▲ ෂට් අසාධාරණ ඥාන- Six special knowledge's: ෂට් අසාධාරණ ඥාන ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ බුදුවරුන්ට සිමිතවූ විශිෂ්ඨ ඥාණ 6 ක් ය. බලන්න: බුදුන්වහන්සේ. මූලාශුය: බු.නි: පටිසම්හිදා1: මහාවග්ග ඤාණකථා.

හ ඉකාටස: හතු,හදු,හඳු,හතු,හමු,හරු,හලු,හස

හත

🛦 හත්තක අලාවක කුමාර- Prince Hatthaka of Āļavī: බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ හත්ථිගාම ගහපති උග්ග - Ugga Householder of Hatthigāma: බුදුත් වහන්සේගේ අගු උපාසකයෙක් වූ මොහු උග්ග හත්ථිගාම ගහපති ලෙසින්ද හඳුන්වා ඇත. බලන්න: උප ගුන්ථය: 3

▲ හත්ථරෝහක හමුදාව- Elephant battalion: හත්ථරෝහක හමුදාව-හස්තිහමුදාව, රජකෙතෙක්ගේ සේනාවේ එක් අංගයකි. එවැනි හමුදාවක විරියෙන් සටන් කරන සෙබළුන් සුගතියක උපත ලබන්නේ යයි වැරදි දිට්ඨියක් පැවතිනි. බලන්න: සුගතිය. මූලාශුය: සංයු.නි: (4) සළායතනවග්ග:ගාමිණිසංයුත්ත:8.1.4 හත්ථාරෝහගාමිණි සූතුය, පි.590.

🛦 හත්ථිසාරිපුතු චිත්ත තෙර-Hatthisāriputta Citta Thera: බලන්න: උප ගුන්ථය: 1

🛦 හත්ථාරෝහගාමිණි -Hatthāroha the Elephant Warrior:බලන්න: උපගුන්ථය:3

▲ හිතානුකම්පාව-Compassionate: හිතානුකම්පාව ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ කෙනෙක් දුකට පත්වී සිටින විට ඔහු ගැන අනුකම්පාවෙන්, දයාවෙන් කටයුතු කිරීමය. තථාගතයන් ලෝකයාට ධර්මය දේශනා කරන්නේ ඔවුන් කෙරේ ඇති හිතානුකම්පාව නිසා බව මෙහි පෙන්වා ඇත. සටහන්:\* ලෝකයා ගේ ශුහසිද්ධිය තකා; ඔවුන්ට දුකින් මිදීමට ම පෙන්වීමට, තථාගතයන් ධර්මය දේශනා කරති. \*\* ධර්මය දේශනා කරනවිට, ධර්ම කථිකයන් තුල රාගය හා පටිසය ඇතිවේ (අනුරෝධ හා වීරෝධ- Attraction and repulsion). එමනිසා තථාගතයන් ලෝකයාට ධර්මය දේශනා නොකළයුතු යයි මාරයා පැවසු විට බුදුන් වහන්සේ වදාළේ, තථාගතයන් සම්පුර්ණයෙන්ම රාගයෙන් හා පටිසයෙන් මිදී ඇතිබවය. බලන්න: ESN:note:286. p.540. මූලාශු: සංයු.නි: (1 ): සගාථවග්ග: මාරසංයුක්ත: 4.2.4 පතිරූප සූතුය, පි. 230, ESN:4: Marasamyutta:14.4 Suitable, p.280.

▲ හිතුවක්කාර- stubborn: හිතුවක්කාරයනු අකීකරුබවය-දොවචස්සතාවය, අවවාද ආදිය පිළිපැදීමට ඇති අකමැත්ත. ධර්ම මාර්ගයේ පරිහාණිය ඇතිකරන කරුණකි. බලන්න: දොවචස්සතාවය.

