

講義1-0

イントロダクション

重田勝介

オープンエデュケーションと 未来の学び

- ・ インターネット上で広く教育機会を提供する活動「オープンエデュケーション」の拡がり
 - オープンな教材(OER)
 - 学習コミュニティ
 - オンライン講座「ムーク(MOOC)」
- ・ 目的
 - 「オープンエデュケーション」を深く考える
 - 活動の実態、背景、可能性、課題

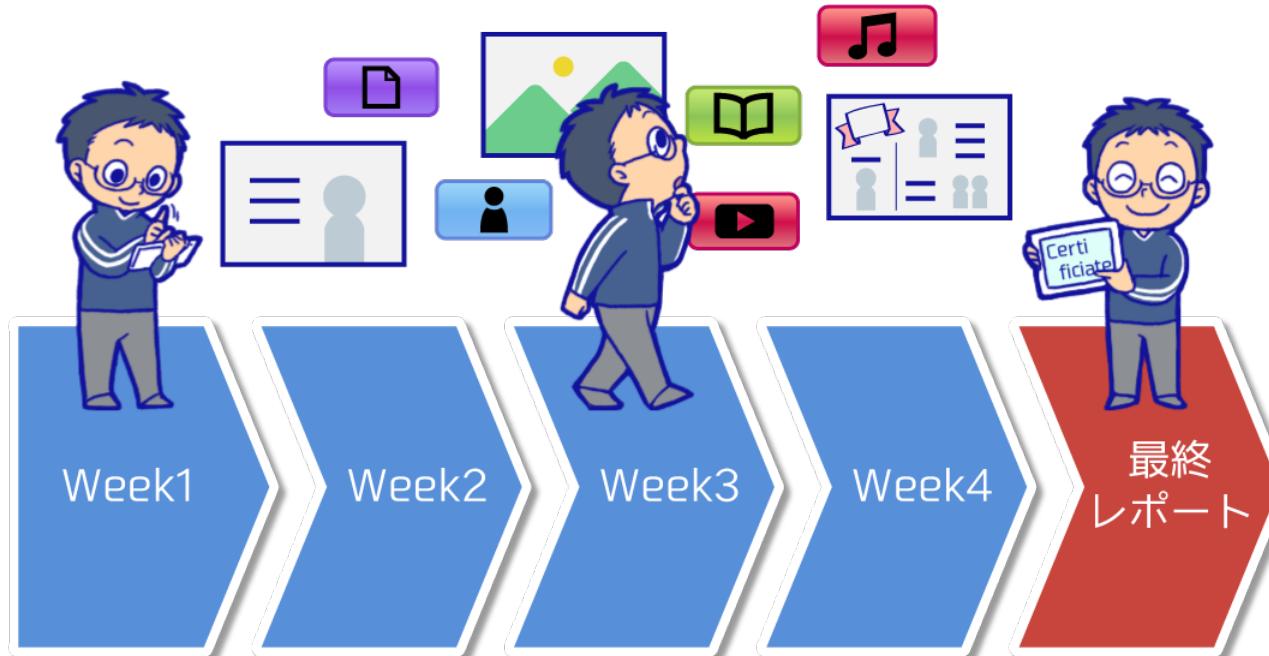
講座の構成

- 4週間の講座
 - Week1「オープンエデュケーションとは何か」
 - Week2「MOOCとは何か」
 - Week3「オープンエデュケーションが進む背景と課題」
 - Week4「オープンエデュケーションが変える学びと社会」

2つのコース

1)「MOOCコース」

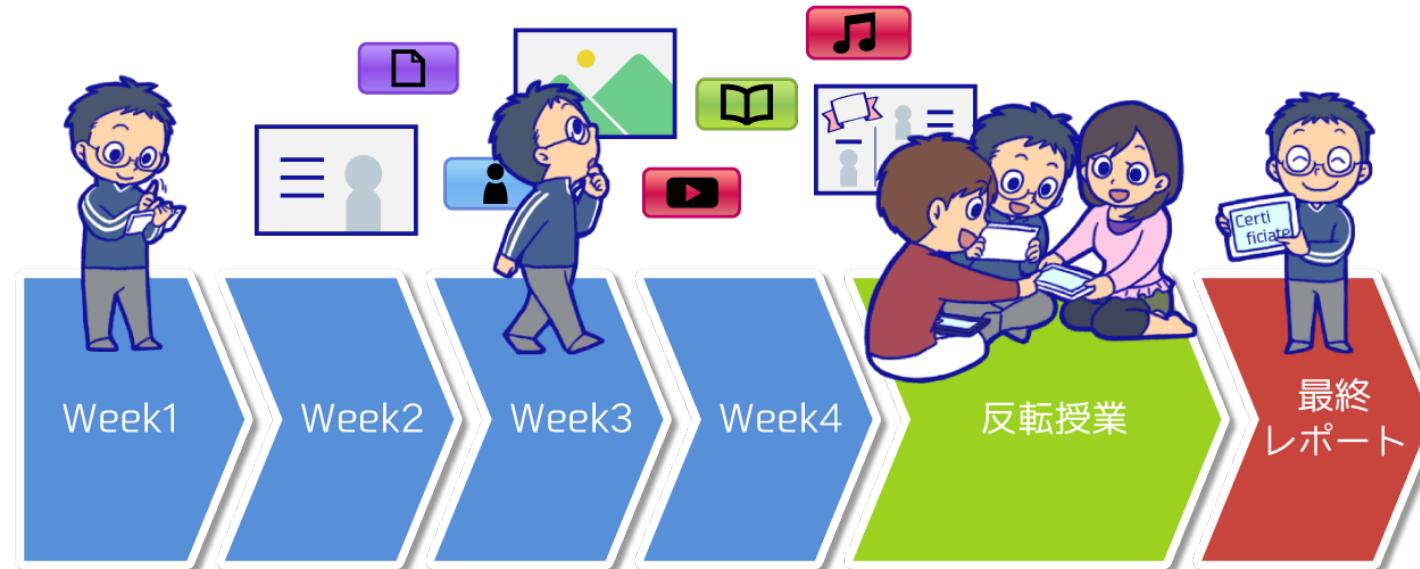
- ・ オンライン講座のみ + 最終レポート



2つのコース

2) 反転学習コース

- MOOCコース + 最終レポート(同じ課題)
- 補習として反転授業を受講する



講師

- 重田勝介(MOOC担当)
- 武田俊之・森秀樹(反転授業担当)



