

|    |                   |
|----|-------------------|
| 电话 | 15072985055       |
| 邮箱 | 1846327762@qq.com |

# 武汉理工大学

## 《学马列经典 做时代新人》

《马克思主义基本原理》实践课作业  
(2023-2024 学年度第 2 学期)

院 系 计算机与人工智能学院

姓 名 代文博

学 号 0122210880110

班 级 人工智能 2201

任课教师 余佳

# 《马克思主义基本原理》实践教学大纲

## 一、实践课课程目标

“马克思主义基本原理”是一门理论性很强且内容较为抽象的课程。在课堂的理论教学之外，需要学生在课外增加相应的阅读量，特别是认真研读马克思主义经典著作。通过阅读马克思主义经典著作，一方面可以帮助学生更加深入理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，提升理论思维能力，另一方面有助于学生运用所学理论来分析和解决现实问题。

## 二、实践课内容及学时分配

1. 阅读内容：马克思主义经典著作（可选择统一布置的文献，也可自行选择其他的马克思主义经典文献）
2. 学时：6（均在课外完成，不占用课堂教学时间）
3. 学分：0.5

## 三、实践课任务要求

1. 结合马克思主义基本原理课程的学习，认真阅读文献。
2. 在阅读文献的基础上，提出自己的见解；也可使用文献中的理论观点分析现实问题；写一篇读后感或小论文，不少于 2000 字。
3. 实践课成绩同时计入理论课的平时成绩；注意写作规范、严禁抄袭。
4. 直接在 Word 中写作并附签名。
5. 作业完成后，转换为 PDF 格式于马原课堂教学结束前一周提交给任课老师。

|  |                      |
|--|----------------------|
| 阅读的文献题目  | 列宁《论马克思主义历史发展中的几个特点》 |
| <p>恩格斯在谈到他本人和他那位著名的朋友时说过：我们的学说不是教条，而是行动的指南。这个经典性的论点异常鲜明有力地强调了马克思主义的往往被人忽视的那一方面。而忽视那一方面，就会把马克思主义变成一种片面的、畸形的、僵死的东西，就会抽掉马克思主义的活的灵魂，就会破坏它的根本的理论基础——辩证法即关于包罗万象和充满矛盾的历史发展的学说；就会破坏马克思主义同时代的一定实际任务，即可能随着每一次新的历史转变而改变的一定实际任务之间的联系。</p> <p>正是现在，在那些关心马克思主义在俄国的命运的人们中间，往往有一些人恰恰忽视了马克思主义的这一方面。然而谁都知道，俄国近年来发生的急剧变化异常迅速、异常剧烈地改变了形势，改变了迫切地、直接地决定着行动条件，因而也决定着行动任务的社会政治形势。当然我所说的并不是总的基本的任务，只要各阶级间的根本的对比关系没有改变，这样的任务是不会随着历史出现转折而改变的。非常明显，俄国经济（不仅是经济）演进的总趋势，也像俄国社会各个阶级间的根本的对比关系一样，近几年，比如说近六年来并没有改变。</p> <p>但是在这一时期，因为具体的社会政治形势改变了，迫切的直接行动的任务也有了极大的改变，因此，马克思主义这一活的学说的各个不同方面也就不能不分别提到首要地位。</p> <p>为了说明这个意思，我们且看看近六年来具体的社会政治形势发生了什么变化。我们马上就可以很明显地看到这个时期划分为两个三年，前三年大约在 1907 年夏季结束，后三年大约在 1910 年夏季结束。从纯理论的角度来看，前三年的特征是俄国国家制度的基本特点发生了迅速的变化，而且这些变化的进展很不平衡，向两边摆动的幅度很大。“上层建筑”的这些变化的社会经济基础，就是俄国社会的各个阶级在各个不同舞台上的活动（杜马内外的活动、出版、结社、集会等等），这些活动的形式之公开，力量之雄厚，规模之巨大，在历史上是罕见的。</p> <p>反之，后三年的特征（我们再说一遍，这里也是只从纯理论的“社会学的”角度来看）则是演进十分缓慢，几乎等于停滞不动。在国家制度方面没有发生任何比较显著的变化。前一时期的各个阶级展开各种公开的和多方面的活动的“舞台”，现在大多数都完全没有或者几乎完全没有这种活动了。</p> <p>这两个时期的相同之处在于：俄国的演进在前后两个时期都仍旧是先前的、资本主义的演进。这种经济演进同现存的许多中世纪的封建制度之间的矛盾并没有消除，这个矛盾还是同从前一样，并没有因为某种局部的资产阶级的内容渗入这些或那些个别制度而缓和，反而更加尖锐了。</p> <p>这两个时期的不同之处在于：前一时期的摆在历史活动的舞台最前面的问题，是上述那些迅速的、不平衡的变化究竟会引起什么结果。由于俄国的演进具有资本主义的性质，这些变化的内容也就不能不是资产阶级的。但是有各种各样的资产阶级。采取某种温和的自由主义</p> |                      |

