

ODIA
(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will not be allowed to write during the first 15 minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*
5. *This paper comprises two Sections; Section A and Section B.*
6. *Attempt all the questions from Section A.*
7. *Attempt four questions from Section B, answering at least one question each from the two books you have studied and any two other questions from the same books that you have compulsorily chosen.*
8. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the Examination Hall.

This Paper consists of 12 printed pages.

T25 111 I

© Copyright reserved.

Turn over

SECTION—A (40 Marks)

Attempt all questions from this Section.

Question 1

Write a short composition in Odia of approximately 250 words on any **one** of the following topics :—

[15]

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରାୟ ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ
ରଚନାଟିଏ ଲେଖ :—

- (i) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପକାରିତା ।
- (ii) ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର କୌଣସି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ପର୍ଦ୍ଦା ।
- (iii) ଛାତ୍ର ଜୀବନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବନ ।
- (iv) ଧୀର ପାଣି ପଥର କାଟେ - ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରବାଦକୁ ଆଧାର କରି ନିଜସ୍ତ ଗଞ୍ଜଟିଏ ଲେଖ ।
- (v) ସଂଲଗ୍ନ ଛବିଟିକୁ ଦେଖି ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଅ ଏବଂ ଏହା ତୁମକୁ ଯାହା ସୁବ୍ରାତ ଦେଉଛି ତାହା
ଉଲ୍ଲେଖ କର ।



Question 2

Write a letter in Odia of approximately 120 words on any one of the topics given below :—

[7]

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରାୟ ୧୨୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ
ପଡ଼ୁଛି ଲେଖ :—

- (i) ଯୋଗ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦର୍ଶାଇ ସେଥିରେ ଯୋଗଦେବାପାଇଁ ସାନଭାଇ ନିକଟକୁ ପଡ଼ୁ
ଲେଖ ।
- (ii) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଜ୍ୟାଣିନ୍‌ଟିଏ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରି ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଡ଼ୁଛି
ଲେଖ ।

Question 3

Read the passage given below and answer in Odia the questions that follow, using your own words as far as possible :—

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଷ୍ଠେଦଚିକୁ ପଡ଼ୁ ଓ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ରେ
ଲେଖ । ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ଯଥାସମ୍ବୂନ୍ଦର ନିଜ ଶବ୍ଦରେ ହେବା ଉଚିତ :—

ଆମ ଓଡ଼ିଶା ଭୂମିର ସଂସ୍କରିତ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର । ମହାଭାରତ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଉନ୍ନତ
ସଂସ୍କରିତ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଏ ଭୂମିର ନାମ ଥିଲା କଳିଙ୍ଗ । ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ସମୟରେ
କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧପଥରେ ବାଣିଜ୍ୟ କାରବାର ନିମନ୍ତେ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । କଳିଙ୍ଗର ଜଣେ ବଣିକ
ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବାଣୀରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ପଣ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ଉପହାର ଦେଇଥିଲେ । ଏକଥା
ଇତିହାସରୁ ଜଣାଯାଏ ।

ବର୍ଷମାନ ମହାବୀରଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ କଳିଙ୍ଗବାସୀ ଆକୃଷ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପେଉଁ
ଜିନ୍ ମୁଣ୍ଡ କଳିଙ୍ଗ ଶିଷ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ତାହା ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଥିଲା । ସେହି
ମୁଣ୍ଡକୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଲୋକେ ଦୂରଦୂରାନ୍ତରୁ ଆସି କଳିଙ୍ଗରେ ଉପାସିତ ହେଇଥିଲେ । ପର୍ବତ
ଗାତ୍ରରେ ଗୁମ୍ଫା ଖନନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଆମ ପୂର୍ବପୂରୁଷମାନଙ୍କର କମ୍ ପୁନାମ ନଥିଲା । ଖଣ୍ଡଗିରିର
ରାଣୀଗୁମ୍ଫା ଏହାର ଏକ ନିଦର୍ଶନ ।

କଳିଙ୍ଗର ରାଜା ମହାମେଘବାହନ ଖାରବେଳଙ୍କ ସମୟରେ ଖଣ୍ଡଗିରିର ରାଣୀଗୁମ୍ଫା ଓ
ହାତୀଗୁମ୍ଫା ନିର୍ମିତ ହେଲା । ଖାରବେଳ ନିଜ ବୀରଭୂର କାହାଣୀ ହାତୀଗୁମ୍ଫାର ପ୍ରସ୍ତର କାନ୍ତରେ
ଲିପିବଦ୍ଧ କଲେ । ତାହା ଅଦ୍ୟାବଧି ବିଦ୍ୟମାନ । ସେତେବେଳେ ଗ୍ରୀସ ଦେଶର ଜଣେ ସେନାପତିଙ୍କ
ଆକ୍ରମଣ ହେତୁ ରାଜାମାନେ ଭୟରେ କାତର ହେଉଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଏ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଖାରବେଳ
ନିଜର ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ଧରି ଆକ୍ରମଣକାରୀର ସମ୍ମଖୀନ ହେବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଲେ । ପରାକ୍ରମୀ

କଳିଙ୍ଗର ସୈନ୍ୟଙ୍କର ରଣକୌଶଳ ଶତ୍ରୁର ଦର୍ପକୁ ବୁଝ୍ଟ କରିଦେଲା । ସମୟ ଭାରତରେ କଳିଙ୍ଗ ଭୂମିର ଜୟଜୟକାର ଶୁଭିଲା ।