講義1-1

オープンエデュケーションとは何か

重田勝介

学習目標

- ・ オープンエデュケーションの概念について説明できる
- ・ オープンエデュケーション誕生の歴史について説明できる
- ・ オープンエデュケーション誕生の前提となる状況について説明できる

オープンエデュケーションとは

- オープンエデュケーションとは
 - 教育を「オープン」にし学習機会を促進する「活動」
 - 教育を受ける上でのさまざまな障壁を取り払う
 - より多くの人々が教育の機会を持つ
- 含まれる活動
 - 教育に用いるツールやビデオなど教材の共有
 - 開かれた学習グループの運営
 - 学習を評価するツールの共同利用
- 社会から広い支持を集める

オープンエデュケーションとは

- ・「オープンエデュケーション」の語源
 - 1960年代後半に英国を発祥として広まったいわゆる「オープン・スクール」を指した
 - 初等中等教育において行なわれた教育改革
- ・その理念
 - 学校において教室と教室の境目をなくす
 - 生徒の興味を重視して学習者が主体となる空間で教育を行なう
- ・2000年以降テクノロジーを活用して教育機会を増やす活動を指す概念に

オープンエデュケーションとは

- 大学による教材販売サイトの失敗
 - 1990年代:eラーニングの普及
 - Fathom(コロンビア大学など)
 - AllLearn(コーネル大学など)
- 一般向けに大学が教材を販売するサイト
 - 期待されたほど利用者が集まらず、ビジネスとして成立しなかった
 - ビジネススキルや専門職開発向けの教材に特化したが、結局2000年前半にサービス終了

講義1-2

オープンエデュケーションの特徴(1)

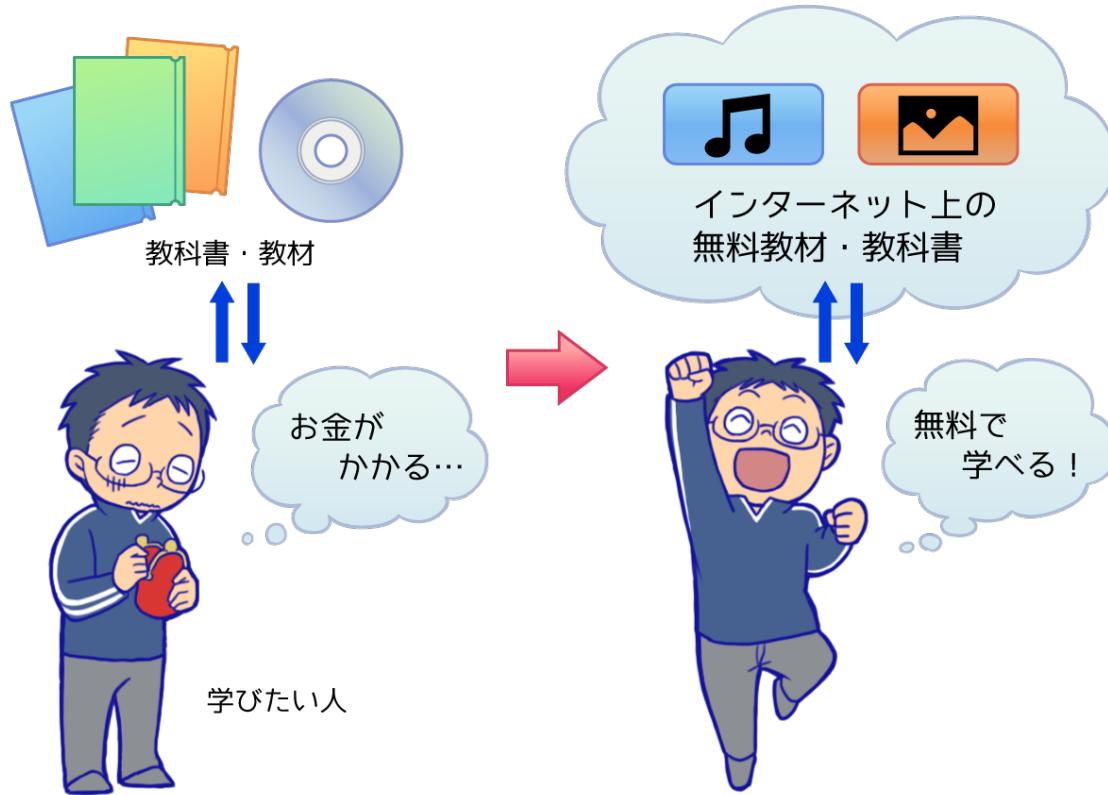
オープン教材の制作

重田勝介

学習目標

- ・ オープンエデュケーションの特徴のうち教材をオープンにする活動の概要について説明できる
- ・ オープン教材(OER)の概要と特徴について説明できる
- ・ オープン教材を制作共有する事例をあげることができる

オープンエデュケーションの特徴(1) 教材をオープンにする活動



OER(Open Educational Resources) オープン教材

- ・ インターネットで公開された教育用素材
 - 文書資料、画像、動画、電子教科書
- ・ 國際的ムーブメントによる普及
 - UNESCO 2012「世界OER議会」
- ・ OERは誰でも作れる
 - 個人、企業、非営利組織、大学...



