Razrješavanje višeznačnosti riječi

Toni Benussi, Darko Jurić, Krešimir Mišura, Ante Trbojević

Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva Unska 3, 10000 Zagreb, Hrvatska

{toni.benussi,darko.juric,kresimir.misura,ante.trbojevic}@fer.hr,

Sažetak

Ovaj rad razmatra uporabu metoda strojnog učenja u razrješavanju višeznačnosti riječi (engl. word sense disambiguation). Ispituje se uspješnost SVM-a i ansambla naivnih Bayesovih klasifikatora (ANBK) na jednom uravnoteženom skupu uzoraka i na jednom neuravnoteženom skupu uzoraka, te se ocjenjuje uspješnost tih postupaka na takvim skupovima. Nenormalizirane riječi teksta (u orginalnom leksičkom obliku) koriste se kao značajke. Rezultati pokazuju kako SVM ima visoku uspješnost točne klasfikacije, dok ANBK ima lošu uspješnost na neuravnoteženom skupu. U radu se provodi postupak pronalaska dobrih značajki za klasifikaciju, tj. nastoji se ustanoviti koliko riječi, koje se nalaze u neposrednoj blizini višeznačne riječi u samom tekstu, uzimati prilikom gradnje klasifikatora i klasifikacije. Rezultati pokazuju kako se izlučivanjem 15-ak riječi oko višeznačne riječi postiže dobra točnost klasifikacije.

1. Uvod

Riječ kao sastavnica svakog jezika, opisana je leksičkim izrazom i semantičkim značenjem. Jedan leksički izraz može imati više semantičkih značenja, pri čemu okolni kontekst sugerira semantičko značenje leksičkog Primjerice leksički izraz jaguar ima više semantičkih značenja (životinja iz porodice mačaka, britanski proizvođač automobila, britanska glazbena grupa, parfem), gdje se semantičko značenje riječi jaguar doznaje iz konteksta. Dakle svaka riječ u pisanom tekstu jedinstveno je označena leksičkim izrazom i semantičkim značenjem. Upravo iz razloga što odnos leksičkog izraza riječi i semantičkog značenja riječi nije injektivan, automatizirani postupci kao što je npr. pretraživanje teksta ili postavljanje upita nad bazom podataka i sl. vrlo često korisnicima daju neželjene rezultate. Danas lingvistička znanost i računarska znanost nastoje pronaći tehnike koje bi dovoljno dobro rješavale navedeni problem.

Tehnike strojnog učenja pružaju dovoljno dobru podlogu za realizaciju sustava koji bi bio sposoban razriješiti višeznačnosti riječi, tj. identificirati pravo značenje riječi ovisno o okolnom kontekstu. Stoga su u ovom radu istraženi postupci strojnog učenja za razrješavanje višeznačnosti riječi.

Slijedeći problem koji se pojavljuje je kako izlučiti značajke iz konteksta. U većini slučajeva za značajke se uzima n riječi koje se nalaze u neposrednoj blizini oko višeznačne riječi, gdje je $n \in N$ neka fiksna konstanta. Pogrešno odabran n može pogoršati uspješnost klasifikacije, također intuitivno se može naslutiti kako nije svejedno koliko od tih n riječi se pojavljuje u tekstu s lijeve strane višeznačne riječi, a koliko pak s desne strane. Upravo ovaj rad nastoji ustanoviti te zavisnosti, te zajedno s priloženim rezultatima provedenih eksperimenata iznosi zaključke kako odabrati kvalitetne značajke.

2. Srodni radovi

Čitajući dostupne radove privukle su nas metode koje pokušavaju pristupiti tom problemu nama poznatim metodama, konkretnije pomoću naivnog Bayesovog klasifikatora i SVM-a. Pristup pomoću stroja sa potpornim vektorima pokazao se dosta uspješan, ispravno klasificirajući

