

380 どなたか質問やコメントはありますか。

() () any questions or comments?

Tip 疑問文で「誰か」を表す代名詞は?

381 誰も悪くない。

() () to blame.

Tip 「誰も悪くない → 誰も責められるべきではない」と表現する。
「誰も～ない」を表す代名詞は?

382 近頃は何でも値段が高い。

() expensive these days.

Tip 「何でも → すべてのものが」と表現する。動詞の形に注意。

383 この国の貧しい人々には、もっと教育の機会が必要だ。

(T) () in this country () more educational opportunities.

Tip <the+形容詞>で「～な人々」を表す。動詞の形に注意。

384 数学は私の好きな科目だ。

..... my favorite subject.

Tip 「数学」を表す名詞は? 動詞の形に注意。

385 国連は国際情勢において重要な役割を果たしている。

(T) () () an important role in international affairs.

Tip 「国際連合」を表す名詞句は? 動詞の形に注意。

File 48 単数扱いする代名詞

	some-	any-	every-	no-
人 -one -body	<input type="checkbox"/> someone <input type="checkbox"/> somebody 「誰か」	<input type="checkbox"/> anyone <input type="checkbox"/> anybody 「誰か、誰でも」	<input type="checkbox"/> everyone <input type="checkbox"/> everybody 「すべての人」	<input type="checkbox"/> no one <input type="checkbox"/> nobody 「誰も～ない」
もの -thing	<input type="checkbox"/> something 「何か」	<input type="checkbox"/> anything 「何か、何でも」	<input type="checkbox"/> everything 「すべてのもの」	<input type="checkbox"/> nothing 「何も～ない」

File 49 the + 形容詞 「～な人々(複数扱い)」「～なこと(抽象名詞扱い)」

the poor 「貧しい人々」 the rich / the wealthy 「お金持ち、富裕層」

the young 「若者」 the elderly / the old / the aged 「お年寄り」

the sick 「病人」 the injured 「けが人」 the dead 「死者」

the impossible 「不可能なこと」 the unexpected 「予期せぬこと」

Words to Use  mathematics / the United Nations

380 Does anyone have any questions or comments?

anyone 「誰か、誰でも」 = anybody → File48

▶ -one, -body が付く「人」を表す代名詞は単数扱いする。× Do anyone ...

If anyone sees Ken, please tell him to come to me.
(誰かケンを見かけたら、私のところに来るよう言ってください。)

381 No one is to blame.

F 311 no one 「誰も～ない」 = nobody → File48

▶ ~ one, -body が付く「人」を表す代名詞は単数扱いする。

be to blame 「責められるべきである」

382 Everything is expensive these days.

F 311 everything 「すべてのもの」 → File48

▶ -thing が付く「もの」を表す代名詞は単数扱いする。○ is × are

these days 「この頃、近頃」 — 現在形・現在進行形と共に使う。

383 The poor in this country need more educational opportunities.

F 280 the poor 「貧しい人々」 = poor people → File49

▶ <the+形容詞>で「～な人々、～なこと」を指す。「～な人々」の意味のときは、
<形容詞+複数名詞>と同じ意味を表すので複数扱い。○ need × needs

educational opportunity 「教育の機会」

384 Mathematics [Math(s)] is my favorite subject.

F 274 mathematics / math / maths 「数学」 → File50

▶ 学問名・学科名は、形は複数形でも単数扱いする。○ is × are

385 The United Nations plays an important role in international affairs.

the United Nations 「国際連合」 → File50

▶ 団体名は、形は複数形でも単数扱いする。○ plays × play

play an important role in A 「Aにおいて重要な役割を果たす」

international affairs 「国際情勢」

File 50 形は複数形でも単数扱いする名詞

(1) 学問・学科・ゲーム・病気などの名前

mathematics / math(s) 「数学」 physics 「物理学」

electronics 「電子工学」 economics 「経済学」

politics 「政治学」 linguistics 「言語学」

billiards 「ビリヤード」 measles /mí:zlz/ 「はしか」

(2) 団体・国・新聞・雑誌などの名前

the United Nations 「国際連合」

the United States 「アメリカ合衆国」

the Netherlands 「オランダ」

the Philippines 「フィリピン」

The New York Times 「ニューヨーク・タイムズ」

386-1 友達とトランプをするのは楽しい。

() () with friends () fun.

基本 **Tip** 「友達とトランプをすること」を主語にする。

386-2 机の上にある2冊の本は私のものです。

The () () on the desk () mine.

387 ソーシャルメディアには誤った情報がたくさんある。

..... on social media.

基本 **Tip** 「たくさんの誤った情報がある」と表現する。information は数えられない名詞。

388 期末テストの準備をするのに3日間は十分ではない。

..... enough time to prepare for the final exam.

Tip 「3日間」を「1つのまとめり」としてとらえると、動詞の形はどうなる？

389-1 助けが必要な人は先生に援助を求めることができる。

() () () can ask their teacher for assistance.

Tip 「助けが必要な人は → 助けが必要な人は誰でも」と表現する。

389-2 近年、キャンプを楽しむ人が増えてきた。

The number of () () () has increased in recent years.

Tip 「キャンプを楽しむ人が → キャンプを楽しむ人々の数が」と表現する。

386-1 Playing cards with friends is fun.

▶ 後ろに修飾語句などが付いている主語は、修飾語句を除いた主語を見極めて動詞を合わせる。この問題文では playing cards (with friends) という動名詞句が主語。動名詞が主語になっている場合は単数扱いする。直前の friends や playing の後の cards につられて × are fun としないこと。

○ play cards 「トランプをする」

386-2 The **two books** on the desk are mine.

▶ The two books (on the desk) が主語。
desk につられて × is mine としないこと。→ 386-1

387 There is a lot of false information on social media.

F 014 There + be動詞 + A(主語) 「A がある、 A がいる」

▶ いわゆる there is 構文。動詞は A に合わせる。
information は数えられない名詞で単数扱い。× There are ... とはしない。
○ false information 「誤った情報、うその情報」

388 Three days is not enough time to prepare for the final exam.

▶ 〈数詞 + 複数形の時間 [距離、金額]〉は「1つのまとめり」としてとらえるため、
単数扱いする。× Three days are not ... とはしない。

○ prepare for A 「A の準備をする」

389-1 Anyone who needs help can ask their teacher for assistance.

A(先行詞) + who [which, that] ... 「…する A」

▶ 主格の関係代名詞の後の動詞は、先行詞に合わせる。この問題文の先行詞は anyone。動詞 need に3人称単数現在の -s を付ける。

○ need help 「助けが必要である」

○ ask A for assistance 「A に援助を求める」

⊕ 問題文では「それぞれの生徒にとっての（1人の）先生」なので teacher となっているが、それぞれの生徒が複数の先生に助けを求めるときは teachers となる。teacher の前に付いている their は、性別が不明または特定したくない場合に使う所有格の代名詞。主格の場合は they を、目的格の場合は them を使う。複数・単数の両方で呼応する。

If anyone calls, tell them I'll be back soon. [anyone という単数に呼応]
(もし誰かから電話があったら、すぐ戻ると伝えてください。)

389-2 The number of people who enjoy camping has increased in recent years.

▶ 行きは people。複数扱いする名詞なので動詞 enjoy に3单現の -s は付けない。
→ 389-1

▶ in recent years 「近年」は、現在完了形あるいは現在完了進行形と共に使われる。

○ the number of + 複数名詞 「～の数」