OER(Open Educational Resources) オープン教材

- 「再利用」が推奨される
 - クリエイティブ・コモンズ・ライセンスの付与
 - 二次利用の利用制限を示す意思表示システム
 - コンテンツの作り手の権利を守りながら受け手にも作品を自由に使う余地を残す
 - コンテンツの流通や再利用を促す



全ての権利の主張



いくつかの権利の主張



全ての権利の放棄

OER コモンズ

OER Commons

- オープン教材を検索・閲覧・共有できる
ウェブサイト
- 5万を超える教材が掲載
 - 寄付財団の支援を受ける

The screenshot shows the homepage of OER Commons. At the top, there's a navigation bar with 'Register Now', 'Log In', and 'Help' links. Below that is a search bar with a 'Search' button and a link to 'Advanced Search'. The main header features the 'OER COMMONS' logo and the tagline 'OPEN EDUCATIONAL RESOURCES'. A large central banner promotes 'Open Your Classroom' with 'open author' software, listing benefits like publishing lesson plans, tagging resources with Common Core State Standards, and creating adaptive resources. To the right of this banner is a sidebar with a 'Browse Now' button and a list of features: 'Free to Use', 'Openly Licensed', '38087 Resources', and 'From K-12 to College Courses'. On the left side, there's a sidebar with links to 'Find Free-to-Use Teaching and Learning Content from Around the World', 'OER Materials' (with 'Subject Areas' and 'Grade Levels'), 'Topics' (with 'Green'), 'Browse by Provider', 'Sponsorship', and 'Science as Inquiry'. The main content area also includes sections for 'Recommended Resources' (with links to 'Common Core Reference Collection' and 'Common Core Aligned Resources') and a 'New Bookmark Button' feature.

講義1-3

オープンエデュケーションの特徴

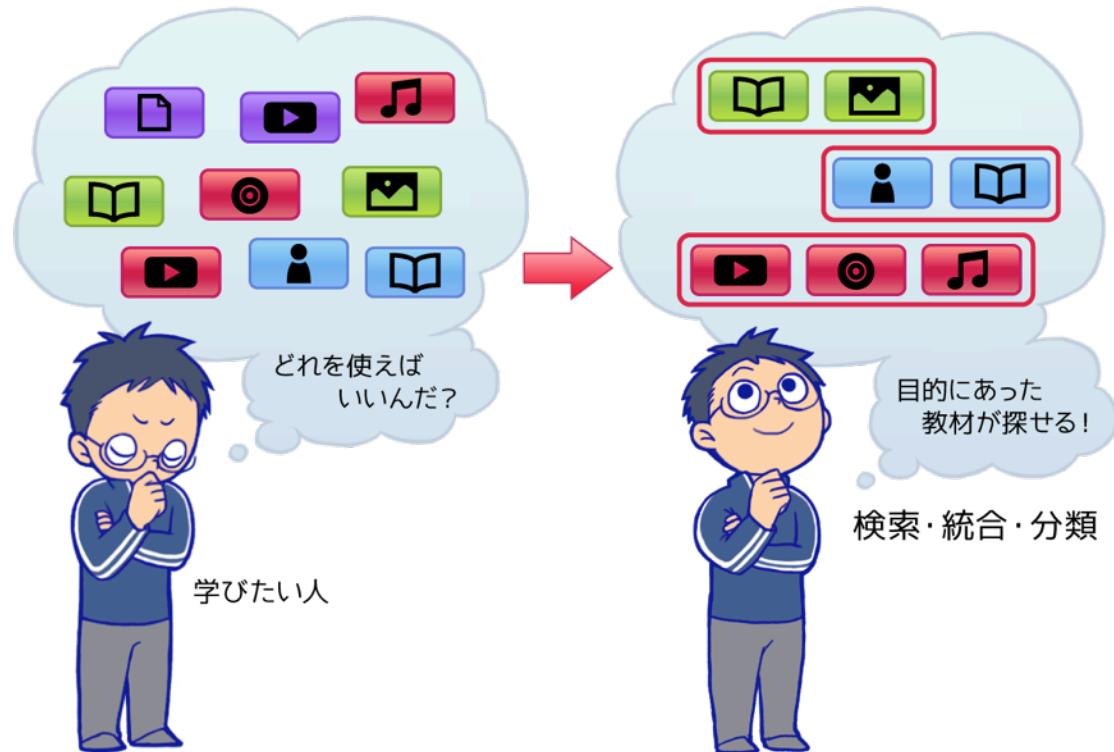
オープン教材を公開するウェブサイト(1)

重田勝介

学習目標

- ・ オープンエデュケーションの特徴のうち
　　オープン教材を配布するウェブサイトの
　　特徴について説明できる
- ・ オープン教材を配布するウェブサイトの
　　事例の名称と特徴について説明できる

オープンエデュケーションの特徴(2) オープン教材を取得できるウェブサイト



オープンコースウェア (OpenCourseWare: OCW)

- 正規講義のシラバスや教材、講義ビデオを無償公開 単位認定なし (Publication=出版)
- 世界規模の活動へ
 - OCWC
 - JOCW
- 発展途上国向けに教材を翻訳
(国際教育協力)

MIT OPEN COURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Subscribe to the OCW Newsletter Enter Email [Subscribe](#) [f](#) [t](#)

Help | Contact Us

[Home](#) > [Courses](#) > [Biology](#) > [Fundamentals of Biology](#) > [Biochemistry](#)

Biochemistry

OCW Scholar

COURSE HOME

[SYLLABUS](#)

[BIOCHEMISTRY](#)