▲ හේතු පුතා ධම්ම-Conditioned Dhamma: හේතුපුතා ධම්ම, සංඛත ධම්ම- සකස්වූ ධම්ම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. බුද්ධ දේශනාවන්ට අනුව, නිවන හැර සෙසු ලෝක ධම්මතා හැම හේතු පුතා නිසා හටගත්, සකස්වූ ධර්මතාවේ. පටිච්චසමුප්පාදය කුියාවලියේ, ඒ ගැන පැහැදිලිව පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංඛතධර්ම, පටිච්චසමුප්පාදය.

▼හේතු පුතා ධර්මතා හැම අනිච්ච ස්වභාවය සහිත බව මෙහි පෙන්වා ඇත. එය යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරන පුද්ගලයා අරහත්වයට පත්වේ. මූලාශය:සංයු.න්: (3): ඛන්ධසංයුත්ත:අනිච්චවග්ග: 1.1.2.10 - හේතු සූතු 3කි, පි.68.

# හද

▲ හුදකලාවිවේකය: පාලි: පටිසලානා- Patisallaana—Solitude: ධර්මයට අනුව හුදකලාවිවේකය යනු කායවිවේකය හා චිත්තවිවේකය ඇතිව, ආධානත්මික මාර්ගය වඩා ගැනීමට කටයුතු කිරීමය, හුදකලාව වාසය කිරීමය- එකලා විහරනය - ඒක විහාර ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. එලෙස වාසය කරන පුද්ගලයා ඒක විහාරිය. බුදුන් වහන්සේ, ධර්මය පුහුණුවන සංසයාට හුදකලාවිවේකය සහිතව වාසය කරන්න යයි අනුසාසනා කර ඇත. සටහන: එකලාව වසනසුළු හෙවත් ඒකවිහාරි වාසය ගැන මිගජාල තෙරුන්ට බුදුන් වහන්සේ මෙහිදී පෙන්වා ඇත. බලන්න: සංයු.නි: (4): සළායතනවග්ග: වේදනාසංයුත්ත: මිගජාල වග්ග: මිගජාල සුතු 2කි, 8.106.

# ▼ බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

"මහණෙනි, හුදකලාබවේ ඇලි, හුදකලාබව නිරතව වාසය කරන්න, සිත එකහකොට (සමථ භාවනාවේ), ජාන සමාපත්ති ඇතිව, විදර්ශනාවේ නිරතව, හිස්තැන්වල (ශුනාහාගාර), වැඩිය යුතු කමටහන් වඩමින් වාසය කරන්න. එසේ වාසය කරනවිට අරහත්වය හෝ අනාගාමී යන ඵල දෙකින් එකක් මේ අත්භවයේදීම ලැබේ".. මූලාශුය: බු.නි:ඉතිවුත්තක: 2.2.8 පතිසංලයන සුතුය, පි. 398.

▼ හුදකලා විහරණය සම්පූර්ණ වීම: පංච උපාදානස්කන්ධය ගැන: අතීතයේ පැවති යම් ඡන්දරාගයක්, අනාගතයේ ඇතිවිය හැකි යම් ඡන්දරාගයක්, වත්මානයේ දී පවතින යම් ඡන්දරාගයක් වේ නම් ඒ හැම දුරුකර, සිත මැනවින් හික්මවා ගැනීම, එකලා විහරණය පිරිපුන් වීමයයි මෙහි පෙන්වා ඇත. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

''සියල්ල (ස්කන්ධ, ධාතු, ආයතන, හව), මැඩගත්, ඒ සැම දන්නා, මනා නුවණ ඇති, ඒ ධර්මතාවල නො ඇලුන, ඒ හැම දුරු කළ, තණ්හාවඎය කිරීම යන නිවන අරමුණු කොට මිදුන-විමුක්තිය ලැබූ, ඒ පුද්ගලයා, එකලා විහරණ ඇත්තේ යයි මම කියමි''. **මූලාශුය:** සංයු.නි: (2): නිදානවග්ග:භික්ෂුසංයුත්ත:9.1.10 ටෙරනාම සුතුය, පි.456.

