

LA COMETA ATASCADA

1. Lee el texto.

Un día, Ana y Juan salieron a jugar detrás de su casa con una cometa.

Primero, caminaron soltando de a pocos la cometa hasta hacerla volar.

Después, felices de ver su cometa en lo alto del cielo, empezaron a correr sin mirar adelante.

De pronto, tropezaron con una piedra y la pita de la cometa se atascó en un árbol.

Ana se puso a llorar y Juan le dijo ivamos al rescate!

Entonces se subieron al árbol para sacar la cometa y seguir jugando.

Felizmente la cometa no tubo ningún rasguño ipero ellas sí!

Finalmente Ana y Juan siguieron jugando felices con su cometa.

2. Responde las siguientes preguntas:

¿Qué les sucedió a Ana y Juan?

.....
.....

¿Cómo solucionaron el problema que tenían?

.....
.....

¿Cómo se sintieron al final de la historia?

.....





INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "JUAN PABLO II"

CONTAMOS ANÉCDOTAS

Una anécdota es un relato corto sobre algún acontecimiento negativo o positivo; está basada en hechos reales, que tienen lugar en ambientes también reales. Los protagonistas suelen tener una participación directa sobre lo que se cuenta.

Partes de una anécdota:

Lugar y tiempo: ¿Dónde y cuándo sucedió la anécdota.

Hecho: ¿Qué sucedió en la anécdota?

Fin: ¿Cómo termino la anécdota?


Lugar y tiempo:
dónde y cuándo
ocurrió la anécdota.

Hecho: se narra
detalladamente lo
que ocurrió.

Final: cómo
termina la

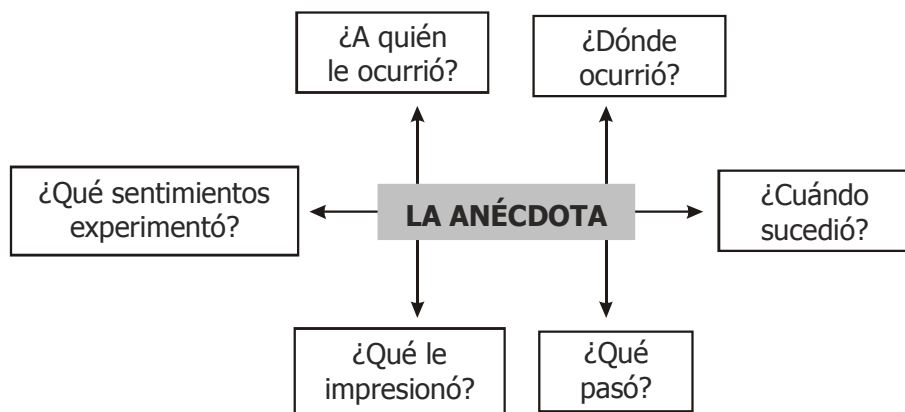
¡Qué resbalón!

El año pasado, fuimos en familia de excursión a Huaraz. Allí los pisos se mantenían mojados todo el tiempo y... ¿Se imaginan qué me pasó?



Resulta que estaba con sandalias de jebe, me resbalé y, en el intento por no caer y cogerme de algún lado, patiné un buen rato solo.

Terminé en el suelo y, sin remedio, besé el piso. ¡Qué vergüenza y risa a la vez! ¡ja, ja, ja!



Responde estas preguntas para poder elaborar tu propia anécdota.

¿Qué texto escribirás? ¿Para qué vas a escribir este texto?

.....

¿Quién quieres que lea este texto?

.....

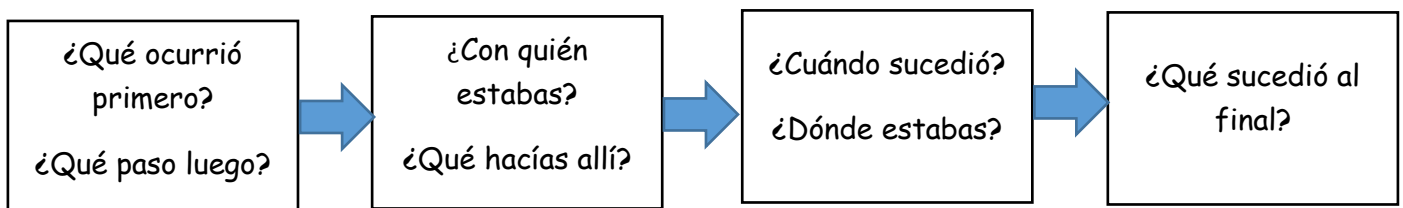


INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR
"JUAN PABLO II"

3. Completa el cuadro para elaborar nuestra anécdota.

¿Qué vamos a contar?	¿Quiénes escucharán nuestras anécdotas?	¿Para qué lo vamos a realizar?

- Puedes guiarte de este esquema para elaborar tu anécdota.



4. Escribe el primer borrador de tu anécdota, pide que algún familiar te lo revise.
5. Escribe el final de tu anécdota.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "JUAN PABLO II"

ACTIVIDAD

Dibuja lo que más te gusto de tus vacaciones. Coloca un título a tu dibujo.

Piensa primera en la experiencia que vas a presentar.



Escribe y comenta sobre lo que has dibujado.

Responde las preguntas. Dibuja tus respuestas.

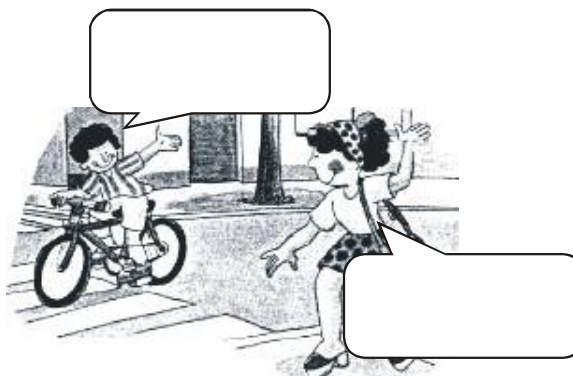
¿Qué hiciste en tus vacaciones?

¿Con quiénes pasaste tus vacaciones?

¿A qué jugaste?

Observa, lee y completa los diálogos:

Ayer le compraron una bicicleta nueva a Lorenzo y paseó por su distrito saludando a todos sus vecinos.



Tina y José cuidan mucho su jardín, el sábado sembraron diferentes flores y acordaron cuidarlas juntos.