

## 人々の健康と幸福を支援する 人材育成が私たちの目的です。

本学園は今日に至るまで一貫して「人々の健康と幸福を支援する人材の育成」を目的として歩みを進めてきました。「真に人間を理解し、自立と共生の心を培い、活力あふれる創造性と豊かな人間性を育む」という建学の精神のもと、教育研究を進展させ、多くの医療職者をはじめ健康支援業務に携わる人々の生涯の学習の場を築いています。

これからも社会のニーズに対応しつつ、社会に貢献する人材の育成に努めてまいります。



蓮田キャンパス

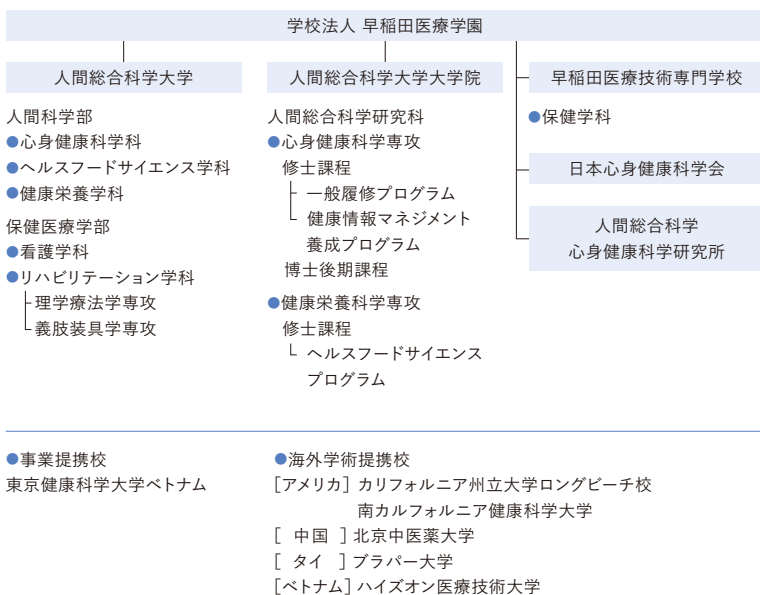


東京サテライト

### 沿革

1953年	東京カイロプラクティック学院の創設〈開設学科〉◎本科 ◎師範科
1972年	早稲田鍼灸専門学校に改称 〈開設学科〉◎東洋医療鍼灸学科 1991年4月 義肢装具学科を開設し、1993年 早稲田医療技術専門学校へ
1993年	早稲田医療技術専門学校を開学 チーム医療を担う人材の育成 〈開設学科〉◎看護学科 ◎理学療法学科 ◎作業療法学科 ◎義肢装具学科
2000年	人間総合科学大学を開学 人間科学部 人間科学科(現:心身健康科学科)を開設
2004年	人間総合科学大学大学院を開設 人間総合科学研究科 心身健康科学専攻 修士課程を開設
2005年	人間総合科学大学 人間科学部 健康栄養学科を開設
2007年	人間総合科学大学大学院 人間総合科学研究科 心身健康科学専攻 博士後期課程を開設 早稲田医療技術専門学校 保健学科を開設
2009年	早稲田医療技術専門学校を人間総合科学大学鍼灸医療専門学校に校名改称 人間総合科学大学大学院 人間総合科学研究科 健康栄養科学専攻 修士課程を開設
2011年	人間総合科学大学 保健医療学部 看護学科、リハビリテーション学科(理学療法専攻/義肢装具専攻)を開設
2013年	学園創立60周年
2016年	人間総合科学大学大学院 人間総合科学研究科 臨床心理学専攻 修士課程を開設(2022年3月閉鎖)
2017年	人間総合科学大学 人間科学部 ヘルスフードサイエンス学科を開設
2019年	人間総合科学大学大学院 人間総合科学研究科 心身健康科学専攻に健康情報マネジメント養成プログラムを開設
2023年	学園創立70周年

### 組織図



## 人間総合科学大学

- 蓮田キャンパス 〒339-8539 埼玉県さいたま市岩槻区馬込 1288
- 東京サテライト 〒169-0051 東京都新宿区西早稲田3-18-4

[お問い合わせ・資料請求]

TEL **048-749-6111**  
(日曜・祝祭日を除く 9:00～17:00)  
FAX 048-749-6110  
e-mail admin@human.ac.jp  
https://www.human.ac.jp/



## 人間総合科学大学 人間科学部 バイオ環境学科 (仮称:設置構想中)



## 人間総合科学大学

※学部学科の名称、教育内容等は予定であり変更されることがあります



# バイオの視点が わたしたちの未来をひらく

## バイオ環境学科とは？

- バイオ技術、環境、情報を統合的に学ぶ文理融合
- 人間の本質を理解し、科学的に社会課題を探究
- バイオ、グリーン、デジタル分野の多様な産業で活躍する人材を育成