značenje riječi u skoro 80% slučajeva, ali kako je opisano u (Lee et al., 2004), da bi se takav rezultat postigao potrebno je imati dodatne informacije o gramatičkim svojstvima teksta. Drugi pristup pomoću SVM-a je korištenje značenja riječi iz leksičke baze WordNet (Buscaldi et al., 2006) te usporedba riječi koje opisuju značenje višeznačne riječi u rječniku sa riječima iz konteksta u kojem se ta riječ pojavljuje. Nažalost takav pristup nije se pokazao posebno uspješnim. Prema radu (Pedersen, 2000), naivni Bayesov klasifikator pokazao se vrlo robusnim rješenjem za ovaj problem. Njegova ideja temelji se na izradi više klasifikatora s različitim širinama lijevog i desnog konteksta, koji bi se koristili za klasifikaciju po sistemu nadglašavanja. Točnost klasifikacije ovakvog pristupa vrlo je bliska veličini od 80%. Zbog toga smo se mi odlučili za takav pristup, kojeg karakterizira relativna jednostavnost i vrlo intuitivno oblikovanje zadanog problema pomoću naivnog Bayesovog klasifikatora.

3. Opis uzoraka

Označavanje vlastite baze podataka s višeznačnim riječima izuzetno je skup proces. Naime za relevantnu klasifikaciju potrebno je barem oko tisuću uzoraka za jednu višeznačnu riječ, pri tom označivač za svaki uzorak mora pročitati okolni kontekst i shvatiti semantičko značenje riječi te pridodati uzorku oznaku razreda, što predstavlja dugotrajan proces. Stoga je pribavljena besplatna baza podataka s već označenim semantičkim značenjima za engleske riječi *interest* i *line*. Shodno tome u ovom radu bit će prikazani postupci razrješavanja višeznačnosti engleskih riječi *interest* i *line*. Tekstovi u bazi podataka su na engleskom jeziku i prikupljeni su iz *ACL/DCI Wall Street Journal* novina.

Kao značajke uzorka uzimaju se riječi koje se nalaze unutar prozora konteksta promatranog uzorka. Prozor konteksta (l,r) (engl. window of context) sastoji se od l riječi koji se nalaze lijevo od višeznačne riječi (lijevi prozor konteksta) i r riječi koji se nalaze desno od višeznačne riječi (desni prozor konteksta), pri čemu se interpunkcijski i pravopisni znakovi ignoriraju. Sve riječi koje su uključene u prozor konteksta ostavljene su originalnoj leksičkoj formi, tj. nisu

http://www.senseval.org/data.html

normalizirane, osim što su sva velika slova pretvorena u mala slova. Ova metoda reprezentiranja skupa značajki, opisana u (Pedersen, 2000), varijanta je metode "vreća riječi" (engl. *bag-of-words*) prvi put opisane u (Gale et al., 1992), a razlikuje se po tome što razlikuje riječi koje se nalazi lijevo i desno od višeznačne riječi. Slika 1 opisuje izlučivanje značajki s definiranim prozorom konteksta (5,3).

Forward supplies can largely be stored in these same areas, and land forces are best held in reserve on our own soil. Drawing a line between military aid and military involvement may be harder, but it can be done if we keep the distinction clearly in mind.

Slika 1: Primjer uzorka višeznačne riječi *line* s prozorom konteksta (5, 3).

Baza podataka sadrži 2368 instanci za riječ *interest* i 4148 instanci za riječ *line*, pri čemu svaka instanca sadrži nekoliko rečenica koje predstavljaju kontekst višeznačne riječi, iz kojih je zatim moguće izlučiti potrebne značajke. Također svaka instanca sadrži atribut koji definira semantičko značenje višeznačne riječi.

Nad bazom podataka napravljena je predobrada podataka tj. svi zapisi pretvoreni su u XML format u obliku kao što je prikazano na slici 2, gdje je <tag key="division"/> oznaka koja zamjenjuje višeznačnu riječ *line* i označuje semantičko značenje riječi u tom kontekstu.

<sentence> Forward supplies can largely
be stored in these same areas , and land
forces are best held in reserve on our own
soil. Drawing a <tag key="division"/>
between military aid and military
involvement may be harder , but it can be
done if we keep the distinction clearly in
mind. </sentence>

Slika 2: Primjer zapisa instance za višeznačnu riječ line

Riječ *interest* ima šest različitih semantičkih značenja (vidi tablicu 1), baš kao i riječ *line*, međutim za riječ *line* izdvojene su instance samo za tri semantička značenja (vidi tablicu 2). Naime distribucija semantičkih značenja u originalnoj bazi podataka za *interest* i *line* je vrlo neujednačen, stoga je stvoren umjetno uravnotežen skup instanci za *line* kako bi mogli istražiti koliko neke metode strojnog učenja kvalitetno klasificiraju na neuravnoteženom skupu podataka, a koliko na uravnoteženom skupu podataka.

