජායනා කිරීමය, මෙය විතය රීතියකි .එම දිනයේ සංඝයාට, ධර්මය සාකච්ඡා කිරීමට බුදුන් වහන්සේ අවසර දී ඇත. උපෝසථය ඇතිකිරීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: වින.පි.මහාවග්ග 1: උපෝසතඛන්ධය, පි.326.

▲ උපෝසථ අටශිලය පාලි: අට්ඨීඩගසමනතාගතං සීල උපොසථ ශිලං - eight uposatha precepts: අට අංගයෙන් යුතු පෙහෙවස් ශිලය, පොහොය දින සමාදන්වන අටසිල්, උපෝසථ ශිලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: ශිලය, අටසිල්.

උභ

▲ උහතෝහාග විමුක්තිය: පාලි: උහතොහාග විමුකෙතා ubhato-bhāga-vimmutta -both ways of liberation: ධර්මයට අනුව උහතොහාග විමුක්තිය යනු ආකාර දෙකකින්ම විමුක්තිය ලබා ගැනීමය-: චෙතෝ විමුක්තිය හා පුඥාවිමුක්තිය ලැබීමය - අරහත්වය ලැබු ආරිය පුද්ගලයාය (liberation by heart- liberation by wisdom). බලන්න: සත් ආරිය පුද්ගලයෝ, අෂ්ඨවිමොක්ඛ. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි. 202: "උහතොහාග විමුකක: අරූප සමාපත්ති යෙන් රූප කයෙන්ද, මාර්ගයෙන් නාම කයින්ද යන දෙකින් මිදුන තැනැත්තා". B.D: p. 338: "the both-ways-liberated one: is the name of one class of noble disciples…". P.T.S: p. 1138: "free in both ways: … free both by insight and by the intellectual discipline of the 8 stages of Deliverance…".

▼ උහතොහාග විමුක්තිය උසස්ම විමුක්තියය: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: යම්කලෙක භික්ෂුවක්, අෂ්ටවිමොක්කයන් අනුලෝම වශයෙන් සමවදී ද, පුතිලෝම වශයෙන් සමවදී ද, පුතිලෝම වශයෙන් සමවදීද, අනුලෝම පුතිලෝම වශයෙන් සමවදීද, කැමති තැනක, කැමති සමවතක, කැමති තාක් කල් සමවැදීමත්, එයින් නැගී සිටීම කරයිද, ආශුවයන්ඎය කිරීමෙන් අනාශුව වූ චිත්ත විමුක්තිය (එල සමාධිය) ද, පුඥා විමුක්තිය (එල ඥානය) ද මේ අත්බවෙහිම, තමාගේ විශේෂ නුවණින් දැන පසක් කොට සපයා වෙසේද, ඒ භික්ෂුව උහතෝභාගවිමුක්තිය ලබාඇත: අරූප සමාපත්තියෙන්

රූපකාය කෙරෙන්ද, මාර්ගයෙන් නාමකාය කෙරෙන්ද යයි දෙපසින්ම මිදුනේ වේ. මේ උභතෝභාගවිමුක්තිය උත්තරීතරය, පුණිතය, මෙයට වඩා උසස් විමුක්තියක් නැත: "යතො බො ආනඥ, භිකුඛු ඉමේ අටඨ වීමොකෙබ අනුලොමණි සමාපණ්ති පටිලොමණි සමාපණ්ති, අනුලොමණි... පටිලොමණි සමාපණ්ති, යන්වීණකං යදිවණකං යාවදිචඡකං සමාපඡජති පි වුටඨාති පි. ආසවානඤව ඛයා අනාසවං චෙතොවිමුක්තිං පඤඤාවිමුක්තිං දීටෙඨව ධමේම සයං අභිඤඤා සචඡික නා උපසමපජජ විහරති, අයං වූවවතානඥ, භිකඛු උභකොභාග විමුකෙතා. ඉමාය ව ආනඥ උභකොහාගවිමුක්තීයා අඤඤා උභකොහාගවිමුක්තී උතාරිතරාවා පණිතාර වා නස්වී'ත්" (Ananda, when once a monk attains these eight liberations in forward order, in reverse order, and in forward-and-reverse order, entering them and emerging from them as and when, and for as long as he wishes, and has gained by his own super-knowledge here and now both the destruction of the corruptions and the uncorrupted liberation of heart and liberation by wisdom, that monk is called 'both-ways liberated' and, Ananda, there is no other way of "both-waysliberation" that is more excellent or perfect than this). සටහන: 'liberation of the heart and by wisdom.බලන්න: EDN: note: 361, p. 327. මූලාශු: දීඝ.නි: (2): 2 මහානිදාන සුතුය, පි. 95, EDN: 15: The Great Discourse on Origination, p. 166.

- ▼ උභකෝභාග විමුක්තිය ලැබූ රහතන්වහන්සේ උතුම් පුද්ගලයන් සත් දෙනාට ඇතුලත්ය: මූලාශු: දීස.නි: (3): 5 සම්පසාදනිය සූතුය-ඡෙදය-8, පි. 182 EDN: 28: Sampasādanīya Sutta: section 8- Serene Faith, p.313.
- ▼ උහතෝහාග විමුක්තිය ලැබූ උතුමා නිවන පිණිස කටයුතු නිමාකර ඇත: "මහණෙනි, මේ සසුනේ ඇතැම් පුද්ගලයෙක්, රූප සමාපත්තීන් ඉක්මවා අරූපවු යම් ශාන්ත විමුක්තියක් වේද, එය නාමකයෙන් ස්පර්ශය කර වාසය කරයි. ඔහු පුඥාවෙන් ද ආර්යසතා දැක, ආසව ඎයකර ඇත. ඒ පුද්ගලයා උහතෝහාග විමුක්තිය ලබා ඇත. එම මහණහට, 'අපුමාදයෙන් කටයුතු කරන්න යයි' මම නො කියමි. එයට හේතුව නම්, ඔහු අපුමාදයෙන් කළයුතු දේ කර ඇති නිසාය. (ඒ උතුමා රහතන් වහන්සේය)". " කතමොච හිකබවෙ පුඟාලො උභතොහාග විමුකෙතා: ඉධ හිකබවෙ එකචෙවා පුඟාලො යෙ තෙ සනතා විමොකඛා අතිකකම රූපෙ අරූපපා තෙ කායෙන එසසිතා විහරති, පඤඤාය වසස දිසවා ආසවා පරිකඛ්ණා හොනති, අයං වූවවති හිකබවෙ පුඟාලො උභතොහාග විමුකෙතා. ඉමසස බෝ අහං හිකබවෙ හිකබුනො න අපපමාදෙන කරණියනති වදාමී. තං කිසස හෙතු: කතං තසස අපපමාදෙන අහබෙබා සො පමණිතං": මූලාශු:ම.නි: (2): 2.2.10 කීටාගිරි සූතුය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta- para:15, p. 536.
- ▲ උභයලෝක අර්ථ සිද්ධිය- Ubayaloka artha siddi: උභයලෝක අර්ථ සිද්ධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මෙලොව හා පරලොව යහපත පිණිස යහපත් කම්ම සිදුකිරීමය- කුසලධම්ම පිලිබඳ සිහිය පවත්වා ගැනීමය. මෙය පණ්ඩිතයන් සතු ගුණයකි. බලන්න: මෙලොව හා පරලොව: මූලාශුය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 1.3.3. උහෝඅර්ථ සූතුය, පි. 370.

උර

▲ උරුවෙලකස්සප තෙර -Uruvelakassapa Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1

උල

▲ උල-Spike: වැරදිලෙසින් තබන ලද උලක් නිසා විපත් ඇතිවේ, එලෙස අවිදාහව නිසා අයහපත ඇතිවෙන අන්දම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: අවිදාහව, යවනන්ඩුව උපමාව: උපගුන්ථය:5 මූලාශු:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත:1.1.9 සූක සූතුය, පි.44, ESN: 45: Maggasamyutta: 9.9. The Spike, p. 1613.

උස

▲ උසස්ඥානය- Higher knowledge :උසස් ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අභිඥාවය. බලන්න: අභිඥා.

සෘජ

- ▲ සෘජුබව: පාලි: අජජවංඤව -Straightforwardness: ආධාාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස සෘජු බව (වක් නොවනබව- මාර්ගයේ ඇද නොවී ගමන් කරන බව) පුතිපත්ති ගරුකබව, අවංක බව අවශා අංගයකි. සටහන: උජුපටිපන්නෝ- සෘජුව සිටීම සංඝගුණයකි.
- ▼ ආධාාත්මික ජීවිතය සම්පූර්ණ කරගෙන, නිවන ලබා ගැනීමට කැමති පුද්ගලයන් දියුණු කරගත යුතු යහපත් ගුණ අතරට සෘජු බව- සෘජුව වාසය කිරීම, දිවි ඇතිතෙක් මනාවූ සෘජු බවින් යුතුව සිටීම (උජුව) වැදගත් යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එය නිවන පිණිස ඇතිකර ගතයුතු ගුණයකි. "කරණියමස්කුසලෙන- යනත සනතං පදං අභිසමෙච්ච- සකෙකා උජු ව සූජු ච- සුවචෝ චස්ස මුදු අනතිමානී" මූලාශු: බු.නි : මෙත්තා සූතුය, පි. 47.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ සෘජු ව වාසය කිරීම පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ විරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලායු: දිස.නි: (3):10 සංගිති සූතුය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.

සෘද

▲ සෘද්ධි-Super normal powers : අසමානාා බල: බලන්න: ඉද්දී, ඉද්දිබල, සතර ඉද්දිපාද.

එ ඉතාටස : එක,එජ,එත,එද,එන,එණ,එළ,එස,එහ එක

- ▲ එකග්ගත- Ekaggata : සිත සමාධි අරමුණේ යහපත් ලෙස පිහිටුවා ගැනීම එකග්ගතය. බලන්න: සමාධි.
- ▲ එකධර්මය: පාලි:එකො ධම්මං- eko dhammo: සසුන දිගුකලක් පවත්වා ගැනීම පිණිස, බොහෝදෙනාට වැඩ පිණිස මේ එක ධර්මය යහපත් ලෙස අවබෝධ කර ගත යුතුවේ, එක්ව සජ්ජායනා කලයුතුවේ. "සියලු සත්ඣයෝ:ආහාරයෙන් යැපේ, සියලු සත්ඣයෝ සංඛාර හේතුකොට සිටි". "සබෙබ සතතා ආහාරටඨීතිකා, සබෙබ සතතා සඬබාරටඨීතිකා"(All beings are maintained by nutriment &

- conditions). මූලාශු: දීස.නි: (3): 10 සංගීති සූතුය, පි. 368, EDN: EDN: 33: Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362. සටහන්: * සංයු.නි: (5-1) බොජ්ඣංගසංයුත්ත:3:උදායිවග්ගයේ: 2.3.9 එකධම්ම සූතුයේදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, සංයෝජන පහ කිරීම පිණිස, සප්ත බොජ්ඣංග වර්ධනය බඳු වෙන එකම ධර්මයක් තමන්වහන්සේ නොදකින බවය. ** සංයු.නි: (5-2) ආනාපාන සංයුත්තය: ඒකධම්ම වග්ග: 10.1.1. එකධම්ම සූතුයේදී, ආනාපාන සතිය නම්වූ එක ධර්මය යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගන්නේ නම්, මහත් එල,මහා ආනිසංස ලැබෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.
- ▼භාවතාව පිණිස වැඩිය යුතු ඒක ධම්ම: එක ධර්මයක් යහපත් ලෙසින් භාවතාවක් ලෙසින් වඩන්තේ නම්, එය සසර කලකිරීම පිණිස, නිවත පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: බුද්ධානුස්සතිය, ධම්මානුසතිය, සංසානුසතිය, ශිලානුසතිය, තාහාගානුසතිය, දේවතානුසතිය, ආනාපානසතිය, මරණානුසතිය, කායගතාසතිය, උපසමානුසතිය. බලන්න: භාවතා. මූලාශුය: අංගු.නි: (1) නිපාත: ඒකධම්මපාලිය සුතු, පි.100.
- ▲ එකලා විහරණය-Living in solitude: එකලා විහරණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්ම මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස හුදකලාව වාසය කිරීමය. බලන්න: හුදකලාවිවේකය, ඒකවිහාරි.
- ▲ එකාරකෙබා: පාලි: එක් ආරක්ෂකයා- a single guard: ධර්මයට අනුව එකාරකෙබා යනු එක ආරක්ෂාකයකු ඇතිව ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කිරීමය. එක් ආරක්ෂාකයා, රැකවලා ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සිහිය-සතිය ඇති බවය (a mind guarded by mindfulness). සිතට ඇති ආරක්ෂාකයා නම් සිහිය ය. ආරියෝ, සිහියෙන් යුතුව, සිත ආරක්ෂාකරගෙන සිටි. බලන්න: ආරිය වාසස්ථාන, සිහිය.
- ▼ භික්ෂුව ගේ සිත රකින, එකම ආරක්ෂකයා නම් සිහිය ය. සිහිය-සතිය හා සම්පුජනාය ඇතිව භික්ෂුව ආරක්ෂා සහිතව සිටි: "කථඤව භිකඛවෙ, භිකඛු එකාරකෙඛා හොති: ඉධ හිකඛවෙ භිකඛු සතාරකෙඛන වෙතසො සමනතාගතා හොති" (how does a bhikkhu have a single guard? Here, a bhikkhu possesses a mind guarded by mindfulness) මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාරියවාස සූතුය,10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූතුය,8.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.
- ▲ ඒක ධර්ම පුශ්නය A question about one: එක් ධර්මයක් දැකීමෙන් දුක කෙළවර කරගත හැකි බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. කවර එක් ධර්මයක්ද? : "සියලු සත්ඣයෝ, අහාරනිසා පෝෂණයවේ" බලන්න: මහා දස ධර්ම පුශ්න. සටහන: බුදුන් වහන්සේ සෝපාක සාමණේර යන්ගෙන් ඇසු පළමු පුශ්නය "එක නාමය කුමක්ද? (එක∘ නාම කිං?). පිළිතුර: "සියලු සත්වයෝ ආහාරයෙන් පෝෂණය වේ".බලන්න:කුමාර පුශ්ණය. මූලාශුය:ඛු.නි:ඛුද්දකපාඨපාළි:4 කුමාරපඤහා,පි. 31.
- ▲ ඒකබීජ: පාලි: ඒකබීජසස- one- seeder : සෝතාපන්නවූ පුද්ගලයෙක් එම ජීවිතයේදී නිවන සාක්ෂාත් නොකර ගත්තේ නම්, ඔහු ආකාර තුනකට මෙලොවට යළි පැමිණ අරහත්වය ලබයි. පළමු ආකාරය, ඒකබිජසසය ය: සෝතාපන්න බව ලබා, උපරිම උපත් එකකින් පසු දුක කෙළවර කරගන්නා පුද්ගලයාය. බලන්න: සෝතාපන්න. මූලායු: සංයු.නි : (5-1): මහාවග්ග:ඉන්දිය සංයුත්තය: 4.3.4 ඒක බීජී සූනුය, පි.

- 394, ESN: 48: Indriyasamyutta: 24.4 One-Seeder, p. 1951.
- ▲ ඒකවිහාරි- alone dweller: ඒකවිහාරි යනු තනිව හැසිරීම- එකලාව වසනසුළුබව, හුදකලාව වාසය කිරීම, එනම් තණ්හාව නොමැතිව සිටීම. මෙය ඒකචරියා ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බලන්න: එකලාව වාසය, හුදකලා විවේකය.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: " මිගජාල, ඇසින් දකින රූප, කණෙන් අසන ශබ්ද, නාසයෙන් ...ගඳ, දිවෙන් රස..., කයෙන් පහස... සිතින් සිතිවිලි ආදිය (සය ආයතන මගින් ස්පර්ශ කරන බාහිර අරමුණු) ගැන සතුටුනොවන භික්ෂුව ඒකවිහාරි වේ. එවැනි, මහණ, පුජාව සහිත ගමේ කෙළවර ඇති සෙනසුණේ විසුවද ඔහු ඒකවිහාරිය. ඒ කවර හෙයින්ද යත්: දෙවැන්නා වූ තණ්හාව ඔහු පහකොට ඇති නිසාය". සටහන: මෙ දේශනය වදාළේ මිගජාල තෙරුන්ටය. බලන්න: උපගුන්ථය:1. මූලාශු:සංයු.නි: (4): සලායතන සංයුත්ත, මිගජාල සූතු 1 හා 2 , 8 106, ESN: 35: Salayathanasamyutta, 63.1 & 64. 2 Migajaala, p. 1237.
- ▲ ඒක වෝකාර භවය- eka-vokāra-bhava: සංඥා විරහිත වූ සත්ඣයන්ගේ උත්පත්තිය සිදුවන රූප බඹ ලෝකය, ඒක වෝකාර භවය වේ. බලන්න: අසංඥසත්ත, බුහ්මලෝක.
- ▲ එකම පුතුයා හා එකම දියණිය- Only son & only daughter සැදැහැවත් උපාසිකාවකට එකම පුතුයෙක් ඇත්නම් ඔහු, ගිහිගෙයි වාසය කරන්නේනම්, ඒ එකම පුතා විත්ත ශෘහපති (මචඡිකාසණ්ඩයේ), හත්ථ ආලවක රාජ කුමාර බදු, බුදුන් වහන්සේගේ අශු උපාසකයන් ලෙසින් ජීවත්වෙවා යයි පැතීම හෝ ඔහු සසුනේ පැවිදි වූව හොත්, සැරියුත් මුගලන් අගසව දෙනාම බදු වේවායි පැතීම යහපත්වේ. එවැනි උපාසිකාවකට එකම දියණියක් සිටි නම් ඇය, කුජ්ජුත්තරා උපාසිකාව, උත්තරා නන්ද මාතාව-වේඑකන්ටකි නන්දමාතාව බදු බුදුන් වහන්සේගේ අශු උපාසිකාවන් ලෙසින් ජීවත්වෙවා යයි පැතීම හෝ ඇය සසුනේ පැවිදි වූව හොත්, බේමා,උප්පලවන්නා යන අශු ශුාවිකා භික්ෂුණියන් බදු වේවායි පැතීම යහපත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න:උපශුන්ථය:1,2,3. මූලාශු:සංයු.නි: (2): නිදානවශ්ග: ලාහසත්කාර සංයුත්ත: 3.3.3. එකපුත්ත සූතුය හා 5.3.4 එකයිතු සූතුය, 8.380, ESN:17: Labasakkarasamyutta: 23.3. Only son & 24.4 Only daughter, p. 848.
- ▲ එක පුද්ගලයෙක් පහළවීමේ අසිරිය-Wonders of one person arising එක පුද්ගලයෙක් තථාගත අරහත් සම්මා සම්බුදුත්වහන්සේ ලෝකයේ පහළවීමේ අසිරිමත්ය. දෙව් මිනිසුන්ගේ හිත සුවය පිණිසය, පහළවීම දුර්ලභය, පහළවීම ආශ්චර්යමත් දෙයකි, කාලකියාව බොහෝදෙනාට දුක සංවේගය පිණිස පවතී, ලෝකයේ අසමසම...අද්විතීය... ඒ එක් පුද්ගලයෙක් ගේ පහළවීම නිසා ඇතිවූ අසිරිමත්, උතුම් දේ ගැන මේ වග්ගයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු:අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: 13 එකපුග්ගල වග්ගයේ සුතු, පි. 80, EAN:1: XIII: One person, p. 43.
- ▲ එක රසය- One taste: ධර්මයේ ඇත්තේ එක රසයකි. එනම් විමුක්ති රසය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශු:අංගු.නි: 8 නිපාත: 8.1.2.9 පහාරාද සූතුය, පි.103, EAN:8:19.9 Pahārāda,p.421.
- ▲ එකලාව හැසිරීම- Ekalawahasirima: දහමට අනුව, තන්හාව පහකර හැසිරීමය, බුදුන් වහන්සේ එකලාව හැසිරේ යයි දෙවියන් යන් මෙහිද

- පවසා ඇත. බලන්න: ඒකවිහාරි. මූලාශු: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:1.3.10 එණිජංග සුතුය, පි.58.
- ▲ ඒකායන මග- Ekayana maga: ධර්මයේ ඒකායන මග ආරිය අටමගය. ඒ මාර්ගයට පිලිපන්විට, ගෙනයන්නේ එක අතකටය- දුකින් මිදීමටය, නිවන ලැබීමටය. බලන්න: ආරිය අටමග.
- ▲ එකාසනිකයෝ- who observe the one-session practice ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින් එක් වේලක් (අහාර එක්වේල) ගෙන වාසය කරන සංඝයා එකාසනිකයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත.බලන්න:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ආරඤඤකවග්ග: 5.4.4.9 එකාසනිකසූතුය, පි.380. එජ
- \triangle එජා-Eja: එජා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ තණ්හාවය. බලන්න: තණ්හාව. මූලාශුය: සංයු.නි (4) සළායතනසංයුත්ත: 1.9.7 එජාසූතුය, 8.167.

එත

- ▲ එතෙර හා මෙතෙර: පාලි: ඔරීමං තීර, පාරිමං තීර- far shore and near shore : ධර්මයේ එතෙර ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ නිවනය, දුක කෙලවරවීමය, මෙතෙර යනු සසරය, දුක විදීමය. බලන්න: අපාර හා පාර, ඔරීමතීරය හා පාරීමතිරය.
- ▼ මැනවින් වැඩු සකර ඉද්දිපාද සසරින් එකෙරවීමට උපකාරිවේ. සකර ඉද්දිපාද කෙනෙක් වඩන ලද්දේනම්, බහුල කර ඇත්නම්, මෙතෙරින් එතෙරට යාම පිණිස පවතී යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ඉද්දිපාද. මූලාශු: සංයු.නි: (5-2):මහාවග්ග: ඉද්ධිපාද සංයුක්ත: 7.1.1. අපාර සූතුය, පි. 26, EDN: 51: Iddhipāda-samyutta:1.1 From the Near Shore, p.2057.
- ▼මාරයාගේ විෂයට අයත් නොවන එතර-පරතෙර-අමතමග-නිවන ගැන විමසන ජනයාට එම සතාාමග තමන්වහන්සේ (කිසිම අල්වාගැනීමක් නැතිව) පෙන්වා දෙනබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: "අමච්චුධෙයාං පුචජනති යෙ ජනා පාර ගාමීනො, තෙසාහං පුටෙඨා අකඛාමී යං සචචං තං නිරූපධිනති". සටහන: අමච්චුධෙයාං- මාරවිෂයය. මූලාශු: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:මාරසංයුත්ත: 4.3.4 සත්තවස්ස සූතුය, පි. 248, ESN: 4: Marasamyutta: 24.4 Seven Years of Pursuit, p. 295.
- ▼ බුදුන්වහන්සේ එතෙර හා මෙතෙර මෙසේ දක්වා ඇත: 1) පුාණසාතය මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 2) සොරකම මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 3) කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 5) කේලාමිකීම එතෙරය. 4) බොරුකීම මෙතෙරය, ඉන්වැලකීම එතෙරය. 5) කේලාමිකීම මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 6) පරුෂවචනකීම මෙතෙරය, ඉන්වැලකීම එතෙරය. 7)නිෂ්එලකතාමෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 8) දැඩිආසාව මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 9) කෝධය- තරහ මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය. 2) කෝධය- තරහ මෙතෙරය, ඉන් වැලකීම එතෙරය, දස අකුසලය මෙතෙරය. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:10.4.2.3 සංගාරව සූතුය, පි.488, EAN:10: 169.3, Saṅgāraya, p.550.

එද

🛦 එදිරිය හා එදිරිය නැතිබව- hostility & non-hostility: අනුන් කෙරහි එදිරිය ඇතිව සිටීම අකුසලයකි, දුගතිය ඇතිකරයි. එදිරිය නැතිබව විමුක්තිය ලබා ගැනීමට උපකාරීවන ධර්මයකි, කුසලයකි. බලන්න: අනවදාෘ ධර්ම හා සාවදාෘ ධර්ම, සල්ලේඛපරියාය.

▲ ඒදඩු පාලම්-Bridges: දිය පහරවලින් එතරවීම පිණිස සදා ඇති ගස් කඳ එදඩුය, ඊට වඩා කුමවත්ව සකස් කර ඇත්තේ පාලමය. යම් කෙනක්, අනායන්ගේ යහපත පිණිස එදඩු පාලම් සාදා දෙන්නේනම් නම් එය පුණා කියාවකි, සුගතියට මග පාදයි. මූලාශුය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.5.7 වනරෝප සූතුය, පි.86.

එන

▲ එන්දික- palpitation: එන්දික ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත සැලිමය-සලිතවීමය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "මහණෙනි, 'මම වෙමි' යි යන එන්දීතයකි. 'මේ මම වෙමි' යි ... 'මම වන්නෙමි' යි... 'මෙ නොවන්නෙමි' යි... 'රූප ඇත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'රූප නැත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'සංඥා ඇත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'සංඥා නැත්තෙක් වන්නෙමි' යි... 'නොම සංඥා ඇත්තෙකුත් සංඥා නැත්තෙකුත් වන්නෙමි' යි ... යන මෙය එන්දිතයකි ... එන්දිතය රෝගයකි...ගඩුවකි... හුලකි... ඒ නිසා මෙහි ලා එන්දිතා රහිත සිතින් යුතුව වාසය කරන්නෙමු යයි ඔබ විසින් හික්මිය යුතුය."මූලාශු: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ආසිවිසවග්ග:1.19.11 යවකලාපී සූතුය, පි.410, ESN: 36: Vedanasamyutta:248.11 The Sheaf of Barley, p.1327. එණ

▲ එණිමුවා- Eni muwa: මෙහිදී බුදුන් වහන්සේගේ රූපය වර්ණනා කරණ දෙවියන්, උන්වහන්සේගේ කෙණ්ඩා එණිමුවකුගේ කෙණ්ඩා වලට සම කර ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතා සංයුන්ත:1.3.10 එණිජංග සූතුය, පි.58.

එළ

▲ එළකිරී -the Cow milk: සමාධි සම්පත් ලබාගැනීමේ අගු බව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එළදෙනට වඩා කිරිද, කිරිවලට වඩා දිහිද, එයට වඩා වෙඩරුද, එයට වඩාගිතෙල් ද එයට වඩා මණ්ඩය ද අගුයයි කියයි. එලෙස, ධාාන පුද්ගලයෙක් ගේ සමාධියද, එයට වඩා සමාධි කුසලයද, එයට වඩා සමාධි සමාපත්ති කුසලයද අගුවේ. බලන්න: සමාධිය. උපගුන්ථය:5. මූලාශු: සංයු.නි: (3): බන්ධකවග්ග: ජානසංයුත්ත:13.1.1. සමාපත්ති කුසල සූතුය, පි.566, ESN: 34 Jhānasaṃyutta: 1 Attainment in relation to Concentration, p.1163.

▲එළදෙන -the Cow: හම ගැසූ එළදෙන ආරක්ෂිත තැනක් සොයායන ලෙසින්, ස්පර්ශ ආයතන යන්ට යට නොවී සිටීම සුවයක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත. බලන්න: ස්පර්ශ ආහාර, උපගුන්ථය:5 මූලාශු :සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත: 1.7.3 පුත්තමංස සූතුය, පි. 174, ESN: 13: Abhisamyasamyutta: 63.3 Son's Flesh, p. 697.

▲ එසිකාස්ථම්භය-Eskiasthmbaya: පුරාණ ඉන්දියාවේ, නගරයකට ඇතුළුවන ස්ථානයේ ඉදිකර ඇති ශක්තිමත් කුළුන එසිකාස්ථම්භයය. බලන්න: ඉන්දුකීලය.

🛦 ඒසුකාරී බුාහ්මණ- Esukari Brahmin:බලන්න: උපගුන්ථය:3 එහ

- 🛦 එහිපස්සිකෝ-Ehipassiko: ධම්ම ගුණයකි: ධර්මය "ඒව බලව යයි කීමට සුදුසු බවය". ධර්මය විවෘතය, ඕනෑම කෙතෙකුට ධර්මය විමසා බැලිය හැකිය. බලන්න: ධම්ම ගුණ.
- ▲ එහි හිකබු- Ehi bhikkhu: එහි හික්බු "ඒව මහණ" යන්න බුද්ධ වචනයය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සමහර සංඝයා මහණකම ලබා ඇත්තේ ඒ අයුරින්ය. බුදුන් වහන්සේ එසේ වදාළවිට ඒ හික්ෂුවට ඍධියෙන් ලැබෙන පාතු සිවුරු ඇතිව, ශුමණබව ලැබේ, උපසම්පදාව ලැබේ. සටහන: එම උපසම්පදාවට හේතුවි ඇත්තේ පෙර කරනලද යහපත් කම්මයන්ය.ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි. 217: "එහි හිකබු- එලෙස පැවිදිවූ හික්ෂුව, එහි හිකබුන්- එලෙස පැවිදිවූ හික්ෂුණිය. එහි හික්බු විවරය- සෘදිධියෙන් උපත් චිවරය. එහි හික්බු උපසම්පදාව යනු අට වැදෑරුම් උපසම්පදා වලින් එකකි.
- ▼ අගසවදෙනම එහි භික්ඛු බවින් පැවිදිවීම : "…ඉක්බිති සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා භාගාවතුන් වහන්සේ වෙතට පැමිණියහ. පැමිණ භාගාවතුන් වහන්සේගේ පාමුල්හි හිසින් වැටි ' ස්වාමිනි, අපි භාගාවතුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිබව ලබන්නෙමු, උපසම්පදාව ලබන්නෙමු' යි දැන්වුහ" 'එවූ, මහණෙනි, ධර්මය හොඳින් දේශනා කරණ ලද්දේය. හොඳින් දුක් කෙළවර කරනු පිණිස බුහ්මචරියාවේ හැසිරෙවූ" යි භාගාවතුන් වහන්සේ වදාළ සේක. ඒ ම ඒ ආයුෂ්මත්වරුන්ට උපසම්පාදාව වී ය". සටහන්:* මහා කප්පින තෙරුන් හා ඔහුගේ රජපිරිස, අගබිසව ඇතුළු කාන්තාවන්,එහි භික්ඛු භාවයෙන්, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් පැවිද්ද ලැබුහ. EAN: note no. 112, p. 586, ESN: note: 400, p.991. මූලාශු: වින.පි: මහවග්ග පාලිය 1, ඡෙදය 21, පි. 166.
- ඔ කොටස:ඔක,ඔඝ,ඔඩ,ඔත,ඔද,ඔන,ඔප,ඔහ,ඔම,ඔර,ඔල, ඔව,ඔස

ඔක

- ▲ ඔකය- House : ඔකය යනු නිවසය-පදිංචිතැනය. මෙහිදී ඔකය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයා පදිංචිසිටින තැන හෙවත් පංච උපාදානස්කන්ධය. ගෙදර හැසිරෙන්නා - පංච උපාදානස්කන්ධ තමාගේ යයි අල්වාගෙන සිටින තැනැත්තා, ඔකසාරිය. බලන්න: අනිකේතසාරි. මූලාශු: සංයු.නි: (3): බන්ධසංයුත්ත: හාලිද්දීකානි සූතුය, පි. 42, ESN: 22: Kahandasamytta, 3.3 Haliddkani, p. 1011.
- 🛦 ඔකාසාධිගමා- gateways to the bliss: අධිගම සුවය ලබාදෙන මග. බලන්න: අවකාශාධිගම මාර්ග. ඔස
- ▲ ඔසය හා ඔස තරණය: පාලි: ඔස, ඔසනිණණ- flood & crosser of the flood: ධර්මයේ ඔසය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ජල පුවාහ සතරක් සැඩදිය පහර 4 ක් : කාම හව දිට්යී අවිජ්ජා ඇති සසරටය. (චතුර්විධ ඔස- මහා ඔස ලෙසින්ද හඳුන්වයි) එම ජල කඳ 4 ට හසුවූ මිනිසුන් ඉන් එතරවීමට මග නොදැන දිගින් දිගටම සසරේ පාවී යති. එම සතර පුවාහයන් මැඩ පවත්වා, එතරවූ පුද්ගලයා රහතන්වහන්සේය, 'ඔසතිණණන' යයි කියනු ලැබේ. ශබ්දකෝෂ : පා.සි.ශ: පි. 221: "ඔස: මහා සැඩපහර, චතුර්විධ ඔසය". B.D: p.112: "Ogha: Floods is a name for the 4 cankers-āsava…" P.T.S: p. 'Ogha: a flood of

water; usually as mahogha a great flood: the flood of ignorance and vain desires which sweep a man down, away from the security of emancipation...'

▼ඔසය තරණය කරණ අන්දම: එක්සමයක දේවතාවක්, 'හික්ෂුව ඔසයතරණය කරන්නේ කෙසේද' ය යි බුදුන් වහන්සේ ගෙන් විමසුහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "පඤච ජිනෙඤද පඤච ජහෙ පඤච වූකතරි භාවයෙ, පඤච සඩගාතිගෝ 'හිකබු ඔසතිණෙණා' ති වූචවතිති". 5 ක් සිඳ දමා (පංච ඕරම්භාගිය සංයෝජන), 5 ක් පුහිණය කර (පංච උද්දම්භාගිය සංයෝජන), 5ක් වඩා ගැනීමෙන් (පංච ඉන්දියන්: සද්ධා, වීරිය, සති, සමාධි, පුදො:අධාාත්මික ඉන්දිය) හා බැමි 5 ක් කඩා දැමීමෙන් (රාග, දෝස, මෝහ-අවිජ්ජා, මාන, දිට්ඨි යන ආසවයන්) සසර ඔසය තරණය කලහැකිබවය. ඔසය ඉක්මවූ මහණ 'ඔසතිණණ' ලෙසින් හඳුන්වයි. සටහන: මේ පිලිබඳ අටුවාව දක්වා ඇති විස්තර පිණිස බලන්න: ESN: note: 12, p. 500. මූලාශු:සංයු.නි:(1): සගාථවගග:1.1.5 කතිඡින්ද සූතුය, පි.32, ESN: 1: Devataha samyutta: 5.5 How many one must cut?, p. 63.

▼ බුදුන් වහන්සේ ඔසය තරණය කළ අන්දම: දෙවියෙක් ඇසු පැණයකට පිළිතුරු ලෙසින්, ඔඝය තරණය කළ අන්දම බුදුන් වහන්සේ මෙසේ ලපන්වා ඇත: "අපසතිටඨං බ්වාහං ආවූසො අනායුහං ඔසමකරිනනි... යදා සවාහං ආවූමසා සනතිටඨාමි. තදාසසු සංසිදාමි. යදා සවාහං ආවුසො ආයුහාම් තදාසු නිබබුයහාම්..." 'මම නොනැවතී- විරාමයක් නොගන, මහා වෙහෙසට පත්තොවී සසර තරණය කෙළෙමි, නැවතුනේනම් මා ගිලියනු ඇත, දැඩිවෙහෙසට පත්වුයේනම් මා පාවීයනු ඇත, එලෙස මම ඔසය තරණය කෙළෙමි'. **සටහන**: අටුවාවට අනුව: මෙහිදී නොනැවතීම (Not halting) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙළෙස්වලට හසුනොවී නිවනබලා යාමය; පිහිනීම නැවතුවහොත් ජලෙයේ (සසරේ) ගිලියයි. මහා වෙහෙසට පත්නොවීම යනු කෙළෙස්වළ නො පිහිටා සිටීමය; කෙළෙස් පිහිටුවාගත්විට ඉන් මිදීම පහසුනොවේ, කෙළෙස් නිසා වෙහෙසට පත්වුවිට පිහිනීමට තොහැකිව සැඩ දියේ (සසරේ) පාවී යයි. ඒ සැම අන්තයන්ම හැර මධාාම පුතිපදාව අනුගමනය කර බුදුන් වහන්සේ සසර තරණය කළහ. බලන්න: ESN: notes 2 & 3, p. 498. මූලාශු: සංයු.නි: $(\ 1)$: සගාථවග්ග: ඉද්වතාසංයුත්ත: 1.1.1 ඔඝතරණ සූනුය, පි. 28, ESN:1: Devatāsamyutta:1.1 Crossing the Flood, p. 59.

▲ ඔස සතර-The 4 floods: ඔස සතරකි: කාමඔසය, හවඔසය, දිට්ඨීඔසය හා අවිජ්ජාඔසය (the flood of sensuality, of existence, of views, of ignorance). එම ඔස-සැඩ දිය, මිනිසුන් සසර ජල පුවාහයේ ගිල්වා දමයි. ඔස 4 අවබෝධය කරගනිමට, සහමුලින් නැතිකරගැනීම පිණිස ආරිය අටමග සම්පූර්ණ කරගතයුතුවේ.සටහන: අටුවාවට අනුව: කාමඔසය: පංචකාමයන්ට ඇති ආසාව හා බැඳීම. හවඔසය: රූප හා අරූප හවයන්ට ඇති ඇලීම හා ජාන වලට ඇති බැඳීමය. දිට්ඨීඔසය: මත හා දිට්ඨීවලට ඇති බැඳීම. අවිජ්ජාඔසය: මෝහය- චතුසකා නොම දැනීමය. බලන්න: ESN: note 1, p. 498. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මග්හසංයුත්ත: ඔස වග්ග: 1.16 ඔස සූතුය, පි.160, ESN: 45: Maggasamyutta: 171-1 Floods, p. 1718, සංයු.නි: (4): සළායතන වග්ග: ජම්බූබාදක සංයුත්ත: 4.1.11 ඔස සූතුය, පි. 508, ESN: IV: 38 Jambukhādaka saṃyutta:11 Floods, p.

1406.

▼ ආධානත්මික වර්ධනය පිණිස සිව් ඔසය පහ කර ගත යුතුය. බලන්න: පහාතබ්බ ධර්ම.මූලාශු: දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384. ඔඩ

▲ ඔඩොක්කුවේ පුඥාව උපමාව-Simileof the lap-like wisdom දහම අසන පුද්ගලයෙක් එය අවබෝධ කරගන්නා ආකාරය පෙන්වීම පිණිස මෙ උපමාව යොදාගෙන ඇත. මොවුන් වාඩිවී සිටිනා තෙක් දහම අසති, එහෙත් නැගිට ගත්විට දහම් කරුණු අමතකවෙ. එය හරියට වාඩිවී සිටින කෙනක් ඔඩොක්කුවේ කෑම තියාගෙන සිටිනා ලෙසය. ඔහු නැගීසිටින විට එ කෑම බිමට වැටේ. එලෙසින් දහම් කරුණු සිහියෙන් පිටවී යයි. බලන්න: උච්ඡඩ පඤඤා, උපගුන්ථය:5. මූලාශු:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සූතුය, පි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.

▲ ඔත්තප්ප: පාලි: ඔතුකපප- moral fear: ඔත්තප්ප යනු අකුසල් කිරීමට ඇති හයය. මෙය කුසලයකි.බලන්න: හිරි හා ඔත්තප්ප.

ඔද

▲ ඔදාතකසිණය- Odathakasina: සුදුකසිණයය, භාවතා අරමුණකි. බලන්න: කසිණ.

ඔන

▲ ඔනතොනත හා ඔනතුන්නත පුද්ගලයෝ - Onathonatha & Onathunnatha Persons: ඔනතෝනත යනු නීව- පහත් බවය. උපතින් ඉතා පහත් කුලයක ඉපදී, දුස්සිසල වූ පුද්ගලයා මෙසේ හඳුන්වයි. ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම නිරයේ උපත ලබයි. එහෙත්, ඔනතුන්නත පුද්ගලයා එසේ නොවේ. ඔහු පහත් කුලයක උපත ලැබුවද, සුචරිතය ඇත. එනිසා මරණින් මතු දෙව්ලොව ඉපදීමට වාසනාව ඇත. බලන්න: උත්තම නීච පුද්ගල හා උත්තම- උත්තම පුද්ගල. මූලාශය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.6 ඔනතෝනත සුනුය, පි.186.

ඔප

- ▲ ඔපනයික-Opanaika: ධර්මගුණයකි. බලන්න: ධර්මගුණ.
- ▲ ඕපපාතික -Spontaneous birth: ඕපපාතික යනු සත්ඣයන් උපත ලබන විධියකි. ස්වයංජාත (දෙමාපියන්ගේ ආධරය නොමැතිව) ලෙසින්ද හදුන්වයි. දෙව්ලොව දෙවියන් හා නිරයේ සත්ඣයන් යළි උපත ලබන්නේ මේ ආකාරයටය. බලන්න: උත්පත්ති විධි.

ඔභ

- ▲ ඔහා-Bright lights: ඔහා යනු දීප්තිමත් ආලෝකයය. බලන්න: අහා ඔම
- ▲ ඔමානය- Omana: ඔමානය- හීනමානය, ආධානත්මික මග වඩා ගැනීමට බාධාවකි. බලන්න: නිවිධමාන.

ඔර

▲ ඔරීමතීරය හා පාරීමතීරය: පාලි: ඔරීමං තීරං, පාරීමං තීරං -far shore and near shore: ඔරීමතීරය ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සම්මා දිට්යීය පෙරටුකටගත් මගය- නිවනය. පාරීමතිරය නම් මිථාන දිට්යීය ඇති වැරදි මගය, එනම් සසරය, දුකය. බලන්න: එතෙර හා

- මෙතෙර. **මූලාශු:** අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.3.2.5. සඩගාරව සූතුය, පි.448 හා 10.3.2.6. ඔරිමතීර සූතුය, පි.450, EAN: 10: 117-5 Saṅgārava, p.546 & 118-6 Near, p.546.
- ▲ ඔරම්භාගිය සංයෝජන: පාලි: ඔරම්භාගියසංයෝජන -The five lower fetters: සංයෝජන 10යේ පහළ සංයෝජන 5 ඔරම්භාගිය සංයෝජන ලෙසින් හඳුන්වයි. මේවා කාමලෝකයට බැඳ තබන කෙළෙස්ය. බලන්න: සංයෝජන. ශබ්දකෝෂ: පා.සී.ශ: පි.210: "ඔරම්භාගිය සංයෝජන: පහත් හවය හාජනය කරණ සංයෝජන". B.D: p.300: "orambhāya- saṃyojana: lower fetters…they tie to the sensuous world'.
- ▼ඔරම්භාගිය සංයෝජන 5 කි: සකකායදිට්ඨිය, විචිකිච්චාව, සීලබබතපරාමාසය, කාමචන්දය, වාහපාදය, ඔරම්භාගිය සංයෝජන වේ. (Identity view, doubt, the distorted grasp of rules and vows, sensual desire, ill will) සටහන: පහළ සංයෝජන ලෙසින් හඳුන්වන මේවා, සත්ඣයා කාමලෝකයට බැඳතබති. 1-3 සංයෝජන පහකිරිමෙන් සෝතාපන්න හෝ සකදාගාමී මගඵල ලැබේ, සියල්ල පුහිණය කළවිට අනාගාමීවේ. බලන්න: අනාගාමී. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.2.3 සංයෝජන සූතුය,8.60, EAN:10: 13.3. Fetters, p. 496, දිස.නි: (3): 10 සංගිති සූතුය- ජෙදය 10, පි. 380, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 10, p. 366.
- ▼ ඔරම්භාගිය සංයෝජන පුතිණය කිරීම: ආරිය අටමග සම්පූර්ණයෙන්ම වර්ධනය කරගැනීමෙන් මේ සංයෝජන 5 ගැන මනා අවබෝධය ලබා ඒවා පහකර ගැනීමට හැකිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1 කාණ්ඩය): මග්ගසංයුත්ත: ඔස වග්ග, 1.16 ඔරම්භාගිය සංයෝන සූතුය, පි. 164, ESN: 45: Maggasamyutta: 179.9 Lower Fetters, p. 1726.

ඔල

▲ ඕලාරික- Olarika : ඕලාරික යනු කද ගොරෝසු බවය. සංයු.නි: අනත්ත ලක්ඛණ සූතුයේදී බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ රූප වේදනා ආදීවූ පංච උපාදානස්කන්ධයම ඕලාරික, සියුම්, හීන පුණිත ආදීවූ විවිධ ස්වරුප ඇතිබවය: " යං කිඤච් රූපං අතිතානාගතපචචුපපනනං… ඔළාරිකංවා සුබුමං වා…".

ඔව

- ▲ ඕවාද- Advice: ඕවාද-අවවාද අනුසාසනා ආධානත්මික වර්ධනය පිනිස අවශා කරුණකි. ජේෂ්ඨ සංඝයාගෙන් අවවාද අනුසාසනා නිතර නිතර ලබාගැනීම සුදුසු බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: විනය පිටකය.
- ▼ අවවාද අනුසාසනා කරන, අනුන් පාපයෙන් වළකන, පුද්ගලයා සත්පුරුෂයන්ට පියවේ, අසත්පුරුෂයන්ට අපියවේ: "ඔවදෙයානුසාසෙයා අසබහා ච නිවාරයෙ- සතං හි සො පියො හොති අසතං හොති අපපියො". මූලාශු: ඛු.නි: ධම්මපදපාලි: 6 පණ්ඩිතවග්ග, ගාථාව 77.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේම, සමහර සංඝයා අවවාද ඇසීමට හිත යොදන්නේ නැතිබව, පුිය නොකරන බව, කීකරු නොමැතිබව මහා කාශාප තෙරුන්, බුදුන් වහන්සේට පවසා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (2):

නිදානවග්ග:කස්සපසංයුත්ත: ඔවාද සූතු 3 කි, පි. 332, ESN:16: Kassapasamyutta: Ekhortation 3 suttas, p. 813.

▼ භික්ෂුණි සංඝයාහට ඕවාද දෙන භික්ෂුන් අතුරින් නන්දක තෙරුන් අගුය. එතුමන්, භික්ෂුණි සංඝයාට ඕවාද දීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දැක්වේ. බලන්න: ම.නි: (3) නන්දඕවාද සූතුය. ඔස

- ▲ ඔසග්ග: පාලි: වොසසාග Osagga :ඔසග්ග (වොසග්ගය) යනු අතහැර දැමීම, කාම ලෝකය අතහැර නිවන අරමුණුකර භාවනාව වඩාගැනීමය. නිවනට නැමීමය. බොජ්ඣංග ධර්ම වඩා ගැනීම පිණිස, භාවනාව වර්ධනය පිණිස කාමලෝකය හැරදැමු නිවනට නැමුණු සිත (වොසග්ගපරිනාමි) අවශා බව සූතුදේශනාවල පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි. අසංඛනසංයුත්තය.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "මහණෙනි නිවත් මග නම්: මෙහි මහණ විවේකය ඇසුරු කළ විරාගය ඇසුරු කළ නිරෝධය ඇසුරු කළ නිවතට නැමුණු සම්මා සමාධිය වඩයි, මේ නිවත් මගය". "ඉධ භිකඛවෙ, භිකඛු සම්මාසමාධිං භාවෙති විවෙකනිස්සිතං විරාගනිස්සිතං නිරෝධනිස්සිතං වොසසාගාපරිණාමිං, අයං වූචචති භිකඛවෙ අසඩතගාමි මඟො". මූලාශු: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: අසංඛතසංයුත්ත: 9.2.4 සම්මාසමාධි සූතුය, පි. 682, ESN: 43: Asankathasamyutta: 12.1 The unconditioned, p. 1507.
- ක ඉතාට ස:කක,කච,කට,කඨ,කඩ,කඩ,කත,කධ,කන, කණ, කප,කබ,කම,කය,කර,කල,කළ,කළ,කව,කස,කෂ, කෂ,කහ

කක

▲ කකවූපම -The simile of the Saw :දෙපත් කැපෙන කැත්ත උපමාව යොදාගත්තේ, අනුන් කෙරහි තරහයෙන් (කෝධය ඇතිව) වාසය නොකිරීමේ යහපත්බව පෙන්වා දීම පිණිසය. සොරුන් පිරිසක්, තමන්ගේ දෙපය, දෙපත් කියතකින් කපන විට වුවද, ඔවුන් කෙරේ හිත අනුකම්පාව ඇතිව, මෙත්තා සහගත සිත ඇතිව වාසය කළයුතු ය, එම අවවාදය නිතර සිහි කලයුතුය. එවැනි හික්මීම නොමැති තැනත්තා, බුදුන් වහන්සේගේ, අවවාද අනුසාසන පිළිගන්නා කෙනෙක් නොවේ. බලන්න:උපගුන්ථය:5 සටහන: මෝලියඑග්ගුණ හික්ෂුවට අවවාද කිරීම පිණිස මේ සූතුය දේශනාකරන ලදී. මූලායු: ම.නි: (1): 1.3.1 කකවූපම සූතුය,පි.328, EMN:21: Kakacūpama Sutta-The Simile of the Saw, p. 209.

🛦 කක්කට තෙර- Kakkaṭa Thera: බලන්න:උපගුන්ථය:1

▲ කකුධ දේවපුතු-Kakudha Deva : බුදුන්වහන්සේ සාකේත නුවර, අදුන්වනයේ මිගදායේ වැඩවසන සමයේ මේ දේවපුතු, උන්වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණ, මෙසේ පවසා ඇත: "ලොව කණ්හාව තරණය කළ, ඇලුම් නැති, දුක්නැති, පිරිනිවී, පාප බහා තැබූ (බාහිතපාපී) මහණකෙනෙක්, ඒකාන්තයෙන්ම කලකින් දකිමි".

මූලාශුය: සංයු.නි:(1) සගාථවග්ග: දේවපුත්තසංයුත්ත: 2.2.8 කකුධ සූතුය, පි.128.

▲ කකුසඳ බුදුන්- The Buddha Kakusanda :කකුසඳ බුදුන් වහන්සේ, ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි සම්මා සම්බුදුවරයෙකි. මූලාශු: බූ.න්:බුද්ධවංශ පාලි: 22: කකුසඳ බුදුන් වහන්සේ, පි. 235.

- ▼ කකුසඳ බුදුන්, සම්මා සම්බෝධිය ලැබීම පිලිබඳ විස්තරය මේ සූතුයේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:අහිසමයසංයුත්ත: 1.1.7 කකුසඳ සූතුය, පි.37,ESN:12: Nidanasamyutta: I The Buddhas: 7.7. Kakusandha, p. 617.
- ▼ කකුසඳ බුදුන්වහන්සේගේ අගසව් දෙනම: විධුර හා සංජිව තෙරුන්ය. බලන්න: මිනිස් ආයුෂ. මූලාශුය:සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සුනුය, පි.314.
- ▲ කීකරුපුතු-Obedient son :පුතුන්අතුරින් කීකරු පුතුයා අගය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශු: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:දේවතාසංයුක්ත: 1.2.4 ඛත්තිය සූතුය, පි.38, ESN:1: Devatasamyutta: 14.4 The Khattiya, p.73.
- ▲ කොකනදා දේවතාවිය-Kokanada Devi බුදුන් සරණ ගිය මේ දේවතාවිය, පජ්ජුන නම් වැස්සවලාහක දේවියගේ දියණියය. මෙහිදී, ඒ උත්තමිය බුදුන් වහන්සේගේ ධර්මය ගරුකරනබව පෙන්වා ඇත. මූලාශය:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: පජ්ජුන්තධිතු සූතු 2කි, පි. 78.
- ▲ කෝකාලික භික්ෂුව- Kokalika Bikkh :අගසව දෙනමට, ආරිය උපවාදය කිරීම නිසා කෝකාලික භික්ෂුව,කර්මවිපාක පලදිමෙන්, මෙලොවදී බොහෝ දුක් වේදනා විඳ පදුම නිරයේ යළි උපත ලැබිය. බලන්න: ආරිය උපවාද. මූලාශු: අංගු.නි: (6): 10 නිපාතය: 10.2.4.9 කොකාලික සූතුය, පි. 332, EAN: 10: 89.9 Kokālika, p. 530, බු.නි: සූත්ත නිපාත: 3-10: කෝකාලික සූතුය, පි. 220.
- 🛦 කුක්කුල නිරය- Hell of Hot Embers: උණුඅළු නිරය මේ නමින්ද හඳුන්වයි. රූප වේදනා ආදී පංච උපාදානස්කන්ධයම ඇවිලගත් උණුඅළු රැසක්ය. බලන්න: නිරය, පංච උපාදානස්කන්ධය.
- ▲ කුක්කුච්ච-Uneasiness : වැරදි දේ කිරීම හා නිවැරදි දේ නොකිරීම නිසා සිතේ ඇතිවන අසහනකාරීබව මින් අදහස් කරයි. මෙය නීවරණයකි. බලන්න: නීවරණ.
- ▲ කුක්කුටාරාමය- Kukkutaramaya: මේ අරණාය, පාටලිපුතු නුවර (පැළලුප්නුවර-පැටිනා) පිහිටි බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වැඩසිටි ආරාමයකි. බලන්න: පාටලිපුතු නුවර. බලන්න: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: විහාරවග්ග: කුක්කුටාරාම සූතු 3 කි. කච
- ▲ කච්චාන මහා තෙර-Kachchana Thera: බලන්න:උපගුන්ථය:1 ▲ කච්චාන ගොත්ත තෙර-Kachchana Thera: බලන්න:උපගුන්ථය:1 කජ
- ▲ කජඩනගලා තෙරණිය- Kajaṅgalā Thereniya: බලන්න: උප ගුන්ථය:2
- 🛦 කජඩන්ගලා නියම්ගම: Kajaṅgalā Niyangama :බුදුන් වහන්සේ මෙ නියම්ගමේ,මූබෙලු වනයේ වැඩ වසන සමයේ මෙ සූතුය වදාළහ. මූලාශුය: ම.නි: (3) 3.5.10 ඉන්දිය භාවනා සූතුය, පි.632.
- ▲ කුජ්ජුත්තරා උපාසිකා-Kujjuthtara upasika: බලන්න: උප ගුන්ථය: 3 කට
- ▲ කටත්තා කම්ම-Katatta Karma: කටත්තා කම්ම යනු විපාක දීමට රැස්වී ඇති කර්මයන්ය. ගරුක, බහුල හා ආසන්න කර්ම මරණාසන්න

යේදී විපාකදීම පිණිස නොපැමිණියේනම්, කටත්තා කර්මය ඵල දේ. බලන්න:කම්ම.

▲ කටුව-Thorn : භාවනාව වඩාගැනීමට අහිතකර ශබ්ද කටු වැනිය (ධාානයෝ ශබ්දකණ්ටකය). ජාන සම්පත් ලබාගැනීම අවහිර කරන කටු 10ක් පෙන්වාදුන් බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: 'රහතුන් කටු නොමැතිව වාසය කරන බවය'. මූලාශුය:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:යමකවග්ග: 10.2.3.2 කණ්ටක සුතුය, පි.268.

▲ කටු වනය -The thorn bush :කයේ බොහෝ තුවාල ඇති මිනිසක් කටුවනයකට පිවිසේ. ඒ වනයේ ඇති විවිධ කටු සහිත ගස් ඔහුගේ තුවාල (වන) වලට ඇතිම නිසා ඔහුට බොහෝ දුක් වේදනා ඇති කරයි. එලෙසින්, අසංවර මහණ ගමකට ගිය විට ඔහු නිසා ගමේ වැසියන්ට අයහපත සිදුවන බව දැක්වීමට මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:5 මූලාශු: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත: අසිවිසවග්ග:1.19.10 ජප්පානක සුතුය, පි.404.

🛦 කට්ස්සහ උපාසක-Katissabha Upasaka: බලන්න:උපගුන්ථය:3

▲ කිටාගිරිය-Kitagiriya : කිටාගිරිය, කසීරටේ නුවරකි. කිටගිරි ආවාසය බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයා වැඩසිටි ස්ථානයකි. මෙහි සිටි සමහර සංඝයා, බුදුන් වහන්සේ, එකවෙල භෝජනය ගැන කරන ලද අවවාද පිලිනොගත් බව මෙහි විස්තර කර ඇත. බලන්න:උපගුන්ථය:4. මූලාශුය: ම.නි:(2) 2.2.10 කිටාගිරි සුතුය, පි. 252.

🛦 කුටාගාරය-The Peaked House: කුටාගාරය (කුළුගෙය) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මුදුන් මුල කුටයක් බඳු වහලක් ඇති ගෙයකටය. විසාලානුවර, මහාවනයේ-ආරණායේ, ලිච්චවී රජදරුවන් සැදු කුටාගාර ශාලාවේ බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වැඩසිටි බව සුතු දේශනා වන්හි පෙන්වා ඇත. මහා පරිනිඛ්ඛාන සුතුයේදී, බුදුන් වහන්සේ එම ශාලාවේ සංඝයා රැස්කොට, තමන්වහන්සේ තෙමසකින් පිරිනිවන්පාන බව වදාළහ. කුටගාරයේ වහලේ රිප්ප ආදිය මුදුන් වහලට නැඹුරුවී සිටින ලෙසින්, සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වඩන මහණ නිවනට බරවී සිටින බව මේ උපමාවෙන් විස්තර කර ඇත. **බලන්න**: උපගුන්ථය:5,6. සටහන්: * කූටාගාරය ගොඩනංවනවිට පළමුව යටගෙය ගොඩ නැංවියයුතුවේ, ඉන්පසු, උඩකොටස සදා ගතයුතුය. මේ උපමාව යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, දුක අවසන් කිරීම පිණිස පළමුව චතුසතාs අවබෝධ කරගතයුතුබවය. එවිට, යහපත් ලෙසින්ම දුක කෙළවර කරගත හැකිවේ. ** පුඥා ඉන්දිය, කූටය වේ, සෙසු ඉන්දිය සතර පරාලවේ. පුඥා ඉන්දිය ස්ථාවර වූවිට, සෙසු ඉන්දිය ස්ථාවරවේ. **බලන්න**: සංයු.නි: (5-2): සච්චසංයුත්ත:12.5.4 කූටාගර සුනුය, පි.338. මුලාශුය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.1.7 කූටාගාර සුතුය, පි.186.

▲ කූටදන්ත බුාහ්මණ-Kutadantha Brhamin: බලන්න: උපගුන්ථය:3 ▲ කූටි පූජාකිරීම- Offering accommodation: බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයාට වැඩ වාසය කිරීම පිණිස කුටි, නිවාස ආදිය පුජකිරිම පුණාය කම්මයකි, මෙලොව හා පරලොව සුවය පිණිස වේ. සටහන: බු.නි: ථෙර ථෙරි ගාථා හා අපදාන යන්හි පෙර වැඩසිටි බුදුවරුන්ට කුටි පුජා කිරීම නිසා ලැබුන මහාආනිසංස විස්තර කර ඇත.බලන්න: උපගුන්ථය:1 හා 2. ▲ කැටකිරිල්ලි හා ගිජුලිහිණියා උපමාව-Simile of the quail & eagle මඩේ හැසිරෙන කැට කිරිල්ල, වියලි බිමක හැසිරෙන්නේ නම්, පහසුවෙන්ම ගිජුලිහිණියා ට හසුවේ. එහෙත්, තමාගේ විෂයවූ මඩගොඩේ හැසිරේ නම්, ඌට ගිජුලිහිණියා මැඩගෙන, ආරක්ෂාව ලබා ගත හැකිය. එලෙස, පස්කම් ගුණයේ නො ඇලි සතර සතිපට්ඨානයේ (පිය උරුමය-බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධර්මයේ) හැසිරෙන මහණහට, මරුගේ විෂයෙන් මිදිය හැකිය. බලන්න: ගෝචර භුමිය.මූලාශුය:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අම්බපාලි වග්ග: සකුනග්සී සූතුය, පි.296. කඨ

🛕 කඨ තෙර-Kaṭa Thera: බලන්න: උප ගුන්ථය:1

▲ කඨින චීවරය - Katina Robe: කඨින චීවරය යනු තෙමස් වස් විසු (වස්ස) හික්ෂු, හික්ෂුණියන් හට අනුමතවූ, කැපවූ සිවූරුය. සටහන: * මෙය විනයට අදාළය. මේ බන්ධකයේ කඨින හා කඨින චීවර පිලිබඳ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. ** වසරකට එක් වරක් පමණක් සිදුකරන කඨින සිවුරු පුජාව අනුසස් දෙන පිංකමකි, බොදුබැතිමතුන්හට කළහැකි ශ්‍රේෂ්ඨ දානමය පිංකමකි. වස් අවසානයේදී සිදුකරන මේ පිංකම බොහෝ ආනිසංස ලබා දෙයි. අටමහා කුසල් අතර මෙය පුධානවේ. මූලාශු: වින.පි: මහාවග්ගපාලි 2 : 7 කඨිනබන්ධක, පි.121.

▲ කයීම්භ තෙර -Kaṭimbha Thera: බලන්න: උප ගුන්ථය:1 ▲ කයීස්සංඝ තෙර- Kaṭissaṅga Thera: බලන්න: උප ගුන්ථය:1. කඩ

▲ කඩුවකින් පහරදීම-Attacked by a sword :සක්කාය දිට්ඨිය නැතිකර ගැනීමට අපුමාදව කටයුතු කිරීමේ අවශා බව මේ උපමාවෙන් පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය5. මූලාශු: සංයු.නි:(1):සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත: 1.3.1 සත්ති සූතුය, පි. 50, ESN:1: Devatasamyutta: 21.1 A Sword, p. 83.

▲ කොඩිය-Flag :කොඩිය, ධජය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. රජවරු, ආගමික නායකයන්, පුදේශ නායක ආදීන් තමන්ගේ සංකේතය ලෙසින් කොඩිය භාවිතා කර ඇත. බලන්න: සංකේත.

කඩ

🛦 කඩ්බාරේවත තෙර- Kaṅkhārevata Thera: බලන්න:උපගුන්ථය:1 කත

▲ කතාව- Talk: කතාව වාචික කර්මයකි. කතාවෙන් කුසල හෝ අකුසල ඇතිවේ. බොරුකීම, කේලාම්කීම, සැරවැර -පරුෂ වචන කතාව, හිස්කතා (සම්පුප්එලාප) නිසා අකුසල ඇතිවේ. සතා කතාකිරීම, සමගිය ඇතිකිරීමට කතා කිරීම, කාරුණික ලෙසින් කතාකිරීම හා ධර්මයට අනුකූලවව කතා කිරීම කුසලය බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.

▼හිස් නිෂ්ඵල කතා ආධාාත්මික මගට බාධාවකි: බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ හිස් දේ කතා කිරීම වැඩදායක නොවන බවය, බඹසර ජීවිතයට හිතකර නොවන බවය. ධර්ම මාර්ගයේ යන කෙනෙක් කතා කරන්නේ නම් ඔහු දුක හා දුකෙන් මිදීම- චතු සතා ගැන කථා කළයුතුවේ. එය, මග බඹසරට, විමුක්තිය ලැබීමට උපකාරිවේ. බලන්න: ආරිය තුෂ්නිම්භූත. සටහන: මේ සුතුයේ 32 ක් වූ හිස් නිෂ්ඵල කතා (තිරිසන් කතා- තිරවඡානකතා) විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.1.10 තිරවිඡානකථා සූතුය, පි. 292, ESN: 56: Sacchasamyutta: 10.10 Pointless Talk, p. 2274.

▼ සුදුසු හා නුසුදුසු කතා: සුදුසු කතා ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ පැවිදි ජීවිතයට ආදාළ කතාය, දශකථා වස්තුය: මහණෙනි, මේ දසකතා පිළිබඳව ඔබ කතාබහ කරන්නේ නම්, ඔබගේ අසිරිය, මහත්ආ නුභාව ඇති සඳ හිරු අභිබවා පැතිර යනු ඇතයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1 අල්පබව, 2 සන්තුෂ්ටිය, 3 හුදකලාවිවේකය, 4 වෙනත් අය සමග නොබැඳීම, 5 විරිය ඇරඹීම,6 සීලය, 7 සමාධිය, 8 පුඥාව, 9 විමුක්තිය, 10 විමුක්ති ඥාණදර්ශනය. (Talk on: fewness of desires, contentment, solitude, not being bound up with others, arousing energy, virtuous behavior, concentration, wisdom, liberation, knowledge and vision of liberation). නුසුදුසු කථා, තිරිසන්කථා ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මාර්ගයේ ගමන් කරනවිට එම කතා වලින් වැලකීම (විශේෂයෙන් සංඝයාට) ඵල දායකය: රජවරු, සොරු, ඇමතිවරු, යුදමස්තා, උවදුරු බිය, යුද්ධ, අහාර, පාන, වස්තු, ශයන, මල්දම්, සුවඅවිලවුන්, ඥාතින්, වාහන, ගම්, නගර, ජනපද, ස්තීන්, වීරයන්, වීථියේ-සිදුවන, ලිදළහ, නැතිවුඅය, විවිධ දේ, ලෝකය ගැන, මුහුදු ගැන, ඇතිවීම-ඉතිහවා භව, යන කතා. (talk about kings, thieves, ministers, armies, perils, wars; food, drink, garments, beds; garlands, scents; relatives, vehicles, villages, towns, cities, countries; women heroes; street talk, talk by the well; about the departed; miscellaneous talk; speculation about the world and the sea; about becoming this or that). මූලාශු:අංගු.නි:(6):10 නිපාත: යමක වග්ග, 10.2.2.9. පඨම කථාවත්ථු සුතුය, පි.258, EAN: 10: Pairs.69.9. Topics of Discussion, p. 520.

▼කතාව කලයුතු යහපත් ආකාරය: කෙනෙක් කතා කරන්නේ නම් යහපත් ලෙසින් කතා කලයුතුවේ. ඒ පිළබඳව බුදුන් වහන්සේ ආකාර 5 ක් පෙන්වා ඇත: 1.නිසිකාලයේදී- සුදුසු අවස්ථාවේ දී පමණක් කතාකිරීම 2. සතා පමණක් කතා කිරීම 3. මුදු වචනයෙන් පමණක් කතාකිරීම 4 තව කෙනෙකුට යහපත සැලසෙන ලෙස කතා කිරීම 5. මෙන්තා සහගත සිතින් පමණක් කතා කිරීම. එම භාෂිතය, සුභාෂිතයවේ. බලන්න: සුභාෂිතය (speak at a proper time, not at an improper time, speak truthfully, not falsely, speak gently, not harshly, speak in a beneficial way, not in a harmful way, speak with a mind of loving-kindness, not while harboring hatred) මූලාශු: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.5.4 ,කුසිනාරා සූතුය, පි. 169, EAN:10: 44.4 Kusinārā, p. 510 හා අංගු:නි: (3): 5 නිපාත: සොනවග්ග: 5.4.5.8 සුභාෂිත වාචා සූතුය, පි.414.