▼ වෙනත් මූලාශු: 1. " දිවාර නොමැලිව, කෙලෙසුන් තවමින් වෙසෙන මහණ, පරම හුදකලාවේ ඇලුන කෙනෙක්ය යයි මුනිසමිඳු වදාළේය". මූලාශුය: "උත්තරීතර හුදකලාව": කටුකුරුන්දේ ඤාණානන්ද භික්ෂු, පහන්කනුව ධර්ම දේශනා. ▲ හොඳ නරක- good and bad: හොඳ-යහපත් යයි පෙන්වා ඇත්තේ කුසලයය. මේවා සාධුධම්ම (සාධුඤච) ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. නරක ධම්ම, අයහපත් විපාක ඇතිකරයි, ඒවා අසාධු ධම්මවේ (අසාධුඤච). හොඳ ධම්ම දසකුසලයේ යෙදීමය, දස අකුසලය, නරක ධම්මවේ. මූලාශු: අංගු.නි:(6)10 නිපාත,සාධු වග්ග,10.4.3.1, සාධු සූතුය,පි.528, EAN:10: III Good,178.1, Good,p.555.

#### හන

▲ භානභාගිය ධර්ම: පාලි: භානභාගීයෝ ධමෙමා- Dhmma which brings decline: ආධාාත්මික මාර්ගයට හානිය ගෙනදෙන කරුණු භානභාගිය ධර්ම ලෙසින් පෙන්වා ඇත. ඒ ධර්මතා ඇතිතාක් ආධාාත්මික මග පිරිහිමට පත්වේ. මේවා අපායගාමී ධර්මවේ.භානභාගිය ධර්මතා: 1) අයෝනිසෝමනසිකාරය (අයොනිසෝ මනසිකාරෝ- Unwise attention) 2) දෝවචස්සතාවය -දුර්වචභාවය - අකිකරුබව (දොවචස්සතා) 3) පාප මිතු සේවනය ( පාපමිතතතා. 4) නිවිධ අකුසල මූල (තීනි අකුසලමූලානි): ලෝහය, දෝසය හා මෝහය. 5) සතර යොග: කාම, හව, දිටියී හා අවිජ්ජා. 6) පංච චේතෝබීල (පඤච චෙතොබිලා) . 7) අගෞරව ධර්මතා. මූලාශු: දීස.නි : (3): 11 දසුත්තර සූතුය, පි. 483, EDN: 34: Dasuttara Sutta: Expanding Decades, p. 384.

▲ හීනසීලය-Low virtue: කිර්තිය පිණිස සමාදන්වන ශිලය, හීන සිලයය. බලන්න: ශිලය, සිංහල විසුද්ධිමාර්ගය, පරිච්ඡේදය1.

🛦 හෙත ගැසීම-Thunder striking: බලන්න: අසති, උපගුන්ථය:5.

## හම

▲ හිමාල කන්ද -Himalaya Mountains: හිමාල කන්ද පිහිටකර ගෙන මහා සල් ගස් පස් ආකාරයට වැඩේ. එලෙසින්, සැදැහැඇති කුලපති-කුලයේ නායකයා නිසා ඔහුගේ පව්ලේ උදවිය පස් ආකාරයකින් ධර්මයේ වර්ධනය වේ යයි බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා ඇත: ශුද්ධාව,ශිලය, ශැතය, තාහාගය,පුඥාව යන ගුණ 5 කින්- පංචගුණ. බලන්න: උපගුන්ථය:උපමා. මූලාශුය: අංගු.නි: (3) 5 නිපාත: සුමනාවග්ග: 5.1.4.10 මහාසාල සූතුය, පි.90.

