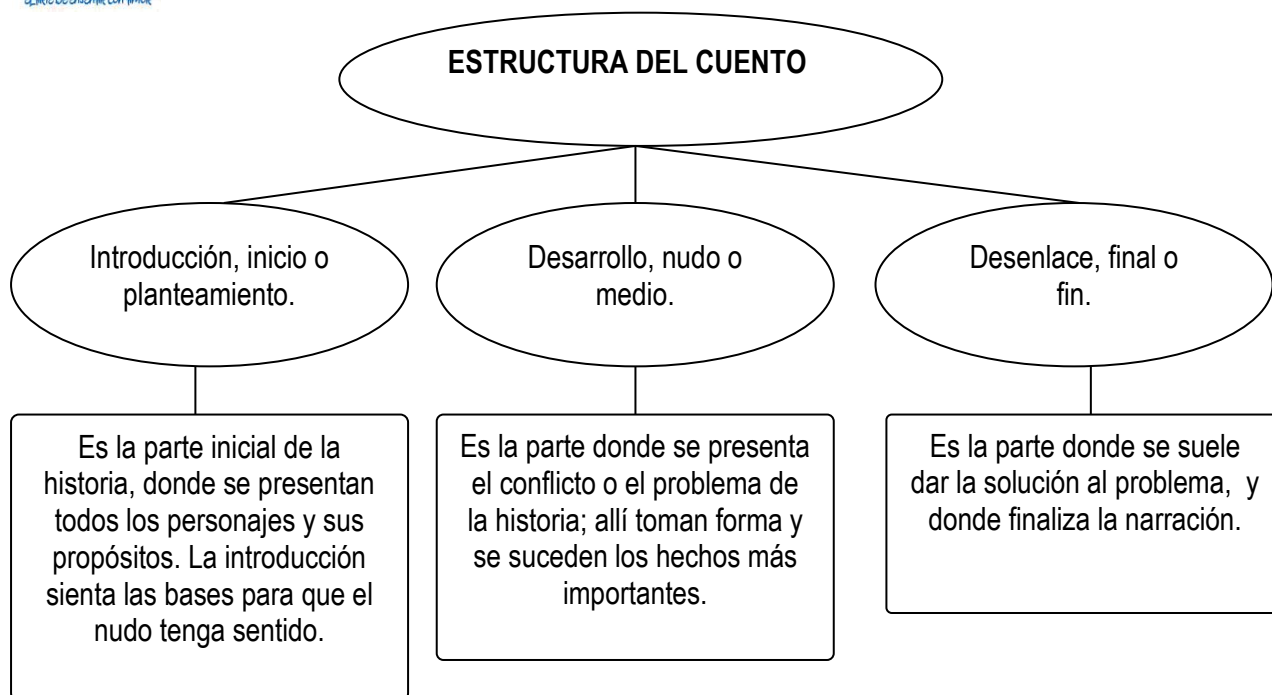
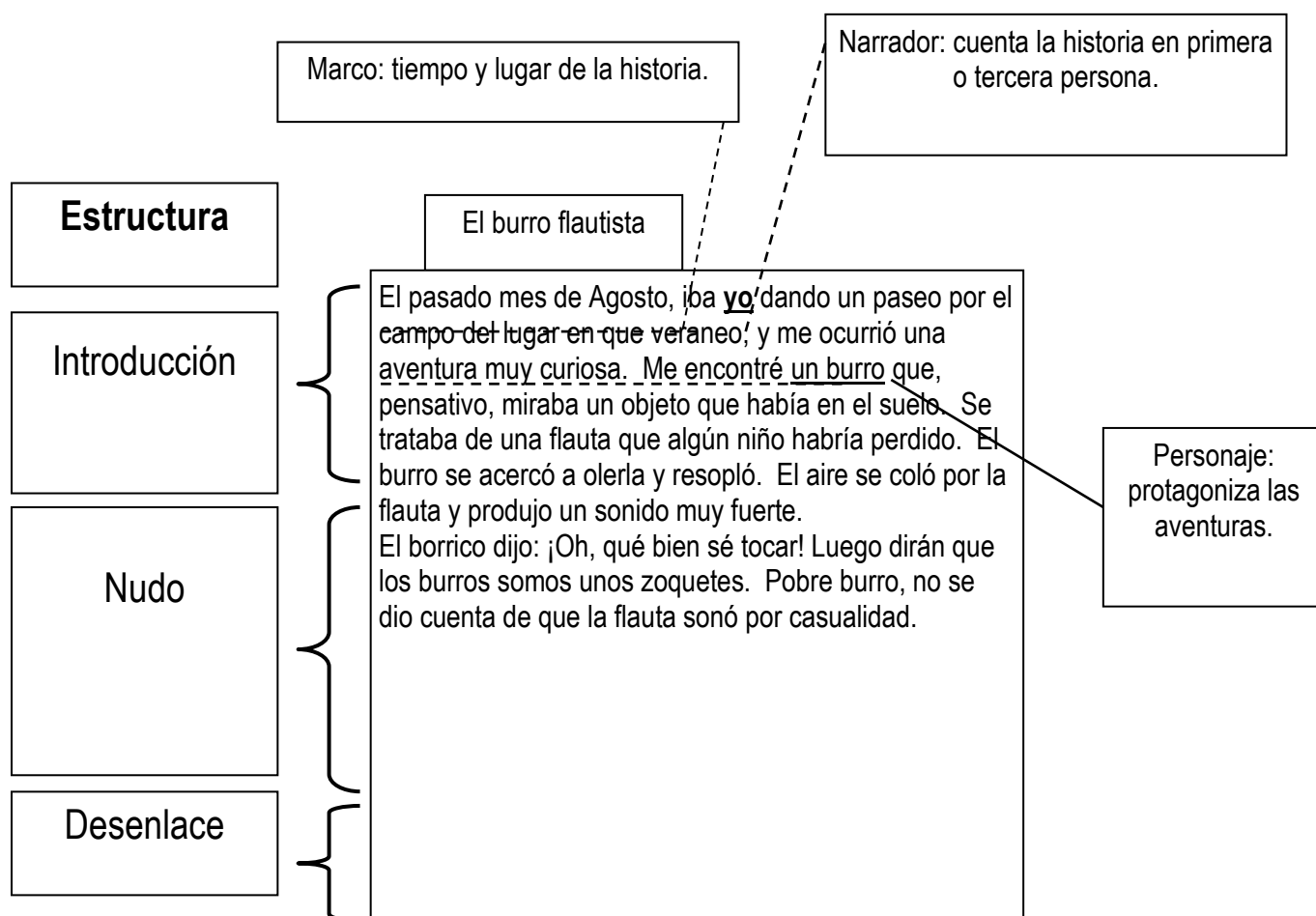




INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "JUAN PABLO II"



- *Observan otro cuento con su estructura*





INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "JUAN PABLO II"

Juan, el castorcito

Había una vez un hermoso bosque lleno de grandes árboles, flores y un riachuelo que proporcionaba agua a todos los animalitos que vivían en ese alegre lugar.

Juan era un pequeño castorcito a quien su papá castor enseñaba con mucha técnica el oficio de la familia: fabricar diques.

Un día papá castor le dijo:

- Juan, ya es tiempo que hagas tu propio dique. Irás a la parte baja del río y trabajarás allí por las mañanas, y por las tardes tendrás tiempo para jugar con tus amigos. El pequeño castorcito se fue muy contento, ya que su padre le había confiado una gran responsabilidad. Tan pronto llegó, empezó su obra recolectando pequeñas ramas de árboles, pero al poco rato se distrajo. Se sumergió en el agua, vio a los peces nadar de un lugar a otro y eso le dio una idea. Rápidamente fue a buscar a sus amigos.

- ¡Hola, Rabito! ¡Qué linda mañana! ¿Vamos a jugar?

- ¡Sí juguemos!, le contestó el conejito, pero tan pronto termine de ayudar a mi papá en la siembra de zanahorias.

Luego, fue donde su amiga la ardillita.

- ¡Qué buen día hace, Linda! ¿Quieres jugar conmigo?

- ¡Me encantaría, Juan!- le contestó la ardilla, pero en esta época caen muchas bellotas y debo ayudar a mamá a recogerlas.

Por la tarde jugaremos.



Juan fue a buscar a sus otros amigos, pero todos estaban ocupados. Entonces regresó al riachuelo y se puso a jugar con los peces. Se divertía tanto que se olvidó por completo de la labor encomendada. De pronto, se acordó y rápidamente comenzó a colocar rama tras rama muy a la ligera, sin tener en cuenta lo que había aprendido de su padre. Hasta que escuchó una voz que lo llamaba:

- Juan, ven pronto, es tiempo de almorzar. Debes estar agotado, disfruta tu almuerzo y luego ve a buscar a tus amigos.