▼ අසතා කතා කිරීම අකුසලයකි: එක් සමයක කෝකාලික හික්ෂුව, අගසව දෙනම පිළිබඳව අසතා පුකාශයක් පැවසිය ඒ බව දැනගත් තුදු බුහ්මරාජයා, අගසව දෙනම ගැන එවැනි වැරදි පුකශ නො කරන්න යයි ඒ හික්ෂුවට අවවාද කළේය. ඔහු එම අවවාදය නො පිළිගත් නිසා, බුහ්ම තුදු මෙසේ පැවසුවේය: "මිනිසෙක් මෙලොව උපත ලබන්නේ මුවේ පොරවක් ඇතිවය. ඔහු අසතා කතා කරනවිට, ඒ පොරවෙන් තමාම කපාගනී- නින්දා කලයුතු අය පසසමින්, ගරු කලයුතු අයට ගරහමින් වැරදි ලෙස කතා කිරීමේ අකුසලය ඔහු නිරයට ගෙනයයි". සටහන: ආර්ය උපවාදය නිසා කොකාලික හික්ෂුව නිරයේ යළි උපත ලැබිය. මුලාශු: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: 10.2.4.9. කොකාලික සුතුය, පි.331,

EAN: 10: 89.9. Kokalika, p. 530.

▼ පුසංශා කතා: දස කතා කරුණු තමා තුළ ඇතිකරගෙන ඒවා ගැන සෙසු අයට වර්ණනා කිරීම මගින් පුසංශාව ඇතිවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: පුසංශාව. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: යමක වග්ග, 10.2.2.10. දුතිය කථාවත්ථු සූතුය, 8.260, EAN: 10: Pairs: 69.9. Topics of Discussion -2, p. 520.

▲ කතපුඤ්ඤ-Kathapunna: මින් පෙන්වා ඇත්තේ පින්කලබවය. පින්කලබව මංගල කරුණක් යයි මංගල සුතුයේ පෙන්වා ඇත:

"…පුබ්බේච කතපුඤ්ඤතා…" . බලන්න: මංගල සූතුය.

▲ කතමාරක තිස්ස හික්ෂු-bhikkhu Katamorakatissaka : මේ භික්ෂුව, දේවදත්ත භික්ෂුව හා එක්ව සංසභේදය කිරීමට සහායවී ඇත. ඒ භික්ෂුවගේ අවගුණ, පච්චේක බුහ්ම සුද්ධාවාස, බුදුත් වහත්සේට පැවසු අන්දම මෙහි පෙන්වා ඇත: ඔහු අවකුජ්ජපඤඤ අඥානයෙක්ය. බලන්න: ESN: note: 401,p.553. මූලාශු: සංයු.නි: (1) බුහ්ම සංයුත්ත: 6.1.8 කතමොරක තිස්ස සූතුය, පි.294, ESN: 6: Brhmasamyutta: 8.8 Tissaka, p.338.

🛦 කෘත ඥානය- krutha Nana :කෘත ඥානය යනු චතුසතා අවබෝධය පිණිස කළයුතු දේ නිම කරගත්තේය යන නුවණ ඇතිවීමය.බලන්න: චතුරාර්ය සතා.

▲ කෘතා ඥානය- kruthya Nana: කෘතා ඥානය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ වතුසතායේ, එක් එක් සතා පිළිබඳව අනුගමනය කළයුතු දේ කිරීම: දුක කුමක්ද යන අවබෝධය, දුක ඇතිවෙනනේ කෙසේද? තණ්හාව නිසා දුක ඇතිවේ යන අවබෝධය, දුක නැතිවෙන්නේ කෙසේද? තණ්හාව පුහිණය කිරීමෙන් දුක නැතිවේ යන අවබෝධය, දුක නැතිකර ගැනීමේ මග කුමක්ද? අරියඅටමගය යන අවබෝධය.බලන්න: චතුරාර්ය සතාය.

▲ කෘතඥ හා අකෘතඥ- පාලි: කතඤඤ හා අකතඤඤ- grateful & ungrateful: ධර්මයට අනුව කෘතඥබව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, වෙනත් කෙනෙක් කරන ලද උපකාර ආදිය යහපත් ලෙසින් සිහියේ තබාගෙන, අවශාාතන්හි පුති උපකාර කිරීමය. මෙය සත්පුරුෂ ගතියකි. අකෘතඥබව යනු වෙනත් කෙනෙක් කරන ලද උපකාර ආදිය සිහිපත් නොකිරීමය. අවශාාතන්හි පුති උපකාර නොකිරීමය. මෙය අසත්පුරුෂ ගතියකි. බලන්න: සත්පුරුෂ හා අසත්පුරුෂ, අසත්පුරුෂභූමි හා සත්පුරුෂභූමි. අකෘතඥ හා කෘතඥ. සටහන: මංගල සූතුයේ: කතඤ්ඤුතා – කළගුණ දන්නා බව මංගල-සුභ කරුනක් බව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.4.1 සූතුය, පි. 157, EAN: 2: 32.11 Sutta, p.61.

▲ කෘතවේදී- grateful: කෘතවේදී ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, තමන් වෙනුවෙන් වෙනත් කෙනක් කල දේ පිලිබඳ ස්තුති වීම. මෙය කෘතඥ වීමය, සත්පුරුෂ ගුණයකි. බලන්න: කෘතඥ.

▲ කාතියානි උපාසිකා-Kathiyani upasika: බලන්න: උපගුන්ථය:3 කධ

▲ කෝධය: පාලි: කොධො -anger/ill will : අන් අය පිළිබදව සිතේ ඇති කෝපය, කිපීම,එදිරිය- කෝධය වේ. කෝධය සිත කෙලෙසන අකුසලයකි, දුගතිය ඇති කරයි, සාවදා ධර්මයකි, උපකෙලෙසයකි. අරහත්වය ලබා ගැනීමට පහකරගතයුතු කරුණකි.බලන්න:

- උපකෙළෙස, සල්ලේඛපරියාය, අරහත්. **සටහත**: මනසින් සිදුකරණ අකුසලයක්වූ (මනෝකම්ම) කෝධය නැතිකර ගැනීමට, නිතර යෝනිසෝමනසිකාරයෙන් බැලිය යුතුය. **මූලාශු**:අංගු.නි. (6)10: 10.1.3.4. මහා චූන්ද සූතුය, කාය සූතුය, පි. 100.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ, කෝධය ඇති පුද්ගලයකුගේ ස්වභාවය මෙසේ පෙන්වා ඇත: "කෙනෙක් තරහ සිතින් සිටියි; 'මේ සත්වයෝ නැසෙත්වා! බන්ධනයට පත්වේවා! කපා දමත්වා!, විනාශවීයත්වා! සහමුලින්ම නැතිවේවා!' යයි ඔහු සිතින් සිතයි" මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: ජානුසොණි වගග: 10.4.2.10: වුන්ද සූතුය, 8.508, EAN:10: Jāṇussoṇī: 176.10: Cunda, p.553.
- ▼ කෝධය විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් අවබෝධකර දුගතියෙන් මිදිය යුතුය. කෝධය සම්මා පුඥාවෙන් අවබෝධ කරගත් පුද්ගලයෝ කිසිවිට මේ ලෝකයට පෙරළා නොඑන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. "මහණෙනි, එක් කෙළස් ධර්මයක්…කෝධය පහකරගන්නේ නම්, මම ඔබට අනාගාමී භාවය පිණිස කැපවෙමි". මූලාශු: ඛු.නි:ඉතිවුත්තක: 1.1.4 කෝධ සුනුය,පි.348, 1.2.2. කෝධපරිඤඤා සුනුය, පි. 356.
- ▼ දමනයවී, සමදීවී ඇති, යහපත් ලෙසින් මිදුන, තාදී ගුණ -උතුම්ගුණ ඇති රහතුන් නොකිපෙන බව මෙහි දක්වා ඇත. යමෙක් කුෝධය පල කරනවිට එය ඉවසාසිටීමෙන් ඔහු දෙදෙනාටම යහපත ඇතිකරයි. මූලාශුය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග:ඛාහ්මණසංයුත්ත:7.1.2 අක්කොස සූතුය, පි.314.
- ▼ එක්සමයක සක්දෙවිඳු බුදුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ ඇසුහ: "කුමක් දවා (ඣඣා) සුවසේ සිටීද?…" .බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "…කුෝධය දවා සුවසේ වෙසෙයි…ශෝක නොකරයි…විෂවූ මුල ඇති මිහිරි අග ඇති කෝධය නැසීම ආරියෝ පසසකි." මූලාශුය: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුක්ත:11.3.1 ඣඣා සූතුය, 8.448 හා දේවතා සංයුක්ත: 1.8.1 සූතුය, 8. 102, ESN:11: Sakka samyutta: 21.1 Having slain, p.493 & ESN:1: Devatasamyutta: 71.1 Sutta, p. 152.
- ▼ කෝධය මිනිසුන් විනාශ කරන නිසා, කෝධයට ජය ගැනීමට ඉඩ නොදිය යුතුය යයි සක් දෙවිඳු පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: සක්ඛසංයුත්තය: 11.3.5 අකෝධ සූතුය, පි. 452, ESN: 11: Sakkasamyutta: 25.5 Non-anger, p. 497.
- ▼ සබුහ්මචාරින් හා උතුම් බුද්ධ ශුාවකයන්හට කෝධ පරිභව කරන අය ඒකාන්තයෙන්ම දුගතියට යයි. එමනිසා කිසිවෙකුට හිංසා නොකර සිටීමෙන් අනුන්හටද, තමන්හටද ආරක්ෂාව ලැබේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: මේ සූතුය දේශනා කලේ ධම්මික භික්ෂුව ගේ අයහපත් හැසිරීම පිලිබඳවය. බලන්න: උපගුන්ථය:1. මූලාශු: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධම්මිකවග්ග: 6.1.5.12 ධම්මික සූතුය,8.160, EAN:6: 54.12 Dhammika, p.343.
- ▼ අතිරේක සූතු මූලාශු: අංගු.නි: 1 නිපාත: කෝධවග්ග, අංගු.නි: 2 නිපාත: කෝධගරු සූතු 2, අංගු.නි: 4 නිපාත: කොධන සූතුය, ධම්මපද: කෝධවග්ග.
- ▼වෙනත් මුලාශු:: 1. "අනුන්ට බණින තර්ජනය කරන පහරදෙන අනුන් මරණ වස්තුව විනාශකරන, සමහරවිට තමාගේ වස්තුව පවා විනාශකරන, රෞදු, විරුද්ධ ස්වභාවය කුෝධයය. බලවත් කුෝධය මිනිසා උමතු කරයි. කුෝධය මහාසාවදාවේ. කුෝධය නිසා ඇතිවන පව විපාක

නැතිකරගැනීම අපහසුය. (දෙමාපියන් මැරීම ආදිවූ). මහා අනර්ථකාරිවු කෝධය නිවසට ඇතුල්වූ සර්පයෙක් මෙන් වහා දුරුකරගත යුතුය". කෙලෙස් එක්දහස් පන්සියය, පි. 80, රේරුකානේ චන්දවීමල මහානාහිමි, 2008. 2. "මෙය වාහපාදයට වඩා පුබල හා බරපතළ කෙළෙසකි. බුදුරජාණන් වහන්සේ "කෝධ සිත" උපමා කර ඇත්තේ දණ්ඩෙන් පහර කෑ සර්පයෙකුට නැතහොත් ගින්නටය. ඉන් පුකට වන්නේ ගින්න තමාව මෙන්ම අන් අයවත් පීඩාවට පත් කරනවා වගේ කෝධයත් කියාත්මක වන බවයි. සිතේ ඇති වන කෝධය කායිකව පුකට වන ආකාරය මොනතරම් විචිතුද? මුහුණ රතු වෙනවා, දහඩිය දමනවා, මස් පිඩු නලියනවා, පුසන්නතාව අහිමි වෙනවා, පූද්ගලයා නොසන්සුන් කරනවා. වහාපාදයේ ඉදිරි පියවරක් වන කෝධය නිසා අසත්පුරුෂයෝ අස්ථානයේද කිපෙනවා. තම නොසැලකිල්ල නිසා අනතුරක් සිදු වුවත් කෝධයෙන් ඊට පුතිවාර දැක්වීම කෝධ සිතැත්තාගේ ස්වභාවයයි. දිනමිණ: අන්තර්ජාල ලිපිය: http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082

▲ කන්දරක පරිබුාජක-Kandaraka Paribrajaka : චම්පා නුවර ගහපතියෙක් වූ මොහු අනාෳආගමිකයෙකි, බුදුන් සරණ ගිය පෙස්ස හස්ථාරෝහ පුතුයාගේ මිතුයෙකි. මෙතෙම, බුදුන් වහන්සේ ගැන පැහැදී සිටි කෙනෙක් බව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශුය: ම.නි: (2) 2.1.1. කන්දරක සූතුය,පි.18.

▲ කාන්තාව-Woman : කාන්තාව-මාගම-ස්තිය-කුලදුව-පතිනිය ආදී ලෙසින් සූතු දේශනාවල විස්තර කර ඇත. බුදුන් වහන්සේ සරණගිය උතුම් කාන්තාවන් පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: උපගුන්ථය:2, 3 සටහන්: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: මාතුගාමසංයුත්තයේ: කාන්තාවන්ගේ යහපත් හා අයහපත් බව පෙන්වා ඇත. ** අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: අපන්නකවග්ග:4.2.3.10 කම්බෝජ සූතුයේ කාන්තවන් ගේ අවගුණ පෙන්වා ඇත.

කණ

▲ කණ්ටකීවනය- Kantaki grove: සාකේත නුවර අසල පිහිටි කණ්ටකීවනය, සංඝයාට කැපකල වනයකි. මූලාශුය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: කන්ටකී සුතු 3කි, පි.94.

▲ කණ්ණකත්ථල මිගදාය- Kannakathtala deer park: කොසොල් දනව්වේ, උජුකා රටපිහිටි මේ වනය- මුව වනය, බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා වාසය කල ස්ථානයකි. මූලාශුය: ම.නි: (2): 2.4.10 කණ්ණකත්ථල සූතුය, පි.578.

▲ කණහධර්ම-Unwholesome: මෙයින් පෙන්වා ඇත්තේ අකුසල ධර්මයන්ය: පාපී ධර්ම, කෘෂ්ණධර්ම-කළුධර්ම ගැනය. අහිරිකය හා අනොත්තප්ප (පවට ලජ්ජා නොවීම හා හිය නොවීම) කණ්හධර්ම වේ. මූලාශය:අංගු.නි: (1) 2 නිපාත: 2.1.7 කණ්හ සුතුය, පි.140.

▲ කණ්හ මග්ග - Unwholesome way : කණ්හ මග්ග -කඑමග නම් අකුසල මගය, මිථායාදිටිටය ඇති වැරදි මගය. මූලාශුය:අංගු.නි: (6) 10 නිපාත:ආරියමග්ග වග්ග: 10.4.4.2 කණ්හ මග්ග සුතුය, පි.536.

▲ කණ්හසප්ප- Black snake: කණ්හසප්ප යනු කළු නයාය. එම සර්පයාට ආදීනව ඇත: අපවිතුබව, දුගඳබව, භියකරුබව (සභිරුකය), අනතුරු ඇතිකරයි (පුතිභය), මිනුජෝහීබව, කිපෙනසුළුබව, වෛර

බඳිනබව, සෝරවිෂ ඇතිබව, දිව දෙකක් ඇතිබව. එවැනි ගති ඇති කාන්තාව- මාගම ද මේ ලෝකයේ ඇතිබව මෙහි දක්වා ඇත. සටහන: දිවදෙක යනු කේලාම්කීමය. මූලාශය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: දීසචාරිකා වග්ග: කණ්හසප්ප සුනු 2කි, පි.445.

▲ කුණ්ඩධාන තෙර -Kundadana Thera: බලන්න:උපගුන්ථය:1
▲ කුණ්ඩලිය පරිබ්‍ාජක- Kundaliparibrajaka: බලන්න:උපගුන්ථය:3
▲ කොණ්ඩඤඤ බුදුන් -The Buddha Kondanna: ගෝතම බුදුන්ට පෙර වැඩසිටි මේ බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:බු.නි: බුද්ධවංශ පාලි:2: කොණ්ඩඤඤ බුදුන්වහන්සේ.
▲ කොණාගමන බුදුන්-The Buddha Konagamana: ගෝතම බුදුන්ට පෙර වැඩසිටි මේ බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:බු.නි:බුද්ධවංශ පාලි:23: කොණාගමන බුදුන්වහන්සේ.
▼ කොණාගමන බුදුන් වහන්සේගේ අගසව දෙනම: හිහියෝස තෙර, උත්තරතෙර. බලන්න: මිනිස් ආයුෂ. මූලාශුය:සංයු.නි: (2) : නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුක්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සුතුය, 8.314.

▼ ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි කොනාගමන බුදුන් වහන්සේ ගේ සම්බෝධිය පිලිබඳ මෙහි විස්තර කර ඇත. මූලාශුය:සංයු.න්: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.8 කොනාගමන සූතුය, පි.37, සංයු.න්: (2) : නිදානවග්ග:අන්මතග්ග සංයුත්ත: දුග්ගතවග්ග: 3.2.10 වෙපුල්ල පබ්බත සූතුය, පි.314.

කප

▲ කපය-aeon : කපය -කප්ප-කල්පය යනු ඉතා දීර්ඝ කාලසිමාවක්ය. බලන්න: කල්පය.

▲ කපටිබව හා කපටිතැතිබව : පාලි: සායෙයාං -craftiness & non-craftiness: කපටිබව: වංචාව, පුෝඩාව, කෙරාටිකබව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. මෙය අකුසලයකි, දුගතියට ගෙන යයි. කපටිනැතිබව කුසලයකි, ආධාාත්මික මග වඩා ගැනීමට උපකාරවේ. බලන්න: උප කෙලෙස, සල්ලේඛපරියාය, අනවදා ධර්ම හා සාවදා ධර්ම.

▼ වෙනත් මුලායු: 1. "සායේයා කියන්නේ කෙෙරාටික කමයි. මිනිස් ලෝකයේ මෙන්ම වෙළඳ ලෝකයේද මෙය බහුලව දැක්ක හැකිය. පුමිතියෙන් අඩු දේ හොඳ හාණ්ඩ හැටියටත් කල් ඉකුත් වූ දේ කූට කුමවලින් නැවත සකස් කරමිනුත් අලෙවි කරන්නේද මෙබඳු අයයි. මෙබඳු අයගේ දිවි ගෙවෙන්නේ වංචාවෙන්. විවිධ අසතාාදේ පුකාශ කරමින් අන් අය මුලා කරවයි…": දිනමිණ: අන්තර්ජාල ලිපිය: http://archives.dinamina.lk/2012/08/08/_art.asp?fn=a1208082
2. " ලාහසත්කාර අසාවෙන් තමා තුළ නැති ගුණ ඇතැයි හැඟවීම සායේයා නම්වේ. උදා: දුස්සිලව හිඳ සිල්වතෙක් යයි පෙන්වීම. මායාව හා සායේයා යන මේ දෙක තරමක් එකිනෙකට සමානය". කෙෙලස් එක්දහස් පන්සියය: පි. 90, රේරුකානේ චන්දවීමල මහානාහිමි, 2008.

▲ කපිලවස්තු නුවර-Kapilawastu: කිඹුල්වත් නුවර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ගෝතම බුදුන් වහන්සේ, තම පියාවූ සුද්ධෝදන රජ හා පවුලේ පිරිස සමග ගිහිකල වාසය කළ නුවරය. මෙය ශාකාා දනව්වේ පිහිටා ඇත. බුදුන් වහන්සේ වෙත පැවිදිවූ බොහෝ සංඝයයා, උපාසක උපාසිකා මෙ නුවරින් පැමිණි පිරිස බව සූතු දේශනා වල දක්වා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:1,2,3.

🛦 කප්ප මානවක-Kappa manawaka: බලන්න: උපගුන්ථය:3

🛦 කප්ප මානවක තෙර -Kappa manawaka Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1

🛦 කාපටික භාරද්වාජ බුංහ්මණ-Kapatika Brahamin බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ කපුටා-crow: කපුටා, කවුඩා, කාක (කාක්කා) ලෙසින්ද දක්වා ඇත. කපුටාට අවගුණ 10ක් ඇත. එම අවගුණ ඇති පාපී සංඝයා ද සිටින බව මෙහි විස්තර කර ඇත.බලන්න: සංඝයාගේ පාපී ගුණ ,කපුටා උපමාව:උපගුන්ථය:5: මූලාශු: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත, ආකඩබ වග්ග, 10.2.3.7. කාකසුනුය,පි.292, EAN:10: III-77.7. The Crow, p. 525.

▲ කිප්පාභිත්ඥා- Kippabhinna: කිප්පාභිත්ඥා යනු අභිඥාව ඉතා ඉක්මනිත් සාක්ෂාත් කර ගැනීමය- ශිගුයෙන් ධර්මය වටහාගැනීම. බුදුන් වහන්සේගේ සසුනේ ඎණික අභිඥා ලත් භික්ෂුන් අතරෙන් අගු බාභිය දාරුච්රිය රහතුන්ය, ක්ෂණික අභිඥා ලැබූ භික්ෂුණියන් අතරෙන් අගු: හළා කුණ්ඩලකේසි තෙරණිය. බලන්න: උපගුන්ථය:1,2, අභිඥා.

කබ

🛦 කබලිංකආහාර- physical food: උපන් සත්ඣයන්ගේ පැවැත්ම පිණිස අවශා ආහාර 4 න් එකකි. බලන්න: ආහාර, සිව් පෝෂණය. කම

▲ කම්ම- volition: කම්ම-කර්මය යනු, කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතින් (තුන්දොරින්) කරණ යහපත් හෝ අයහපත් කියාවන්ය- චේතනාය. ඒවා මගින් යහපත් හෝ අයහපත් විපාක ඇතිවේ. යහපත් විපාක ගෙන දෙනනේ කුසලකම්මය, අයහපත් විපාක ඇති කරන්නේ අකුසල කම්ම මගින්ය. කම්මය, සිතින් ඇතිකරන චේතනාය. බලන්න: කුසල අකූසල. සටහන්: * යහපත් හා අයහපත් කම්ම ඒවායේ විපාක, ම.නි. මහාකම්ම විභ∘ග සූතුයේ හා චූළකම්ම වීභංග සූතුයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. ** බලන්න: EAN: note: 2180, p. 684. ** කම්ම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න:බු.නි: පටිසම්හිදා:1:කම්ම කථා. ** අයහපත් කම්ම පාපී කියාය. බලන්න:අකුසල. ** ඉන්දිය යනු කර්මය දක්වන ස්වභාවය ය. බලන්න:ඉන්දිය. ශබ්දකෝෂ: පා.සි.ශ: පි.244: "කම්ම: කර්මය, කියාව, සිතිවිල්ල, යම් කියාවක් කිරීමට සිතීම... කම්මකඛය: කර්මය ඎයවීම".. B.D: p.77: 'Karma-Kamma: Actions...wholesome or unwholesome volitions...and their /concomitant mental factors causing rebirth and shaping the destiny of beings...'.

▼බුදුත් වහන්සේ ඓතනාව, කර්මය ලෙසින් වදාළහ. කෙනක්, සිතින් සිතා, කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් කර්ම කරති. "ඓතනා අහං භිකඛවෙ කම්මං වදාමී, චෙතයිඣා කම්මං කරොති කායෙන වාචාය මනසා…" (It is volition, bhikkhus, that I call kamma. For having willed, one acts by body, speech, or mind.) මූලාශු: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත:නිඛ්ඛෙදික සුතුය, පි.220, EAN:6: 63.9 Penerative, p.355.

▼ කම්ම කෙරෙහි නිබිද්දාව ඇතිකරගැනීම- (කම්ම නිරෝධ පුතිපදාව) ඒ සඳහා ඇති පිළිවෙත 6 ආකාරය: 1) කම්ම-කර්මයදත යුතුය- kamma should be understood කම්මය නම් චෙතනාවය, සිතින් සිතා, කයින්, වචනයෙන් හා මනසින් කම්ම කරයි. 2) කම්මයේ නිදාන සම්භවය

(උත්පත්ති කරුණ) දත යුතුය (the source and origin of - kamma should be understood) ස්පර්ශය කම්ම නිදානයවේ. 3) කම්මයේ විවිධත්වය (වෙමත්තතාව) දුතු යුතුය (the diversity of kamma be understood) නිරයේ විපාකදෙන කම්ම, තිරිසන්යෝනියේ විපාකදෙන කම්ම, ජුතවිෂයෙහි විපාකදෙන කම්ම, මිනිස්ලෝකයේ විපාකදෙන කම්ම, දේවලෝකයේ විපාකදෙන කම්ම. 4) කම්මයේ විපාකය දුතු යුතුය (the result of kamma should be understood) කම්ම විපාක තුන් ආකාරයකට සිදුවේ: 1. මේ ජීවිතයේදීම- දිට්ඨධම්මවේදනීය කම්ම (to be experienced in this very life) 2) ඊළහ අත්භවයේදී- උප්පජ්ජවේදනීය කම්ම (to be experienced in the next rebirth) 3) වෙනත් අත්භවයක-අපරාපරියවේදනීයකම්ම (on some subsequent occasion). 5) කම්ම නිරෝධය දක යුතුය (the cessation of kamma should be understood) ස්පර්ශ නිරෝධය, කම්ම නිරෝධයය. 6) කම්ම නිරෝධගාමිණි පුතිපදාව දුත යුතුය දුත යුතුය (the way leading to the cessation of kamma should be understood) එනම්, ආරියඅටමගය. මේ කරුණු 6 යහපත් ලෙසින් දන්නා ආරිය ශුාවකයා, නිඛ්ඛෙදික බුහ්මචරියාවවූ කම්ම නිරෝධය දන්නේය. මූලාශු: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.9 නිඛ්ඛේධික සුතුය,පි.220,EAN:6: 63.9 Penetrative,p.355.

🛦 කම්ම සත්නයන්ගේ උරුමයය- beings are owners of their actionsඑක්සමයක, සුභ මානවකයා ඇසු පුශ්නයකට පිළිතුරු ලෙසින්, සත්තියන්, කර්මය උරුමකර ගෙන ඇති ආකාරය, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) සත්තුයෝ කර්මය ස්වකීය කොට ඇත්තාහ. කර්මය දායාද කොට ඇත්තාහ. කර්මය උත්පති කොට ඇත්තාහ. කර්මයට බැඳී සිටි. කර්මය පිලිසරණ (රක්ෂාස්ථනය) කොට ඇත්තාහ. සත්තියන්ගේ හීනබව හා ශේෂ්ඨබව යන විශේෂතාවය ඇතිවන්නේ ඔවුන් කළ කර්මයන්ගේ විපාක යන්ට අනුවය: **''කමමසසකා මාණව,** සතතා කමමදායාදා, කමමයොනි, කමමබනු, කමමපටිසරණා. කමම සමතත විභජති යදීදං හීනපාණිතතායා'ති' (...beings are owners of their actions, heirs of their actions; they originate from their actions, are bound to their actions, have their actions as their refuge. It is action that distinguishes beings as inferior and superior). සටහන: කර්මය පිලිබඳ ඉහත පුකාශනය, සංඝයා විසින් නිතර පුතාවෙක්ෂා කලයුතු ධර්මතා 10 ට ඇතුලත්වේ. **බලන්න:** පබ්බජා දස ධර්ම: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.5.8 දසධම්ම සුතුය, පි. 184. 2) ආයුෂ කෙටිවීමට හෝ දීර්ඝවීමට හේතු: මිනිස්ලොව දී සෙසු සත්ඣයන් කෙරහි හිංසා සිත් ඇතිව පුාණසාතය කළ කෙනෙක් ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. මිනිස්ලොව ඔහු යළි උපත ලැබුවොත් ඔහුගේ ආයුෂ කෙටිය. පුාණසාතයෙන් වැලකී, සතුන් කෙරෙහි දයාව ඇති පුද්ගලයා, කුසල විපාක ලෙසින් මරණින් මතු සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව උපත ලබයි. ඔහු මිනිස්ලොව යළිඋපත ලැබුවොත් ඔහුට දීර්ඝ ආයුෂ ලැබේ. 3) බොහෝ ආබාධ ඇතිවීමට (රෝගී) හෝ නිරෝගීබව ලැබීමට හේතු: මිනිස්ලොව දී වෙනත් අයට නන්අයුරින් පීඩා හිරිහැර කළ පුද්ගලයා ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. මිනිස්ලොව ඔහු යළි උපත ලැබුවොත් ඔහුට බොහෝ ලෙඩ රෝග පිඩා ඇතිවේ. කිසිවෙකුට හිංසා පීඩා

නොකළ, දයාව ඇතිව ජීවත්වූ තැනැත්තා කුසල විපාක ලෙසින් මරණින් මතු සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව උපත ලබයි. ඔහු මිනිස්ලොව යළිඋපත ලැබුවොත් ඔහුට නිරෝගීසුවය ලැබේ, අල්ප ආබාධ සහිත වේ. 4) මිනිස්ලොවදී කෙනෙක්, නිතරම තරහ සිත් ඇතිව, කේන්තියෙන්, කෝපයෙන් අන් අය හා ගැටෙමින් අසතුටින් වාසය කරයි. ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ එලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. ඔහු මිනිස්ලොව උපත ලැබුවොත්, දූර්වර්ණව, අරුපිබව ලබයි. තවත් කෙනෙක්, තරහ, කෝධය ආදී ය නොමැතිව සතුටින් වාසය කරයි. ඔහු විසින් කරන ලද යහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපතලබයි. ඔහු මිනිස්ලොව උපත ලැබුවොත්, රූපත්වේ, පැහැපත් වර්ණය ඇතිවේ. 5) මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, අන් අයට ලැබෙන සම්පත්, ලාභ, ගරු බුහුමන් ආදිය පිළිබඳව නිතරම ඉරිසියාව ඇතිව සිටි. ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ යළි උපත ලැබුවහොත්, අල්පශාකාව සිටි- ගරු බුහුමන් නොමැතිව, සමාජයේ පහත් තත්වයක ජීවිතයක් ලැබේ. තවත් කෙතෙක් අතෙක් අයට ලැබෙන ලාභ සත්කාර ආදිය ගැන ඊර්ෂාාා නොකරයි. ඔහු විසින් කරන ලද යහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ උපත ලැබුවහොත් මහේශාකාෲබව ලබයි. සමාජයේ උසස් තැනක වැජඹේ. 6) මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, පූජා කලයුතු ශුමණ බුහ්මණ ආදී උතුමන්ට, ආහාර, දාන මාන, මල් පහන්, ආදිය පූජා නොකරයි. ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දූක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ යළි උපත ලැබුවහොත් ඔහු දුගීයෙක් වේ. වෙනත් කෙනෙක්, මිනිස්ලොවදී පුජා කලයුතු ශුමණ බුාහ්මණ ආදී උතුමන්ට, ආහාර, දාන මාන, මල් පහන් ආදිය පුජා කරයි. ඔහු විසින් කරන ලද යහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ උපත ලැබුවහොත් ධනවතෙක් වේ. 7) මිනිස්ලොව දී කෙනෙක් ගරු බුහුමන් සත්කාර කලයුතු උතුමන්ට ගරු නොකරයි. අහංකාරය ඇතිව, මුරණ්ඩු, අකිකරුබව ඇතිව ජීවත්වේ. ඔහු විසින් කරන ලද අයහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, දුක්ඇති නිරයේ යළි උපතලබයි. මිනිස්ලෝකයේ යළි උපත ලැබුවහොත් ඔහු උපදින්නේ පහත් කුලයකය. වෙනත් කෙනෙක්, ගරු බුහුමන් සත්කාර කලයුතු උතුමන්ට ගරු කරයි. අහංකාරය නොමැතිව යහපත්ව වාසය කරයි. ඔහු විසින් කරන ලද යහපත් කර්ම විපාකයේ ඵලය ලෙසින් මරණින්මතු, සැප ඇති සුගතියේ- දෙව්ලොව යළි උපතලබයි. මිනිස්ලොව යළි උපත ලබන්නේ නම් ඔහු උපදින්නේ උසස් කුලයකය. 8) මිනිස්ලොව දී කෙනෙක්, ශුමණ හෝ බුහ්මණ උතුමන් මුණ ගැසී කුසල අකුසල්, මාර්ගය ආදී තම යහපත පිණිස වන ධර්ම කරුණු ගැන පුශ්න නො විමසයි. එම පැවැත්ම නිසා ඔහු නුවණින් බාලවේ. වෙනත් කෙනෙක්, ශුමණ හෝ බුහ්මණ උතුමන් මුණ ගැසී කුසල අකුසල්, මාර්ගය ආදී තම යහපත පිණිස වන ධර්ම කරුණු ගැන පුශ්න විමසයි. එම පැවැත්ම නිසා ඔහු ගේ නුවණ වැඩේ, පුඥාව මහාබවට පත්වේ. මුලාශු: මනි: (3): 3.4.5 වුළකම්ම වීභංග සුතුය, පි. 448, EMN: 135: The Shorter Exposition of Action, p. 964.

🛦 කම්ම නිදාන- Causes of Kamma: කම්ම නිදාන යනු කර්ම

සකස්වීමට බලපාන හේතුය. ලෝහය දෝසය හා මෝහය යන අකුසල මූල අයහපත් කම්මවලට හේතුවේ. අලෝහය අදෝසය හා අමෝහය යන කුසල මූල යහපත් කම්මවලට හේතුවේ. බලන්න: කුසල මූල, අකුසල මූල. සටහන: අංගු.නි: (4) 6 නිපාතයේ: 6.1.4.9 කම්ම නිදාන සූතුයේ එම කරුණු විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.4.2.8 කම්ම නිදාන සූතුය,පි.506, EAN: 10: 174-8, Causes of Kamma, p.552.

▼කම්ම සකස්වීම ආකාර 3කි: වර්තමාන ජීවිතයට හා මතු ජීවිතයට විපාක වශයෙන් බලපාන කර්ම සකස්වීම් ආකාර 3 ක් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත: 1) පුණාහාභිසංස්කාර (meritorious karmic formations) : කාමාචාචර (කාම ලෝකයේ) හා රූපාචචර (බුහ්ම ලෝක) ලෝකයන්හි යළි උපතට හේතුවන කුසල ඓතනා- කුසල කර්ම. 2) අපුණාාභිසංස්කාර (de-meritorious karmic formations): සියලු අකුසල ඓතනා-අකුසල කර්ම: දුගතියේ යළි උපතට බලපායි. 3) ආනෙඤ්ඤජාභිසංස්කාර (imperturbable karmic formations) : අරුපාචචර බුහ්ම ලෝකයන්හි යළි උපතට හේතුවන කුසල ඓතනා. මූලාශු: දිස.නි: (3):10 සංගිති සූතුය- පි. 381, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 367.

▼ කම්ම ඇතිවීම හා අවසන්කරගැනීම : කර්ම ඇතිකරන සියල කෙළෙස්, ලෝභය දෝසය හා මෝහය යන අකුසල මුල්පදනම් කර ගෙන ඇත:"පාණාතිපාතමපහං භිකඛවෙ තිවිධං වදාමි ලොභහෙතුකමපි දොස හෙතුකමපි මොහ හෙතුකමපි. අදිනතාදානමපහං ... කාමෙසුම්චඡා චාරම්පහං... මුසාවාදම්පහං... පිසුණංවාචම්පහං... එරුසංවාචම්පහං... සමාජපලාපම්පහං ... අභිජඣම්පහං... ව්යාපාදම්පහං... මිචජාදිට්ඨම්පහං තිකබවෙ තිවිධං වදාමි ලොහහෙතුකමපි දොස හෙතුකමපි මොහ **හෙතුකමයි'' එනම්:** පරපණ නැසීම, සොරකම, කාමයේ වරදවා හැසිරීම්, බොරුකිම, කේළාම්කීම, පරුෂවචනකීම, හිස්වචනකීම, අභිජ්ජාව-ඇඩිආසාව, වාහපාදය, මීථාහාදිට්ඨිය ආදීවු සියලු කෙළෙස්, ලෝහය දෝසය හා මෝහය යන තිුවිධ අකුසල මුල්පදනම් කර ගෙන ඇත යයි. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **කර්ම අවසන්කර ගැනීම**: කර්ම උපද්දවන අකුසල් මුල් 3 සහමුලින්ම විනාශ කර දැමීමෙන් (ඎයකිරීමෙන්) කර්ම ඇති කරන සියලු මුල් අවසන්වේ." ඉති බො හිකබවෙ ලොහො... දොසො... මොහො කම්මනිදාන සමහවො, ලොහක්ඛයා ...දොසක්ඛයා... **මොහකඛයා කමමනිදාන සඬඛයොති"**. සටහන: අබිජ්ජාව නිසා කර්ම සිව්ආකාරයකට ඇතිවේ. බලන්න: අබිජ්ජාව. මූලාශු: අංගු.නි: $(6)\ 10$ නිපාත: ජානුෂසාණි වගග: 10.4.2.8, කර්ම නිදාන සුනුය, පි. 506, EAN:10: Jāņussoņī: 174.8 Causes of Kamma, p.552.

▲ කම්මපථ- kamma-patha- Courses of kamma: කම්මපථ යනු කර්මය සකස්කරන මාර්ගයය. කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් කරන යහපත් හෝ අයහපත් කියා -තුන්දොරින්, මගින් කෙනෙකුගේ කම්ම පථය-කර්ම මාර්ගය සකස්වේ. දස අකුසල් නිසා අකුසල කම්මපථය සැදේ, දස කුසල් මගින් කුසල කම්මපථය සකස්වේ. බලන්න:දස කුසල් හා දස අකුසල්.

▼ අවගුණ ඇති අය ඇසුරු කිරීම නිසා පුද්ගලයෝ අයහපත් කම්ම පථඇති කරගනි. ගුණවත් අය හා ඇසුර නිසා පුද්ගලයෝ යහපත්

කම්මපථ ඇති කරගනි. **සටහන:** මේ වග්ගයේ, විවිධ ලෙසින් කර්මපථ සකස්වන අන්දම පෙන්වා ඇත. **මූලාශ**: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: 3 කම්මපථවග්ග, පි. 280, ESN: 14: Dhathusamyutta, III Courses of Kasmma, p. 764.

🛦 කම්ම කියාවලිය- Kamma procedure : 1) සසර වටය ගෙනයන අයහපත් විපාක දෙන කර්ම ඇතිවීමට, රැස්වීමට ලෝභය, දෝසය හා මෝහය යන කෙළෙස් මූලිකවේ. 2) එම අයහපත් කර්මයන්හි විපාක මේ ජීවිතයේදී හෝ ඊළහ භවයේදී හෝ වෙනත් මතු භවයන්හිදී හෝ ඉඩලද විට ඵලදේ. (දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම, උප්පජ්ජවේදනීය කර්ම, අපරාපරිය වේදනීය කර්ම- either in this very life, or in the next rebirth, or on some subsequent rebirth). බිජ උපමා. බලන්න: උපගුන්ථය:5 : * උණුසුම හෝ සුළං හෝ ආදීයෙන් නරක්නොවූ බීජ, සුදුසු බිමක වපුරා, එයට අවශා තෙතමනය හොදින් ලැබෙන්නේනම්, එම බීජ වැඩි, විපුලවී, හොඳින් පැසියයි. එලෙස කෙනක් චේතනාවෙන් සිදුකරන කර්ම වල විපාක, වර්තමාන ජීවිතයේදී හෝ ඊළහ උපතේදී හෝ මතු උපත්වලදී හෝ විදීමට සිදුවේ. 3) සසර පැවත්ම පිණිස, ආලෝභය, අදොසය හා අමෝහය මගින්ද යහපත් කර්ම ඇතිවේ. 4) අලෝභය නිධාන කොට හටගන්නා කර්ම, ලෝභය සම්පූර්ණයෙන්ම පහවීමෙන් නැතිවී යයි, මතු විපාක ඇතිනොවන ලෙසට විනාශවී යයි. එසේම අදොසය...අමෝහය නිධාන කොට හටගන්නා කර්ම අදොසය...අමෝහය සම්පූර්ණයෙන්ම පහවීමෙන් නැතිවී යයි, මතු විපාක ඇතිනොවන ලෙසට විනාශවී යයි. උ**පමාව**: ** කෙනෙක් තමා ළහ ඇති නරක් නොවූ බීජ, ගින්නෙන් පුළුස්සා දමයි, අලුබවට පත්කරයි. සුළග හෝ දියපහරක් එම අලු ගෙනයයි. එම අලු මගින් පැල හට නොමගනී, අස්වැන්නක් නොලැබේ. 5) අනුවණ පුද්ගලයා ලෝභය නිසා හෝ දෝසය නිසා හෝ මෝහය නිසා සුළුවූ හෝබොහෝවූ කර්ම රැස් කරයි, ඔහු කළ කර්මයන්හි විපාක (සසර සැරිසරන තෙක්) ඔහු විසින් විදිය යුතුවේ. 6) නුවණැති භික්ෂුව, අරහත් මාර්ග ඥානය උපදවා, ලෝභ දෝස හා මෝහයෙන් උපන් කර්ම හා සියලු දුගතියන් (යළි උපත-මතු ඉපදිම) දුරලයි. **මූලාශු**: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:දේවදුතවග්ග: 3.1.4.4 සුතුය, පි. 286, EAN:3: Divine Messengers: 34.4 Causes, p.90. **▼ කම්ම කිුයාවලිය සිදුවන ආකාරය**: කම්ම කිුයා තුන්දොරින් සිදුවේ. තුන්දොර යනු කය, වචනය හා සිතය, එමගින් අකුසල කර්ම හා කුසල කර්ම සිදුවේ: අ**කුසල කර්ම**: 1) **කාය කර්ම** 3කි: සතුන්මැරීම, සොරකම හා කාමයේ වරදවා හැසිරීම 2) වචී කර්ම 4 කි: එනම්, බොරුකීම, කේලාම්කිම, සැරවචන කතාකිරීම, හිස්වචන කතා කිරීම 3) **මනෝ කර්ම** 3 කි: ඇඩිලෝහය, කුෝධය හා මීථාහා දිට්ඨිය. **කුසල කර්ම: 1)** කාය කම්ම 3කි: සතුන් නොමැරීම, සොරකම් නොකිරීම, කාමයේ වරදවා නොහැසිරීම. 2) වචී කම්ම 4 කි: සතාංකතාකිරීම, කේලාම් නොකියා සමගිය ඇතිකරන කතාකිරීම, පුසන්න, කාරුණික, මෘදු වචන කතාකිරීම, ඵලදායක, ධර්මයට අනුකූල කතාකිරීම. 3) මනොකමම 3 කි: නිර්ලෝභය, තරහ නැති, හොඳ යහපත් හිත. යහපත් හෝ අයහපත් කර්ම ඇතිවන්නේ චේතනා පහළ කිරීමෙන්ය. අකුසල කර්ම කෙනෙක් දුගතියට ද කුසල කර්ම කෙනෙක් සුගතියටද ගෙනයයි. මේ පිළිබඳව යොදාගත් **උපමාව-දාදු කැටය .බලන්න:** උපගුන්ථය5 : කෙනෙක් උඩට

විසිකරන දාදු කැටය, පතිත වන තැන ස්ථිර ලෙසින් පිහිටනසේ, නරක කිුයාකරණ අය නියතලෙසින්ම දූගතියකට වැටේ, හොඳ කිුයාකරණ අය, නියතලෙසින්ම සුගතියේ පහළවේ. මූලාශු: අංගු.නි:(6) 10 නිපාත: කරජකාය වගග,10.5.1.7.පඨම සඤ්චෙතනික සූතුය හා 10.5.1.8 දුතිය සඤ්චෙතනික සූතුය, පි.566, EAN: 10:The Deed Born Body:Volitional 1 & 2, p.558.

▼කම්ම කියාවේ ස්වභාවය :කර්ම කියා වකුටු හෝ සෘජු ස්වභාවය ගතී. වකුටු කම්ම කියා: දස අකුසලයේ යෙදන කෙනෙක් ගේ අකුසල කියා, ඇද, වකුටු ස්වභාවයකින් යුක්තය. මරණින් මතු නිරයේ හෝ තිරිසන් ලෝකයේ ඔවුන් උපත් ලබති. ඔවුන් තිරිසන් ලෝකයේ උපත ලබන්නේ බඩගාගෙන, වකුටුව බිම ඇදීයන සතුන් ලෙසය. සෘජු කම්ම කියා: දස කුසලයේ යෙදන කෙනෙක් ගේ කුසල කියා සෘජුය, මරණින් මතු දෙව්ලොව හෝ මිනිස්ලොව ධනවත්, ගුණවත් කුලවල ඔවුන් යලි උපත ලබති. බලන්න: සංසප්පනිය ධර්ම පරියාය. මූලාශු: අංගු.න්: (6):10 නිපාත: කරජකාය වගග,10.5.1.6. සංසප්පනිය පරියාය සූතුය, 8.560, EAN:10: 216.6 Creeping, p.558.

▲ කම්ම විපාක - Karma vipaka: රැස්කරගත් කර්ම, විපාක නොදී අවසන් නොවේ, අවස්ථා තුනකදී විපාක ලබාදෙයි: 1 මේ ජීවිතයේදීම විදිමට සිදුවන කර්මවිපාක: දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම $\, 2 \,$ ඊළහ ජීවිතයේදී විදිමට සිදුවන කර්මවිපාක : උ**ප්පජ්ජවේදනීය කර්ම 3** සසර සැරිසරන ඕනෑම අවස්ථාවක විපාක ඵල දෙන කර්මවිපාක: අ**පරාපරියවේදනීය** කර්ම. එසේම, ඓතනාකර සිදුකළ කර්මයන්ගේ විපාක නො විඳ දුකේ කෙලවරවීමක් ඇතය යයි තමන් වහන්සේ පුකාශ නොකරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: "නාහං භිකඛවෙ සකෙදවතනිකානං කම්මානං කතානං උපචිතානං අපපටිසංවිදිනා වානතිභාවං වදාමි. තඤෙච බො දිටෙඨ වා ධමෙම උපපජෛ වා අපරෙවා පරියායෙ. නතෙනාහං භිකඛවෙ සකෛචතනිකානං කම්මානං කතානං උපචිතානං අපපටිසංවිදිනා දුකඛසසනකකිරියං වදාම්" (Bhikkhus, I do not say that there is a termination of volitional kamma that has been done and accumulated so long as one has not experienced [its results], and that may be in this very life, or in the [next] rebirth, or on some subsequent occasion. But I do not say that there is making an end of suffering so long as one has not experienced [the results of] volitional kamma that has been done and accumulated). සටහන්: * ඉහත කරුණ පිළිබඳව භික්ඛු බෝධිගේ අදහස පිළිබඳව **බලන්න**: EAN: note: 2181, p. 684. ** මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා චේතෝ විමුක්තිය වර්ධනයකර අනාගාමී වූ ආරිය පුද්ගලයන් කාමලෝකයේ සිදුකල කර්ම, මරණින් මතු සුද්ධාවාසය කරා නොයයි. එතෙක්, විදීමට ඇති කර්ම විපාක ඇත්නම් ඒවා මෙලොවදී විපාක දෙන බව මේ සුතුයේ විස්තර කර ඇත. ** යම් කර්ම විපාක නොදී අහෝසිවේ. බලන්න: අහෝසිකර්ම. ** අනාගාමීවූ උතුමන් කාමලෝකයේ සිදුකල කර්ම, කාමලෝකයට පමණක් පුමානවේ. **බලන්න**: අනාගාමී. අයහපත් කර්ම විපාක ඵල දෙන නිරයන්: බලන්න: උණු අළු නිරය. මූලාශු:අංගු.නි:(6) :10 නිපාත: කරජකායවග්ග,10.5.1.9. කරජකාය සුතුය, පි.582 , EAN: 10: The Deed Born Body, p.561.

▼ කම්ම විපාක වෙනස්කම් : 1) මෙලොව දී දසඅකුසල් කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු දුගතියේ පහලවේ. එයට හේතු: එමපුද්ගලයා: පෙර කාලයකදී වේදනා සහගත අකුසල කුියාවක් කර ඇත හෝ පසුකාලයක වේදනා සහගත අකුසල කිුයාවක් කර ඇත හෝ මරණය සිදුවන අවස්ථාවේ මිථාහා දිට්ඨීය වැළඳ ගෙන ඇත. එමනිසා, මරණින් මතු ඒ පුද්ගලයා දුගතියේ යළි උපත ලබා ඇත. ඔහු, මෙලොවදී දස අකුසලයේ යෙදුන නිසා, එහි අයහපත් විපාක, මේ භවයේදී හෝ ඊළහ හවයේදී හෝ පසුව ඇතිවෙන හවයකදී හෝ ඔහුට විදීමට සිදුවේ. 2) මෙලොව දී දසඅකුසල් කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු සුගතියේ පහලවේ. එයට හේතු: එම පුද්ගලයා: පෙර කාලයකදී සුබ වේදනා ඇති යහපත් කිුයා සිදු කර ඇත හෝ පසු කාලයක සුඛ වේදනා ඇති යහපත් කිුයා සිදු කර ඇත හෝ මරණය සිදුවන අවස්ථාවේ සම්මා දිට්ඨීය වැළඳ ගෙන ඇත. ඒ හේතුවෙන් ඔහු සුගතියේ යළි උපත ලබා ඇත. එහෙත්, ඔහු, මෙලොවදී දස අකුසලයේ යෙදුන නිසා, එහි අයහපත් විපාක, මේ භවයේදී හෝ ඊළහ භවයේදී හෝ පසුව ඇතිවෙන භවයකදී හෝ ඔහුට විදීමට සිදුවේ. 3) මෙලොව දී දසඅකුසල් නො කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු සුගතියේ පහලවේ. එයට හේතු: එමපුද්ගලයා: පෙර කාලයකදී සුඛ වේදනා ඇති යහපත් කියා සිදු කර ඇත හෝ පසු කාලයක සුඛ වේදනා ඇති යහපත් කිුයා සිදු කර ඇත හෝ මරණය සිදුවන අවස්ථාවේ සම්මා දිට්ඨීය වැළඳ ගෙන ඇත. ඒ හේතුවෙන් ඔහු සුගතියේ යළි උපත ලබා ඇත. ඔහු, මෙලොවදී දස අකුසලයේ නො යෙදුන නිසා, එහි යහපත් විපාක, මේ භවයේදී හෝ ඊළඟ භවයේදී හෝ පසුව ඇතිවෙන භවයකදී හෝ ඔහුට විදීමට සිදුවේ. 4) මෙලොව දී දසඅකුසල් නො කරන පුද්ගලයෙක් මරණින් මතු දුගතියේ පහලවේ. එයට හේතු: එමපුද්ගලයා: පෙර කාලයකදී වේදනා සහගත අකුසල කියාවක් කර ඇත හෝ පසුකාලයක වේදනා සහගත අකුසල කියාවක් කර ඇත හෝ මරණය සිදුවන අවස්ථාවේ මිථාහ දිට්ඨිය වැළඳ ගෙන ඇත. ඒ හේතුවෙන් ඔහු දුගතියේ යළි උපත ලබා ඇත. ඔහු, මෙලොවදී දස අකුසලයේ නො යෙදුන නිසා, එහි යහපත් විපාක, මේ භවයේදී හෝ ඊළඟ භවයේදී හෝ පසුව ඇතිවෙන භවයකදී හෝ ඔහුට විදීමට සිදුවේ. මේ සුතුය අවසානයේදී බුදුන් වහන්සේ මෙසේද වදාළහ: " **මෙලෙසින්, අකුසලය** මැඩලන අකුසල කර්මයක් ඇත. අකුසලය මැඩලන කුසල කර්මයක් ඇත. කුසලය මැඩලන කුසල කර්මයක් ඇත. කුසලය මැඩලන අකුසල කර්මයක් ඇත" . " ඉති බො ආනඥ, අඤී කමමං අභබබං අභබබාභාසං, අත් කමමං අහබබං හබබාහාසං, අත් කමමං හබබ ෙඤවව හබබාහාසඤව, අත් කමමං හබබං අහබබාහාසනකි" (Thus, Ānanda, there is action that is incapable and appears incapable; there is action that is incapable and appears capable; there is action that is capable and appears capable; and there is action that is capable and appears incapable)මූලාශු: මනි: (3): 3.4.6 මහාකම්ම වීහංග සුතුය, පි. 460, EMN: 136: The Greater Exposition of Action, p. 968. ▼ **වෙනත් මූලාශු: 1. දිට්ඨධම්මවේදනීය** කර්ම මේ අත්බවේ විපාකයට නො පැමිණියේ නම්, උ**ප්පජ්ජවේදනීය කර්ම** ඊළහ අත්බවේ විපාකයට

▼වෙනත් මූලාශු: 1. දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම මේ අත්බවේ විපාකයට නො පැමිණියේ නම්, උප්පජ්ජවේදනීය කර්ම ඊළහ අත්බවේ විපාකයට නො පැමිණියේ නම්, ඒවා අහෝසි කර්ම වේ. විපාක දෙන කර්මයන් හි ගරුක හා අගරුක අතරින් අකුසල පක්ෂයේ ආනත්තරික කර්ම හෝ කුසල පක්ෂයේ පුථම ජාන ආදී මහද්ගත කර්ම හෝ වේනම් ඒවා ගරුක කර්මයන්ය, පුථම කොට විපාක දේ. බහුල-අබහුල කර්ම අතරින් යමක් බහුල නම් එය පුථම කොට විපාක දේ. මරණාසන්න කාලයෙහි කල කර්ම ආසන්න කර්මවේ, ඒවා මතුහවයෙහි පළමු කොට විපාක දේ.

පෙරකී කර්ම නැතිකළ **කටත්තා කර්ම** විපාකදේ. **ජනකකර්ම**, කුසල හෝ අකුසල වේ. ඒවා පුතිසන්ධියේද, පුවෘත්තියෙහි ද රූප- අරූප (ලෝක) වල විපාක උපදවයි. **උපස්තම්භක කර්මය**ට විපාක ඉපදවිය නො හැකිය. අනාෳකර්මයකින් උපන් සුව හෝ දුක් විපාක වලට රුකුල් දීමට හැකිය. උ**පපිඩක කර්මය** අනා කර්මයකින් උපන් සුව හෝ දුක් විපාක වලක්වාලයි. උපසාතාක කර්මය කුසල් හෝ අකුසල්වේ. දුර්වල කර්මය නිසා එහි විපාකයට අවකාශය ඇති කරයි. මේ 12 ස් වැදෑරුම් කර්ම, එහි පුභේද හා විපාක බුදුවරයන්ගේ කර්මවිපාක දන්නා ඥානය ය. සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය, 19 පරිඡේදය, පි. 952. 2. Kamma and its Fruit: Selected Essays: Edited by Nyanaponika Thera, BPS: 2006. **3. Good, Evil and Beyond**: Kamma in the Buddha's Teaching: by Bhikkhu P.A. Payutto, BuddhaDhamma Education Association. Inc. **4. කර්මව්පාක:** සම්පාදක: පූජා රිදියගම සුධම්මාහිවංශ හිමි. **5**. Volition: An Introduction to the Law of Kamma: by Sayadaw U Silananda, BuddhaDhamma Education Association. Inc. 6 Karma & Rebirth in Early Buddhism: Course of study & workshop by Bhante Sujato & Ajahn Brahmali, Presented by The Buddhist Society of Western Australia (BSWA).

🛦 කම්ම වීපාක ඥානය -Knowledge of Kammavipaka: ලෝක සත්ඣයන් ගේ සියලු කර්ම පිලිබඳ: කර්ම විපාක දන්නා නුවණ, තථාගතයන්ට ඇති එක් විශේෂ ඥාන බලයකි. **බලන්න**: තථාගත දසබල. 🛦 කම්ම විවිධාකාරය- Diversity of karma :බුදුන් වහන්සේ, විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් අවබෝධ කරගත් කර්ම 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) කළු කර්ම-අදුරු කර්ම-අකුසල විපාක කර්ම (කෘෂණ-dark): කයෙන්, වචනයෙන් හා මනසින් (තූන් දොරින්) කරණ අයහපත් කිුයා කළු කර්මයන්ය. එම කර්ම නිසා අයහපත් විපාක ලැබේ: මෙලොව ඇතිවන දුක් වේදනා, පරලොව: දූගතියේ උපත ලැබීමට, නිරයේ දරුණු දූක් වේදනා විඳීමට සිදුවේ. **කළු කර්ම මොනවාද**? පරපණනැසීම, සොරකම, කාමයේ වරදවා හැසිරීම, මුසාවාදය, පිශූතාවාචාය, පරුෂා වාචාය, හිස්වචත කතා කිරීම, ධර්මයේ පුමාදය ඇතිකරන මත්දුවා හා මත් පැන් භාවිතය, මව්පිය සාතනය, රහතතුන්ගේ ජිවිත නැතිකිරීම, වෛරය ඇතිව තථාගතයන් ගේ ලේ සෙලවීම, සංඝභේදය කිරීම කළු කර්මයෝය.බලන්න: ආනන්තරික කර්ම. 2) සුදු කර්ම- දීප්තිමත් කර්ම-කුසල විපාක කර්ම (ශුකල-bright) :තුන් දොරින් කරණ යහපත් කිුයා සුදු කර්මයන්ය. එම කර්ම නිසා යහපත් විපාක ලැබේ: සුගතියේ -දෙව්ලොව උපත ලැබීමට, සුභකින්න දෙවියන් ලෙසින් පුසන්න වේදනා විදීමට හැකිවේ. සුදු කර්ම මොනවාද? : 1. ඉහත දක්වා ඇති කළු කර්මයන් නොකිරීම 2 දැඩිආසාවන් නොමැතිබව 3 සැමදෙනා කෙරෙහි යහපත් සිතින් සිටීම 4 සම්මා දිට්ඨීය තිබීමය. සටහන: දසකුසල කිරීම හා ජාන සමාපත්ති ලැබීම සුදුකර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත-බලන්න: EAN: note: 943, p. 630. 3) කළු හා සුදු කර්ම- කුසල විපාක හා අකුසල විපාක කර්ම: කෙනෙක් තුන්දොරින් කළු කර්ම මෙන්ම සුදු කර්මද කරයි. විපාක වශයෙන් ඔහුට දුක් වේදනා ද සැප වේදනා විදීමට ලැබේ. 4) කළුත් නොවන සුදුත් නොවන කර්ම-මෙහිදී කර්ම විපාක ඇතිනොවේ. මේ කර්ම මගින් කර්මවිපාක ඎය කරගත හැකිය. කෙනෙක් ඉහත දැක්වූ කර්ම 3 ම පහකරගැනීමට මේතනා කර, ඒ අනුව කටයුතු කරයි. එනම්, සසර වටය නැතිකරගැනීම

පිණිස ඓතතා කර අධාාත්මික මග වඩාගැනීමය, අරහත්වයට පත්වීමය. කර්ම සුපය කරගැනීමේ කුමවේදය: ආරිය අටමග, සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වර්ධනය කරගැනීම මගින්. සටහන: අටුවාවට අනුව කර්ම විපාක සුපය කරගැනීම යනු අදිටත්කර- ඓතතා කර සසර නිමා කරගැනීමට කටයුතු කිරීමය. 'විවටය ගාමිණී මඟා ඓතතා'- බලන්න: EAN: note: 946, p. 630. කර්ම විපාක එල: කුසල කර්ම විපාක මගින් සුගතියක යළි උපතඇතිවේ. අකුසල කර්ම විපාක නිසා දුගතියක යළි උපතඇතිවේ. මූලාශු: අංගු.නි: (2):4 නිපාත: කම්ම වග්ග සූතු, පි. 468, EAN:4: Kamma: p. 227.

▼ කම්ම විවිධ බව: පාපික හා කලාාන කම්ම: පාපික කර්ම: ඇතිවීමට බලපාන කරුණු 5 කි: a) ලෝහය-greed b) දෝෂය- hatred c) මෝහය-delusion d) අයෝනිසෝමනසිකාරය-Careless attention e) අසති අසම්පුජනාය - wrongly directed mind කලාාන කම්ම: ඇතිවීමට බලපාන කරුණු 5කි a) අලෝහය b)අදෝෂය c) අමෝහය d) යෝනිසෝමනසිකාරය e) සති සම්පුජනාය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ ඉහත දැක්වූ කරුණු 10 ලෝකයේ පවතින නිසා අධර්මිෂ්ඨ හැසිරීම- ධර්මයට එරෙහිව හැසිරීම හා ධර්මිෂ්ඨ හැසිරීම- ධර්මයට අනුකූලව හැසිරීම, ලෝකයේ දැකිය හැකිබවය. මූලාශු: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 5 අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.7.මහාලි සූනුය,8.182, EAN:10: 47.7 Mahali, p. 511.

▼කම්ම විවිධය: අලූත් හා පැරණි කම්ම ඇස ආදීවූ සළායතන හේතුවෙන් කරනලද, ඓතනාව විසින් පිළියෙළ කරනලද ඓදනාවට වස්තුවූ වූ (ඓදනාවක් ඇතිකළ) දේ පැරණි කර්මයන්ය. වර්තමානයේ කයින් වචනයෙන් හා සිතින් යම් කර්මයක් කරයි නම් ඒවා අලුත් කර්මයන්ය. කෙනෙක්, තුන්දොරින් කරන කර්මයන්ගෙන් නිරෝධවී, විමුක්තිය ස්පර්ශ කරන්නේනම් එය කර්ම නිරෝධයය. ඒ පිලිබද ඇති මාර්ගය-කර්ම නිරෝධ ගාමිණී පුතිපදාව නම් ආරියඅටමග සම්පුර්ණ කරගැනීමය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි:(4): සළායතනවග්ග:ඓදනාසංයුක්ත: නවපුරාණ වග්ග: 1.15.1 කම්ම සූතුය, පි. 292, ESN: 36: Vedanasamyutta: V: 146.1 Kamma, p. 1291.

▼ කම්ම සත්තියන් පසුපසින් එයි- Kamma that follow the beings. යහපත් කර්ම, යහපත් විපාක ගෙනදෙමින්, අයහපත් කර්ම අයහපත් විපාක ගෙනදෙමින් සත්තියන් පසුපස එයි. සටහන: ධම්මපදය: 1 යම්කවග්ග: අයහපත් කර්ම විපාක ගොනා ගේ පය පසුපස එන කරත්ත රෝදය ලෙසින් ද 2 යහපත් කර්ම විපාක, පසුපස එන සෙවනැල්ල මෙන් ද පසුපසින් එයි. බලන්න:උපගුන්ථය: 5.

▼ නිර්දෝෂී, පිරිසිදු ජීවිතයක් ඇති, කෙළෙස් රහිත පුද්ගලයෙකුට කෙනෙක් ද්වේශ කරන්නේ නම් වැරදි කරන්නේ නම්, එමගින් අයහපත් කර්ම විපාක ඇතිවේ. යම්කෙනක් සියුම් දූවිලි උඩුසුළහට විසිකළවිට ඒ දූවිල්ල ඒ තැනැත්තා ගේ කයටම පතිතවන ලෙසින් කෙනෙක් සිදුකරණ අයහපත් කියා නිසා අයහපත් කර්ම විපාක ඇතිවේ. දූවිලි උපමාව, බලන්න:උපගුන්ථය:5. මූලාශු: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:දේවතාසංයුක්ත: 1.3.2 ඵුසතිසූනුය,පි. 50, ESN:1:Devatasamyutta: 22.2. It Touches, p. 84.

▲ කම්ම හා භවය-Existence & kamma: කර්මය හා භව පැවැත්ම අතර ඇඩි සම්බන්ධයක් ඇත. බුදුන් වහන්සේ, මේසේ වදාළහ: " කර්මය නම්

කෙතය (පොළවය), විඥාණය බීජය (ඇටය) වේ, තණ්හාව එම බීජය පෝෂණය කරන ජලය (උදක) වේ. අවිදාහවෙන් වැසුන, තණ්හාවෙන් බැඳුන, සත්තායන්ගේ විඥානය,කාම ලෝකයේ (කාම ධාතුවේ) පිහිටයි. එලෙස සත්තායන්ගේ පුනර්භවය ඇති කරණ හවය සකස්වේ" "ඉති බො ආනඤ, කමමං බෙතකං, විඤඤාණං බීජං, තණහා සිනෙහො. අවිජජානීවරණානං සතකානං තණහාසංයෝජනානං හීනාය ධාතුයා විඤඤාණං පතිටයිකං. එවං ආයති පුනඛභවාහිනිඛතති හොති" (Thus, Ānanda, for beings hindered by ignorance and fettered by craving, kamma is the field, consciousness the seed, and craving the moisture for their consciousness to be established in a superior realm. In this way there is the production of renewed existence in the future). බලන්න: බීජ උපමාව:උපගුන්ථය:5. මූලාශු:අංගු.නි: (1): 3 නිපාතය: 3.2.3.6 සුතුය, පි. 432, EAN:3: 76.6 Existence, p. 119.

▲ කම්ම හා විඥානය- Karma & Consciousness : විඥානය පිහිටි කල්හි තණ්හාව ඇතිවේ, තණ්හාව ඇති කල, කර්ම අරමුණු ඇතිවේ, එය විඥානයේ පැවත්මය. මූලායු: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුත්ත:කළාරබත්තිය: චේතානා සූතු 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanasamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665. ▲ කම්සැපය- Sensual happiness: කම්සැපය ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ස්ත්‍රී පුරුෂ අතර ඇති බැඳීම නිසා ලබන සැපයය. බලන්න: ඉත්රීබන්ධන,පුරිෂබන්ධන.

