

Das Lernerkorpusportal PORTA



https://www.porta.eurac.edu/

Aivars Glaznieks¹, Andrea Abel^{1,2}
¹Institut für Angewandte Sprachforschung, Eurac Research Bozen
²Freie Universität Bozen

Was ist PORTA?

PORTA ist eine Plattform, auf der alle Lernerkorpora des Instituts für Angewandte Sprachforschung übersichtlich beschrieben werden. Zu jedem Korpus werden Angaben zur Größe, Anzahl der Texte und ihrer Autoren bzw. Autorinnen, Textsorte, Zielsprache und zum Jahr der Korpuserstellung bereitgestellt.

PORTA

Über die Plattform kann auf alle Korpora zugegriffen werden. Hier befinden sich Links zur direkten Suche im jeweiligen Korpus über die Suchoberfläche von ANNIS sowie Links zum Download jedes Korpus über das Eurac Research Clarin Centre (ERCC), wo alle Daten in diversen Formaten verfügbar ist.

rch Clarin

vo alle

n Forma
th

rei

so

hin

Ko

Die

reg

Inf

Eine vollständige **Doku**mentation zur Erstellung jedes Korpus ist ebenfalls über PORTA zugänglich. Dazu gehören die Aufgabenstellungen, die Transkriptionshandbücher, die Beschreibungen der verwendeten Annotationen sowie der jeweiligen Metadaten. Für Transparenz, welche Forschungsthemen pro Korpus bereits analysiert wurden, sorgen die Publikationshinweise am Ende jeder Korpusbeschreibung. Die Korpora werden regelmäßig aktualisiert. Informationen zu Korpus-Updates können ebenfalls über PORTA abgerufen werden.

Welche Lernerkorpora gibt es auf PORTA?









Besonderheiten von PORTA

Welcome to the Learner Corpus Portal of

Eurac Research!

PORTA möchte möglichst viele unterschiedliche **Gruppen von Sprach**lernenden in Südtirol abdecken. Wir konzentrieren uns dabei auf junge Menschen und den öffentlichen Bildungssektor. Die bisher gesammelten Texte stammen überwiegend aus Mittelund Oberschulen aus Südtirol. Es wurden Texte von Schulen mit deutscher sowie italienischer Unterrichtssprache berücksichtigt.

Die gesammelten Korpora sind sich in mehreren Aspekten ähnlich, sodass die **Daten vergleichbar** sind, auch wenn sie in verschiedenen Projekten mit unterschiedlichen Forschungsfragen gesammelt wurden. So befinden sich in vielen Korpora argumentative Texte als Textsorte. Auch bei der Aufbereitung der Korpora wird darauf geachtet, vergleichbare Abläufe, Annotationen und Metadaten zu verwenden.

Mehrsprachigkeit ist ein zentrales Merkmal moderner Gesellschaften und ein Forschungsschwerpunkt unseres Instituts. Um der lebensweltlichen Realität der Sprachlernenden in Korpusanalysen gerecht zu werden, produzieren wir auch mehrsprachige Lernerkorpora, die das Sprachenrepertoire von Lernenden so weit wie möglich abdecken. Auch bei den Metadaten berücksichtigen wir diesen Aspekt.

LEONIDE

Longitudinal I Earner c Orpus i N Italiano, Deutsch and English A longitudinal trilingual corpus of young learners of Italian, German and English



Größe: 950.000 Tokens
Texte: 1.503 Argumentationen
von 1.503 SuS deut. Oberschulen
(DEU, AUT, STIR)

(DEU, AUT, STIR) **Sprache**: Deutsch **Jahr**: 2011

Größe: 340.000 Tokens
Texte: 2.246 Texte
unterschiedlicher Textsorten von
2.246 Erwachsenen
Sprache: Deutsch, Italienisch,
Tschechisch

Jahr: 2012

Größe: 1.171.000 Tokens
Texte: 5.871 Argumentationen
und Narrationen von 2.993 SuS
deut. und ital. Oberschulen
Sprache: Deutsch, Italienisch
Jahr: 2007/08, 2014/15

Größe: 64.000 Tokens
Texte: 332 Texte unterschiedlicher
Textsorten von 141 SuS und
50 Erwachsenen

Sprache: Italienisch Jahr: 2007, 2012

Größe: 237.000 Tokens
Texte: 2.510 Argumentationen
und Narrationen von 163 SuS
deut. u. ital. Mittelschulen
Sprache: Deutsch, Italienisch,
Englisch

Englisch **Jahr**: 2015-2018

Größe: 425.000 Tokens
Texte: 635 Argumentationen von
635 SuS ital. Oberschulen
Sprache: Italienisch
Jahr: 2022

Weiterentwicklung von PORTA

mationen rund um die zugänglichen Lerner-korpora wird zukünftig ausgebaut. Dazu gehören einerseits die Ergebnisse von Korpusanalysen, die für Folge-Ananlysen verwendet werden können. Dazu gehören andererseits auch technische Informationen darüber, wie die Lernerdaten

gesammelt, aufbereitet und verarbeitet wurden. Eine transparente Darstellung unserer Workflows ist das Ziel.

Das Korpusangebot wird laufend erweitert. Im Jahr 2025 werden weitere Lernertexte für die Kolipsi Korpus-Familie gesammelt, die das Angebot an L2-Lernertexten für Deutsch und Italienisch aus der Oberschule vergrößern werden. Außerdem arbeiten wir am neuen Korpus COMPLeTT, das deutsche, italienische und ladinische Texte aus ladinischen Mittelschulen beinhalten wird, die zwischen 2024 und 2028 erhoben werden.