## Bio



### 生命技術 バイオテクノロジー

生化学の基礎実験、細胞培養や遺伝子操作を含む応用実験、実験機器の操作方法や分析の原理を理解します。  
応用バイオ科学(細胞工学・遺伝子工学)/発酵科学/発生生物学/食品バイオテクノロジー/共創生命工学 など



#遺伝子 #ゲノム #DNA #細胞  
#微生物 #実験 #分析  
#先端バイオ技術

## Green



### 生命の多様性 バイオダイバーシティ

生物の行動・生態・進化・系統など、生物としてのヒトの普遍性と、人間としての特殊性を学びます。  
地球環境学/環境経済学/環境保全学/環境科学/共創環境健康学/睡眠学 など



#生態 #進化 #系統  
#ヒト #概日リズム



### 大学の新しい学修スタイル オンラインと対面のハイブリッド

バイオ環境学科では、知識を得る授業は主にオンラインで受けられます。自宅やカフェなど好きな場所からアクセスし、何度でも振り返ることができる上、予習型のオンライン課題にも時間を有効に使えます。キャンパスでは実験・実習やグループ学修に集中し、フィールドワークで学外に飛び出す。週2〜3日の通学で、趣味やアルバイトも楽しみながら、学生生活を充実させることができます。

人間科学部

## バイオ環境学科

(仮称・設置構想中)

### 身につける能力

1. 急速な環境変化や技術革新に対応できる力
2. 科学的に物事を理解し、発信できる力
3. データを読み解く技術と人間力を深める力
4. 生命の技術や情報を適切に扱うことができる倫理観

### 目指す資格

バイオ技術者 バイオインフォマティクス技術者

eco 検定(環境社会検定)

デジタルトランスフォーメーション検定

心身健康アドバイザー

ITパスポート 基本情報技術者

3D プリンター活用技術検定

### 特色「右手にライセンス、左手に生きる力」

- ・「ヒューマン」「心身健康科学」の基礎共通科目での人間理解
- ・話し合い学修(LTD)や課題解決型学修(PBL)に基づく資格取得
- ・少人数担任制による学修サポートや就職支援
- ・学内の研究所や大学院、関連学会や企業との連携

### 設備・授業・活動紹介



微生物実験棟

倒立顕微鏡(上)血圧計(下)



話し合い学修(LTD)

第12回学生政策提案フォーラムinさいたま最優秀賞  
※同学部

### 学納金について

#### ■初年度

入学金	300,000 円
授業料他	1380,000 円
初年度総額	1680,000 円

#### ■2年次以降

年間総額	1430,000 円
------	------------

※その他別途、教科書代・白衣代・校友会費・保険料など

## 3つのバイオ領域の統合

### 現象の仕組みと機能の 理解・自然との共生

#環境保全  
#生体応答  
#共生細菌

### 遺伝子・ゲノム情報を 健康科学・人間科学に応用

#ゲノム編集  
#老化 #美容 #発酵  
#ビックデータ  
#3Dバイオプリンティング

### データの分析に 基づくよりよい環境

#環境開発  
#メンタルヘルス  
#個性と多様性

## Digital



### 生命情報 バイオデータサイエンス

遺伝子・ゲノム・自然・社会環境のデータや画像の解析、データベース・統計・プログラミング・ITの手法を修得します  
AI・データ活用リテラシー/バイオデータサイエンス実習/共創生命情報学/生物情報学 など