▲ කාමය: පාලි: කාමො-sensual pleasures: ධර්මයේ කාමය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කාමලෝකයට ඇති ඇල්මය- රාගයය. එම බැඳීම නිසා මිනිසුන් සසරේ ගමන් කරයි. කාමය නිසා කෙළෙස් ඇතිවේ, මෙය නීවරණ ධර්මයකි බලන්න: නීවරණ. ශබ්දකෝෂ: B.D: p: 73: "Kāma: may denote 1.subjective sensuality- sense desire 2 objective sensuality- the 5 sense objects…"

▼ කාමය හඳුන්වන විවිධ නාම: හය, දුක,රෝග, ගඩුව (ගන්ඩ), ඇලීම (සඩග), මඩ (පංක). විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: අනුත්තරියවග්ග: හය සූතුය.

▼මහා ධන සම්පත් ඇති අයද කම්සැප සොයයි, කාමයන් නො සොයන්නේ කව්රුද? යයි දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේ විමසුහ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: " හිහිගෙය හැර, සියලු කාමවස්තුන් හැර පැවිදිව, රාග දොස මෝහ දුරුකළ රහතුන් -රහතන්වහන්සේ කාමය සොයා නොයකි" මූලාශු:සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත: 1.3.8 මහද්ධන සූතුය, පි. 56, ESN: 1: Devatasamyutta: 28.8 Those of Great Wealth, p. 91. සටහන: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 1 කම්මපථ පෙයාහලය සූතු, පි. 576: කම්මපථ පිලිබඳ විස්තර දක්වා ඇත.

▲ කාමආස්වාදය- Sensual Pleasures : වස්තුකාමයේ හා කෙළේස කාමයේ ආස්වාදය: හීන, මධාාම, උසස්-පුනීත යයි තිවිධ ආකර වේ. හීනකුලයන් විදින කාම ආස්වාදය හීනකාමයෝය,මධාාම සත්වයෝ විදින කාම ආස්වාදය මධාාම කාමයෝය, රජවරු ආදීන් විදින කාම ආස්වාදය පුණිත කාමයෝය. මේ සියල්ල කාම ආස්වාදයන්ය. ගිහිකම් සැප හැර පැවිද්ද ලැබුවන්, සෝතාපන්න බව ලබන තෙක් ඔවුන්, තමන්වහන්සේ විසින් රැකබලාගත යුතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. ඒ පිලිබඳ යොදාගත් උපමාව: අතදරුවෙක්, ඔහු ගේ කිරීමවගේ පුමාදයක් නිසා යම්කිසි දෙයක් මුවේ බහාගනී. ඒ දුටු කිරීමව ආදරය හා අනුකම්පාව නිසා වහා එය බැහැරට ගැනීම පිණිස හැකි හැම කුමයක්ම යොදයි. පසුකල ඒ දරුවා තරුණවියට පත්වූ කල ඔහුට තමාව බලාගැනීමට හැකි බව කිරීමව දනී. එලෙස, පබ්බජා, කුසලධර්මයේ පුමාද නම්, ඔහු කෙරේ ඇති අනුකම්පාවෙන්: 'මා විසින් ඒ මහණ රැකිය යුතුය යි' බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, ධර්ම මාර්ගයේ ඔහු අපුමාදව කටයුතු කරනවිට ඔහුට, තමා රැක ගැනීමට හැකිවේ. මූලායු: අංගු.නි :(3) : 5 නිපාත:සේඛඛලවග්ග: 5.1.1.7 කාමේසුපලාලිත සුතුය, පි.30.

▲ කාමආසව-Kamaasava: සසරට බැඳ තබන ආසවයකි (ආශුව). ආසව ඎය කළ භික්ෂුව, කාමයට ඇති කැමත්ත, ගිණිඅභුරු වලකට වැටීම ලෙසින්, ඇතිසැටියෙන්- යථාබවින්, සම්මා පුඥාවේන් දකින බවත්, එම අවබෝධය, ආසවඎය කිරීම නිසා ලැබෙනබලය, දසබලයන් ගෙන් එකක් ය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් වදාළහ, බලන්න: සේඛබල, ආසුව හා ආසුව ඎය කිරීම, ගිනිඅභුරු වල උපමාව-උපගුන්ථය:5.

▲ කාම ඔසය- the flood of sensuality: කාම ඔසය යනු, සෑවයා සසර ඇදගෙනයන ජල පුවාහ 4 න් එකකි. බලන්න: ඔස සතර.

▲ කාමගුණ:පාලි: කාමගුණා -five strands of sense-desire : කාමගුණ -පංචකාමගුණ ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: පංච කාමගුණ.

🛦 කාමගුණ උපධි- five strands of sense acquisitions : කාමගුණ උපධි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච කාම වස්තූන් අල්වා ගැනීමය. බලන්න: උපධි.

▲ කාමචන්දය-Sensuous desire : කම්සැපට ඇති ආශාව, පංච කාමයට ඇති කැමත්ත. මෙය නීවරණයකි. කාමසංකල්පනා නිසා කාමචඡන්දය ඇතිවේ. කාමචඡන්දය ඇතිවිට කාමපරිදාහය ඇතිවේ. කාමචඡන්දය පහකර ගැනීමට අසුහනිමිත්ත වැඩිය යුතුය. බලන්න: අසුහනිමිත්ත, නීවරණ, කාමධාතුව.

▲ කාමකණ්හාව- Sensuous craving : කාම තණ්හාව, තිවිධ තණ්හාවෙන් (කාම-භව-විභව) එකකි. කම්සැපයට ඇති ඇල්මය. මෙය නිසා සඳවයෝ නැවත නැවත සසරට පැමිණේ.බලන්න: තණ්හා.

▲ කාමධාතුව- the sensual desire element: කාමධාතුව, සය ධාතුවලින් එකකි. බලන්න: ධාතු. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: " කාම විතර්ක (කාමවස්තු ගැන සිතීම) හේතු සහිතව ඇතිවේ, හේතු නොමැතිව නූපදී...කාමධාතුව නිසා කාම සංඥාව උපදී. කාම සංඥාව නිසා කාම සංකල්පනා නිසා කාමචඡන්දය උපදී. කාම මංකල්පනා නිසා කාමචඡන්දය උපදී. කාම පරිදාහය (කාමයේ ගිලීම) උපදී. කාම පරිදාහය නිසා කාම පර්යේෂණය (කාමය සෙවීම) උපදී. කාමය සොයායන නුගත් (ධර්මය නොදත්) පුහුදුන්-පෘතග්ජන මිනිසා කයින්, වචනයෙන් හා සිතින් -තූන්දොරින් අයහපත් දේ කරයි, පිළිපදි. මූලාශු: සංයු.නි: (2): නිදානවශ්ග: ධාතුසංයුත්ත: 2.2.2 සනිදාන සූතුය,පි. 258, ESN: 14: Dathusamyutta: 12.2 With a source, p. 751.

▲ කාම නිඛිද්දා පුතිපදාව- Kama Nibidda Partipada : ඒ සඳහා ඇති පිළිවෙත 6 ආකාරය: 1) කාමය දත යුතුය- Sensual pleasures should be understood: කාමගුන පහ : රූප,ශබ්ද,ගන්ධ,රස,ස්පර්ශ, ආරිය විනයේ කාමය ලෙසින් හඳුන්වන්නේ නැත, ඒවා කාමගුනයන්ය (objects of sensual pleasure) . කාමය නම්, යම්කෙනකුට ඇතිවෙන කාම සංකල්පනාවය- සංකල්පරාගයය-කාමඓතනාවය ((A person's sensual

pleasure is lustful intention): "සඬකපාරාගො පූරිසසා කාමො-නෙතෙ කාමා යානි චිතුානි ලොකෙ, සඬකපපරාගො පූරිසසස කාමො-තිටඨනති චිතුානි තුරෙව ලොකෙ, අරෙකු ධිරා විනයනති ඡනුනති". ලෝකයේ ඇති විසිතුරු දේ කාමය නොවේ, කෙනෙක්ගේ සිතේ ඇතිවන රාග ඓතනාව, කාමයය. ලෝකයේ විසිතුරු දේ එලෙසින්ම පවතී, එහෙත්, පුඥාවන්තයා ඒවාට ඇති ඇල්ම පහකරගනී. 2) කාමයේ නිදාන සම්භවය (උත්පත්ති කරුණ) දත යුතුය (the source and origin of sensual pleasures should be understood) කාමයේ උත්පත්ති කරුණ, ස්පර්ශයය. සටහන:අටුවාව මෙය 'සහාජාතඑස්ස- coexistent contact ලෙසින් දක්වා ඇත. 3) කාමයේ විවිධත්වය (වෙමත්තතාව) දත යුතුය (the diversity of sensual pleasures should be understood) రైలం පිලිබඳ කාමය එකකි, එලෙස, ශබ්දය...ගන්ධය... රසය... ස්පර්ශය ආදියේ කාමය එකිනෙකට වෙනස්ය.(Sensual desire for forms is one thing... for sounds is another...etc.) 4) කාමයේ විපාකය දුතු යුතුය (the result of sensual pleasures should be understood) තමන් කැමති දෙයක් කෙරහි ඇති කාමයට අනුරූපව කෙනෙක්, යහපත් (පුණාঃ) හෝ අයහපත් (අපුණා) ආත්මභාවයක් ඇතිකරගති. (One produces an individual existence that corresponds with whatever [sense] pleasures] one desires and which may be the consequence either of merit or demerit) සටහන: දේවලෝක සැප පතන කෙනක් යහපත් කටයුතු කිරීමෙන් සුගතියේ උපත ලබා තමන් කල කර්මය අනුව විපාක විදි. තවකෙනෙක් අයහපත් කිුයා නිසා දුගතියේ උපත ලබා තමන් කල කර්මය අනුව විපාක විදි. (One produces an individual existence that corresponds with whatever [sense pleasures] one desires and which may be the consequence either of merit or demerit) 5) කාමයේ නිරෝධය දුතු යුතුය (the cessation of sensual pleasures should be understood) ස්පර්ශයේ නිරෝධය, කාමයේ නිරෝධයය. 6) කාම නිරෝධ ගාමිණි පුතිපදාව දත යුතුය දත යුතුය (the way leading to the cessation of sensual pleasures should be understood) එනම්, ආරියඅටමගය. මේ කරුණු 6 යහපත් ලෙසින් දන්නා ආරිය ශුාවකයා, නිඛ්ඛෙදික බුහ්මචරියාවැවු කාම නිරෝධය දන්නේය. මුලාශු: අංගු.නි: (4) 6 නිපාත: 6.2.1.9 නිබ්බේධිකසුතුය,පි.220,EAN:6: 63.9 Penetrative, p.355.

▲ කාමපරිදාහය-sensual passion: කාමපරිදාහය යනු, සිත පංච කාමයන්ට යටවීමය, වශිවියාමය. කාමච්ඡන්දය නිසා කාමපරිදාහය ඇතිවේ. බලන්න: කාමධාතුව.

▲ කාම පර්යේෂණය- sensual quest: කාම පර්යේෂණය යනු කාම වස්තූන් සොයා යෑමය. කාමච්ඡන්දය නිසා කාමපරිදාහය ඇතිවේ. එම සෙවීම නිසා ආධායාත්මික මග දියුණු කරගැනීමට නොහැකිවේ.බලන්න: කාමධාතුව.

▲ කාමභවය- Sensuous existence: යළි උපත ලබන භව තුනෙන් එකකි. බලන්න: භව.

▲ කාමභෝගී පුද්ගලයෝ-kamabhogi puggala: කාමභෝගී බව නිසා සතුටට පත්වෙන පුද්ගලයන් දසදෙනෙකු මේ ලෝකයේ සිටිනබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) කෙනෙක් අධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. එහෙත්, ඔහුගේ සිතේ සතුට නැත, සිත පිනායාමක් ද නැත; තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනි; ඔහු පින් නොකරයිඔහුට අවගුණ 3කි: i අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ නොසතුටුබව iii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 2) කෙනෙක් අධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිතා ගොස්ය, එනමුත් ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනි; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට අව**ගුණ** 2කි: i අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. ඔහුට ගුණ 1 කි: සිතේ සතුට තිබීම. 3) කෙනෙක් අධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිතා ගොස්ය, ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා ගනි; ඔහු පින් කරයි. ඔහුට **අවගුණ** 1 කි: අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම. ඔහුට **ගුණ** 2 කි:i සිතේ සතුට තිබීම ii ධනය බෙදා ගැනීම හා පින් කිරීම 4) කෙනෙක් අධර්මයෙන් හා ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. එහෙත්, ඔහුගේ සිතේ සතුට නැත, පිනායාමක් ද නැත; තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනි; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට **ගුණ** 1 කි: ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම. ඔහුට අ**වගුණ** 3 කි: i අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ නොසතුටුබව iii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 5) කෙනෙක් අධර්මයෙන් හා ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, එනමුත් ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනි; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට ගුණ 2 කි: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම. ඔහුට අ**වගුණ 2 කි**: i අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 6) කෙනෙක් අධර්මයෙන් හා ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, ඔහු තම ධනය අනුන් හා මබදා ගනි; ඔහු පින් කරයි. ඔහුට **අවගුණ 1 කි**: අධාර්මිකව ධනය ඉපයීම. ඔහුට **ගුණ 3 කි**: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම iii තම ධනය අනුන් හා බෙදාගැනීම හා පින් කිරීම. 7) කෙනෙක් ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. එහෙත්, ඔහුගේ සිතේ සතුට නැත, පිනායාමක් ද නැත; තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනි; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට ගුණ $oldsymbol{1}$ කි: ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම. ඔහුට අවගුණ 2 කි: ii සිතේ නොසතුටුබව iii ධනය බෙදා නොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 8) කෙනෙක් ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, එනමුත් ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා නොගනි; ඔහු පින් නොකරයි. ඔහුට ගුණ 2 කි: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම. අ**වගුණ 1** කි: තම ධනය අනුන් හා බෙදානොගැනීම හා පින් නොකිරීම. 9) කෙනෙක් ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා ගනි; ඔහු පින් කරයි. එහෙත්, ඔහු තම ධනය භාවිතා කරන්නේ එයට ඇලිය; ඔහු ධනය නිසා මත්වී සිටි, අන්ධ (අනුවණ) ලෙසින් ධනයේ ගිලි සිටි. එහි ඇති ආදීනවය (අනතුර) ඔහු නොදකී, ඉන් මිදියාම (නිස්සරනය) ගැන ඔහුට අවබෝධයක් නැත. ඔහුට **ගුණ 3 කි**: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම iii තම ධනය අනුන් හා බෙදාගැනීම හා පින් කිරීම. **අවගුණ 1 කි**: ඔහු තම ධනය භාවිතා කරන්නේ එයට ඇලි, ඒ නිසා මත්වී, අනුවණ ලෙසින් එහි ගිලි, ආදීනවය හා නිස්සරනය ගැන අවබෝධයක් නැතිනිසාය. 10) කෙනෙක් ධර්මයෙන් ධනය උපයාගනී. ඔහුට සතුට ඇත, සිත පිනා ගොස්ය, ඔහු තම ධනය අනුන් හා බෙදා ගනි; ඔහු පින් කරයි. ඔහු ධනය භාවිතා කරන්නේ එයට නොඇලිය, ඉන් මත්නොවිය,අනුවණ ලෙසින් එහි නොගැලිය. ඔහු එහි ඇති ආදීනවය දකියි, ඉන් මිදෙනඅයුරු දනී. ඔහුට ගුණ 4 කි: i ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම ii සිතේ සතුට තිබීම iii තම ධනය

අනුන් හා බෙදාගැනීම හා පින් කිරීම iv ඔහු තම ධනය භාවිතා කරන්නේ එයට නොඇලි, ඒ නිසා මත්නොවී, නුවණින් එහි නොගිලි, ආදීනවය හා නිස්සරනය ගැන අවබෝධයක් ඇතිනිසාය. ඔහු අගු පුද්ගලයකි. බලන්න: අගුමිනිසුන්. සටහන: කාමභෝගීවීම නිසා මිනිසුන් දිළිඳු බවට පත්වේ, එනිසා ණයගැතිවී බෝහෝ දුක් විදිති. බලන්න: ඉණ. මූලාශු: අංගු.නි : (6): 10 නිපාත: 10.2.5.1. කාමභොගි සූතුය, පි. 344, EAN:10: 91.1 One who enjoys sensual pleasures, p. 531.

▲ කාම-මීථාාචාරය: පාලි: කාමෙසුමීචජාචාරා - Sexual misconduct කාම-මීථාාචාරය- කාමයෙහිවරදවා හැසිරීමදස අකුසලයන් ගෙන් එකකි. මෙය පරදාරසේවනය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: දස අකුසල, පරදාරසේවනය.

▼ කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙන අය නිරයට යයි: බුදුන් වහන්සේ කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙන කෙනෙකුගේ ස්වභාවය මෙසේ දක්වා ඇත:

මේ ලෝකයේ කෙනෙක් කාමමිථානචාරයේ යෙදෙයි. මව විසින් රකින, පියා විසින් රකින, මව්පියන් විසින් රකින, සහෝදරයෙක් විසින් රකින, සහෝදරියක් විසින් රකින ගෝතුය (කුලය) විසින් රකින, ස්වාමි පුරුෂයෙක් සිටින, වරදක්කර දඬුවමකට යටත්වු, මල්මාලා හුවමාරුකර විවාහ ගිවිසගත් ආදී වශයෙන් වූ ස්තීයක් සමග වැරදි කාම සේවනය කරයි, එවැනි අය ඒකාන්තයෙන්ම නිරයට යයි. **"ඉධ හිකබවෙ එකවෙවා** කාමෙසුමිචඡාචාරි හොති. යා තා මාතුරකඛීතා, පිතුරකඛීතා, මාතා පිතුරකබ්තා, භාතුරකබ්තා, භගිනීරකබ්තා, ඤාතිරකබ්තා, ගොතතරකබ්තා, ධම්මරක්ඛීතා, සසසාමිකා, සපරිදණඩා, අනතම්සො ගුලපරික්ඛීත්තාපි, තථා <mark>රුපාසු චාරිතකං ආපජිනා හොති" සටහන</mark>∶මේ නිසා කම්ම සිව් ආකාරයකට රැස්වේ: 1) තමන් එම අකුසලය කිරීම, 2) අනුන්ලවා කරවීම 3) අනුමත කිරීම 4) වර්ණනා කිරීම. බලන්න: අංගු:4 නිපාත: කම්මපථවග්ග:4.7.3 සුතුය. **මූලාශු**: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: කරජකාය වග්ග: 10.5.1.1. පඨම නිරය සුතුය, පි. 548, ජානුසොණි වගග, 10.4.2.10,වූන්ද සුනුය,පි.508EAN:10: The Deed-born body: 211.1 Hell, p. 556, Jānussonī: 176.10, Cunda, p.553.

▼ වෙනත් මුලාශු: 1. "කාමම්ථාාචාරය: මෛථුන ධර්මය-ඒකාන්තයෙන් නින්දිතවූ හැසිරීමකි. පරස්ත්‍රී-පරපුරුෂ සේවනය -වරදවා මෙවුන්දම් සෙවුම යයිද කියයි. මෙයට අංග 4කි: නොඑළඹිය යුතු ස්ත්‍රී පුරුෂයන් අතරෙන් කෙනෙක් වීම, සේවනය කරන සිත්, ඒ සඳහා කරන උපකුමය, එය යෙදීම": සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 113.

🛦 කාමයොගය: පාලි: කාමයොගො- the bond of sensuality: කාම යොගය යනු ලෝක සත්ඣයා සසරට බැඳ තබන බැමි- කෙලෙස් බැඳීම් 4 න් එකකි. මෙය ධර්ම මාර්ගයට හානි කරන කරුණකි. බලන්න: සතර යොග, හානභාගිය ධර්ම.

▲ කාම රාගය- sensual desire: පංචකාමයට ඇලීම- කාම රාගයය. අනිච්චසංඥාව වඩා ගැනීමෙන් කාම රාගය පුහීණ කර ගත හැකිය. බලන්න: නීවරණ, අනිච්චසංඥාව.

🛦 කාමරාග අනුසය:පාලි: කාමරගානුසා- underlying tendency to sensual desire: ධර්මයට අනුව පංචකාමය පිළිබඳව සිත යට ඇති ආශාව කාමරාග අනුසය වේ, සත් අනුසයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: අනුසය.

▼ වෙනත් මුලාශු: 1. "කාමරාගඅනුසය නම්: සොම්නස හා එක්ව පවත්නා කාමසේවනාදියෙහි දොස් නැත යන මීථාන දෘෂ්ටිය හා යෙදුන අනුන් විසින් මෙහෙයිමක් නොකරනලද සිතය. එසේම, කාම සේවනාදියෙහි දොස් නැත යන මිථා දෘෂ්ටිය හා යෙදුන අනුන් විසින් මෙහෙයවනලද සිත ආදි සිත් 8 ය. මේ සිත් ලෝහ මූලික අකුසල් සිත්වේ". සද්ධර්ම කෝෂය, පි. 234.

▲ කාමලෝකය -Sensuous world: කාමයට ලැදිවූ සත්ඣයන් යළි උපත ලබන හවයකි. සතර අපාය, මිනිස්ලෝකය හා කාමාචාර දේවලෝක මෙයට ඇතුලත්වේ .බලන්න: හවය, දේවලෝක, සතරඅපාය.

▲ කාමවිතක්ක- sensual thought: කාමවිතක්ක යනු පංචකාමයන් පිලිබඳව සිතමින් එහි ඇලි සිටීමය. කාමවිතක්ක ඇතිවන්නේ හේතු නිසාය, හේතු නොමැතිව කාම විතක්ක නූපදී යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. සටහන: ධර්මයේ අන්ධවීමට කාමවිතක්ක හේතුවේ. බලන්න: අන්ධකරණ හා අන්ධනොකරණ.

▲ කාමසංඥාව- sensual perception: කාමසංඥාව යනු, කාමවස්තූන් පිලිබඳ, හඳුනාගැනීමය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ කාම ධාතුව නිසා කාමසංඥාව ඇතිවන බවය. කාමසංඥාව ඇතිවීම නිසා කාමසංකල්පනා ඇතිවේ. බලන්න: කාම ධාතුව.

▲ කාමසංකල්පතා- sensual intention: කාමසංකල්පතා යනු කාමවස්තූත් පිලිබඳ සිතිවිලි ඇතිකරගැනීම. කාම සංඥාව නිසා කාමසංකල්පතා ඇතිවේ. කාමසංකල්පතා නිසා කාමච්ඡන්දය ඇතිවේ. බලන්න: කාමධාතුව.

▲ කාමසුඛය- sensual happiness : ගිහියන් විඳින සුඛය මින් අදහස් කෙරේ. මේ සුඛය හීනය, නෙක්ඛම්ම සුඛය අගුය. බලන්න: සුඛය.

▲ කාමාවචර- Sensuous sphere: කාමයට බැඳීම නිසා යළි උපත ලබන හවයකි, කාමලෝකය හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: කාමලෝකය, හව.

🛦 කාමාවචරධර්ම- Kamavachara Dhmma: කාමාවචර ධර්ම, අර්ථසන්දර්ශන ඥානයට ඇතුලත් කරුණකි. බලන්න: අර්ථසංදර්ශන ඤාණය.

▲ කාමසුබල්ලිකානු යෝගය- pursuit of sensual pleasures කාමසුබල්ලිකානු යෝගය- කාමයට ඇලිම, ආධාාත්මික වර්ධනය පිණිස අත් හැරදැමිය යුතු එක් අන්තයක් ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත .බලන්න: අන්ත දිට්ඨී සතර, සතර අන්ත, ආරියඅටමග. සටහන: ධම්මචක්කප්පවත්තන සුතුයේ මේ ගැන දක්වා ඇත.

🛦 කිම්බීල තෙර- Kimbila Thera:බලන්න: උප ගුන්ථය:1.

▲ කුම්භ-Pots: කුම්භ යනු වළඳය (හැලිය). බුදුන් වහන්සේ කුම්භ 4 ක් පෙන්වා ඇත: 1) ඇතුලත හිස්ය, වසා ඇත 2) ඇතුලත පිරුන, නොවැසූ 3) ඇතුලත හිස්ය, වසා නොමැත 4) ඇතුලත පිරුන වැසූ. එවැනි ස්වභාවය ඇති පුද්ගලයන් 4 දෙනක් ලෝකයේ සිටිති. බලන්න: කුම්භ වැනි පුද්ගලයෝ.

▲ කුම්භවැනි පුද්ගලයෝ- Persons similar to pots: කුම්භ හෙවත් වළ∘ බදු පුද්ගලයෝ සිව් දෙනක් (කුමේභාපම)ගැන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) එක් පුද්ගලයෙක් කය හැසිරවීම, සිව්රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව කරයි, එහෙත්, චතුරාර්ය සතා අවබෝධ කර නොමැත. ඔහුගේ පිටත වැසි ඇත, ඇතුලත හිස්ය 2) එක් පුද්ගලයෙක් කය හැසිරවීම, සිව්රු දැරීම ආදී බාහිර ක්‍රියා මානව නොකරයි, එහෙත් චතුරාර්ය සතා අවබෝධ කර ඇත. ඔහුගේ පිටත විවෘතය, ඇතුලත වැසි ඇත 3) එක්

පුද්ගලයෙක් කය හැසිරවීම, සිව්රු දැරීම ආදී බාහිර කියා මානව තොකරයි, එසේම, වතුරාර්ය සතා අවබෝධ කර නොමැත. ඔහුගේ පිටත විවෘතය, ඇතුලත හිස්ය. 4) එක් පුද්ගලයෙක් කය හැසිරවීම, සිව්රු දැරීම ආදී බාහිර කියා මානව කරයි, චතුරාර්ය සතා අවබෝධ කර ඇත. ඔහුගේ ඇතුලත පිරිඇත, පිටත වැසි ඇත. කුම්භ-වලං වල ස්වභාවය උපමා කරමින් පුද්ගල විවිධබව පෙන්වා ඇත. කුම්භ උපමාව:බලන්න: උපගුන්ථය:5 මූලාශු:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.3.1.3 කුම්භ සූතුය, පි. 222, EAN:4: 103.3 Pots, p. 185.

🛦 කුමාරකාශාප තෙර-Kumarakasyapa Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1 කය

🛦 කය: පාලි: කාය-body/form: ධර්මයේ කය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ශරීරයය, පංච උපාදානස්කන්ධයේ රූප ස්කන්ධයය: සතර මහා භූතයන් ගෙන් සකස්වූ භෞතික ස්වරුපයය (physical form). අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: කරජකාය සුතුයේ දී, මේ කය: කරජකාය- මරණ ස්වභාවය ඇතිදෙයක් ලෙස, කර්ම නිසා සකස්වු දෙයක් ලෙස පෙන්වා ඇත. කය පිලිබඳ භාවනාව- කායාගතා සතිය ආවර්ජනය කිරීමේදී පෙන්වා ඇත්තේ කයේ ඇති 31-32 කොටස් ගැනය. කයෙන් කරන කර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ශරීරය ආධර කරගෙන කරන කිුයා ගැනය. බලන්න: කායගතා සතිය, පංච උපාදානස්කන්ධය, ශරීරය. සටහන්: * කයේ පවැත්ම පිණිස ආහර මුලිකවේ. බලන්න: ආහාර.** කයට ඇති ඇල්ම නැතිකර ගැනීමට - කයේ අසුභය දැකීමට අට්ඨික සංඥාව වැඩිය යුතුය**. බලන්න**: අට්ඨික සංඥාව. **කයේ නියම ස්වභාවය ගැන බලන්න: ශරීරයානය. **කයේ පැහැය අනුව කුල- පංති බෙදා ඇත. බලන්න: ශරීරවර්ණය. **කය නිසා පවතින ධර්මතා ගැන බලන්න: ශරීරස්ථ ධර්ම ** බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු ආරිය උතුමන්, පිරිනිවන් පා සිදුකරන ආදාහනයෙන් පසු ඉතිරිවන කාය කොටස් ධාතු ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: ශාරීරික ධාතු. **කයේ වේදතා ගැන **බලන්න:** වේදතා, අට්ඨසත ධම්මපරියාය. **කයේ ඉන්දියන් ගැන බලන්න: ඉන්දිය. ** කය, අහන්තර ආයතනයකි. බලන්න: ආයතන. ** භාවනාව පිණිස කාය විවේකය අවශාsයය. බලන්න: සුඛසෝමනස්ස,හුදකලාවිවේකය.

▼කය මෙලොවට පමණ-Body is only for this world :බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "ස්තුියකගේ හෝ පුරුෂයකුගේ හෝ මේ කය පරලොව ගෙන යා නොහැකිය, මරණස්වභාවය ඇති අයට සිත හරය ලෙසින් ඇත (චිත්ත ඎණාන්තරයක් ඇත)". "ඉæීයා වා හිකබවෙ පුරිසසස වා නායං කායො ආදාය ගමනීයො. චිතතනකරො අයං හිකබවෙ මචෙවා" (A woman or a man cannot take this body with them when they go. Mortals have mind as their core). සටහන්: * කය පරලොව නොගියද සිතින් කරනලද කම්ම විපාක, යළි උපත ඇති කරයි බලන්න: කම්ම. ** අටුවාවට අනුව: They have mind as their cause, or their interior is due to mind -cittakāraṇo, atha vā citten eva antariko. For with the mind at rebirth that follows without interval the mind at death, one becomes a deva, a hell-being, or an animal. බලන්න: EAN: Note: 2189, p. 685. මූලාශු: අංගු.නි:(6):10 නිපාත: කරජකාය වග්ග,10.5.1.9. කරජකාය සූතුය, පි.582, EAN: 10: The Deed Born Body, p.561. ▲ කාය කම්ම- Bodily Kamma: හවය සකස් වීමපිණිස (සසර

පැවැත්මට) කර්ම ඇතිකරණ කරුණු 10ක්, කය උපකාර කරගෙන (කයනිසා සිදුවන) ඇතිවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1 ශිත-Cold 2 උෂ්ණය- heat, 3 බඩගින්න- hunger 4 පිපාසය- thirst 5 මලපහකිරීම- defecation 6 මූතාකිරීම-urination 7 කාය සංවරය-bodily restraint 8 වවීසංවරය- verbal restraint 9 ජිවිත පැවැත්මේ සංවරය- restraint in one's livelihood 10 කම්ම ඇති කරණ වේතනා - volition. බලන්න: කම්ම. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10: නිපාත: 5 අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.9. ශරිරව්ඨධමම සූතුය,8.186, EAN:10:V,49.9. Subsisting through the body, p.512.

▲ කායගතාසතිය - mindfulness of the body: කායගතා සතිය (Mindfulness directed to the body) ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ සතර සති පට්ඨානයේ කායානුපස්සනාවට අනුව කය පිලිබඳ සිහිය පැවැත්වීමය. කායානුපස්සනාවේ, කායගතා සතිය පවත්වාගැනීම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. කායගතාසති භාවනාව නිවනට මගකි. කායගතා සතිය වැඩීමෙන් බොහෝ පුතිලාහ ඇතිවෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: භාවනාව, සතරසතිපට්ඨානය. සටහන: පසුපස කඩුගත් මිනිසේක්, තම හිස සිදීමට සැරසි සිටින විට, මුවවිට තෙක් පිරුණ තෙල් බඳුනක් නොසොල්වා, ජනපද කලාාණිය රහදෙන ස්ථානයක සිටින මහාජන සමුහයක් මැදීන් ගමන් කරන පුද්ගලයෙක් ලෙසින්, සිත යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගත යුතුබව මෙහිදී පෙන්වා ඇත. උපමාව: ජනපදකලාාණි:බලන්න: උපගුන්ථය:5 මූලාශුය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත: නාලන්දවග්ග: 3.2.10 ජනපදකලාාණි සූතුය, පි.331.

▼ සුබ වේදනාව සහිතවූ කාය ගතා සතිය, ආධාාත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීම පිණිස වැඩියයුතු ධර්මතාවකි (හාවේතබ්බ ධම්ම). බලන්න: භාවෙතබ්බ ධමම හා නභාවෙ තබ්බ ධමම. මූලායු: දීස.නි: (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼ කායගතාසතිය වැඩීමෙන්, බහුල කරගැනීමෙන් : සසරට කලකිරේ, සසරට නොඇලේ, කෙළෙස් පුහිණයවේ, අනුසය ධර්ම පුහීණය වේ, විරාගය ඇතිවේ, නිවන පිණිස පවතී. මූලාශු:අංගු.නි: (1): 1 නිපාතය: 16 එකධම්මපාලිය, පි. 100, EAN:1:One thing, p. 47, කායගතාසති වග්ග සූතු, පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52. සටහන්: * අරතිය පහ කරගැනීමට කායගතා සතිය වැඩිය යුතුවේ. බලන්න: අරතිය. ** අවිදාහව -අවිජ්ජාව පහ කර ගැනීමට කායගතා සතිය වඩා ගැනීමෙන් අස්මිමානය පහකර ගත හැකිය. බලන්න: අස්මිමානය ** අසාමන්ත පුඥාව ඇතිකර ගැනීමට කායගතා සතිය වැඩිය යුතුවේ: බලන්න: අසාමන්ත පුඥාව. ** සියලු කුසල ධර්මයන්ට කායගතා සතිය ඇතුලත්වේ. බලන්න: අප්ටවිදාහ ඥාන. ** කායගතා සතිය සසර කලකිරීම පිණිස ඇති එක් හාවනාවකි: බලන්න: එක ධර්මය. ** කායගතා සතිය වැඩීමෙන් සීසු පුඥාව ඇතිවේ. බලන්න: සිසු පුඥාව. ** කායගතා සතිය වැඩීමෙන් හාසුපුඥාව ඇතිවේ. බලන්න: හාසූ පුඥාව. ** කායගතා සතිය වැඩීමෙන් හාසුපුඥාව ඇතිවේ. බලන්න: හාසූ පුඥාව. ▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන් හාසුපුඥාව ඇතිවේ. බලන්න: හාසූ පුඥාව. ▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන් හාසුපුඥාව ඇතිවේ. බලන්න: හාසූ පුඥාව. ▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන් හාසුපුඥාව ඇතිවේ. බලන්න: හාසූ පුඥාව. ▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන් හාසුපුඥාව ඇතිවේ. බලන්න: හාසූ පුඥාව. ▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන් හාසුපුඥාව ඇතිවේ. බලන්න: හාසූ පුඥාව. ▼ කායගතා සතිය වැඩීමේ කියලේ කළු සහ බල කියලේ කයලේ කායලේ සම්භාව. කලන්න: හාසූ පුඥාව. ▼ කායගතා සතිය වැඩීමේ කියලේ කඩ සහ බල කියලේ කයලේ සහ සේව

▼ කායගතාසතිය නිවන් මගය- අසංඛත මගය :මූලාශු: සංයු.නි: (4):සළායතනවග්ග: අසංඛත සංයුත්ත: 9.1.1 කායගතාසති සූතුය, පි. 659, ESN:43: Asankatasamyutta: p. 1493. ▼ කායගතා සතියේ පුතිලාහ- Fruits of Mindfulness: ආධාාත්මික වර්ධනය ඇති කරගැනීමට ඉමහත් ලෙසින් උපකාරවන කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් විවිධ පුතිලාභ ඇතිවෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: සතර සති පට්ඨානය.

▼ **කායගතා සතියේ පුතිඵලය** සතා ඥාණ අවබෝධය පිණිසය.

"යස්ස කස්සච් භික්ඛවේ මහාසමුඥෝ වෙතස්ා වුටෝ, අනේතාගධා තස්ස කුන්නදියෝ යා කාච් සමුඳ්ඩගමා. එවමේව බෝ භික්ඛවේ යස්ස කස්සච් කායගතාසති හටිතා බහූලීකතා, අනේතාගධා තස්ස කුසලා ධමමා, යෙ කෙච් විජ්ජාභාගියා" . යම්කිසිකෙනෙක්, මහාසමුදුය ගැන සිතා බලන්නේ නම්, මහමුහුදට ගලා බසින සියලුම කුඩා ගංගාවන් ද මහාසමුදුයට ඇතුළත් බව ඔහු දනී. එලෙස, කෙනෙක්, කායගතාසතිය වඩන්නේ ද, බහුල කරගන්නේද, විද්යාව ඇතිකරන කුසල ධර්මතා (සතාදොන අවබෝධය පිණි ඇති ධර්ම කොටස්- විජ්ජාභාගියා ධමමා) කායගතා සතියට ඇතුලත් වේ. (as one who encompasses with his mind the great ocean includes thereby all the streams that run into the ocean, just so, whoever develops and cultivates mindfulness directed to the body includes all wholesome qualities that pertain to true knowledge).බලන්න: සතා දොනය, විජජාභාගීය ධර්ම. මූලායු: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග: 1.16.7.1 සූනුය. පි. 125, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.

▼ කායගතා සතිය වැඩීමේ පුතිලාහ: 1) මහා සංවේගය ඇතිකරයි. **බලන්න:** මහා සංවේගය, මහත්ඵල මහාආනිසංස. 2) මහා අර්ථය -මහත් ඵල පිණිස පවතී (මහතෝ අස්ථාය සංවතකති- leads to great good): සතර මගඵල ලැබීම පිණිස පවතී (සෝතාපන්න මග - අරහත් මග). 3) මහත්වු යොගකේෂමය පිණිස පවතී (යොගකෙබුමාය සංවතුනති- leads to great security from bondage): සසර බැමි කෘයකර ආරක්ෂාව ලැබීම -නිවන පිණිස: කාමයොග, භවයොග, දිට්ඨියොග හා අවිජ්ජායොග යන බැමි වලින් නිදහස්වීම, සතර සමණ ඵල පිණිස: සෝතාපන්න- අරහත් ඵල ලැබීමට. බලන්න: සතර යොග, සතර ශුමණ ඵල). 4) සති සම්පුජනා3ය පිණිස පවතී (**සතිසමපජඤඤාය සංවතතති-** leads to mindfulness and clear comprehension .බලන්න: සතිසම්පුජනායය. 5) ඤාණදර්ශනය ලැබීම පිණිස පවතී (**ඤාණදසසනපටිලාහාය සංවතාති**leads to the attainment of knowledge and vision) දිවැස් නුවණ ලැබීම පිණිස. $oldsymbol{6}$) මේ හවයේදීම සැප විහරණය ඇතිව වාසය කිරීමට ලැබීම (දිට්ඨධම්මාසුබවිහාරාය සංවතකති- leads to a pleasant dwelling in this very life). 7) විදාහාවිමුක්තිය පිණිසමේ (විජාවිමුක්තිඵල සචජිකිරියාය සංවතකති- leads to realization of the fruit of knowledge and liberation) බලන්න: විජ්ජා විමුක්තිය. 8) කයේ සංන්සිදීම, සිතේ සංන්සිදීම, විතර්ක හා විචාර සංන්සිදීම මගින් භාවනාව (සමාධිය ලැබීම) පරිපූර්ණව, විදාහාවිමුක්තිය පිණිසවූ කුසල ධර්ම සම්පූර්ණබවට පත්වේ. (කාලයාපි පසසමහති... චිතතමපි පසසමහති... විතකකවිචාරාපි වූපසම්මනති...කෙවලාපි වීජාභාගියා ධම්මා භාවනා පාරිපුරිං ගචඡනතිthe body becomes tranquil, the mind becomes tranquil, thought and examination subside, and all wholesome qualities that pertain to true knowledge reach fulfillment by development) 9) නුපන් අකුසල ඇතිනොවේ, උපන් අකුසල පුහීණයවේ ...නුපන් කුසල ඇතිවේ,

උපන් කුසල වැඩිවී විපුල බවට පත්වේ (අනුපපනතා චෙව අකුසලා ධම්මා නුපාජනති, උපානතා ව අකුසලා ධම්මා පහීයනති... අනුපානතා වෙව කුසලා ධම්මා උපාජනති, උපානනා ව කුසලා ධම්මා හියෙයාහාවාය වෙපුලාය සංවතකති - unarisen unwholesome qualities do not arise and arisen unwholesome qualities are abandoned... unarisen wholesome qualities arise and arisen wholesome qualities increase and expand) 10) අවිදාහව පහවේ, විදාහව ඇතිවේ (අවිජා පතීයකි, විජා උපාජති-ignorance is abandoned, true knowledge arises) 11) අස්මිමානය පහවේ (අ**සම්මානො පහීයකි-** the conceit 'I am' is abandoned) බලන්න: අස්මිමාන. 12) අනුසය ධර්ම සහමුලින්ම සාතනයමේ (අනුසයා සමුඎතං ගචජනති -underlying tendencies are uprooted) බලන්න: අනුසය. 13) සංයෝජන පුහීණය වේ (සංඤඤාජනා පහීයනති -fetters are abandoned). බලන්න: සංයෝජන. 14) පුඥාපුහේදය පිණිස පවතී (පඤඤාපහෙදාය සංවතතති- leads to differentiation by wisdom) 15) අනුපාදා පරිනිර්වානය පිණිස පවතී (අනුපාදා පරිතිඛඛාණාය සංවතකති- leads to nibbāna through nonclinging) 16) අටළොස්-18 ක්වූ අනේක ධාතුන්ගේ ලක්ෂණ, විවිධබව අවබෝධවේ, ධාතූන්ගේ විවිධත්වය අවබෝධවේ අනේක ධාතූන්ගේ පටිසම්භිදා නුවණ පහලවේ.(අනෙකධාතුපටිවෙධො හොති...නානාධාතු පටිවෙබො හොති ... අනෙකධාතුපටි සමහිදා හොති -penetration of numerous elements occurs ...penetration of the diversity of elements occurs ... analytical knowledge of numerous elements occurs). බලන්න: ධාතු. 17) සෝතාපන්න සිට අරහත්වය දක්වාවූ මගඵල ලැබීම පිණිස හේතුවේ (සොතාපතතිඵල සචඡිකිරියාය... සකදාගාම් ඵලසචඡිකිරියාය... අනාගාම්ඵලසචඡිකිරියාය... අරහතුතඵලසච්ඡික්රියාය සංවතුතුති- realization of the fruit of streamentry ... fruit of once-returning ... fruit of non-returning ... fruit of arahantship) **18**) පුඥාව ලැබීම පිණිස වේ: 1. පුඥා පටිලාභය පිණිස 2. පුඳා වෘද්ධිය පිණිස 3. පුඳා විපුලබව පිණිස 4. මහා පුඳාව පිණිස 5. පුථු පුඳාව පිණිස 6 විපුලවූ පුඳාව පිණිස 7 ගාම්භීර පුඳාවපිණිස 8 අසාමන්ත පුදොව පිණිස 9 භූරි පුදොව පිණිස 10 පුදො බහුලත්වය පිණිස 11 සීසු පුදොව පිණිස 12 ලනුපුදොව පිණිස 13 හස පුදොව පිණිස 14 ජවත පුඥාව පිණිස 15 තීක්ෂණ පුඥාව පිණිස 16 නිඛ්ඛේදික පුඥාව පිණිස.බලන්න: පුඥාව. (පඤඤාපටිලාභා... පඤඤා වූඬියා... පඤඤාමවපූලාය... මහාපඤඤතාය... පුථුපඤඤතාය ... විපුලපඤඤතාය... ගමහි්රපඤඤතාය... අසාමනතපඤඤතාය... භූරිපඤඤතාය... පඤඤා- බාහුලාය...සීඝපඤඤතාය... ලහුපඤඤතාය... හාසුපඤඤතාය...ජවනපඤඤතාය... තිකඛපඤඤතාය... නිබෙබධිකපඤඤතාය... සංවතතති-) leads to the obtaining of wisdom ... to the growth of wisdom ... to the expansion of wisdom ... to greatness of wisdom ... to extensiveness -diversity of wisdom ... to vastness of wisdom ... to depth of wisdom ... to a state of unsurpassed wisdom ... to breadth of wisdom... to abundance of wisdom ... to rapidity of wisdom ... to buoyancy of wisdom ... to joyousness of wisdom ... to swiftness of wisdom ... to sharpness of wisdom ... to

penetrativeness of wisdom) 19) කායගතා සතිය වඩාගැනීම, විපුල කරගැනීම, එහි පුමාදනොවීම ආදීය මගින් අමතය හෙවත් නිවන් මග සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකිවේ. සටහන: කායගතා සතිය අතපසු කිරීමෙන් නිවන අතපසුවීම ආදීවූ අයහපත්විපාක පිළිබඳවව අමතවග්ගයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි:(1):1 නිපාත:කායගතාසති වග්ග, පි. 125 හා අමත වග්ග, පි. 130, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52 & The Deathless, p. 53.

▲ කායගන්ථ: පාලි: කායගනෙළුා -The bodily knots :කායගන්ථ (කායගැට, බැදතබන- ගොතාදමන) ලෙසින් ධර්මයේ පෙන්වා ඇත්තේ, යළි උපතට හේතුවන, සසර දික්කරන කෙළෙස්වලටය. කායගන්ථ 4 කි: 1) අබිජ්ජාව (තණ්හාව-covetousness), 2) ව්‍යාපාදය (ක්‍රෝධය- ill will) 3) සීලබ්බතපරාමාස (ධර්මයට ඛාහිර සීල හා වුත පිළිපැදීම-distorted grasp of rules and vows) 4) මෙයම සත්‍යය යයි ගැනීම (දිට්ඨි මත වලින් බැඳීම: මෙය පමණක් නිවැරදිය ආදී ලෙසින්- adherence to dogmatic assertion of truth). මේ ගැටසතර ගැන අවබෝධ කරගැනීමට හා ඒවා පුහීණය කිරීම පිණිස ආරිය අටමග මතාව වැඩිය යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශු: සංයු.න්: (5-1 කාණ්ඩය): මහාවශ්ග: මග්ගසංයුක්තල ඕසවශ්ග: 1.16 ගන්ථ සූතුය, පි. 162, ESN: 45: Maggasamyutta: 17.4. Knots, p. 1721.

▲ කායසක්බී: පාලි: කායසක්බී - body-witness :කායසක්බී යනු සත් ආරිය පුද්ගලයන්ගෙන් කෙනෙකි, සිව්ජාන, අරූප සමාපත්ති ලබා, පුඳාවෙන් වතු සතා දැක, ඇතම ආසවයන් ඎය කරගත් ආරිය ශාවකයාය. බලන්න: සත් ආරිය පුද්ගලයෝ, උත්තම දසපුද්ගලයෝ. ශබ්දකෝෂ: B.D: p: 82: "Kāya-sakkhi: He is one who 'in his own person (body) has attained the 18 deliverances (vimokkha) and after wisely understanding the phenomena, the cankers have partly come to extinction …"

▼ කායසක්ඛී ආරිය ශුාවකයා, අරූපසමාපත්ති ඇතිව, පුඥාවෙන් ආරිය සතා දැක, ඇතැම් ආසවයන් පුහීණයකර වාසයකරති. අරහත්වය ලබා තොමැතිනිසා ඔවුන් අපුමාදව කටයුතු කළයුතුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඒ සඳහා ඔවුන් සුදුසු සෙනසුන්වල වාසය, කලණමිතුරු සේවනය, අධාාත්මික ඉන්දිය වර්ධනය කළයුතුවේ. (Here some person contacts with the body and abides in those liberations that are peaceful and immaterial, transcending forms, and some of his taints are destroyed by his seeing with wisdom. This kind of person is called a body-witness). සටහන: අටුවාවට අනුව මේ ගණයට වැටෙන්නේ සෝතාපන්න, සකදාගාමී, අනාගාමී හා අරහත්මර්ගය ලබාගත් උතුමන්ය, ඔවුන්, පසුව මාර්ගය සම්පූර්ණ කර අරහත්වය ලබයි. බලන්න: EMN: note: 704, p. 1129. මූලාශු: ම.නි: (2): 2.2.10 කීටාගිරි සූතුය, පි. 252, EMN: 70: Kīṭāgiri Sutta, p. 536.

▼ බුදුන් වහන්සේ කායසක්ඛි ආරිය ශුාවකයා හඳුන්වා ඇති අන්දම, ආනන්ද තෙරුන්, මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1) සිව් ජාන සමාපත්ති ලැබූ පුද්ගලයෝ: මේ සසුනේ මහණ, පළමු...දෙවෙනි...තෙවෙනි... සිව්වෙනි ජාන සමාපත්තියට පැමිණ, එය නාමකායෙන් ස්පර්ශ කර වාසය කරයි. මෙලෙසින් භාගාාවතුන් වහන්සේ විසින් පර්යායෙන් (කාලීන ලෙසින්) කායසක්ඛි පුද්ගලයා හඳුන්වා ඇත. (Here, friend, secluded from sensual pleasures ... a bhikkhu enters and dwells in the first jhāna ... fourth jhāna... He dwells having contacted that base with the body in whatever way [it is attained]. To this extent the Blessed One has spoken of a body witness in a provisional sense) 2) සිව් අරූපසමාපත්ති ලැබූ පුද්ගලයෝ: මේ සසුනේ මහණ: ආකාසාන ඤවායතන ... විඤඤානඤවායතනය ... ආකිඤවඤඤායතනය... නෙවසඤඤානාසඤඤායතනය යන අරූප සමාපත්තියට පැමිණ, එය නාමකායෙන් ස්පර්ශ කර වාසය කරයි. මෙලෙසින් භාගාවතුන් වහන්සේ විසින් පර්යායෙන් (කාලීන ලෙසින්) කායසක්බ් පුද්ගලයා හඳුන්වා ඇත. සටහන: පර්යායෙන් (කාලීන ලෙසින්) කායසක්බ් පුද්ගලයා හඳුන්වා ඇත. සටහන: පර්යායෙන් (කාලීන ලෙසින්) කායසක්බ් පුද්ගලයා හඳුන්වා ඇත්තේ, ඔහු එතෙක් අරහත්වයට නොපැමිණි නිසාය. මූලාශු:අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: 9.1.5.2 කායසක්බ් සූතුය, පි. 557, EAN:9: 43.2 Body Witness, p. 484.

▲ කාය සංඛාර -bodily formations : කාය සංඛාර යනු තිවිධ සංඛාර (කාය වවී මනෝ) වලින් එකකි; කයෙන් කරන කටයතු නිසා ඇතිවන කුසල හෝ අකුසල චේතනාය. බලන්න: සංඛාර.

▲ කාය සංඛාර පස්සද්දිය: පාලි: පස්සදධකායසඬඛාරෝ-tranquilization of bodily activity : සිව්වෙනි ජාන සමාපත්තිය ලබා කය සංසුන්වීම, කාය සංඛාර පස්සද්දිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. එම තත්වය ලබන ආරියෝ,ආරිය වාසස්ථාන හිමි කරගනී.බලන්න:ආරියවාසස්ථාන

▼ සුබ හා දුක් වේදතා පහකර, සොම්නස හා දොම්නස තොමැතිව, දුකතැති, සුබ නැති, උපේක්ඛාවෙන් පිරිසුදුවූ සිත ඇති, සිව්වෙනි ජාතය ඇතිව සිටීම කාය සංඛාර පස්සදිය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: "කථඤච හිකඛවෙ, හිකඛු පසසදධකායසඩඛාරෝ හොති: ඉධ හිකඛවෙ හිකඛු සුඛසස ව පහානා දුකඛසස ව පහානා පුබෙබව සොමනසස දොමනසසානං අඤ්ඩාමා අදුකඛමසුඛං උපෙකඛාසතිපාරිසුදධං වතුඤ්ඣානං උපසමසජජ විහරති. එවං බො හිකඛවෙ, හිකඛු පසසදධකායසඩඛාරෝ හොති" (Here, with the abandoning of pleasure and pain, and with the previous passing away of joy and dejection, a bhikkhu enters and dwells in the fourth jhāna, neither painful nor pleasant, which has purification of mindfulness by equanimity. It is in this way that a bhikkhu has tranquilized bodily activity). මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාරියවාස සූතුය, 10.1.2.10 හා දෙවෙනි අරියවාස සූතුය, පි.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

▲ කාය සංවරය- Restrain of bodily activities: කාය සංවරය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කය පදනම් කරගෙන කරන කුියා-කටයුතු යහපත් ලෙසින් කිරීමය. ආධාාත්මික මාර්ගය දියුණු කරගැනීමට උපකාරීවේ. බලන්න: ඉන්දිය සංවර, තුන්දොර.

▲ කාය සුචරිතකියා හා කාය දුශ්චරිත කියා- Bodily Good conduct & Miscondut: කාය සුචරිතකියා: කය ඇසුරුකොට කරන යහපත් කුසල කියාය. කාය දුශ්චරිතකියා: කය ඇසුරුකොට කරන අයහපත් අකුසල කියාය. විස්තර පිණිස බලන්න: සුචරිතකියා හා දුශ්චරිත කියා.

▲ කායානුපස්සනාව- Kayanupassana: කායානුපස්සනාව යනු කය පිලිබඳව සිහිය පවත්වා ගැනීමය, අනුසති භාවතාවකි. සතර සතිපට්ඨාන සුතුයේ මේ ගැන විස්තර දක්වා ඇත. බලන්න: භාවනා, ඉරියාපථ.

🛦 කයේ ගිලන්බව- affliction of the body: බුදුන් වහන්සේ කය පිළිබඳව මෙසේ වදාළහ: '' මේ කය ලෙඩදුක් සහිතය, සියුම් සිවියකින් වැසි ඇති නිසා බිත්තරයක් මෙන් දුබලය- වහා බිඳීයන සුළුය. එවැනි කයක් ඇතිවිට, තම කය නිරෝගී යයි මොහොතකට හෝ කෙනෙක් සිතන්නේනම් එය අනුවණ කමකි. එමනිසා, නුවණැති පුද්ගලයා මෙසේ හික්මිය යුතුය: ' මගේ කය ගිලන්වුවද, මම මගේ සිත ගිලන් නොකර ගනිම්' ". " ...ආතුරෝ හයං ගහපති කායෝ, අණඩභූතෝ පරියොනුදඩා ... ඉමං කායං පරිහරනෙතා මුහුතකමපි ආරෝගානං පටිජානෙයාා කීමඤඤතු බාලයාා. තසමාතිහ තෙ ගහපති, එවං සිකබ්තබබං: අාතුරකායසස මෙ සතො චිතතං අනාතුරං හවිසසතිති" සටහන්: * බුදුන් වහන්සේ මේ අවවාදය වදාළේ නකුලපිතා උපාසකටය. ** කය ගිලන්වූ වත් සිත ගිලන් නොකරගන්නා විධිය පිණිස බලන්න: සිත ගිලන් නොකරගැනීම. ** නකුලපිතා උපසක, බුදුන් වහන්සේගේ අගුතම උපාසකයෙකි. බලන්න: උපගුන්ථය:3. මූලාශු: සංයු.නි: (3): බන්ධ සංයුත්ත: 1.1.1.1. නකුල පිතු සුතුය, පි 30, ESN:22: Khandasamyutta: 1.1 nakulapita, p. 1007.

🛦 කයේ ස්වභාවය- Nature of the body: කය යානයක් වැනිය: සක් 4 ක් ඇත, දොරවල් 9 කි, අශුචියෙන් පිරිඇත, ලෝභයෙන් යුක්තය, මඩ වලක උපත ලබා ඇත, එවන් කයකින් මිදෙන්නේ කෙසේද? යයි දෙවියෙක්, බුදුන් වහන්සේ විමසුහ. බුදුන්වන්සේ මෙසේ වදාළහ: " ශරීරයානයේ රැහැන හා වරපට ගලවා, ලාමක ආසාව හා ලෝහය සිඳ දමා, කණ්හාව සහමුලින්ම උදුරාදැමීමෙන්, කයෙන් නිදහස්විය හැකිවේ". සටහන: * අටුවාවට අනුව සක් 4 යනු කය හැසිරෙන ආකාර 4: ඇවිදීම, සිටගැනීම, හිදගැනීම හා ඇලවීසිටීම. **නව දොර**: කයේ වැගිරීම් ඇති දොරටු 9 -ඇස් 2, කන් 2, නාස්පුඩු 2, කට, ලිංගය, මල මාර්ගය, අශුච්: 32ක්වූ කාය කොටස්, **මඩවල**: ගර්හාසය, ලෝහයෙන් බැඳී ඇත යනු තණ්හාවෙන් කය බැඳගැනීමය. ** රැහැන: වෛරය, වරපට: ඉතිරි කෙළෙස්ය, පාපික-ලාමක ආසාව: නැතිගුණ පෙන්වීමට ඇති ආසාව, ලෝහය: අවිජ්ජාව පදනම් කරගත් තද ආසාවය .බලන්න: ESN: notes 55 & 56, p. 509. බලන්න: යානය උපමාව-උපගුන්ථය 5. **සටහන:** බූ.නි:සුත්තනිපාත: උරගවග්ග:1-11 විජය සූතුය, පි.80 දී කය පිලිබඳ මේ සමාන විස්තරයක් දක්වා ඇත. මුලාශු:සංයු.නි: (1): දේවතාසංයුත්ත: 1.3.9 වතුවක්ක සුතුය, 8. 56, ESN: 1: Devatasamyutta: 29.9 Four Wheels, p. 91.

▲ කායික ශක්තිය-Body energy: කය යහපත් ලෙසින් පවත්වා ගැනීමෙන් කායික ශක්තිය ඇතිවේ. මෙය ආධාාත්මික මග වඩාගැනීමට උපකාරී කරුණකි. බලන්න:ශක්තිය.

▲ කායික සුබ-Bodily joy: කායික සුබ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කය නිසා ලබන සුවයය, මෙය හීනය, පහත්ය, මානසික සුබය අගුය. බලන්න:සුබය.

▲ කියාවාදය හා අකියාවාදය: පාලි: කිරියවාදී, අකිරියවාදී-doctrine of deeds & doctrine of non-doing.: කියාවාදයය හා අකියවාදයය, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේ පැවති මතයකි, දිට්ඨියකි. එක් සමයක, බමුණෙක් බුදුන් වහන්සේ ගෙන්, උන්වහන්සේගේ වාදය (පිළිගැනීම) කුමක්ද ? යයි විමසුහ. ඒ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: "මම කියාවාදය හා අකියාවාදය පිලිගනීමී': "කිරියාවාදී වාහං බාහමණ

අකිරියාවාදී වාති" (I assert a doctrine of deeds and a doctrine of nondoing). ධර්මයට අනුව කියාවාදය යනු: කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතින් කරන යහපත් කියා, විවිධවූ කුසල කියා කිරීමය. ධර්මයට අනුව අකියාවාදය යනු: කයෙන්, වචනයෙන් හා සිතින් අයහපත් කියා නොකිරීම, විවිධවූ අකුසල කියා නොකිරීමය. මූලායු: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.4.3 සූතුය, පි. 160, EAN: 2: 34.3 Sutta, p.61.

▲ කිර්තිය- Fame කිර්තිය-යසස, අටලෝදහමකි. ලෝකයා අනුමත කිරීම නිසා කෙනෙක්ගේ කිර්තිය පැතිරේ. එහෙත්, අටලෝදහම අනුව එය වෙනස්වේ. කිර්තිය අයහපත් ලෙසින් ගැනීමෙන් සංඝයා, මාර්ගයට අනතුරු ඇතිකර ගනී. බලන්න: ලාභ සත්කාර.

▲ කර්මනාසිත -wieldy mind : ජාන අවස්ථාවන්හිදී සිත පිවිතුරුව මුදුබවට පත්වීම නිසා සිත කර්මනාශවට පත්වේ. එනම්, යෝගියාට කැමති පරිදි සිත හික්මවා ගැනීමට හැකිවීමය. එසේ සිත කර්මනාාවූ විට තිවිධ ඥාණ-තෙවිජ්ජා ලබාගැනීමට සිත මෙහෙයවූ බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: වෙරඤජසූතුය, සිව්ජාන, සමාධිය. මූලාශු: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: අකර්මනාා වග්ග:සූතු, පි. 48, EAN: 1: III Unwieldy: 21.1 Sutta, p. 37.

▲ කරුණාව: පාලි: කරුණා- Compassion: කරුණාව (දයාව) යනු සියලු ලෝක සත්ඣයන් ගේ දුක පිළිබඳව සිතේ ඇති අනුකම්පාවය-සහකම්පනය. කරුණාවෙන් ජීවත්වීමෙන්, හිංසාකාරී සිතුවිලි ඇති නොවේ. එම ගුණය ආධාාත්මික වර්ධනය පිණිස අවශාම සාධකයක් වේ. කරුණාව, බුහ්මවිහාර වලින් එකකි, හාවනා අරමුණකි. බුදුන් වහන්සේ "මහා කාරුණිකයන් වහන්සේ" ලෙසින් හඳුන්වන්නේ, සියලු ලෝක සත්ඣයා කෙරහි උන්වහන්සේ තුල ඇති අසීමිත දයාව නිසාය, එය බුදුවරුන්ට පමණක් ඇති විශේෂ ගුණයකි. බලන්න: බුහ්මවිහාර. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 245: "කරුණා: දයාව, අනුන්ගේ දුකෙහි හිත කම්පාවීම". B.D: p. 80: "Karuṇā: Compassion is one of the 4 sublime abodes- brahma-vihāra"

▼ වීහිංසාවෙන් (අනුන්ට හිංසා කිරීම) මිදීමට කරුණාව වඩා ගත යුතුවේ. බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය. මූලායු: අංගු.නි: (4): 6 නිපාතය: 6.1.2.3 නිස්සාරණිය සූතුය, පි. 40, EAN:6: 13.3 Escape, p. 321.

▲ කරුණා වෙතෝ විමුක්තිය: පාලි: කරුණා වෙතොවිමුක්හී- liberation of the mind by compassion : කරුණා වෙතෝ විමුක්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කරුණා භාවතාව වර්ධනය කර ගැනීමෙන් සිත විහිංසාවෙන් (හිංසා කිරීමෙන්) මුදවා ගැනීමය. මේ විමුක්තිය කරුණා නිස්සාරණීය ධාතුව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: බුහ්ම විහාර, නිස්සාරණීය ධාතු. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: සිංහල විසුද්ධි මාර්ගය, 3 පරිච්ඡේදය.

▲ කුරු ජනපදය-Kuru janapadaya: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ උතුරු භාරතයේ පිහිටි සාරවත් පුදේශය මෙ නමින් හඳුන්වා ඇත. සතර සති පට්ඨාන සූතුය දේශනා කළේ මෙහිදීය. මාගන්දිය, රට්ඨපාල ආදී බුදුන් වහන්සේගේ ශුාවක සංඝයා ගෙ උත්පත්ති හුමිය මෙ ජනපදයය. බුදුන් වහන්සේ කුරු ජනපදයේ චාරිකාවක යෙදන අවස්ථාවේ මාගන්දිය බාහ්මණ හා බාහ්මණිය, එතුමන් හමුව, බුදුන් සරණ ගිය උපාසකයන්විය. බලන්න: සති පට්ඨාන සූතුය, උපගුන්ථය:1,3.

🛦 කුරරසරවැසිකාලි උපාසිකා-Kuraraghara Kali upasika:බලන්න: උපගුන්ථය: 3

🛦 කොරක්ඛත්තිය නිරුවත් තවුසා-Korakkhathtiya naked ascetic බලුවුතය-බල්ලෙක් ලෙසින් වාසය කල මේ තවුසා, මියයෑමෙන් පසු කාලකඤ්ජ නම් අසුර නිකායේ උපත ලැබූබව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශු: දීස.නි: (3): පාථික සූතුය, 8 ඡෙදය, පි. 26 , EDN: 24 Pāṭika Sutta, section 1.7, p. 287.

කල

▲ කලාාන කථා- Kalyana speech: කලාහන කථා, යහපත් මිතුශීලි, අනායන්ට පුිය ඇතිකර කථාය. බුදුන් වහන්සේගේ සසුනේ, සෝණකුටිකන්න තෙරුන් කලනබස් තෙපලන භික්ෂුන් අතර අගුවුහ. බලන්න:උපගුන්ථය: 1

▲ කලාහන කම්ම- Kalyana kamma: මෙ කම්ම ඇතිවීමට බලපාන කරුණු: අලෝහය, අදෝෂය , අමෝහය යෝනිසෝමනසිකාරය, සති සම්පූජනාය.බලන්න: කම්ම විවිධාකාරය.

▲ කලාාණධර්මය- Kalyana Dhamma : කලාාණධර්මය නම් දස කුසලයය, සම්මාදිට්ඨය... සම්මා විමුක්තිය ඇතුළු දස අංග -නිවැරදි මග අනුගමනය කිරීමය. කලාාණධම්මතරයා නම් තමන් නිවරදි ධර්ම කරමින් අනුන්ටද ඒවා කිරීමට අනුබල දෙන පුද්ගලයාය.බලන්න: දසකුසලය. මූලාශය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: කලාාණධර්ම සූනු 2කි, 8.448.

▼කලාාණධර්මය ඇති හික්ෂුව ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "කලාාණධර්මය (කලණ දහම්) ඇති මහණ කෙබදු වේද? …හෙතෙම, බෝධිපාක්ෂික ධර්මයන් පිලිබඳ භාවනායෝගීව වාසය කරයි… ආර්යමාර්ග ඥානයට පමුණුවන බෝධි බෝධිපාක්ෂික ධර්මයන් වඩනලද, රාග ආදී කෙළෙස් රහිතවූ ඔහුට කලාාණධර්මය ඇත…" සටහන: මෙයින් දක්වා ඇත්තේ රහතන්වහන්සේය. මූලාශු:ඛු.නි: ඉතිවුත්තකපාලිය: 3.5.8 කලාාණශිල සුතුය, පි. 478.

▲ කලා ණපු ඥාව- Good wisdom : කලා ණපු ඥාව- උතුම් පු ඥාවය, රහතන්වහන්සේ සතු පු ඥාවය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "කලා ණපු ඥාව ඇත්තේ කෙබදු වේද? මහණ තෙමේ ආසවයන් ඎය කිරීමෙන් ආසව රහිත වූ ඵලසමාධියත්, ඵලපු ඥාවත් මේ අත්බවෙහිම, විශිෂ්ඨ ඥානයෙන් දැන පුතා ක්ෂ කොට වාසය කරයි... ඔහු මේ අත්බවයේදීම දුකනැතිකිරීම මැනවින් දනී, ආසව රහිත වූ ඔහුට කලා ණපු ඥාව ඇත". මූ ලා ශු:ඛු.නි: ඉතිවුත්තක පාලිය: 3.5.8 කලා ණශිල සුතුය, පි. 478.