立场的中等资产阶级和大资产阶级，由于自身的阶级地位而害怕剧烈的变化，力求在土地制度和政治的“上层建筑”方面保存大量旧制度的残余。农村小资产阶级是同“自食其力”的农民交织在一起的，因此它不能不力求实现另一种资产阶级的改革，给一切中世纪的旧东西保留的余地要少得多。雇佣工人既然自觉地对待自己周围所发生的一切，就不能不对这两种不同趋向的冲突采取明确的态度，因为这两种不同的趋向虽然都仍没有超出资产阶级制度的范围，但是它们所决定的资产阶级制度的形式及其发展速度和进步影响所波及的广度是完全不同的。

可见在过去的三年，通常称作策略问题的那些问题被提到马克思主义的首要地位并不是偶然的，而是必然的。形形色色的路标派分子认为，由这些问题所引起的争论和分歧，似乎是“知识分子的”争论，是“争取对不成熟的无产阶级施加影响的斗争”，是“知识分子适应无产阶级”的表现，没有再比这种意见更其错误的了。恰恰相反，正因为无产阶级已经成熟，它才不能对俄国整个资产阶级发展中的两种不同趋向的冲突采取漠不关心的态度，这个阶级的思想家才不能不提出适应（直接地或间接地适应，正面地或反面地反映）这两种不同趋向的理论公式。

在后三年，俄国资产阶级发展中的两种不同趋向的冲突没有成为迫切问题，因为这两种趋向都被“死硬派”压下去了，被推到了后面，被逼了回去，被暂时湮没了。中世纪的死硬派不仅挤满了舞台的最前面，而且使资产阶级社会的最广大阶层的内心充满了路标派的情绪，充满了沮丧心情和脱离革命的思想。这时呈现出来的不是改革旧制度的两种方式的冲突，而是对任何改革的丧失信心、“顺从”和“悔罪”的心情、对反社会学说的迷恋、神秘主义的风行等等。

这种异常剧烈的变化，既不是偶然的现象，也不单是“外界”压力的结果。前一个时期使那些几辈子、几世纪以来一直不关心政治问题、不过问政治问题的居民阶层受到了极其剧烈的震动，这就自然而然地、不可避免地要产生“重新估计一切价值”，重新研究各种基本问题，重新注意理论，注意基本常识和初步知识的趋向。千百万人骤然从长梦中觉醒过来，一下子碰到许多极其重要的问题，他们不能在这个高度长久地坚持下去，他们不能不停顿一下，不能不回头去研究基本问题，不能不作一番新的准备工作，这有助于“消化”那些极其深刻的教训，使无比广大的群众能够更坚决、更自觉、更自信、更坚定地再向前进。

历史发展的辩证法就是这样：前一时期的迫切任务是在国内生活的各方面实现直接改革，后一时期的迫切任务是总结经验，使更广大的阶层掌握这种经验，使这种经验深入到所谓底层，深入到各阶级的落后群众中去。

正因为马克思主义不是死的教条，不是什么一成不变的学说，而是活的行动指南，所以它就不能不反映社会生活条件的异常剧烈的变化。这种变化的反映就是深刻的瓦解、混乱、各种各样的动摇，总而言之，就是马克思主义运动的极端严重的内部危机。坚决地反对这种瓦解，为捍卫马克思主义基础而进行坚决顽强的斗争，又成为当前的迫切任务了。在规定自