Kako je cilj ovog rada ustanoviti koji prozor konteksta (l,r) odabrati ovisno o algoritmu strojnog učenja (razmatrani su k-NN, SVM, skup Bayeskovih klasfikatora) kako bi klasifikacija bila što uspješnija, stvoreno je 81 skupova uzoraka. Svaki skup uzoraka dobiven je drugačijim izlučivanjem značajki iz skupa podataka, pri čemu se skupovi uzoraka razlikuju po veličini prozora konteksta

Tablica 1: Distribucija semantičkih značenja za riječ interest

Semantičko značenje	Broj instanci
kamate	1252
udjel dionica u tvrtci	500
interes	361
prednost ili korist	178
pokazati zainteresiranost	66
prouzročiti zainteresiranost drugih	11

Tablica 2: Distribucija semantičkih značenja za riječ line

Semantičko značenje	Broj instanci
tanak oblik, crta	373
umjetna podjela, granica	374
formacija ljudi ili stvari	349

(l,r), odnosno po kombinaciji koliko je riječi izlučeno s lijeve strane višeznačne riječi (varijabla l u definiciji prozora konteksta), a koliko s desne strane višeznačne riječi (varijabla r u definiciji prozora konteksta). Veličina lijevog prozora konteksta i desnog prozora konteksta, tj. varijable li r poprimaju vrijednosti iz skupa {0, 1, 2, 3, 4, 5, 10, 25, 50}. Ne postoji posebni razlog zašto su odabrane baš te vrijednosti, koje mogu poprimiti varijable l i r, već se slijedila preporuka iz rada (Pedersen, 2000), gdje su korištene iste vrijednosti. Nad svakim od tih skupova uzoraka provedeni su algoritmi: k-NN, SVM, naivni-Bayesov klasifikator, te su izračunate F1 mjere za svaku kombinaciju skup uzoraka - algoritam. Tablica 3 i tablica 4 prikazuju ukupan broj izlučenih značajki ovisno o kombinaciju (l, r), tj. ovisno o skupu uzoraka. Primjećuje se kako skupovi uzoraka koji su dobiveni izlučivanjem s većim prozorom konteksta imaju više značajki, što je i očekivano. Naime veći prozor konteksta pohvatati će više različitih riječi pa će samim time i ukupan broj značajki biti veći.

4. Provođenje eksperimenata

4.1. Ansambl naivnih Bayesovih klasfikatora (ANBK)

ANBK funkcionira po principu nadglasavanja, u našem radu ANBK sadrži devet NB klasifikatora. Predočavanjem uzorka, svaki klasifikator glasa za jedno značenje višeznačne riječi, ovisno o "maximum a posteriori" (MAP) vjerojatnosti. Uzorak se zatim klasificira u ono semantičko značenje (razred) koje ima najviše glasova.

Odluka koji će NB klasifikatori ući u ANBK donosi se ovisno o rezultatima pojedinačnih NB klasifikatora na skupu za validaciju. Za svaki prozor konteksta odgovoran je jedan NB klasifikator, što čini ukupno 81 NB klasifikator. Nakon provedene validacije odabire se najuspješniji NB klasifikatora iz svake kategorije, koji zatim ulazi u ANBK. Razlikujemo devet kategorija ovisno u veličini prozora konteksta. Varijable l ili r mogu poprimiti vrijednosti

Tablica 3: Broj značajki za riječ *interest* ovisno o veličini prozora konteksta (l, r)

$l \setminus r$	0	1	2	3	4	5	10	25	50
0	1	219	845	1489	1918	2269	3387	4357	4524
1	495	656	1165	1726	2118	2445	3509	4451	4617
2	1034	1151	1580	2071	2423	2719	3720	4624	4785
3	1515	1604	1980	2415	2716	2988	3915	4781	4940
4	1944	2017	2345	2733	2996	3245	4125	4953	5109
5	2301	2364	2662	3015	3261	3494	4332	5129	5282
10	3546	3587	3817	4075	4254	4442	5121	5813	5955
25	4906	4933	5111	5313	5455	5604	6168	6763	6885
50	5137	5162	5335	5530	5665	5810	6361	6938	7060

Tablica 4: Broj značajki za riječ *line* ovisno o veličini prozora konteksta (l, r)