▲ කලා ක මිතු සේවනය: පාලි: කලා කම් කතා - good friendship ධර්ම යට අනුව කලා ක මිතුයා - කලනමිතුරු යනු ධර්මානුකූල ජිවිතයක් ගත කරන යහපත් පුද්ගලයා ය. ඔහු තමන් සමග සිටින සෙසු අය, ධර්ම මාර්ගයේ ගමන් කරවීමට උනන්දු කරයි, උපකාර කරයි. සත්පුරුෂයන් ලෙසින්ද ඔවුන් හඳුන්වයි. එවැනි කලා ක මිතුයන් සේවනය කිරීම යහපත්වේ. සටහන්: * විස්තර පිණිස බලන්න: අංගු.නි:1 නිපාත: කලා නම්තුවග්ග. ** කලා නම්තුයන් ලබා ගැනීම ලෝකයේ දුර්ලභ ධර්මයකි. දෙපිටකාට්ටුබව - සෘජු නැතිබව කලන මිතුරන්

- ලබාගැනීමට බාධාවකි. බලන්න: ඉෂ්ඨධම්ම. ** කලනමිතුරු සේවනය නිසා අයහපත් ගුණ නැතිකර ගත හැකිවේ. බලන්න: අවදඤඤුතාවය. ** සේඛ පුහුණුව සාර්ථක කරගැනීමට කලනමිතුරන් සිටීම උපකාරයකි. බලන්න: සේඛ. ආරියඅටමග දියුණු කරගැනීමට කලන මිතුරු සේවනය අවශාතාවයකි. බලන්න:ආරියඅටමග. ** අශුද්ධාව පහකරගැනීමට කලනමිතුරු සේවනය උපකාරිවේ. බලන්න: අශුද්ධාව මූලාශුය: අංශු.නි: (6) 10 නිපාත:10.2.8.3 ඉෂ්ඨධම්ම සූතුය, පි.270,EAN:10: 73.3 Wished for, p.522.
- ▼ කලණ මිතුරු සේවනය නිසා ධර්ම මාර්ගය වැඩේ: කලණ මිතුයන් සේවනය කිරීම නිසා කෙනකුට තෙරුවන් පිලිබඳ ඇති අශුද්ධාව, තාහාගශීලි නැති බව (අවදඤඤුතාවය un-charitableness) හා කුසිතබව-අලසකම පහකරගත හැකිය. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූතුය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.
- ▼ කලණ මිතුරු සේවනය නිසා සද්ධර්මය ඇසීමට හැකිවේ: යම් කෙනකුට සද්ධර්මය ඇසීමට ඉඩ ලැබෙන්නේ, ධර්මය අනුගමනය කරණ යහපත් මිතුරන් ඇති විටය. අවිජ්ජාව නැතිවී විජ්ජාව ඇතිවීමට, ආධාාන්මික මග සාර්ථක කර ගැනීමට කලණ මිතරු සේවනය මූලිකවේ. "…ඉති බො හිකබවෙ සපපුරිසංසෙවො පරිපූරො සදධමම සවනං පරිපූරෙති". කලණ මිතුරු සේවනය- සත්පුරුෂ ආශය නිසා සද්ධර්මය ශුවනය පෝෂණය වේ. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: යමක වග්ග: 10.2.2.1 අවිදාා සූතුය, 8.232, EAN:10: II Pairs: 61.1.Ignorance, p. 517.
- ▼ කලන මිතුරු සේවනය ආධාාත්මික මාර්ගයට විශේෂත්වයක් ගෙන දෙන ධර්මයකි: බලන්න: විශේෂභාගිය ධර්ම. මූලාශු:දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.
- ▼ මුළු බඹසර ජීවිතය ගෙනයාමට කලණ මිතුරු සේවනය අවශාාමය එක්සමයක, ආනන්ද තෙරුන් විසින්, කලණ මිතුරු සේවනය බඹසර ජීවිතයේ හරි අඩක්ය යි පැවසු විට බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, එසේ නො පැවසිය යුතුබවය. කලණ මිතුරු මස්වනය- මුළු බඹසර ජීවිතයම පිණිස පවතින බවය: "...මා හෙවං ආනඤ...සකලමෙව හිදං ආනඤ, බුහමචරියං යදිදං කලාහණමිතතතා කලාහණසහායතා කලානණසමපවඩකතා..." (...Not so, Ānanda! This is the entire holy life, Ananda, that is, good friendship, good companionship, good comradeship...) බුදුන් වහන්සේ මෙසේද වදාළහ: "...ආනන්ද, කලණ මිතුවු මා කරා පැමිණිමෙන් උපත... ජරාව... මරණය... ශෝකය ... පරිදේවය...දුක් දොම්නස් ස්වභාව කොට ඇති සත්ඣයෝ ...ඒවායින් මිදේ" ඒ අනුව කලණ මිතුරු සේවනය මුළු මග බඹසර ජීවිතය වේ. සටහන: සංයු. නි.(5-1) මග්ගසංයුත්ත:සාරිපුතු සුතුයේ දී සැරියුත් මහා තෙරුන් විසින්: මුළු බඹසර ජීවිතය පිණිස කලණ මිතුරු සේවනය අවශාඛව පැවසු විට බුදුන් වහන්සේ එම පුකාශය අනුමත කර ඇත. බලන්න: බුහ්මචරියාව. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.1.2 උපඩ්ඩ සූතුය හා 1.1.3 සාරිපුතු සූතුය, පි.32, ESN: 45: Magga samyutta: 2.2 Half the Holy life, p. 1604 & 3.3 Sariputta, p. 1604.

▼ ස්වාක්ඛාත ධර්මය කලණ මිතුයන් පිණිසය: බුදුන් වහන්සේ යහපත් ලෙසින් වදාළ ධර්මය, කලණ මිතුරන් ඇති අයටය, පවිටු මිතුරන් ඇති අයට නොවේ යයි පසේනදී කොසොල් රජතුමා ගේ පුකාශය අනුමත කළ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "මහරජ, මා විසින් වදාළ ධර්මය ස්වාක්ඛාතය. එය කලණ මිතුරන්, යහළුවන් ඇති අයටය, කලණයන් කෙරහි නැමුණු අයටය. පවිටු මිතුරන් සේවනය කරන අයට නොවේ" මූලාශු: සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: කෝසලසංයුත්ත, 3.2.8 කලාාණ මිතු සූතුය, පි.186, ESN: 3: Kosalasmayutta: 18.8 Diligence -2, p. 242.

▼ බුදුන් වහන්සේ කලාගන මිතු සේවනය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ චිරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු යයි සැරියුත් මහා තෙරුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශු: දිඝ.නි: (3):10 සංගිති සූතුය, පි. 372, 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362 & Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ කලාාණශීලය- Good virtue: කලාාණ ශිලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රහතන්වහන්සේ සතු උතුම් පිරිසිදු ශිලයටය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: " කෙසේ නම් මහණ කලාාණශිලය (කලණ සිල්) ඇත්තේවේද? …හෙතෙම සිල්වත් වූයේ, පාතිමොක්ෂස∘වරයෙන් යුක්තව වාසය කරයි, ආචාරයෙන් හා ගොචරයෙන් යුක්තව අනුපුමාණ වූ ද වරදෙහි හය දක්නා සුලූය, ශික්ෂාපදයන්හි මනාකොට සමාදන්ව හික්ම් වාසය කරයි…ඔහුට කයින් හෝ වචනයෙන් හෝ මනසින් වන අකුශලයක් නැත, හිරිඔතප්ප ඇත, ඔහු ඒකාන්තයෙන්ම කලණ සිල් ඇත්තේය…". බලන්න: ශිලසම්පන්න. මූලාශු:බු.නි: ඉතිවුත්තකපාලිය: 3.5.8 කලාාණශිල සුතුය, පි. 478.

▲ කලය- the pot: පුද්ගලයන් දහම අසන ආකාරයේ විවිධ බව පෙන්වීම ට කලය උපමා කරගෙන ඇත. 1) අවකුජ්ජ පඤඤා-යටිකුරු පුඥාව Inverted wisdom ඇති අය දහම ඇසුවද, කරුණු සිතේ නො පිහිටයි. එය හරියට කලයකට වතුර පුරවා, එය මුණින් නමා හිස්කරන ලෙසය. 2) විපුල පුඥාව ඇති අය -පුථුපඤඤා- wide wisdom: යහපත් ධර්මය මැනවින් අවබෝධ කරගනි. උඩුකුරුව තැබූ කලයකට දැමු වතුර එහි රඳා පවතින ලෙස ඔවුන් ඇසු දහම මැනවින් සිතේ රැඳී සිටි.බලන්න: කල උපමා-උපගුන්ථය:5 මූලාශු:අංගු.නි: (1): 3 නිපාත: 3.1.3.10 සූතුය, හි. 277, EAN: 3: 30.10 sutta, p. 88.

▲ කලහ විවාද- Disputes & Debates: තම මතය පමණක් ඇතිව සෙසු අයගේ මත ඉවතට දැමීම කලහ විවාද ඇතිවීමට හේතුවේ. කැමති අකමැති දේ ගැන විතර්ක කිරීම කලහ විවාද වලට හේතුවන බව ම.නි. මධුපිණ්ඩික සූතුයේ පෙන්වා ඇත.

▼ කලහ විවාද පිය වස්තූන් නිසා උපදී, මසුරුකම නිසා ඇතිවේ, කේලාම්කිම- පිසුනුබස් නිසා ඇතිවේ. මූලාශු: බු.නි: සුත්තනිපාත: අට්ඨකවග්ග: 4-11 කලහවිවාද සූතුය, පි.292.

▼ ලෝක සත්තියෝ අසමගියෙන්- විවාද කරමින් ජිවත්වීමට හේතු මසුරුබව හා ඉරිසියාව යයි මේ සූතු යේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: දීඝ.නි: (2): සක්කපඤ්හ සූතුය- ජෛදය 12, පි. 430, EDN: 21: Sakkapanha Sutta- Sakka's questions, section 2.1, p. 241.

▼ **කලහයට පෙර,** විවාද ඇතිවේ. සියලු දෙනා එකිනෙකා හා විවාද කර,

අනතුරුව කලහ, සංඩු කරගන්නා ආකාරය මෙහිදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **මූලාශු**: බු.නි: මහානිද්දේසපාලි: කලහවිවාද සුත්ත නිද්දේස:පි. 369.

🛦 කලිඩග-Block of wood: කලිඩග- ඇව කොටයක්-ශක්තිමත් ලි කොටයක් උපමා කරගනිමින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සංඝයාගේ වීරිය ය. බුදුන් වහන්සේ වැඩවසන සමයේ සංඝයා, දැව කොටයක් මෙන් සවිමත්ව පුධන් වීරිය කිරීම නිසා, මාරයාහට ඔවුන් තම වසහයට ගැනීමට නොහැකිය. එහෙත්, අනාගතයේ, සංඝයා ගේ පුධන් වීරිය අඩුය, ඔවුන් හිරු උදාවනතෙක් සයනය කරයි. එවිට, මාරයාහට පහසුවෙන් ඔවුන් වසහ කරගත හැකිවේ. බලන්න: උපගුන්ථය:5. සටහන: සවිමත් දැව කොටයක සිදුරු නැත. එලෙස සවිමත් ලෙසින් සිටීම නම් පුධන් වීරිය ඇතිව මාර්ගය වඩා ගැනීමය. එම උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ ලිච්ඡවි රාජකුමාරයන් ගේ පරිහාණිය පෙන්වා ඇත. ඔවුන්, වීරිය ඇතිව කටයුතු කරනතෙක්, අජාසත් රජුට ලිච්ඡවි රාජකුමාරයන් පැරදිය නොහැකිය. එහෙත්, ඔවුන්, අලසව කටයුතුකරනවිට ඔවුන්ගේ පරිහානිය සිදුවේ. මේ පිලිබඳ විස්තර, මහා පරිනිර්වාණ සුතුයේ දක්වා ඇත. මූලාශු:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග :ඔපම්මසංයුත්ත:8.1.8 කලිඩගරූප සූතුය,පි.436, ESN:20: Opammasamyutta: 8 Blocks of wood, p.915.

▲ කාලකඤ්ජ අසුර නිකාය- Kalakanna Asura: යළිඋපත ලබන දුගතියකි. බලන්න: අසුර.

▲ කාලදාන- Timely gifts: කාලදාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සුදුසු කාලයේදි දන්දීමය. බුදුන් වහන්සේ කාලදාන 5 ක් පෙන්වා ඇත: 1) ආගන්තුකයෙකුට දීම 2) ගමනක් යෑමට පිටත්වෙන කෙනෙකුට දීම 3) රෝගියෙකුට දීම 4) සාගත කාලයේදී දීම 5) තමන්ගේ වතු පිටි වලින් ලැබුන අලුත් අස්වැන්න ශිල්වත් උතුමන්ට පිරිනැමීම. මසුරුබව නැති කරගෙන, නුවණැති මිනිසුන් දෙන එවැනි දානයන්හි එල, මෙලොව හා පරලොව සැප පිණිස වේ. පහන්සිතින් ආරිය උතුමන්ට දෙන දානය බොහෝ පින් සහිතවේ. මූලාශු:අංගු.නි: (3):5 නිපාත: 5.1.4.6 කාලදාන සුතුය,පි.84,EAN:5: 36.6 Timely, p. 249.

▲ කාලය- Time: කාලය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මයේ නිරත වීමට අවස්ථාව ලැබීමය. බලන්න: අඎණය හා ඎණය.

▲ කාලපරියන්ත සීලය-Kalapariyantha sila: පොහෝදිනයේ රකින අටසිල් මෙන් කාලසීමාවක් ඇතිව රකින සීලය මින් අදහස්වේ. බලන්න: ශිලය. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: විසුද්ධිමාර්ගය, පරිචඡේදය1.

▲ කාල සීමා- Time periods: කාල සීමා යනු අතීත, අනාගත හා වර්තමාන කාලයන්ය. බලන්න: අද්ධව

▲ කල්පවිතාශය හා කල්ප ඇතිවීම- Dissolving of an eon & Evolving of an eon: කල්පය යනු ලෝක ඇතිවී නැතිවී යන, මැනීමට නොහැකි දීර්ඝ කාලපරිච්ඡේදයක්ය. බුහ්මලෝක දෙව්වරුන්ගේ ආයුෂ මහාකල්ප ගණන්ය. බලන්න: බුහ්මලෝක. කල්ප විතාශය හා කල්ප ඇතිවීම- Dissolving of an eon & Evolving of an eon ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ගිණිය නොහැකි, මැනිය නොහැකි කාලයක් තුල ලෝකය නැතිවී- සංකෝචන වියාම හා ඇතිවී- පුසාරණය වියාමය්. එම කාල සිමා ගිණිය නොහැකි, මැනිය නොහැකි නිසා ඒවා අසඩෙඛයා

කාල (incalculable time) ලෙසින්හඳුන්වයි. සටහන: * අටුවාවට අනුව : කල්ප විනාශය සිදුවන්නේ ජලය, ගින්න, සුළං මගින්ය. කල්පයක් ගින්නෙන් විනාශවනවිට එම ගින්න ආහස්සර දේවලෝකය තෙක් පැතිරේ; කල්පයක් ජලයෙන් විනාශවනවිට එම ගින්න සුහකින්න දේවලෝකය තෙක් පැතිරේ; කල්පයක් සුළඟින් විනාශවනවිට එම සුළං වෙහප්එල දේවලෝකය තෙක් පැතිරේ. බලන්න: EAN: Note: 839, p. 624. ** සංසාරයේ දීර්ඝබව ගැන බලන්න: සංයු.නි: අනමතග්ග සංයුත්තය.

▼ කල්පයක් තුල සතර අසඩෙබයාක් ඇතිබව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) කල්පයක් නැතිවී යනවිට, එම කාලසිමාව දස දහස්ගණන් කාලයක් යයි මැනීමට නොහැකිය. 2) කල්පයක් නැතිවීයන අවස්ථාව තුල එම කාලසිමාව දස දහස්ගණන් කාලයක් යයි මැනීමට නොහැකිය 3) කල්පයක් ඇතිවනවිට, එම කාලසිමාව දස දහස්ගණන් කාලයක් යයි මැනීමට නොහැකිය 4) කල්පයක් ඇතිවෙන අවස්ථාව තුල එම කාලසිමාව දස දහස්ගණන් කාලයක් යයි මැනීමට නොහැකිය. මූලාශු: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.1.6 අසඩෙඛයා සූතුය, 8. 298, EAN: 4: 156.6 Eon, p. 199.

▼ කල්පයක දීර්ඝබව බුදුන් වහන්සේ මේ උපමා වලින් පෙන්වා ඇත:

1) යොදුනක් උස, දිග හා පළල ඇති ගල්පර්වතයක් ඇත. සෑම වසර
100ක් ගිය විට, පුද්ගලයෙක් පැමිණ ඒ පර්වතය කසිසලුවකින් පිරිමදි.
එසේ සෑම සියවසක් ඇවැමෙන් ඒ මහා පර්වතය ගෙවී අවසන්වේ,
එහෙත්, කල්පය අවසන් නොවෙන්නේය. ගල් පර්වත උපමාව. 2)
අබඇට ගොඩ උපමාව: යොදුනක් උස, දිග හා පළල ඇති , යකඩ
පවුරකින් වටවුන නුවරක් ඇත. එහි, අබ ඇට පුරවා ඇත. සෑම වසර
100ක් ගිය විට, පුද්ගලයෙක් පැමිණ ඒ නුවරින් අබ ඇටයක් ගනී, එසේ
සෑම සියවසක් ඇවැමෙන් ඒ මහා අබඇට ගොඩ අවසන්වේ, එහෙත්,
කල්පය අවසන් නොවෙන්නේය.බලන්න: උපගුන්ථය:5 මූලාශු: සංයු.නි:
(2):නිදානවග්ග: අනමතග්ගසංයුත්ත: 3.1.5 පර්වත සූනුය හා 3.1.6
සාසප සූනුය, පි. 302, ESN:15: Anamataggasamyutta: 5.5 The
Mountain & 6.6 The Mustard seed, p. 791.

▼ අතීත බුදුවරු වැඩ වාසය කල කල්ප ගැන විස්තර පිණිස බලන්න: දීස.නි: (2): 1: මහාපදාන සූතුය,ණෙදය18, පි. 18, EDN: 14 Mahâpadāna Sutta: The Great Discourse on the Lineage, p. 151. ▼ යම්කලක කල්ප (ලෝක) විනාශය සිදුවනවිට, බොහෝ සත්ඣයෝ ආහස්සර බඹලොව උපත ලබන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: බුහ්මලෝක. මූලාශු: අංගු.නි (6) 10-නිපාත: මහා වග්ග, 10.1.3.9. පුථම කෝසල සූතුය,පි. 134, EAN-10: The Great Chapter, 29.9 Kosala-1, p. 505.

▼ තමන්වහන්සේ සත්වසක් මෙත්සිත වැඩීමෙන් ලැබූ පුණා විපාක ලෙසින්, තෑසියන, වැඩෙන කප් සතක් තුල මෙලොව උපතක් නොලබා බුහ්ම ලෝකවල උපත් ලැබූ බව බුදුන් වහන්සේ මේ සූතුයේ පෙන්වා ඇත. මූලායු: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: 7.2.1.9 මාපුඤඤාභායි සූතුය, පි. 432, EAN: 7: 62.9. Donot be afraid of merit, p. 391.

🛕 කොලංකොල- Kolangkola: කොලංකොල යනු සෝතාපන්න ආරිය

පුද්ගලයා අරහත්වයට පත්වන එක් ආකාරයකි (උත්පත්ති 2-3 අතරදී) . බලන්න: සෝතාපත්න.

▲ කේලාමකීම- Divisive speech: කේලාමකීම - පිසුණාවාචා, පන්සිල් කඩාගැනීමකි.මෙය දස අකුසලයකි, මීථාන වාචාය. නිරයේ උපතට හේතුවේ. බලන්න: පිසුණාවාචා.

▲ කුලය-Cast: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ ඉන්දියාවේ පුධාන කුල ගෝනු 4 ක් විය. බලන්න:ගෝනුය.

▲ කුලපති-Leader of a clan: කුලපති ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ කුලයක- පව්ලක පුධානියාය, ඔහුට ශුද්ධාව තිබේනම් ඔහුගේ කුලය ධර්මයේ දියුණුවට පත්වේ. මූලාශුය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.10 මහාසාල සුනුය, පි.90.

▲ කෝලිත-Kolitha: මුගලන් මහා තෙරුන්ගේ ගිහිනම, පව්ලේ නම කෝලිතය. **බලන්න:** උපගුන්ථය:1

▲ කල දරනුව-the Potholder: කළදරනුව නිසා කලය බිමට පතිත නොවේ. එලෙස ආරියඅටමග, සිතට ආධාරයක්ය. බලන්න: උප ගුන්ථය:5.

කළ

▲ කෙළෙහිගුණ- Gratitude: කෙළෙහිගුණ යනු කෘතඥබවය. බලන්න: අකෘතඥ හා කෘතඥ.

🛦 කෙළෙස්: පාලි: කිලෙස- Defilements: සිත කෙළෙසන - කිලිටි කරන, කයින්, වචනයෙන් හා සිතින් කරන අයහපත් කිුයා කෙළෙස් ය. ලෝහ දෝස හා මෝහය යන අකුසල මුල් කෙළෙස් ඇතිවීමට හේතුවේ. ආධාාත්මික මග පරිපූර්ණ කර ගැනීමට සියලු කෙළෙස් දුරු කර ගතයුතුවේ. නිකෙළෙස් යනු කෙළෙස් නොමැතිබවය, සිත නිර්මල-පිරිසුදු බවය. '**නිකෙළෙස් මුණි**' යනු බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: කුසල අකුසල,සල්ලේඛ පරියාය. සටහන්: * දැඩිකෙළෙස්, අංගන ලෙසින් පෙන්වා ඇත, දැඩිකෙළෙස් නොමැති බව අනංගණ**ය. බලන්න**: අංගන හා අනංගණ .** ආතාපි, කෙළෙස් පුහීණය කරගැනීමට අවශා විරියය. බලන්න:ආතාපි. * සිතතුල ඇති කෙළෙස් අන්තරාමල ලෙසින් පෙන්වා ඇත**. බලන්න**: අන්තරාමල. ** කෙළෙස් ඇතිවිට ආධාාත්මික මග බිඳ වැටේ: **බලන්න**: අභබ්බ. ** කෙළෙස් පහවී අරහත්වය ලැබීම ගැන බලන්න:අරහත්. ** කෙළෙස් සංසිදීම උපසමය ය. බලන්න: උපසමය, ඉන්දිය සම්පන්න. ** සකදාගාමී ආරියෝ යම් පමණකට කෙළෙස් බිද ඇත. බලන්න: සකදාගාමි.** කෙළෙස්, උපධි 4 න් එකකි. බලන්න: උපධි. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 253: ''කිලෙස: කෙලෙස්, ලෝහ දෝස හා මෝහය. **කිලෙසකාම**:කෙළෙස් කාමය, වත්ථු කාමය". B.D: p. 86: "Kilesa: defilements are mind-defiling, unwholesome qualities..."

▼ බුදුන් වහන්සේ වදාළේ සිත ස්වභාවයෙන්ම පිරිසිදු- පබාසර බවය (පුහාස්වර- දීප්තිමත්- luminous). බාහිර කෙළෙස් (රාග, දෝස හා මෝහ) එම සිත කිලිටිවේ. ධර්මය නොදත් පුහුදුන් මිනිසාට කෙළෙස් ගැන අවබෝධයක් නොමැත. එමනිසා, කෙළෙස් පහකර ගැනීමට ඔහුට නොහැකිය. එහෙත්, ධර්මය දන්නා අරිය ශුාවකයා, කෙළෙස් නිසා සිත අපිරිසිදුවන බව නුවණින් අවබෝධකර, කෙළෙස් පහකර ගැනීමට

සමත්වේ. **මූලාශු**: අංගු.නි: (1): 1 නිපාතය:පුහාස්වර වග්ග සූනු, පි. 58, EAN: 1: Luminous, p. 39.

- lackbrace බුදුන් වහන්සේ පහකරගතයුතු කෙළෙස් **44** ක් පෙන්වා ඇත. බලන්න :සල්ලේඛ පරියාය.මූලාශු: ම.නි. (1)1.1.8 සල්ලේඛ සූතුය, පි. 112, EMN: 8-Effacement, p.108.
- ▼ සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වැඩීමෙන්, සිත කෙළෙස් වලින් මුදා ගත හැකිවේ. එමගින්, සිත පවිතුවේ, සිත පිරිසිදු වූ විට විජ්ජා විමුත්තිය ලබා ගත හැකිය.බලන්න: සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත: 2.4.4. අනාවරණ සූතුය, පි. 216, ESN: 46: Bojjanghangasamyutta: 34.4. Non- corruptions, p. 1768.
- ▼සිත කෙළෙසන ධර්මතා: වත්ථුපම සූතුයේ සිත කෙළෙසන ධර්මතා 17ක් පෙන්වා ඇත: 1) අභිජ්ජා (කණ්හාව-Covetousness) තමාගේ වස්තුගැන ඇති කණ්හාව 2) විෂම ලෝහය (unrighteous greed) අනුන්ගේ වස්තුගැන ඇති අාශාව) 3) වසාපාදය (ill will) 4)කෝධය (කරහ-anger) 5) වෛරය (උපතාහය-එදිරිය- අමනාපය-resentment) 6) ගුණමකුබව (මකබය- contempt) 7) අහංකාරය-පළාසය- යුගග්‍රාහය-insolence) 8) ඉරිසියාව (envy) 9) මසුරුකම (avarice) 10) මායාව (යවටිල්ල-deceit) 11) කපටිබව (වංචාව-fraud) 12) මුරණ්ඩුබව (කදබව-ථමභය-තිතුවක්කාර-obstinacy) 13) එකටඑක කිරීම (සාරමභය-තරභය-rivalry) 14) මානය (conceit) 15) අතිමානය- අධිමානය (arrogance) 16) මදය (මත්වී ම-අහම්මානය-vanity) 17) පුමාදය (negligence). මූලාශු:ම.නි: (1):1.1.7. වත්ථුපම සූතුය, 8. 102, EMN:7:Vatthūpama Sutta, p. 102.
- ▼ සියලු කෙලෙස් මලවලට වඩා වැඩිම කෙලෙස් මලය අවිදාාවය. අවිදාාව පහකරගත් විට සිත නිමල වේ. රන්කරුවා, රිදියෙ ඇති මල කුමයෙන් ඉවත්කර ගෙන රන් බවට පත්කරගත්තා ලෙසින්, නුවණැත්තා කුම කුමයෙන් කෙළෙස් පහකර ගැනීමට දඎයයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: "…අනුපුබ්බෙන මෙධාවී ථොක ථොකං බණේ බණේ- කම්මාරෝ රජකස්සෙව -නිද්ධමෙ මල මත්තනො". මූලාශු: ධම්ම පදය, මල වග්ගය, 239, 243 ගාථා.
- ▼ රාගය දෝසය හා මෝහය යන කෙලෙස් මුල් පුහාණය නොකරන්නේ නම් දුක නැතිකර ගත නොහැකිය, කෙලෙස් නිමා නොවේ. එම කෙළෙස් පුහීණය කරගැනීමේ මාර්ගය නම් ආරිය අටමග සාක්ෂාත් කරගැනීමය. මූලාශු: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත, ආනන්දවග්ග: 3.2.3.1 සූනය, පි. 420, EAN:3: Ananda vagga, 71.1. Channa, p. 117. ▼කෙළෙස් පුහීණය: කයෙන් පහකළහැකි අකුසල්, වචනයෙන් පහකළහැකි අකුසල්, වචනයෙන් පහකළහැකි අකුසල්. 1 කයෙන් පහකලහැකි වචනයෙන් පහකළ නොහැකි කෙළෙස්: යම් හික්ෂුවක් අතින් අයහපත් කාය කර්මයක් සිදුවී ඇත. ඒ බව දැනගත්, ඔහුගේ සබුහමචාරින්, එවැනි අයහපත් කාය කර්ම නැතිකර, යහපත් කාය කර්ම දියුණු කරගන්නා ලෙස ඔහුට අවවාද කරති. එම අවවාද පිළිගත් හික්ෂුව කාය අකුසල අත්හැර කාය කුසල ධර්ම දියණුකරගනී. 2 වචනයෙන් පහකලහැකි කයෙන් පහකළ නොහැකි කෙලෙස්: යම් හික්ෂුවක් අතින් අයහපත් වචීකර්මයක් සිදුවී ඇත. ඒ බව දැනගත්, ඔහුගේ සබුහමචාරින්, එවැනි අයහපත් වචීකර්මයක් සිදුවී ඇත. ඒ බව දැනගත්, ඔහුගේ සබුහමචාරින්, එවැනි අයහපත් වචී කර්ම

නැතිකර, යහපත් වචී කර්ම දියුණු කරගන්නා ලෙස ඔහුට අවවාද කරති. එම අවවාද පිළිගත් භික්ෂුව වචනයෙන් සිදුවන අකුසල අත්හැර වචනයෙන් සිදුවන කුසල ධර්ම දියණුකරගනී. 3 කයෙන් හෝ වචනයෙන් පහකල නොහැකි, නිතර නුවණින් විමසමින්, පුඥාවෙන් පහකළ හැකි කෙලෙස්-මනෝකම්ම: 1 ලෝභය-කණ්හාව 2 ද්වේශය-වෛරය 3 මෝහය- අවිජ්ජාව 4 කෝධය-කිපීම 5 උපනාහසස-එදිරිකිරීම- hostility6 අවමන්කිරීම-ගුණමකාදැමීම-මක්ඛසසdenigration 7 අහංකාරය-පලාසය- insolence 8 මච්චරියසස-මසුරුබවmiserliness 9 පාපික ඊර්ෂාාව-ඉසසාය-evil envy 10 පාපික ආසාව-මනදොල- evil desire. මේ සියලු කෙලෙස් මැඩ ගැනීමට භික්ෂූව දකෘ වේනම්, කෙළෙස් වැඩීමක් නොවේ, පුහිනවීම සිදුවේ. **බලන්න**: ඊර්ෂාාව, පාපික ආසාව. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: මහා වග්ග, 10.1.3.3. කාය සුතුය,පි.100, EAN: 10: The Great Chapter, 23.3. Body, p. 500. ▲ කෙලෙස් කටු- Keleskatu: රාගය, දෝසය හා මෝහය කෙළෙස්, කටුය, ඒවා ජානසමාපත්ති වලට බාධාකරයි. එමනිසා, කටු රහිතව වාසය කරනලෙස, බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද වදාළහ. මූලාශු: අංගු.නි: (6) : 10 නිපාත: 10.2.3.2 කණ්ටක සුතුය,පි. 267, EAN:10: 72.2 Thorns, p. 521.

🛕 කෙලෙස් භූමි- Kelesbhumi: තණ්හාව, අවිදාහව, ලෝභය, ද්වේශය, මෝහය, සතර විපර්යාස - විපල්ලාස :සුභ, සුඛ, නිච්ච, අත්ත සඥා යන නව පදයෝ කෙලෙස් භූමි ය". මූලාශුය:ඛූ.නි: නෙත්තිපුකරන, පි 26. 🛦 කෙළේස පරිනිඛ්ඛානය - Keles Parinibbana: කෙළේස පරිනිබ්බානය සිදුවන ආකාර 4 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) මෙලොවදීම සිදුවන සසංබාර පරිනිබ්බානය: මේ සසුනේ මහණ කයේ අශුභය පිලිබඳ සංඥාව, ආහාරයේ පිළිකුල් සංඥාව, සියලු ලෝකයේ අනභිරත සංඥාව නුවණින් වඩා, සියලු දේ පිලිබඳ අනිතාs සංඥාව ඇතිව, මරණසංඥාව වඩා ඇත. ඔහු මස්ඛබල පහ (ශුද්ධා බලය, හිරිබලය, ඔත්ප්ප බලය, විරියබලය හා පුඥා බලය) සහිතව වාසය කරයි. ඔහුගේ පංච ඉන්දිය ධර්ම අධිකව ඇත, එමනිසා වෙරවඩා ඔහු මෙලොවදීම සසංඛාර පරිනිඛ්බානයට පත්වේ (අරහත්වය ලබයි). 2) කයබිදි යාමෙන් පසු සිදුවන සසංබාර පරිනිඛ්බානය: මේ සසුනේ මහණ කයේ අශුභය පිලිබඳ සංඥාව... මරණසංඥාව වඩා ඇත. ඔහු සේඛබල පහ සහිතව වාසය කරයි. ඔහුගේ පංච ඉන්දිය ධර්ම අධිකව නැත. එමනිසා ඔහු වෙරවඩා, කය බිඳී යාමෙන් පසුව (මරණයෙන්) සසංඛාර පරිනිඛ්ඛානයට පත්වේ. 3) මෙලොවදීම සිදුවන අසසංබාර පරිනිබ්බානය: මේ සසුනේ මහණ සිව් ජාන සමාපත්ති ලබාගනී. ඔහු සේඛබල පහ සහිතව වාසය කරයි. ඔහුගේ පංච ඉන්දිය ධර්ම අධිකව ඇත. එමනිසා ඔහු වෙහෙස නොවී, මේ ජිවිතයේදීම අසසංබාර පරිනිබ්බානය ලබයි. 4) කයබිදී යාමෙන් පසු සිදුවන අසසංඛාර පරිනිඛ්ඛානය: මේ සසුනේ මහණ සිව් ජාන සමාපත්ති ලබාගනී. ඔහු සේඛබල පහ සහිතව වාසය කරයි. ඔහුගේ පංච ඉන්දිය ධර්ම අධිකව නැත. ඔහු වෙහෙස නොවී, කය බිඳී යාමෙන් පසුව අසසංඛාර පරිනිඛ්ඛානය ලබයි. බලන්න: අනාගාමි. මූලාශු: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.2.9 කෙළෙස පරිනිඛ්ඛාන සුතුය, පි. 322, EAN:4: 169. 9 Through exertion, p. 203.

▲ කැළල-Blemish: කැළල යනු අපවිතු-නරක දෙයකි. අහිරික හා අනොත්තප්පය, පුද්ගලයාට කැළැලකි. බලන්න: අහිරික හා අනොත්තප්පය.

කළු

▲ කළුකම්ම- Dark kamma:කළුකර්ම -පාපී කර්ම අයහපත් අකුසල කර්මයන්ය.බලන්න:කම්ම

▲ කළුධම්ම- Dark Dhamma: කළුධර්ම -පාපී ධර්ම නම් අහිරිකය හා අනොත්තප්පය. බලන්න: අහිරිකය හා අනොත්තප්පය. මූලාශු:අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.1.7 කණ්හ සූතුය, පි.140, EAN:2 : 7.7 Dark, p. 57. ▲ කාළුදායි තෙර-Kaludai Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1

🛦 කා**ළුදායි තෙර-**Kaludai Thera: බ**ලන්න**: උපගුන්ථය:1 **කව**

▲ කවියෝ- Poets: කවියෝ යනු ගිපැදි සකස්කරන අයය. මෙහි කවියෝ 4 දෙනක් ගැන පෙන්වා ඇත. සටහන: වංගිස තෙරුන්, ධර්මය පිළිබඳව පුමෝදය දනවන කවි පද සකස් කිරීමේ අගු බව දැරුහ. බලන්න: උප ගුන්ථය:1 මූලාශුය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: සුචරිතවග්ග: 4.5.3.11 කවිසුතුය, පි.466.

🛦 කෙවඩ්ඩ ගහපති- Householder Kewadda:බලන්න: උප ගුන්ථය:3 කස

▲ කස්සක -Farmer: කස්සක යනු ගොවියාය. මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරන අවස්ථාවකදී, මාරයා කස්සක-ගොවියෙක්ගේ ස්වරුපය ගෙන බාධා කිරීමට පැමිණීමය. බලන්න: මාරයා. මූලාශය: සංයු.නි: (1): මාරසංයුත්ත:4.2.9 කස්සකසුනුය, පි.236.

▼ බුදුන් වහන්සේ ගොවියෙක් ලෙසින් දහම වැපිරීම: තමන් වහන්සේ ගොවියක් ලෙසින් ධර්ම කෙත වපුරා ඇතයයි බුදුන් වහන්සේ මෙහි විස්තර කර ඇත: "කෙතේ වපුරන බිජු නම් ශුද්ධාවය, වැස්ස නම් තපසය, පුඥාව වියදණ්ඩ හා නගුලය, හිරිය (ලජ්ජාව) නම් රිටය, සිහිය යොත-නගුල්දත හා කෙවිටය. කාය වචී සුචරිතය ඇතිව, ආහරයේ සංවරය ඇතිව, සතා නම් අංකුසයෙන් වල් උදුරා දමමි, අරහත්වය මගේ විමුක්තියය (වියගහෙන් මිදීම). පුධන් වීරිය (නගුල ඇගෙන යන) ගොනුන්ය, එය නොනැවතීම නිවනවෙතට ගෙනයයි. එලෙසින් ධර්ම කෙත සානලදී, වපුරන ලදී, ව අස්වැන්න අමත එලයය, ඒ සීසෑම සියලු දුකින් මිදීමය". සටහන්: * සු.නි: උරගවග්ග: 1-4 කසීහාරද්වාජ සූතුය, සි.42 හි මේ සමාන විස්තරයක් ඇත. ** මේ සූතුය දේශනා කර ඇත්තේ කසීහාරද්වාජ බමුණාටය. බලන්න: ගොවියා උපමාව: උපගුන්ථය:5. මූලාශුය:සංයු.නි: (1) බාහමණසංයුත්ත: උපාසකවග්ග: 7.2.1 කසීසූතුය: 8.332.

▲ කසිණ-kasiṇa: කසිණ ලෙසින් හඳුන්වන්නේ යම් මූල ධාතුවක් හෝ වර්ණයක් නිරුපනය කරණ දෙයකටය. භාවනාව පිණිස අරමුණු කරගත හැකි කසිණ 10ක් ඇත. එම බාහිර අරමුණක් යහපත් ලෙසින් වඩා ගැනීමෙන්- සමාධියට පත් කරගැනීමෙන් රූප හා අරූප සමාපත්ති ලබා ගත හැකිය. බලන්න: භාවනා, අභිභායතන. සටහන්: * කසිණ පිළිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමග, පරිච්ඡේද: 4 හා 5.. ** ආකාශ ධාතුව කසිණ භාවනා අරමුණකි. බලන්න: ආකාශ ධාතුව. ** ආලෝක කසිණය, ඕදාත කසිණය ලෙසින්ද දක්වා ඇත. බලන්න: ආලෝක කසිණය. ශබ්දකෝෂ: B.D: p: 80: "kasiṇa: ... purely external device to produce and develop concentration of mind and attain the 4 absorptions..."

- ▼ කසිණ ආයතන 10 කි: 1) පඨවී කසිණආයතනය (earth kasiṇa) 2) ආපො කසිණආයතනය (water kasiṇa) 3) තෙජෝ කසිණආයතනය(fire kasiṇa) 4) වායෝ කසිණආයතනය (air kasiṇa) 5) නීල කසිණ ආයතනය (blue kasiṇa) 6) පිත කසිණආයතනය yellow kasiṇa 7) ලොහිත කසිණආයතනය(red kasiṇa) 8) ඔදාත කසිණආයතනය (white kasiṇa) 9) ආකාස කසිණආයතනය (space kasiṇa) 10) වීඤඤාණ කසිණආයතනය (consciousness kasiṇa). සටහන: විසුද්ධිමාර්ගය: 5 පරිච්ඡේදය: ඔදාත කසිණය, ආලෝක කසිණය ලෙසින් වීස්තර කර ඇත. බලන්න: ආලෝක කසිණය. මූලාශු:අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.3.5. කසිණ සූතුය,8.112, EAN: 10: 25.5 Kasinas, p. 502.
- ▼ දස කසිණ අතුරින් විඥාන කසිණය අගු බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, එම සංඥාව ඇති සත්ඣයෝ ද අනිච්ච ස්වභාවය දරයි, විපරිතාමයට පත්වේ. මුලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.1.3.9.පුථම කෝසල සූතුය,පි. 134, EAN: 10: The Great Chapter: 29.9 Kosala-1, p. 505.
- ▲ කාසි කෝසල දේශය- Kasi & Kosala country: මෙය පසේනදී කෝසල රජුගේ රාජාෳයය, විජිතයය. බලන්න: අගු දේ විනාශවීම. සටහන: කාසි රට-කසිරට, අනගි කසිසලු වලට පුසිද්ධයය.
- ▲ කුසලකා- skills: යම් දෙයක්, කටයුත්තක් යහපත් ලෙසින් කරගැනීමට ඇති දක්ෂතාවය- නිපුන බව කුසලතාවය. වැඩියයුතු විවිධ කුසලකා: 1) ආපත්ති කුසලකාවය (Skill in knowing offences): ධර්ම විනයට අනුව සිදුවියහැකි වරද- ඇවත් පිලිබඳව ඇති නිපුණත්වය- ඇවත් දැනීම 2) ආපත්තෳයුත්ථාන කුසලකාව (skill in rehabilitation from offences): ඇවත් වලින් නැගීසිටීම පිණිස පුනරුත්ථාපනය පිණිස ගතයුතු කියා මාර්ගය පිලිබඳ නිපුණතාවය. 3) සමාපත්ති කුසලකාව (skill in entering jhāna): ජානයන්ට ඇතුළුවීමට ඇති දඎබව. 4) සමාපත්තිවූට්ඨාන කුසලකාවය (skill in returning from jhāna): ජානයෙන් එළියට පැමිණීමට ඇති දඎබව. 5) ධාතු කුසලකාවය (skill in knowing the 18 elements) : 18 ක්වූ ධාතු කවරේද යයි දන්නාබව 6) මනසිකාර කුසලකාවය (skill in paying attention to the 18 elements) ධාතු 18 පිලිබඳ සිත යෙදවීමට ඇති නිපුණතාවය. මූලාශු: දිස.නි: (3): 10 සංගිති සූතුය, 8. 374, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, from p. 363.
- ▲ කුසල ධර්ම හා අකුසල ධර්ම: පාලි: කුසලා ධම්මා, අකුසලා ධම්මා Wholesome & Unwholesome: ධර්මයේ කුසල ධර්මය ලෙසින් හඳුන්වන්නේ ආධාාත්මික මග වර්ධනය කිරීමට උපකාරීවන යහපත් කියාවන්ටය, එනම් තුන්දොරින් සිදුකරන යහපත් කියා-සදාචාරාත්මක කියාවන්ටය. කුසල කියා, පුණා කියා, යහපත් කම්ම, පින්, නිපුණ කියා ලෙසින් ද හඳුන්වති (meritorious, good, clever, skillful actions).කෙනෙකුට අලෝහය, අදෝසය හා අමෝහය ඇතිවිට ඔහු කුසල කියා කිරීමට උනන්දුවේ. කුසලය, සුගතියේ උපත ලැබීමට හේතුවේ. අකුසල ධර්මය යනු ආධාාත්මික මග අවුරන, තුන්දොරින්

කරණ අයහපත් කියාවන්ටය, සදාචාරයට විරුද්ධ දේටය. අකුසලය: පාප කියා, පාප කර්ම, පව්, අයහපත් - නරක කියා ලෙසින් හඳුන්වති (bad actions, bad kamma, de-meritorious, evil actions). අකුසල් කියා සිත කෙළසයි. අකුසලය දුගතියේ යළි උපතට හේතුවේ. බලන්න: තිවිධ සුචරිතය හා නිවිධ දුෂ්චරිතය, කෙළෙස්. සටහන්: සියලු කුසල, අපුමාදය පිහිටකොට ඇත, අකුසලය, පුමාදය මුල් කොට ඇත. බලන්න: අපුමාදය, පුමාදය.

- ▼ ອົບສາສ໌ මූලාශු: 1. "The Simile of the Cloth and the Discourse on Effacement" by Nyanaponika Thera, BPS: Wheel 61-62, 2008. 2." The Roots of Good and Evil" by Nyanaponika Thera, BPS: Wheel 251-253, 2008.
- ▼ කුසල ධර්ම කුමක්ද? අකුසල ධර්ම කුමක්ද?: කුසල: 1) අකුෝධය 2) එදිරි නැතිබව 3) අනුන්ට අවමන් නොකිරීම 4) අහංකාරනොවීම, 5) ඉරිසියා නොවීම 6) නොමසුරුකම 7) අමායාව 8) කපටිනැතිබව 9) හිරිය 10) ඔත්තප්පය. (non-anger, non-hostility, non-denigration, non-insolence, non-envy, non-miserliness, non-deceitfulness, non-craftiness, moral shame, moral dread). අකුසල: 1) කෝධය 2) එදිරිය 3) අනුන්ට අවමන් කිරීම 4) අහංකාරය, 5) ඉරිසියාව 6) මසුරුකම 7) මායාව 8) කපටිබව 9) හිරි නැතිබව 10) ඔත්තප්ප නැතිබව. සියළු අකුසල් දහම්- වැරදි ධර්මයය, ඒ නිසා දුක ඇතිවේ, දුක්විපාක (දුගතිය) ඇතිකරයි. සියළු කුසල් දහම් නිවැරදි ධර්මවේ, එමගින් මෙලොව සැපසේ වාසය කලහැකිවේ, සැප විපාක (සුගතිය) ඇතිවේ. මූලාශු: අංගු.නි: (1):2 නිපාත:17: 1 අකුසල පෙයපාලය සූතු, පි.230, EAN:2: XVII, Unwholesome, p. 74.
- ▼ කුසල ධර්ම යනු සම්මා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත්, නිවැරදිමගය. අකුසල ධර්ම යනු මිචඡා දිට්ඨිය පෙරටු කරගත්, වැරදිමගය. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1); මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.3.2 අකුසලධම්ම සූතුය, පි. 58, ESN: 45: Maggasamyutta: 22.2 Unwholesome states, p. 1628, අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.3.4.3 කුසල සූතුය, පි. 468, EAN:10: IV: 135.2 Wholesome, p. 548.
- ▼ කුසල හා අකුසල ඇතිවීමට හේතු:සියලු කුසල ධර්මතා ඇතිවීමට මූලික කරුණු: ධර්මයේ අපුමාදවීම හා යෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීමය. එමගින්, සප්ත බොජ්ඣංග ධර්ම වර්ධනයවේ, නිවන ලහාවේ. පුමාදය හා අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතුකිරීම අකුසල ධර්ම ඇතිවීමට මූලිකවේ. මූලාශු:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංග සංයුත්ත: 2.4.1 හා 2.4.2 කුසල සූතු, පි. 212, ESN: 46: Bojjanga samyutta: 31.1 & 32.2.Wholesome, p.1766, අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:10.1.2.5 අපුමාද සූතුය, පි.68,EAN:10: 15-5 Heedfulness, p. 497. ▼ පහකලයුතු අකුසල හා වැඩිය යුතු කුසල: බුදුන් වහන්සේ පුහාණය කළයුතු අකුසල හා වැඩිය යුතු කුසල් 44 ක් පෙන්වා ඇත. අකුසල හැර කුසල ධර්මයේ යෙදීම මගින් බොහෝ අනුසස් ලැබේ: මේ ජීවිතයේදීම සුවපත්ව වාසය කිරීමට හැකිවීම, සුගතියක යළිඋපත ලබාගැනීමේ වාසනාව, ධර්ම මාර්ගය වර්ධනය කර නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට හැකිවීම. විස්තර පිණිස බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය. මූලාශු:

ම.නි: (1): 1.1.8 සල්ලේඛ සූතුය, පි. 112, EMN: 8. Sallekha Sutta-Effacement, p.108.

▼ අකුසල් පුහිණය හා කුසල් ඇතිකරගැනීම: අකුසල්, කලයන්, වචනයෙන් හා මනසින් සිදුවේ. යහපත් කාය කර්ම (කාය සුචරිතය) මගින්, කයෙන් සිදුවන අකුසල නැතිකරගත හැකිය. යහපත් වචී කර්මමගින් (වාක් සුචරිතය), වචනයෙන් සිදුවන අකුසල නැතිකරගත හැකිය. එහෙත්, මනසින් සිදුවෙන අකුසල පුහීණය කරගත හැක්කේ නිතර නුවණින් විමසමින් පුඥාවෙන් කටයුතු කිරීමෙන් (මනෝ සුචරිතය ඇතිකර ගැනීමෙන්) යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **නුවණින් සලකා** බලමින් පහකර ගතයුතු අකුසල්: 1) තණ්හාව-ලෝහය 2) දෝසය -වාහපාදය 3) අවිජ්ජාව (මොහය) 4) කෝධය 5) අමනාපය (උපනාහ) 6) ගුණමකුබව 7) අහංකාරය (පළාස) 8) මසුරුකම 9) පාපික/ලාමක ඊර්ෂාාව (පාපිකා ඉසසා), 10) පාපික/ලාමක ආසාව (පාපිකා ඉචඡා) බලන්න: පාපික ඊර්ෂාාව, පාපික ආසාව. මූලාශු:අංගු.නි :(6):10නිපාතය: 10.1.1.3 කාය සූතුය, පි. 100, EAN:10: 23.3 Body, p. 500. ▼ කුසල් හා අකුසල් පිලිබඳ බුද්ධ අනුසාසනා: සියලු බුදුවරුන්ගේ අනුසාසනය වුවේ අකුසලය හැර කුසලය වැඩිය යුතුබවය. පව්කම්-අකුසල් හැර කුසලය වඩා සිත පිරිසිදු කරගන්න: "සබ්බ පාපස්ස අකරණං කුසලස්ස උපසම්පදා- සචිත්ත පරියෝ දපනං- එතං **බුද්ධානුසාසනං". මූලාශුය:** ධම්ම පදය**,** බුද්ධ වග්ග, 183නි ගාථාව. ▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "අකුසලය දුරුකරගන්න, අකුසලය දුරුකර ගත හැකි නිසා මම එසේ කියමි, එය දුරු කරන්නට නොහැකි නම් මම එසේ නොකියමි. අකුසලය පුහීණය මගින් අහිතක් (විපතක්) , දුකක් ඇති වේ නම් අකුසලය දුරුකරගන්න යයි මම නොකියමි. අකුසල පුහීණය හිතබව පිණිස, සුව පිණිස වේ, එමනිසා අකුසලය දුරුකරගන්න යයි මම කියම්" (අකුසලං භිකාව පජහථ- Bhikkhus, abandon the unwholesome!). "කුසලය වඩන්න, කුසලය දියුණුකර ගත හැකි නිසා මම එසේ කියමි, එය දියුණු කරන්නට නොහැකි නම් මම එසේ නොකියමි. කුසලය වැඩීමෙන් මගින් අහිතක් (විපතක්) , දුකක් ඇති වේ නම් කුසලය වඩාගන්න යයි මම නොකියමි. කුසල්වැඩිම හිතබව පිණිස,

▼ කුසල් හා අකුසල් පිළිබඳ කුම විධිය: අකුසල් මග හැරදැමීමට කුසල් මගක් ඇත, ඒ මග ගත යුතුය: විෂම මගක් දුටුවිට එය හැරදැමීමට සමමගක් ඇතිලෙසින්, විෂම තොටුපළක් දුටුවිට එය හැරදැමීමට සම තොටුපළක් ඇතිලෙසින්, අකුසල හැර දැමීමට කුසල් මගක් ඇතය යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:

සුව පිණිස වේ, එමනිසා කුසලය වඩාගන්න යයි මම කියමි"

Sutta, p. 59.

(කුසලං හිකබවේ භාවෙථ- Bhikkhus, develop the wholesome!) මූලාශු: අංගු.නි: (1):2 නිපාත: 2.1.2.9 සුතුය, පි.152, EAN:2:19.9

"සෙයනාථාපි වුඤ විසමෝ මඟෙනා,තසසාසස අඤඤා සමෝ මඟෙනා පරිකකමනාය. සෙයනාථාපි පන වුඤ විසමං තිඤාං, තසසාසස අඤඤං සමං තිඤාං පරිකකමනාය". එලෙස, හිංසා කරන පුද්ගලයාට එයින් දුරුවීම පිණිස අහිංසා ව ඇත... එලෙසින් සෙසු අකුසල්ද එයට පුති විරුද්ධ කුසලය භාවිතා කර ගැනීමෙන් හැර දැමිය හැකිවේ. අකුසල් කෙනෙක් පහළටද (දුගතියට) කුසල් කෙනෙක් ඉහළටද (සුගතියට) ගෙනයති, එමනිසා අකුසල හැර කුසලයේ යෙදිය යුතුවේ: " යෙ කෙවි අකුසලා ධම්මා සබෙබ තෙ අධෝහාවං ගමනියා , යෙ කෙවි කුසලා ධම්මා සබෙබ තෙ අධෝහාවං ගමනියා , යෙ කෙවි කුසලා ධම්මා සබෙබ තෙ උපරිභාවං ගමනියා". කුසලයේ යෙදෙන කෙනෙකුට, අකුසලයේ යෙදෙන කෙනෙක් ඉන් මුදා ගත හැකිවේ. මඩෙහි එරුණ කෙනෙකුට එම මඩ වලේම සිටින වෙනත් කෙනෙක් ඉන් එළියට දැමීමට හැකියාව නොමැත. එලෙසින් අකුසලහි යෙදෙන කෙනෙකුට වෙනත් කෙනක් කුසලයට ගැනීමට හැකියාව නොමැති යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. කුසලයේ යෙදෙන පුද්ගලයාට තව කෙනෙක් කුසලයට ඇදගැනීමට හැකියාව ඇත. මූලාශු: ම.නි: (1): සල්ලේඛ සූතුය, 8. 112, EMN: 8-Effacement (Inclination of mind), p.108.

▼ කුසලයට හා අකුසලයට හේතු: කුසල දහම යනු යහපත් වූ කායික, වාචික, මානසික කියාකාරකම්ය, එයට විරුද්ධ දේ අකුසලයය. කුසල දහම වැඩිවීමට හා අකුසල් පිරිහීමට හේතු : ධර්මයේ අපුමාදවීම, අලසකම නොමැතිවීම, වීරිය, අල්පෙච්චඡතාව, ලදදෙයින් සතුටුවීම, යෝතිසෝමනසිකාරය, සම්පූජතාය, කලාාණ මිතු සේවනය. කුසල් පිරිහීමට හා අකුසලයට හේතු: ධර්මයේ පුමා වීම, ධර්මයේ යෙදීමට අලසවීම, වීරිය නැතිකම, මහෙච්චඡතාව, ලද දෙයින් නොසතුටුවීම, අසම්පූජතාය, අයෝතිසෝමනසිකාරය, පාපමිතු සේවනය. යහපත් කුසලකියා කරණවිට, අකුසල් පිරිහී, කුසල් වැඩේ, එහෙත්, කෙනෙක් අයහපත් අකුසල් කියා වල යෙදෙන්නේනම්, කුසල් පිරිහි, අකුසල් වැඩේ. සියලු කුසල ධර්මතා... අකුසල ධර්මතා... සිත පෙරටු කරගෙන ඇත, සිත ඒ ධර්මතා වලට පළමුව ඇතිවෙන බව බුදුන් වහත්සේ වදාළහ. මූලාශු: අංගු.නි: (1) 1 නිපාත, කලානණ මිතු වග්ග, පි. 58, EAN:1: 56.6 & 57.7, p. 39.

▼ කුසල හා අකුසල අවබෝධ කරගැනීම - Knowledge of wholesome & unwholesome: කුසල හා අකුසල මූලයන් පිලිබඳ යහපත් අවබෝධය ලබන ආරිය ශුාවකයා (සේඛ), සම්මා දිට්ඨියට පැමිණ, සියලු අනුසය පුවණතා පහකර ගෙන සතා ඥානය අවදි කර, සියලු දුක නිමා කරගනි. බලන්න: අනුසය, සම්මා දිට්ඨිය. සටහන: අටුවාවට අනුව ඔහු එම අවබෝධය ලබා ගන්නේ චතුසතා තුළින්ය: සියලු ක්‍රියාවන් නිසා දුක ඇතිවේ (දුක්ඛ සතාා) කුසල් හා අකුසල මූල ඇතිවෙන්නේ දුක නිසාය (දුක්ඛ සමුදය සතාා), අකුසල හා කුසල මූල අවසන් කිරීමෙන් දුක නැතිවේ (දුක්ඛ නිරෝධ සතාා), ඒ සඳහා ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ගය නම් ආරිය අටමග වඩා ගැනීමය (මාර්ග සතාා). බලන්න: EMN: note: 118, p. 1074. මූලාශු:ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූතුය, 8. 130, EMN: 9: Sammādiţţhi Sutta- Right View, p. 121.

▼ කුසල ධර්ම වර්ධනය - Developing the wholesome: තමන් තුල ඇති කුසල, නිශ්චලව (standstill) තබාගැනීම හෝ හානියට පත්කර ගැනීම නොකර ගත යුතු යයි බුදුන් වහන්සේ අවවාද කර ඇත. කුසල් නිශ්චලව තබා ගැනීම යනු, තමා තුල ඇති යහපත් කුසල් දියුණු නොකර, එලෙසම තබා ගැනීමය. කුසල් හානියට පත්කර ගැනීම යනු තමා තුල ඇති යහපත් කුසල් ආරක්ෂා කර දියණු නොකර ගැනීමය. කුසල් දියුණුවට පත්කර ගැනීම යනු, තමා තුල ඇති: ශුද්ධාව, ශිලසම්පන්නබව, බහුශුැතබව, නෙක්බම්මය, පුදොව , පුතිභානය- සියුම්නුවණ (discernment) ආදී ගුණ වඩාගෙන, ආසාව කෘය කිරීමට කටයුතු කිරීමය.

මූලාශු: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: සචිත්තවග්ග: 10.2.1.3 ධීති සූතුය, පි. 200 , EAN:10: 53.3 Standstill, p. 513.

▲ කුසල ධර්මයේ පුතිලාභ- Gains due to wholesome: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "...මම, කුසල ධර්මතා කිරීම පිණිස සිත උපද්දවා ගැනීම බොහෝ උපකාර යයි කියමි. කයින් හා වචනයෙන් කුසල කර්ම කිරීම හා කරවීම පිලිබඳ අනුසස් ගැන කියනුම කවරේද?" "චික්කුසාදම්පි බො අහං වුඤ, කුසලෙසු ධමෙමසු බහුකාරං වදාමි. කො පන වාදො කායෙන වාචාය අනුවිධීයනාසු" (Cunda, I say that even the inclination of mind towards wholesome states is of great benefit, so what should be said of bodily and verbal acts conforming [to such a state of mind). සටහන: අටුචාවට අනුව සිත කුසල් කිරීමට නැඹුරුකිරීම මහා ලාභයකි-The inclination of mind is of great benefit because it entails exclusively welfare and happiness, and because it is the cause of the subsequent actions that conform to it. බලන්න: EMN: note: 110, p. 1073 මූලාශු:ම.නි: (1): 1.1.8 සල්ලේඛ සූතුය, පි. 112, EMN: 8. Sallekha Sutta- Effacement, p.108.

▲ කුසලනදී- Streams of Wholesome: කුසල නදී ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ආරිය ශුාවකයා තුළ ඇති උතුම් ගුනයන්ය. බලන්න: පුණානදී. ▲ කුසලමග හා අකුසල මග- Kusala maga & Akusala maga සම්මාදිට්යීය මුල්කරගත් අංග 10කින් යුත් සම්මත්වය කුසල මගය, එම මගට විරුද්ධවූ මීථානත්වය අකුසල මගය. මූලාශු:අංගු.නි: (6): 10 නිපාත:සාධුවග්ග,පි. 468, EAN:10:Good, p. 548,සංයු.නි:(5-1) මග්ගසංයුත්ත: 1.3.2 අකුසල ධම්ම සුතුය, පි. 58, ESN:45: Magga

samyutta: 22.2 Unwholesome States, p. 1628.

▲ කුසල මූලිකය-Base for wholesome: කුසලයට මුලික වන්නේ සම්මාදිට්ඨියය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ උදාවන හිරුට පෙර නිමික්ත නම් අරුනෝදයය. එලෙස, සියලු කුසල ධර්මයනට පෙරනිමික්ත- පෙරටුව සිටින්නේ සම්මා දිට්ඨියය. සම්මා දිට්ඨිය ඇතිවිට සම්මා සංකප්පය ඇතිවේ. එලෙසින් සම්මා විමුක්තිය දක්වා, ආධානත්මික මග (සම්මා මග) වර්ධනය වේ. මූලාශු: අංගු.න්: (6): 10 නිපාත: 10.3.2.9 පුබ්බංගම සූතුය, 8.458, EAN:10: 121.9 Forerunner, p. 547

▲ කුසල මුල් හා අකුසල මුල්- wholesome roots and unwholesome roots: කුසල මුල් 3කි: අලෝහය, අදෝසය හා අමෝහය (none lust, none- hate, and none delusion). සියලුම කුසල ඇතිවන්නේ කුසල් මුල් නිසාය. අකුසල මුල් 3 කි: ලෝහය, දෝසය හා මෝහය (lust, hatred, and delusion). සියලුම කෙළෙස් ඇතිවන්නේ අකුසල මුල් නිසාය. ▼ ජාති ජරා මරණ ආදීවූ සසර පවත්වන හේතු නැතිකර ගැනීමට අකුසල මූල පුහීණය කරගත යුතුවේ. සක්කායදිටියිය, විචිකිච්චාව, සීලබ්බත පරාමාස නැතිකරගැනීම මගින් අකුසල මූල නැතිකර ගැනීමට හැකිවේ. සටහන: ම.නි: සම්මාදිටියී සූතුයට අනුව කුසල හා අකුසල මූලයන් ගැන පුර්ණ අවබෝධය ලබන ආරිය ශුාවකයා (සේඛ) සියලු උපාදාන හැර, සතා අවබෝධකර මේ ජීවිතයේදීම නිවන සාක්ෂාත් කරගනී. මූලාශු: දිස.නි: (3): 10 සංගීති සූතුය-ඡෙදය 10, පි. 377, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together-section 10.1, p. 365, ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මාදිටියී සූතුය, පි.130, EMN: 9: Sammādiṭṭhi Sutta-Right View,

p.121, අංගු.නි:(6): 10 නිපාත: 10.2.3.6 තයෝධම්ම සූතුය, පි.284, EAN: 10: 76-6.Incapable, p. 524.

▲ කුසල් ලැබීම-නොලැබීම- not getting or getting the wholesome අංග 3 ක් ඇති හික්ෂුව නොලත් කුසල් දහම් ලබා ගැනීමට හෝ ලැබූ කුසල් දහම් දියුණු කර ගැනීමට අසමත්වේ: 1) ඔහු උදෑසන, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු නොකරයි 2) දිවාකල, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු නොකරයි 3) සවස්කළ, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු නොකරයි. එහෙත්, වෙනත් අංග 3 ක් ඇති හික්ෂුව නොලත් කුසල් දහම් ලබා ගැනීමට හෝ ලැබූ කුසල් දහම් දියුණු කර ගැනීමට සමත්වේ: 1) ඔහු උදෑසන, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු කරයි 2) දිවාකල, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු කරයි 3) සවස්කළ, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස භාවනා අරමුණේ අනලස්ව, උත්සාහවන්තව කටයුතු කරයි. මූලාශු:අංගු.නි: (1):3 නිපාත, 3.1.2.9 සූනුය, පි. 256, EAN:3 : 19.9 sutta, p. 84.