🛦 හේමක තෙර-Hemaka Thera: බලන්න:උපගුන්ථය:1

▲ හේමවත යක්ෂයා-Yakka Hemawatha: මේ යක්ෂයා ඔහුගේ මිතු සාතාගිරි යක්ෂයා වෙතින් උතුම් බුදුගුණ අසා දැන බුදුන් වහන්සේ බැහැදැකීමට යාම මෙහි දක්වා ඇත. බලන්න: යක්ඛ. සටහන: බුදුන් වහන්සේගේ උතුම් ගුණ මේ සූතුයේ විස්තරාත්මකව පෙන්වා ඇත. මූලාශය:බු.නි:සු.නි:උරගවග්ග:1-9 හේමවත සූතුය.

## හර

▲ හිරි ඔක්කප්ප- Sense of moral shame & moral dread: හිරි ඔක්කප්ප යනු පවට ඇති ලැජ්ජාව හා බියය, ධර්ම මාර්ගය වඩා ගැනීමට උපකාරීවන ගුණයකි.මේවා කුසල (සුඛ) ධර්මයන්ය, බලන්න: සුඛ ධර්මය. හිරි හා ඔක්කප්ප යන සුඛ ධර්මතා දෙක ලොව පාලනය කරන

- ධර්මයන්ය (ලෝකපාලක ධම්ම) . මේවාට විරුද්ධ ධර්ම නම් අභිරිකය හා අනොත්තප්පය. **මූලාශු**: අංගු.නි: (1): 2 නිපාත: වස්සුපනායිකාවග්ග: 2.1.1.9 චරියා සූතුය, පි.140, බු.නි: ඉතිවුත්තක: 2.2.5 ශුකලධම්ම සූතුය, පි. 392.
- ▼ හිරි ඔක්තප්ප යන කුසල ධර්මතා ලෝකය රකින, ලෝක පාලක ධම්ම (the guardians of the world) යයි බුදුන් වහන්සේ වදාළහ. මේවා දීප්තිමත් ධම්ම, සුදු ධම්ම, දේවධම්ම ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත.හිරි ඔක්තප්ප ඇතිවිට, මිනිසුන්ගේ චර්යාවන් රැකේ: මව, සුලුමව, ආදී වශයෙන්, වෙනස දැනගෙන යහපත් හැසිරීමක් ඇතිව සිටි. එහෙත්, ලෝක පාලකයන් දෙදනා වැනි මේ ධර්මතා නොසලකන අය කාමය ඇතිවූවිට තිරිසන් සතුන් මෙන්- වෙනස නොදැන, නොකකා අයහපත් ලෙසින් කටයුතු කරන බව මෙහි දක්වා ඇත. ලෝකයේ සදාචාරය හා සංවරය පවතින්නේ මේ ධර්මතා 2 නිසාය. මූලාශු: අංගු.නි: (1) 2 නිපාත:කණ්හ සූනුය, සුක්ක සූනුය, චරියා සූනුය, පි. 140, EAN:2: 7.7.Dark, 8.8. Bright, 9.9.Behavior, p. 57.
- ▼හිරි ඔක්තප්ප නැතිකම නිසා උපදින අවිදාහව, අකුසල් ඇතිකිරීමට පෙරටුවන බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශු:සංයු.නි: (5 ): අවිජ්ජා සූතුය, පි. 30, ESN: 45: Mggasamyutta: 1.1. Ignorance, P 1603.
- ▼ හිරි ඔක්තප්ප නැති පුද්ගලයෙකුට ඉන්දිය සංවරය කරගත නොහැකි නිසා ශිලය රැකිය නොහැකිය. එවිට සමාධිය නොලැබේ. සමාධිය නොමැතිනම් යථාභූත ඥාණය නොලැබේ, එවිට උතුම් නිවන්ම සාක්ෂාත් කරගැනීමට අවශා සෙසු අංග සපුරා ගත නොහැකිය. මූලාශු: අංගු.නි: (4):7 නිපාත: 7.2.2.1. හිරිඔක්තප්ප සූතුය, පි. 446, EAN:7: 65.1. Moral shame, p. 395.
- ▼හිරි ඔක්තප්ප දෙක තිබීම ශුමණ ධර්මතාවයක් බව බුදුන්වහන්සේ වදාළහ. මූලාශු:ම.නි: (1) 1.4.9. මහා අස්සපුර සූතුය,පි.652, EMN: 39-Maha Asssapura sutta, p.342.
- ▼ හිරි ඔක්කප්ප දෙක සේඛ බලයන්ය, බලන්න: සේඛබල. ආරිය ශාවකයට හිරිඔක්කප්පබලයකි, ඒ නිසා තුන්දොරින් අකුසල කිරීම ඔහු පිළිකුල් කරයි, එමගින්, කුසල ධර්ම වර්ධනය කරගැනීමට ඔහු සමක්වේ. මූලාශු: අංගු.නි (3) 5 නිපාතය: සේඛඛල වග්ග:5.1.1.1. හා 5.1.1.2 සූනු, පි. 24, EAN: 5: The Trainee Powers, 1.1. & 1.2, p. 238.
- ▼ හිරි ඔත්තප්ප දෙක උතුම් ධර්ම යයි මෙහි පෙන්වා ඇත. මේ ගුණ, සප්ත සද්ධර්ම ගුණ යන්ට ඇතුලත්වේ. මූලාශු: ම.නි. (2 ): 2.1.3 :සේඛ සූතුය, පි. 44, MN 53: Sekha Sutta, p. 436.
- ▼ ගුණ හතකින් සමන්විත භික්ෂුව පරිභාණියට නොපැමිණෙන බවත් නිවනට ලංව සිටින බව මෙහි පෙන්වා ඇත. හිරි ඔත්තප්ප තිබීම ඒ ධර්මතා හතෙන් දෙකකි. ඒවා නැති භික්ෂුව පරිභානියට පත්වේ. මූලාශු: අංගු.නි (4) 7 නිපාත: 7.1.4.2 හිරිගාරව සූතුය, පි. 346, EAN:7: 33.2.Moral Shame, p. 377.
- ▼ හිරිඔත්තප්ප ඇතිව, පව් වළකාගත් පුද්ගලයෝ මිනිස් ලෝකයේ සිටිනවාද? යයි දේවියක් ඇසු පැණයකට පිළිතුරු ලෙසින් බුදුන්වහන්සේ