己的任务时不能离开马克思主义的那些阶级的最广大阶层，在前一时期极片面地、极反常地领会了马克思主义，死记硬背了某些“口号”和某些策略问题的答案，而并不理解这些答案中的马克思主义的准则。在社会生活各方面“重新估计一切价值”，结果就引起了对马克思主义的最抽象和最一般的哲学基本原理的“修正”。带着各种唯心主义色彩的资产阶级哲学的影响，表现在马克思主义者中间的马赫主义的流行病上。重复那些背得烂熟、但并不理解、也没有经过思考的“口号”，结果就使得空谈盛行，这种空谈实际上完全是非马克思主义的小资产阶级思潮：如露骨的或者羞羞答答的“召回主义”，又如把召回主义认为是马克思主义的“一种合理的色彩”。

另一方面，遍及资产阶级最广大阶层的路标主义精神和脱离革命的思想，也渗透到力图把马克思主义的理论与实践纳入“温和谨慎”的轨道的那个思潮中去了。马克思主义在这里所剩下的已经只是用来掩盖浸透了自由主义精神的关于“等级制度”和“领导权”等等议论的词句了。

本文的目的当然不是研究这些议论。仅仅指出这些议论，就足以说明前面讲到的马克思主义运动经受的危机的深重，以及这种危机同现在整个社会经济形势的联系。对这种危机所引起的问题避而不谈是不行的。企图用空谈来回避这些问题，是最有害的、最无原则的。现在，由于资产阶级的影响遍及马克思主义运动中的各种各样的“同路人”，使马克思主义的理论基础和基本原理受到了来自截然相反的各方面的曲解，因此团结一切意识到危机的深重和克服危机的必要性的马克思主义者来共同捍卫马克思主义的理论基础和基本原理，是再重要不过的了。

前三年唤起了广大阶层自觉地投入社会生活，这些阶层往往是现在才第一次开始真正认识马克思主义。针对这种情况，资产阶级的刊物炮制了比过去多得多的荒谬言论，而且散布得更加广泛。在这种条件下，马克思主义运动中的瓦解是特别危险的。因此，弄明白目前必然发生这种瓦解的原因，并且团结起来同这种瓦解进行彻底的斗争，的确的确是马克思主义者的时代任务。

发表于 1910 年 12 月 13 日

**要求：**请认真阅读上述文献资料，围绕“坚持和发展马克思主义应该秉持什么样的态度”这一问题，撰写一篇读后感或小论文，自拟题目，不得抄袭，不少于 2000 字。

### 马克思主义的活水源头

——读列宁《论马克思主义历史发展中的几个特点》有感

在阅读列宁的《论马克思主义历史发展中的几个特点》这篇经典文献之后，我对于如何坚持和发展马克思主义有了更加深刻的理解和认识。列宁在文章中不

仅阐述了马克思主义不是僵死的教条，而是行动的指南，而且还强调了马克思主义必须与时代任务相结合，不断适应新的历史条件，解决新的问题。

## 一、坚持辩证法，把握马克思主义的活的灵魂

辩证法作为马克思主义的核心，是我们理解和运用马克思主义的基石。它要求我们以全面、发展、联系的眼光来看待问题，强调事物的相互联系和相互作用，以及事物内部矛盾的普遍性和推动事物发展的作用。辩证法不仅是马克思主义理论体系中最根本的思维方式，更是其活的灵魂，赋予了马克思主义以深刻的洞察力和强大的解释力。在坚持和发展马克思主义的过程中，我们必须首先深刻把握这一活的灵魂。这意味着我们不能简单地将马克思主义的原理视为一成不变的教条，而应该将其作为一种动态的、发展的、与实践相结合的科学方法。我们应该用辩证的方法来分析和解决问题，这要求我们在面对复杂多变的现实时，能够灵活地运用马克思主义的原理，而不是僵化地套用理论。辩证法还要求我们认识到，任何理论都是在特定历史条件下产生的，都有其适用的范围和局限性。因此，在坚持马克思主义的同时，我们要根据时代的发展和实践的需要，不断对其进行丰富和发展，使之适应新的社会条件。我们应该在实践中检验和发展理论，通过解决实际问题来推动理论的进步。

此外，辩证法还教导我们要具有历史的观点，认识到社会的发展是一个长期的历史过程，任何社会现象和历史事件都是在特定历史阶段的产物。因此，我们在分析问题时，应该将其放在历史的长河中来考察，探究其历史根源和发展脉络，从而更深刻地理解问题的本质。