$l \setminus r$	0	1	2	3	4	5	10	25	50
0	1	224	663	1020	1299	1543	2433	3395	3647
1	235	422	825	1159	1427	1657	2531	3483	3731
2	554	691	1053	1363	1617	1836	2679	3609	3849
3	951	1058	1377	1657	1898	2109	2907	3803	4037
4	1326	1416	1703	1959	2186	2384	3143	4002	4231
5	1683	1766	2030	2267	2478	2659	3378	4198	4412
10	3185	3244	3447	3620	3783	3927	4494	5166	5346
25	5789	5828	5970	6094	6203	6296	6721	7205	7359
50	7046	7082	7205	7315	7408	7491	7854	8271	8406

iz raspona {0, 1, 2, 3, 4, 5, 10, 25, 50}, pri čemu se razlikuje uski raspon {0, 1, 2}, srednji {3, 4, 5} i široki {10, 25, 50}. Svaka kombinacija navedenih raspona čini jednu kategoriju. Primjerice NB klasifikator s prozorom konteksta (2, 3) pripada kategoriji (uski, srednji).

Nakon što se iz svake kategorije odabere NB klasifikator koji ima najveću točnost, pristupa se postupku testiranja ansambla na skupu za testiranje.

4.2. Stroj s potpornim vektorima (SVM)

U ovom radu koristi se LibSVM implementacija SVM-a, odnosno C-SVM s linearnom jezgrenom funkcijom. C-SVM je SVM s mekim marginama i ima jedan parametar (stupanj koštanja C). Takav SVM omogućuje provlačenje hiperravnine čak i ako problem nije linearno odvojiv, u takvim slučajevima parametar C određuje koliko će se kaznati svaki uzorak koji se nalazi s pogrešne strane hiperravnine.

Vrijednost parametra C određuje se validacijom, baš kao i veličina prozora konteksta. Postupkom pretraživanja mreže (engl. grid search) pronalazi se optimalna veličina prozora konteksta (raspon mogućih veličina prozora konteksta isti je kao i za ANBK). Za svaku veličinu prozora konteksta računa se optimalna vrijednost parametra C i to postupkom pretraživanja uzorka (engl. pattern search), gdje je početna vrijednost C=2.5, a početni korak 2 (korak se prepolovljava sve dok nije manji od 0.1).

Testiranje se zatim provodi na SVM-u s onim parametrima (C, veličina prozora konteksta) koji na skupu za validaciju imaju najmanju pogrešku klasifikacije.

4.3. Validacija i testiranje

Validacija i testiranje modela provedeno je unakrsnom provjerom. Poredak uzoraka u skupu uzoraka nasumično je ispremiješan prije unakrsne provjere. Skup uzoraka zatim je podijeljen na pet podskupova, četiri podskupa služe za učenje modela, dok se posljednji podskup dijeli popola na još dva podskupa, od kojih jedan služi za validaciju, a drugi za testiranje. Prije podijele popola, podskup je nasumično ispremiješan, s namjerom sprječavanja nepravilne distribucije uzoraka u skupu za validaciju ili skupu za testiranje. Validacija se vrši na dobivenom skupu za validaciju, dok skup za testiranje ostaje neaktivan. Nakon završene validacije slijedi slijedeća iteracija unakrsne provjere, tj. podskup za validaciju i testiranje ubacuje se u podskupove za učenje, a jedan od 4 prijašnja podskupa za učenje postaje skup za validaciju i testiranje. Takvih iterativnih koraka ima ukupno pet. Valja naglasiti kako se testiranje ne provodi odmah nakon validacije u svakom iterativnom koraku unakrsne provjere, već se testiranja provodi nakon što je validacija provedena nad svakim od pet mogućih skupova za validaciju, nakon čega se izračunavaju optimalni parametri modela, te se tek nakon toga vrši testiranje.