මෙසේ වදාළහ: මේ විෂම ලෝකයේ, හිරිඔත්තප්ප සහිතව, සිහිය ඇතිව, දුක කෙළෙවර කරගෙන (රහතුන්) සමව හැසිරෙන පුද්ගලයන් ඇත්තේ ඉතා ස්වල්පයකි.

"හිරීනිසෙධා තනුයා යෙ චරනති සදා සතා අනතං දුකඛසස පපපුයා චරනති විසමෙ සමනති". මූලාශු:සංයු.නි (1) සගාථවග්ග: දේවතාසංයුත්ත, 1.2.8 හිරි සූතුය, පි. 41, ESN:1: Devatasamyutta, A sense of shame p.77.

- ▼හිරි ඔක්තප්ප නැතිවිට: පාපමිතු සේවනයට පුරුදුවේ, අනුන්ට ගරු නොකරයි, හිතුවක්කාර වේ, ධර්මයේ පුමාදවේ. මූලාශු:අංගු.නි:(6)10 නිපාත:10.2.3.6.තයොධම්ම සුතුය,පි.284, EAN:10:76.6. Incapable, p. 524.
- ▼හිරි ඔත්තප්ප නැති පුද්ගලයා පිරිස් මුළුවකට කැළලක් බව මෙහි පෙන්වා ඇත.එහෙත් හිරි ඔත්තප්ප ඇති පුද්ගලයා පිරිස් සමුහයකට අලංකාරයක්ය. හිරිඔත්තපප නැතිවීම නිසා සිදුකරණ අකුසල කෙනෙක් දුගතියට යොමු කරයි, එහෙත්, හිරිඔත්තප්ප ඇති පුද්ගලයා සුගතියට පැමිණේ. මූලාශු: අංගු.නි (2) 4 නිපාත: පරිසසෝහන වග්ග සූතු, පි.451, EAN: 4: Adornments of the assembly, p. 224.
- ▼හිරි ඔත්තප්ප පිළිනොගන්නා තැනැත්තා මිනුයෙක් නොවේ යයි, පණ්ඩිතයා දන්නා බව මෙහි පෙන්වා ඇත. මූලාශුය:ඛූ.නි:සූ.නි:වූල්ලවග්ග:2-3 හිරි සූතුය, පි.98.

