本次Java课程设计我们组做的是影像管理系统，经过小组成员一起查找资料，并且开会讨论，我们确定了设计的设计目标以及具体实现方式本系统采用java web 使用微软自家的access数据库进行连接，其中仿照淘宝的购物车系统，可以通过数据库对碟片书籍进行增删改查，可以查看库存，并通过ddbean.java文件进行数据库操作，用jsp实现前台界面的展示和键值的调用其中任务分配均衡，我们将将Java的思想运用到实际系统的详细设计之中。实验过程中，首先要将系统要实现的功能分为几大模块，然后每个组员分别完成，通过总体设计，需求分析，对本系统进行彻底解析，以及如何进行团队工作的划分，熟练掌握Java语言的编辑，编译，调试程序，并将算法转变为程序实现。正确理解各种数据结构的逻辑特性和存储表示和基本操作的算法实现。掌握算法的时间分析和空间分析的技术。通过这次课程设计，使我灵活应用所学数据结构知识，独立完成问题分析，结合数据结构理论知识，编写程序求解指定问题。初步掌握软件开发过程的问题分析、系统设计、程序编码、测试等基本方法和技能，提高综合运用所学的理论知识和方法独立分析和解决问题的能力，并用系统的观点和软件开发一般规范进行软件开发，巩固、深化学生的理论知识，提高编程水平，并在此过程中培养我们严谨的科学态度和良好的工作作风。熟练掌握数据的存储表示和基本操作的实现，能够利用存储设计算法解决简单的管理系统问题。在这个过程中培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。了解的Java语言的格式，深刻体会了java完全面向对象的思想，虽然是很简单的功能实现，但是大家对项目的完整性的认知是相同的，同时可以与之前学习过的其他语言进行对比，可以借鉴之前学习过的知识，同时也巩固了基础，体会到了Java语言也是有其与c语言最大的不同是隐藏了指针的概以及本身的特点。