Program 1: Pseudokôd implementirane unakrsne provjere

```
lunakrsnaProvjera(skup uzoraka, algoritam)
2 {
lista_skupova = podijeli skup uzorak na
        pet jednakih dijelova
lusta_skupova = podijeli skup uzorak na
        pet jednakih dijelova
```

```
skup_za_ucenje = 4 podskupa iz
       lista_skupova medu kojima nije i;
   promijesaj i;
   podijeli i na dva dijela
   skup_za_validaciju = prva polovica
       podijeljenog skupa i
   nauci_model(skup_za_ucenje, algoritam)
10
   validacija(skup_za_validaciju, algoritam
11
12
13
  izracunaj parametre za algoritam
14
15
  za svaki podskup i iz lista_skupova{
16
   skup_za_ucenje = 4 podskupa iz
17
       lista_skupova medu kojima nije i;
   podijeli i na dva dijela
   skup_za_testiranje = druga polovica
19
       podijeljenog skupa i
   nauci_model(skup_za_ucenje, algoritam)
21
   testiraj(skup_za_testiranje, algoritam)
22
23 }
24 }
```

Testiranje se provodi baš kao i validacija, tj. unakrsnom provjerom kroz pet koraka, ali je sada skup za validaciju neaktivan, a skup za testiranje aktivan. Ovakav model učenja, validacije i testiranja odabran je s razlogom, naime želi se iskoristi što veći skup uzoraka i za validaciju i za testiranje. Naime ako bi se testiranje vršilo odmah nakon validacije u svakom iterativnom koraku unakrsne provjere, prilikom testiranja dobiveni rezultati ne bi bili potpuno objektivni, jer bi rezultati testiranja u tom koraku ovisili o trenutačnom skupu za validaciju. TODO (srediti ovo obavezno)

5. Rezultati

5.1. Klasifikacija pomoću skupa naivnih Bayesovih klasifikatora

5.1.1. Rezultati za riječ interest

Nakon provedene validacije odabire se devet najtočnijih klasifikatora iz svakog raspona kako bi se dobio ansambl Bayesovih klasifikatora. U tablici 5 prikazani su rezultati (F1 mjere) validacije, naivni Bayesovi klasifikatori koji su uključeni u ansambl su oni s prozorom konteksta: (1,1), (3,1), (10,1), (1,3), (4,3), (10,3), (2,25), (5,10), (10,25).

Nakon provedenog testiranja F1 mjera ansambl naivnih Bayesovih klasifikatora iznosi

$$F1_{ANBK(interest)} = 0.7.$$
 (1)

Valja primijetiti kako u ovom slučaju ansambl od devet naivnih klasifikatora ima manju točnost klasifikacije od svakog pojedinačnog naivnog Bayesovog klasifikatora od kojih je sastavljen, iz čega se može zaključiti da ansambl Bayesovih klasifikatora ne mora nužno poboljšati točnost klasifikacije. Naime u ovom slučaju bilo bi bolje, umjesto ansambla, klasificirati npr. s naivnim Bayesovim klasifikatorom s definiranim prozorom konteksta (1, 1), kao što se

može iščitati iz tablice 5 njegova F1 mjera iznosi

$$F1_{(1,1)} = 0.81.$$
 (2)

Doduše treba uzeti u obzir da je mjera $F1_{ansambl}$ izračunata na skupu za testiranje, dok je $F1_{(1,1)}$ izračunata na skupu za validaciju, tj. te dvije mjere nisu baš usporedive jer nisu dobivene na temelju istih uzoraka.

Tablica 6: Matrica zabune ANBK-a za riječ interest

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	
71	0	0	0	28	108	I_1
1	0	0	0	0	6	I_2
1	0	0	0	4	37	I_3
3	0	0	0	7	92	I_4
0	0	0	0	213	58	I_5
0	0	0	0	0	556	I_6

Također ako se promotri tablica 6 lako se uočava kako niti jedan uzorak nije uspješno klasificiran u razrede I_2 , I_3 , I_4 . Naime ti razredi imaju barem za red veličine manje uzoraka od najzastupljenijeg razreda I_6 u skupu uzoraka (vidi tablicu 1). Ovakvu ne posve uspješnu, ali prihvatljivu klasifikaciju možemo opravdati neuravnoteženošću uzoraka između razreda u skupu uzoraka.

Ovakav postupak za riječ *interest* proveden je i u radu (Pedersen, 2000), pri čemu je korištena identična metoda i identični način validacije i testiranja. U tom radu točnost² klasifikacije iznosi 0.88. Razlog, zbog čega je naš klasifikator neuspješniji, u odnosu na spomenuti rad, nije nam potpuno poznat. Pretpostavljamo da je razlog u različitom pristupu zaglađivanja apriornih vjerojatnosti s vjerojatnošću nula, tj. u različitim implementacijama Bayesovog klasifikatora (u ovom radu korištena je biblioteka sustava Weka).

