

Martes 28 de abril del 2020

EL PUNTO

ÁREA DE PSICOLOGÍA PERMANENTE

Párrafo	<p>Los gatos poseen en la tierra una antigüedad de varios millones de años. Algunos historiadores dicen que descende del gato salvaje.</p>	<p>punto y seguido</p> <p>punto y aparte</p>
Párrafo	<p>Su mención aparece por primera vez en la Biblia. Noé, desesperado por los destrozos y la gran propagación de ratones en su arca, le pide al Señor que cree un animal que los neutralice.</p>	<p>punto y seguido</p> <p>punto y aparte</p>
Párrafo	<p>Este pedido le es concedido, y el león, en un estornudo, despide un hermoso gatito, que luego habría de cumplir su misión.</p>	<p>punto final.</p>

El **punto** se utiliza para dar fin a una oración. De esta forma se puede indicar una pausa entre distintas ideas que se expresan. Si escribimos varias oraciones juntas, las separaremos con **punto y seguido**. En cambio, si al comenzar una nueva oración deseamos separarla de las anteriores para indicar una mayor separación entre las ideas, utilizaremos **punto y aparte**. el punto que se utiliza cuando se termina de escribir la última oración de un texto se llama punto final.

EL ARTE DE ENSEÑAR CON AMOR

APLICO

I. Coloca el punto donde corresponda

1. El parque es bonito Tiene árboles y flores que dan color y aroma especial al ambiente Hay bancos donde la gente puede descansar En las mañanas la gente pasea a sus mascotas y también salen a trotar Al atardecer su belleza se acentúa más por la declinación del sol.

Martes 28 de abril del 2020

2. El sol caía verticalmente y el héroe sintió mucho sueño. Se durmió pensando en sus planes de libertad. Soñó que hacia el norte se elevaba un gran país, ordenado, libre, laborioso y patriota.

3. El amor es un lindo sentimiento. Damos amor a nuestros padres, maestros y amigos. El amor se debe cultivar cada día. Lo demostramos a través de atenciones, muestras de cariño y con el respeto. ¡Qué lindo es amar!

II. Coloco el punto y señalo qué clase es

Era el 8 de setiembre de 1820 la Expedición Libertadora al mando de San Martín desembarcaba en la bahía de Paracas.

Cansado, en tanto que el ejército se preparaba para la marcha, el Libertador se recostó a la sombra de la palmera.

EJERCICIOS

I. Coloca las clases de puntos donde sea conveniente según los textos:



NO OLVIDES COLOCAR LAS
MAYÚSCULA DESPUÉS DEL
PUNTO

* Cierta osa glotón derribó una hermosa colmena y comenzó a comer la rica miel. Al instante acudieron tales enjambres de abejas sobre la osa, que si no llega a huir acaban de seguro con ella, así pagó el animal su osadía por querer apoderarse a la fuerza de los bienes ajenos.

* Había llegado la noche en la cocina estaba encendida la luz del farol. Habían salido todos pero papá estaba sentado a la mesa, mirando la pared vacía, tenía el rostro apoyado en la palma de la mano.

* Un hombre iba de viaje con su asno y su caballo el asno como llevaba una carga pesadísima le pidió ayuda al caballo pero éste se negó el asno cayó al suelo y murió el dueño puso la carga sobre el caballo y encima colocó la piel del asno.

* Nunca tuve deseos de leer nada ese día no sé por qué quise hacerlo encontré un libro viejo el autor decía que había escrito para niños intenté cerrarlo y dejarlo, pero algo me contuvo más abajo decía que también había sido escrito para los hombres con alma de niño quedé pensativo y lo leí preocupado.

II. Escribe un texto en el que utilices como mínimo 4 clases de puntos:



EL ARTE DE ENSEÑAR CON AMOR

ÁREA DE PSICOLÓGICA PERMANENTE

VALOR POSICIONAL DE LOS DÍGITOS

- Pinta del mismo color la llave con la puerta que corresponda.



¡A PINTAR!

Doors (Puertas):

- Tengo 2 unidades de millar, 4 centenas, 5 decenas y 1 unidad.
- Soy el mil novecientos treinta y uno.
- Tengo 6 en el lugar de las centenas.
- Tengo nueve mil doscientas cuarenta unidades.
- Tengo un 5 en las unidades de millar.
- Tengo 8 en el lugar de las decenas.
- Tengo 1 unidad de millar y 1 centena.

Keys (Llaves):

- 1931
- 4632
- 9240
- 1981
- 5320
- 2451
- 1100

ÁREA DE PSICOLÓGIA PERMANENTE

Tablero de valor posicional.

- Ubica los siguientes números en el tablero de valor posicional.

	UM	C	D	U
1 010				
9 163				
1 814				
7 175				
162				
5 182				
3 412				
3 191				
5 242				
1 120				

EL ARTE DE ENSEÑAR CON AMOR

Martes 28 de abril del 2020

Resolvemos

¿Cuál es el valor de posición?. Indica qué lugar del tablero posicional le corresponde. Observa el ejemplo:

5 6 4 3 2 3 4 5 6 2

3 Decenas.

6 Unidades de millar.

4 5 4 8 3 4 6 9 0 3

4 9 5 1 2 5 9 4 9 2

JUAN PABLO II

5 6 4 6 9 6 0 4 2