



# Que es un Sustantivo

¡Hola amiguito!

Te presento al sustantivo, él se encarga de dar el nombre a las personas, animales, cosas y lugares.



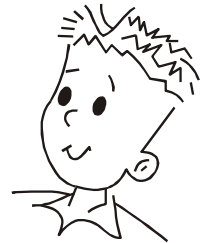
Ejemplos:

- Persona: niña, Rosa, Ángel.
- Lugar: dormitorio, ciudad, Ica.
- Animal: perro, caballo, Bobby.
- Cosa: maíz, trampa.



1. Aquí tienes muchos sustantivos, escógelos y colócalos en la columna apropiada.

cereal	Eduardo	Amazonas	cuaderno
Paracas	Japón	víbora	Lima
mujeres	vicuña	campesino	Titicaca
llama	joven	mapa	arroz
frambuesa	flamenco	gato	niño



Persona	Animal	Cosa	Lugar
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

## Sustantivos propios



Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriben con letra mayúscula.

Carlos


Huancayo


Amazonas


## Sustantivos comunes



Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

conejo


ciudad


mercado


2. Encierra los sustantivos propios, en una cuerda de color rojo y con color azul los sustantivos comunes.

abuelo

Rímac

león

Bobi

perrita

Catalina

Jesús

bombero

río

cocina

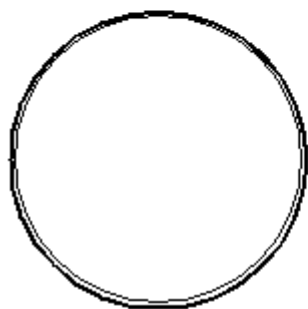
vestido

Lima

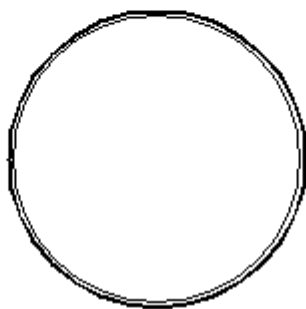
¿Qué nombre le damos a las personas,  
animales y objetos?



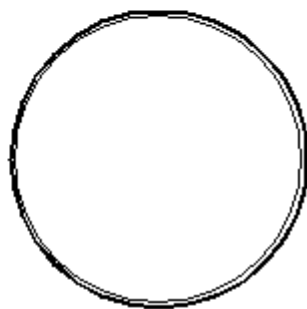
1. Dibuja los siguientes sustantivos.



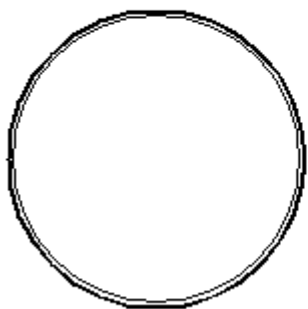
televisor



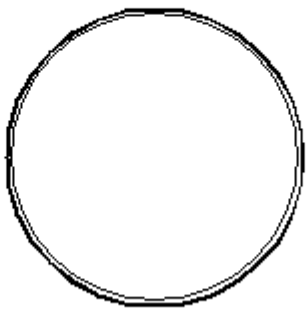
niña



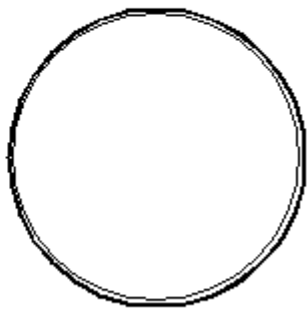
paloma



bebé



regla



elefante

2. Escribe diez sustantivos











# Busquemos más sustantivos

Lee el siguiente texto, luego encierra de color verde los sustantivos comunes y subraya de color rojo los sustantivos propios.

"Mi tío Julio trabaja en la fábrica de galletas Óreo. Allí trabaja durante el día. Él está contento pues muchos niños disfrutan día a día de las galletas y golosinas que producen. Nosotras, Marisol y Raquel, somos sus dos sobrinas a las que él constantemente engríe... Pero hoy, le hemos preparado una pequeña sorpresa por su cumpleaños... ¡Vendrá una banda de músicos a cantarle por su cumpleaños!"



Soldado, oveja, buque y flor son **SUSTANTIVOS INDIVIDUALES** porque nombran un elemento de cada clase.

1. Coloca los nombres que representa cada dibujo.



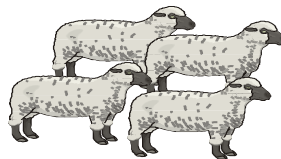
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



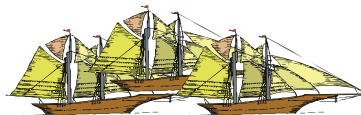
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

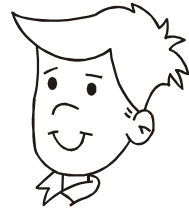


\_\_\_\_\_

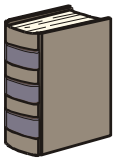
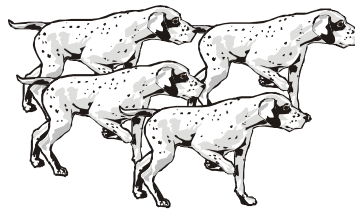
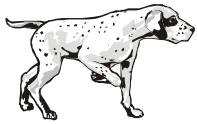
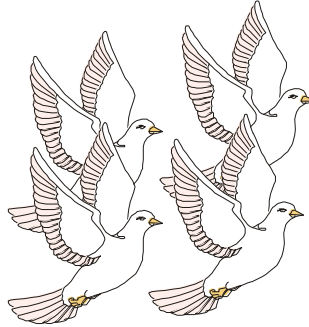


\_\_\_\_\_

Batallón, rebaño, flota son **SUSTANTIVOS COLECTIVOS**, porque nombran a un grupo de personas, ovejas y buques respectivamente. Es decir, un sustantivo colectivo reúne en una sola palabra a varios elementos iguales.



2. Escribe el nombre del sustantivo individual y colectivo donde corresponda.



3. Une con una línea cada sustantivo **individual** con su **colectivo**.

pez

constelación

abeja

piara

cantante

cardumen

cerdo

coro

estrella

enjambre

4. Completa el cuadro.

Sustantivo Individual	Sustantivo Colectivo
	alfabeto
isla	
paloma	
	rebaño
soldado	
	pedregal
	herbario
libro	
	esqueleto
casa	

5. Completa con sustantivos individuales.

- a) equipo : conjunto de \_\_\_\_\_.
- b) cordillera : conjunto de \_\_\_\_\_.
- c) bosque : conjunto de \_\_\_\_\_.
- d) batallón : conjunto de \_\_\_\_\_.
- e) enjambre : conjunto de \_\_\_\_\_.
- f) cardumen : conjunto de \_\_\_\_\_.

6. Completa la oración con el sustantivo colectivo apropiado.

- a) El \_\_\_\_\_ criollo amenizó el almuerzo.
- b) Compraron un \_\_\_\_\_ de papel.
- c) El mundo recibió con alegría el nuevo \_\_\_\_\_.
- d) La \_\_\_\_\_ tocó en la fiesta de despedida.
- e) Vimos volar una \_\_\_\_\_ de gaviotas.
- f) Fuimos a leer a la \_\_\_\_\_ del colegio.

orquesta - biblioteca - trío - ciento - milenio - bandada