5.1.2. Rezultati za riječ line

Rezultati validacije mogu se vidjeti u tablici 7. ANBK je sastavljen od Bayesovih klasifikatora s prozorom konteksta: (2,2), (5,2), (10,1), (1,4), (5,4), (10,4), (2,10), (5,10) i (10,10). F1 mjera ANBK-a u ovom slučaju iznosi

$$F1_{ANBK(line)} = 0.91, (3)$$

što se može smatrati izuzetno uspješnom klasifikacijom. Također valja primijetiti kako u ovom slučaju ANBK ima veću točnost od bilo kojeg pojedinačnog NB klasifikatora, što se može pravdati uravnoteženošću skupa uzoraka po klasama.

5.2. Klasifikacija pomoću SVM-a

5.2.1. Rezultati za riječ interest

U tablici 9 nalaze se rezultati validacije. Za svaki prozor konteksta (i,j) validacijom je izračunat parametar C koji daje najmanju pogrešku na skupu za validaciju. Onaj SVM kod kojeg kombinacija veličine prozora konteksta i parametra C daje najmanju pogrešku na skupu za validaciju se

²Kod klasifikacije u više od dvije klasa, točnost je jednaka F1 mjeri.

Tablica 5: F1 mjere Bayesovih klasifikatora dobivene validacijom za riječ interest

$l \setminus r$	0	1	2	3	4	5	10	25	50
0	0,61	0,75	0,71	0,73	0,7	0,7	0,69	0,71	0,69
1	0,76	0,81	0,8	0,78	0,76	0,75	0,72	0,73	0,71
2	0,72	0,79	0,78	0,77	0,76	0,75	0,74	0,74	0,72
3	0,74	0,78	0,77	0,76	0,76	0,77	0,75	0,73	0,72
4	0,74	0,77	0,76	0,78	0,76	0,77	0,75	0,73	0,73
5	0,73	0,77	0,77	0,78	0,77	0,76	0,76	0,74	0,74
10	0,68	0,73	0,73	0,73	0,72	0,73	0,74	0,75	0,74
25	0,68	0,69	0,69	0,69	0,7	0,7	0,72	0,72	0,72
5'	0,66	0,68	0,68	0,69	0,69	0,68	0,7	0,72	0,72

Tablica 7: F1 mjere Bayesovih klasifikatora dobivene validacijom za riječ line

$l \setminus r$	0	1	2	3	4	5	10	25	50
0	0,32	0,55	0,63	0,67	0,66	0,63	0,66	0,66	0,65
1	0,67	0,68	0,73	0,76	0,8	0,79	0,77	0,73	0,72
2	0,72	0,73	0,79	0,78	0,79	0,79	0,82	0,77	0,76
3	0,77	0,74	0,78	0,75	0,78	0,8	0,83	0,79	0,81
4	0,78	0,77	0,81	0,8	0,79	0,8	0,83	0,83	0,85
5	0,8	0,81	0,83	0,83	0,82	0,83	0,86	0,84	0,85
10	0,81	0,86	0,83	0,86	0,87	0,87	0,9	0,9	0,9
25	0,76	0,77	0,81	0,81	0,82	0,84	0,85	0,83	0,83
50	0,72	0,76	0,76	0,76	0,79	0,81	0,82	0,82	0,81

Tablica 9: Pogreške i vrijednosti parametara C nakon provedene validacije SVM-a za riječ interest