### හල

හස

🛦 හාලිද්දකානි උපාසක-householder Hāliddakāni බලන්න: උපගුන්ථය:3

🛦 හැල්තන්ඩුව උපමාව-Simile of the spike බලන්න: උපගුන්ථය:5

▲ හංසවති නුවර-Hansavathi Nuwara: පෙර වැඩසිටි පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ උපන් නුවරය. බලන්න: උපගුන්ථය:1,2, බු.ණි:ෙරර අපදාන

▲ හාසු පුඥාව: පාලි: හාසුපඤඤා- joyousness of wisdom: පුමෝදිත ලෙසින් ධර්මතා අවබෝධ කරගැනීමට ඇති හැකියාව හාසුපුඥාව ය. වඩාගතයුතු පුඥාවකි. බලන්න: පුඥාව

▼ හාසුපුඥාව පරිපුර්ණවීම: ජවන, නිඛ්ඛේධික, මහා, තීකෘණ, විපුල, ගාම්භීර හා අසාමන්ත, පණ්ඩිත හා පෘථු යන නව පුඥාවන් වැඩීමෙන් නැවත නැවත එහි යෙදීමෙන් හාසුපුඥාව පරිපුර්ණවේ:

"ඉමා නවපඤඤා භාවිතා බහුලීකතා හාසපඤඤං පරිපූරෙති"

හාසුපුඥාව ඇති ආරිය පුද්ගලයා අර්ථ, ධම්ම, නිරුත්ති, පුතිභාන යන සිව්පිළිසිඹියා (4 analytical knowledge) යහපත් ලෙසින් අවබෝධ කරයි. හාසුපුඥාව නම් කුමක්ද? මේ සසුනේ කිසියම්කෙනෙක් පුීතිය, ඥානය, තුෂ්ටිය බහුලව ඇතිව: ශිලය, ඉන්දිය සංවරය, හෝජනයේ