🛦 කුසලශිලය හා අකුසලශිලය: පාලි: කුසලානි සීලානි අකුසලානි සීලානි -wholesome virtuous behavior & Un virtuous behaviorකුසල සීලය යනු යහපත් ලෙසින් ශීලසම්පන්න වීමය. තුන්දොරින් කරන සියලු කිුයා යහපත් බවය. මෙය ආධාාත්මික වර්ධනය පිණිස අවශාතම සාධකයකි. අකුසල සීලය අයහපත් චරියාවය, මාර්ගය අවහිර කරණ මුලික කරුණකි. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: 1. කුසලශිලය ඇති පුද්ගලයා ගේ ස්වභාවය: යමකිසි පුද්ගලයෙක්හට, දස ධර්ම ගුණ තිබේනම්, ඔහු කුසලශිලයෙන් සමන්විත (පිරිපුන් කුසල් ඇත), උත්තරීතර, අනභිභවනිය ශුමණයෙක්ය: " දසහි බො අහං එපති, ධමෙමහි සමනතාගතං පූරිසපුගාලං පඤඤාපෙමි සමපනතකුසලං පරමකුසලං උතතමපතතිපතතං සමණං අයෝජඣං...". (When a man possesses ten qualities, carpenter, I describe him as accomplished in what is wholesome, perfected in what is wholesome, an ascetic invincible attained to the supreme attainment) සටහන: සමණං අයෝජඣං: අනභිභවනීය= පරාජය කළනොහැකි, එනම්, රහතන් වහන්සේය. කුසල ශිලය ඇති ශිලසම්පන්න පුද්ගලයාට ඇති ගුණ 10: 1-8. අසේඛ සම්මා දිට්ඨීය - අසේඛ සම්මා සමාධිය (ආරිය අටමග $)\,9$. අමස්ඛ සම්මා ඥාණය (the right knowledge of one beyond training 10. අසේඛ සම්මා විමුක්තිය (right deliverance of one beyond training) සටහන: * අමස්බ: රහතන්වහන්සේ හඳුන්වන ආකාරයකි. කුසල ශිලය කුමක්ද? 1.යහපත් කාය කර්ම 2. යහපත් වචී කර්ම හා 3. පිරිසිදු ආජිවය ඇතිබව. කුසල ශිලය ඇතිවන්නේ (සමුදය) කෙසේද? සිත නිසා (චිත්ත සමුත්ථානය) -රාග දෝස හා මෝහයෙන් මිදුන සිතේ (වීත රාග, වීත දෝස වීත මෝහ) කුසල ශිලය ඇතිවේ. කුසල ශිලය අවසන්වෙන්නේ (නිරෝධය) කුමන අවස්ථාවේද? භික්ෂූව සිල්වත්ය, එහෙත් එම ශිලය තමාගේ යයි තොගනී. ඔහුට චේතෝ විමුක්තිය හා පුඥා විමුක්තිය පිලිබඳ නුවණ ඇත. එමගින්, කුසල ශිලය ඉතිරි නොමැතිව අවසන්වේ (අරහත්වයට පත්වීම). **කුසල ශිලය නිරෝධවන**

පුතිපදාව කුමක්ද? : අකුසල ඇතිනොවීම පිණිස, උපන් අකුසල පහ කර ගැනීම පිණිස, නුපන්කුසල ඇතිකර ගැනීම පිණිස, උපන් කුසල වැඩි දියුණු කර ගැනීම පිණිස සිතේ උනන්දුව ඇතිකර ගැනීම (කුසල ඡන්දයzeal). පුධාන වීරිය ඇතිව කටයුතු කිරීම. කුසල සංකල්පනා යනු කුමක්ද?: නෙක්කම්ම සංකල්පනා, අවාහාපාද සංකල්පනා, අවිහිංසා සංකල්පතා කුසල සංකල්පතා ඇතිවෙන්නේ කෙසේද? සංඥාව නිසා විවධ කුසල සංකල්පනා ඇතිවේ: නෙක්කම්ම සංකල්පනා, අවාාපාද සංකල්පතා, අවිහිංසා සංකල්පතා. **කුසල සංකල්පතා නිරෝධය වෙන්නේ කෙසේද?** දෙවෙනි ජාන සමාපත්තිය ලැබීමෙන්. **කුසල** සංකල්පතා නිරෝධය පිණිස ඇති පුතිපදාව කුමක්ද? අකුසල සංකල්පතා ඇතිතොවීම පිණිස, උපත් අකුසල සංකල්පතා පහ කර ගැනීම පිණිස, නුපන්කුසල සංකල්පනා ඇතිකර ගැනීම පිණිස, උපන් කුසල සංකල්පනා වැඩි දියුණු කර ගැනීම පිණිස සිතේ උනන්දුව ඇතිකර ගැනීම, පුධාන වීරිය ඇතිව කටයුතු කිරීම. 2 කුසලශිලය නොමැති පුද්ගලයා දුෂ්ශීල ලෙසින් හඳුන්වයි. (මිථාන මග ගමන් කරන පුද්ගලයාය) අකුසල ශිලය යනු කුමක්ද? අයහපත් කාය කර්ම, අයහපත් වචී කර්ම, අයහපත් ජිවිත පැවැත්ම. අකුසල ශිලය ඇතිවන්නේ (සමුදය) **කෙසේද?** සිත නිසා: රාග දෝස හා මෝහයෙන් වැසුන සිතේ අකුසල ශිලය ඇතිවේ. අකුසල ශිලය සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන්වෙන්නේ (නිරෝධය) කුමන අවස්ථාවේද? කායදුශ්චරිතය පහකර කායසුචරිතය වැඩීමෙන්, වාක්දුශ්චරිතය පහකර වාක් සුචරිතය වැඩීමෙන්, මනෝ දුශ්චරිතය පහකර මනෝ සුචරිතය වැඩීමෙන්, මීථාන ආජීවය හැර සම්මා ආජීවය ඇතිකර ගැනීමෙන්. සටහන: අටුවාවට අනුව මේ අවස්ථාව යනු මසා්තාපන්න වීමය. බලන්න: EMN: note: 773, p. 1136. අකුසල ශීලයේ නිරෝධය පිණිස ඇති පුතිපදාව කුමක්ද? ලාමක අකුසල ඇතිනොවීම පිණිස, උපන් අකුසල පහ කර ගැනීම පිණිස, නුපන්කුසල ඇතිකර ගැනීම පිණිස, උපන් කුසල වැඩි දියුණු කර ගැනීම පිණිස සිතේ උනන්දුව ඇතිකර ගැනීම (කුසල ඡන්දය- zeal). පුධාන වීරිය ඇතිව කටයුතු කිරීම. **අකුසල සංකල්පනා යනු කුමක්ද?** කාම සංකල්පනා (කාමඡන්දය) , වහාපාද සංකල්පනා, හිංසාකාරී සංකල්පනා (විවිහිංසාව). අකුසල සංකල්පනා ඇතිවෙන්නේ කෙසේද? අකුසල සංකල්පනා ඇතිවන්නේ සංඥාව නිසාය (perception). සංඥාව විවිදාකාරය: කාම සංකල්පනා, වාහපාද සංකල්පනා, විවිහිංසා සංකල්පනා මගින් අකුසල සංකල්පතා උපදී. අකුසල සංකල්පතා නිරෝධය වෙන්නේ කෙසේද?: පුථම ජාන සම්පත්තිය ලැබීමෙන්.අකුසල සංකල්පනා නිරෝධය පිනිස ඇති පුතිපදාව කුමක්ද? ලාමක අකුසල සංකල්පනා ඇතිනොවීම පිණිස, උපත් අකුසල සංකල්පතා පහ කර ගැනීම පිණිස, නුපත්කුසල සංකල්පතා ඇතිකර ගැනීම පිණිස, උපන් කුසල සංකල්පතා වැඩි දියුණු කර ගැනීම පිණිස සිතේ උනන්දුව ඇතිකර ගැනීම, පුධාන වීරිය ඇතිව කටයුතු කිරීම. මූලාශු: ම.නි: (2): 2.3.8. සමනමණ්ඩික සුතුය, පි. 382, EMN: 78: Samaṇamaṇḍikā Sutta,p.593.

▲ කුසල් පද හා අකුසල් පද- Base of wholesome & base of unwholesome: කුසලයට හේතු, පදනම්වන කරුණු 9 කි ඒවා කුසල පදවේ. කුසල භුමි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. කුසල් පද 9කි: 1) සමථ භාවනාව 2) විදර්ශනා භාවනාව 3) අලෝහය 4) අද්වේෂය 5) අමෝහය 6) අසුහ සංඥාව 7) දුක්ඛ සංඥාව 8) අනිතා සංඥාව 9) අනාත්ම

සංඥාව.අකුසලයට හේතුව, පදනම්වන කරුණු 9කි. ඒවා අකුසල පද වේ. මේවා අකුසල භුමි ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත: **අකුසල් පද 9 කි:** 1) තණ්හාව 2) අවිදාාව 3) ලෝහය 4) ද්වේෂය 5) මෝහය 6) සුහ සංඥාව 7) සැප සංඥාව 8) නිතා සංඥාව 9) ආත්ම සංඥාව. මූලාශු: බු.නි: නෙත්තිප්පු කරණය: විභාගවාරෝ.

▲ කුසල් භුමිය හා අකුසල් භුමිය- Plane of wholesome & Plane of Unwholesome කුසල් භුමිය යනු: සමථ, විදර්ශනා භාවතා 2, අලෝහය, අද්වේශය,අමෝහය යන කුසල් මුල් 3 හා සතර සතිපට්ඨානයය. මේව ශුද්ධා ආදී ඉන්දිය ධර්මයන්ගේ පදනම හෙවත් කුසල් භුමියවේ. අකුසල් භූමිය යනු: තණ්හාව, අවිදාහව, ලෝහය, දෝෂය, මෝහය හා සතර විපල්ලාසයන්ය. මේ 9 කෙලෙස්වල පදනම හෙවත් කෙළෙස් භූමිය වේ. මූලාශු: බූ.නි: නෙත්තිප්පුකරණය: විභාගවාරෝ.

🛦 කුසලයේ අපරිමාණවීම - Wholesome to be measureless අංග තුනක් ඇති භික්ෂුව නොබෝකලකින් කුසලධර්මයේ අපරිමානබවට, මහත්බවට, විපුලබවට පත්වනබව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:1) ඔහුට නුවණැස ඇත (වකබුමා හොති) 2) පුදොව ඇත -කළයුතු නිසි දේ දනී (විධුරෝ) 3) උපකාරය පිණිස හිතවතුන් ඇත (නිස්සයසමපනෙනා).. **ඔහුට කෙසේ නුවණැස තිබේද**? හෙතෙම, යථාපරිද්දෙන් 'මේ දුක' බව දනී, ... 'මේ දුක නැතිකිරීමේ පුතිපදාව' බව දනී -සිව්සස් අවබෝධ කරගනී. ඔහුට කෙසේ පුඥාව තිබේද? අකුසල ධර්ම පහ කරීම පිණිස ඔහු වීරිය වඩයි; කුසල් දහම් ඇතිකරගැනීමට, වැඩිකරගැනීමට වීරිය කරයි; ඔහු ශක්තිමත්ය, ඔහුගේ විරිය-උත්සාහය ස්ථාවරය, කුසල ධර්ම වර්ධනය පිණිස කළයුතු දේ අතහැර නොදමයි. ඔහුට කෙසේ උපකාර කරන හිතවතුන් සිටීද? මේ භික්ෂුව, කලින් කලට බහුශැත , ධර්මය දායදකරගත් (ආගතාගමා), ධර්මයේ (ධම්මධර) හා විතයේ නිපුනවූ (විනය ධර) , පාතිමොක්ඛ (භික්ෂු හා භික්ෂුණි පාතිමොක්ඛ) පිලිබඳ දක්ෂවු (මාතිකාධර) ජේෂ්ඨ භික්ෂූන් හමුවී, තමනට නොපැහැදිලි, නොතේරුම් ගිය ධර්මතා පිළිබඳව අරුත් විමසයි. එවිට, ඒ උතුම් භික්ෂූන් ඔහුට යහපත් ලෙසින් අවවාද අනුසාසනා කරති. එම අනුසාසනා ඇසීමෙන්- කලින් අපුකට ධර්ම කරුණු පුකටවේ; අපැහැදිලි ධර්ම කරුණු පැහැදිලිවේ, කලින් වීමතිය-සැකය ඇතිකළ කරුණු පිළිබඳව, විමතිය -සැකය දුරුවේ. මේ ධර්මතා තුන ඇති භික්ෂුව නොපමාව කුසල ධර්මතා මහත්කොට, විපුල බවට පත්වේ. මූලාශු:අංගු.නි: (1):3 නිපාත:3.1.2.10. සුතුය,පි.256,EAN: 3: 20.10 sutta, p. 84.

▲ කුසිකබව - laziness: කුසිතබව - අලසකම නිවරණයකි, ධර්ම මාර්ගයට අවහිරයකි. කුසිත පුද්ගලයාට, උද්දච්චය, අසංවරබව හා දුසිරිතය නැතිකරගැනීමට නොහැකිය. අගෞරවය -ගරුනොකිරීම, දොවචස්සතාවය -මුරණ්ඩුබව, නරක මිතුරු (පාපමිතු) සේවනය නැතිකර ගැනීමෙන් - කලණ මිතුරු සේවනයෙන් කුසිතබව පහවේ. බලන්න: අලසකම. සටහන්: * බුදුන් වහන්සේ වදාළේ උපන් කුසල ධර්ම පිරිහීමට, අකුසල ධර්ම ඇතිවී, වැඩිවියාමට, කුසිතබව තරම් වෙනත් ධර්මයක් දැකනැතිබවය. අලසකම නීවරණ ධර්මයකි. බලන්න: අංගු.නි: (1) 1නිපාත සුනු, පි. 60, ** කුසිතබව අසද්ධර්මයකි. බලන්න: අසේධර්මය. ** කුසිතබව නැතිවීම උද්දච්චය නැතිකරගැනීමට උපකාරිවේ, බලන්න: උද්දච්චය. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාතය:

10.2.3.6 තයොධම්ම සූතුය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ කුසිනාරා-Kusinara: බුදුන් වහන්සේගේ මහා පරිනිර්වාණය සිදුවු මේ ස්ථානය 'මල්ල රජ දරුවන්ගේ සල් උයන', උතුරු ඉන්දියාවේ පිහිටි ස්ථානයකි. සැදැහැති කුලපුනුයෙක් විසින් දැකියයුතු සංවේග කටයතු ස්ථානයකි. බලන්න: මහා පරිනිර්වාණ සූතුය,පුජනිය සිව් ස්ථාන. මූලාශය: අංගු.නි: (2):4 නිපාත: 4.3.2.8. සංවේජනීය සූතුය, පි. 254, EAN:4: 118.8 Inspiring, p. 191.

▲ කිසාගෝතම් තෙරණිය-Kisagothami Therani:බලන්න: උප ගුන්ථය:2

▲ කේසකම්බිලි පොරෝනාව - Matted hair blanket: මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත්තේ මක්ඛලිගෝසාල නම් අනාා ආගමික නායකකගේ දහමේ අයහපත පෙන්වා දීමටය. කේසකම්බිලි නම් පොරෝනය-කෙස්වලින් ගොතා ඇති වස්තුයකි, එය සියලු වස්තු අතුරින් නරකම වස්තුයවේ. එය ශිතකාලයේ ශිතය, උෂ්ණ කාලයේ උෂ්ණය, දුගඳය, දුරුවර්ණය. එලෙසින් මක්ඛලිගෝසාල ගේ ඉගැන්වීම් සෑම කාලයකම අයහපත ගෙනදේ.බලන්න: මක්ඛලිගෝසාල, උපගුන්ථය:5. මූලාශුය: අංගු.නි: (1): 3 නිපාත:3.3.4.5 සුතුය, 8.554.

▲ කෙසල්ගස- Banana tree: කෙසෙල්ගසේ එලය නිසා ඒ ගස විනාශයට පත්වේ, එලෙස ලාහ සත්කාර වලට යටවීම නිසා සංඝයා විනාශයට පත්වීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:නිදානවග්ග: ලාභසත්කාර සංයුත්ත: 5.4.5 අත්තවධ සූතුය.

▲ කැසබුවා-Turtle: කැසබුවා -කුම්ම-කච්චප ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ, පෙර කාලයක විලක ජීවත්වූ කැසබුවන් පිලිබඳ කතාවක් වදාළ බව මෙහි විස්තර කර ඇත. කැසබු පියා, එම විලෙන් බැහැරට නොයන ලෙස කැසබු පුතාට අවවද කළද, ඒ නො ඇසු පුතා විලෙන් බැහැරට ගොස් මස් වැද්දකුට හසුවිය. වැද්දා යකඩකටුවක් සහිත හූයකින් (ලනුව) ඒ කැසබු පුතාට විද ඌ විනාශට පත් කරන ලදී. ලාහසත්කාර ආදියට යටවීමෙන්, සංසයා විනාශයට පත්වීම පෙන්වා දීමට බුදුන් වහන්සේ මේ කථාව පවසා ඇත. මෙහි වැද්දා යනු මාරයාය, යකඩ කටුව ලාහ සත්කාර ආදියය, හූය කණ්හාවය. තණ්හාව නිසා ලාහසත්කාර ආදියට ගිජුවන මහණ මාර්ගයේ පරිහානියට පත්වේ. බලන්න: කැසබුවා උපමාව. උපගුන්ථය:5. උපමා. මූලාශුය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ලාහසත්කාරසංයුත්ත:5.1.3 කුම්මසුතුය, පි.368.

🛦 කොසඹෑනුවර-Kosamba Nuwara: කොසඹෑනුවර, සෝසිතආරාමය, එ නුවරේ වැසියෙක් වූ සෝසිත ගහපති බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට පුජා කර ඇත. බලන්න:උපගුන්ථය:3.

කශ

▲ කාශාප බුදුන් වහන්සේ- The Buddha Kassapa: ගෝතම බුදුන් වහන්සේට පෙර වැඩසිටි බුදුන් වහන්සේය. ගෝතම බුදුන්වහන්සේ පෙර ජීවිතයක, කාශාප වහන්සේ ගේ සසුනේ පැවිදිව වාසය කල විස්තරය මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: බු.න්: බුද්ධවංශ, සටිකාර බුහ්ම. මූලාශු: සංයු.න්: (1): දේවපුත්ත සංයුත්ත: 2.3.4. සටිකාර සූතුය, පි. 140, ESN: 2: Devaputtasamyutta: 24.4 Ghatikāra, p. 201. ▲ කාශාප දේවපුතු- Kassapa Devaputtha: මේ දේවපුතුයන් බුදුන් වහන්සේ හමුවීමට පැමිණීම මෙහි විස්තර කර ඇත. සටහන: උදයවය නුවණ දැක ධාාන වඩා අරහත්වය ලබන අන්දම මෙහි සදහන් කර ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (1): දේවපුත්ත සංයුත්ත:සුරියවග්ග: කස්සප සූතු2කි, පි 112

🛦 කාශාප මහා තෙර-Kassapa mahathera: බලන්න: උප ගුන්ථය:1

▲ ඎනියන්- khattiyas: ඎනිය (ඛත්තිය) යනු ශාකා වංශයට අයත් පිරිසය. බුදුන් වහන්සේ ශාකාවංශයේ උපත ලද හෙයින් උන්වහන්සේ "ශාකාමුණි"ලෙසින් හඳුන්වයි. උන්වහන්සේගේ ශාවක භික්ෂූන්, "ශාකාපුත්ත" ලෙසින් දක්වා ඇත. එක් සමයක ජානුස්සෝනි ඛාහමණයා විසින් විමසානු ලැබුව බුදුන් වහන්සේ ඎනියන් ගැන මෙසේ පවසා ඇත:"ඔවුන්ගේ අභිපාය (අරමුණ-aim) නම් ධනයය (භෝග-Wealth).ඔවුන්ගේ සෙවීම (ගවේශනය-quest) පුඳාවයය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය (support) බලයය (power), ඔවුන්ගේ කැමැත්ත රට-දේශය ලබා ගැනීමය, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය රාජාත්වයය". මූලාශුය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත:ධමමිකවග්ග: 6.1.5.10 ඛත්තිය සුතුය, පි.154.

▲ කෘෂ්ණමග-Black way: කෘෂ්ණමග-කඑමග- දුක්දෙන මග ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ මීථාාදිට්ඨිය සහිත වැරදි මගය. **මූලාශුය:** අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: අරියවග්ග: 10.3.5.2 සුඛමග සුතුය, පි. 474.

🛦 ඎණය - opportunity: ෲණය යනු අවකාශය: යමක් කරගැනීමට හැකිවීමය. ධර්මය ලබාගැනීමට කාලය ලැබීම, අවස්තාව ලැබීමය. බලන්න: අෲණය හා ෲණය.

▲ ඎණසම්පත්තිය -opportune moment: ධර්මය ලෝකයේ පවතින විට එය අවබෝධ කරගැනීමට කෙනෙකුට ඇති වාසනාව, අවස්ථාව ඎණසම්පත්තිය ය. බලන්න: අඎණය හා ඎණය. මූලාශු:අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.3.9 අක්ඛණ සූතුය, පි. 150, EAN: 8: 29.9 Inopportune Moments, p. 427.

▲ ඎණික අභිඥා-Kshanika Abhinna: ඎණික අභිඥා - බිප්පාභිඤඤා - ඎණිකව අවබෝධය යනු ධර්මය ඇසු පමණින් අවබෝධ කර අරහත්වය ලැබීමය. බුදුන් වහන්සේගේ සසුනේ ඎණික අභිඥා ලැබූ සංඝයා අතුරින් අහු ස්ථාන ගෙන ඇත්තේ: බාහිය දාරුචිරිය රහතුන් හා හදුා කුණ්ඩල කේසි තෙරණිය. බලන්න: උපගුන්ථය:1,2

▲ ඎය නුවණ-Knowledge of the destruction of defilements: ඎය නුවණ-ඎය දොනය යනු සියලු කෙළෙස් පුහින කරගත් බව- ආසවක්ඛය - දන්නා නුවණ. මෙය ඇතිවන්නේ අරහත්වයට පත් විමෙන්ය. තෙවිජ්ජා - තුිවිධ විදාහ අතුරින් අවසාන නුවණය. මෙය උත්පාදයිතවා ධර්ම යකි. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ඎය කිරීම, උත්පාදයිතවා ධර්ම, තෙවිජ්ජා.මූලාශු: දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ ඎන්තිය:පාලි:බන්තී- Patience: ධර්මයේ ඎන්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කුමන කාරණයක් උදෙසාවත් නොකිපී, ඉවසීම ඇතිව කටයුතු කිරීමය. බුද්ධත්වය ලබාගැනීමට පතන බෝසත්වරු විසින් සම්පුර්ණ කරගත යුතු උතුම් ගුණයකි-පාරමිතාවකි.බලන්න: අඎන්තිය.

- ▼ ඉවසීම උතුම් කපස යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:"බන්හි පරමං කපොතිතිකබා…" සටහන්: * දීඝ.නි: මහාපාදන සූතුයේ ද ක්ෂාන්තිය උතුම් කපස යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.** ම.නි: කකචුපම සූතුයේදී ඉවසීම පුරුදු පුහුණු කරන අන්දම විස්තර කර ඇත. මූලාශු:ඛු.නි: (1): ධම්මපද: බුද්ධ වග්ග: 6 නි ගාථාව, පි. 99.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ ක්ෂාන්තිය පිළිබඳව යහපත් ලෙසින් වදාරා ඇත. ඒ ධර්මතාවය සංඝයා එක්ව, ධර්මයේ චීරස්ථිතිය පිණිස සජ්ජායනා කිරීම සුදුසු ය යි සැරියුත් මහා රුන් සංඝයාට උපදෙස් දී ඇත. මූලාශු: දිස.නි: (3):10 සංගිති සූතුය, පි. 372, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 362.
- ▼ ඎන්තිය ලෝකයා කෙරහි ඉවසීම ඇති පුද්ගලයා බොහෝදෙනාට පියමනාප කෙනක් බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මේ ගුණය සුගතියට මගකි. මූලාශු: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.2.5 හා 5.5.2.6 අක්ඛන්ති සූතු, පි. 432, EAN: 5: 215.5 & 216.6 Impatience, p. 306. ▲ කුෂ්ඨ සැදුන සිවලා-the fox with skin disease: බලන්න: සිවලා උපමාව: උපගුන්ථය:5

කහ

- ▲ කහවනු-kahawanu: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මුදල් ලෙසින් භාවිතා කර ඇත්තේ කහවනුය. ඒවා පිළිගැනීම සංඝයාට අකැපය. බලන්න: විනය.
- ▲ කුහකබව: පාලි: කුහනං- duplicity: කුහකබව යනු සෘජු නැතිබවය, දෙපිටකාට්ටු ලෙසින්ද හඳුන්වයි, අකුසලයකි. මේ ගුණය ඇතිවිට ආධාාත්මික මර්ගය වඩා ගැනීමට නොහැකිවේ.බලන්න:උත්තරීය මනස්ස ධම්ම.
- ▼ කුහකගති ඇති සංඝයා බුදුන් වහන්සේගේ ශුාවකයන් නොවේ, ඔවුන්හට ආධාාත්මික මග වඩා ගත නොහැකිය. එහෙත්, එම ගති නැති සංඝයා ඒකාන්තයෙන්ම සද්ධර්මයේ වැඩිමට පත්වේ. මූලාශු: ඛූ.නි: ඉතිවුත්තක: 4.1.9 කුහ සුතුය, පි. 500.
- ▼ කුහකගති ඇති භික්ෂුව, ඔහු සමග වසන සෙසු සංඝයාට අපියවේ, අගරුවේ. එහෙත්, එම ගති නොමැති මහණ සෙසු අයට පියවේ, ගරුවේ. මූලාශු: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.2.4.3 කුහක සූතුය, පි. 200, EAN:5: 83.3 A Schemer, p. 269.
- **බ ඉකාටස:**ඛග,ඛජ,ඛත,ඛන,ඛණ,ඛප,ඛම,ඛය,ඛල ඛග
- ▲ බඟ (පාලි): කහවේනා- the Rhinoceros: කහවේනා ගේ අහ (විසාණ) ලෙසින් හුදකලාව (ඒකචාරීව) හැසිරීමේ යහපත් වේ. වනයේ සිටින තිත්මුවා නොබැඳි (වැද්දාටහසුනොවී), ගොදුරු පිණිස සුදුසු තැනකට යන්නේද, එලෙස, නුවණැති මිනිසා, සෛවරීත්වය (නිදහස-නිවන) පිණිස කහවේනා ගේ අහ ලෙසින් එකලාව හැසිරෙන්නේය: "මිගෝ අරඤඤම්හි යථා අඛදෝධ- යෙනිච්ඡකං ගච්ඡති ගොචරාය, විඤඤු නරෝ සෙරීතං පෙකාමානො- එකො චරෙ බඟාවිසාණකපො". බලන්න:කහවෙනා උපමාව:උපගුන්ථය:5 මූලාශු: බු.නි: සුත්ත නිපාත: උරගවග්ග: 1-2 බග්ගවිසාණ සූතුය, පි. 31, Khaggavisanasutta: Translated by Bhikkhu Sujato: Suttacetral.

බජ

▲ බණනීය(පාලි): බිදීයාම - Being devoured : බණනීය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ විතාශවීයාම, බිදීයාමය. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ රූපය -කය බිදීයන ස්වභාවය ඇතිබවය. ශිතය, උෂ්ණය, බඩගින්න, පිපාසය මගින්ද, මැසි මදුරු ආදී ලේ උරාබොන සතුන් නිසාද, සුළං, හිරුඑළිය, සර්පයන් දෂ්ඨ කිරීම නිසාද රූපය බිදී යයි. බලන්න: පංචඋපාදානස්කන්ධය. මූලාශු: සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්ත: 1.2.3.7 බණනීය සූතුය, පි. 176, ESN:22: 79.7 Being Devoured, p. 1059.

▲ බත්තිය-khattiya: බත්තිය යනු ඎතියන්ය, ශාකාෳ වංශයට අයත් පිරිසය. බලත්න: ඎතියන්

▲ බක්තිය රජ-khattiya king: බත්තිය (ඎතිය) රජ කෙනෙක් හට ගුණ අංග 5 ක් ඇත: 1) පරම්පරා සතක් පුරාම මව හා පියාගේ පාර්ශ්වයන් ගේ පිරිසිදු කුලය ඇතිව උපත ලබා ඇතිබව 2) ඔහුට මහා ධන ස්කන්ධයක් ඇත 3) සිව යුද සේනා සහිත ඔහු මහා බලසම්පන්නය 4) ඔහුගේ උපදේශක- පුරෝහිත මහා පුඥාවන්තයෙකි 5) එම ගුණ 4 සහිතව මහා යසස් කීර්තියක් ඇතිව, බත්තිය රජ ජයගුාහිව තමන්ගේ රාජායේ, කැමති දිසාවක වාසය කරයි. මූලාශුය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: රාජවග්ග: බත්තිය රාජ සූතුය, පි.268

ඛන

- ▲ බන්ති Khanti: ඛන්ති: 1) ඎන්තිය -ඉවසීම ලෙසින් ද, 2) යම් දෙයක් පිලිබඳ වීමසා ලබන නුවණ, අවබෝධය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ඎන්තිය, දිට්ඨිනිජ්ජානඛන්ති.
- ▲ බන්තිඥානය-Khanti Nana: බන්තිඥානය (ඎන්ති ඥානය) නම් රූප වේදනා සංඥා සංඛාර විඥාන (පංච උපාදානස්කන්ධය) අනිතා ලෙසින්, දුක ලෙසින්, අනාත්ම ලෙසින් දැකීමය. මූලාශුය:බු.නි: පටිසම්භිදා 1: මහාවග්ග: ඥාණකථා: 41 බන්තිඥානය, පි. 222.
- ▲ බන්ධ- aggregates: ධර්මයේ ඛන්ධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පංච උපාදානස්කන්ධයට ඇතුලත් පංච ස්කන්ධයන්ය:රූප, චේදනා, සංඥා, සංඛාර,විඥාන යන උපාදානස්කන්ධයන්ය. සියලු ඛන්ධ -ස්කන්ධ යන්ගේ යථාබව අවබෝධ කරගැනීම විමුක්ති මාර්ගය බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුත්තය.
- ▼සියලු බන්ධ (පංචඋපාදානස්කන්ධය) අනිතා බව අවබෝධ කරගැනීමෙන් කලකිරීම ඇතිවේ. කිසිවකට නො ඇලි, දුකින් මිදේ, මග බඹසර අවසාන කරගනී. සටහන: මේ සූතුය දේශනා කර ඇත්තේ, රාහුල තෙරුන්හටය. මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: රාහුලසංයුත්ත: 6.1.10 බන්ධසූතුය, පි.402.
- ▼ බන්ධ විස්තර කරන වෙනත් සුනු:: සංයු.නි: (3) බන්ධසංයුත්ත: අත්තදීපවග්ග: 1.1.5.6 බන්ධසූතුය, 8.112, ඔක්කන්තිසංයුත්ත: 4.1.10 බන්ධසූතුය, 8.476, උප්පාදසංයුත්ත: 5.1.10 බන්ධසූතුය, 8.482, කෙළෙසසංයුත්ත: කෙළෙසවග්ග: 6.1.10, බන්ධසූතුය,8.492.
- ▲ ඛිනාසවබල- Powers of destroying taints: ඛිනාසවබල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ආසාව පහකර ගත් භික්ෂුවට (අසේඛ- රහතන් වහන්සේ) ඇති බලයන්ය: 1) සියලු සංඛාර අනිච්චබව යථා භූත නුවණින්

දැනීම 2) සියලු කාම ආසා ගිනිඅභුරු වලක් ලෙසින් යථා භූත නුවණින් දැනීම 3) හුදකලා විවිකයට බරවී නෙක්කම්ම සුවය විදීම 4) සතර සති පට්ඨානය මනාව පිහිටුවා ගැනීම 5)- 8) සතර ඉද්දිපාද, ආධාහත්මික පංච ඉන්දිය, සප්ත බොජ්ඣංග, ආරිය අටමග යහපත් ලෙසින්ම වර්ධනයවීම. මූලාශු: අංගු.නි: (5): 8 නිපාත: 8.1.3.8 බිනාසවබල සූතුය, පි. 148, EAN:8: 28.8 Powers-2, p. 426.

බණ

🛦 බීණාසවෝ (පාලි): අසව ඎය- destroyed the taints: බීණාසවෝ යනු සියලු ආසව පහ කරගත් පුද්ගලයාය, එනම් රහතන්වහන්සේය. මෙය රහතුන් හඳුන්වන පදයකි. බලන්න: රහතන්වහන්සේ.

බප

- ▲ බිප්පාභිඤඤා -Kippabinna: බිප්පාභිඤඤා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මය ශුවනය කළ විගසින්ම, අවබෝධ කරගැනීමේ හැකියාවය. බලන්න: උග්සටිකඤඤු, බාහිය දාරුචාරි රහතුන්, හදුා කුණ්ඩලකේසි තෙරණිය, අභිඥා.
- ▲ බීජපනිසන්ති-Khippanisanti: බීජපනිසන්ති යනු කුසල් දහම වහා දකිනාසුළුබවය. බලන්න: අල∘.

බම

- ▲ බේම-Security: බේම: යිකවරණය-ආරක්ෂාව, සුරක්ෂිත බව, නිරුපදුව බව ය. මෙය නිවන හඳුන්වන පදයකි. සිව්ජාන සමාපත්තියට සම වැදීම, සංඥාවේදිත නිරෝධ සමාපත්තියට සම වැදීම සුරක්ෂිත බවය. බේමපත්ත (attained security) : නිරුපදැබව ලැබීම- නිවනලැබීමය. මූලාශු: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත, බේමවග්ග සූතු, පි. 568, EAN: 9: I Security- suttas. p. 485.
- 🛦 බේමතෙර- Khema Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1.
- 🛕 බේමාතෙරණිය-Khema Thersaniya බලන්න: උපගුන්ථය:2
- ▲ බෙමදේවපුතු- Khema Devaputhra: මේ දේවපුතුයා, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, අයහපත් කම්ම විපාක පිලිබඳ ව කළ සාකච්ඡාව මේ සූතුයේ දක්වා ඇත. මූලාශය:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග:දේවපුතු සංයුත්ත:2.3.2 බෙමසුතුය, පි.136.
- 🛦 බේමකතෙර- Khemka Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1
- 🛦 බේමීය අඹවනය-Khemiya Mango grove: බරණැස්නුවර පිහිටි, සංඝයා වැඩසිටි අරණකි. උදේන තෙරුන් මෙ වනයේ වැඩසිටි බවසූනු දේශනාවල පෙන්වා ඇත. බලන්න: උදේන තෙර:උපගුන්ථය1.
- ▲ බෝමදුස්ස ගම-Khomaduss village: මෙ ගම ශාකා ජනපදයේ ගමකි. බුදුන් වහන්සේ දෙසු දහම අසා මෙ ගම් වැසියෝ උපාසකයන් විය. බලන්න:උපගුන්ථය:3

ඛය

- 🛦 බය-Khaya: බය ලෙසින් මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ඎය කිරීමය, ආසව නැතිකරගතිමය. බලන්න: ආසුව හා ආසුව ඎය කිරීම මූලාශුය:සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: බොජ්ඣංගසංයුත්ත:2.3.6 බයසූතුය, පි.204
- 🛦 බයඤාණං (පාලි): ඎය නුවණ Knowledge of the destruction of defilements: ධර්මයේ බය ඤාණං ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අරහත් මාර්ගය ලැබීමෙන්, සියලු කෙළෙස් නැති කර ගත් බව දන්නා

අවබෝධයය. ආසවක්ඛය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. එම නුවණ, උත්පාදයිතවා ධර්මයකි- උපදවාගතයුතු ධර්මතාවයකි. බලන්න: උත්පාදයිතවා ධර්ම, ආසුව හා ආසුව ඎය කිරීම. මූලායු: දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ බයධම්ම-Khayadhamma: බයධම්ම යනු නැතිවීයන බවය. සියල්ල ක්ෂය-ඛය වැනසුළුය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශය:සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:වේදනාසංයුත්ත:ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.7 ඛයධම්ම සුතුය, පි.84.

▼ රූප…විඥාන ආදි බන්ධ 5, බයධම්ම යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. ඒවා නැසෙනසුළුබව අවබෝධ කිරීම අරහත්වය ලැබීමය. නැසෙනසුළු සියල්ල කෙරහි කැමැත්ත පහ කර ගත යුතුවේ. සටහන: මේ දේශනා කර ඇත්තේ රාධ තෙරුන්හටය. මූලාශුය:සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග:රාධසංයුත්ත:2.2.9 බයධම්මසූතුය, පි.384,2.3.9 බයධම්මසූතුය, පි.394, 2.4.9 බයධම්මසූතුය, පි.401

බල

▲ බලුපච්ඡාහත්තිකයෝ- who observe the later-food-refuser's practice: ධුතාංග පුහුණුව ලෙසින්, වලදා අවසන්වූ පසුව ලබන බොජුන් පිළිනොගෙන වාසය කරන සංඝයා බලුපච්ඡාහත්තිකයෝ ලෙසින් පෙන්වා ඇත.බලන්න:අංගු.න්: (3) 5 නිපාත: ආරඤඤකවග්ග: 5.4.4.10 බලුපච්ඡාහත්තික සූතුය, පි.380.

▲ බීල (පාලි): උල- spike: බීල යනු උල හෝ හුල හෝ කටුවය. ධර්මයේ උල් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දුක ගෙනදෙන ධර්මතාවයන්ටය. සටහන: බීල, නිසරු, ශූනා (barren) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: ESN: p.1711: දුක ඇතිකරන උල් 3 කි: රාග බීල, දෝසබීල හා මෝහ බීල. මේ උල්- කෙළෙස්, අවබෝධ කරගැනීමට, ඒවා පුහිණය කර ගැනීමට අරියඅටමග යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගත්යුතුවේ. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: 1.15 බීල සුතුය, 8.154, ESN: 45: Maggasamyutta: 166.6 Barrenness, p. 1711.

ග ඉතාටස: ගග,ගච, ගජ,ගඩ,ගත,ගඑ,ගද,ගධ,ගත,ගණ, ගප,ගම,ගය,ගර,ගල,ගව,ගස,ගහ

ගග

▲ ගංගානම් ගහ-River Ganges : ගංගා නදිය ලෙසින්ද හඳුන්වයි. හිමාල කඳුකරයේ සිට ගලා එන මෙ නදිය බුදුන් වැඩ සිටි සමයේ මෙන්ම අදද, ඉන්දියාවේ පුධාන ගංගාවක් ලෙසින් සලකනු ලැබේ. අතීත බුදුවරු වැඩසිටින සමයේ මෙ ගහ, භාගිරථි නදිය ලෙසින් හඳුන්වා ඇත.මෙ නදිය මුල් කරගත් සූතු ගණනාවක්ම සූතු පිටකයට ඇතුලත්වී ඇත. බලන්න: ධොතක තෙර, ගංගා නදීය උපමා: උපගුන්ථය:5, ගෝතම තිර්ථය.

▼ ගංගානම් නදීය ආරම්භ වූ ස්ථානයේ සිට මහා සාගරයට එක්වන ස්ථානය අතර ඇති වැලි පුමානය මෙතෙක්ය යයි කිව නොහැකිය. එම උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ, කල්පයක්, ඉතා දීර්ඝ නිසා, එය මෙතක් කාලයක් යයි දැක්වීම ම පහසු නොවන බවය. බලන්න: උපගුන්ථය:5, කල්පය, මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග:අනමතග්ගසංයුක්ත: 3.1.8 ගංගාසුතුය, පි.306

ගච

▲ ගෝචර කුසලතා-Gocharakusalatha: ගොචරකුසලතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ජානසාමපත්ති ඇති උතුමන් සතු කුසලතාය, ධාාායි පුද්ගලයන්ට ඇති දක්ෂතාවන්ය. මෙහි ඒ ගැන විස්තර කර ඇත.මූලාශය: සංයු.නි: (3) ඛන්ධවග්ග:ජානසංයුත්ත:13.1.6 ගොචරකුසලතා සූතුය, පි.570.

▲ ගෝවරතානත්ත ඤාණය-Gocharananaththa nana:බාහිර ආයතන-රූප, ශබ්ද ආදීවූ ධර්මතා පිරිසිද දැනගැනීමේ නුවණ ගෝවරතානත්ත ඤාණය වේ. බලන්න: බු.නි: පටිසම්හිදා:ඥාණකථා: 16 ගෝවරතානත්ත ඤාණය, පි. 170.

🛦 ගෝචර භූමිය-Favorable place: ආධානත්මික වර්ධනය පිණිස ගෝචර භූමියේ: සුදුසු බිම, වාසය කළයුතුය. ගෝචර භූමිය-පියා ගේ උරුම භූමිය (පියාසතු විෂය-ancestral domain) ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ සතරසතිපට්ඨානය ඇසුරු කරගෙන ජිවත්වීමය. ගෝචර භූමිය නොවන්නේ (අගෝචර භූමිය), සාමානා පෘතග්ජනයා වාසය කරන පස්කම් ගුණය සහිතව වාසය කිරීමය. එසේ අගෝචර භූමියේ වාසය කරන්නේ නම් මාරයා ගේ විෂයට පහසුවෙන්ම හසුවේ. මේ පිලිබඳ බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇති උපමා: 1) කැටකිරිල්ල හා ගිජුලිහිණියා උපමාව:මඩේ හැසිරෙන කැට කිරිල්ල, වියලි බිමක හැසිරෙන්නේ නම්, පහසුවෙන්ම ගිජුලිහිණියා ට හසුවේ. එහෙත්, තමාගේ විෂයවු මඩගොඩේ හැසිරේ නම්, ඌට ගිජුලිහිණියා මැඩගෙන, ආරක්ෂාව ලබා ගත හැකිය. එලෙස, පස්කම් ගුණයේ නො ඇලි සතර සතිපට්ඨානයේ (පිය උරුමය-බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් ධර්මයේ) හැසිරෙන මහණහට, මරුගේ විෂයෙන් මිදිය හැකිය.බලන්න: උපගුන්ථය:5:මූලාශුය:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අම්බපාලි වග්ග: සකුනග්ඝී සුතුය, පි.296. 2) වඳුරා හා මස්වැද්දා උපමාව: මස් වැද්දෙක්, වඳුරන් දඩයම් කරගැනීම පිණිස දැවයක ලාටු (කොහොල්ලෑ වැනි) තවරා වඳුරන් ගැවසෙන තැනක උගුලක් අටවයි. නුවණැති වඳුරෝ ඒ උගුලක් බව දැන එහි නො පැමිණේ. එහෙත්, අනුවණ මෝඩ වඳුරෙක්, ලාටු කෑමට කැමතිව එහි පැමිණ උගුලේ අසුවේ. පළමුව එක් අතකින් ලාටු අල්ලාගෙන ඒ අත ඇලුන විට ඉන් මිදීමට අනිත් අත යොදාගනී. එලෙස ඌගේ දෙඅත්ද, දෙපයද, මුවද ලාටුවේ ඇලේ, බේරීයාමට අවකාශ නැතිවේ. වැද්දාට, වඳුරා අල්වාගෙන රිසි ලෙසින් කටයුතු කල හැකිවේ. එලෙස, පස් කම් ගුණයේ ඇලෙන මහණ පහසුවෙන්ම මාර විෂයට යටත් වේ. බලන්න: උපගුන්ථය:5. සටහන: ගොචර භුමිය, ගෝචර විෂය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මූලාශුය:සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:අම්බපාලි වග්ග:3.1.7 මක්කට සුතුය, පි.298. ගජ

▲ ගිජ්ජකුට පර්වතය-Gijjakuta: රජගහනුවර අසල පිහිටි මේ පව්ව ගිජුකුළු පව්ව ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ හා සංසයා මේ ස්ථානයේ වාසය කර ඇති බව බොහෝ සූතු දේශනාවල දක්වා ඇත.බලන්න: උ.ගු:1,2.

ගඩ

🛦 ගඩුව: පාලි: ගණෙඩා -Boil: බුදුන් වහන්සේ මේ කය පෙන්වා ඇත්තේ, තැන් 9 කින් සැරව ගලන පැරණි ගඩුවක් (තුවාලයක්) ලෙසින්ය. තුවාලයකින් අපවිතු දේ ගලා යන ලෙසින්, කයේ නව දොරින් අපවිතු, දුගද දේ ගලාබසී. මේ කය එසේ සකස්වී ඇත්තේ කර්මය හේතු කොටගෙනය. කයේ යථාබව අවබෝධ කරගත්විට කය පිලිබඳ ඇල්ම නැතිවේ. බලන්න: කය,ගඩුව උපමාව-උපගුන්ථය:5 :මූලාශු: අංගු.නි:(5) : 9 නිපාත: 9.1.2.5 ගන්ඩෝපම සූතුය, පි. 446, EAN: 9: 15.5 Boil, p. 467.

ගත

- 🛦 ගති- Destination: ගති- ගතිසම්පත්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක්ගේ හවය- යලි උත්පතිය ඇතිවෙන ස්වභාවය ගැනය.සටහන: ගති සම්පත්ති පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි:පටිසම්හිදාමග්ග: 6 ගතිකථා.
- ▼ බුදුන් වහන්සේ ගති 5 ක් පෙන්වා ඇත:1) නිරය 2) තිරිසන් ලෝකය 3) ජුෙත ලෝකය 4) මිනිස් ලෝකය 5) දේව ලෝක. සතර සතිපට්ඨානය දියුණු කරගැනීමෙන්, ගති -නැවත උපත අවසාන කර ගත හැකිය. සටහන: දීස.නි. සංගිති සූතුයේ මේ ගති ගැන විස්තර කර ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: 9.2.2.6 ගති සතිපට්ඨාන සූතුය, පි. 578, EAN:9: 68.6 Destinations, p. 486.
- ▼ ආනන්ද තෙරුන්ගේ විමසීමක් අනුව, බුදුන් වහන්සේ සසුනේ සිට මියගිය සංඝයා හා ගිහිඋපාසක යන්ගේ ගතිය-මරණින් මතු ස්වභාවය දක්වා ඇත. මූලාශය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9, 11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූතු, පි.184.
- ▼ ධාතු අනුව කෙනෙක්ගේ ගතිය- පරලොව උපත වෙනස්වන අන්දම මෙහි දක්වා ඇත. ධාතු හේතුකොටගෙන සංඥාව, දිට්ඨිය, විතර්ක උපදී. අවිධාා ධාතුව මහත්ය, හීනය. 1) හීනධාතුව නිසා ඇතිවෙන්නේ: හීනසංඥාව, හීන දිට්ඨිය, හීන විතර්ක, හීන චේතනාව, හීන ආසාව, හීන පුාර්ථනාව, හීන පුද්ගලයාය. එවිට හීන වචන උපදී, හීන දේ දේශනා කරයි, පණවයි, පිහිටුවයි, විවෘත කරයි, බෙදයි, විස්තර කරයි. එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළිඋපත හීනවේ. 2) මධාාම ධාතුව නිසා... ඉහතකී ආකාරයට ... එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළි උපත මධාාමවේ. 3) පුණිත (උසස්) ධතුව නිසා... ඉහතකී ආකාරයට ... එනිසා ඔහුගේ ගතිය, යළිඋපත උසස්වේ. මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත:2.2.3 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූතුය, පි.260.
- ▲ ගීතස්වරයෙන් දහම සජ්ජායනාකිරීම- Reciting the Dhamma like a song :ගීතස්වරයෙන් ධර්මය සජ්ජායනාකිරීම සංඝයාට සුදුසු නොවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.9 ගීතස්සර සුතුය, පි. 426, EAN: 5: 209. 9 Intonation, p. 305.
- ▲ ගෝනුභූ -Matured one: ධර්මයට අනුව, ගෝනුභූ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුද්ධවංශයට ඇතුලත් පරිණත පුද්ගලයා -ආරිය ශුාවකයා පිලිබඳවය. ඔහු, උත්තම දස පුද්ගලයන් ගෙන් කෙනෙකි. බලන්න: උත්තම දස පුද්ගලයෝ. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: පටිස්සම්භිදාමග්ග 1,ඥානකතා: 10. ගෝනුභූ ඥානය, පි. 146. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි. 279: "ගෝනුභූ: කාමලෝකයෙන් එතෙර වන්නා- "ගෝනුභූචිත්ක: පෘතග්ජන බව ඉක්මවා ආර්ය ගෝනුයට ඇතුලත් සිත: ගෝනුභූඤාණ: කාමලෝකයෙන් එතෙරවන ඥානය". B.D: p. 60: "Gothrabhū: who has entered the lineage of the Noble ones…".

▲ ගෝතම බුදුන් වහන්සේ- The Buddha Gothama :අපගේ ගෝතම බුදුන් වහන්සේ පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: බුද්ධවංශය: ගෝතම බුද්ධවංශය,පි.262,උපගුන්ථය:6.

▼බුදුන්වහන්සේ බුද්ධත්වය ලබාගැනීම පිණිස කටයුතු කළ ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:6. මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත: 1.1.10 ගෝතම සුතුය, පි.38.

▲ ගෝතම ද්වාරය හා ගෝතම තිර්ථය-Gothma gate & Gothama port බුදුන් වහන්සේ අවසාන චාරිකාවේදී පාටලීගම-නුවර සිට විසාලාමහා නුවරට යෑම පිණිස නුවරින් නික්මුණ දොරටුව "ගෝතම ද්වාරය" ලෙසින් නම්කර ඇත. උන්වහන්සේ, ඒ නුවර සිට ගංගානම් නදිය තරණය කල තොටුපොල "ගෝතම තිර්ථය" ලෙසින් හඳුන්වා ඇත. මූලාශු: වින.පි: මහාවග්ග 2: පි 70 හා දීස.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සූනුය, පි.156, EDN: 16 Mahaparinibbana Sutta, p 175.

▲ ගෝතම් තෙරණිය- Gothami Therani: මහාපුජාපති ගෝතමීය, ගෝතම් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ගිහිකල සුද්ධෝදන රජුගේ බිසවය, සිදුහත් කුමරු ගෙ සුළු මවය.බලන්න: උපගුන්ථය:2.

▲ ගෝනුය-Gothra: ගෝනුය-කුලය-වංශය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ පුධාන කුල 4 ක් පැවතිනි: ශාකාා, බුාහ්මණ, වෛසයාා, සුද්ධ. ශාකාා කුලය: රාජකීය කටයුතුද, බාහ්මණ කුලය: අාගමික කටයුතුද, වෛසයාා කුලය: වෙළඳ කටයුතුද, ශුද්දු කුලය: සේවක, කම්කරු ආදී කටයුතු වලද නිරතවුහ. යම් කුලයක උපත ලබා එම කුලයේම ජීවත්වී, මිය යායුතුය යන්න එවක පැවති සම්පුදායය. බුදුන් වහන්සේ ඒ සම්පුදායෙන් ඉවත්ව, සම්බෝධිය ලබා, තමන් වහන්සේගේ සසුනට ඇතුළුවීමට ඕනෑම කුලයකින් පැමිණෙන පුද්ගලයන්ට අවස්ථාව ලබා දී ඇත. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත්තේ කෙනක් උසස් බව ලබන්නේ උපතින් නොව, ධර්මානුකූල යහපත් ජිවිතයක් ගත කිරීමෙන් බවය. බලන්න: වසල සුනුය. සටහන: ජනසමූහය අතරින් ශාකාා පුජාව අගුයයි මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශුය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: භික්ඛුසංයුත්ත:9.1.1. මහා කප්පින සූනුය,8.460.

▲ ගුථකූප-Guthakupa: ගුථකූප ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කම්මවිපාක එලදීම පිණිස ජුනකයක්ව උපත ලබා හිස අශුච් වලක තබාගෙන ජීවිතය ගතකිරීමය. පෙර ජීවිතයේ පරදාර සේවනය- කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමේ විපාකයක් ලෙසින් මෙලෙස දුක් විපාක විදීමට හේතුවී ඇත. මූලාශුය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලක්ඛණසංයුත්ත: 7.2.1. ගුථකූප සූනුය, පි.420. ▲ ගුථබාදී-Guthakhadi: ගුථබාදී ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කම්මවිපාක එලදීම පිණිස ජේතයෙක්ව උපත ලබා අසුච් අනුහව කරමින් ජීවිතය ගතකිරීමය. පෙර ජීවිතයේ - කාශාප බුදුන් සමයේ, රජගහනුවර විසු දුෂ්ඨ බමුණෙක්, සංසයාට දනය දෙන බත් ඔරු, අශුචියෙන් පුරවා දීමේ විපාකයක් ලෙසින් මෙලෙස දුක් විපාක විදීමට හේතුවී ඇත. මූලාශුය: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලක්ඛණසංයුත්ත: 7.2.2. ගුථබාදී සූනුය, පි.420. ▲ ගුථහාණ-Guthabhani: ගුථහාණ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, පිරිසක් මැද, නොදුටු නොඇසු දේ ගැන අසතා කථා කරන පුද්ගලයාය. ඔහු නිරයගාමිය. බලන්න: පුද්ගල වර්ග. මූලාශුය: අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.8 සූනුය, පි.274.

▲ ගාථා-verses: ගාථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මය දේශනා කිරීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ අනුගමනය කළ කුමයකි. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ මෙන්ම වර්තමානයේද, සංඝයා හා ගිහි බොදු පිරිස ගාථා, සජ්ජායනා කරති. දෙවියෙක් විසින් විමසනු ලදව, බුදුන් වහන්සේ ගාථා පිලිබඳ මෙසේ දක්වා ඇත: මාතුාව-ජන්දස Meter, ගාථාවක පලංචිය-ඉනිමග හෙවත් මූල කාරණාවය,අක්ෂර මගින් වාකාය- පද සකස්වේ-අරුත පුකාසවේ, සංඥා- නාම අසුරුකොටගෙන ගාථාවෝ පවතී, ගාථාවේ නිවස කවියාය. විස්තර පිණිස බලන්න:ESN:1: note: 120, p. 518. මූලාශු: සංයු.නි: (1) දේවතාසංයුත්ත: 1.6.10 කවි සූතුය, පි.96, ESN:1: Devathasamyutta: 60.10 Poetry, p, 139.

တငု

🛦 ගොදක්ක කෙර- Godaththa Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1

▲ ගද්දුලබද්ධ- The leash: ගද්දුලබද්ධ යනු බල්ලෙක් ගැට ගසා තබන කනුවය. එසේ ගැට ගසා ඇති බල්ලා ඒ කනුව වටා දුවයයි. එලෙස, තණ්හාව පහ නොකළ සත්ඣයෝ, ආරිය ධර්මය නොදත් නිසා, පංච උපාදානස්කන්ධය තමාගේ යයි අල්වාගෙන සසර වටේ කැරකේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එහෙත්, ධර්මය දත් ආරිය ශාවකයා, ඒ බන්ධනයෙන් මිදේ. බලන්න:සසර, බල්ලා උපමාව:උපගුන්ථය:5. මූලාශු:සංයු.න්: (3): බන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.7 ගද්දුලබද්ධ සූතුය, පි. 284, ESN: 22: Khandasamyutta: 99.7 The leash, p. 1090. ගධ

▲ ගොධික තෙර- Godikha Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1 ▲ ගොධා ශාකාෘ හා කාලි ගොධා-Godha Sakyan & Kali Godha: බලන්න: උපගුන්ථය:5

ගන

▲ ගන්ථ: පාලි: ගනෙඎ- knots: ධර්මයේ ගන්ථ - ගැට ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයා සසර බැඳ තබන ගැට 4 ක් ගැනය. බලන්න: කායගන්ථ.

▲ ගාන්ධර්ව දේවනිකාය- Celestial musicians: ගාන්ධර්ව යනු සංගීත දෙවියන්ය. මේ දේවනිකාය සියලු දේවලෝකවලට වඩා පහත්ය. තිසරණ සරණ කරගත් යහපත් ශිලය පවත්වාගත් පුද්ගලයන් මරණින් මතු මේ දේව නිකායේ පහළවේ. බලන්න: දේවනිකාය සටහන: පංචසිබ ගාන්ධර්ව (පන්සිළු) දේවපුතු පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න:සංයු.නි: ඓදනාසංයුත්ත: 1.12.6 පංචසිබ පඤග සූතුය හා දිස:නි: සක්ඛපඤග සූතුය. මූලාශු: දීස.නි: (2): 5.ජනවසහ සූතුය, පි,322, EDN: 18 Janavasabha Sutta (17), p. 209.

▲ ගන්ධබ්බකායික දේවනිකාය- devas of the gandhabba order: ගන්ධබ්බකායික දේවියන් ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සුවදට අරක් ගත් දෙවියන්ය. ඔවුන්: සුවද මුල් ඇති ගස්, සුවද හරය ඇති ගස්, සුවද පොතු ඇති ගස්, සුවද අතු ඇති ගස්, සුවද කොළ ඇති ගස්, සුවද මල් ඇති ගස්, සුවද ද අතු ඇති ගස්, සුවද කොළ ඇති ගස්, සුවද මල් ඇති ගස්, සුවද එල ඇති ගස්, සුවද පැණි ඇති ගස් ආදිය අරක්ගෙන සිටි. තුන් දොරින් සුචරිත කියාවල යෙදුන පුද්ගලයන් මරණින් මතු ගන්ධබ්බ කායික දේවියන් ලෙසින් පහළවේ. සටහන: සංයු.නි: එම දේවනිකාය ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග:10

ගන්ධබ්බකාය සංයුත්ත, පි. 532, ESN: 31:Gandhabba saṃyutta, p. 1156.

▲ ගින්න: පාලි: අංශී- fire: ධර්මයට අනුව ගින්න-අග්නි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත දවන කෙළෙස් ගිනි පිලිබඳවය. බලන්න: ආදිත්තපරියාය සූතුය, අග්නි. සටහන: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ අනාභාගමිකයන් ගිනිදෙවියාට පුජා- අග්නිහොම ආදිය කළබව සූතු දේශනා වල දක්වා ඇත.

ablaසියල්ල ගිනිගෙන ඇත: ගිනි 11 කි: රාග, දෝස, මෝහ, ජාතිය, ජරාව, මරණය, ශෝකය, පරිදේවය (වැළපීම්), දුක, දෝමනස්ස , උපායාස (බලාපොරොත්තු කඩවීමෙන්). (Burning with the fire of lust, with the fire of hatred, with the fire of delusion; burning with birth, aging, and death; with sorrow, lamentation, pain, displeasure, and despair) සියල්ල -සබ්බ යනු: 1) ඇස 2) රූප 3) ඇමස් විඥානය -වක්බුවිඥාණය 4) වක්බු සම්ඵස්සය 5) වක්බුසම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන තිවිධ වේදනා (දුක, සැප, මැදහත්) 6) කණ 7) ශබ්ද 8) සෝතවිඥානය 9) සෝතසම්ඵස්සය 10) සෝතසම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන කිුවිධ වේදනා 11) නාසය 12) ගදසුවද 13) ඝානවිඥානය 14) ඝානසම්ඵස්සය 15) සානසම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන තුිවිධ වේදනා 16) දිව 17) රස 18) ජිව්හා විඥානය 19) ජිව්හා සම්එස්සය 20) ජිව්හා සම්එස්සය නිසා ඇතිවෙන තිුවිධ වේදනා 21) කය 22) ඓාට්ඨබ්බ 23) කායවිඥානය 24) කාය සම්ඵස්සය 25) කාය සම්ඵස්සය නිසා ඇතිවෙන තුිවිධ වේදනා 26) මනස 27) ධර්මතා 28) මනෝවිඥානය 29) මනෝ සම්එස්සය 30) මනෝ . සම්එස්සය නිසා ඇතිවෙන තිුවිධ වේදනා. ඒ බව දකින ශැතවත් ආරිය ශුාවකයා ඇස... ආදීවු ඒ සැමදෙය ගැන කලකිරේ, කලකිරීම නිසා ඒවාට නො ඇලේ, නො ඇල්ම නිසා මිදේ, මිදුනවිට, 'මිදුනා' යයි දැන ගනී. ජාතිය අහවරවිය, බඹසර වාසය නිමාකරගති, අරහත්වය පිණිස කලයුතු දේ කර නිමකරන ලදී, ඒ පිලිබඳ වෙනත් කිසි දෙයක් කිරීමට නැතය යි දැනගනී. **සටහන**: මේ සූතුය ශුවණය කල භික්ෂූන් 1000 කගේ සිත් උපාදාන රහිතව කෙළෙස් වලින් මිදී අරහත්වයට පත්වූහ. මූලාශු: සංයු.නි: (4): සළායතනසංයුත්ත: සබ්බවග්ග 1.3.6 ආදිත්තපරියාය සුතුය, පි. 64, ESN: 35: Salayathnasamytta: III: The All: 28.6 Burning, p. 1227.

▼සියල්ල ගිනිගෙන ඇත යන ආදිත්ත පරියාය ධර්මනාහය:ඒ ධර්ම නාහය කුමක්ද? 1) ඇසේ විඳානයයට බැදී, ගන්නා නිමිති ආස්වාදය නිසා කර්ම විපාක ඇතිවේ. එම අවස්ථාවේ කෙනෙක් මරණයට පත්වූවේනම් ඔහු දුගතියේ උපත ලබයි. ඒ ස්පර්ශය වෙනුවට ගිනිදැල් සහිත යකඩ උලකින් ඇස ස්පර්ශය කිරීම වඩා හොදය. 2) එලෙස, කණේ විඳානයට බැදී, ගන්නා නිමිති ආස්වාදය නිසා..... ඒ සප්ර්ශය වෙනුවට ගිනිදැල් සහිත යකඩ උලකින් කණ ස්පර්ශය කිරීම වඩා හොදය 3) ... ගිනිදැල් සහිත තියුණු නියනකින් නාසය ගලවා දැමීම හොදය 4) ගිනිදැල් සහිත තියුණු කතුරකින් දිව කපා දැමීම හොදය 5) ගිනිදැල් සහිත තියුණු පිහියකින් කය කපා දැමීම හොදය 5) ගිනිදැල් සහිත තියුණු පිහියකින් කය කපා දැමීම හොදය 6)...එලදායි නොවන සිතුවිලි (සංඝ භේදය වැනි) සිතින් සිතනවාට වඩා නිදගැනීම හොදය. සටහන: නින්ද වනාහි, ජිවත්වන මිනිසුන්ට වද බව-නිසරුබව ගෙනදෙන, එල රහිත දෙයක් යයි වදාළ බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ, සිතින් අයහපත් අරමුණු අල්වා ගෙන ඒවාට බැඳෙනවාට වඩා නිදාගැනීම

හොඳබවය. එලෙස, ආයතන (අභානත්තර හා බාහිර) මගින් ඇතිවන ස්පර්ශයේ විඳීම් වල අනිතා බව, ඒවායේ ආදීනව මෙනෙහිකරන ආරිය ශාවකයා, ඒවා ගැන කලකිරේ, කලකිරී ඒවාට නො ඇලේ. නො ඇල්මෙන් මිදේ, මිදුනවිට විමුක්තිය ලැබුබව අවබෝධ කරගනී. (අරහත්වය ලැබුබව).උපමාව:ගිනිදැල්;උපගුන්ථය:5.මූලාශු:සංයු.නි:(4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: 1.18.8 ආදිත්තපරියාය ධර්ම නාහය සූතුය, 8. 358, ESN: 36: Vedanasamyutta: Ocean: 235.8 The Exposition on Burning, p. 1311.

▲ ගින්න විවිධබව-Variety of fire: 1) ගිනිතුනක්: රාග ගින්න, දෝස ගින්න හා මෝහ ගින්න යයි කෙළෙස් ගිනි 3 ක් ඇතය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: රාගගින්න: කාමයෙන් මුලාවු මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. දෝසගින්න: වාාාපාදයෙන් පෙලුණ, ප්‍රාණසාතය කරන මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. මෝහගින්න: ආරිය ධර්මයේ අදඤ, පංච උපාදානස්කන්ධය ට ඇලුන මිනිසුන් මේ ගින්නෙන් දැවේ. ඔවුන් මාර ඛන්ධනයෙන් මිදී නැත, දුගතියේ උපත හිමිය. ගිනිනිවීම: කෙනෙක් ධර්මයෙහි යෙදි, අශුභය (අශුභ භාවනාව) වඩයි නම් ඔහුට රාග ගින්න නිවාගත හැකිය; මෙත්තාව (මෙත්තා භාවනාව) වඩන්නේ නම් දෝස ගින්න නිවාගත හැකිය, ප්‍රඥාව වඩා ගැනීමෙන්- විදර්ශනා භාවනාව මෝහ ගින්න නිවාගත හැකිය. මූලාශය:ඛු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.4 අග්නිසුනය, පි. 472.

▼වෙනත් ගිනි 3 ක් ගැන සංගිති සූතුයේ පෙන්වා ඇත: 1) මාපිය නමැති ගින්න (ආහුනෙයාාඅග්නිය) : මාපියන් හට ගරුකිරීම මින් අදහස් වේ 2) ගෙහිමියා නමැති ගින්න (ශෘහපතාාඅග්නිය): ගෙහිමියාට ගරු කිරීම 3) ධර්ම ගුරුවරු නමැති ගින්න (දක්ෂිණේය අග්නිය): දහම උගන්වන ගුරුවරුන්- සංඝයාට ගරු කිරීම. මූලාශු: දිඝ.නි: (3): 10 සංගිති සූතුය- පි. 381, EDN: 33 Sangīti Sutta: The Chanting Together, p. 367.

▼ ගිනි හතක් ගැන මේ සූතුයේ පෙන්වා ඇත: 1-3) රග, දෝස,මෝහ 4) ආහුනෙයා ගින්න: මාපියන්ට නොසැලකීම නිසා නිරයේ විදීමට ඇති දුක 5) ගහපති ගින්න: ගෙහිමියාට යහපත් ලෙසින් නො සැලකීම නිසා බිරිදට ඇතිවන දුක 6) දක්ෂිණාගර්හ ගින්න:සංසයාට නින්දා පරිභව කිරිමෙන් ඇතිවෙන දුක7) කාෂ්ටකගින්න: දර ආදිය නිසා ඇතිවෙන ගින්න. මූලාශු:අංගු.නි: (4): 7 නිපාත:මහායඤඤවග්ග: 7.1.5.3 අග්ගි සූතුය, 8.364.

▲ ගිනි කන්ද-Mass of fire: රාගයට යටවීම ගිනි කන්දකට ඇතුළුවීමට වඩා දුක් ගෙනදෙන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (4): 7 නිපාත: 7.2.2.8 අග්ගිකන්ධඋපමා සූතුය, පි. 484, EAN:7: 72.8 Fire, p. 402.

▲ ගින්නේ ආදීනව-Dangers of fire: ගින්න නිසා සිදුවන ආදීනව 5 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) ඇසට අහිතකරය 2) සමේ වර්ණය අදුරු කරයි 3) දුබලබව ඇතිකරයි 4) වෙනත්අය හා ඇසුර ඇතිකිරීමට හේතුවේ 5) නිෂ්එල කතා කිරීමට නැඹුරු කරයි. මූලාශු: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: 5.5.2.9 අග්ගි සූතුය, පි. 436, EAN:5: 219.9 Fire, p. 307. ▲ ගිනිදෙවියන් පිදීම- Fire sacrifice: ගිනි දෙවියන් පිදීම, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ බුාහ්මණයන් විසින් පැවැත්වූ ආගමික චාරිතුයකි. බලන්න: යගහෝම. මූලාශු: සංයු.නි: (1): බුාහ්මණසංයුත්ත: 7.1.8

අග්ගිකසූතුය, පි. 322,ESN: 7: Brahmanasamytta: 8.8 Aggika, p. 364. ▲ ගුන්දාවනය-Gunda forest: මධුරා පුරයේ, පිහිටි මේ වනය, මහා කච්චාන තෙරුන් හා සංඝයා වැඩසිටි ස්ථානයකි: බලන්න:මහා කච්චාන තෙර.

ගණ

🛦 ගණකමොග්ගල්ලාන බුාහ්මණ- Brahmin Ganakamoggallana බලන්න: උපගුන්ථය: 3

▲ ගණිකාව-courtesan: ගණිකාව, නගර ශෝහනිය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ රජගහ නුවර වැඩවාසය කරන සමයක, නගරයේ පිරිස් කාණ්ඩ 2ක්, එහි වාසය කල නගර ශෝහනිය ගැන සණ්ඩු සරුවල්, ගහගැනීම ආදිය කරගැනීම නිසා බොහෝ දුක් කරදරවලට පත්වුහ. ඒ පිලිබඳව බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: " පස්කම් සැප සොයන විට, පතන විට, දැන් හෝ මතුවේ, කෙළෙස්වලින් පිඩාවට පත්වේ, දුකට පත්වේ, රාගය, ද්වේශය වලින් බැඳී විතාශවේ…". මූලාශුය: බු.නි: උදානපාලිය:ජාතිඅන්ධවග්ග: 6.8. ගණිකා සුනුය, පි.300.