## 二、紧密结合时代实际，不断创新

列宁的这一观点深刻地揭示了马克思主义理论发展的一个基本规律：随着社会政治形势的不断变化，马克思主义的某些方面会显得更为重要，而其他方面则可能需要重新审视和调整。这要求我们在坚持和发展马克思主义时，必须紧密结合时代实际，不断创新。每一个时代都有其特定的社会矛盾和发展任务，这要求马克思主义者不仅要深入理解和掌握马克思主义的基本原理，还要能够根据这些新情况，提出新的理论，发展新的策略，以适应时代的发展。在这一过程中，我

们首先要敏锐地洞察时代的特征和趋势，理解当前社会的主要矛盾和问题。这需要我们具备广阔的视野和深刻的洞察力，能够从全球化、信息化、网络化等现代社会的特点出发，分析问题，寻找答案。

除此之外，我们还要敢于突破传统的思维定势，勇于探索未知的领域，不断推动理论的创新和发展。其次，我们要在实践中不断检验和发展马克思主义。实践是检验真理的唯一标准，也是推动理论发展的强大动力。我们要将马克思主义的理论与当前的社会实践相结合，通过解决实际问题来检验和发展理论。在实践中，我们可能会遇到各种预料之外的新情况和新问题，这就需要我们灵活运用马克思主义的原理，创造性地解决这些问题。

最后，我们还要注重理论的传播和普及。马克思主义的理论创新和发展，不仅要在学术界和理论界进行，还要普及到广大人民群众中去。我们要用人民群众喜闻乐见的方式，将马克思主义的基本原理和最新发展成果传播开来，使之成为推动社会进步的强大精神力量。

### 三、警惕错误思潮的侵蚀，保持马克思主义的纯洁性

在坚持和发展马克思主义的征途上，我们面临着诸多挑战，其中之一便是各种错误思潮的侵蚀。正如列宁在其著作中所指出的，路标主义、召回主义等思潮曾试图削弱马克思主义的指导作用，这些倾向背离了马克思主义的基本原则和科学精神。在当今时代，这些思潮可能以不同的面貌出现，但其本质仍然是对马克思主义纯洁性的威胁。为了抵御这些错误思潮的侵蚀，我们必须首先加强理论学习，深入理解马克思主义的基本原理和核心要义。通过学习，我们可以提高辨别是非的能力，建立起坚固的理论防线。

同时，我们还需要密切关注社会思潮的动态，对那些试图曲解或削弱马克思主义的倾向保持警觉，及时进行批判和纠正。此外，保持马克思主义的纯洁性也要求我们在实践中不断检验和发展理论。我们应该将马克思主义的理论与具体的社会实践相结合，通过解决实际问题来验证理论的正确性和适用性。在实践中，我们要坚持用马克思主义的立场、观点和方法来分析问题，避免被错误思潮所误导。同时，我们还要积极参与到理论的宣传和教育工作中去，通过各种渠道和方式，传播马克思主义的科学理论，普及正确的世界观和方法论。这不仅有助于提

高人民群众的理论素养，也有助于构建抵制错误思潮的社会氛围。最后，保持马克思主义的纯洁性还需要我们不断加强党性修养，坚持原则，勇于同各种错误思潮作斗争。我们要以身作则，做马克思主义的坚定信仰者和忠实实践者，确保马克思主义的理论旗帜永远飘扬。

#### 四、抵御资产阶级哲学的影响，坚持唯物史观

在坚持和发展马克思主义的征途中，抵御资产阶级哲学的影响是一项至关重要的任务。资产阶级哲学，因其唯心主义的本质，往往倾向于从抽象的、超阶级的视角来解释世界，这与马克思主义的唯物史观形成了尖锐的对立。唯物史观认为，社会的发展和人的历史活动是由物质生产力的发展水平所决定的，它强调经济基础对社会意识形态和上层建筑的决定作用，认为社会形态和历史发展是特定经济关系和生产力发展阶段的产物。我们必须坚持唯物史观，用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决问题。这意味着在面对社会现象和历史事件时，我们不能仅仅停留在表面现象或抽象理念上，而应当深入到经济基础和社会结构中去寻求解释。我们应该认识到，社会的发展不是由某种永恒不变的理念或精神力量所决定，而是物质生产力发展水平和与之相适应的生产关系相互作用的结果。为了抵御资产阶级哲学的影响，我们还需要不断加强理论学习，深化对马克思主义基本原理的理解和掌握。这包括对历史唯物主义的深入学习，对社会各阶级关系和经济基础的细致分析，以及对资本主义社会内在矛盾的深刻洞察。通过这样的学习和实践，我们可以更加坚定地站在马克思主义的立场上，用科学的世界观和方法论来指导我们的行动。