TYPE OF ORGANISMS, CELL COMPOSITION
COVALENT BONDS, HYDROGEN BONDS
MACROMOLECULES: LIPIDS, CARBOHYDRATES, NUCLEIC ACIDS
PROTEIN LEVELS OF STRUCTURE, NON-COVALENT FORCES
BIOCHEMICAL REACTIONS, ENZYME AND ATP
RESPIRATION AND FERMENTATION
CHIMERICOSMIC PRINCIPLE, PHOTOSYNTHESIS
EXAM 1

Alpha Chain NH₃⁺ **Beta Chain NH₅⁺**

Variable Region
Constant Region
Outside
Membrane
Inside

T Cell Receptor

This unit will introduce the course and cover the basics of biochemistry and cell composition. First, we will introduce the levels of organization of life, and the different types of organisms that make up the planet. We will learn about the basic molecular forces involved in the formation of these molecules. We will learn about the general structure and function of lipids, carbohydrates, and nucleic acids, as well as the composition, structure, and function of proteins. After learning about the major groups of macromolecules, we will learn about how they interact. This includes protein-protein interactions, Gibbs free energy, biochemical reactions, enzymes and ATP as the energy currency. We will outline the cellular mechanism for harvesting energy from glucose and related sugars. We will continue glucose as our fuel source and learn about the rate of the pyruvate produced in glycolysis under anaerobic and aerobic conditions. Finally, we will cover the general ideas of both cyclic and non-cyclic phosphorylation and how these processes allow the cell to generate the ATP and the NADPH needed for the Calvin Cycle in photosynthesis.

During this unit, you will describe both the chemical and molecular composition of a cell, and define the basic components of biological macromolecules. You will identify the structural levels in biological systems, compare the levels of organization of life, Van't Hoff's formula, and hydrolysis. You will draw a generic amino acid and categorize each of the 20 amino acids appropriately based upon the nature of the side chain. You will also apply the general laws of thermodynamics to biological reactions. In addition, you will describe three examples of the general types of energy changes associated with a biochemical reaction, and identify spontaneous and non-spontaneous reactions.

At the end of this unit, you will be familiar with the different levels of organization of life, and the differences between eukaryotic and prokaryotic cells. You will understand the specific functions of the major macromolecules found in living systems, such as lipids and phospholipids, carbohydrates, nucleic acids, and proteins, as well as their functions in the cell. You will be familiar with primary, secondary, tertiary, and quaternary levels of protein structure. You will learn how the structure of a protein is affected by its environment. You will understand the effect of an amino acid substitution on the general structure and function of a protein. You will know how ATP provides the energy to power cellular work.

オープンコースウェア (OpenCourseWare: OCW)

- MIT OCW 誕生の経緯
 - 教材販売のビジネスモデルへの懸念
 - FathomやAllLearnの反省
 - 無償での教材公開へ
- MIT OCWの活動資金
 - 複数の寄付団体から支援 2009年までに 3300万ドル MITも数百万ドルを出資
- MIT OCWの利用調査(2010)
 - 訪問者は1億人以上 国外から7割
 - MIT内でも学生の86%、教員の62%が利用

オープンラーン (OpenLearn)

- ・ 英国オープン・ユニバーシティが2006年に開設
- ・ オープン教材を公開するウェブサイト

The screenshot shows the homepage of OpenLearn. At the top, there's a navigation bar with links for Accessibility, Sign in, Contact, and Search the OU. Below that is another navigation bar with links for The Open University, Study at the OU, Research at the OU, OU Community (which is highlighted in blue), and About the OU. The main header features the OpenLearn logo and the text "The home of free learning from The Open University". A search bar is also present. The main content area has a breadcrumb navigation "You are here: Home". It features a large image of a skull in a gold frame, with the caption "Of skulls and hearts" and a brief description: "From St Valentine's skull to romantic hearts, explore all you want to know about love and relationships with our Valentine's collection. Read more >". To the right, there are two smaller cards: one for "Of skulls and hearts" showing a thumbnail of the gold-framed skull, and another for "Stuart Hall: 1932-2014" showing a portrait of Stuart Hall. At the bottom, there's a card for "Building Stories" featuring a small image of a building.

オープンラーン (OpenLearn)

- 目的
 - 学習者を支援する学習ツールの提供
 - 非公式で協同的な学習コミュニティを支援
 - 國際的研究をもとに現代的な教育学の知見を広げること
- 協同学習を促す「LearningSpace」
 - オンラインの学習スペースで自学自習
 - 学習履歴の管理 電子掲示板
 - 学習グループ「Learning Club」

オープンイェールコース

Open Yale Courses

- 米国イェール大学による講義公開
ウェブサイト
- 2006年に開設 寄付財団の支援
 - 2012年までに400万ドル

The screenshot shows the Open Yale Courses website. At the top, there's a blue header bar with the text "Open Yale courses". On the right side of the header are "FEEDBACK" and "HELP" buttons. Below the header, there's a navigation bar with links for "Home", "Courses", "About", "Terms of Use", and "Support OYC". To the right of the navigation bar is a search bar with a magnifying glass icon. The main content area features a photograph of Robert J. Shiller, a man in a suit pointing at a chalkboard. The chalkboard has some handwritten text on it, including "BIS", "ECB", and "ESRC". To the right of the photo, the course title "FINANCIAL MARKETS (2011)" is displayed in bold capital letters, followed by "WITH ROBERT J. SHILLER". Below the title is a quote: "The moral dilemma is to prevent big, bad things from happening, and that takes a sort of entrepreneurship and big thinking to manage." At the bottom of the main content area are "PREVIOUS" and "NEXT" buttons.

