- 1. Прочетете число от конзолата и изведете модула му (абсолютната му стойност).
- 2. Прочетете от конзолата цяло неотрицателно число и изведете резултата от прилагането на побитово отрицание на числото.
- 3. Прочетете от конзолата две цели неотрицателни числа и изведете резултата от прилагането на побитово или на тези числа.
- 4. Изведете дали прочетено от конзолата число е четно или нечетно, чрез побитови операции.
- 5. Намерете N-тата степен на 2 по подадено цяло неотрицателно число N ∈[0,31], чрез побитови операции.
- 6. Изкарайте на екрана най-младшия бит на цяло неотрицателно число.
- 7. Изкарайте на екрана най-старшия бит на цяло неотрицателно число.
- 8. Изкарайте на екрана N-тия бит на цяло неотрицателно число.
- 9. Set-нете N-тия бит на 0 на цяло неотрицателно число.
- 10. Set-нете N-тия бит на 1 на цяло неотрицателно число.
- 11. Flip-нете N-тия бит на цяло неотрицателно число.
- 12. Flip-нете младшите пет бита на цяло неотрицателно число.
- 13. . Разменете стойността две цели числа използвайки само побитови операции.
- 14. Прочетете цяло неотрицателно число A както и още три числа n1, n2, n3 от интервала [0, 31]. Вдигнете битовете на позиции n1, n2 и n3 в числото A и запазете резултата в B. Запазете произведението B * A в нова променлива C. Изведете на конзолата \sim C \wedge A.
- 15. Проверете дали дадено число е степен на двойката.

(Задача закачка) Да се намери броя на цифрите на подадено число в десетична бройна система. Hint: Чрез математическа функция. Бонус: В двоична, осмична и шестнадесетична бройна система. (Бонусът е без писане на код - идеята е важна.)

(Задача закачка) Изведете най-близката степен на 2, която е по-голяма от подадено цяло, неотрицателно число N (без цикли!). Hint: Чрез математическа функция.