另外，我们还要在实际工作中体现唯物史观的原则，无论是在政策制定、社会管理还是文化建设等方面，都要坚持以人民的根本利益为出发点，以促进社会生产力的发展和社会关系的合理化为落脚点。通过这样的实践，我们不仅能够抵御资产阶级哲学的影响，还能够推动马克思主义理论在新的历史条件下的发展和创新。总之，坚持唯物史观，抵御资产阶级哲学的影响，是我们在坚持和发展马克思主义中必须面对的挑战。这要求我们不仅要在理论上深入学习，更要在实践中不断探索和应用，以此来提高我们的理论素养和实践能力，确保马克思主义理论的科学性和先进性，推动社会的进步和发展。



## 五、不断学习、实践、总结经验，提高自身素质

坚持和发展马克思主义是一项长期而艰巨的任务，它要求我们持续不断地深化对马克思主义理论的学习和理解。学习不仅是对理论的掌握，更是对精神的传承。我们应当通过阅读经典著作、参与学术讨论、接受专业培训等多种方式，不断丰富自己的理论素养，确保对马克思主义有深刻而全面的认识。这一过程是永无止境的，因为随着时代的发展，马克思主义理论也在不断地丰富和发展，我们需要紧跟时代的步伐，不断更新自己的知识体系。同时，理论的价值在于指导实践。我们必须将学到的知识与现实紧密结合，通过实践来检验理论的正确性和适用性。在实践中，我们会遇到各种复杂多变的情况，这就需要我们具备灵活运用马克思主义理论分析问题和解决问题的能力。实践是检验真理的唯一标准，通过实践，我们可以更好地理解理论，也能够在实践中发现理论的不足，进而推动理论的发展和完善。

此外，总结经验是提高自身素质的重要环节。每一次实践都是一次学习的机会，无论是成功还是失败，都有其值得总结的地方。我们需要养成反思和总结的习惯，从实践中提炼经验，从失败中吸取教训，不断优化自己的工作方法和思维方式。通过总结经验，我们可以更加清晰地认识到自己的不足，更有针对性地提高自己的能力和水平。最后，我们还应该注重培养自己的批判性思维能力，不仅要学习马克思主义理论，还要学会批判地吸收和运用这些理论。这意味着我们要有能力识别和抵制那些与马克思主义原则相悖的观点和思潮，保持思想的独立性和批判性。不断学习、实践、总结经验，提高自身素质，是我们在坚持和发展马克思主义中必须承担的责任。这要求我们在理论学习和实践活动中，始终保持开放的心态，不断探索和创新，以适应时代的发展，推动马克思主义理论的不断发展和社会的进步。

## 六、团结一切可以团结的力量，共同捍卫和发展马克思主义

列宁在文章中深刻指出了马克思主义运动内部所面临的危机，这一危机提醒我们，在坚持和发展马克思主义的过程中，必须团结一切可以团结的力量。无论是面对内部的分歧还是外部的压力，我们都应该坚守马克思主义的原则和立场，

通过对话和交流来解决分歧，凝聚共识，形成强大的合力。团结是力量的源泉。在马克思主义的发展过程中，我们要学会倾听不同的声音，尊重不同的观点，通过民主的方式集中智慧和力量。面对内部分歧，我们应该倡导开放包容的态度，鼓励基于共同目标的讨论和争鸣，寻求最大的公约数，增强团结合作。同时，我们也要警惕和抵制那些试图破坏团结、分裂队伍的行为，确保马克思主义运动的健康发展。面对外部压力，我们更需要坚定信念，保持清醒的头脑，用马克思主义的科学理论武装自己，增强抵御各种错误思潮侵袭的能力。我们要积极宣传马克思主义的真理，扩大其影响力，争取更广泛的社会支持，构建起捍卫和发展马克思主义的坚强阵线。