- මාතුඥතාවය, ජාගාරානුයෝගය, ශිල සමාධි පුඥා ස්කන්ධ, විමුක්ති ස්කන්ධය හා විමුක්ති ඥාන දර්ශන ස්කන්ධය පරිපුර්ණ කිරීම, ස්ථාන අස්ථාන නුවණ පුතිවේධ කරගැනීම, විහාරසමාපත්ති පරිපුර්ණය කිරීම, ආර්යසතා, සත්තිස්බෝධිපාකා ධර්මතා පුතිවේධ කරගැනීම, අහිඥා පුතිවේධ කරගැනීම, අහිඥා පුතිවේධ කරගැනීම, පරම අර්ථයවූ නිවන පුතාා සු කරගැනීම පිණිස ඇති අවබෝධය, නුවණ හාසුපුඥාව වේ. මූලාශුය:ඛු,නි: පටිසම්හිදා 2: පුඥාවග්ග: 3.1 පුඥා කථා, පි. 166-186.
- ▼සතර ධර්මය ඇතිවිට හාසු පුඥාව ඇතිවේ: සතර ධර්මය: 1) සත්පුරුෂ සේවනය 2) සද්ධර්ම ශුවණය 3) යෝනිසෝමනසිකාරය 4) ධර්මයට අනුකූලව පිළිපැදීම (ධර්මානුධර්ම පුතිපදාව) ඇති පුද්ගලයාට සෝතාපන්න උතුමාට හාසුපුඥාව ඇතිවේ.
- "...ඉමෙ බෝ හිකබවෙ, වතතාරෝ ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා භාසුපඤඤාතාය සංවතතනතිති". (these four things, when developed and cultivated lead to the joyousness of wisdom). මූලාශු:සංයු.ති: (5-2): මහාවග්ග: සෝතාපන්න සංයුත්ත:11.7.10 හාසුපුඥා සූතුය, පි. 282, ESN: Sotapatthisamyutta: Greatness of Wisdom: p. 2262.
- ▼ කායගතා සතිය වැඩීමෙන්, විපුල කරගැනීමෙන් හාසු පුඥාව ඇතිවේ: (Mindfulness directed to the body...when developed and cultivated, leads to the joyousness of wisdom ) මූලායු: අංගු.නි: (1): 1 නිපාත: කායගතාසති වග්ග: පි. 125 EAN:1: Mindfulness Directed to the Body: p.52.
- 🛦 හිස ගිනි ගැනීමේ උපමාව-Simile of the head on fire: බලන්න: උපගුන්ථය:5
- 🛦 හිංසාව- Cruelty: හිංසාව යනු අන් අය තළා පෙළා දැමීමය, දඩුවම් දීමය, කෘර බවය. මෙය අකුසලයකි බලන්න: සල්ලේඛ පරියාය, ධම්මපදය: 10. දණ්ඩවග්ග.
- ▼ එක්සමයක, කුඩා දරුවන් පිරිසක් දණ්ඩක්ගෙන, නයෙකුට හිංසා කරණ ආකාරය දුටු බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:
- " තමාගේ සතුට පිණිස, සුව කැමති සතුන් හට හිංසා කරණ අයට පරලොව සුවයක් නැත. එහෙත්, එසේ නොකරන අය පරලෝව සුව ලබයි". මූලාශුය:ඛු.නි: උදාන පාලිය: 2.3 දණ්ඩසුතුය, පි. 178.
- ▲ හිස සත්කඩකට පැලීම- Head split in seven parts: ධර්මයට අනුව යම්කිසි බරපතල අකුසලයක් කිරීම නිසා, බුදුන් වහන්සේට අගෞරව කිරීම වැනි කරුණු නිසා ඒ දේ කළ පුද්ගලයාගේ හිස සත්කඩකට පැලීයන බව පෙන්වා ඇත. සුත්තනිපාත: පාරයනවග්ගයේ හිස සත්කඩකට පැලියාම ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, අවිදාහාව අවසන්වී විදාහාව ඇතිවීමය. බලන්න: බවාරි බුාහ්මණ.
- ▼ හිරු දෙවියන් හා සද දෙවියන් ගුහණය කරගත් රාහු සුරයා, බුදුන් වහන්සේගේ අවවාදය අසා ඔවුන් නිදහස් කර ඇත. ඒ පිළිබඳව, වේපචිත්ති අසුර රජු විමසුවිට රාහු අසුරයා මෙසේ පවසා ඇත:

" බුදුන් වහන්සේගේ අවවාද ගාථා අසා, හිරු...සඳු ගුහණයෙන් මුදා නොහැරියේ නම් මගේ හිස සත් කඩකට පැලෙනු ඇත".

සටහන්:\* බුදුන් වහන්සේ, මහාසමය සූතුය දේශනා කළ අවස්ථාවේ, හිරු හා සඳු දෙවියෝ සෝතාපන්න වූ බැවින් බුදුන් වහන්සේ ඔවුන් "මගේ දරුවන්" ලෙසින් වදාළහ. බලන්න: ESN: Note: 159, pi. 524. මූලාශු: සංයු.නි: (1): සගාථවග්ග: දේවපුතුසංයුක්ත: 2.1.9. චන්දිම සූතුය හා 2.1.10 සුරිය සූතුය, පි. 119, ESN:2: Devaputtasamyutta: 9.9 Chndima & 10.10 Suriya, p. 178.