🛦 ගුණමකුබව: පාලි: මකබ - denigration: ගුණමකුබව, මකුබව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. අනුන්ගේ ගුණ යටකිරිමට ඇති කැමැත්ත. අයහපත් කර්මවිපාක ඇතිකරන කෙලෙසකි. බලන්න: සල්ලේඛපරියාය.

ගප

▲ ගෝපක තෙර-Gopaka Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1 ▲ ගෝපක මොග්ගලාන බුාහ්මණ- Brahmin Gopakamoggallana බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ ගෝපාල-Cow herd: බුදුන් වහන්සේ කොසොල් දනව්වේ සැරිසරන විට හමුවූ ගොපල්ලෙක්, බුදුන් වහන්සේ වෙතින් දහම අසා පැහැදී බුදුන්වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට දන් පිරිනමා සතුටින් සිටින අවස්ථාවේ, ඔහුගේ සතුරෙක්, ඒ ගොපල්ලාගේ ජීවිතය නැති කළේය. ඒ පිළිබඳ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ උදානයක් වදාළහ: " සතුරෙක් සතුරෙකුට හෝ වෛරඇත්තෙක්, වෛරඇත්තෙකුට යම් විනාශයක් කරන්නේම, වරදවා පිහිටුවා ගත් සිත ඔහු මහා පාපී තරයෙක් කරන්නේය". මූලාශුය: ඛ.නි: උදානපාලිය: මෙසියවග්ග: 4.3 ගෝපාල සුතුය, 8.230.

▼ අයහපත් ගුණ 11ක් ඇති ගොපල්ලෙකුට (ගව්පාලකයෙක්) තමාගේ ගව පට්ටිය හොඳින් රැක බලා ගත නොහැකිය. එහෙත්, යහපත් ගුණ 11ක් ඇතිවිට ඔහුට ගව පට්ටිය හොඳින් රැක බලා ගත හැකිවේ. එලෙස අවගුණ 11ක් ඇති මහණහට ධර්ම මාර්ගය වඩාගත නොහැකි බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. එහෙත්, ගුණ 11 ක් ඇති මහණ මාර්ගය සාක්ෂාත් කරගනි:ගෝපාලක උපමාව:උපගුන්ථය:5. 1) රුපඥවීම: සතරමහා භූතයන්ගෙන් හටගත් උපාදාය රූපයේ යථාභූත බව අවබෝධකිරීම. 2) ලක්ඛණකුසලය ඇතිවීම: බාලයා හා පණ්ඩිතයා ගේ ලකුණ දැනගැනීම 3) අකුසල විතක්ක: කාමවිතක්ක, ව්‍ාපාදවිතක්ක, වීහිංසාවිතක්ක දුරුකිරීමට සමත්ය 4) ඉන්දිය සංවරය තිබීම 5) තමන් අවබෝධ කරගත් ධර්මය යහපත් ලෙසින් අනායෙන්ට දේශනා කිරීම 6) ධර්මවිනය දත් ජේෂ්ඨතම භික්ෂුන් වෙතින් නොදත් දහම් කරුණු අසා දැනගැනීම 7) ධර්මය දේශනා කරනවිට ඔහු අර්ථය, ධර්මය මැනවින් අවබෝධ කර සිත පුමෝදය කරගනි (අර්ථවේදය, ධම්මවේදය). 8) ආර්යඅටමග යථාභූත කොට අවබෝධ කරගැනීම 9) සතර සතිපට්ඨානය

(සිවු සීවටන්) යථාභූත කොට අවබෝධ කරගැනීම 10) ගිහියන් පිරිනමන සිව්පසය යහපත් ලෙසින් පිළිගැනීමට අවබෝධය ඇත (මාතුය දැනීම). 11) වැඩිහිටි, පුසිද්ධ තෙරුන් කෙරෙහි ගෞරව, භක්තිය ඇතිව සිටීම. මූලාශුය: අංගු.නි: (6) 11 නිපාත: අනුස්සතිවග්ග: 11.2.7 ගෝපාලක සුතුය, පි.682.

ගම

ගය

- 🛦 ගම්භීර පුඥාව:පාලි: ගම්භීරපඤඤා- depth of wisdom: ධර්මතා පිලිබඳ ඇති ගැඹුරු අවබෝධය ගම්භිර පුඥාව වේ. රූපය පිළිබඳව නිරෝධානුපස්සනාව, වැඩීමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ගම්භීර පුඥාව පරිපූර්ණවේ: ''නිරොධානුපසානා, රූපෙ නිරොධානුපසානා භාවිතා බහුලීකතා ගමහිරපඤඤං පරිපුරෙති". ගම්භීර පුඥාව යනු කුමක්ද? ස්කන්ධ...ධාතු...ආයතන...හේතුඵල (පටිච්චසමුප්පන්න), ශූතාහතාඵල ලැබීම්...සිව්පිළිසිඹියාව...ශිල සමාධි පුඥා ස්කන්ධ...විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥාන දර්ශන ස්කන්ධය ...ස්ථාන අස්ථාන... විහාරසමාපත්ති...ආර්යසතා සත්තිස්බෝධි පාකාඃධර්ම... ආර්යමාර්ගය... ශුමණඵල…අභිඥා…පරම අර්ථයවූ නිවන යන ධර්මතාවන් පිලිබඳ ඇති ගැඹුරු අවබෝධය, නුවණය. තවද, රාගය, දෝෂය, මෝහය, කෝධය, උපනාහය, මක්ඛය, පළාසය, ඊර්ෂාාව, මාත්සර්යය, මායාව, සායේයා, ස්තම්භය, මානය, අතිමානය, මදය, පුමාදය, යන සියලු කෙළෙස්, සියලු දුශ්චරිත, සියලු අභිසංස්කාර, සියලු භවගාමී කර්ම අභිභවනය කිරීම, මැඩලීම ගම්හිර පුඥාව නම්වේ. මුලාශුය:ඛූ.නි: පටිසම්හිදා මග්ගපකරණය (3): පුඥාවග්ග: 3.1 පුඥා කථා, පි. 166-176.
- ▼ ගම්හිර පුඥාව ඇතිවීම පිණිස සතර ධර්මය උපකාරිවේ: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශුවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම පුතිපදාව) සෝතාපන්නඅංග ඇති පුද්ගලයාට ගම්හිර පුඥාව ඇතිවේ. "…ඉමෙ බො හිකබවේ, චකතාරො ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා ගමහිරපඤඤාතාය සංවකතනතින්" (…these four things, when developed and cultivated lead to the depth of wisdom) සටහන: මෙයින් පෙන්වා දෙන්නේ සෝතාපන්න ආරිය ශාවකයාය. බලන්න: පුඥාව, සතර ධර්මය. මූලාශු:සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත:11.7.4. ගාම්හීර පුඥා සූතුය, පි. 280, ESN: 55: Sotapatthi samyutta: Great Wisdom: p. 2262.
- ▼ කායගතා සතිය වැඩීම, විපුල කරගැනීම ගම්හිර පුඳාව ඇතිවීමට හේතුවේ. (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the depth of wisdom). මූලායු: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූතු, පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.
- ▼වෙනත් මූලාශු: 1. "ගැඹුරු වූ ස්කඣාදීන් කෙරෙහි පැවැති දැනීම ගම්භීරපඤ්ඤා නම් වේ" .අන්තර්ජාල ලිපිය: https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html
- ▲ ගොමපිඩුව Pinch of Cow dung: පංචඋපාදානස්කන්ධයේ අනිතා ස්වභාවය පෙන්වීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ ගොමපිඩුව උපමාව පෙන්වා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශුය: සංයු.නි: (3) ඛන්ධසංයුක්ත: පුප්ථවග්ග: 1.2.5.4 ගෝමයපිඩුඋපමා සූතුය, පි.274.
- 🛦 ගයාකාශාප තෙර-Gayakassapa Thera : බලන්න: උපගුන්ථය:1

▲ ගයිහ-Attached: මෙහිදී ගයිහ -ගුහණය කරගැනීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ දෙවියෝ හා මිනිසුන් පංචකාම සැපයට ඇලීමය. එනිසා ඔවුන් දුක් විදි. බුදුන් වහන්සේ හා රහතුන් ඒ ඇලීම් පහකර ඇත, ඒ උතුමෝ සුවයෙන් වෙසෙනි. මූලාශය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනා සංයුත්ත:දේවදහවග්ග: 1.14.3 සගයිහ සූතුය, පි.280.

ගර

▲ ගර්භිණය- Garbhini: ගර්භිණීය යනු දරුවෙක් කුසේ දරා සිටින (දරුගප්) කාන්තාවය. බුදුන් වහ්සේ සැවැත්නුවර වැඩ වාසය කරන සමයක, එක්තරා ගර්භිණී පරිවුාජිකාවක්, සිය සැමියාට කතාකර, දරුවා පුසුතිකිරීමට උපකාරවන තෙලක් ගෙනඑන ලෙස ඉල්ලා සිටියාය. ඒ පරිවුාජකයා, පසේනදී රජුවිසින් ශුමණ හා බුාහ්මණයන් හට තලතෙල්, ගිතෙල් ආදිය සපයන ස්ථානයට පැමිණියහ. එහි පානය කිරීමට මිස ගෙනයාමට තෙල් නොදෙන නිසා, ඔහු හැකිතාක් තෙල් බි, නිවසට පැමිණ එය වමාරා බිරියට දීමට තැත් කලත් එසේ කළ නොහැකිවිය. ඔහු මහා දුක් පිඩා නිසා බිම පෙරලි වේදනාවෙන් පසුවෙන අයුරු දැක බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "කෙනෙක් හට රාග ආදී කෙළෙස් නොමැති නම් ඔහු සුබිකවේ. එහෙත්, රාගය නිසා අනුත් හා බැඳුණ ජනයා දුකට පැමිණේ". මූලාශුය: බු.නි: උදානපාලිය:මුචලින්දවග්ග: 2.6 ගර්භිණි සුනුය, පි.182..

▲ ගෞරවය හා අගෞරවය -respect & disrespect: ආධාාත්මික වර්ධනය පිණිස අන් අයට ගෞරව කිරීම වැදගත්වේ. අනාෘත්ට අගෞරව කිරීම අකුසලයකි, ධර්ම මාර්ගයට බාධාවකි. කෙනෙක් ධර්මයේ පුමාදනම්, අන් අයට අගෞරවය කිරීම පහ කරගැනීම පහසු නොවේ. හිරිඔත්තප්ප තිබීම, අපුමාදය මගින් අන් අයට අගෞරවය කිරීම පහකර ගත හැකිය. මූලාශු: අංගු.න්: (6):10 නිපාතය: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූනුය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▲ ගෞරව ධර්ම: පාලි: ගාරවා ධමෙමා- respectful dhamma: ගෞරවය යනු, ගරු කලයුතු උතුමන්ට, ගරු කලයුතු ධර්මතාවන්ට ගරු පුජා කිරීම-යටහත් බවක් දැක්වීමය. බුදුන් වහන්සේ ගෞරව ධර්ම 6ක් පෙන්වා වදාළේ, ඒවා ආධාාත්මික මාර්ගයට විශේෂත්වයක් ගෙනදෙන කරුණු බවය. බලන්න: විශේෂභාගිය ධර්ම, අගෞරව ධර්ම.

▼ ගෞරව ධර්ම 6: 1) ශාස්තෘත් වහන්සේ කෙරෙහි 2) ධර්මය කෙරෙහි 3) සංඝයා කෙරහි ගෞරවය ඇත, යටහත් පැවතුම් ඇත. 4) පුහුණුවට 5) පුමාදයට 6) ආචාර සම්පන්න බවට ගරු කරයි. සටහන: ආචාරසම්පන්න බව (පටිසනඣාරෝ). බලන්න: ආචාරසම්පන්න බව. මූලාශු: දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.1.9, 5.1.1.10 අගාරව සූතු, පි. 34 හා 5.1.3.1 හා 5.1.3.2 අගාරව සූතු පි. 48, EAN: 5: 8.8 & 9.9 Falling away, p. 239 & 21.1 & 22.2. Irreverent, p. 241.

▼ බුද්ධත්වය ලැබීමෙන් පසු කවරෙකුහට ගෞරවකරමින් වාසය කලයුතුද යයි බුදුන් වහන්සේට විතර්කයක් ඇතිවූ බව, ඒ පිලිබඳ සොයා බැලීමේදී උන්වහන්සේ අවබෝධ කරගත් සද්ධර්මයට ගරු සත්කාර කරමින් වාසය කලයුතුය යන අදහස ඇතිවූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. එම අවස්ථාවේ සහම්පති බුහ්මරාජයා, බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණ, සියලු බුදුවරු සද්ධර්මයට සත්කාර ගෞරව කරමින් වාසය කරන්නේය යයි

පවසා ඇත.බලන්න:උපගුන්ථය:6. මූලාශුය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බුහ්මසංයුත්ත: 6.1.2 ගාරව සූතුය, පි.278.

🛦 ගරුකකර්ම-Garuka kamma: ගරුක කර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අකුසල වූ ආනන්තරික කර්ම හෝ කුසලවූ, ජානසමාපත්ති ලැබීමය. කර්ම විපාක දෙන අවස්ථාව් ඒවා බලවත් නිසා සෙසු කර්මයන්ට පෙරටුව සිටි. බලන්න: කම්ම.

▲ ගරුපුද්ගල- garu pauggala: ගරු පුද්ගල යනු ධර්මයේ හැසිරෙන උතුම් පුද්ගලයන්ය. එවැනි පුද්ගලයන් 4ක් ගැන මෙහි දක්වා ඇත: ශිලගරුක, සමාධි ගරුක, පුඥා ගරුක. මූලාශුය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.3.4.7 ගරුපුග්ගල සුතුය, පි.286.

▲ ගරුබව හා අගරුබව-Respectful & not respectful: ගරුබව යනු වෙනත් පුද්ගලයෙක් කෙරෙහි පියමනාප ඇතිව සැලකිලි ඇතිව කටයතු කිරීමය. එලෙස නොකිරීම අගරුබවය. සංඝයා තමන් සමග වාසය කරන අය හා ගරුකටයුතු ලෙසින් හැසිරිය යුතු ආකාරය මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: මංගල සූතුයේදී, උතුමන්ට ගරුකර සැලකීම (ගාරවො ච) මංගල කරුණක් බව පෙන්වා ඇත. මූලාශුය:අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: ඓරවග්ග: 5.2.4.5 අකන්බම සූතුය, පි. 202

▲ ගුරුලා-Gurula: ගුරුලා ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ සුපණ්ණයන් ගැනය. බලන්න: සුපණ්ණ

🛦 ගිරීමානන්ද තෙර- Girimananda Thera:බලන්න: උපගුන්ථය:1 ගල

▲ ගිලන්බව- sickness: ගිලන්බව ආකාර 2 කි: කය ගිලන්වීම හා සිත ගිලන්වීම. බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ කය ගිලන් වුවත් සිත ගිලන් නොකරගෙන වාසය කලයුතුබවය. බලන්න: කය ගිලන්බව, සිත ගිලන් නොකරගැනීම. මූලාශු: සංයු.නි:(3), බන්ධසංයුත්ත:නකුල පිතු සූතුය, පි 30,ESN: 22: Khandasamyutta, 1.1 nakulapita, p. 1007.

▼ හිලන් පුද්ගලයන් තිදෙනක්ගේ ස්වභාවය මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: පුද්ගලවර්ග. මූලාශුය:අංගු.නි: (1) 3 නිපාත: 3.1.3.2 සූතුය, පි. 264.

▼ ගිලනුන්ට උපදෙස්: දැඩිව ගිලන්වු, නුවණැති ගිහි උපාසකයන් පිළිබඳව කියා කලයුතු ආකාරය ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේවදාළහ. එම කටයුතු කලයුත්තේ වෙනත් නුවණැති කෙනෙක් විසින්ය. 1) දැඩිසේ ගිලන්වූ, දුකට පත් කෙනෙක්, ඔහුට ඇති සිව් දහම (තෙරුවන් කෙරහි ඇති පුසාදය හා ආරියකාන්ත ශිලය) සිහිකර අස්වැසිය යුතුය. 2) දෙමාපියන්, අඹුදරුවන් කෙරෙහි යම් අපේක්ෂාවක් ඇත්නම් එය හැර දැමීමට උනන්දු කලයුතුය: 'ඔබ මැරෙන ස්වභාවය ඇත, අනාන් කෙරෙහි අපේක්ෂාවක් තිබුනද, නැතිවුවද ඔබ මරණයට පත්වේ. එනිසා ඒ අපේක්ෂා පුහීණය කරගන්න'. 3) මිනිස් ලෝකයට යළි පැමිණීමට අපේක්ෂාවක් ඇත්නම් එය හැර දැමීම පිණිස සදෙව්ලෝකයේ දෙවියන්ගේ යහ ගුණ පෙන්වා දිය යුතුය. චාතුර්මහා රජකිය දෙව්ලොව ගැන අපේක්ෂාවක් ඇත්නම්, එයට වඩා උසස් තව්තිසා දෙව්ලොව ගුණ ...එලෙස කුමයෙන් සෙසු දේවලෝක වල සිත පිහිටුවා ගැනීමට උපකාරීවීම. 4) බුහ්ම ලෝක ඒවාට වඩා උසස් බව පෙන්වා දීම, ඒවායේ සිත පිහිටුවා ගැනීමට උපකාරීවීම. 5) බුහ්ම ලෝක පවා අනිච්ච ස්වාහාවය ඇතිබව පෙන්නාදී, 'සත්කායනිරෝධය' පිලිබඳ සිත පිහිටුවා

ගැනීමට උපකාරීවීම. එලෙසින්, ගිලන් පුද්ගලයා සත්කායනිරෝධයේ සිත පිහිටුවා ගත්තේ නම්, ඔහු, වසර 100ක් මිදුණ සිත ඇති මහණ අතර විමුක්තිය ලැබීම පිලිබඳ වෙනසක් නැතය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත.**සටහන්: *** මේ සූතුය දේශනා කර ඇත්තේ මහානාම ශාකායන්හටය ** නුවණැති උපාසක ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සෝතාපන්න ගිහියාය. මූලාශුය: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපත්තිසංයුත්ත: 11.6.4 ගිලාන සූතුය, පි. 270.

- ▼ ගිලන්බවට පත් මහණ සතර සතිපට්ඨාන වඩමින්, ස්කන්ධ පරිනිර්වානය අපෙක්ෂා කරමින් වාසය කලයුතු යයි බුදුන් වහන්සේ අනුසාසනා වදාළහ. සටහන: බුදුන් වහන්සේ ගිලන් සංඝයා හමුවීම පිණිස විටින් විට ගිලන් ශාලාවන් වෙත වැඩම කර ඔවුන් ගේ සිත සුවපත් කිරීම පිණිස ධර්මයෙන් අනුසාසනා වදාළ බව සූතු පිටකයේ බොහෝ ස්ථාන වල දක්වා ඇත. මූලාශය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත:1.20.7 හා 1.20.8 ගෙලඤඤ සූතු, පි.424.
- ▼ගිලන් මහණ පංචධම්ම ආවර්ජනය කරමින් වාසය කරන්නේ නම් ඔහුට පහසුවිහරණය ඇතිවේ යයි මෙහි දක්වා ඇත. 1) අශුභ සංඥාව 2) ආහාරයෙහි පුතිකූල සංඥාව 3) සබ්බ ලෝකයේ අනභිරති සංඥාව 4) සියලු සංස්ඛාරයන්හි අනිතා සංඥාව 5) මරණ සංඥාව. මූලාශුය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග:5.3.3.1 ගිලානසුතුය, පි.254.
- ▲ ගිලාන උපස්ථානය-Caring for sick people: ගිලන්වූ අයට උපස්ථානය කිරීමේ වැදගත්කම බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: "මහණෙනි, … ඔබලාට මවක් නැත, පියෙක් නැත. ඔබහැම ඔවුනොවුනට උවැටන් නො කරන්නහු නම් එකල්හි කවරෙක් උවැටන් කරන්නේද? මහණෙනි, යමෙක් මගේ අවවාදය කරන්නේනම්, හෙතෙම ගිලන්අයට උවැටන් කරන්නේය". සටහන: කිසිවෙක් විසින් උපස්ථාන නොකළ බලවත්ව රෝගීව සිටි භික්ෂුවක්, බුදුන් වහන්සේ විසින් උපස්ථාන කරන ලදී. අනතුරුව, බුදුන් වහන්සේ ඉහත අනුසසනාව වදාළහ. සටහන්: ගිලනුන්හට උවැටන් කරන අය තුළ (උපස්ථායක) තිබිය යුතු සුදුසුකම් ගැන විස්තර පිනිස බලන්න: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: ගිලානවග්ග: 5.3.3.3, 5.3.3.4 සූනු, පි.256. මූලාශය: වින.පි. මහා වග්ග පාළිය 2: චීචරබන්ධ:39, පි 228.
- ▲ ගුලිස්සානි භික්ෂුව-Bhikkhu Gulissaani: මේ භික්ෂුව ආරණාවාසි වුවද ඔහු සතුවූවේ පහත් ගුණයන්ය. සැරියුත් තෙරුන් එම භික්ෂුව අරභයා මේ සූතුය වදාළහ, මුගලන් මහා තෙරුන්ද එම කරුණු අනුමතකළහ. ආරණාවාසි සංඝයා ජීවත්විය යුතු ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශය: ම.නි: (2) 2.2.9 ගුලිස්සානි සූතුය, 8.244.

ගව

▲ ගවදෙන- the cow: යම්කිසි පර්වතයක කන්දක හැසිරෙන ගවදෙන (ගාවි) ඒ පර්වතය ගැන නොදත් නිසා, එහි හොඳින් හැසිරිමට අසමත්වේ. එසේ හැසිරෙන නිසා ඌ දුකට පත්වේ, නිදුකින් පෙරළා යාමට අසමත්වේ. මේ උපමාව යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ අනුවණ- බාල මහණ, තම කේෂ්තුය නොදැන ජාන සමාපත්ති ලබා ගැනීමට උත්සාහ කර, එය සාර්ථක කර ගැනීමට නොහැකිව සිටි. එහෙත්, කළු මුදුනේ සැරිසැරීමට දක්ෂ ගවදෙන, රිසිසේ එහි සැරිසරා,

පෙර නොකෑ තණකොළ කා, පෙර නොගත් දිය පානය කර සුවසේ පෙරලා යයි. එලෙස පණ්ඩිත-පුඳාව ඇති මහන යහපත් ලෙසින් සමාධි සමාපත්ති ලබා ගැනීමට දක්ෂවේ, විවිධ ඉද්දි ආදිය ලබා ගැනීමට සමත්වේ. එසේම ඔහුට සියලු ආසව ඎය කර විමුක්තිය ලබා ගැනීමටද හැකිවේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.4. ගාවි උපමා සුතුය, පි.502.

▲ ගවම්පති තෙර- Gavampathi Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1 ▲ ගවේසී හිකුව- Gavesi Bhikkhu: කාශාප බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසු ගවේසී නම් සිල්වත්, ගුණවත් උපාසක පිලිබඳ විස්තරය මෙහි දැක්වේ. එතුමන්, යහපත් ලෙසින් ධර්ම මාර්ගය වඩාගෙන, කාශාප බුදුන් වහන්සේ ගේ සසුනේ පැවිදිවුහ. ඒ ගවේසී හික්ෂුව අරහත්වයට පත්වුහ. එතුමන් ගිහි ජිවිතයේ ඇසුරු කළ 500ක් පමණ මිතුරන්ද ඒ අනුව යමින් අරහත්වය ලබා ගත්තෝය. සටහන: කොසොල්දනව්වේ චාරිකාවේ යෙදුන බුදුන් වහන්සේ අතරමග සල්උයනක් දැක සිනා පහළ කිරීම ගැන ආනන්ද තෙරුන් කල විමසීමක් අනුව මේ සූනය දේශනා කර ඇත. බුදුන් වහන්සේගේ පෙරනිවාස සිහිකිරීමේ නුවණ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: උපාසකවග්ග: 5.4.3.10 ගවෙසි සූනුය, 8.370.

▲ ගොවියා-Farmer : ගොවියා, කෙත්වතු වගාකර ජීවිකාව ගෙනයයි. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ බොහෝ ගොවියන් බුදුන් සරණ ගියබව පෙන්වා ඇත. බලන්න: කස්සක.

ගස

▲ ගස උපමා-Simile of the tree: බලන්න: උපගුන්ථය:5
▲ ගෝසිංග සාල වනය-Gosinga Sala Grove: බුදුන් වහන්සේ හා සංඝයා විවේකි සුවය පිණිස වැඩ වාසය කළ සුන්දර වනයකි. මහා ගෝසිංග හා වූල ගෝසිංග සූතුයන් දේශනා කර ඇත්තේ මෙහිදීය. බලන්න:ම.නි: මහා ගෝසිංග හා වූල ගෝසිංග සූතු, උපගුන්ථය:1. ගහ

▲ ගහපති- Householder: ගහපති-ගෘහපති-ගැහැවි ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පවුලක පුධානියාය. බුදුන් වහන්සේ වැඩවිසු සමයේ, ධනවත් බලවත් ගහපතිවරු වාසය කළබව සූතු දේශනාවල පෙන්වා ඇත. එක් සමයක ජානුස්සෝනි ඛාහමණයා විසින් විමසනු ලැබුව බුදුන් වහන්සේ ගෘහපති- යන් ගැන මෙසේ පවසා ඇත: "ඔවුන්ගේ අභිපුාය (අරමුණ-aim) නම් ධනයය (හෝග-Wealth).ඔවුන්ගේ සෙවීම (ගවේශනය-quest) පුඥාවයය, ඔවුන්ට ඇති ආධරය (support) ශිල්ප පුහුණුව, ඔවුන්ගේ කැමැත්ත කර්මාන්තයේ යෙදීම, ඔවුන්ගේ අවසාන ඉලක්කය කර්මාන්තය නිමාකරගැනීමය ". මූලාශුය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: ධම්මකවග්ග: 6.1.5.10 ඛත්තිය සූතුය, පි.154.

▲ ගිහියන්ට උපදෙස්-Advices to laypeople: ගිහිජිවිතය යහපත්ව, ධර්මානුකූලව ගත කිරීමට අදාළ කරුණු මෙහි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. මූලාශය: දීඝ.නි: (3): 8 සිහාලක සුතුය, පි.304.

▼ අටසිල් සමාදන්වීම පිලිබඳ උපදෙස්: ගිහියන්, පොහෝදිනයන්හි සිල්සමාදනවීම මහා ඵල මහා ආනිසංස ලැබීමට හේතුවේ යයි මේ දේශනාවල පෙන්වා ඇත. බලන්න: අටසිල්, උපෝසථ. මූලාශු:අංගු.නි: (6)10 නිපාත: අකෝෂ වග්ග, 10.1.5.6.ශාකා සුනුය,පි.176, EAN:10:

- V,46.6. Sakyans.p.511, අංශු.නි. (5) 8 නිපාත, උපෝසථ වශ්ග,8.1.5.1 සංඛිතත අට්ඨාන්ඝ උපෝසථ සුනුය,පි.196,EAN:8:Uposatha, 1.41 In Brief, p. 434.
- **▼ ගිහියන්ට කටයුතු බහුල ජිවිතයක්** ඇතිවිට වාසය කලයුතු ආකාරය: කරුණු 11 ක් සහිතව ගිහියන් වාසය කලයුතුවේ: 1) අශුද්ධාව නොමැතිව ශුද්ධා සම්පන්න වීම (සදෙධා-faith) 2) කුසිතබවින් තොරව (නො කුසිතෝ -lazy), වීරිය සහිතවීම (energetic) 3) සිහියනැතිකම (තො මුටඨසසති-muddle-minded) නොමැතිව,**සිහිනුවණ** සහිතවීම (උපටයීතසති-mindfulness 4) අසමාහිත නොමැතිව, එකහ සිත**-සමාධිය** (සමාහිතෝ) ඇතිබව 5) අනුවණ බව නැතිව (නො දූපපඤඤා-unwise) පුඥාව සහිතවීම, යන කරුණු 5 පිහිටුවා ගතයුතුය. ඉන්පසු, තවත් කරුණු 6ක් වැඩියයුතුය. 6) බුද්ධානු සතිය 7) ධම්මානුසතිය 8) සංඝානුසතිය 9) ශීලානු සතිය 10) චාගනු සතිය 11) දේවතානුසතිය යන අනුසති භාවනා. සටහන්: *ෙම අනුසති වඩන අරිය ශාවකයා ගේ සිත තණ්හාවෙන්, ද්වේශයෙන් හා මෝහයෙන් දුරුවේ. එමගින් සිත පුමෝදයට පත්වේ, පීතියට පත්වේ; ශාන්තබවට පත්වේ එමගින් සිත සමාධියට පත්වේ. ** අනුසති භවතා, සතර ඉරියව්වෙන්ම වැඩිය යුතු බවය. (සිටගෙන සිටිනවිට, ඇවිදිනවිට, ඉදගෙනසිටිනවිට, ඇලවී සිටිනවිට) එසේම දරුවන් සමග ගිහිගෙයි සිටින වීටද, තමන් කරන යම් කර්මාන්තයක යෙදී සිටිනවිටද මේ අනුසති භවතා වැඩිය යුතුබවය. **බලන්න**: භාවතා. ** මේ දේශනා වදාළේ මහානාම හා නන්දිය ශාකාෳයන්ටය. ඉහත කරුණුවලට අමතරව, මනෝමය කය ඇතිව උපන්, අරහත්බව ලැබූ දෙවියන් ගේ ගුණ සිහිකිරීම ගැන නන්දිය සුතුයේ දක්වා ඇත. **බලන්න**: උපගුන්ථය:3 මේ පිළිබදව යොදාගත් උපමාව: මුනින් නමා ඇති කලයකට දිය පුරවාලීමට නොහැකිය; වියළි වනගොමුවක්, ලැව්ගින්නෙන් දැවුණ පසු, ඒ ගින්න නැවත එහි නොපැමිණෙන ලෙස අකුසල ධර්ම ඔහු වෙතට නොපැමිණේ. එලෙස යහපත් ජීවිතය ගතකරන ගිහියන්ට ධර්මයේ ආරක්ෂව ලැබේ.**බලන්න:** උපගුන්ථය :5කලය උපමාව, ලැව්ගින්න උපමාව. **මූලාශු**: අංගු.නි. $(6\)11$ නිපාත,අනුසති වගග,11.2.1, මහානාම සුතුය,11.2.2 දුතිය මහානාම සුතුය, පි.645-654, 11.2.3,නන්දිය සුතුය,පි.658, EAN:11: II Recollection, 11.1 Mahanama, 12.1 Mahanama (2), p.570, 13.3. Nandiya, p.571.
- ▼ එක් සමයක වේඑද්වාර බමුණුගමේ වැසියන් විසින් විමසනු ලැබුව, යහපත් ගිහි ජීවිතයක් ගතකිරීම පිලිබඳ උපදෙස් බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: අත්තුපනායික ධම්මපරියාය. මූලාශු:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: සොතාපත්තිසංයුත්ත:වේලුද්වාර සූතුය, පි.178, ESN: Sothapaththi Samyuththa:7.7 The people of Bamboo Gate p. 2191.
- ▼ ගිහිසුව විඳින පිරිස යහපත් ලෙසින් මෙලොව හා පරලොව සුවය ලබා ජිවත්වීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම්, ඔවුන් සතර සංගුහවස්තු අනුව ජිවත්වීම යහපත් යයි මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: සතර සංගුහවස්තු. මූලාශු:අංගු.නි: (5) 8 නිපාත:ගෝතමී වග්ග: 8.2.6.4 වාගේසපජ්ජ සූතුය, පි.256.
- ▲ ගිහි උපාසක, උපාසිකා-lay followers- Upāsaka, Upāsika: බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ශුද්ධාව පිහිටුවා ගෙන, පන්සිල් හෝ අටසිල් රකිමින්,

ධර්මානුකූලව, ගිහි ජීවිතයක් ගතකරන පුරුෂයන් හා කාන්තාවන්, උපාසක, උපාසිකා ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ ගේ සිව්පිරිසට වැටෙන ගිහි උපාසක, උපාසිකාවන් පිලිබඳ බොහෝ විස්තර සූතුපිටකයේ පෙන්වා ඇත. බලන්න:අගුතම සිව්පිරිස, උපගුන්ථය :3.

▼බුදුන් වහන්සේ උපාසක උපාසිකාවන් සතු ගුණ මෙසේ පෙන්වා ඇත:
1) කෙනෙක් නිවිධ රත්නය සරණකර ගෙන වාසය කරයිනම් ඔහු/ඇය
බුදුසසුනේ උපාසක උපාසිකාවකි 2) පස්පවින් වැලකි සිටීමෙන්- පංච
ශිලය ආරක්ෂා කරගැනීමෙන් උපාසක ශිලය සම්පූර්ණ වේ 3) බුදුන්
වහන්සේ කෙරහි ඇති විශ්වාසය -නව අරහදී ගුණ පිළිගැනීම- මගින්
උපාසක සැදැහවත්වේ 4) නිර්ලෝභීව, දීමට ඇලුන සිත් ඇතිව, සතුටු
සිතින් දීම හා බෙදාගැනීම ඇති උපාසක දානශීලිය. 5) දුක සහමුලින්ම
නැති කිරීම පිණිස ඇතිවීම හා නැතිවීම (සමුදය වය) ධර්මතා, තියුණු
නුවණින් මෙනෙහි කිරීමෙන්, පුඥාව ඇති උපසකයෙක් වේ. සටහන:
බුදුන් වහන්සේ මේ දේශනාව වදාළේ මහානාම ශාකයන්හටය.
මූලාශු:සංයු.න්: (5-2):මහාවග්ග: සෝතාපත්ති සංයුක්ත, මහානාම සූතුය,
පි. 248, ESN: 55: Sothapaththi Samyutta: 37.7, Mahanama, p.
2231.

▼ ගිහි උපාසක පන්සිල් රකිමින්, සතර අපායෙන් මිදී, ජීවිතය ගතකළයුතු ආකාරය මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශුය:අංගු.නි: (3) 5 නිපාත:උපාසකවග්ග: 5.4.3.9 ගිහි සූතුය, පි.364.

🛦 ගිහිජීවිතය යහපත්ව ගතකිරීම- For a beneficial lay life: මෙලොව සුවය හා පරලොව සැපත පතන ගිගියන්, යහපත් ලෙසින් ජීවිතය ගෙනයාම පිණිස සතර සංගුහ වස්තු සහිතව ජිවත්විය යුතුයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: 1) උට්ඨාන සම්පත- Accomplishment in initiative: තමන් කරන රැකියාව හෝ ජිවීකාව පිලිබඳ නිපුණතාව යෙන් සමත්බව, උත්සහාවන්තබව, පරික්ෂාකාරීව තීරණගැනීමේ හැකියාව, සංවිධානයට දක්ෂබව 2) ආරක්ෂා සම්පත- accomplishment in protection: තමන් විරියෙන්, දැහැමින් උපයා ගත් භෝග හා වස්තු-රජඋවදුරු, සොරසතුරන්ගේ උවදුරු, ස්වාභාධර්මයෙන් ඇතිවියහැකි උවදුරු වලින් මනාව ආරක්ෂා කරගැනීමට දක්ෂවීම 3) **කලාහණ මිතු** සම්පත: තමන් වාසය කරන පුදේශයෙහි ශුද්ධා සම්පන්න හෝ ශිලසම්පන්න හෝ තාහාගසම්පන්න හෝ පුඥාසම්පන්න ධර්මයේ හැසිරෙන පුද්ගලයන් සමග යහපත් සම්බන්ධතා පවත්වා ගෙන, ඔවුන්ගෙන් ලැබෙන අවවාද හා උපදෙස් වලින් හික්මී ඒ අනුව දිවිපෙවත ගෙනයාමට දක්ෂවීම 4) සමජීවිතය පවත්වා ගැනීම- balanced living: තමනට ලැබෙන ආදයම අනුව ජීවත්වීමේ දක්ෂබව- නාස්තිකාර ජිවිතයක් හෝ පහත් (ලෝභ සහිත) ජිවිතයක් නොමැතිව තමාට හා සෙසු අයට යහපත ඇතිවෙන ලෙසින් ජීවිතය සම ලෙසින් ගෙනයාම. ධන සම්පත් ආරක්ෂා කරගැනීම: ඉහත දක්වා ඇති කරුණු 4 ට අමතරව, තමන් උපයාගත් ධන සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීම ද යහපත් ජිවිතයකට අවශාාවේ. ඒ සඳහා උවදුරු 4 ක් දුරු කරගත යුතුය: 1.සල්ලාල හැසිරීම 2. සුරාවට ගිජුවීම 3. සුදුකෙළිම 4. පාපමිතුසේවනය .මතු යහපත් ජීවිතයක් ලැබීමට: කරුණු 4 ක් උපකාරීවේ: 1. ශුද්ධාව තිබීම2. ශිලසම්පන්නබව 3. දානශීලිබව 4. ආරිය පුඥාව තිබීම: සමුදය හා වය දැකීමේ නුවණ. බලන්න: ආරිය පුඥාව. මූලාශු: අංගු.නි: $(5\)\ 8$ නිපාත: 8.2.6.4 වාහගපජ්ජ සූතුය, පි 256,EAN: 8: 54 .4 Dīghajāṇu, p 441.

▲ ගිනිසාමිච්පටිපදාව- The Layperson's Proper Practice ගිහිසාමිච්පටිපදාව යනු, ගිහියන් ආකාර 4 කට සංසයාට කරන සේවාවය-සිච්පසය ලබාදීමය: 1 සිවූරු පිරිනැමීම 2 පිණ්ඩපාතය පිරිනැමීම 3 සේනාසන පිරිනැමීම 4 ගිලන්පස හා බෙහෙත් පිරිනැමීම. මේ පුතිපදාව ගිහියන්ට සුදුසු යහපත්වූ-මනාවූ පුතිපදාව යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. එසේ පුහුණුවන ගිහියන්ට මෙලොව කීර්තියද, පරලොව දෙව්ලොව සැපද ලැබේ. මූලාශු: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.1.10 ගිහිසාමිච්පටිපදා සූනුය, පි. 143, EAN: 4: 60.10 The Layperson's Proper Practice, p. 172

▲ ගිහිසුබ- Happiness of layperson: ගිහිජිවිතය ගෙනයන පුද්ගලයන් ලබන සැප 4 ක් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත:1) අස්තිසුබය: හිමිකම (ownership): දැඩි වීරිය ඇතිව සම්පත් ලබාගැනීමේ සැපය 2) හෝග සුබය (Happiness of enjoyment): තමන් ලබාගත් සම්පත් විදීමේ සැපය3) අන්ණසුබය (freedom from debt)- ණයනොමැති බව නිසා ලබන සුබය 4) අනවදා සුබය (happiness of blamelessness): තුන් දොරින් යහපත් කියා පණක් කිරීම නිසා සිතේ ඇතිවන සැපය.මූලාශු: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.2.2.2. අන්ණසූතුය, 8. 152.EAN: 4: 62.2 Freedom from debt, p. 174.

▲ ගුහාව- Cave: බුදුන් වහන්සේ ශරීරය ගුහාවක් ලෙසින් පෙන්වා ඇත. සත්ඣයෝ කාමආදී කෙලෙස්වලින් බැඳී, ඒවා අත් හැර ගැනීමට බැරිව සිටි. එහෙත්, තණ්හාවේ නො ඇලුන උතුමන්, මෙලොව, පරලොව නො පතන්නේය. මූලාශු: බු.නි: සුත්තනිපාත: අට්ඨකවග්ග: 4-2 ගුහට්ඨක සූතුය, පි. 264.

ස කොටස:සට,සස

සට

▲ සටිකාර බුහ්ම දෙවියෝ-Ghatikara Brahma: සටිකාර බුහ්ම දෙවියෝ, කාශාප බුදුන් වහන්සේ වැඩවිසූ සමයේ සටිකාර නම් වළංසාදන පුද්ගලයෙක් ලෙසින් වාසය කරමින්, බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි දායකත්වය දැරිය. ඒ සමයේ අපගේ බුදුන් වහන්සේ ජෝතිපාල නම් බුාහ්මණයෙක් ලෙසින් උපත ලබා, සටිකාර කුඹලා හා මිතුරුව, ඔහුගේ උපදෙස් නිසා කාශාප බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ, පැවිදිබවට පත්වුහ. සටිකාර කුඹලා මියයාමෙන් පසු (අනාගාමීබව ලබාසිටිනිසා) සටිකාර බුහ්ම දෙවියන් ලෙසින් බුහ්මලෝකයේ පහළවුහ. ගෝතම බුදුන් වාසය කරන සමයේ, සටිකාර බුහ්ම දෙවියෝ බුදුන් වහන්සේ බැහැදකිමට පැමිණිබව සූනුයන්හි පෙන්වා ඇත. බලන්න: ම.නි. සටිකාර සූනුය, සංයු.නි:දේවතා සංයුත්ත: සටිකාර සූනු 2 කි.

🛦 මසාටමුඛ බුාහ්මණ-Brahmin Ghotamukha:බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ සොටමුබ ශාලාව-Ghotakukha Hall: පාටලීපුතු නුවර පිහිටි මේ ශාලාව, සොටමුබ බුාහ්මණ විසින් කහවනු 500ක් යොදා සකස් කර සංඝයාට පිරිනැමූ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: ම.නි: (2) 2.5.4 සොටමුබ සූතුය, පි.644.

ಱೞ

🛦 සෝසිත ගහපති- Householder Ghositha: බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ සෝසිතාරාමය- Ghositha's aramaya: කොසඹෑනුවර පිහිටි මෙ ආරාමය සෝසිත ගහපති විසින්, බුදුන් පුමුක සංඝයට පිරිනමා ඇත. බලන්න:උපගුන්ථය:3.

ච කොටස:

වක,චග,චට,චත,චද,චන,චණ,චප,චම,චර,චල, චව චක

▲ චංකම- Walking path: චංකම (චඬකම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ භාවනාව සඳහා යොදාගන්නා සක්මන් පථයය. බලන්න: සක්මන් භාවනාව.

▲ වංකි බුහ්මණ-Brahamin Chanki: මොහු කොසොල්දනව්වේ, ඔපසාද බමුනුගමේ වාසය කල පුසිද්ධ බුාහ්මණකි. බුදුන් වහන්සේ ඒ ගම අසල දේවවන නම් සල්උයනේ වැඩසිටින අවස්ථාවේදී උන්වහන්සේ බැහැදැකීමට පැමිණි බව මෙහි පෙන්වා ඇත. තමාගේ ගමේ පිරිසට, බුදුන් වහන්සේ ගැන මහා ගුණ ගායනාවක් මොහු පවසා ඇත. බලන්න:බුදුගුණ. මූලාශුය:ම.නි: (2) 2.5.5 චංකිසූනය, පි.662.

▲ චක්බායතන -eye base: ආධාාත්මික ආයතන 6න් එකකි, ඇස ආයතනය ය.බලන්න:ආයතන

▲ වක්බු- Eye: චක්බු-ඇස, අභාන්තර ඉන්දීය (සළායතන) 6න් එකකි. ඇසෙහි ස්වභාවය අනිතායය, වෙනස්වේ, විපරිනාමබවට පත්වේ. ඒ පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලැබීම -ධම්මචක්ඛු ලැබීම සෝතාපන්නවීමය. බලන්න: සලායතන, සෝතාපන්න, සළායතන. සටහන්: ධම්මචක්ඛ ජපවත්තන සූතුයේදී, කොණ්ඩඤඤ තෙරුන් සෝතාපන්න වීම, ධම්මචක්ඛ පහළවීම යයි පෙන්වා ඇත. ** සෙසු ඉන්දීය පිළිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශු: සංයු.න්: (3): ඛන්ධවශ්ග: ඔක්කන්තිසංයුත්ත: 4.1.1. චක්ඛු සූතුය, 8. 470, ESN: 25: Okkanti samyutta: 1 The eye, p. 1140.

▼ ඇස ඇතිවීම නිසා දුක ඉපදෙන ආකාරය -ජරා රෝග මරණ- පිලිබඳව මෙහි විස්තර කර ඇත. ඇස පිලිබඳ තණ්හාව පහවීම, දුක නැතිවීමය. සටහන: සෙසු ඉන්දිය පිළිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශුය: සංයු.නි: (3): ඛන්ධවග්ග: උප්පාදසංයුත්ත:5.1.1. චක්ඛු සූතුය, පි. 478.

- ▼ ඇසනිසා ජන්දරාගය ඇතිවීම කෙළෙස් හටගැනීම බව මෙහි පෙන්වා ඇත. ධර්මඅවබෝධය මගින් ඒ කෙළෙස් පහකර ගත හැකිවේ. සටහන: සෙසු ඉන්දිය පිළිබඳව මේ ආකරයෙන් දැකිය යුතුය. මූලාශුය: සංයු.නි: (3): බන්ධවග්ග: කෙළෙසසංයුත්ත:6.1.1. චක්ඛ සුතුය, පි. 486.
- ▲ චක්බු ඉන්දිය-Eye faculty: ධර්මයේ පෙන්වා ඇති ඉන්දිය 22න් එක් ඉන්දියකි. බලන්න:ඉන්දිය.

▲ චක්ඛු තුන- The three eyes: බුදුන් වහන්සේ චක්ඛු 3 ක් පෙන්වා ඇත: මස්ඇස -භෞතික ඇස(physical eye), දිවැස- දිබ්බ චක්ඛු (divine eye), පැනස -පුඥා ඇස(eye of wisdom): " තිණිමානි හිකාවෙ චක්ඛුනි…මංසචක්ඛු, දිබබචක්ඛු, පඤ්ඤාචක්ඛු". මස්ඇස, දිවැස් ලබාගැනීමට හේතුවේ. දිවැස- ඉද්දිබලයකි. පුඥා ඇස ලැබීමෙන් ආසව ඎය කිරීමේ ඥානය ඇතිවී- ආසවක්ඛය, දුක අවසන්වේ. සටහන:

මස්ඇස- සළායතන 6 න් එකකි. **මූලාශු**: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.2.2 චක්බු සූතුය, පි. 416.

- 🛕 චක්ඛූපාල තෙර- Chakkhupaala Thera බලන්න: උපගුන්ථය:1
- ▲ චක්ඛු විඤඤාණය-Eye consciousness: සය විඥානයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: විඥානය.
- ▲ චකුවර්ති රජ- Wheel-Turning Monarch: සතර දීපයන්ට අධිපති, බොහෝ යස ඉසුරු ඇති උතුම් පාලකයාය. බලන්න: සක්විතිරජ.
- ▲ වකු සතර: පාලි: චතතාරි චකකානි- The four wheels: බුදුන් වහන්සේ චකු 4ක් පෙන්වා ඇත. එමචකු සම්පත්තිය ඇති දෙවියන් හා මිනිසුන් අගු බවට පත්වේ, ධනසම්පත්ති බහුලව ලබා ගනී. 1) සුදුසු දේශයක වාසය කිරීම (පතිරුපදෙසවාසො) 2) සත්පුරුෂයන් සේවනය (සපපුරිසූප නිසායො) 3) තමා තුලශුද්ධාව ආදී ගුණ ධර්ම තිබීම යහපත් පෞරුෂත්වය (අතකසම්මාපණිධිව) 4) පෙර කළ පින් ඇති බව (පුබෙබ චකත පුඤඤතා). ඒ සම්පත් නිසා ඔවුන්ට සතුටින් වාසය කරති. සටහන: *මංගල සූතුයේ 2 නි හා 3 නි ගාථාවන්හි එම ගුණ 4 මංගල-සුභ කරුණු ලෙස පෙන්වා ඇත. මූලාශු:අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: චක්කවග්ග: 4.1.4.1.චක්ක සූතුය, පි. 88, EAN:4: 31.1 The wheel, p. 160 ▼චකු 4 තිබීම ආධානත්මික වර්ධනයට බොහෝ උපකාරීවේ- ඒවා බහුද පකාර ධර්ම යන්ය. බලන්න: EDN: note: 1139 p. 475 මුළාශ:

මහුඋපකාර ධර්ම යන්ය. බලන්න: EDN: note: 1139, p. 475. මූලා**ඉ:** දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

චග

- ▲ චාගය- Generosity: චාග යනු සතුටු සිතින් දීමය- දානයය, තාාාගයය. මෙය කුසල කියාවකි, පින් ලැබේ. සියලු දෙය අතහැරීම, එනම්, තණ්හාව හැරදැමීම ද චාගය ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න:දානය. සටහන: ධම්මචක්කපවත්තන සූතුයේ : දුක නිරෝධ කරගැනීම පිණිස තණ්හාව හැරදැමීම චාගය යයි පෙන්වා ඇත. "ඉදං බො පන හිකබවෙ, දුකඛ දුක්ඛනිරොධො අරිය සචචං: යො තසසායෙව තණහාය අසෙස විරාගනිරොධො චාගො පටිනිසසගෙන මුක්ඛ අතාලයො…". මහණෙනි, මේ දුක්ඛ නිරෝධ සතායය: ඒ තණ්හාව, ඉතිරි නොමැතිව දීලාදැමීම, අත්හැරීම, නිදහස්වීම, ඇල්ම හැරදැමීමය. බලන්න: තණ්හාව.
- ▼ වෙනත් මුලාශු: 1. " …වාග කියන ගුණයේ අවසාන කෙළවර, අවසාන පුතිඵලය, නෙක්කම්මයට ශක්තිය ඇතිවීම". "අබි**නික්මන":** කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද හික්ෂු: 8.16, 2003,
- ▲ වාගානුසතිය Chaganusati: වාගානුසතිය, අනුසති භාවනාවකි. තමන්ගේ තාාගශීලිබව සිහිපත් කර සිත පුීතියට පත්කරගැනීම මගින් සිතේ එකහබව- සමාධිය ලබාගැනීම. ගිහියන් විසින් වැඩිය යුතු භාවනාවකි. බලන්න: භාවනා, ගිහියන්ට උපදෙස්.

▲ චාටුකථා- flattery: අනුන් රැවටීමට කරන කථාය, අකුසලයකි, ධර්ම මාර්ගයේ පරිහාණියට හේතුවේ. බලන්න: ඉච්චාකතාව, උත්තරී මනුස්සධම්ම.

චත

චට

🛦 වෛතා - Chetiya: බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු ආරිය පුද්ගලයන් සිහිකිරීම

පිණිස ගොඩනගන ස්මාරකයන් චෛතා -චේතිය -ථුප -දාගැබ ලෙසින් හඳුන්වයි. බලන්න: ස්ථුප. සටහන: සක්විතිරජ සිහිකිරීම පිණිසද චෛතා සාදයි. බලන්න: සක්විතිරජ.

▼ චෛතාය තුන: අටුවාවට අනුව චෛතාය තුන් ආකාරයකි: පාරිභෝග චෛතාය නම් බුදුන් වහන්සේ පරිහරණය කල බෝධිරුක, චීවරය, පාතුය. උද්දේසික චෛතාය නම් බුදුපිළිම වේ. ස්ථුප චෛතාය නම් ධාතු තැන්පත් කර ඇති ස්ථුපයන්ය. චෛතායන්ට ගරු පුජා කිරීම පුණා කියාවක්වේ.බලන්න: ශාරීරික ධාතු, මහාපරිනිර්වාණසූතුය. මූලාශුය: බු.නි:බුද්දකපාඨ: 8 නිධිකණ්ඩ සූතුය, සටහන් 2: පි. 46. ▲ චෛතසික සුඛය -Mental happiness: චෛතසික සුඛය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ජානසමාපත්ති ලැබීමෙන්, නීවරණ පහවීම නිසා සිතේ ඇතිවන සැපැයටය. මානසික සුවය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය කායික සුඛයට වඩා අගුය. බලන්න: ජාන, සුඛය.

▲ ඓතනා- Chetana – Volition: කයෙන් වචනයෙන් හා සිතින් (තුන්දොර) කරන කුසල්හෝ අකුසල් ඓතනා ය. කම්ම සකස් කරන්නේ ඓතනා මගින්ය. "ඓතනා අහං හිකබවෙ කම්මං වදාම්" යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. ඓතනා :සංඛාර, අහිසංඛාර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංඛාර, කම්ම, අහිසංඛාර.

▼ කෙතෙක් සිතන, කල්පනා කරන, සිත නැඹුරුකරන දේ - චේතනාවය. චේතනා නිසා විඥානය පිහිටයි, මතු ජාතිය ඇතිවීම ආදී සසර දුක ඇතිවේ. චේතනා නොමැතිනම් විඥානයේ පිහිටීමක් නැත, සසර දුක නිමාවේ. බලන්න: විඥානය, පටිච්චසමුප්පාදය. (Bhikkhus, what one intends, and what one plans, and whatever one has a tendency towards: this becomes a basis for the maintenance of consciousness). මූලායු: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමය සංයුක්ත:කළාරබත්තිය: චේතානා සූතු 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanasamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

▼ සියලු ඓතනා (රූපසංඓතනා,ශබ්දසංඓතනා, ගන්ධ සංඓතනා,රසසංඓතනා, ඓාට්ඨබ්බසංඓතනා,ධම්මසංඓතනා) අනිතාය ය. එලෙස, දකිනා පුද්ගලයා 'සද්ධානුසාරි' ය, ඒබව, විදසුන් නුවණින්, ජානසමාපත්ති ලබා අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයා 'ධම්මානුසාරි' ය. ඔවුන් සම්බෝධිය පිහිට කරගෙන ඇත. බලන්න: සත් ආරිය පුද්ගලයෝ. මූලාශය:සංයු.න්: (3): ඛන්ධවග්ග: ඔක්කන්ති සංයුත්තය: එක්බුවග්ග:4.1.7 සූතුය, පි.474.

▲ ඓතෝබිල : පාලි: ඓතොබීලා- mental barrenness:ඓතෝබිල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සිතේ තද බව- අනමා බව, ආධාාත්මික මග නගා ගැනීමට යොදාගතයුතු ගුණයන් දැරීමට ඇති තද බවය. මේවා නිසා මාර්ගය හානියට පත්වේ. බලන්න: ඓතෝබීල, හානභාගිය ධර්ම. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි: 290: "ඓතො: සිත, පි. 267: බීල: තදබව". B.D: p. 40: "Cetokhila: mental obduracies are 5 things which stiffen and hinder the mind from making right exertion: doubt about the master, about the doctrine, about the holy brotherhood, about the training and anger against the one's fellow monks".

▼ හානිය ඇති කරන වේතෝබිල 5 ක් වේ. පංච වේතෝබිල: 1) ගුරුවරයා පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව. 2) ධර්මය පිලිබඳ

විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 3) සංඝයා පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 4) ශික්ෂාව -පුහුණුව පිලිබඳ විශ්වාසය, පිළිගැනීම නොමැතිබව 5) තමන් සමග සිටින සෙසු අය (සබුහ්මසරුන්) සමග තරහ සිතින්, ගැටුන සිතින් සිටීම. එමනිසා, ඔහුට මාර්ගය වඩා ගැනීමට සිත නො පෙළඹේ, වීරිය නො මැතිවේ. එම අවගුණ පහ කර ගැනීම පිණිස සතර සතිපට්ඨානය වඩා ගත යුතුවේ: "කතමෙ පඤව ධම්මා හානහාගීයා: පඤුව චෙතොබීලා: ඉධාවුසො භික්ඛ සුළුරි කඩ්බති විචිකිචඡති නාධිමුචවති න සමපසීදති කසස චිතුකං න නමති ආකපපාය අනුයොගාය සාකච්චාය පධානාය, අයං පඨමෝ චෙතොබීලො. පූන ච පරං ආවුසො හිකුඛු ධමෙම කඩ්බති... සඬෙස කඩ්බති... සිකුඛාය කඩ්බති... සබුහමචාරීසූ කුපිතො හොතී අනතුතමනො ආහතචිතෙතා බීලජාතො, තසස චිතතං න තසස චිතතං න නමති ආතපපාය අනුයොගාය සාතචචාය පධානාය. යසස චිත්තං න නමති ආතපපාය අනුයොගාය සාකච්චාය පධානාය, අයං පඤුවමො චෙතොබීලො...". පංච චේතෝබිල පහ නොකරගත් පුද්ගලයා, අමාවක පෝයට හඳ එළිය නැතිවී යන ලෙසින්, හානියට පත්වේ (නො බැබලේ) යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, අකුසල හැර දැමු භික්ෂුව ආධාාත්මික මග වඩාගනී. බලන්න: උපගුන්ථය:5 සටහන: ම.නි. චේතෝබිල සුතුයේ මේ කරුණු විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.5 වේතෝබ්ල සුතුය, පි.422, EAN:5: 205.5 Barrenness, p. 305, අංගු.නි: (5): 9 නිපාත: 9.2.2.9 ඓතෝබිල සතිපට්ඨාන සුතුය, පි.580, EAN: 71.9 Mental Barrenness, p. 487,දීඝ.නි : (3): 11 දසුත්තර සූනුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384, අංගු.නි (6): 10 නිපාත: 10.1.2.4 වේතෝබිල සුතුය, පි. 62, EAN:10: 14.4 Mental Barrenness, p. 496.

- ▲ ඓතෝපරිය ඥානය-understand the minds of other beings අනායන්ගේ සිත් දැනගැනීමේ නුවණ ඓතෝපරිය ඥානය වේ. පරචිත්ත විජානන ඥානය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ඉද්ධිපාද වඩාගැනීමෙන් එම නුවණ ලැබේ. මෙය බුද්ධ ඥානයකි. බලන්න:පටිසම්හිදා 1:ඥානකතා:52 ඓතෝපරියඥානය, පි. 234.
- ▼බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "මහණෙනි, මම යම් තාක් කැමති වේ නම් ඒ තාක් අනා සත්ඣයන් ගේ අනා පුද්ගලයන්ගේ සිත, තම සිතින් පිරිසිඳ දැන ගනිමි… සරාග සිතක් නම් සරාග සිත යයි…විමුක්ත සිත විමුක්ත සිත ලෙසින් දනිමි". (Bhikkhus, to whatever extent I wish, I understand the minds of other beings and persons, havingencompassed them with my own mind. I understand a mind with lust as a mind with lust… a liberated mind as liberated and an unliberated mind as unliberated) සටහන්: * සිතේ විවිධ බව මේ සූතුයේ පෙන්වා ඇත. ** චිත්තානු පස්සනාවේදී සිතේ විවිධ බව මෙනෙහි කරයි. මූලාශු: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.9 ජාන අභිඥා සූතුය, පි. 342, ESN:12 Nidanavagga: Kassapasamyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.
- ▼ අනුරුද්ධ තෙරුන් මෙසේ වදාළහ: " ඇවත්නි, සතර සති පට්ඨානය යහපත් ලෙසින් දියුණු කරගත් නිසා, වෙනත් අයගේ සිත: සරාගී සිතක්ද…විරාගී සිතක්ද ආදී ලෙසින් තම සිතින් පිරිසිඳ දනිමි…" මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: අනුරුද්ධසංයුත්ත: 8.2.4 වේතෝපරිය සුතුය,

- 8. 104, ESN: 52 Anuruddhasamyutta: 14.4 Encompassing the Mind, p. 2127.
- ▼වෙනත් මුලාශු: 1." චිත්තයේ සරාග (රාගීබව) ආදී ස්වභාවය පිරිසිඳ දැනීම ඓතෝපරිය ඥානය ය. තමාගේ හා අන් අයගේ සිතෙහි ස්වභාවය දැනීම....දිබ්බ චක්ෂු ඥාණය, ඓතෝපරිය ඥානය ඉපදවීමට හේතුවේ...": සිංහල විශුද්ධීමාර්ගය: 13 පරිඡේදය: පි. 595. 2. "මෙය බුද්ධ ඥානයකි. සියලු සත්ඣයන්ගේ සිතේ ස්වභාවය දන්නා නුවණ- සිත රාග, ද්වේශ, මෝහ සහිතබව හෝ රහිතබව, ථිනමිදායයෙන් හැකුළුන සිතක්ද, උද්දව්ඡ සිතක්ද, මහද්ගත ද අමහද්ගතද, ලෞකිකද, ලොකොත්තරද, සමාහිතද අසමාහිතද, විමුක්ත නොවූ යන 16 ආකාර ලෙසින් අනුන්ගේ සිත් පිලිබඳ දන්නා නුවණ". ආර්යාවංශ ධර්ම පුස්තක මාලා 1-4, අංක 1 සප්තබෝජ්ජංගය- පි. 77, සම්පාදනය- මොරටුවේ සිරි සාසනවංශ තෙරුන්, 1948.
- ▲ ඓතෝවිතිබන්ධ: පාලි: ඓකසො විතිබඣා bondages of the mind ඓතෝවිතිබන්ධ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත වෙළා බැඳ ගන්නා අකුසල ධර්මයන් ගැනය. බුදුන් වහන්සේ ඓතෝවිතිබන්ධ 5 ක් පෙන්වා ඇත: 1) පහනොවූ කාමචන්දය 2) කය පිලිබඳ පහ නොවූ තණ්හාව 3) රූප කෙරෙහි පහනොවූ තණ්හාව 4) කුසපුරා ආහාර ගෙන අලසව, නිදිවැදීම 5) බඹසර රැකීමේ අරමුණ වන්නේ මරණින් මතු දෙවලොවක උපත ලැබීම පිණිසය යන විස්වාසය ඇතිව කටයුතු කිරීම. එම අවගුණ නිසා ඔහුට මාර්ගය වඩා ගැනීමට සිත නො පෙළඹේ, විරිය නො මැතිවේ. මූලාශු: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.5.1.6 ඓතෝවිනිබන්ධ සුනුය, පි.424, EAN:5: 206.6 Bondages, p. 305.
- ▼පංච ඓතෝ විනිඛන්ධනයෙන් බැදුන පුද්ගලයා, අමාවක පෝයට හඳ එළිය නැතිවී යන ලෙසින්, හානියට පත්වේ (නො බැබලේ) යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එහෙත්, මේ ඛන්ධන හැර දැමු භික්ෂුව ආධාාත්මික මග වඩාගනී. බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශු: අංගු.නි (6): 10 නිපාත: 10.1.2.4 ඓතෝබිල සූතුය, පි. 62, EAN:10: 14.4 Mental Barrenness, p. 496.
- ▲ චෙතෝ විමුක්තිය: පාලි: චෙතොවිමුක්ති∘-Deliverance of mind-ceto vimutti: ධර්මයේ චෙතෝ විමුක්තිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සමාධි සමාපත්ති ලබා ගැනීමෙන්, අරහත් මග සාක්ෂාත් කර ගැනීමය. උහතොහාග විමුක්තිය ලබන උතුමා පුඥාවිමුක්තිය මෙන්ම චෙතෝ විමුක්තියද ලබාගනී.බලන්න: සත් ආරිය පුද්ගලයෝ, විජ්ජා විමුක්තිය, සමථ හා විදර්ශනාව, අවසානඥානය, උහතෝහාගවිමුක්තිය.
- ▼ ඓතෝවිමුක්තිය ඇති කරගන්නා කුමවිධිය බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පෙන්වා ඇත: "සමථ භාවනාව වැඩීමෙන් කවර පුතිලාහයක් අත් දකින්නේද? සිත දියුණුවීමය. සිත දියුණුවීම මගින් කවර පුතිලාහයක් අත් දකින්නේද? රාගය පහවීම. රාගයෙන් වෙළුන සිතක් ඇතිවිට විමුක්තිය ඇතිනොවේ. රාගය පහවුවට සිත විමුක්තියට පත්වේ, ඓතෝවිමුක්තිය ඇතිවේ""ඉති බො භිකඛවෙ රාගවිරාගා වෙතොවිමුක්තී". මූලාශු: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: 2.1.3.11 සුතුය, 8.158, EAN: 2: 31.11 Sutta, p.60..
- ▼ අරහත්ඵල සමාධිය සාක්ෂාත් කරගැනීම චේතෝ විමුක්තියවේ. මූලාශු: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: ධම්මවග්ග,පි.198, EAN:2: Dhamma, p. 68.
- ▼ පංචඉන්දිය දියුණු කිරීම මගින් චේතෝවිමුක්තිය-ඵලසමාධිය

- ඇතිවේ.මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:ඉන්දියසංයුත්ත: ආසවක්ඛය සූතුය, පි. 390, ESN: 48: Indriya samyutta: 20.10, Destruction of the taints p. 1946.
- ▼ රාග දෝස මෝහ යන ආසවයන්ගෙන් සිත යහපත් ලෙසින් විමුක්තියට පත් කරගත් - ඓතෝවිමුක්තිය ලැබූ භික්ෂුව සුවිමුත්ත චිත්තෝය. බලන්න: සුවිමුක්තචිත්ත. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාරියවාස සූතුය හා 10.1.2.10 දෙවෙනි අරියවාස සූතුය 8.82-84, EAN: 10: II Protector, 19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones 1 & 2, p. 498-499.
- ▲ වෙතොවිවට්ට-mental transformation: වෙතොවිවට්ට ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ රූපධාානයය. බුදුන් වහන්සේගේ ශුාවක සංඝයා අතුරින් එම ධාානයේ අගු හික්ෂුව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ චූලපන්තක තෙරය. බලන්න: උපගුන්ථය:1
- ▲ වතුආරක්ෂක භාවතා- Four protective meditation: වතුආරක්ෂක භාවතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, භාවතාව වැඩිමේදී, පංච නිවරණයන් ගෙන් සිදුවන බාධා වලින් ආරක්ෂාවීම පිණිස යොදාගන්නා 4 විධි භාවතා අරමුණුය: 1) මාර්ගය පිලිබඳ ඇතිවෙන යම් සැකයක්, විචිකිච්චාවක් පහකර ගැනීම පිණිස බුද්ධානුස්සතිය වැඩිම යහපත්වේ. 2) වාහපාදය-තරහ පහකර සිත සමාහිත කරගැනීමට මෙත්තා භාවතාව වැඩිම යහපත්වේ. 3) සිතේ ඇතිවන රාගය- කාමඡන්දය පහකර ගැනීමට සුදුසු වන්නේ අසුහ භාවතාවය. 4) ජීනම්ද්ධය-අලසකම-කුසිතබව- අරතිය නැති කර අපුමාදය අතිකර ගැනීමට උපකාරී වන්නේ මරණසතිය වැඩිමය. මේ අරමුණු 4 වඩාගැනීමෙන්, උද්දව්ච කුක්කුච්ච නීවරණය පහවේ. බලන්න: භාවතා.
- ▲ චතු ඉද්දිපාද- Four Iddipada: චතු ඉද්දිපාද -සතර ඉද්දිපාද යනු ඡන්ද, විරිය, චිත්ත හා විමංසා යන ඉද්දිපාදයෝය.රාගය පිලිබඳ අභිඥාව පිණිස සතර ඉද්දිපාද වැඩිය යුතුය. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද.මූලාශුය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.8.1 චතුසතිපට්ඨාන සූතුය, පි.51ය6.
- ▲ චතුඕසය- Four floods: චතු ඕසය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සසර ඇදගෙන යන ජල පුවාහයන් 4 ය. මෙය තරණය කිරීමට ඇතිමග ආරිය අටමගය. බලන්න: ඔසය, ආරියඅටමග. මූලාශුය: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: සතිපට්ඨානසංයුත්ත:3.2.8 බුහ්මසුතුය,පි.328.
- ▼ සිහිය ඇතිව (සතිමත්ව) හැසිරෙන පුද්ගලයා නුවණින් දහම දැක චතු ඕසය තරණය කිරීමට සමත්වේ. මූලාශුය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-4 මෙත්තගුමානවක,පි.340.
- ▲ චතුදිසා- Four Quarters: චතුදිසා-දිසා 4 නම්: උතුර, දකුණ, නැගෙනහිර හා බටහිරයන දිසවන්ය. කරුණු 5 කින් සමන්විත මහණට, චතු දිසාවන්හි, කිසිම අපහසුවක්, බාධාවක් නොමැතිව හැසිරිය හැකියයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: 1) ශිලසම්පන්නවීම 2) බහුශැතබව 3) සිව්පස පිලිබඳ සන්තුට්ඨිය තිබීම 4) මේ ජීවිතයේදීම සිව් ජාන සමාපත්ති ලබා පහසු විහරණය තිබීම 5) ආසව ඎය කිරීමෙන් මේ අත්භවයේදීම අරහත්වය ලබා තිබීම. (Possessing these five qualities, a bhikkhu is at home in the four quarters). මූලාශු: අංශු.නි: (3):5 නිපාත: 5.3.1.9. චතුදිසා සූතුය, පි. 238, EAN:5: 109.9. At Home in the Four Quarters, p. 275.