オープンイェールコース

Open Yale Courses

- 40を超える講義を公開
- 質の高い教材を制作
 - 全ての科目で高画質の講義ビデオ
 - 講義の筆記録も
- 目的:国際的な認知の向上
 - ネット空間における存在感を拡大する
- 大学のプロモーションを重視した
オープン教材の公開

ウェブキャスト・バークレイ

webcast.Berkeley

- カリフォルニア大学バークレイ校による
講義公開ウェブサイト
- 600以上の講義を公開(2012年時点)



ウェブキャスト・バークレイ

webcast.Berkeley

- 大学自前の資金にて運営
- ビデオ講義の収録・配信を自動化
 - 自動収録に対応した講義室を整備
 - 講師が収録に同意すれば自動的に収録
 - 制作コストを大幅に下げる工夫
- 学生を利用者として想定
 - 復習に利用し学びの質を高めることを狙う
 - 調査では90%の学生が学習改善に役立つとの回答

コネクションズ Connexions

- ライス大学が中心となって開発した
オープン教材を公開するウェブサイト
- 1999年に開設

The screenshot shows the Connexions homepage with a blue header bar. On the left is the Connexions logo with a stylized orange 'X'. On the right are links for 'Log In', 'Contact Us', 'Report a Bug', and 'Donate'. Below the header is a search bar with a 'Search' button. The main navigation menu includes 'Home', 'Content', 'Lenses', 'About Us', 'Help', and 'MyCNX'. A breadcrumb trail 'You are here: Home' is visible. The page content includes a section titled 'Connexions is:' with a description of the platform, a 'FIND CONTENT' search bar, a 'MY ACCOUNT' login area, and sections for 'FEATURED CONTENT' and 'CREATE CONTENT'.

Connexions is:
a place to view and share educational material made of small knowledge chunks called modules that can be organized as courses, books, reports, etc. Anyone may view or contribute:

- **authors** create and collaborate
- **instructors** rapidly build and share custom collections
- **learners** find and explore content

[More about us ...](#)

FEATURED CONTENT

[OpenStax College Physics](#)

This 1300 page introductory, algebra-based, two-semester college physics book is grounded with real-world examples,

FIND CONTENT

20429 reusable modules woven into 1228 collections.

Search Content

or browse by ...

Subject

- Arts
- Business
- Humanities
- Mathematics and Statistics
- Science and Technology
- Social Sciences

Language

Popularity

Title, author, etc.

MY ACCOUNT

Username
Password

[Get an account](#)
[Forgot your password?](#)

Support CONNEXIONS
with a donation.

CREATE CONTENT

Creating content in Connexions is as easy as 1, 2, 3:

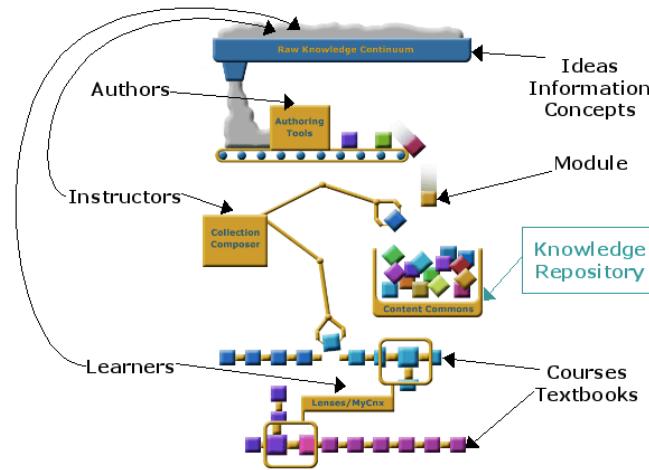
SPOTLIGHT

[OpenStax College Releases First](#)

コネクションズ

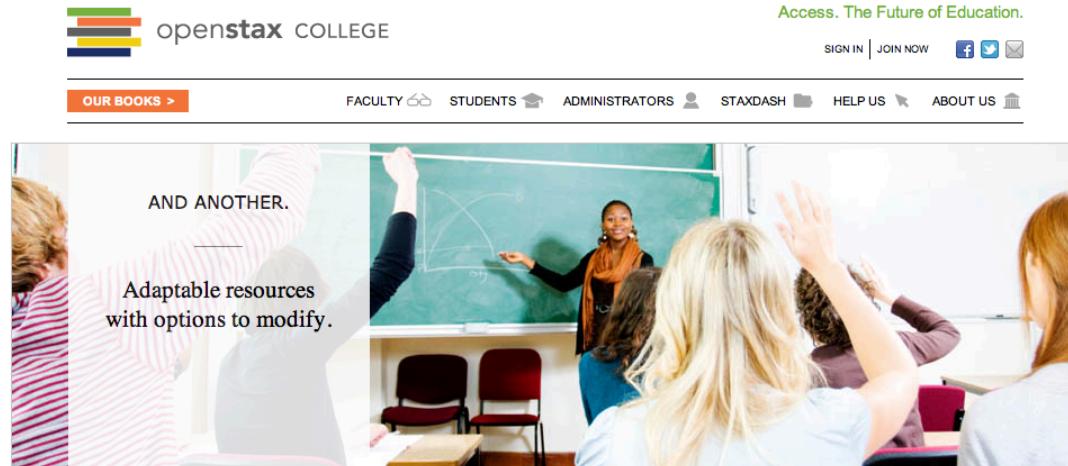
Connexions

- 教材を「モジュール」として制作管理
 - 再利用しやすい「レゴブロック・モデル」
- 教材を評価する「レンズシステム」
 - 気に入った教材をまとめるブックマーク
 - 大学やIEEEが教材レビューに用いる
 - 質の高い教材をピックアップ



コネクションズの派生プロジェクト OpenStax College

- Connexions上の教材を使い大学向けの教科書を制作する取り組み



It's innovation in education. And the time is right. OpenStax College offers students free textbooks that meet scope and sequence requirements for most courses. These are peer-reviewed texts written by professional content developers. Adopt a book today for a turnkey classroom solution or modify it to