#ゲノム情報 #生体分子モデル  
#分子構造モデル #データベース  
#統計解析 #プログラミング

※科目名などは変更になる場合があります

### 自然

#生態系  
#持続可能性

### 健康

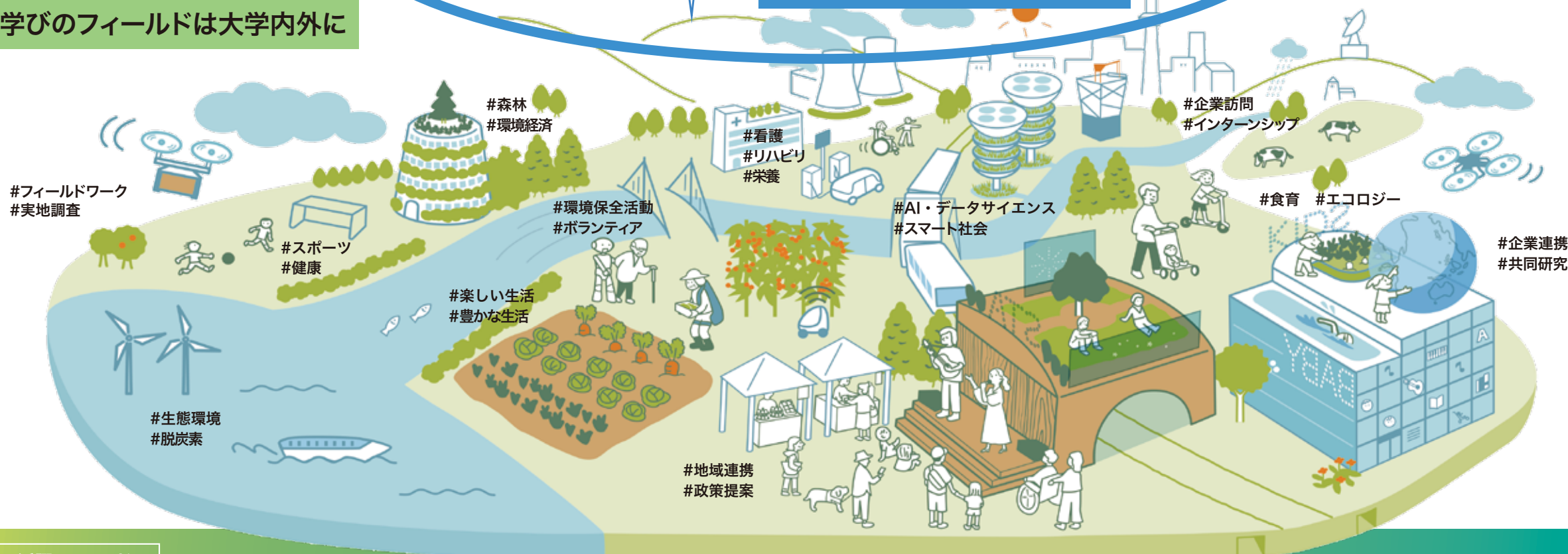
#医療  
#福祉

### 社会

#ストレス  
#少子高齢

## 人間と環境の相互作用を理解

## 学びのフィールドは大学内外に



### 卒業後の活躍フィールド

# 再生医療  
# 遺伝子検査

# 創薬・化学  
メーカー

# 化粧品・食品  
開発

# 環境・エネルギー  
ビジネス

# 6次産業

# バイオ環境教育  
(インタープリター)

# 公務員  
# 公的機関

# 産業界の皆さま

## デジタル×グリーン=(正解は)バイオです

持続可能な産業と社会・経済の成長のキーワードは、デジタル&グリーン。  
その未来を語るのは「バイオ」分野の人材養成です。

最近のデジタル技術・バイオ技術等の進展により、持続可能な産業・社会・経済の成長を実現する「バイオエコノミー」が社会ニーズとして急激に注目されています。

工業・エネルギー・製造分野だけでなく、本学の教育研究の核としている、健康・医療分野、食品・食材（農業）分野等で市場が拡大することが確実視されています。

バイオの世界も、デジタルの世界も、

①適用分野が、業界・企業の境界を越えて多様であること

②イノベーションを絶え間なく創出すること

が求められています。

その実現のためには、教育機関として、本学では「異分野融合」「文理融合」が欠かせない要素であると考えています。

本学の「バイオ環境学科」では、

- バイオダイバーシティ（グリーン：生命の多様性）領域、バイオテクノロジー（生命技術）領域、バイオデータサイエンス（デジタル：生命情報）領域の3領域を融合した学修、
- 実践的な演習や企業連携を通してのインターシップ体験、海外の研究者・企業人との交流

などから、DX、BX、GXを通じて有機的につながるバリューチェーンを構築できる、

ジェネラリスト、コミュニティ・ビルダーを育てていきます。



# 人間総合科学大学 人間学部 **バイオ環境学科** (2025年度開設予定 設置構想中)

生命科学を軸に、人間（こころ・からだ）と環境（自然・社会・健康）の相互作用を理解  
⇒ **バイオ（生命）、グリーン（環境）、デジタル（情報）** の分野で活躍できる人材を育成

産業界での理系人材不足を解消するための、文科省「大学機能強化支援事業」の対象（2024年1月申請中）

## バイオダイバーシティ 領域

生命の多様性に基づき、人間理解を深める

キーワード：人間／ヒト、進化、生態

授業：生理学、心理学、行動科学、認知科学  
環境科学、脳科学、メンタルヘルス学

資格：eco検定、心身健康アドバイザー

## バイオテクノロジー 領域

生命の仕組みを知り、生命技術を修得

キーワード：遺伝子、ゲノム、細胞

授業：分子生物学、遺伝子工学、分析科学  
微生物学、食品バイオテクノロジー

資格：バイオ技術者

## バイオデータサイエンス 領域

データを分析し、社会に還元する

キーワード：遺伝情報、統計、プログラミング

授業：生物情報学、生物統計学  
機械学習、AI・データ活用リテラシー

資格：バイオインフォマティクス技術者  
デジタルトランスフォーメーション検定

3領域を統合 ⇒ 環境との共生、バイオ情報の応用、実生活への活用

共通科目：英語、コミュニケーション、プレゼンテーション、職業・キャリア論、マーケティング論、産業論

学修スタイル：通学制と通信制を併用 学生の自由度を確保しつつ、少人数のゼミ指導できめきめ細やかに指導

**新学科の卒業生 = 科学的に物事を思考・分析することができ  
高度な技術や情報を扱う倫理観を有し  
主体的に課題を見出す能力を持った人材**

専門職や技術職に加えて、バイオ・グリーン・デジタル領域を支える営業職や総合職  
ベンチャー企業や健康・医療・福祉関連企業のイノベーションを支える人材