▲ චතුධාතු- Four elements: චතුධාතු-ධාතු සතර: පඨවි, ආපෝ,තේජෝ හා වායෝ ධාතුය, මේවා සතර මහා භූතයන් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. පංච උපාදානස්කන්ධය සකස්වී ඇත්තේ මේ ධාතුවලින්ය. ධාතු 4 නිසා ඇති ආදීනව:බොහෝ දුක් ඇතිවේ, ලෙඩරෝග ඇතිවේ, මහලුබවට පත්කරයි, මරණය ලබාදෙයි. ධාතු 4 නිසා යම් සොමනසක්, සතුටක් ඇතිවේ නම් එය චතුධාතුවේ ආස්වාදයය, ඒවායේ වෙනස්වීමක් ඇතිවේද, එය ආදීනවයය, ඒවා පිලිබඳ ඇති ඇල්ම දුරුකිරීම එහි නිස්සරණය යවේ,එසේ චතු ධාතු පිළබඳව යථා අවබෝධය ලබා ගැනීම, ආධාාත්මික මගට ඇති බාධා ඉවත්කර ගැනීමය, බුහ්මචරියාව සාක්ෂාත් කර ගැනීමයයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: ධාතු. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: විසුද්ධිමග, ධාතුකතා,පි. 720. මූලාශු: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: ධාතුසංයුත්ත: චතුධාතුවග්ග, පි. 285, ESN: 14. Dhatu samytta: IV: Four elements, p. 773.

🛕 චතුධාතු වවට්ඨාන-Analysis of the four elements: චතුධාතු වවට්ඨාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පඨවි, ආපෝ, තේජෝ හා වායෝ යන ධාතු ගැන වීමසා බලා යථා අවබෝධය ලබා ගැනීමය .**බලන්න**: ධාතු. සටහන: විස්තර පිණිස බලන්න: විසුද්ධිමග්ග, 15 පරිඡේදය. 🛕 වතු බුාහ්මණ සතාs- The four brahmin truths: බුදුන් වහන්ලස් විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැන පුතාක්ෂ කොට පුකාශ කරන ලද චතු බුාහ්මණ සතා නම්, සතර ආකාර ක්ෂිණාශුව-අසාව ඎය කිරීමය: 1. සියලු සත්තියෝ ගළවාගත යුතුය. එය සතුයකි. එසේ කියන ඔහු තමන් ශුමණයෙක් හෝ බුාහ්මණයෙක් යයි මානයක් නොගනී, මම උසස්ය, සමානය, හීනය යි ඔහු නොගනී. සතා, විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැනගත් ඔහු, හුදෙක් සත්ඣයන් කෙරෙහි දයාවෙන් හා අනුකම්පාවෙන් කටයුතු කිරීමට පිළිපන්නේවේ 2. සියලු කාමයෝ අනිතා, දුකය, විපරිණාමයට පත්වේ. එය සතානකි. එසේ කියන ඔහු තමන් ශුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් යයි මානයක් නොගනී, මම උසස්ය, සමානය, හීනය යි ඔහු නොගනී. සතාා, විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැනගත් ඔහු, කාමයන් කෙරෙහි නිඛිද්දාව, විරාගය, නිරෝධය පිණිස පිළිපන්නේවේ. 3. **සියලු හවයෝ** අනිතා, දූකය, විපරිණාමයට පත්වේ. එය සතාංකි. එසේ කියන ඔහු තමන් ශුමණයෙක් හෝ බුාහ්මණයෙක් යයි මානයක් නොගනී, මම උසස්ය, සමානය, හීනයයි ඔහු නොගනී. සතාා, විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැනගත් ඔහු, භවය කෙරෙහි නිබිද්දාව, විරාගය, නිරෝධය පිණිස පිළිපන්නේවේ. 4. **මම කිසි තැනක ආත්මයක් නොවෙමි,** මම කිසිවෙකුගේ ආත්මයක් ද නොවෙමි, මගේ ආත්මය යයි කියන දෙයක් කිසිතැනක නොදකිමි, කිසිවෙකුගේ ආත්මය මගේ නොවේ. එසේ **වතු ෙකාටික සුඤඤතාව** පුකාශ කරන ඔහු සතාක්ම කියයි, ඔහු තමන් ශුමණයෙක් හෝ බුාහ්මණයෙක් යයි මානයක් නොගනී, මම උසස්ය, සමානය, හීනය යි ඔහු නොගනී. සතාා, විශිෂ්ඨ ඥාණයෙන් දැනගත් ඔහු, ආකිඤචඤඤායතන පුතිපදාවට පිළිපන් කෙනෙකි. බලන්න: චතු කොටික සුඤඤතාව. මූලාශු: අංගු.නි: $(2\)$: 4 නිපාත: 4.4.4.5 චතු කොටික සුඤඤතා සුතුය, පි.364, EAN:4: 185. 5 Brahmin Truths, p. 209.

▲ චතුකොටික සුඤඤතාව-Four-pointed emptiness catukkoṭisuññatā: චතුකොටික සුඤඤතාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ

ආකිඤචඤඤායතන පුතිපදාවට පිළිපන්වීමය. ඔහු සුඤඤතාව 4 ආකාරයකින් පුරුදු කරයි: මම කිසි තැනක ආත්මයක් නොවෙමි, මම කිසිවෙකුගේ ආත්මයක් ද තොවෙමි, මගේ ආත්මය යයි කියන දෙයක් කිසිතැනක නොදකිමි, කිසිවෙකුගේ ආත්මය මගේ නොවේ. **බලන්න:** චතු බුාහ්මණ සතාා, සුඤඤත විහරනය. **සටහන්**:* අටුවාවට අනුව: "This is an explanation of four-pointed emptiness (*catukkoţisuññatā*). I am not anywhere (nāhaṃ kvacana): He does not see [his] self anywhere. The belonging of anyone (kassaci kiñcanatasmim): He does not regard his self as an entity that could be taken up by anyone else, that is, he cannot be taken up by thinking of him as a brother in the position of a brother, a friend in the position of a friend, an employee in the position of an employee. *Nor is there* anywhere anything ... that is mine (na ca mama kvacana): Here, we temporarily put aside the word 'mine' (*mama*). ** Ākiñcaññaṃ yeva paṭipadaṃ paṭipanno hoti. Mp says that he is practicing the way without impediments, without grasping (nippalibodham niggahanameva patipadam patipanno hoti). MN 106.8, II 263,33–264,3, however, offers this formula as a meditation device for attaining the base of nothingness (ākiñcaññā yatanaṃ samā pajjati). බලන්න: EAN: Notes: 896 & 897, p. 628. මූලාශු: අංගු.නි: (2): 4 නිපාත: 4.4.4.5 චතුකොටික සුඤඤතා සුතුය, 8.364, EAN:4: 185. 5 Brahmin Truths, p. 209.

- ▲ චතුරනවජ්ජ Blameless four requisites: චතුරනවජ්ජ යනු සංඝයා නිදොස්ලෙසින් ලබන සිව්පසය. බලන්න: සිව්පස
- ▲ චතුවෙසාරජ්ජ -Chatuvesarajja: චතුවෙසාරජ්ජ, බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වන නමකි. බුදුන් වහන්සේ සතර ආකාරයෙන් විශාරද බව මින් පෙන්වා ඇත:1) සම්මාසම්බුදුව දහම අවබෝධ කලබව 2) ආසව ඎයකලබව3) මාර්ගඵල දහම අන්තරාකාරී නොවන බව 4) ධර්මය යහපත් ලෙසින් සේවනය කිරීමෙන් දුක නැතිවන බව. බලන්න: වෙසාරජ්ජ, බුද්ධනාම. මූලාශුය:අංගු:4 නිපාත:හනඩාගමවග්ග: චතුවෙසාරාජ්ජ සූතුය.
- ▲ චතුවොකාර භව- Chatu Vokara Bhava: අරූපලෝක 4, චතුවොකාර භව ලෙසින් පෙන්වා ඇත, බලන්න: අරූප ලෝක.
- ▲ චතුවොහාර -Chathuvohara: චතුවොහාර (සතර වෝහාර) four kinds of expression) ලෙසින් මෙහි පෙන්වා ඇත්තේ: 1) දක්නා ලද දෙය පිළිබඳව දෘෂ්ට වාදීබව 2) අසන ලද දෙය පිළිබඳව ශුතවාදී බවය 3) ගන්ධ, රස, ස්පර්ශය පිළිබඳව මුතයෙහි මුතවාදීබව, 4) ධර්මතා පිලිබඳ විඥානයෙහි විඥානවාදීබව. (One speaks of the seen as it was seen; one speaks of the heard as it was heard; one speaks of the sensed as it was sensed; one speaks of the cognized as it was cognized). සටහන්: *රහතුන්ගේ සය ආකාරවූ පාරිශුද්ධත්වය පිණිස මෙම කරුණ එක සාධකයක් බව මේ සූතුයේ පෙන්වා ඇත ** මේ පිලිබඳ හික්බු බෝධි හිමි මෙසේ දක්වා ඇත: In these four sections the phenomena comprising personal identity are considered as objects of perception classified into the four categories of the seen, heard, sensed, and cognized. Here, sensed (muta) signifies the data of

smell, taste, and touch, *cognized* (*viññata*) the data of introspection, abstract thought, and imagination. The objects of perception are "conceived" when they are cognized in terms of "mine," "I," and "self," or in ways that generate craving, conceit, and views. බලන්න:EMN: note: 17, p.1063. මූලාශු: ම.නි: (3) 3.2.2 ජබ්බිමස්ථික සූතුය, පි.158, EMN:112: The sixfold purity, p.815.

▲ චතුසතිපට්ඨාන-Chathu satipatthana: චතුසතිපට්ඨාන යනු: කායානුපස්සනාව, චේදනානුපස්සනාව, චිත්තානුපස්සනාව, ධම්මානුපස්සනාව. රාගයේ අභිඥාව පිණිස සතර සති සතිපට්ඨානය වැඩිය යුතුය. බලන්න: සතිපට්ඨානය, භාවනා. මූලාශුය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.8.1 චතුසතිපට්ඨාන සුතුය, පි.51ය6.

▲ චතුසම්මප්පධාන-Chatusammapphadana: චතුසම්මප්පධාන යනු පුධන්වීරිය වඩන ආකාර 4 ය. 1) නුපන් අකුසල ඇතිනොවීම පිණිස 2) උපන් අකුසල නැතිකර ගැනීම පිණිස 3) නුපන් කුසල ඇතිකර ගැනීම පිණිස. 4) උපන් කුසල දැතිකර ගැනීම පිණිස. 4) උපන් කුසල දියුණු කර ගැනීම පිණිස,ඡන්දය ඇතිකර මහා විරියකින් කටයුතු කිරීම. රාගයේ අභිඥාව පිණිස චතුසම්මප්පධානය වැඩිය යුතුය. බලන්න: පුධන්වීරිය, වීරිය. මූලාශුය:අංගු.නි: (2) 4 නිපාත:4.8.1 චතුසතිපට්ඨාන සුතුය, පි.51ය6.

▲ චාතුර්මහාරාජික දෙව්ලොව -devas ruled by the four great kings කාමාවචර දේවලෝක 6 න් පළමුවැනි දේවලෝකයය, සක්දෙවිදු මෙහි අධිපතිය. බලන්න: දේවලෝක, සකු දෙවියෝ, සිව්වරම් දෙවියෝ.

▲ චතුරාර්යසතා: පාලි: චතතාරි අරියසචානි -The four noble truths: චතුරාර්යසතා: සතර ආර්ය සතා, සිව්සස්- චතුඅරිය සතාා, චතු සතාා ලෙසින්ද දක්වා ඇත. මෙය අගුතම ධර්මයය. මූලාශුය: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.1 අගුපුසාද සුතුය, පි. 466.

▼සසර දුකින් මිදීම පිණිස බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දූන් සතා සතර, චතුරාර්යසතාය වේ: 1) දුක්බ ආරිය සතා: දුක යනු කුමක්ද? "ඉද බො පන භිකඛලව, දූකඛං අරියසචවං: ජාතිපි දූකඛා ජරාපි දූකඛා වාාාධිපි දූකඛා මරණම්පි දූකඛං අප්පියෙහි සමායොගො දූකෙඛා පියෙහි විපායොගො දුකෙබා යමපිචඡං න ලහති තමපි දුකබං සඬඛිතෙතන පඤවුපාදානකබනිබා දුකබා...". දුක යනු ඉපදීම, වයසට යැම, ලෙඩවීම, මරණය, අකමැති අය හා එක්වීම, කැමති අයගෙන් වෙන්වීම, පතන දේ නොලැබීම, කෙටියෙන් දක්වන්නේ නම් මේ මුළු පංචඋපාදානස්කන්ධයම දුකය. 2) දුක්ඛ සමුදය ආරියසතා - දුක ඇතිවීම: " ඉද බො පන භිකඛවෙ, දුකඛසමුදයො අරියසචාං: යායං තණහා පොනොභවිකා නණුරාගසහගතා තතු තතුාභිනනඥිනී, සෙයාාථිදං: කාම තණහා භවතණහා **විභවකණහා...''**. දුක ඇතිවීමට හේතුව තණ්හාවය, පුනර්භවය ඇතිකරන, ඒ ඒ තැන ගැන ඇල්ම ඇතිකරන, සතුට ඇතිකරන කාම, භව හා විභව තණ්හාවය. සටහන: බුදුන් වහන්සේ දුක ඇතිවීම පටිච්චසමුප්පාද කිුයාවලිය තුළින් පෙන්වා ඇත: ''අවිදාහව නිසා සංඛාර හටගනී… සංඛාර නිසා විඥාණය හටගනී..." බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය. 3) දුක්ඛ නිරෝධ ආරිය සතාහ- දුක නැතිවීම: " ඉද බො පන භිකඛවෙ දූකඛනිරොබො අරියසචචං: යො තස්සායෙව තණහාය අසෙසවිරාගනිරොධො චාගො පටිනිසසගෙනා මුත්ති අනාලයො ". දුක නැතිවීම යනු තණ්හාව අවසන්වීමය: තණ්හාව, කිසිම ඉතිරියක් නැතිව අවසන්වීමය. එනම්, තණ්හාව අත්හැරදැමීම, දුරලීම (දීලාදැමීම),

විසිකරදැමීම, ඉන් මිදීමය, ඇල්ම නැතිකර ගැනීමය. සටහන: පටිච්චසමුප්පාදයේ දී බුදුන් වහන්සේ දුක නැතිවීම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ පටිච්චසමුප්පාද කියාවලිය බිදී යෑමය. 4) දුක්ඛ නිරෝධගාමීනි පටිපාදා ආරිය සතාs- දුක නැති කරගැනීමේ මග:

"ඉද බො පන භිකඛවෙ දුකඛනිරොධගාමිනි පටිපාදා අරියසචවං: 'අයමෙව අරියො අටඨීඩගීකො මඟෙනා, සෙයාාථීදං: සමමාදිටඨී... සම්මාසමාධී'".දුක නැතිකිරීමේ පුතිපදාව යනු අරියඅටමග සම්පූර්ණ කරගැනීමය. චතු**රාර්යසතා අවබෝධ කරගැනීමේ කුමවිධිය:** සතා සතර තුන් ආකාරයකින් අවබෝධ කරගතයුතුවේ: 1) සතා ඥානය: එක් එක් සතාහ, මෙය සතාහය යි අවබෝධ කරගැනීම 2) කෘතාහ ඥානය: එක් එක් සතා පිළිබඳව අනුගමනය කළයුතු දේ කිරීම: දුක අවබෝධය, තණ්හාව නිසා දූක ඇතිවේ යන අවබෝධය, තණ්හාව පුහිණය කිරීමෙන් දූක නැතිවේ යන අවබෝධය, දුක නැතිකර ගැනීමේ මග ආරියඅටමගය යන අවබෝධය. 3) කෘත ඥානය: චතුසතා අවබෝධය පිණිස කළයුතු දේ නිම කරගත්තේය යන නුවණ ඇතිවීම. **සටහන**: එලෙස, තූන් ආකාරයෙන්: තිුපරිවෘත්ත යෙන්- එක් එක් සතා තුන් ආකාරයෙන්-(4x3) 12 ස් අයුරින් පැහැදිලිව අවබෝධකිරීමෙන් තථාගතයන් වහන්සේ උතුම් සම්මා සම්බෝධිය සාක්ෂාත් කරගත්හ. මූලාශු: වින.පි: මහාවග්ග පාලිය1:10 මෙජදය, පි.98, සංයු.නි:(5-2)මහාවග්ග: සච්ච සංයුත්ත:12.2.1 ධම්මචක්කප්පවත්තන සුතුය, පි. 294 හා 12.2.2 තථාගත සුතුය, 8. 298, ESN: 56: Saccasamyutta: Setting in motion the wheel of the dhamma, p.2276 & 12.2 Tathāgatas, p. 2279, අංගු.නි (1): 3 නිපාතය: මහාවග්ග: 3.2.2.1 සුතුය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p. 104.

- ▼ පුඳා ඉන්දීය: දැක ගත හැක්කේ චතුරාර්ය සතා තුලය.

 බලන්න:ආධානත්මික පංචඉන්දීය මූලාශු: සංයු: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්දීයසංයුත්ත: 4.1.8 දට්ඨබ්බ සූතුය, පි. 377, ESN: 48:

 Indriyasamyutta: 8.8 To be seen, p. 1933.
- ▼ **චතුසතාා,** ආරිය සතාායමේ. බලන්න: ආරියසතාා.
- ▼ චතුසතා අවබෝධ කරගත් උතුමා ඉන්දුකිලයක් ලෙසින් නොසැලේ. බලන්න: ඉන්දුකිලය.
- ▼ දුක අවසන් කරගැනීමට චතුසතා අවබෝධ කළයුතුවේ. මූලාශුය: සංයු.නි: (5-2): සච්චසංයුත්ත:12.5.4 කූටාගර සුතුය, පි.338.
- ▼ චතුසතා අභිඥෙයිය ධර්මයකි. බලන්න: අභිඥෙයිය ධර්ම.
- ▼ **සම්මා දිට්ඨිය** ඇතිවීමෙන් චතුසතා අවබෝධය ඇතිවේ. **බලන්න**: ආරියඅටමග.
- ▼ අ**විජ්ජාව** යනු චතුසතා නොමදැනීමය. **බලන්න**: අවිජ්ජා ඕඝය, අවිජානව.
- ▼ සිව්ජානසමාපත්ති ලැබීම චතුසතා අවබෝධය පිණිසය. බලන්න: සිව්ජාන.
- ▼ වෙනත් මුලාශු: 1. "Foundations of Buddhism: The Four Noble Truths" by Francis Story: BPS: Wheel: 34-35, Online Edition, 2008 (වතුඅරිය සතාය පිලිබඳ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත).
- ▼ චතුරාර්යසතාය සතාධර්මයය -The Four Noble Truth is the Truth චතුරාර්ය සතා පිලිබඳ බුද්ධ දේශතාව අසතායයි ඔප්පු කළ නොහැකිය,

කෙලෙසන්නට නොහැකිය, නින්දාකිරීමට නොහැකිය, විශෝධනය කිරීමට - ඉවත්කිරීමට නොහැකියයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: ධර්මයේ සද්භාවය.එසේ පැවසීමට හේතු: ධාතු සය නිසා කළලය මව් කුසේ හටගනී (ගර්භාවකාන්තිය), ගැබෙන් නික්මීම (අවකාන්තිය) ඇති වනවිට නාම රූපය ඇතිවේ. නාම රූප හේතුකොටගෙන සළායකන ඇතිවේ. සළායකන හේතු කොටගෙන සය ආකාර ස්පර්ශය ඇතිවේ. ස්පර්ශය හේතු කොටගෙන වේදනා ඇතිවේ. චේදනා විදින්නාට සකර සතා (දුක, දුක ඇතිවීම, දුක නැතිවීම, දුක නැතිකිරීමේ මග) තමන් වහන්සේ පුකාශ කරණ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. බලන්න: සය ධාතු. සටහන: මේ සූතුයේදී සතර සතා පිලිබඳව හා පටිච්චසමුප්පාද කියාවලිය හා එම කියාවලිය අවසන් වන අන්දම විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.මූලාශු:අංගු.නි : (1): 3 නිපාතය: මහාවග්ග: 3.2.2.1 සූතුය, පි. 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p. 104.

- 348, EAN:3: The Great Chapter, 61.1 Sectarian, p. 104. ▼ චතුරාර්යසතා විමුක්තිය පිණිසය- Four Noble Truth is for liberation: චතුරාර්යසතා අවබෝධ නොකළ නිසා තමන්වහන්සේ මෙන්ම සියල සත්තියෝ ද දිගුකලක් සසරේ හැසිරුණ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එම ආර්ය සතා යථා ලෙසින්ම අවබෝධ කරගැනීමෙන්, යළි උපත ඇති කරන තණ්හාව සහමුලින්ම කපා දමන ලදී, භවය ඇතිවීම විනාශ කරනලදී, පුනර්භවයක් නැවත ඇතිනොවේ: "චතුනතං අරියසචචානං යථාභුතං අදසසනා සංසිතං දීඝමඬානං තාසු තාමෙසවව ජාතිසු තානි එතානි දිටඨානි භවනෙත්ති සමුහතා, උච්ඡිනතං මූලං දුකඛසස නඤීදානි පුනඛහවෝ තී" (...it is through not understanding, not penetrating the Four Noble Truths that I as well as you have for a long time run on and gone round the cycle of birth and-death... And by the understanding, the penetration of the same Noble Truth ...the craving for becoming has been cut off, the support of becoming has been destroyed, there is no more rebecoming) මූලාශු: දීඝ.නි: (2): මහාපරිනිර්වාන සුනුය, ඡෙදය 34. පි.
- ▼ චතුරාර්යසතා අනවබෝධය -Not knowing the 4 Truths එක්සමයෙක දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක මෙසේ පැවසුහ: '…චතුආරිය සතා අවබෝධ නොකරණ ලද සක්ඣයෝ පරවාදයට යති, ඔවුන් අවදිවි නොමැත" .බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, කෙනෙක් චතුරාර්යසතා අවබෝධ කරගත්තේ නම් ඔහු පරවාදයට නොයන බවය, බුදුවරු, පසේබුදුවරු, රහතුන් දහම අවබෝධ කර විසම ලෝකයේ සම සිතින් හැසිරෙනබවය. මූලාශු: සංයු.නි :(1): දේවතාසංයුත්ත: 1.1.7 අප්පටීවීදීත සූතුය, 8. 34, ESN: 1: Devata samyutta: 7.7: Not penetrated, p. 65.

158, EDN: 16: Mahāparinibbāna Sutta: The Great Passing, The

Buddha's Last Days, p. 176.

▼චතුරාර්යසතා සියලුම කුසල්ය-The four Noble Truth & Wholesome: සැරියුත් මහා තෙරුන්, ඇත් පිය සටහන උපමාව අනුව මෙසේ වදාළහ: ' යම්සේ පොළව මතුපිට හැසිරෙන පා සහිත සතුන්ගේ පියසටහන් ඇත් පාසටහනට ඇතුළත් කළහැකිය. එලෙස, සියලු කුසල් දහම් (සියලු ධර්ම ඉගැන්වීම්) චතුරාර්යසතාව ඇතුලත්වේ': බලන්න: උපගුන්ථය:5. මූලාශු: ම.නි:(1):1.3.8 මහාහත්ථිපදෝපම සූතුය, පි. 468,

EMN:28: The Greater Discourse on the Simile of the Elephant's Footprint, p.264.

▼ පැවිද්ද වතුසකා අවබෝධය පිණිසය - Monkhood is to realize the Four Truths: අතීතයේ හෝ අනාගතයේ හෝ වර්තමානයේ දී යම්කෙනෙක් බුදුසසුනේ මහණදම් පුරන්නේ චතුරාර්යසතා අවබෝධ කර දුකින් මිදීමටය. සතා අවබෝධය පිණිස විරිය නොපමාව වැඩියයුතු වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දී තිබේ. මූලාශු: සංයු.න්: (5-2):මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: කුලපුතු සූතු 1 හා 2, 8.284, ESN: 56: Sacchasamyutta: Clansmen 1 & 2, p. 2267.

🛕 චතුසතාය හා දහම- The Four Nobel Truths & the Dhamma 1) සම්මා දිට්ඨීය, චතුරාර්යසතා අවබෝධය පිණිසය - Right View is to realize the Four Truths මූලාශු::ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨී සුනුය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiţţhi Sutta - Right View, p. 121. 2) සමාධි සමාපත්ති චතුසතා අවබෝධය පිණිසය- Samadhi is to realize the Four Truthsමූලාශු: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:සච්චසංයුත්ත: 12.1.1. සමාධි සූතුය, පි. 284, ESN: 56: Sacchasamyutta: 1.1. Concentration, p. 2265. 3) චතුරාර්යසතා අභිඥෙයිය ධර්මතාවකි -The Four Truths are Higher Dhammas .චතුරාර්යසතා, විශේෂ නුවණින්- ඥාතපරිඥාවෙන් අවබෝධ කරගතයුතු ධර්මයකි. බලන්න: අභිඥෙයිය ධර්ම.මුලාශු: දීඝ.නි: (3): 11 දසුත්තර සුතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384. 4) චතුසතා සැමවිටම සිහිකළ යුතුය - The Four Truths to be remembered always. යමක් ගැන සිතන්නේ නම්, ලෝකයේ ඇති විවිධ දිට්ඨී ආදිය ගැන නොසිතා, චතුරාර්යසතා පිලිබඳ සිතන්න යයි බුදුන් වහන්සේ සංඝයාට අවවාද වදාරා ඇත. "චීනෙකනකා ච වො තුමෙහ හිකබවෙ, ඉදං දූකඛනති... දූකඛසමුදයොති... දූකඛනිරොධොති...අයං දුකුඛනිරොධගාමිනි පටිපදාති චිනෙතයාහාථ. තං කිසස හෙතු, එසා හිකඛවෙ, චිනතා අසථසංහිතා, එසා ආදීබුහමචරියකා , එසා නිඛඛ්දාය විරාගාය නිරෝධාය උපසමාය අභිඤඤාය සමෙබාධාය නිඛ්ඛානාය සංවතතති...". මේ දුකය, මේ දුක ඇතිවීමය, මේ දුකේ නිරෝධයය, මේ දුක නැතිකරගන්නා පුතිපදාවය යි චතුසතා සිහිකරන්න. එයට හේතු: එම සිතිවිල්ල වැඩදායකය, මග බඹසර ට හේතුවේ, එය කළකිරිම ඇති කරගැනීමට-නිඛිද්දාව, විරාගයට, නිරෝධයට, උපසමය (කෙළෙස් නිවා ගැනීමට), අභිඥාව ලැබීමට, සම්බෝධියට හා නිවන පිණිස වේ. <mark>මූලාශු</mark>: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.1.8 චින්තා සුනුය, පි. 290, ESN: 56: Sacchasamyutta: 8.8 Reflection, p. 2272.

▲ වුතිය හා උත්පත්තිය- Death & rebirth: වුතිය යනු කඳ බිදී මරණයට පත්වීමය. කෙළෙස් අහවර නොකර මියයාම නිසා උත්පත්තියක්- යළි උපත ඇතිවේ. ඓතනා පහළ කර, කර්ම අරමුණු සකස්වීම නිසා පවතින විඥානය ඇති කල්හි වුතිය හා උත්පත්තිය සිදුවේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: චුතුප්පාතනුවණ. මූලාශු: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: අභිසමයසංයුත්ත:කළාරබත්තිය: ඓතානා සූනු 3කි. පි. 124, ESN:12: Nidanasamyutta: IV: The Karakhattiya: Volition 3 suttas p. 665.

🛦 චුතුප්පාතනුවණ: පාලි: චුතූපපාතෙ ඤාණං-Knowledge of the

vanishing & reappearing of beings: වුතිඋත්පත්ති නුවණ: දිවැස්- දිවා චක්ෂු -දිබිබ චක්ෂු ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මේ නුවණ පහළවන්නේ අරහත්වයට පත්වෙත අවස්ථාවේදිය. කර්මානුකූලව ඒ ඒ සත්වයා මරණින් මතු යළි උපත ලබන ස්ථාන දැකීමේ නුවණ වූ මෙය තිවිධ දොණ යන්ගෙන් එකකි, සය අභිඥාවන්ගෙන් එකකි . සටහන: ඇසින් පුතාඎ කළයුතු ධර්ම : සත්වයන්ගේ වූතිය හා උත්පත්තිය- වූතුප්පාත නුවණ (දිවැස). මූලාශු: අංගු:නි: (2) : 4 නිපාත: බාහ්මණවග්ග: 4.4.4.9 සච්ඡිකරණිය සූතුය, පි. 376, EAN: 4: 189.9 Realization, p.211. ශබ්දකෝෂ:පා.සිං.ශ: පි. 289: "චූතුපපාත ඤාණ: චූති උත්පත්ති දැනගන්නා නුවණ". B.D: p. 43: "Cutūpapāta- ñāṇa: The of the vanishing & reappearing of beingsis identical with the Divine Eye".

▼ වුති උත්පත්ති නුවණ ,ආධානත්මික වර්ධනය පිණිස සච්ඡිකාතබ්බ -සාක්ෂාත් කර ගත යුතු ධර්මතාවයකි. මුලාශු: දීස.නි : (3): 11 දසූත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▼වෙනත් මුලාශු: 1." වුතුපාප්ත ඤාණය: සත්ඣයින් ගේ වුති උත්පත්ති දැනගන්නා ඤාණය දිවාා චක්ෂු ඥානය ය- මිනිස් ඇස පිලිබඳ විෂය ඉක්මවා සිටි නුවන…".සිංහල විශුද්ධීමාර්ගය: 13 පරිඡේදය: පි. 610.

▲ වුතධර්ම පහ- Five Falling away Dhamma: වුතධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සද්ධර්මයෙන් නික්මීයෑමට (වුතවීමට) හේතුවන කරුනුය. ඒවා 5කි: 1) අශුද්ධාව 2) හා 3) හිරි හා ඔත්තප්ප් නැතිකම 4) අලසකම 5) පුඥාව නැතිකම (දුෂ්පුාඥ). මේ ධර්මතා පහකර ගැනීමෙන්, සද්ධර්මයේ ස්ථාපිතවිය හැකිය. මූලාශු: අංශු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.1.1.8 වවන සුනුය, පි. 32, EAN:5: 8.8. Falling away, p. 239.

▲ විත්ත-citta: චිත්ත: විඥානය, සිත, මනස ලෙසින් ද පෙන්වා ඇත. බලන්න: සිත. සටහන: චිත්ත සමෘද්ධිය- හෙවත් සිතේ වර්ධනය අත්ත සම්පදාවකි (අර්ථය ඇතිකරයි). මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.6.4 අත්තසූතුය, පි. 80, ESN: 45: Maggasamyutta: 50.2 Sutta, p. 1654.

▲ චීත්ත ඉද්දිපාද - Citta Iddipada:සතර ඉද්දිපාදයන්ගෙන් එකකි. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද.

▲ චීත්ත එකග්ගතා- One pointedness of mind :චිත්ත එකග්ගතා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, යම් අරමුණක් පිළිබඳව සිත එකග කරගැනීම-එක්තැන් කර සමාධියට පත්වීමය. මෙය සමථ භාවනාවය. බලන්න: සමාධිය, සමථභාවනාව.

▲ චීක්තකථික- Chithtakathika: මෙයින් හඳුන්වා ඇත්තේ ධර්මය විසිතුරු ලෙසින් දේශනා කිරීමය. බුදුන් වහන්සේගේ ශුාවකස∘සයා අතුරීන්,කුමාරකාශාප තෙරුන් අගුය.බලන්න:උපගුන්ථය: 1.

▲ චිත්ත ගහපති- මචඡිකාසණ්ඩයේ - householder Citta of Macchikāsaṇḍa:බලන්න: උපගුන්ථය:1

▲ චීත්ත පරිදාය: පාලි: චිතතං පරියාදාය - obsesses the mind චිත්ත පරිදාය ලෙසින් පනවා ඇත්තේ කෙළෙස් මගින් සිත යටකර ගැනීමය. එනම්, පංච කාමයට (රූපය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය හා පහස) සිත වසහ වීමය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ ස්තුියකගේ රූපය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය හා පහස, පූරුෂයකුගේ සිත වසහ කරගන්නා බවය- ගුහණය කරගන්නා බවය, කුසල් සිත පැහැර ගන්නා බවය. එසේම පුරුෂයකුගේ රූපය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය හා පහස, ස්තියකගේ සිත දැඩිව බැඳ ගනී.එසේ අයෝනිසෝමනසිකාරයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් සිත පංච කාමයන්ට යටවීම නිසා ධර්ම මාර්ගය බාධාවේ, අකුසල් ඇතිවේ. සටහන: කාමරාගයෙන් තම සිත වැනසී ගිය බව වංගීස තෙරුන් පැවසු අවස්ථාවේදී, ආනන්ද තෙරුන් වදාළේ කාමරාගයෙන් යටවූ සිත මුදාගැනීම පිණිස කයේ අසුහය මෙනහිකර (අසුහ භාවනාව) සිත සංසුන්කර ගන්නා ලෙසය. මූලාශු: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: චිත්ත පරියාදාන වග්ග: 1.1.- 1.1.10 සූතු, පි.40, EAN:1: Obsession of the mind: 1.1 to 10.10, p. 36, සංයු.නි:(1):සගාථවග්ග: වංගීස සංයුත්ත: 8.1.4 ආනන්ද සූතුය, පි. 362, ESN: Part I: 8: Vangīsasamyutta, 4- Ānanda sutta, p. 397, 8.1.2 අරති සුතුය, පි. 358, ESN: 8: Vaṅgīsasaṃyutta: 8.2 Discontent, p. 394.

- ▲ චීත්තලීනත්වය: පාලි: චෙතසොලීනකාං- mental sluggishness චීත්තලීනත්වය යනු ධර්මයේ යෙදීමට සිත මැලිවීමය (අරතිය), උනන්දුවක් නොමැතිවීමය. එමගින් අකුසල ධර්ම වැඩේ, සසර දික්වේ, ලීනචිත්තය නිවරණයකි. බලන්න: අරතිය. මූලාශුය: ඛු.නි:සුත්තනිපාත: මහාවග්ග: නාලක සුතුය, ගාථාව 720, පි.242.
- ▼ චිත්තලීනත්වය (ධර්මය පිලිබද සිතේ ඇති උදාසීන බව) නැති කර ගැනීම, සක්කාය දිට්යීය නැතිකර ගැනීමට උදව්වේ. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: ආකංඛවග්ග:10.2.3.6 තයෝධම්ම සූතුය,පි.284, EAN: 10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.
- ▼ චිත්තලීනත්වය ඇතිඅයට: සක්කාය දිටයිය, විචිකිච්ඡාව, හා සීලබ්බතපරාමාසය නැති කරගන්ට නොහැකිය. මුළාවූ සිහිය (මුටඨසඩෲං), අසම්පුජනාය හා චිත්ත වික්ෂෙපය (සිත විසිරීයාම) යන ධර්මතා පහ කර ගැනීමෙන් චිත්තලීනත්වය නැති කර ගත හැකිවේ. සටහන: චිත්තලීනත්වය ඇතිවිට සෝතාපන්න විය නොහැකිය. මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූතුය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.
- ▲ චිත්ත වික්ෂෙපය: පාලි: වෙතසො විකෙබපං mental distractionධර්මයට අනුව විත්ත වික්ෂෙපය- විසිරුණ සිත යනු අකුසල දෙසට සිත තැමියාම නිසා සිතේ ඇති සංසුන් බව තැතිවීමය. මෙය, ආධාාත්මික මාර්ගයට බාධාවකි. සිත විසිරියාම නිසා සමාධිය ලබා ගැනීමට හැකිනොවේ. චිත්ත වික්ෂෙපය නැතිකර ගැනීමට ආතාපානසතිය වැඩිය යුතුය. මූලාශුය: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.1.9 සූතුය, පි.286.
- ▼විත්ත වික්ෂෙපය නිසා අයෝනිසෝමනසිකාරය, මිථාාමග සේවනය (කුමමගාසෙවනං) හා සිතේ ලීනත්වය නැති කරගැනීමට නොහැකිය. ආරියන් දැකීම හා ඇසුරුකිරීම (ආරියසේවනය) ධර්මය ඇසීම-ධර්මශුවනය, හා අනුන්ගේ දොස් දැකීම නතර කරගැනීම (උපාරම්භ චිත්ත- mind bent on criticism) යන ධර්මතා 3 මගින් චිත්ත වික්ෂෙපය පහවේ. මූලාශු: අංගු.නි:(6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූනුය,පි.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.
- 🛦 චිත්ත විමුක්තිය- Chitta vimykthi: කාම, වාහපාද, විහිංසා ආදීවූ ලාමක අකුසල පහ කර ගැනීම චිත්ත විමුක්තියය. සිත සාමකාමීවීම, වඩා ගන්නා අන්දම මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. පළමුව පංච ධර්මතා

ඇසුරුකරගැනීම: 1) කලාානමිතු සේවනය 2) මනාවූ සංවර ශිලය පරිපුර්ණ කරගැනීම 3) සමථය හා විදර්ශනාව වඩා ගැනීමට උපකාරීවන ධර්ම කථා පහසුවෙන්ම සිතට නගා ගැනීම 4) දළපරාකුම විරිය ඇතිකරගැනීම 5) උදය වය දන්නා පුඥාව වඩා ගැනීම. දෙවනුව සතර ධර්ම වර්ධනය කර ගත යුතුය: 1) රාග පුහීණය පිණිස අසුභය වැඩිම 2) වාහපාදය පුහීණය පිණිස මෙත්තාව වැඩිම 3) විතර්ක සංසිදුවිම පිණිස ආනාපානසතිය වැඩිම 4) අස්මි මානය පුහීණය පිණිස අතිතා, අනත්ත සංඥා වැඩිම. මේ කරුණු යහපත් ලෙස වඩාගැනීම නිවන ලබා ගැනීමය.මූලාශුය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: සම්බෝධිවග්ග: 9.1.1.3 මේසිය සුතුය, පි.394.

- ▲ චිත්තවිවේකය- Cittaviveka: හුදකලා විවේකය ඇතිකර ගැනීම චිත්ත විවේකය ඇතිකර ගැනීමට උපකාරිවේ, සමාධිය ඇතිකර ගැනීමට හේතුවේ. බලන්න: හුදකලාවිවේකය.
- ▲ චීත්ත සංඛාර- Cittasankhara: සිත පදනම්කොට ඇතිවෙන, සංඥා හා වේදනා චිත්ත සංඛාර ලෙසින් පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංඛාර.
- ▲ චීක්ත සමාධි ඉද්දිපාද- Citta Samadhi Iddipada: චික්ත සමාධිය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සමාධිය ලබාගැනීමට සිත මුල්කරගෙන, පුධාන විරිය (පධන්විරිය) ඇතිව, චික්ත ඉද්දිපාදය පිහිට කොට, අකුසල මැඩ, සිත සමාධියට පක්කර ගැනීමය. මූලායු: සංයු.නි: (5-2):මහාවග්ග: ඉද්දිපාද සංයුක්ත:7.2.3 ජන්ද සූතුය, පි.48,ESN: 51: Iddipada samyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.
- ▲ චීත්තානුපසසනා Mindfulness of the mind:සතර සති පට්ඨානයට අයත් එක් අනුපස්සනාවකි. සිතේ ස්වභාවය බැලීමය. බලන්න: සතර සතිපට්ඨානය,භාවනා.
- ▲ චීතාසස උපකකිලෙසා (පාලි): සිත කෙළෙසන කරුණු- corruptions of the mind: චීතාසස උපකකිලෙසා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සිත කෙළෙසන, කිලුටුකරන, ආධාාත්මික වර්ධනය බාධා කරණ කරුණුය. එනම්, පංච නීවරණ, ශික්ෂාපද කැඩීම ආදීවූ, සමාධියට බාධා කරණ අකුසලයන්ය. බලන්න: උපකෙළෙස.

චද

▲ චෝදනාකිරීමේ කුමය- Method of reproving: වෙනත් කෙනෙක්හට, චෝදනා කිරීමේදී කරුණු 5 ක් ගැන සලකා බලා එසේ කිරීම - කතා කිරීම-සුදුසුය යි සැරියුත් මහා තෙරුන් පෙන්වා ඇත: 1) සුදුසු කාලය බලා කතාකිරීම 2) සතා පමණක් කතාකිරීම 3) මොළොක් බසින් පමණක් කතාකිරීම 4) ඔහුගේ යහපත උදෙසා කතාකිරීම 5) කරුණාසහගත සිත ඇතිව- දයාවෙන් කතාකිරීම.බලන්න: සංඝචිනය. මූලාශු: අංගු.නි: (3): 5 නිපාත: 5.4.2.7 චෝදනා සූතුය, පි. 340, EAN: 5: 167.7 Reproving, p. 291.

චන

- 🛕 චන්ඩ ගාමිණි -Chandagamini: බලන්න:උපගුන්ථය:3
- ▲ චන්ඩපුදෝත රජ- King Chandapradotha: මධුරාපුර අවන්තිපුතු රජලෙසින්ද හඳුන්වයි. මෙතුමා, මහා කච්චායන තෙරුන්ගෙන් දහම අසා බුදුන් සරණ ගියහ. බලන්න: උපගුන්ථය:1,3.
- ▲ චන්දඅභා -Moon light: චන්දඅභා -සදකිරණ -චන්දුාආලෝකය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සදේ ආලෝකයටය. මෙය ලෝකයේ ඇති දීප්තිමත් ආලෝක 4 න් එකකි. බලන්න: අභා, ආලෝකය.

- ▲ චන්දන දේවපුනු-Chandana devaputtha: මේ දේවපුනුයා බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, ඕසතරණය ගැන පැවති සංවාදය මෙහි දක්වා ඇත. මූලායු: සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: දේවපුනුසංයුත්ත: 2.2.5 චන්දන සූනුය, පි.126.
- ▲ චන්දිම-Moon: චන්දිම නම් රාත්යේදී ලෝකයට ආලෝකය දෙන සඳය- චන්දුයාය. චන්දිම දෙව්පුත් ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.එක් සමයක සදු , රාහු අසුරයා විසින් යටපත් කරගත් අවසථාවේ, ඒ දෙව්දු, බුදුන් වහන්සේගෙන් ආරක්ෂාව පැතිය. සදු බුදුන් සරණ ගිය දෙවියෙක් නිසා ඔහු රාහුගේ ගුහණයෙන් මුදාහරින්න යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. එසේ නොකොළොත් තම හිස සත් කඩකට පැළෙන බව දන්නා, රාහු, සදු මුදාහැරියේය. බලන්න: හිස සත්කඩකට පැලීම. මූලාශු: සංයු.න්: (1):සගාථවග්ග: දේවපුතු සංයුක්ත: 2.1.10 සුරිය සූතුය, 8. 122, ESN:2: Devaputtasamyutta: 10.10 Suriya, p. 179.
- ▼සඳ එලිය, තරකා එලියට වඩා මහත්ය, එනිසා තරුවලට, සඳ අගුවේ. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග:මග්ගසංයුත්ත: අප්පමාදවග්ග: 1.13-චන්දිම සූතුය, පි.130,ESN: 45: Maggasamyutta: XIII: Diligence: 146.8: The Moon, p. 1688.
- ▼ කිසිවක් කෙරහි නො ඇලි අහසට නගින සද ලෙසින්, කය හා සිත ඉවත්කොට, ආගන්තුකයෙක් ලෙසින් කුලයන් වෙත (පිඩුපිණිස-පිඩුසිගා යෑම) එළඹිය යුතුය යි බුදුන් වහන්සේ සංසයාට උපදෙස් ඇත. සද උපමාව යොදාගනිමින් බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, මහා කාශාප තෙරුන් මෙන් කුලයන් හා නොගැටී කටයුතු කලයුතු බවය.බලන්න: උපගුන්ථය:5 මූලාශු: සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.3 චන්දඋපමා සූතුය, පි.324.
- ▲ චන්දීමස දේවපුතු-Chandimasa devaputtha: මේ දේවපුතුයා බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක, ධාාන ගැන පැවති සංවාදය මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (1):සගාථවග්ග: දේවපුතුසංයුක්ත: 2.2.1 චන්දීමස සූතුය, පි.124.
- 🛦 චන්දනංගලික උපාසක- Chndanangalika upasaka: බලන්න: උපගුන්ථය:3
- ▲ චන්දුභාගා නදිය-Chndrabhaga River: මේ නදීය හිමාල කඳු මුදුනින් පටන්ගෙන, කුක්කුට පුරය අසලින් ගලාගිය මහා ගැඹුරු ගහාවක් බව මෙහි දක්වා ඇත. එ පුරයේ රජකල කප්පින රජතුමා (මහා කප්පින තෙර) ශුද්ධාව උපදවා සිය පිරිවර සමග මේ නදිය තරණය කර බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමින පැවිදි විය. සටහන: වර්තමාන ඉන්දියාවේ පුධාන නදියක් වූ සින්දුනදිය විය හැකිය. බලන්න:මහා කප්පින තෙර උ.ගු:1,පි.40.
- ▲ වින්තාමණි- cintamani: චින්තාමණි නම් විදාහව පුරුදු පුහුණු කළ කෙනෙකුට අනුත්ගේ සිත් දැනගත හැකිය. බලන්න: පුාතිහාර්ය.
- ▲ චීන්තාමය පුඥාව- Wisdom based on thinking:ධර්මතා පිලිබඳ සිතින් සිතා -ආවර්ජනය කර, ලබාගන්නා අවබෝධය, චින්තාමය පුඥාවය. බලන්න: තුිවිධ පුඥා.
- ▲ චුන්දී රජකුමරිය හා චුන්ද රාජ කුමාර- Princess Chundi & Prince Chunda:බලන්න: උපගුන්ථය: 3

- ▲ වුන්ද අඹවනය- Chunda's Mango grove: අවසාන චාරිකාවේ යෙදුන බුදුන් වහන්සේ, පාවානුවර, වුන්දගේ අඹ වනයේ වැඩසිටි බව මහා පරිනිඛ්ඛාන සූතුයේ දක්වා ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය:3,6.
- ▲ චුන්ද කර්මාකාරපුනු-Chunda Karmakaara puthra: බලන්න: උපගුන්ථය:3
- 🛕 වුන්ද සාමනේර-Chunda Samanera:බලන්න: උපගුන්ථය:1

චණ

- ▲ චණ්ඩාල-Chandala: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි කාලයේ ඉතා පහත් කුලයක් ලෙසින් චණ්ඩාල-සැඩොල් කුලය සමාජයේ හඳුන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ කෙනෙක් වසල- පහත් කුලයකට වැටෙන්නේ උත්පත්තිය අනුව නොව ඔහුගෙ අයහපත් කියා අනුවය. කුල හේදය නොතකා, යහපත් පුද්ගලයන්ට බුදුසසුනට ඇතුළුවීමට ඉඩපුස්ථාව ඇත. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "…පටන් ගන්නා ලද වීරිය ඇති, නිවන පිණිස මෙහෙයවූ සිත් ඇති, දැඩි පරාකුමය ඇති,ඎන්යාද, බාහ්මණයාද, වෛඟායාද, ශුදයාද, චන්ඩාලයාද, පුප්සඬුවාඩ උත්තම සුද්ධිය නම් නිවනට පැමිණේ…" මූලාශුය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: බාහ්මණ සංයුත්ත: 7.1.7 සුද්ධික සූතුය, පි.322. බලන්න:උපගුන්ථය:1, සෝපාක සාමණේර, සුනිත තෙර, වසල සුතුය. සටහන: CANDALA:The lowest class in the Indian caste system, beneath even the lowest of the four formal castes. Its members are fishermen, jailers, slaughterers, and so on. See: The Seekers Glossary of Buddhism , p.148 චප
- 🛕 චාපා තෙරණිය-Chapa Therani: බලන්න: උපගුන්ථය: 2
- ▲ චාපාල චෛතාය- Chapala Cheiya: විසාලා නුවර පිහිටි මේ ස්තුපය අසලදී, ගෝතම බුදුන් වහන්සේ ආයුසංඛාර අත්හලසේක. බලන්න: මහාපරිනිඛඛාන සූතුය, ආයුසංඛාර,උපගුන්ථය:6.

චම

▲ වම්පා නුවර-Chmpa Nuwara: මගධ දේශයට බටහිරින් පිහිටි අංග දේශයේ නුවරකි. මේ නුවර අසල ගග්ගාරා පොකුණු තෙර බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සේක. බලන්න: අංගු.නි: (6) 10 නිපාත: ථෙරවග්ග:10.2.4.1 බාහුන සුතුය, පි.296.

චර

- ▲ චරණ විතු- Charana cithra: චරණ චිතුය යනු විවිධත්වය මතුකර පෙන්වන චිතුයකි. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, සිත එයට වඩා විවිධත්වයෙන් යුක්ත බවය. බලන්න: සිත. මූලාශු:සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.2.5.8 දුතිය ගද්දුලබද්ධ සූතුය, පි. 286, ESN: 22: Khandasamyutta: 100.8 The leash-2, p. 1090.
- ▲ වරපුරුෂ-Charapurusha: වරපුරුෂ ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, රජෙකුගේ රහස් සේවයේ යෙදුන රාජ හටයන්ය. පසේනදී කෝසල රජුගේ පැවිදි වේශයෙන් සිටින චර පුරුෂයන් පිලිබද රජතුමා පැවසු විස්තර අසා බුදුන් වහන්සේ ශුාවක සංඝයා ගේ පිළිවෙත මෙසේ වදාළහ: "මහණ තෙමේ, (දූතමෙහෙවර, චර පුරුෂ මෙහෙවර) ආදී සියලු ලාමක කියාවන්හි කටයුතු නොකරයි. අනිත් කෙනෙකුගේ සේවකයෙක් ද නොවේ, වෙනත් කෙනක් අධිපති කොට ජිවත් නොවේ. ධර්මය

විකුණන්නේද නැත (ධනය ලබා ගැනීමට බණ කියන්නේ නැත)". මූලාශය:බු.නි:උදාන පාලිය: ජච්චන්ධවග්ග: 6.2 ජටිල සූතුය, පි. 282. ▲ චරියාව- Chariya: චරියාව- යහපත් හැසිරීම, ආධාාාත්මික මග දියුණු කරගැනීමට අවශා කරුණකි. යහපත් චරියාවට පදනම් වන්නේ හිරිඔත්තප්ප යන ශුකල ධර්ම 2 ක ය (සුදුධම්ම). බලන්න: හිරිඔත්තප්ප. මූලාශය:අංගු.නි: (1) 2 නිපාත:2.1.1.9 චරියා සූතුය, පි.140.

▲ චරියා කථා- Chariya katha: චරියා කථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ චර්යා 8 ක් ගැනය: 1) ඉරියාපථචරියාව: සතර ඉරියව්ව පැවැත්වීම 2) ආයතන චරියාව: අහාන්තර හා බාහිර ආයතන දෙක 3) සතිචරියාව: සතර සතිපට්ඨානය 4) සමාධි චරියාව: සතර ජාන 5) ඤාණචරියාව: සතර ආරිය සතා 6) මග්ග චරියාව: සතර ආරිය මාර්ග 7) පත්තිචරියාව:සතර ශුමණ එල 8) ලෝකඅර්ථචරියාව: සම්මාසම්බුද්ධ, පසේබුදු, ශුාවකයෝ කෙරහි පවත්වන චරියාවන්. මූලාශුය: බු.නි: පටිසම්හිදා 2:පඤඤාවග්ග: 3.5 චරියාකථා, පි.222.

▲ චර්යාතාතාතත්ව ඥාණය- Charyananathva Nana: චර්යාතාතාතත්ව ඥාණය යනු, අතායන්ගේ චරියාවත්, පිරිසිද දැනීමේ පුඥාවය. චර්යා 3 කි: 1) විඥාන චරියාව 2) අඥාන (අඤාන) චරියාව 3) ඥාන (ඤාන) චරියාව. මූලාශය:ඛු.නි:පටිසම්හිදා1 : මහාවග්ග: 1 ඥාන කතා: පි. 174.

▲ **චාරිත්ත සීලය-**Chariththa sila: ශික්ෂාපද ඒ අයුරින්ම සමාදන්ව, රැක ගැනීම චාරිත්ත ශිලයය. **බලන්න:** ශිලය.

චල

🛕 චාල තෙර-Chala Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1

🛕 චාලාතරණීය-Chala Therani: බලන්න: උපගුන්ථය:2

▲ ථුල්ලකොට්ඨිත නියම්ගම-Chullakottitha Village: මේ නියම් ගම, කුරු ජනපදයේ පිහිටි ධනවත් ගමකි, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි ස්ථානයකි, බුද්ධශුාවක, රට්ඨපාල තෙරුන්ගේ උපන් භුමියය. බලන්න: උපගුන්ථය:1

🛦 චුල්ලපන්ථක භික්ෂුව- Cullapanthaka Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1

චව

▲ වීවර- Robes: වීවර යනු සංඝයා පොරවන සිවුරුය, මෙය සංඝයාට කැප සිව්පසයෙන් එකකි. බලන්න: සිව්පසය. සටහන්: ** වීවර සකස්කිරීම, බෙදාදීම ආදිය ගැන බලන්න: වීනය පිටකය.** බුදුන් වහන්සේ, තම වීවරය, මහා කාශාප තෙරුන් සමග හුවමාරු කරගැනීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සප සංයුක්ක: 4.1.11 වීවර සූනුය,පි.352, ESN: 16: Kassapasamyutta: 11 The Robe, p. 821.

ජ ඉතාටස: ජජ, ජග, ජන, ජඵ, ජබ, ජළ, ජව ජූජ

▲ ජ ජකක ධමෙමා (පාලි): ධර්මතා 36 - Six sets of six: ජ ජකක ධමෙමා- ධර්මතා 36, ලෙසින් බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ උතුම් බුහ්මචරියාව පුකට කරන ධර්ම කරුණුය: 1) ආධාෘත්මික ආයතන සය 2) බාහිර ආයතන සය 3) විඥානකාය සය 4) ස්පර්ශකාය සය 5) වේදනා කාය සය 6) තණ්හාකාය සය (The six internal bases should be understood. The six external bases should be understood. The six classes of consciousness should be understood. The six classes of contact should be understood. The six classes of feeling should be understood. The six classes of craving should be understood). එම ධර්මතා යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීම මගින් සක්කාය දිට්ඨිය, අනුසයන්, ආසවයන් ආදී කෙළෙස් පහ කර විමුක්තිය ලබා ගත හැකිය. සටහන: මේ දේශනාව අවසානයේ දී 66 හික්ෂුන් අරහත්වයට පත්වුහ. මූලාශු: ම.නි: (3): 3.5.6 ජ ජකක සූතුය, පි. 598, EMN: 148: Chachakka Sutta- Six sets of six, p. 598.

ජග

🛕 **ඡිග්ගල -** Yoke with a Hole: ඡිග්ගල යනු එක් හිලක් ඇති වියදණ්ඩය. මිනිසත්බව ලැබීමේ දූර්ලභබව පෙන්වීම පිණිස, බුදුන් වහන්සේ මේ උපමාව යොදාගෙන ඇත: ''යම් පුරුෂයෙක් එක් හිලක් ඇති වියදණ්ඩක්,මහා මුහුදට විසිකරයි. ඒ මුහුදේ, එක් ඇසක් අන්ධ කැස්බෑවෙක් (කණ කැස්බෑවා) සිටී. ඌ සෑම අව්රුදු 100 ට වරක් සාගරයේ මතුපිටට පැමිණේ. එසේ පැමිණෙන කැස්බෑවාට, එක් හිලක් ඇති විය දණ්ඩේ උගේ ගෙල දැමිය හැකිද? ... එසේ දිගු කලක් ගතවූ පසු ඒ කැස්බෑවාට, තම ගෙළ, වියදණ්ඩේ එක් හිලට දැමීමට හැකිවෙනු ඇත. එහෙත්, අපායගාමී බාලයාට, නැවත මිනිසත්බව ලබා ගැනීම සුලබ නොවේ... අපාය ආදී දුගතියේ පින්කිරිමට හැකියාව නැත...'' එසේ හෙයින්, වීරිය කර චතු සතා වහා අවබෝධ කරගන්න යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ.**කණ කැස්බෑවා උපමාව**: උපගුන්ථය**5. සටහන**: ම.නි. බාලපණ්ඩිත සුතුයේ දී ද මේ උපමාව දක්වා ඇත. **මූලාශු:** සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුත්ත: 12.5.7 හා 12.5.8 ඡිග්ගල සුතු, පි. 341, ESN: 56: Sacchasamyutta: 47.7 Yoke with a Hole, p. 2318. ජන

▲ ජන්දය- Desire: ඡන්දය යනු කැමැත්තය. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: සියලු ධර්මතා කැමැත්ත මුල් කරගෙන ඇතිවෙන බවය. "ජඤමූලකා සබෝ ධම්මා". මූලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: සචිතතවග්ග: 10.2.1.8. මූලක සූතුය, පි.218, EAN:10: 58.8. Roots, p. 516.

▼ සියලු කුසල ධම්ම අතිකර ගැනීමට ඇති ඡන්දය, ආරිය අටමග ඇතිකර ගැනීමට හේතුවේ.එලෙස කැමැත්ත ඇති මහණ "ඡන්දසම්පන්න" ය. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1) මහාවග්ග: මග්ගසංයුත්ත: 1.6.3, 1.6.10,1.7.3 ඡන්ද සූතු, පි. 80

▲ ජන්ද රාගය- Desire for lust :ජන්ද රාගය- කාමයට ඇති කැමැත්ත (කාමචන්දය) නීවරණයකි. බුදුන් වහන්සේ වදාළේ: රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර හා විඥාන ස්කන්ධ (පංචඋපාදානස්කන්ධය) යන්ට ඇති ඡන්ද රාගය, සහමුලින්ම පහ කරගැනීමෙන්, යලි උපත ඇති නොවන බවය. සසර නිමාවීමය. බලන්න: නීවරණ. සටහන: එකලා විහරණය පිරිපුන් වීම පිණිස ඡන්දරාගය දුරුකලයුතුවේ. බලන්න: හුදකලා විවේකය. මූලාශු: සංයු.නි: (3): ඛන්ධසංයුත්ත: 1.1.3.4 ඡන්ද රාග සූතුය, පි. 76 හා 1.3.1.9 ඡන්ද රාග සූතු 3කි, පි.308, ESN: 22: Kahndasamyutta: 25.4 Desire & lust, p. 1022 & 111.9, 3 suttas, p. 308.

- ▲ ජන්ද ඉද්දිපාද- Chanda Iddipada: ඉද්දිපාදයකි. බලන්න: සතර ඉද්දිපාද.ඉද්දි ලබාගැනීම පිණිස ජන්දය-කැමැත්ත ඇතිව කියා කිරීම ජන්ද ඉද්දිපාදයය. මූලාශු: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:ඉද්දිපාද සංයුත්ත:7.2.3 ජන්ද සූතුය, පි.48,ESN: 51: Iddipadasamyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.
- ▲ ජන්දසමාධි ඉද්දිපාද- Chanda Samadhi Iddipada: ජන්දසමාධි ඉද්දිපාද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස ජන්දය-කැමැත්ත ඇතිව, පුධාන විරිය ඇතිව, ජන්ද ඉද්දිපාදය පිහිට කොට, අකුසල මැඩ, සිත සමාධියට පත් කර ගැනීමය. මූලාශු: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:ඉද්දිපාද සංයුත්ත:7.2.3 ජන්ද සූතුය, පි.48,ESN: 51: Iddipadasamyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.
- ▲ ජන්දසමාධි වීමංසා ඉද්දිපාද-Chanda Samadhi VimansaIddipada: ජන්දසමාධි වීමංසා ඉද්දිපාද ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සමාධිය ලබාගැනීම පිණිස වීමංසාව ඇතිව, කැමත්ත ඇතිව පුධාන වීරිය ඇතිව, අකුසල මැඩ, සිත සමාධියට පත් කර ගැනීමය. මූලාශු: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග:ඉද්දිපාද සංයුක්ත:7.2.3 ජන්ද සූතුය, පි.48,ESN: 51: Iddipadasamyutta: 13.3 Concentration due to desire, p. 2073.
- ▲ ජන්න (කපිලවස්තුනුවර)තෙර 1 -Channa (Kapilavasthu) Thera බලන්න: උපගුන්ථය:1
- 🛦 ජන්න (රජගහනුවර)තෙර 2-Channa (Rajagaha)Thera බලන්න: උපගුන්ථය: 1

ජඵ

- ▲ ජඵස්ස ආයතන-Six contact base: ජඵස්ස ආයතන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ සය වැදෑරුම් ස්පර්ෂ ආයතනයන්ය. ඒවායේ, ඇතිවීම හා නැතිවීම (සමුදයවය) ,ආස්වාදය, ආදිනවස් හා නිස්සරනය යථා පරිදි අවබෝධය ලබාගැනීම මග බඹසර වාසය පූර්ණ කර ගැනීමය. බලන්න: ස්පර්ශය. මූලාශය: සංයු.නි: (4) සළායතනසංයුත්ත:මිගජාලවග්ග: ජඵස්ස ආයතන සුතු 3 කි, පි.119.
- ▼සය වැදෑරුම් ස්පර්ෂ ආයතන දමනය නොකිරීම දුකට හේතුවේ. මූලාශුය: සංයු.නි: (4) සළායතනසංයුත්ත: ඡලවග්ග:1.101 ඡඑස්ස ආයතන සූතුය, පි.178.

ඡබ

▲ ජබ්බිසොධන- sixfold purity: රහතුන් ආකර සයකින් පිරිසිදුවී අරහත්වයට පැමිණීම පිළිබඳව මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත.මූලාශු: ම.නි: (3) 3.2.2 ජබ්බිසෝධන සූතුය, පි.158, EMN:112: The sixfold purity, p.815.

ඡළ

▲ ජළඅංග දානය-Offering with 6 factors: ජළඅංග දානය, ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අංග 6 කින් සමන්විත දානය: දානය දෙන්නාහට (දායක) තිබිය යුතු අංග: 1) දානය පිරිනැමීමට පෙර ඇති සතුට 2) පහන් සිතින් දානය පිරිනැමීම 3) දානය පිරිනැමීමෙන් පසු ඇති සතුට. දානය ලබන්නාට (පුතිගුාහක) තිබිය යුතු අංග: 1) වීතරාගී වීම (අරහත්) හෝ විතරාගී වීමට පිළිපන්කෙනෙක් වීම 2) වීතදෝස වීම හෝ වීතදෝස වීමට පිළිපන්කෙනෙක් වීම 3) වීතමෝහ වීම හෝ වීතමෝහ වීමට පිළිපන්කෙනෙක් වීම. එවැනි දානයකින් ලබන පින අසිමිතය,අපුමානය,

පුණා නදියක් වැනිය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. සටහන: මේ සූතුය දේශනා කර ඇත්තේ වේළුකණ්ටකි නන්දමාතා උපාසිකාව, සැරියුත් හා මුගලන් මහා රහතුන් (අගසව්) පුමුඛ සංඝයාට පිරිනැමූ දානය මුල් කරගෙනය. බලන්න: පුණානදීය. මූලාශු: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.1.4.7 ඡළඅංග දානය, පි. 112, EAN:6: 37.7 Giving, p. 332.