$l \setminus r$	0	1	2	3	4	5	10	25	50
0	0.46; 2.5	0.28; 2.5	0.27; 2.5	0.26; 0.75	0.24; 1.5	0.23; 0.625	0.24; 0.5	0.24; 0.75	0.24; 0.375
1	0.22; 2.5	0.15; 1.75	0.14; 0.5	0.13; 1.5	0.15; 0.75	0.14; 0.5	0.15; 2.5	0.15; 0.5	0.15; 0.375
2	0.20; 1	0.12; 1.25	0.12; 0.625	0.12; 0.75	0.13; 0.75	0.12; 1	0.12; 0.75	0.13; 0.5	0.13; 0.5
3	0.19; 1	0.11; 0.5	0.11; 1.5	0.11; 0.75	0.11; 1.5	0.11; 0.5	0.11; 0.25	0.13; 0.5	0.13; 0.5
4	0.18; 2	0.11; 0.75	0.11; 0.75	0.11; 2.5	0.10; 0.25	0.10; 2.5	0.10; 0.25	0.13; 2.5	0.13; 2.5
5	0.18; 0.5	0.12; 0.5	0.12; 2.5	0.11; 0.5	0.10; 0.75	0.10; 2.5	0.10; 0.5	0.12; 2.5	0.12; 2.5
10	0.20; 0.25	0.12; 0.25	0.12; 0.25	0.12; 2.5	0.12; 2.5	0.12; 2.5	0.11; 2.5	0.12; 2.5	0.12; 2.5
25	0.21; 0.5	0.14; 0.375	0.14; 0.5	0.14; 2.5	0.13; 2.5	0.12; 0.5	0.12; 2.5	0.13; 2.5	0.13; 0.25
50	0.20; 0.5	0.14; 0.5	0.14; 0.25	0.14; 2.5	0.13; 0.5	0.12; 0.25	0.12; 2.5	0.13; 0.125	0.14; 2.5

Tablica 10: Pogreške i vrijednosti parametara C nakon provedene validacije SVM-a za riječ line

$l \setminus r$	0	1	2	3	4	5	10	25	50
0	0.67; 2.5	0.40; 2.5	0.39; 3	0.36; 4.5	0.36; 2.75	0.36; 1	0.35; 0.375	0.36; 0.625	0.36; 0.5
1	0.34; 2.5	0.27; 2.5	0.27; 1.5	0.27; 2	0.27; 3	0.26; 1.5	0.27; 0.375	0.27; 0.375	0.25; 0.375
2	0.25; 1.5	0.20; 2.5	0.18; 0.5	0.19; 2.5	0.18; 1	0.17; 0.875	0.18; 1.375	0.19; 1.5	0.19; 0.875
3	0.22; 6	0.18; 3.75	0.17; 0.5	0.16; 0.25	0.18; 4.5	0.18; 0.5	0.16; 1.5	0.16; 0.5	0.16; 0.5
4	0.23; 2.5	0.18; 0.5	0.17; 0.5	0.16; 0.375	0.16; 0.5	0.15; 1.5	0.14; 0.5	0.15; 4.5	0.13; 0.25
5	0.21; 0.625	0.18; 0.5	0.17; 2.5	0.16; 0.5	0.16; 2.5	0.16; 2.5	0.16; 2.5	0.16; 0.5	0.16; 0.5
10	0.24; 0.5	0.21; 2.5	0.19; 2.5	0.17; 0.5	0.16; 2.5	0.15; 2.5	0.14; 2.5	0.14; 2.5	0.15; 2.5
25	0.24; 0.375	0.20; 0.5	0.19; 0.25	0.19; 2.5	0.19; 2.5	0.18; 2.5	0.16; 2.5	0.16; 2.5	0.15; 2.5
50	0.27; 2.5	0.19; 0.141	0.21; 2.5	0.21; 0.5	0.21; 0.5	0.20; 2.5	0.18; 2.5	0.17; 2.5	0.17; 2.5

Tablica 8: Matrica zabune ANBK-a za riječ line

L_1	L_2	L_3	
201	8	3	L_1
11	175	2	L_2
22	6	122	L_3

odabire za testiranje. U našem slučaju, kao što se može očitati iz tablice 9, to je SVM s prozorom konteksta (5,4) i parametrom C=0.75. Rezultati testiranja vidljivi su u tablici 11, a F1 mjera iznosi

$$F1_{SVM(interest)} = 0.88 (4)$$

Ako se ovaj rezultat usporedi s ANBK-om, vidljivo je kako je SVM klasifikator za riječ interest podosta uspješniji od ANBK. Također ako se pomnije promotri tablica 9, vidljivo je kako se dobre veličine prozora konteksta nalaze oko veličine (5, 4), kako se udaljavamo od te veličine u bilo kojem smjeru, pogreška klasifikacija raste. Upravo prozor konteksta s veličinom (5, 4) daje najmanju pogrešku, naime očito takav prozor konteksta izlučuje najbolje značajke. Naime manji prozori konteksta (manje vrijednosti varijabli l i r) ne zahvaćaju karakteristične riječi (one koje rade dobro diskriminiraju između različitih semantičkih značenja) u dovoljnoj mjeri. Veliki prozor konteksta pak zahvaća i riječi koje ne pridonose diskriminaciji različitih semantičkih značenja riječi, tj. zahvaća previše šuma, pa je pogreška klasifikacije velika, što potvrđuju i rezultati iz tablice 9.