Le pareció genial jugar, jugar y jugar. Esto se repitió todos los días. El castorcito no estaba cumpliendo con su

responsabilidad.

Un día comenzó a llover más intensamente.

Esto preocupó a los animales.

Poco a poco el cauce del río creció, por lo que aumentaba el peligro en los hogares y sembríos de ellos. Rogaban para que los diques de papá castor y Juan lograran desviar las aguas.

Juan se sentía muy nervioso, pues sabía que su dique no estaba bien hecho. Sentía culpabilidad al imaginar las consecuencias de su irresponsabilidad.

El dique de papá castor no resistió. El agua pasó por encima, por abajo, por todos lados. Entonces las esperanzas estaban en el dique de Juan. Este, al ver la avalancha, estalló en llanto.

Papá, amigos, perdónenme, mi dique no está bien hecho, ya que en lugar de hacerlo me puse a jugar, sin pensar en lo importante que era para todos, el que yo haga mi trabajo correctamente. Perdónenme, buuu, buuu...

El tiempo transcurría y el dique de Juan resistía firmemente la fuerza del río y lo desviaba hacia otro lado. Por fin dejó de llover, y el nivel del agua descendió.

El castorcito, sorprendido, no encontraba ninguna explicación. En eso se le acercaron todos los animales y su papá le dijo:





INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "JUAN PABLO II"

Sabíamos que optaste por jugar y no fuiste responsable. Así que, mientras tú dormías, tus amigos y yo arreglábamos lo que habías hecho mal.

Quisimos darte una lección dijo Linda.

Evadir nuestra responsabilidad puede afectar a todos - continuó papá castor.

¡Gracias, papá! ¡Gracias, amigos! dijo Juan. De ahora en adelante cumpliré con todas las responsabilidades que me encarguen.

José Luis Solís Díaz.
(Perú)

- Completa el cuadro con información del texto.

Título del cuento:	
Tipo de texto:	
Personaje principal	
Personaje secundario:	
Lugar de los hechos:	



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR
"JUAN PABLO II"

Comprendo y reflexiono

1. Busca en el diccionario el significado de estas palabras:

- a) castor: _____

- b) dique: _____

- c) oficio: _____

- d) bellotas: _____

- e) cauce: _____

2. Responde:

- a) ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

- b) ¿Qué sintió Juan cuando su papá le encomendó el trabajo?

- c) ¿Juan fue constante? ¿Por qué?

3. Une las palabras que tengan el mismo significado.

hermoso

oficio

firme

pequeño

habilidad

profesión

técnica

lindo

constante

corto



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "JUAN PABLO II"

- *Escribe un cuento en una hoja siguiendo los procesos, pero de un tema de tu propio interés. Sólo sigue la planificación y la producción del texto.*

PLAN DE ESCRITURA PARA ESCRIBIR UN CUENTO

Propósito: ¿Cuál es el propósito del texto?

Destinatario: ¿Quiénes son los destinatarios?

Mensaje: ¿Cuál es el mensaje del texto?

Formato: ¿En qué formato fue presentado el texto?



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "JUAN PABLO II"

Escribiendo cuentos

Para escribir un cuento, debes conocer los tres momentos en que se narra la historia.

1. Une con una línea el momento del cuento con lo que le corresponde.

Inicio

- Aquí se presentan diversas situaciones que le ocurre a los personajes.

Nudo

- Puedes elegir el final que más te agrada de la historia.

Desenlace

- Debes pensar en el lugar y los personajes del cuento.

- Debes pensar en el lugar y los personajes del cuento.

Inicio	Nudo	Desenlace
<ul style="list-style-type: none">- Había una vez- Un día- Al principio	<ul style="list-style-type: none">- Luego- Después- De pronto- De repente	<ul style="list-style-type: none">- Al final- Por último- Finalmente

3. Escoge los personajes y el lugar para inventar tu cuento.

PERSONAJES
<ul style="list-style-type: none">- Un monstruo de tres cabezas- Un gato con alas- Un perro gigante- Un niño que mira a través de las paredes.

LUGAR
<ul style="list-style-type: none">- Un bosque oscuro- Marte- Las aulas de las escuelas- Las calles de Lima

Construyendo historias

1. Observa estas imágenes.



2. Ordena la secuencia de estas imágenes y escribe una historia.

- Acontecimiento inicial.
- Acción (nudo).
- Desenlace.