講義1-4

オープンエデュケーションの特徴

オープン教材を公開するウェブサイト(2)

重田勝介

学習目標

- ・ オープンエデュケーションの特徴のうち
　オープン教材を配布するウェブサイトの
　特徴について説明できる
- ・ オープン教材を配布するウェブサイトの
　事例の名称と特徴について説明できる

オープンラーニング・イニシアチブ

Open Learning Initiative

- ・ カーネギーメロン大学が開設する
教育プラットフォーム 2001年に開設
- ・ オープン教材を公開 大学講義でも利用
- ・ 寄付団体からの支援

The screenshot shows the top navigation bar of the Open Learning Initiative website. It features the Carnegie Mellon University logo, the text "Open Learning Initiative", and a tagline "Transforming higher education through the science of learning". On the right side of the bar are links for "Sign in or Register", "News, Events + Media", "Publications", "FAQs", and "Contact Us". A search bar with the placeholder "Search this Site" is also present. Below the navigation bar, there is a blue horizontal menu with three items: "Learn with OLI", "Teach with OLI", and "Get to Know OLI".

This screenshot displays the "WHAT WE DO" section of the website. It includes a heading "The Open Learning Initiative offers online courses to anyone who wants to learn or teach." followed by a detailed description of their mission: "Our aim is to combine open, high-quality courses, continuous feedback, and research to improve learning and transform higher education." Below this text is a "Learn More" button. To the right, there is a photograph of a man in a classroom setting, and a green call-to-action box with the text "Improving the Teaching Experience" and a subtext about using OLI for teaching. At the bottom of the page, there are three small circular dots indicating more content.

オープンラーニング・イニシアチブ

Open Learning Initiative

- オープン教材で作られた「学習コース」
 - 個別指導システムが組み込まれた
インタラクティブな教材
Cognitive Tutor / Mini Tutor
 - 学習者に適切なフィードバックを与える
 - 回答データを収集し教材改善に役立てる
- チームベースド・アプローチの教材制作
 - 教員・学習科学の研究者・制作チーム
- 大学教育の改善に役立てる
 - 講義期間の短縮 学習効果の向上

メリロー MERLOT

- カリフォルニア州立大学によるオープン教材を公開するウェブサイト
- 1997年に開設 米国NSFの支援



Multimedia Educational Resource
for Learning and Online Teaching

Search materials
advanced search materials | advanced search members | search other libraries

roid devices ** Notice to Content Builder Community ** Become a MERLOT Peer Reviewer by Attending GRAPE Camp ** JOLT Reviewers wanted ** Li

Welcome to MERLOT

Putting Educational Innovations Into Practice
Find peer reviewed online teaching and learning materials. Share advice and expertise about education with expert colleagues. Be recognized for your contributions to quality education.

Exploring MERLOT

Create Learning Materials with MERLOT Content Builder	Browse Collection
Arts	Business
Education	Humanities
Mathematics and Statistics	Science and Technology
Social Sciences	Workforce Development
View category index	
Browse Academic Support Services	

Learning Materials
Browse new online learning materials in different disciplines.

Personal Collections
View personal collections from people in different disciplines.

Learning Exercises
Find learning exercises in different disciplines you can use with your students.

Colleagues Across Disciplines
Find new colleagues across disciplines.

Guest Experts
Find guest experts in the Virtual Speakers Bureau.

As a Member you can:

- Contribute learning materials
- Create a personal collection
- Develop a personal profile
- Share your online expertise
- Receive peer recognition

Log In
Username: [Forgot username?](#)

Password: [Forgot password?](#)

 Remember Me

**Not a Member?
Register Now!**

メルロー MELROT

- 教材公開数
 - 36000を超える教材
- 特徴
 - 教材のピアレビューを導入
 - 教材の品質を高めることを狙う
 - 使いやすさ、教育ツールとしての観点から評価

アイチューンズ・ユー iTunes U

- Apple社が2007年に開設
- 自社アプリケーション「iTunes」の教育チャンネル
- 大学などの講義ビデオや教育コースを配信

The screenshot displays the iTunes U website interface. On the left, there's a banner for a Stanford University course: "Coding Together: Apps for iPhone & iPad" starting June 25. To the right, a sidebar titled "iTUNES U ナビリンク" lists categories like "大学", "研究機関", and "iTunes U App を入手". Below the sidebar, a "ランキング" section shows the top courses, with the first two being "English as a World Language" by Liberty University and "Exploring the Evolution of Language" by TED.

Coding Together:
Apps for iPhone & iPad

In-Session Course Starts June 25—Join Now

STANFORD UNIVERSITY

General Chemistry

CS50: Introduction to Computer Science I

HARVARD UNIVERSITY

NATIONAL GEOGRAPHIC LIVE!

PREHISTORIC CREATURES

iTUNES U

iTUNES U ナビリンク

全てのカテゴリー

大学

研究機関

幼稚園～高校

詳細検索

iTunes U App を入手

ランキング

コース

1. English as a World Language

2. Exploring the Evolution of Language

Liberty University

TED

新着コース 全て見る

Environmental Psychology

General

Machine Learning

Modern Middle

Integrating iPads

Financial

The Hebrew

Statistics 110:

The Deep

Harvard University

Harvard University

TED

ユーチューブの教育チャンネル YouTube EDU

- Google社が2009年に開設
- 大学等の講義ビデオや教育コースを配信



カーン・アカデミー

Khan Academy

- 2004年に投資アナリストであった
サルマン・カーン氏が開設
- 4000以上の教材ビデオを公開

The screenshot shows the Khan Academy website. At the top left is the logo with a tree icon and the text "165,063,485 lessons delivered". The top right features a user profile (147 notifications, "Unsaved user", "Donate"). The navigation bar includes "WATCH", "PRACTICE", "COACH", "VOLUNTEER", and "ABOUT". A search bar says "Search for a video or topic". The main content area features a collage of three images: a portrait of Isaac Newton, a photo of Usain Bolt running, and a portrait of Gottfried Leibniz. To the right of the collage is handwritten text: "Differential Calculus" with an arrow pointing to "instant!". Below the collage is a graph with the equation $y = \delta x$ and the label "x = time". The text "Watch. Practice. Learn almost anything for free." is displayed above a paragraph about the website's mission. Two buttons at the bottom are "Watch a Video" (green) and "Take a Challenge" (dark blue). A link for "Teacher or administrator? Explore our Teacher Resources." is shown. Social sharing icons for Facebook, Twitter, and YouTube are at the bottom, along with a "Like" button (770k), "Send" button, "Tweet" button (29.5K), and a "Share" button (18k). A "Get Updates" input field is at the very bottom.