🛦 ජළඩගසමනතාගමතා (පාලි): අංග 6ක් සතුවීම -possesses six factors: ඡළඩගසමනතාගතො ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ අංග 6ක් සතුව සිටීමය. එනම්: අභාාන්තර හා බාහිර ආයතන සමනය කරගෙන සිටීමය. ආරිය වාසස්ථාන හිමි ආරියෝ, සය ඉන්දිය- සළායතන ය (ඇස, කණ ආදීවු) මගින් අල්ලා ගන්නා බාහිර අරමුණු (රූප, ශබ්ද ආදී) පිළිබඳව, සොම්නස හෝ දොම්නස නොමැතිව, උපේක්ඛා සහගතව සති සම්පුජනාය ඇතිව සිටීම අංග 6 ක් සතුකර ගැනීමය: බලන්න: සළායතන, ආරිය වාසස්ථාන. "කථඤව භිකඛවෙ, භිකඛ ජළඩගසමනතාගතො හොති: ඉධ හිකඛවෙ හිකඛු චකඛුතා රූපං දිසවා... සොතෙන සඇං සූතා... ඝාතෙන ගකිං සායිතා... ජීවහාය රසං සායිතා... කායෙන ඵොටඨඛඛං ඵුසිතා... මනසා ධමමං විකුකුය නෙව සුමනො හොති න දුමුනො උපෙඛකො විහරති සතො සමුජානො. එවං බො හිකඛවෙ හිකඛූ ජළඩගසමනතාගතො හොති". (how does a bhikkhu possess six factors? Here, having seen a form with the eye, a bhikkhu is neither joyful nor saddened, but dwells equanimous, mindful and clearly comprehending. Having heard a sound with the ear ... Having smelled an odor with the nose ... Having experienced a taste with the tongue ... Having felt a tactile object with the body ... Having cognized a mental phenomenon with the mind, a bhikkhu is neither joyful nor saddened, but dwells equanimous, mindful and clearly comprehending). මුලාශු: අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.1.2.9 පඨමාරියවාස සුතුය,10.1.2.10 හා අරියවාස සුතුය, 8.82-84, EAN:10:19.9 & 20.10 Abodes of the Noble Ones, p. 498-499.

🛕 ජළඅභිජාති- Six class of people: ජළඅභිජාති යනු පුද්ගලයන් පංන්ති 6 කට බෙදීමය. බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පුරාණ කාශාප නම් අනා අාගමික ගුරුවරයෙක් පුද්ගලයන් එසේ කොටස් කර දක්වා ඇත. බලන්න: පුරාණ කාශාප. බුදුන් වහන්සේ පුද්ගලයන්ගේ උත්පත්තිය , ස්වභාවය, නැඹුරුකම් අනුව ඔවුන් කොටස් 6 කට බෙදා පෙන්වා ඇත:1) කළු ජාති ඇතිව (කණහාහිජාති), කළු ස්වභාවය (කෘෂණ) ඇති අය: පහත් කුලයක උපදින ඔහු, තුන් දොරින් අකුසල් කරයි, දුගතියට පැමිණේ 2) කළු ජාති ඇතිව, සුදු ස්වභාවය (ශුකල) ඇති අය: පහත් කුලයක උපදින ඔහු, තූන් දොරින් කුසල් කරයි, සුදුබවට පත්වේ, සුගතියට පැමිණේ. 3) කළු ජාති ඇතිව, කළු නොවූ හෝ සුදු නොවූ නිවනට පැමිණි අයය: පහත් කුලයක උපදින ඔහු, පැවිදිව, සියලු කෙළෙස් හැර නිවන ලබාගනී 4) සුදු ජාති ඇතිව, කළු කළු ස්වභාවය ඇති අය: උසස් කුලයක (සුකකාභිජාති) උපදින ඔහු, තූන් දොරින් අකුසල් කරයි, දුගතියට පැමිණේ 5) සුදු ජාති ඇතිව, සුදු ස්වභාවය ඇති අය: උසස් කුලයක උපදින ඔහු, තුන් දොරින් කුසල් කරයි, සුගතියට පැමිණේ 6) සුදු ජාති ඇතිව, කළු නොවු හෝ සුදු නොවු නිවනට පැමිණි අයය: උසස් කුලයක උපදින ඔහු, පැවිදිව, සියලු කෙළෙස් හැර නිවන ලබාගනී.

මූලාශු: අංගු.නි: (4): 6 නිපාත: 6.2.6.3 ඡළඅභිජාති සූතුය, පි.184, EAN:6: 57.3 Six classes, p. 358.

ජව

▲ ජවීය- Skin: මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ ලාභ සත්කාර ආදියට යටවීමේ දරුණුකමය. ඒවා, කෙනෙක්ගේ ජවීය-හම-සිවිය සිඳීමට සමත්වේ. එලෙස ඇට මිදුළු දක්වා යයි. ඒ නිසා ඒවා දුරුකිරීමට හික්මිය යුතුය යයි බුදුන් වහන්සේ අවවාද වදාළහ. මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලාභසත්කාරසංයුත්ත: 5.3.8 ජවීසුතුය, පි.384.

ජ ඉකාටස:ජග,ජට,ජක,ජන,ජම,ජය,ජර,ජල,ජව,ජෂ

ජග

- ▲ ජාගරානුසතිය: පාලි: ජාගරියං අනුයුකෙකා- devoted to wakefulness ජගරානුයෝගය ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. ජාගර යනු අවදිව සිටීමය, නොනිදාසිටීමය- නිදිවැරීමය. ජාගරානුසතිය වැඩීම යනු ධර්ම මාර්ගයේ පුහුණුවන හික්ෂුව, නොනිදා සිහියෙන් භාවනායෝගීව සිටීමය. එමගින් පංච නීවරණ පහ කර සමාධිය වැඩිය හැකිවේ. බුදුන් වහන්සේ, උසස් පුහුණුවේ යෙදෙන සංසයාට ජාගරානුසතියේ යෙදීම සුදුසු යයි අනුසාසන කර ඇත. ජාගාරානුසතිය ඇතිකර ගැනීම, අපණ්ණක පටිපදාවට ආසව ඎය කරගැනීම පිණිස කටයුතු කිරීමට එළඹීමය යි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: අපණ්ණක ධර්මය හා පටිපදාව. සටහන: ජාගාරානුසතිය, අකුප්පබව ලබාගැනීමට හේතුවන කරුණකි. බලන්න: අකුප්ප. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ: පි.296: 'ජාගර: නිදිවර්ජිත, නිදිමැරීම. ජාගරික: නිදිවර්ජිතයා'.
- ▼ ජාගරානු සතියේ යෙදෙන අන්දම: කෙසේනම් භික්ෂූව නිදි වැරිමෙහි යෙදෙන්නේද? මේ සසුනේ භික්ෂුව දහවල මුළුල්ලෙහිම සක්මන් භාවතාවේ යෙදෙමින්ද, ඉදගෙන භාවතාකරමින් ද නීවරණ වලින් සිත පිරිසිදු කරගනී. රෑ පෙරයම සක්මන්කිරීමෙන් හා හිදීමෙන් (භාවනා කරමින්) නීවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කර ගනී. රෑ මැදියම දකුණු පයෙහි වම්පය මදක් මැත්කොට තබා සිහිය නුවණ ඇතිව, මෙතෙක් වේලාවෙන් පසු නැගිටිමි යන හැඟීම- සිහිය පිහිටුවාගෙන, දකුණු ඇලයෙන්- සිංහයා නිදාගන්නා ලෙසින්- සිංහසෙයියාව-නින්දට යයි. අළුයම අවදිවී, සක්මන් කිරීමෙන් හා හිදීමෙන්, නීවරණයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කර ගනී. මෙලෙස භික්ෂුව ජාගාරානුසතිය වඩයි: "**කතඤව භිකඛවෙ, භිකඛූ ජාගරිය**ං අනුයුතෙතා හොති: ඉධ භිකඛවෙ, භිකඛු දිවසං චඩකමෙන නිසජජාය ආවරණියෙහි ධමෙමහි චිතතං පරිසොධෙති, රත්තියා පඨමං යාමං චඩකමෙන නිසජජාය ආවරණියෙහි ධමෙමහි චිත්තං පරිසොධෙති, රත්තියා මජඣිමං යාමං දක්ඛිණෙන පමසසන සීහසෙයාාං කපෙන් පාදෙ පාදං අව්වාධාය සතො සමපජාතො උටඨානසඤඤං මනසිකරිනා. රත්තියා පචඡීමං යාමං පචවුටඨාය චඬකමෙන නිසජජාය ආවරණියෙහි ධ**ෙමමහි චිතකං පරිසොටෙත්..."** එලෙස, නිදිවැරීමේ යෙදෙන භික්ෂුව, ආසවඎය කිරීමේ පටිපදාව ආරම්භ කර ඇත. **සටහන:** ජාගාරානුසතිය බුහ්මචාරී ජිවිතයට අවශා අංගයකි. **මූලාශු**: සංයු.නි: (4): සලායතන වග්ග: 1.19.2 රථුපම සූතුය, පි.369, ESN: 35: Salayatanasamyutta: 239.2 The Simile of the Chariot, p.1315, අංගු.නි:(1) : 3 නිපාත: 3.1.2.6 සුතුය, පි. 252, EAN:3: 16.6 The Unmistaken, p. 83, ම.නි: (2): 2.1.3:මසබ සුතුය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436, ම.නි (1):

මහාඅස්සපුර සූතුය, පි. 652, EMN : 39 The greater discourse at Assapura , p.344.

▼ ජාගාරානුසතිය -නිදිවැරීමේ ආනිසංස: බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: " යම් කෙනෙක් නිදන්නට ගියද, ඔබ, පිබිදිය යුතුවේ, නිදීමට වඩා නිදිවැරිම ශ්‍රේෂ්ඨය, නිදි වරන්නාට අත්තානුවාදී ආදී බිය නැත. නින්ද දුරුවූ කල, සම්මා පුඥාව ඇතිවේ, සිත ඒකහබවට පත්වේ, පුමුදිතවේ, විපුසන්නවේ, බෝධිපාඤික ධර්මතා විමසා බැලීමට හැකිවේ, සමාධිය ශ්‍රේෂ්ඨවේ, අවිදහාව පහවේ. එමනිසා කෙළෙස් තවන විරිය ඇතිව, ජාතිජරා පිලිබඳ සංයෝජන නසා නිරුත්තර සම්මා සම්බෝධිය ලබාගන්න". මූලාශු: බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.10 ජාගයිය සූතුය, පි. 400.

ජට

▲ ජටා- tangle: ධර්මයට අනුව ජටා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, සිත තණ්හාවෙන් ගැට ගැසී තිබීමය. ශබ්දකෝෂ: පා.සිං.ශ:පි: 294: "ජටා: ...ශාඛා ජාලය, අවුල් හිසකේ, තණ්හාව".

▼ එක් සමයක දෙවියෙක් බුදුන් වහන්සේට මෙසේ පැවසුහ: "අනෙකා ජටා බහි ජටා ජටාය ජටිතා පජා…" . මිනිසුන්ගේ ඇතුළතත් අවුල්සහගතය, පිටත ද අවුල්සහගතය, සියලු දෙන අවුලෙන් බැඳී ඇත. ඒ අවුල ලිහන්නේ කවරෙක්ද?" බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, එම ජටාව- අවුල, නිරවුල් කරගන්නේ රහතන් වහන්සේ බවය. බලන්න: අවුල නිරවුල් කරගැනීම. සටහන්: * විසුද්ධිමාර්ගය රචනා කර ඇත්තේ එම ගාථාව මුලික කරගෙනය. බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය: 1 පරිඡේදය. ** සංයු.නි: බුාහ්මන සංයුක්කය: ජටාසූනුය: එම පුශ්නයම, ජටාභාරද්වාජ බමුණා බුදුන් වහන්සේගෙන් අසා ඇත. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "යම් තැනක නාමයද, රූපයද පුතිසයද රූපසංඥාව යන මේවා නිරවශේෂයෙන් නිරුද්ධ වෙත්ද, එහි මේ තණ්හා අවුල සිදේ" -එනම්, නිවන ලැබීමය.

▲ ජටීල- Jatila: ජටිල ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ විසු, සැඩපලු කෙස් ඇති තාපස නිකායකටය. ඔවුන් ගිනි දෙවියා පුදයි, පව සෝදා ගැනීම පිණිස දියේ ගිලේ. ශිත ඍතුවේ, ගයා තිර්ථයේ, දියෙහි ගිලෙන හා ගිනි පුදන ජටිල තාපසයන් දැක බුදුන් වහන්සේ මේ උදානය වදාළහ: " මේ ගයා තිර්ථයේ බොහෝ දෙනක් ජල ස්නානය කරති, එහෙත්, ජලයෙන් (කෙළෙස්) පිරිසිදුවීමක් නැත. කෙනෙක්හට, සතා හා ධර්මය ඇත්නම්, ඔහු පිරිසිදුය (කෙළෙස් රහිතය), ඔහු බුාහ්මණයෙකි (රහතන් වහන්සේය)". සටහන්: * උරුවෙල කාශාප හා ඔහුගේ සහෝදරයන් ජටිල නිකායේ නායකයන්ය. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් ධර්මය අසා ඔවුන් බුදුසුනේ පැවිදිව, ආදිතා පරියාය සූනුය අසා අරහත්වයට පත්වූහ. විස්තර පිණිස බලන්න: වින.පි: මහාවග්ග (1) : 48: මහාබන්ධක: 48 උරුවෙලපටිහාරිය කතා, පි. 127. ** බලන්න: අනාපආගමික නිකායන්. මූලාශුය: බු.නි:උදාන පාලිය: බෝධිවග්ග: 1.9 ජටිල සූනුය, පි. 168.

ජන

🛦 ජතුකන්නි මානවක -Jathukanni manawaka: බලන්න: උපගුන්ථය:3

🛦 ජතුකන්නි මානවක තෙර -Jathukanni manawaka Thera: බලන්න: උපගුන්ථය:1 ▲ ජාතරූප- Jatarupa: ජාතරූප යනු රන් රිදී මසුරන් කහවනු ආදී ධනයය-මුදල්ය. ඒවා පිළිගන්නා අය බොහෝය. ඒවා පිළිගැනීමෙන් වැලකීම දස ශිලයට ඇතුලත්වේ. සසුනේ පැවිදිබව ලැබූවිට මුදල් ආදිය පරිහරණය නොකරයි. විරියකර, මුදල් ආදිය පරිහරණය නොකිරීමෙන් ,මාර්ගය වඩා ගත හැකිබව මෙහි පෙන්වා ඇත.බලන්න:විනය. මූලාශු: සංයු.නි: (5-2): මහාවග්ග: සච්චසංයුක්ත: 12.9.3 ජාතරූප සූනුය, පි. 366, ESN: 56: Sacchasamyutta: 83.3 Gold & silver, p. 2358.

▼ ශුමණ ශාකාපුතුයන්ට රන් රිදී ආදිය අකැප බව බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. සටහන: මේ සූතුය දේශනා කිරීමට හේතුවුවේ, රජගහනුවර, රාජ මාලිගාවෙදී, රජපිරිස, සංඝයා රන් රිදී පිළිගන්නා බව පැවසුවිට එහිසිටි, මණිවුලක ගාමිණි එය එසේ නොවේ යයි පවසා, ඒ ගැන බුදුන් වහන්සේට විස්තර කිරීම නිසාය. මූලාශුය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.10 මණිවුලක සූතුය, පි.614.

▲ ජාතිය ජරාව හා මරණය: පාලි:ජාතිං ජරං මරණං- birth aging and death: ධර්මයේ ජාතිය (උත්පත්තිය- ඉපදීම) ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ යළි උපතක් ලැබීමය. යළි උපත ඇති කරන කර්ම ඇතිතාක් සත්ඣයෝ සසරේ ඇවිදිති. ජරාව යනු මහලුවීම-වයසට යෑමය. මරණය යනු ජීවිත ආයුෂ අවසන්වීමය-කය අතහැර දැමීමය. ජරාවට හා මරණයට පත්වීමට හේතුව ජාතිය ය. බලන්න: පටිච්චසමුප්පාදය. සටහන: සංයු.ති: සලායතන වග්ග: වේදනා සංයුක්තය: ජාතිධම්ම වග්ගයේ : ජාතිය ජරාව හා මරණය නිසා දුක ඇතිවීමද, ඒවා පිලිබඳ යථා අවබෝධය ලබාගැනීම, අරහත්වයට මග බවද පෙන්වා ඇත.

▼ ජාති ජරා මරණ හා පටිච්ච සමුප්පාදය: ජාතිය (උපත) පටිච්චසමුප්පාදයේ 11 නි පූරුකය. හවය නිසා ජාතිය ඇතිවේ, හව නිරෝධය නිසා ජාතිය නිරෝධයවේ: "…භවපචචයා ජාති…භව නිරෝධා ජාති නිරෝබො.." (...with existence as condition, birth... with the cessation of existence, cessation of birth): ජාතිය කුමක්ද? ජාතිය යනු යළි උපතක් ඇතිවීමය. ජාතිය අවසන්වීම සියලු දුක අවසන්වීමය. විවිධාකාරවු සත්තියන්ගේ, ඒ ඒ සත්තිනිකායන්හි හටගැනීමක්, පිරිපුන් හටගැනීමක් (උපත ලැබීමක්), (මව්) කුසට බැසගැනීමක්, ඉපදීමක්, විශේෂ ඉපදීමක්, ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීමක්, ආයතන ලැබීමක් වේද ඒ ජාතිය යි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: "…කතමාච භිකඛවෙ, ජාති? යා තෙසං තෙසං සතතානං තමහි තමහි සතතනිකායෙ ජාති සඤජාති ඔක්කනනි නිඛඛතති අභිනිඛඛතති ඛන්ධානං පාතුභාවෝ ආයතනානං පටිලාහෝ, අයං වූවාකි...ජාති" (The birth of the various beings into the various orders of beings, their being born, descent [into the womb], production, the manifestation of the aggregates, the obtaining of the sense bases. This is called birth). ජරාව හා මරණය පටිච්ච සමුප්පාදයේ අවසාන (12 නි) පුරුකය.ජාතිය- උපත හේතුකොට ගෙන ජරා-මරණ, සෝක, වැළපීම්, දුක්වේදතා, දොම්නස (අසතුට), බලාපොරොත්තු සුන්වීම් ආදීය හට ගනී. එලෙස, දුක- දුක් ගොඩ-දූක්ඛස්කන්ධයම ඇතිවේ. ජාතිය නිරෝධවීමෙන්, ජරාමරණ සෝක... ආදීවූ දුක්ගොඩ නිරෝධයට පත්වේ. "...ජාති පච්චයා ජරාමරණං, සොකපරිදෙව දුකුබු දොමනසසුපායාසා සමහවනකි". "...ජාති නිරෝධා ජරාමරණං, සොකපරිදෙව දුකුබ දොමනසසුපායාසා නිරුජඣනති..." (with birth as condition, aging-and-death, sorrow, lamentation,

pain, displeasure, and despair come to be- with the cessation of existence, cessation of birth; with the cessation of birth, aging-anddeath, sorrow, lamentation, pain, displeasure, and despair cease.) ජරාව යනු: : විවිධ සත නිකායේ සත්තියන් වයසට යාමය, දිරායාමක් ඇතිවීම- දත්කැඩීයාම, කෙස්පැසීම, ඇහ රැළි වැටීම, ජීවබලය (ආයුෂ) පිරිහීම, ඉන්දියන් දුබලවීමය."කතමඤව භිකඛවෙ, ජරා යා තෙසං තෙසං සතතානං තමහි තමහි සතතනිකායෙ ජරා ජීරණතා ඛණඩීචචං පාලිචචං වලිකතුවතා ආයුතෝ සංහානි ඉනදියානං පරිපාකො, අයං වුවවති ජරා (what, bhikkhus, is aging-and-death? The aging of the various beings in the various orders of beings, their growing old, brokenness of teeth, greyness of hair, wrinkling of skin, decline of vitality, degeneration of the faculties: this is called aging). මරණය යනු: විවිධ සත නිකායේ සත්තයන්ගේ චුතිය (කය වැනසීම), කය බිදීයාම, අන්තර්ධානවීම, මරණයට පත්වීම, මරණය, කාලකියාව, (පංච) ස්කන්ධය කැඩීයාම, මළමිනිය බහාතැබීම, ජිවිත ඉන්දිය අවසන්වීම ය. ''කතමඤව හිකබවෙ, මරණං? යා තෙසං තෙසං සතතානං තමහා තමහා සත්තනිකායා වුති චවනතා හෙදො අන්තරාධානං මචවුමරණං කාලකිරියා ඛඣානං හෙදො කලෙබරසස නිකෙඛපො ජීවිතින්දියසස උපචෙඡදො. ඉදං වූවාති මරණං". (The passing away of the various beings from the various orders of beings, their perishing, breakup, disappearance, mortality, death, completion of time, the breakup of the aggregates, the laying down of the carcass: this is called death). **මූලාශු:** සංයු.නි:(2): නිදාන වග්ග: 1.1.1 පටිච්චසමුප්පාද සුතුය හා 1.1.2විභඩග සුතුය, පි.24, ESN: 12: Nidanasamyutta: 1.1. Dependent Origination & 2.2 Analysis of Dependent Origination, p.610, @.\mathfrak{G}: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්යී සුතුය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiţţhi Sutta-Right View, p. 121, දීඝ.නි: (2): 2 මහානිදාන සුනුය, පි. 95, EDN:15: Mahānidāna Sutta: The Great Discourse on Origination, p. 166. ▼ජාති ජරා මරණ ස්වභාවය බිය ඇතිකරයි: ජීවිතය, වහා වහා මරණය කරා ගෙනයයි, සත්ඣයන්ගේ ආයුෂ කෙටිය, ඔවුන්ට ආරක්ෂාවක් නොමැත. මරණ භය දකින මිනිසුන්, සතුට ගෙන දෙන පුණා කර්ම කල යුතුය යයි දෙවිවරු දෙදෙනෙක්, බුදුන් වහන්සේ බැහැදැක පුකාශ කළහ.ඒ පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ: "**මරණ හය දකින** මිනිසා, ශාන්තිය-නිවන ලබා ගැනීම පිණිස 'ලෝක ආමිෂය' - ලෝකය නමැති ඇම අත් හල යුතු බවය". සටහන: අටුවාවට අනුව: * දීර්ඝ ආයුෂ ඇති දෙවියෝ, මිනිස් ආයුෂ කෙටි නිසා, දේව ලෝකයේ ඉපදීමට පින් කිරීම සුදුසුය යි දක්වා ඇත. එහෙත්, කුමන භවයක ඉපදුනත් සසර දුක පවතින නිසා බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත්තේ භව පැවැත්මෙන් නිදහස් වීම සුදුසු බවය. ** ලෝක ආමිෂය (world's bait): ලෝක ඇමය: ලෞකිකබව පවත්වා ගැනීම. එනම්, භව ආශාව, ජීවිතය ගෙනයාමට අවශා මූලික කරුණු 4 :ඇඳුම්, ආහාර, වාසස්ථාන, බෙහෙත් අදියය. බලන්න: ESN: note 10, p. 500. ** ජාති ජරාමරණ බිය ලෝකයාට ඇති මහා හයය. බලන්න: හය.මූලාශු: සංයු.නි: (1): ඉද්වතාසංයුත්ත: 1.1.3උපතියති සූතුය හා 1.1.4 අවෙචන්ති සූතුය, පි.30,ESN: 1:Devata samyutta:3.3 Reaching & Time Flies by, p.60

▼ ජාති ජරා මරණ දුක නැතිකර ගැනීමට, ලෝභය දෝසය මෝහය

(අකුසල මුල්) පහකර ගතයුතුබව මෙහි පෙන්වා ඇත. **මූලාශු**:අංගු.නි:(6) 10 නිපාත, ආකඩබ වග්ග: 10.2.3.6 ,තයොධම්ම සුතුය,පි.284, EAN: 10: III-76-6. Incapable, p. 524.

▼ජාති ජරා මරණ ධර්ම 3 ලෝකයේ නොපවති නම් තථාගතයන් ලෝකයේ පහළවනොවේ. එහෙත්, එම ධර්මතා 3 ලෝකයේ පවතින නිසා තථාගතයන් පහලවේ, ධම්ම විනය ලෝකයේ බැබලේ: "යස්මා ච බො හිකබවේ ඉමේ තයෝ ධම්මා ලොකෙ සංවිජජනති, තස්මා තථාගතහ ලොකෙ උපපජනි අරහං සම්මාසම්බුදෙධා. තස්මා තථාගපපචේදිතො ධම්මවිනයෝ ලොකෙ දිපති". ජාතිය, ජරාව හා මරණය යන ධර්මතා 3 නැතිකර ගැනීමට ලෝහය දෝසය හා මෝහය යන අකුසල පහ කර ගතයුතුය. මූලාශු:අංගු.නි: (6):10 නිපාත: 10.2.3.6 තයොධම්ම සූතුය,8.284, EAN:10: Tens,76-6.Incapable, p. 524.

▼ ජාතිජරා මරණය, යාග ආදිය පැවැත්වීමෙන් තරණය කලනොහැකිය. ලෝකස්වභාවය යථා පරිදි අවබෝධකල, සියලු දුසිරිතය බැහැර හල, ක්ෂිණාශුව රහතුන් ජාති ජරා තරණය කළ බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: බු.නි.සුත්තනිපාත: පාරායනවග්ග:වස්තුගාථා: පි,326, 5-3 පුන්නක මානවක, පි.338

▼ ජාති ජරා මරණ ධර්මතා යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට සම්මා දිට්ඨිය ඇතිකර ගත යුතුවේ. මූලාශු: ම.නි: (1): 1.1.9 සම්මා දිට්ඨි සූතුය, පි. 130, EMN: 9: Sammādiţţhi Sutta- Right View, p. 121.

▼වෙනත් මුලාශු: 1. "...ඇත්ත වශයෙන්ම ආර්යවාාවහාරයට අනුව-උපතක් කියල කියන්නේ: ලෝකයක් මැනීමට ලෝකයක් තැනීමට කුඤඤයක් ගැහුවා වගෙයි...ජාතිය වශයෙන් කෙනෙක් උපදින කොටම, ඉපදීමත් එක්කම ලබන පළමුවෙනිම 'උපන්දින තෑග්ග' තමයි මරණය. "උපපතියා සහෙවේදං- මරණං ආගතං සදා" යන ගාථාව වැදගත් : 'උපතක් සමගම හැම කල්හීම මරණය එනවා': දියසුළිය: පි.7: කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද හික්බු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා, ධර්මගුන්ථ මුදුණ හාරය, 2005.

▲ ජාතිධම්ම- Jatidhamma: උපදිනසුළු සියලු ධර්මතා, ජාති ධම්මවේ. එනම්: ඇස ආදී සය ඉන්දිය, රූප ආදී බාහිර අරමුණු සය, එනිසා ඇතිවන චක්ඛුව්ඥාණය ආදීය, ඒවා ගැටීමෙන් ඇතිවන ස්පර්ශය: චක්ඛුසම්එස්සය ආදී, ඒ නිසා ඇතිවන තිවිධ වේදනා, මේ සියල්ල, උපදින සුළුය -ජාතිධම්මයන්ය. මූලාශය: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.1 ජාතිධම්ම සූතුය, පි.84.

🛦 ජෝතික ගහපති-Householder Jothika: බලන්න:උපගුන්ථය:3

▲ ජෝතිපාල බුහ්මණ-Brahamin Jotipala: අපගේ බුදුන්වහන්සේ කාශාප බුදුන් සමයේ, ජෝතිපාල බුාහ්මණ ලෙසින් උපතලබා, ඝටිකාර නම්වූ තම මිතුයාගේ උපදෙස් අනුව, ඒ බුදුන්ගේ ශුාවකයෙක්වීම පිලිබඳ විස්තර මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: ම.නි. ඝටිකාර සූතුය, සංයු.නි:දේවතා සංයුත්ත: සටිකාර සූතු 2 කි.

▲ ජෝතිතමපරායන-Jotithamaparayana : ජෝතිතමපරායන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ 'එළියෙන් අඳුරට' යෑමය. එබඳු පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: උසස් කුලයක ඉපදීම, ධනසම්පත්ඇතිබව, තුන්දොරින් දුෂ්චරිතය කිරීම. මරණින් මතු දුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශුය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.5 තමෝතමපරායන සූතුය, පි.184.

🛦 ජෝතිජෝතිපරායන-Jotijotiparayana: ජෝතිජෝතිපරායන ලෙසින්

පෙන්වා ඇත්තේ 'එළියෙන් එළියට' යෑමය. එබඳු පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය: උසස් කුලයක ඉපදීම, ධනසම්පත්ඇතිබව, තුන්දොරින් සුචරිතය කිරීම. මරණින් මතු සුගතියේ උපත ලබයි. මූලාශුය: අංගු.නි: (2) 4 නිපාත: 4.2.4.5 තමෝතමපරායන සුතුය, පි.184.

▲ ජේතවතාරාමය-Jetavanaaramaya: සැවැත්තුවර, ජේතවතාරාමය, බුදුන් වහන්සේ වැඩිම කාලයක් වාසය කල ස්ථානයය. අනාථ පිණ්ඩික සිටුතුමා මේ විහාරය සදා, බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාහට පුජාකරන ලදී. එතුමා මරණින් මතුව අනාගාමිව ශුද්ධාවාස බුහ්ම ලෝකයක පහලව, අනථපිණ්ඩික දෙවි ලෙසින් ජේතවතාරාමයට පැමිණම, මෙහි විස්තර කර ඇත. මේ ස්ථානය බොදුබැතිමතුන්ගේ පුජනිය ස්ථානයකි. බලන්න: උපගුන්ථය:3 මූලාශුය:සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතා සංයුත්ත :1.5.8 ජේතවන සුතුය, පි.86.

ජන

▲ ජෛත ආගම-Jain Religion: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ පුචලිතව පැවති ආගමකි, නිගණ්ඨනාථ පුත්ත ආගමික නායකයය. බලන්න: නිගණ්ඨනාථ

▲ ජනකකර්මය- Janakakarma: ජනකකර්මය පුතිසන්ධියට බලපාන කර්මයය, එය කුසල හෝ අකුසල විය හැකිය. බලන්න: කම්ම.

▲ ජනපදකලාණය - Janapadaklayani: ජනපදකලාණය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, පුදේශයක මනහර - ශෝභාමත් රු සපුව ඇති කාන්තාවය. ඇයගේ රූපයට මිනිසුන් වසහවී, පරිහානියට පත්වෙන ලෙසින්, ලාහසත්කාර, සංඝයා වසහකර, ධර්මයේ පරිහානියට පත් කරයි. බලන්න: ලාහසත්කාර. උපමාව:ජනපද කලාණි. උපගුන්ථය :5.මූලාශුය:සංයු.නි: (2) නිදානවග්ග: ලාහසත්කාරසංයුත්ත: 3.3.2 ජනපදකලාණ සුනුය, පි.380.

▼ජනපදකලාාණය ඇති තැන මහා පිරිසක රැස්වේ. එම කරුණ යොදාගෙන බුදුන් වහන්සේ කායගතා සතිය වඩන ආකාරය පෙන්වා ඇත: ජීවත්වීමට කැමති මිනිසකුට, පිරුණ තෙල්බඳුනක් හිසේ තබාගෙන ජනපදකලාාණිය බැලීමට රැස්වී සිටින මහා ජනසමුහය මැදින් ගමන් කිරීමට නියෝගදෙන්නේය. ඔහු පසුපස කඩුගත් මිනිසක් ගමන් කරයි. යම්හෙයකින්, තෙල් බඳුන ස්වල්ප ලෙසින් හෝ විසිරීගිය හොත ඔහුගේ හිස කපා දමන බව ඔහුට දන්වා ඇත. එලෙස, අණකල පුද්ගලයෙක්, තෙල් බඳුන මානව රැකගන්නේද? පමාවට පත්වන්නේද? යයි බුදුන් වහන්සේ විමසුවිට සංඝයා පිළිතුරු දුන්නේ ඔහු (මරණහය නිසා) පමාවට නො පැමිණෙන බවය. උපමාවිස්තරය: පිරුණ තෙල්බඳුන, කායගතා සිහිය දක්වන උපමාවය. කායගතාසතිය එලෙස, සිහිඇතිව, පවත්වා ගත යුතුය. බලන්න: කායගතාසතිය, උපගුන්ථය:5. මූලාශුය: සංයු.න්: (2) නිදානවශ්ග: සතිපට්ඨානසංයුක්ත: නාලන්දවශ්ග: 3.2.10 ජනපද කලාගණි සූතුය, පි.331.

▲ ජනපුසාදය-Janaprasada: ජනපුසාදය- ජනයාගෙන් පැසසුම් ලැබීම, ලාහ සත්කාර ආදිය ලැබීමය. බුදුසසුනේ මාර්ග බුහ්මචරියාව පැවැත්වීම, ජනයාගේ පැසසුම් පිණිස නොවන බව බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. බලන්න: බුහ්මචරියාව.

▲ ජනවසහ දේව-janavasabha deva: මගධයේ රජව සිටි සේනිය බිම්බිසාර රජ, මරණින් මතු චාතුර්මහාරාජිකය දෙවලොකයේ ජනවසහ නම් දෙවියෙක් ලෙසින් පහළවීම හා එතුමා බුදුන් වහන්සේ බැහැදකිමට පැමිණීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: බිම්බිසාර රජ. මූලාශුය: දීඝ.නි: (2) 5 ජනවසහ සුතුය, පි. 322.

▲ ජාන- ධාාන: පාලි: ඣානං-jhānas: සමථ භාවනාව මගින් සිත එකහ කරගැනීම - සමාධි සමාපත්ති ලැබීම ජාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ධර්මයට අනුව ජාන යනු සිව් ජාන සමාධිය- සමාපත්ති ලැබීමය. බලන්න: සිව්ජාන. සටහන්: * සංයු.නි: ජානසංයුත්තයේ, සිව් ජාන පිලිබඳ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. ** බලන්න: සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය: 3 පරිච්ඡේදය ** දීස.නි: පාසාදික සූතුය, ම.නි: ගෝපක මොග්ගල්ලාන සූතුය, අංගු.නි: වේරඤ්ජ සූතුය හා වින.පි: මහාවග්ග: වේරඤ්ජ සූතුය: ජාන පිලිබඳව විස්තර දක්වා ඇත. ** ජානව්ෂයපිළිබඳව සාමානාය කෙනෙකුට අවබෝධ කරගැනීම පහසුනැත. බලන්න: අචින්ත ධර්මතා. ** 2ති ජානයට පැමිණීමට අපහසු කෙනෙකුට දෙන උපදෙස වන්නේ කතාවෙන් තොරව- නිශ්ශබ්දව, තමාගේ මූලික භාවනා විෂයට සිත යොමුකලයුතු බවය. බලන්න: ආරිය තුෂ්නිම්භාවය. ** දෙවනි ජාන සමාපත්තිය ලැබීමෙන්, විතක්ක හා විචාර සංසිඳීම ඇතිවේ. බලන්න: අචිතක්ක අචිචාර.

lackloss ජාන සමාපත්ති ලැබීමේ නිපුණබව: 1) සමාපත්ති කුසලය 2)යීති කුසලය 3) වූට්ඨාන කුසලය 4) කල්ලිත කුසලය 5) ආරම්මණ කුසලය 6) ගෝචර කුසලය 7) අභිනීහාර කුසලය (කමටහන් පිලිබඳ) 8) සමාධිය සකස්කරන කුසලය (සක්කච්චකාරී) 9) සමාධිය නිතර කිරිමේ කුසලය (සාතච්චකාරී) 10) සප්පායකාරී කුසලය (සමාධියට උපකාරීවන කරුණු වැඩිම) ආදීවශයෙන් ජාන සමාපත්ති ලබාගැනීමට අවශා නිපුණතාවයන් මෙහි දී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. **බලන්න:** සංයු.නි: (3): ඛන්ධක වග්ග : ජානසංයුත්තය (ඣාන). සටහන: * උපකෙළෙස් නැතිවිට ජානසමාපත්ති ලබාගැනීම පහසුවේ. **බලන්න**: උපකෙලෙස. ** සංඛාර අනුපූර්ව සංසිඳීම පිණිස සිව්ජාන සමාපත්ති අවශාවේ. බලන්න: සංඛාර අනුපූර්ව සංසිඳීම. ** ජානසමාපත්ති ඇති අයට ගෝචරකුසලතාවය ඇත. බලන්න: ගෝචරකුසලතා. ** ජානසම්පත්තිය ලබා ගැනීම පිණිස කෙතෙක් තමාගේ කේෂ්තුය අවබෝධ කරගතයුතුය. බලන්න:අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.4.4. ගාවි උපමා සුතුය, පි.502. ** ජනාසමාපත්ති ලබාගැනීමේ සුඛය මෛතසික සුඛයය. බලන්න: මෛතසික සුඛය. ජානසමාපත්ති නිසා ඇතිවන සුඛ ගැන **බලන්න**:සුඛය.

▼ බුදුන්වහන්සේ ජාන සමාපත්ති, කැමති පරිදි ලබාගන්නා අන්දම මේ සූතුයේදී විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: කස්සපසංයුත්ත: 4.1.9 ජාන අභිඥා සූතුය, පි. 342, ESN: Nidanavagga: Kassapasamyutta: 9 Jhānas and Direct Knowledges, p. 817.

▼ ජාන ලබන පුද්ගලයන් සතර දෙනෙකි: 1) එක් පුද්ගලයෙක් සිත සමාධිමත් කරගැනීමට දක්ෂය (සමාධි කුසලය- skilled in concentration), එහෙත් සමාපත්තිය ලබා ගැනීමට (සමාපත්ති කුසලයskilled in attainment regarding concentration) දක්ෂ නැත. 2) තවත් පුද්ගලයෙක් සිත සමාධිමත් කරගැනීමට අදක්ෂය, එහෙත් සමාපත්තිය ලබා ගැනීමට දක්ෂය. 3) වෙනත් පුද්ගලයෙක් සිටි, ඔහු පෙරකී කරුණු 2 හිම අදක්ෂය. 4) තවත් පුද්ගලයෙක් සිටි, ඔහු පෙරකී කරුණු 2 හිම දක්ෂය, මෙහිලා ඔහු අගුය. මේ පිලිබඳ උපමාව: එළෙදෙන ගෙන් කිරි ලැබේ, ඒ කිරිවලට වඩා දිහි (cream) අගුය, දිහි නිසා ලැබෙන 296

වෙඩරු(butter) අගුය. වෙඩරු නිසා ලැබෙන ගිතෙල් අගුය. ගිතෙල් නිසා ලැබෙන මණ්ඩය (cream-of-ghee) අගුය. එලෙස, කරුණු 4 ම ඇති පුද්ගලයා සමාධි සමාපත්තිය පිලිබඳ අගුබව ලබයි. බලන්න: උපගුන්ථය: 5.මූලාශු: සංයු.නි: (3): ඛන්ධකවග්ග: ජානසංයුත්ත:13.1.1. සමාපත්ති කුසල සූතුය, පි.566, ESN: 34 Jhānasaṃyutta: 1 Attainment in relation to Concentration, p.1163.

▼ ජානලබන උතුමන්ට දෙවියෝ නමස්කාර කිරීම: උතුම් පුරුෂයෙක් සිත දමනයකොට භාවනාවේ යෙදිසිටිනවිට බුහ්ම, ඉන්දු ආදීවූ දෙවියන් ඔහුට මෙසේ නමස්කාර කරන බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: " පුරුෂ උත්තමයාණෙනි, ඔබගේ භාවනා අරමුණ අපි නොදනිමු, ඔබට නමස්කාරවේවා!"

"න මො තෙ පුරිසාජඤඤ - න මො තෙ පුරිසුත්තම යස්ස තෙ තාහිජාතාම - යමපි නිස්සාය ඣායසීත්" .මූලාශු: අංගු.නි: (6): 11 නිපාත: නිස්සය වගග,11.1.9, සන්ධ සූතුය, පි.636, EAN: 11: I Dependence, 9.9 Sandha, p.568.

- ▼ බුදුන් වහන්සේ පුසංසා කළ හා පුසංසා නොකළ ජාන: භාගාවතුන් වහන්සේ පංච නීවරණ සහිත භාවනා වැඩිම පුසංසා නොකළහ. උන්වහන්සේ, රූප ජාන 4 වර්ණනා කළසේක, පුසංසා කළසේක. සටහන: බුදුන් වහන්සේ මහා පරිනිඛ්ඛානයට පත්වීමෙන් පසු ආනාන්ද තෙරුන් වදාළ සූතුයකි. මූලාශු: ම.නි: (3): ගෝපක මොග්ගල්ලාන සූතුය, පි. 116, EMN: 108, Gopaka Moggallaana Sutta, p. 795.
- ▼ **ජානපිලිබඳ නුවණ**: අචින්ත ධර්මතාවක්වූ ජාන පිළිබඳව බුදුවරු තත්වාකාරයෙන්ම අවබෝධ කර ඇත. එය තථාගතයන්ගේ එක් දසබලයකි. බලන්න: තථාගත දසබලඥාන, අචින්ත ධර්මතා.
- ▼ ජාන සම්පත්තියට බාධා: ජානවඩා ගැනීමට, ශබ්දය බාධාවක්ය-කටුවක් යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ:"සඳකණටකා හි හිකබවෙ ඣනා වුතතා මයා". බලන්න: දසකටු. මූලාශු: අංගු.නි: (6): 10 නිපාත: 10.2.3.2 කණ්ටක සූතුය, පි. 268, EAN: 10: 72.2 Thorns. p. 521.
- ▲ ජානඅනාගාමී-jhāna non-returner: බුදුන් වහන්සේගේ ගිහි ශුාවකයෙක් වූ උණ්ණාහ බුාහ්මණ අනාගාමීබව ලැබීම මෙහි දක්වා ඇත. අටුවාවට අනුව ඔහු 'ජාන අනාගාමීය': සෝතාපන්තබව ලැබූ ඔහු පළමු ජාන සමාපත්තිය ලබා පංච නීවරණ පහකර ඇත- jhāna nonreturner: meaning that he was a stream enterer who had abandoned the five hindrances by the first jhāna. If he were to die without having fallen away from jhāna he would be reborn in a higher world and attain final Nibbāna there, while if he were to lose the jhāna his destiny would be undetermined. However, he did not lose it, so his destiny wasdetermined; thus the Buddha made this declaration to indicate he was a "jhāna non returner." බලන්න: උපගුන්ථය:3 මූලාශු: සංයු.ති: (5-1): මහාවශ්ග: ඉන්දියසංයුක්ත: 4.5.2 උණ්ණාහ බාහ්මණ සූතුය, පි.412, ESN:48:Indriyasamyutta: 42.2. Brahmin Uṇṇābha, p. 1973.

▲ ජානවිමොක්ෂ සමාධි සම්පත්තිය-the jhānas, deliverances, concentrations, & attainments: අනුරුද්ධ තෙරුන් මෙසේ වදාළහ:

"සතර සතිපට්ඨානය යහපත් ලෙසින් වර්ධනය කරගත් නිසා ජානවිමොක්ෂ සමාධි සම්පත්තියේ කෙළෙසීම, පිරිසිදුවීම හා නැගීසිටීම මම තතු දේ දනිමි". මූලාශු: සංයු.නි: (5-2): අනුරුද්ධ සංයුත්ත:8.2.11. ජාන සූතුය, පි. 106, ESN: 52: Anuruddha samyutta:21.11. The jhānas, p.2134.

▲ ජන්තුදේවපුතු-Jantyu Deva: එක්සමයක, කොසොල්දනව්වේ, හිමවත් පෙදෙස් වනයක් වාසය කළ අසංවර සංඝයා දැක, ඔවුන් අපුමාදයට පමුනුවන පිණිස මේ දේවපුතුයා කටයුතු කළ ආකාරය මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශය: සංයු.නි:සගාථවග්ග: දේවපුතුසංයුත්ත: 2.3.5 ජන්තු සුතුය, පි.142.

▲ ජානුස්සොති බුාහ්මණ-Janussoni Brahamin: බලන්න: උපගුන්ථය:3 ජම

▲ ජම්බුද්වීපය- Rose-Apple Continent: වත්මන් ඉන්දියාව, බුදුසමයේදී ජම්බුද්වීපය නමින් හැදින්විය. බලන්න: දඹදිව. ජම්බුද්වීපයේ වැසියන් කරුණු 3 කින්, උත්තර කුරු වාසීන් හා තව්තිසා දෙවියන්ට වඩා පුබලයයි මෙහි දක්වා ඇත: 1) ශුරබව 2) සතිය තිබීම 3 බුහ්මවාරි ජීවිතය ගතකිරීමට හැකියාව ලැබීම.බලන්න: තාවතිංස දේවලෝකය, උත්තරකුරු දේශය. සටහන: ජම්බුද්වීපය,සක්විති රජු අනසක පවත්වන පුදේශයකි. බලන්න: සක්විතිරජ. මූලාශුය: අංගු.නි: (5) 9 නිපාත: 9.1.3.1 ඨාන සූතුය, පි.462.

🛦 ජම්බූබාදක පරිබුාජක-Jammukhadaka paribrajika: බලන්න: උපගුන්ථය: 3

ජය

▲ ජයගැනීම හා පැරදීම-Victory & defeat: ජයගැනීම හා පැරදීම දෙකම සිතේ අසහනයට, අසතුටට හේතුවේ. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: " දිනන අය, වෛරි ජනයා ලබයි. පැරදුන අය දුකින් වාසය කරයි. දිනුම් පැරදුම් දෙක හැර දමා සංසින්ඳුනවිට සුවයෙන් සැතජේ". බලන්න: සංගාම. මූලාශු: සංයු.නි: (1) සගාඑවග්ග: කෝසලසංයුක්ත: පුථම හා දෙවනි සංගාම සූතු, 8.180, ESN:3: Kosalasamyutta, 14.4.& 15.5 suttas, p. 237.

▲ ජයසේන රාජකුමාර-Prince Jayasena: මොහු, රජගහනුවර, සේනිය බිම්බිසාර රජතුමාගේ පුතුයෙකි. අවිරවත අග්ගීවෙස්සන සාමනේර හමුව දහම් සාකච්චාවක් කලබව මෙහි දක්වා ඇත. බුදුසසුනේ සංඝයා, කෙළෙස් තවන වීරිය ඇතිව,නිවනට මෙහෙයවූ සිත ඇතිව වාසය කරනවිට, චිත්තඑකගුතාවය ලබන බව, සාමණේරයන් අනුමත කළද, ඔහු එය පිළිනොගත්තේය. සාමණේරයන්, බුදුන් වහන්සේ වෙත එළඹ එම සිද්ධිය විස්තර කළ අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ, සංඝයා කුමානුකූලව පුහුණුව ලබා දමනයට පත්වෙන අන්දම වදාළහ. ඇතුන් දමනය කිරීමේ උපමාව:උපගුන්ථය:5. ම.නි: (3) 3.3.5 දන්තභූමි සූතුය, පි.320.

▲ ජරාව-Decay: ජරාව, වයසටයෑම- මහළුවීමය. වයසට යනතෙක්ම ශිලය යහපත්වේ යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන: කය ජරාවට පත්වීම පිලිබඳ විස්තර පිණිස බලන්න: බු.නි: ධම්මපද: ජරාවග්ග. මූලාශුය: සංයු.නි: (1): සගාථවාග්ග: දේවතාසංයුත්ත: ජරාවග්ග:1.6.1 ජරාසූතුය,

8.92.

▼ බුදුන්වහන්සේ ගේ කය ජරාවට පත්වීම: එක්සමයක, ආනන්ද තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගේ කය මහළුබවට පත්වීම දැක එය පුදුමයක් යයි පැවසුහ. ඒ අවස්ථාවේ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "යොවුන් බවේ දිරන ස්වභාවය ඇත…සියලු අවයවයෝ ලිහිල්වේ, රැලි ගැසේ…මනරම් සිරුර ජරාවෙන් මඩනා ලද්දේය" මූලාශුය: සංයු.නි: (5-1) :මහාවග්ග: ඉන්දියසංයුක්ත: ජරාවග්ග: 4.5.1 ජරාසුතුය, පි.412.

▼මිනිස්ජීවිතය අල්ප බවද, දිගුකලක් ජීවත්වුවද, ඒකාන්තයෙන්ම ජාරාවට පත්වී මියයන බව මෙහි පෙන්වා ඇත:"අපෙං වත ජීවිතං ඉදං - ඔරං වසසසතාපි මීයති යො වෙපි අතිචච ජීවති - අථ බො සො ජරාසාපි මීයති" මූලාශුය: ඛු.නි: සුත්තනිපාත: අට්ඨකවග්ග: 4-6 ජරාසූතුය, පි.273.

- 🛦 ජරාධම්ම-Jaradhamma: සියල්ල ජරාවට -දිරිමට පත්වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත. **මූලාශුය:**සංයු.නි: (4): සළායතන වග්ග: වේදනා සංයුත්ත:ජාතිධම්මවග්ග: 1.4.2 ජරාධම්ම සුතුය, පි.84.
- ▲ ජරාමරණ-Jaramarana: ජරාමරණය කුමක්ද: එහි සමුදය, නිරෝධය හා නිරෝධගාමිණි පටිපදාව නොදන්නේ නම් ඔහු සමණ හෝ බුාහ්මණ නොවේ. එම අවබෝධය ඇතිවිට, සමණබුාහ්මණ එලය සාක්ෂාත්වේ. මූලාශය:ස∘යු.නි: (2): නිදානවග්ග:සමණබුාහ්මණවග්ග: 1.8.1 ජරාමරණ සුතුය, පි.222.
- ▼ජරාමරණය පිලිබඳ යථා ලෙසින් අවබෝධ කරගැනීමට ශාස්තෘවරයෙක් ගේ පිහිට සෙවිය යුතුය. මූලාශුය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:සත්ථුවග්ග: 1.9.1.1.ජරාමරණ සූතුය, පි.226.
- ▼ජරා මරණ තතු සේ අවබෝධ කරගැනීමට තිවිධ ශිඎව පුහුණු කරගත යුතුය. මූලාශුය:සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග: සික්ඛාවග්ග: 1.9.2 ජරාමරණ සුතු, පි.230.

ජල

▲ ජලංග බුාහ්මණ-Brahamin Jalanga: බලන්න:උපගුන්ථය:3

▲ ජලස්තානය-Bathing: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ , ජල ස්නානය සමහර බුාහ්මණ නිකායන්හි පුරුදු කල වුතයකි. දිය නැමෙන් පවසෝදා හැරිමට හැකිය යන විශ්වාසය ඔවුන්ට තිබිණි. බුදුන් වහන්සේ වෙතින් ධර්මය අසා, පැහැදුන අය, එම සිරිත හැර බුදු සසුනේ පැවිදිවුහ, උපාසකයන් වුහ. බලන්න:උදක සුද්ධක බුාහ්මණ,ගයා කස්සපතෙර, සුද්ධික හාරද්වාජ තෙර, පුණ්ණා තෙරණිය,සංගාරාව බුාහ්මණ 2 , ම.නි:වත්ථුපම සූතුය,සංයු.නි:බුාහ්මණසංයුත්ත:7.2.11 සංගාරව සුතුය, 8.352,

- ▲ ජලාභූජ- Jalabhuja: ජලාභූජ යනු ජලයෙන් ඇතිවන උපතය, උත්පත්ති විධියකි. මවකගේ ගැබයෙන් ලබන උපත. මිනිසුන් හා තිරිසන් සතුන් උපත ලබන විධියය. බලන්න: උත්පත්ති විධි. මූලාශු: ම.නි: (1): 1.2.2 මහාසීහනාද සූනුය, ඡෙදය.32, පි. 184, EMN: 12: The Greater Discourse on the Lion's Roar, para. 32, p. 160.
- 🛦 ජාලිය පරිබුාජක-Jaliya paribrajika: මේ පරිබුාජකයා,කොසඹෑනුවර,සෝසිතාරාමයෙහි දී, මන්ඩිස්ස පරිබුාජක සමග බුදුන් වහන්සේ හමුවූ බව,උන්වහන්සේ දෙසු ධර්මය පිලිබඳ

පැහැදීමට පත්වූබව මෙහි දක්වා ඇත. **මූලාශුය:** දීඝ.නි: (1) 7 ජාලිය සූතුය, පි.364.

▲ ජාලිනි දෙව්දුව-Jalini Deva: අනුරුද්ධ තෙරුන්ගේ පෙර ජිවිතයක බිරිදවූ මෙතුමිය, දෙව්දුවක ලෙස උපත ලබාසිටිනවිට අනුරුද්ධ මහා රහතුන් හමුවට පැමිණීම හා එතුමන් ඇයටඅවවාද කිරීම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න:සංයු.නි:වනසංයුත්ත:9.1.6 අනුරුද්ධ සූනුය, පි:382, ජව

▲ ජවන පුඥාව: පාලි: ජවනපඤඤා- swiftness of wisdom: ධර්මයේ ජවන පුඥාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මතාවයන්, වේගවත් ලෙසින්, ඉක්මනින් අවබෝධ කරගැනීමට ඇති නුවණය. ජවසම්පන්න පුඥාව ලෙසින්ද හඳුන්වයි. බලන්න: පුඥාව.

▼ ජවන පුඥාව පරිපූර්ණවීම: :i අනිච්චානුපස්සනාව ... ii රූපයෙහි, වේදනාවේ, සංඥාවේ, සංඛාරයේ, විඥානයේ (පංච උපාදානස්කන්ධ යේ), ඇසේ හා ජරාව හා මරණයේ iii අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව, අනිච්චනු පස්සනාව වැඩීමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන පුඳාව පරිපූර්ණවේ, iv අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව දුක්ඛානුපස්සනාව වැඩීමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන පුඥාව පරිපූර්ණවේ v අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව අනත්තානු පස්සතාව, වැඩීමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන පුඥාව පරිපූර්ණවේ vi අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව නිබිද්දානු පස්සනාව වැඩීමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන පුඥාව පරිපූර්ණවේ vii අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව විරාගානු පස්සනාව වැඩීමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන පුඥාව පරිපූර්ණවේ viii අතීත-අනාගත-වර්තමාන රූප පිළිබඳව පටිනිස්සග්ගානු පස්සනාව වැඩීමෙන්, නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් ජවන පුඥාව පරිපූර්ණවේ. "අනිචචානුපසසනා… රුපෙ…වේදනාය… සඤඤාය … සඬබාරෙසු... විඤඤාණෙ... චකබුසම්ං... ජරාමරණෙ... අතීතානාගත පච්චුපපතත රූපෙ අනිච්චානුපසසනා, භාවිතා බහුලීකතා ජවනපඤඤං පරිපුරෙති... අතීතානාගතපචවුපපනත රූපෙ දුකබානුපසසනා, භාවිතා බහුලීකතා ජවනපඤඤං පරිපුරෙති... අතීතානාගත පචවුපපනන රූපෙ අනතානුපසානා භාවිතා බහුලීකතා ජවනපඤඤං පරිපුරෙති... අතීතානාගතපච්චුපපනන රූපෙ නිඛධ්දානුපසසනා භාවිතා බහුලිකතා ජවනපඤඤං පරිපුරෙති... අතීතානාගතපචවුපපනන රුපෙ විරාගානු පසසනා භාවිතා බහුලිකතා ජවනපඤඤං පරිපුරෙති... අතීතානාගත පච්චුපපනන රූමෙ නිරෝධානුපසසනා භාවිතා බහුලීකතා ජවනපඤඤෑ පරිපුරෙති" . ජවන පුඥාව යනු කුමක්ද? ආධාහන්මික, බාහිර, ඕලාරික, සුක්ෂම, හීත, පුණීත, දූර, ලහ, අතීත, අතාගත, වර්තමාන රූප, වේදනා, සඥා, සංස්කාර, විඥානය (පංච උපාදානස්කන්ධයම) අනිතාබව, දුකබව, අතාත්මබව වහා අවබෝධ කරගැනීමේ නුවණය. එම නුවණ තුලනය කර පංච උපාදානස්කන්ධය, ජරාමරණය, චඤුය ඎයවීම අනුව අනිතෳබව, භ යඅනුව දුකබව, අසාර අර්ථයෙන් (හරයක් නොමැතිබව) අනාත්ම බව තුලනය කර, ජරාමරණ නිරෝධය වූ නිවන වෙත වහා පැමිණීම, ජවන පුඥාවය වේ. මූලාශු: බූ.නි: පටිසම්භිදා 3 : පුඥාවග්ග: 3.1 පුදො කථා, පි. 166-186.

lacksquare සතර ධර්ම වඩාගැනීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් ජවන පුඥාව ඇතිවේ.

- සතර ධර්ම: සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශුවණය 3) යෝතිසෝ මනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකුලව පිළිපැදීම -ධර්මානුධර්ම පුතිපදාව. බලන්න: සතරධර්ම.මූලාශු: සංයු.නි: (5-2): සෝතාපන්න සංයුත්ත: සප්ත පුඥාවග්ග හා මහා පුඥා වග්ග සූතු: 11.6.5 - පි. 276, ESN: 55: Sotapatthisamyutta: VI The Wise One- Great Wisdom, 55.5, p. 2253.
- ▼ජවත පුඥාව, කායගතා සතිය වැඩිමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් ලැබෙන යහපත් ඵලයකි. බලන්න: කායගතා සතියේ පුතිලාහ. මූලාශු: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග සූතු: 1.16.7-සිට, පි. 126, EAN:1: Mindfulness Directed to the Body, p.52.
- ▼ වෙනත් මූලාශු:: 1. "රූප-වේදනා-සඤ්ඤා-සඩ්බාර-විඤ්ඤාණ යන ස්කඣ පසෙහි අනිතා -දූඃඛ-අනාත්ම වශයෙන් පැතිර යන්නා වූ නුවණ ජවනපඤ්ඤා නම්වේ" අන්තර්ජාල ලිපිය: https://pitaka.lk/dhammapada/ss/katha-28.html
- 🛦 ජීවක කොමාරභච්ච- Jivaka Komarabacha: බලන්න: උපගුන්ථය: 3
- ▲ ජීවිකාව-Jivikava: ජීවිකාව ලෙසින් පිඩු සිගමනේ යෑම ලෝකවාසීන් පහත් කර සළකන දෙයකි. එහෙත්, බුදුසසුනේ පැවිදි සංසයා ජීවිකාව පිණිස පිඩු සිගායන්නේ, දුක දැනගෙන ඉන් මිදීමට ඇති කැමැත්ත නිසාබව මෙහි පෙන්වා ඇත. යම්හෙයකින් අසංවර සංසයා රට වැසියන් විසින් ලබාදෙන අහර වැළදීමේ අකුසලය, රත්වූ ලෝ ගුලියක් අනුභව කිරීම වැනිය යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මූලාශය:බු.නි: ඉතිවුත්තක: 3.5.2 ජීවිකා සූතුය, පි.468.
- 🛦 ජීවිතය- Life : දිවා රැ දෙකෙහිම ජීවිතය නොනැවතී විනාශය වෙතට (මරණයකරා) ඇදෙන බව මෙ පෙන්වා ඇත. මූලාශුය: සංයු.නි: (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත:උප්පථ සුතුය, පි.96.
- ▲ ජීවිත ඉන්දීය- The Life Faculty- Vitality: තුිවිධ ඉන්දියන්ගෙන් එකකි, නාම රූප ලෙසින් කොටස් 2කි. ජීවිත ඉන්දීය පවතින තෙක් චේදනා පවතී. බලන්න: තිවිධ ඉන්දීය. මූලාශු: සංයු.නි: (5-1): මහාවග්ග: ඉන්දීය සංයුත්ත: 4.3.2 ජීවිතඉන්දීය සූතුය, පි. 391, ESN: 48: Indriyasamyutta: 22.2 The Life Faculty, p. 1949.
- ▲ ජීවිතය හා ශරීරය: පාලි: ජීවං සරීරං- body & the soul: ජීවිතය ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ ජීවිත ඉන්දියය (Life-principle). ආත්මය ලෙසින්ද සලකයි. ශරීරය යනු කයය, පංච උපාදානස්කන්ධ යේ රූපය ලෙසින් පෙන්වා ඇති, සතර මහා භූතයන් ගෙන් සැකසුන කය ය. බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ, කය හා ජීවිතය යනු එකම දෙයක්ද, වෙනස් දෙයක් ද යන මත පැවතිනි. මේවා එවක ලෝකයාතුල පැවති දිටයී 10න් දෙකකි. මේ සූතුයන්හි, ඒ ගැන විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශු: සංයු.නි: (3): දිටියීසංයුත්ත: 3.1.13 හා 3.1.14 සූතු, 8. 437, ESN: 24: Dhittisamyutta: 13.13. & 14.14.suttas, p. 1133.
- ▼ යථාභූත ඥානයෙන් පසක් කර, දන්නා දකිනා තමන්වහන්සේ, ජීවිතය හා ශරීරය යනු එකම දෙයක් හෝ ඒවා වෙනම දෙයක් හෝ යයි පුකාශ නොකරණ බව බුදුන් වහන්සේ වදාළහ: " අහං බො පනෙතං ආවූසෝ එවං ජානාමි එවං පස්සාමී. අථ ච පනාහං න වදාමී 'තං ජීවං තං සරීරන්හි' වා 'අඤඤං ජීවං අඤඤං සරීරන්හි' වාති" (But, I thus know and see, and I do not say that the soul is either the same as, or different

from the body). මූලාශු: දීස.නි: (1): 6 මහාලි සූතුය, පි. 340, EDN: 6: Mahāli Sutta: About Mahāli-Heavenly Sights, Soul and Body, p. 118.

▲ ජීවිතයේ කෙටිබව-Short is the life span: ජීවිතය ඉතා කෙටි නිසා අපුමාදව සසරින් එතර වීමට කටයුතු කරන්න යයි බුදුන් වහන්සේ නිරතුරුව සංඝයාට අවවාද අනුසාසනා වදාළහ.බලන්න:මහා පරිනිඛ්ඛාන සූතුය. අංගු.නි: (4) 7 නිපාත:7.2.2.10 අරක සූතුය, පි.496,.මේ පිලිබඳව දක්වා ඇති උපමා බලන්න: උපගුන්ථය:5, අරක ශාස්තෘ.

▲ ජීවිත මදය: පාලි: ජීවිතමදො-life infatuation: යහපත් ආයුෂ තිබීම නිසා, මත්වීම ජිවිත මදය ඇතිවීමට හේතුවය. තමන් ගේ ජීවිතය, මගේය කියා මත්වේ. මේවා සිත කෙලසන අකුසල්ය. දුගතිය ඇති කරයි. බලන්න: මදය.

▲ ජීව්හාඉන්දිය- Tongue faculty: ජිව්භාඉන්දිය, රස වේදනාව ඇතිකරයි, සළායතන යන්ගෙන් එකකි. මෙය ජීව්භායතන ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.බලන්න: ආයතන,ඉන්දිය, සළායතන.

▲ ජීව්හා විඥානය- Tongue Conciseness: බලන්න: ආයතන. ජෂ

▲ ජොෂ්ඨ භික්ෂුව හා භික්ෂුණිය-The most senior Bhikkhu & Bhikkhni: බුදුන් වහන්සේ වැඩසිටි සමයේ සිටි ජොෂ්ඨ භික්ෂුන් අතුරින් අගු අඤ්ඤා කොණඩඤ්ඤ තෙරුන්ය, අගුතම භික්ෂුණිය, මහා පුජාපති ගෝතම් තෙරණියය. බලන්න: අගු, උපගුන්එ:1,2.

ඤ ඉතාටස: ඤත,ඤණ ඤත

▲ ඤාකගම-Nathagama: මල්ල පුදේශයේගමකි, තාදික ගම ලෙසින්ද හඳුන්වයි. රජගහනුවරට උතුරින්, ගංගානම් නදියේ උතුරු දෙසින් පිහිටි මේ ගමේ, ගඩොලින් කරනලද ශාලාවේ ,බුදුන් වහන්සේ අවසාන චාරිකාවේදී වැඩසිටියහ. මේ ගමේ බුදුන් වහන්සේ සරණගිය බොහෝ ගිහි පැවිදි හවතුන් සිටිබව මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: මහාපරිනිඛ්ඛාන සූතුය, උපගුන්ථය:1,2,3. මූලාශුය:සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග:සෝකාපත්ති සංයුත්ත:11.1.8 හා 11.1.9,11.1.10 ගිඤ්ජකාවස්ථ සූතු, පි.184.

ඤණ

🛦 ඤාණය-Nana: ඤාණය, ඥානය, පුඥාව, නුවණ ලෙසින්ද දක්වා ඇත. ධර්මය අවබෝධ කරගැනීම පිනිස පිහිටවන විවිධ ඤාණ පිලිබඳ මෙහි විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. බලන්න: බු.නි: පටිසම්හිදා1: ඤාණ කථා, පි.31.

▼ ඤාණය ලැබීම ගැන බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: " ඉමා වෙදනාති මෙ හිකබවෙ පුබෙබ අනනුසසුකෙසු ධමෙමසු වකබුං උදපාදී ඤාණං උදපාදී පඤඤා උදපාදී විජා උදපාදී ආලොකො උදපාදී…" සටහන්: * මෙහිදී පෙන්වා ඇත්තේ වේදනාපිලිබඳ අවබෝධය ඇතිවිමය. ** ඉද්දිපාද පිලිබඳ ඤාණය ඇතිවීම ගැන බලන්න: සංයු.නි: (5-2) මහාවග්ග: ඉද්දිපදසංයුත්ත: 7.1.9 ඤාණසූනුය, පි. 34. මූලාශුය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග: චේදනාසංයුත්ත:2.3.5 ඤාණසූනුය, පි.468.

▲ ඤාණවක්බු-Nanachakkhu: ධර්මය යථා පරිදි දැකීම ඤාණවක්බුය. ධම්මවක්ඛූ ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. සෝතාපන්න මග ඵල ලැබූවිට ධම්ම