Tablica 11: Matrica zabune SVM-a za riječ interest

I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	
164	0	1	12	27	7	I_1
0	0	0	5	0	0	I_2
6	0	18	7	3	1	I_3
13	0	3	63	11	6	I_4
16	0	0	4	204	4	I_5
7	0	0	2	3	598	I_6

5.2.2. Rezultati za riječ line

Na uravnoteženom skupu uzoraka za riječ *line* proveden je isti postupak kao i za riječ *interest*. Rezultati validacije SVM-a vidljivi su u tablici 10. Baš kao i za riječ *interest*, nakon validacije odabire se SVM s onim parametrima koji daju najmanju pogrešku na skupu za validaciju. Upravo SVM s prozorom konteksta (4,50) i parametrom C=0.25 daje najmanju pogrešku na skupu validacije. Za takav SVM nakon testiranja na skupu za testiranje, dobivena je matrica zabune prikazana u tablici 12, iz koje se može izračunati F1 mjera:

$$F1_{SVM(line)} = 0.84 \tag{5}$$

Valja primijetiti kako su F1 mjere za riječ *interest* (4) i *line* (5) slične, ne postoji velika razlika kao u

Tablica 12: Matrica zabune SVM-a za riječ line

L_1	L_2	L_3	
170	10	29	L_1
15	159	9	L_2
23	0	135	L_3

slučaju ANBK-a. Dakle SVM bi bio bolji izbor za razrješavanje vižeznačnosti riječi jer nije toliko osjetljiv na neuravnotežene i uravnotežene skupove uzoraka kao što je ANBK. Također zamjećuje se manja uspješnost SVM-a na uravnoteženom skupu uzoraka (*line*) u odnosu na neuravnoteženi (*interest*), dok je kod ANBK-a obrnuti slučaj.

6. Zaključak

Rad rješava problem razrješavanja višeznačnih riječi na postupcima strojno učenja. Izneseni su rezultati za SVM postupak i za ansambl naivnih Bayesovih klasifikatora (ANBK) gdje se odluka donosi glasanjem devet Bayesovih klasikatora.

Za ovakav nenormaliziran skup podataka, rezultati pokazuju veću uspješnost SVM algoritma. Eksperimenti su pokazali kako povezivanje više NB klasifikatora u ansambl (glasački stroj) ne poboljšava nužno uspješnost klasifikacije. ANBK se pokazao izrazito uspješnim na uravnoteženom skupu podataka, dok na neuravnoteženom skupu podataka daje loše rezultate (velika pogreška klasifikacije). Također proveden je eksperiment koji pronalazi najoptimalniji prozor konteksta za izlučivanje značajki iz skupa uzoraka. Zaključeno je kako prozor konteksta ne bi trebao biti niti prevelik, niti premali; svakako ne bi trebao obuhvaćati više od 15 riječi, u suprotnom uspješnost klasifikacije opada.

U daljnjim istraživanjima svakako bi valjalo provjeriti kako se ANBK i SVM ponašaju na normaliziranom skupu uzoraka. Naime takav skup bi dao veće težište razlučivim značajkama, istovremeno bi se smanjio ukupan broj značajki, a time i šum.

Literatura

- D. Buscaldi, P. Rosso, F. Pla, E. Segarra, and E. Sanchis Arnal. 2006. Verb sense disambiguation using support vector machines: Impact of wordnet-extracted features. *Int. Conf. on Comput. Linguistics and Intelligent Text Processing*.
- W. Gale, K. Church, and D. Yarowsky. 1992. A method for disambiguating word senses in a large corpus. *Computers and the Humanities*.
- Y. K. Lee, H.T. Ng, and T.K. Chia. 2004. Disambiguation with support vector machines and multiple knowledge sources. *Third International Workshop on the Evaluation of Systems for the Semantic Analysis of Text*.
- T. Pedersen. 2000. A simple approach to building ensembles of naive bayesian classifiers for word sense disambiguation. Proceeding Proceedings of the 1st North American chapter of the Association for Computational Linguistics conference.