カーン・アカデミー

Khan Academy

- ビデオの視聴履歴やクイズの回答など
学習履歴データから教材を推薦する
学習管理システム

Vital Statistics

- Activity
- Focus**
Shows how well you've focused on exercises and video playlists.
Data | Statistics | Last 2 Days | Last 30 Days
- Exercise Progress
- Exercise Progress Over Time

Achievements

- Challenge Patches x 1
- Black Hole Badges
- Sun Badges x 1
- Earth Badges x 1
- Moon Badges x 21
- Meteorite Badges x 12

講義1-5

オープンエデュケーションの特徴

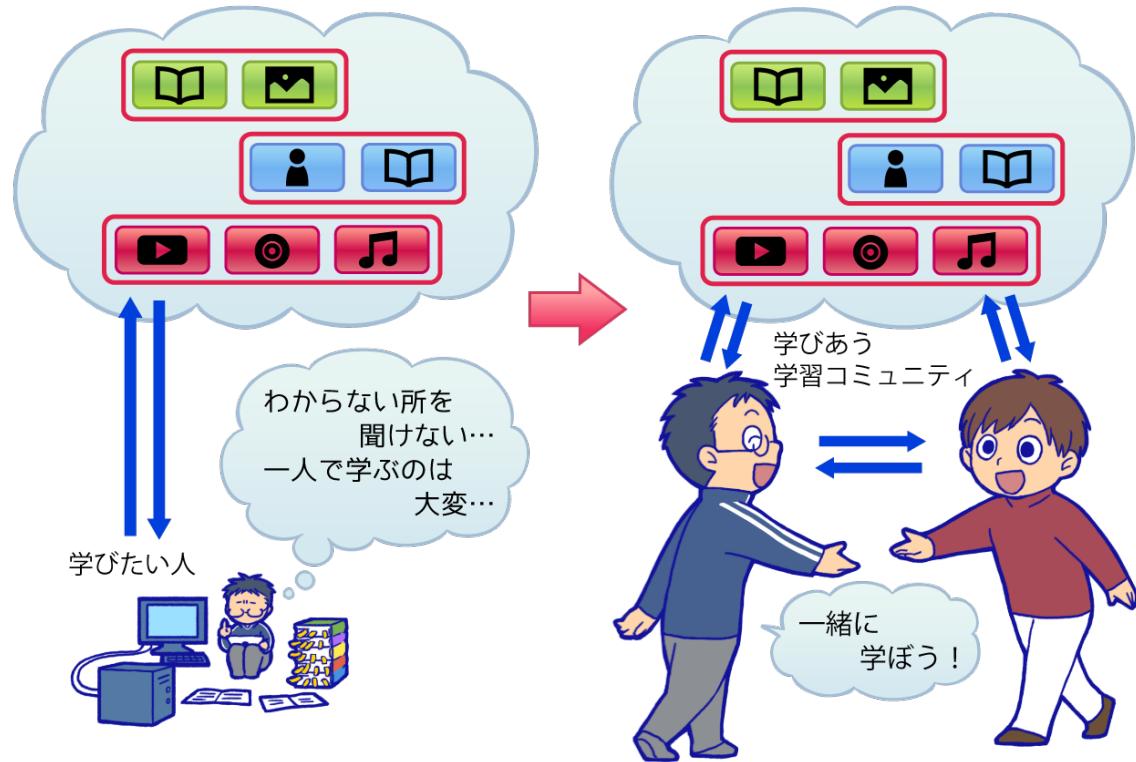
オープン教材を使った学習コミュニティ(1)

重田勝介

学習目標

- ・ オープンエデュケーションの特徴のうち
　　オープン教材を使った学習コミュニティ
　　の特徴について説明できる
- ・ オープン教材を使った学習コミュニティ
　　の事例の名称と特徴について
　　説明できる

オープンエデュケーションの特徴(3) オープン教材を用いたコミュニティ



オープン・スタディ

OpenStydy

- オンラインの学習サイト
- 科目ごとに設けられたページ上で学習内容に関する質問と回答を投稿する



オープン・スタディ

OpenStydy

- オープンコースウェアを運営する大学と連携
- オープンコースウェアの教材を使った学習グループを形成
- 同じ教材を使って学ぶことで学習効果を高める
- 他の学習コミュニティを用いた事例
 - ピア・ツー・ピア・ユニバーシティ(P2PU)

ウェスタン・ガバナーズ・ユニバーシティ

Western Governors University

- オンライン大学の一つ
- 1995年に米国19の州知事らが設立した
非営利型の大学
- 学士号や修士号を取得できる

The screenshot shows the official website of Western Governors University. At the top, there is a navigation bar with links for REQUEST INFO, APPLY NOW, and a phone number (1.866.225.5948). Below the navigation bar, the university's logo and name are displayed, along with the tagline "ONLINE. ACCELERATED. AFFORDABLE. ACCREDITED." A search bar is also present.