除此之外，团结一切可以团结的力量，也意味着我们要与时代同步，与人民群众的需求同步。我们要关注人民群众的利益和诉求，将马克思主义理论与人民群众的实践相结合，使之成为推动社会进步和解决现实问题的强大动力。团结一切可以团结的力量，共同捍卫和发展马克思主义，是我们在新的历史条件下的重要任务。这要求我们在坚持原则的基础上，不断加强内部团结，扩大外部联合，以开放的心态和创新的精神，推动马克思主义理论的发展和社会的进步。

## 七、深化对马克思主义基本原理的理解，推动其在新时代的发展

在新时代背景下，深化对马克思主义基本原理的理解，探索其在新的历史条件下的具体应用，对于推动马克思主义的发展至关重要。这不仅涉及到经济、政治领域，还应该广泛涵盖文化、社会、生态等多个方面。马克思主义不是孤立的理论体系，它与现实社会紧密相连，随着社会的发展而发展，随着时代的进步而进步。因此，我们必须不断深化对马克思主义基本原理的理解，把握其精神实质，洞察其时代价值。

深化理解意味着我们要从历史与现实、理论与实践的结合上，重新审视马克思主义的基本原理。我们要深入研究马克思主义经典作家的著作，挖掘其深刻的思想内涵和理论精髓，同时，我们也要关注当代社会出现的新情况、新问题，思考如何用马克思主义的视角来分析和解决这些问题。在经济领域，我们要探讨马克思主义关于资本主义发展规律的理论如何适应全球化、信息化条件下的新变化；在政治领域，我们要研究马克思主义关于阶级斗争和国家政权的理论如何指

导当代社会主义政治建设；在文化领域，我们要探索马克思主义关于人的全面发展和文化多样性的理论如何促进社会主义文化繁荣；在社会领域，我们要研究马克思主义关于社会结构和社会关系的理论如何帮助我们构建和谐社会；在生态领域，我们要思考马克思主义关于人与自然关系的理论如何指导我们实现可持续发展。

通过深化理解，我们可以更好地推动马克思主义在新时代的发展。我们要将马克思主义基本原理与新时代的实践相结合，不断探索马克思主义在中国乃至世界范围内的新发展、新应用。我们要鼓励创新思维，支持对马克思主义理论的深入研究和广泛传播，使之成为推动社会进步的强大思想武器。

总之，坚持和发展马克思主义是一项充满挑战的任务，它要求我们既要坚持其基本原理，又要不断创新发展。通过坚持辩证法，紧密结合时代实际，警惕错误思潮的侵蚀，抵御资产阶级哲学的影响，不断学习、实践、总结经验，提高自身素质，团结一切可以团结的力量，深化对马克思主义基本原理的理解，我们可以更好地推动马克思主义在新时代的发展，为推动社会的进步和发展做出应有的贡献。

学生签名：代文博

附：

## 马克思主义经典著作推荐阅读书目

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

马克思恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

马克思恩格斯：《德意志意识形态》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

马克思：《资本论》（节选），《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社2012年版。

马克思：《法兰西内战》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

马克思：《哥达纲领批判》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

恩格斯：《反杜林论·第一编 哲学》（节选），《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社2012年版。

恩格斯：《劳动在从猿到人的转变中的作用》，《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2012年版。

列宁：《怎么办？——我们运动中的迫切问题》，《列宁选集》第1卷，人民出版社2012年版。

列宁：《帝国主义是资本主义的最高阶段》，《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版。

列宁：《国家与革命》，《列宁选集》第3卷，人民出版社2012年版。

列宁：《怎样组织竞赛？》，《列宁选集》第3卷，人民出版社2012年版。

毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

毛泽东：《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。

邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

邓小平：《建设有中国特色的社会主义》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

邓小平：《关于政治体制改革问题》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

江泽民：《关于讲政治》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

江泽民：《始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

胡锦涛：《树立和落实科学发展观》，选自《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版。

胡锦涛：《在全党大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》，选自《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版。

习近平：《毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2014 年版。

习近平：《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2014 年版。

习近平：《不断提高运用中国特色社会主义制度有效治理国家的能力》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2014 年版。

习近平：《续写马克思主义中国化时代化的新篇章》，《习近平谈治国理政》第四卷，外文出版社 2022 年版。