- ▼ එක්සමයක, නිගන්ඨනාථපුනුගේ ශුාවකයෙක්වූ සච්චක, බුදුන් වහන්සේ හා විවාදයට පැමිණ, උන්වහන්සේ ඇසු පුශ්නයකට පිළිතුරුනොදී සිටියහ. ඒ අවස්ථාවේ, බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ: "…දැන් ඔබ පිළිතුරු නොදෙන්නට කාලය නොවේ… යම් කෙනෙක් තථාගත විසින් කරුණු සහිතව, තෙවරක් පුශ්ණයක් අසන ලද්දේද, ඒ ගැන පිළිතුරු නොදී සිටින්නේ නම් මෙහිම ඔහුගේ හිස සත්කඩකට පැලෙන්නේය". ඒ අවස්ථාවේ වජුපාණි යæෂ (සක්දෙව් තෙම) ගිනිගෙන දීලිසෙන… වජුායුධය ගෙන අහසේ සිට, සච්චක පිළිතුරු නො දෙන්නේනම් මෙහිම ඔහුගේ හිස සත් කඩකොට පලන්නට සුදානම්ව සිටිබව මෙහි දක්වා ඇත. මූලාශු: ම.නි: (1) 1.4.5 චූලසච්චක සූතුය, හි. 560.EMN:35:Cūļasaccaka Sutta,p.300.
- ▼ **බාවරී නම් බුාහ්මණයා ගෙන්** දන් ඉල්ලා පැමිණි බමුණෙක් රන්මිල 500ක් ඉල්ලා සිටියේය. එවැනි වස්තුවක් තමා සතුව නැති බව පැවසුවිට, ඒ බමුණා තරහගෙන මෙසේ ශාප කර ඇත:

'ඉදින් මා ඉල්ලු දේ නොදන්නේ නම් ඔබගේ හිස සත්කඩකට පැලේවා'

ඒ නිසා දොම්නසට පත්වූ බාවරී නම් බුාහ්මණායා ගැන, අනුකම්පා සහගතවූ දේවතාවක් පැවසුවේ, පෙරකී බමුණා කුහකයෙක් බවත්, ඔහු හිස පැලීම ගැන නොදන්නා බවය. ඉන්පසු ඒ පිලිබඳ විස්තර අසා, 'හිස පැලීම' ගැන විස්තර දැනගන්න යයි, ඔහු තම සිසුන් බුදුන් වහන්සේ වෙත යැවිය. බුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ:

''අවිදාහව නම් හිස්මුදුන, විදාහව සමග ඇතිවෙන ශුද්ධාව, සතිය, සමාධිය, ඡන්දය, විරිය, අරහත්මග මග මගින් පැලෙන්නේයය''.

- "අවිජා මුදධාති ජාතාහි විජා මුදධාධිපාතිනි, සඳධා සතිසමාධීහි ජනුවිරියෙන සංයුතා": 1030 ගාථාව සටහන: බවාරි බුාහ්මණ හා ඔහුගේ සිසුන් බුදුන් සරණ යෑම මෙහි විස්තරකර ඇත. බලන්න: උපගුන්ථය: 3 මූලාශු: බූ.නි:සුත්ත නිපාත: පාරායන වග්ග, වත්තු ගාථා, පි. 325.
- ▲ හිස්කථා-Empty talks: හිස්කථා ලෙසින් පෙන්වා ඇත්තේ, ධර්මයට පටහැනි අකුසලය ඇතිකරන අනවශා කථාවන්ටය. සම්පුප්ඵලාප-ඕපාදුප ලෙසින්ද පෙන්වා ඇත. මෙය දස අකුසලයකි. බලන්න: කථාව, දසඅකුසල.

### യയയ