The main content area features a large image of a smiling graduate in a cap and gown. Text overlays include "Explore a College", "Learn more. Become more. *Online.*", and "What would you like to do next?". On the left side, there is a sidebar with sections for "WGU TEACHERS COLLEGE" (with links for LICENSURE and GRADUATE), "COLLEGE OF BUSINESS" (with links for BACHELOR'S and MASTER'S), and "COLLEGE OF INFORMATION".

ウェスタン・ガバナーズ・ユニバーシティ

Western Governors University

- 50以上のコースを提供
- 全米から3万人を超える学生
- 特徴
 - 特定の科目のみを履修し学習の達成度に応じて学費を払う仕組みを導入
 - コンピテンシー・ベースド・アプローチ
 - 他大学との単位互換制度
 - 不足した単位の補充に使える
 - OERを教材として活用することで学費を抑える

ユニバーシティ・オブ・ザ・ピープル

University of The People

- 無償で学位を供する大学
- 2009年に教育起業家シャイ・レシェフが設立

The screenshot shows the homepage of the University of The People. At the top, there is a banner with the text "THE WORLD'S FIRST TUITION-FREE ONLINE UNIVERSITY DEDICATED TO THE DEMOCRATIZATION OF HIGHER EDUCATION." Below the banner, there is a large image of a group of people. On the left side, there is a sidebar with links to "ABOUT US", "ACADEMICS", "ADMISSIONS", "PROCESSING FEES", "THE METHOD", "OUR STUDENTS", and "SUPPORT US". At the bottom of the sidebar, there is a logo for the United Nations. On the right side, there is a section titled "EMPOWER A WOMAN" with a button to "DONATE TO THE UOPEOPLE WOMEN SCHOLARSHIP FUND". There are also sections for the "NEW PRESIDENTS COUNCIL" featuring Sir Colin Lucas and Rector Emeritus Mrs. Michèle Gendreau-Massaloux.

ユニバーシティ・オブ・ザ・ピープル

University of The People

- 140ヶ国から学生が通う
- 数十ドル程度の登録や試験に必要な費用以外は、基本的に無料
 - 生徒の在住国によっても減額
- 大学認証も取得し、学位を発行することもできる

講義1-6

オープンエデュケーションの特徴

オープン教材を使った学習コミュニティ(2)

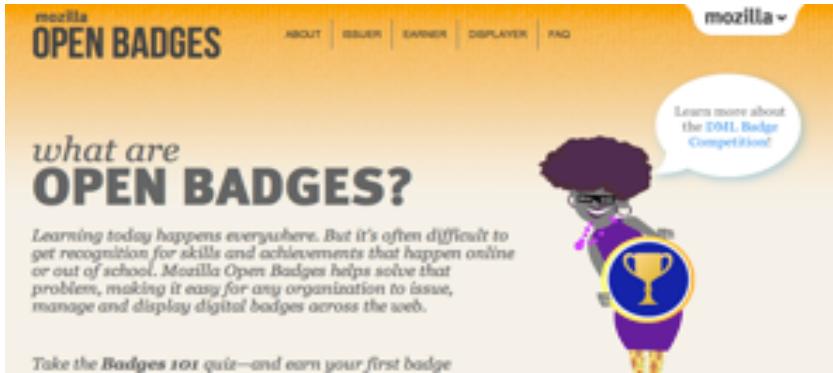
重田勝介

学習目標

- ・ オープンエデュケーションの特徴のうち
　　オープン教材を使った学習コミュニティ
　　の特徴について説明できる
- ・ オープン教材を使った学習コミュニティ
　　の事例の名称と特徴について
　　説明できる

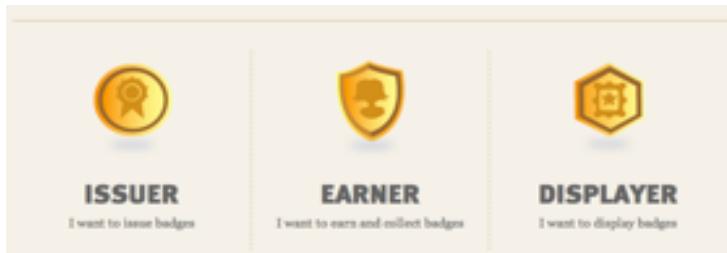
オープンバッジ Open Badge

- デジタルバッジ(認定証)を
交付する仕組み
- 事例: Mozilla Open Badge
 - モジラ財団が仕組みを公開
 - 誰でもバッジを制作できる



オープンバッジ Open Badge

- 知識や技能を示す「シグナル」
- 学習経験も示す
 - バッジにリンクが埋め込まれる
 - 学習履歴を表示する
- 大学や非営利組織が採用
 - スミソニアン財団がインターン受入要件に採用



デジタルバッジの効果(1)

- 学習履歴の可視化
 - カリフォルニア大学デービス校
 - 持続的な農業と食料システムを学ぶ専攻
 - 学内外で行う活動のポートフォリオを作成
 - ポートフォリオの中に能力を身につけたことを示すバッジを埋め込む
 - バッジをクリックすることで、能力を身につけた具体的な経験について情報が示される

デジタルバッジの効果(2)

- 学習意欲の向上
 - 米国ニューヨーク市のトランസファー・スクール(高校をドロップアウトした学生が通う)
 - デジタルリテラシーをオンラインで学ぶとデジタルバッジが取得できる
 - 2000名を超える学生が受講
 - バッジの授与が学生の積極的な参加や粘り強さを高める効果を持った

今週のまとめ

- オープンエデュケーションとは
- オープンエデュケーションの特徴
 - オープン教材の制作公開
 - OER オープン教材
 - オープン教材を公開するウェブサイト
 - OCW iTunes U Khan Academy
 - オープン教材を使った学習コミュニティ
 - OpenStudy
 - Western Governors University
 - Open Badge