ପରେ ଏହି କଳିଙ୍ଗ ଉତ୍କଳ ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲା । ବୀରଭୂମି ଏହି କଳିଙ୍ଗ ଉତ୍କଳ କଳାର ଦେଶଭାବେ ଉତ୍କଳ ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ଲାଭକଲା । କଳା କୌଶଳ ସହ ବିକାଶଲାଭ କଳା ଉତ୍କଳର ନୌଦାଣିତ୍ୟ । ବିବାଚକାୟ ପଣ୍ୟବାହୀ ପୋଡ଼ମାନ ନିର୍ମାଣ କରି ଉତ୍କଳୀୟମାନେ ମହାସାଗର ମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ରପର ହେଲେ ।

- (i) କେଉଁ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ଉନ୍ନତ ସଂସ୍କରିତ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା ? ବୁନ୍ଦଙ୍କ ବାଣୀରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ବଣିକ ଉଣକ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ଉପହାର ହେଲଥିଲେ ? [2]
- (ii) ମହାଭାରତ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଶା କେଉଁ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଥିଲା ? ଗୌତମ ବୁନ୍ଦଙ୍କ ସମୟରେ କିଭଳି ଓଡ଼ିଶା ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା ? [2]
- (iii) ମହାମେଘବାହନ କାହାକୁ କୁହାଯାଉଥିଲା ? ତାଙ୍କର ବୀରଭୂର କାହାଣୀ କେଉଁଥିରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ? [2]
- (iv) କେଉଁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଲୋକେ କେଉଁଠାକୁ ଆସୁଥିଲେ ? [2]
- (v) ଉତ୍କଳ କାହାକୁ ବୁଝାଉଛି ? ଏହି ନାମର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । [2]

Question 4

Answer the following questions according to the instructions given below :— [8]

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ ଉତ୍ତର ବାଛି କରି ଲେଖ :—

- (i) ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖ - “ଖ”
(a) ଅଭ୍ର, ଆହୁଜା
(b) ବେୟାମ, ତ୍ରିଷ୍ଣୋତ
(c) ନିର, ପାବନୀ
(d) ଆକାଶ, ଅମୃତ
- (ii) ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । ‘ସାର୍ବଜନୀନ’
(a) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
(b) ସମକ୍ଷିଗତ
(c) ସମବେଚ
(d) ସ୍ଵାଗତମ

(iii) ଅର୍ଥ ବୁଝାଇ ଦିଅ - ‘‘ଛ’ କୁ ‘ନ’’ଲଗାଇ କହିବା’

- (a) ଖଚମିଛ କରିବା ।
- (b) କେବଳ ସତ କହିବା ।
- (c) ମିଛ କମ୍ ସତ ଅଧିକ କହିବା ।
- (d) କିଛି ନ କହି ବୁଝ ରହିବା ।

(iv) ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର - “ଜୀବନକୁ ବ୍ୟାପିଥିବ”

- (a) ଜୀବନ ସାରା
- (b) ଜୀବନ ବ୍ୟାପି
- (c) ଆଜୀବନ
- (d) ସାରା ଜୀବନ

(v) ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କର - “ବୃଦ୍ଧତମା”

- (a) ବୃଦ୍ଧି
- (b) ବୃଦ୍ଧତମ
- (c) ବୃଦ୍ଧିର
- (d) ବୃଦ୍ଧତର

(vi) ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ - “ବଳି - ବଳୀ”

- (a) ବଳବାନ - ହତ୍ୟା
- (b) ତ୍ୟାଗ - ବଳୁଆ
- (c) ମୃତ୍ୟୁ - ହାଣି ଦେବା
- (d) ବନ୍ଧା - ମୃତ୍ୟୁ

(vii) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦର ଦୂରଟି ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଲେଖ - ‘‘ଅର୍ଥ’’

- (a) ମୁଦ୍ରା - ଉଦେଶ୍ୟ
- (b) ଧନ - ଯୁଗ
- (c) ଉପାଧି - ଅଭୀତ
- (d) ଅଭିଲାଷ - ପଞ୍ଚଭୂତ

(viii) ଶୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟଟିକୁ ବାଛ -

- (a) ଫୁଟିଲେ ଥରେ ଫୁଲ ତା'ର ଢହଟେ ବାସ ।
- (b) ଢହଟେ ଫୁଲ ବାସ ଥରେ ଫୁଟିଲେ ତା'ର ।
- (c) ଥରେ ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ ତା'ର ବାସ ଢହଟେ ।
- (d) ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ ଥରେ ବହଟେ ତା'ର ବାସ ।

SECTION—B (40 Marks)

Questions from only two of the following textbooks are to be answered.

Attempt any four questions from this Section.

You must answer at least one question from each of the two books, you have studied and any two other questions from the same books that you have chosen.

ଜ୍ଞାନାଞ୍ଜଳି - ଶୁଦ୍ଧଗଣ୍ଡ ବିଭାଗ

GYANANJALI - SHORT STORIES

Question 5

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସଟି ପଢ଼ି ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ରେ ଲେଖ :—

“ଧୂଳିଆବାବା ପବୁଦିନ ତେଲାମାନଙ୍କ ଆଗରେ କହୁଛି, ଏହି ପୁରୀରେ ଯେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଉଳ ଦେଖୁଛ, ତିଆରି ହେଲା ବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ଅଯୋଧ୍ୟାରୁ ହଜାରେ ଆଠ ମୂରତି ସାଧୁମହତ୍ତ ଭୋକି ଶାଇବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଏହି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆସିଥିଲେ । ତେଲାମାନଙ୍କ ଭକ୍ତି ଏହି ନ ପାରି ରହିଯାଇଛନ୍ତି - ଆଉ ଏ ମିଛୁଆ ଦେଶଟା ଭଲ ଲାଗୁ ନାହିଁ ।”

ଧୂଳିଆବାବା - ଫକର ମୋହନ ସେନାପତି

Dhuliababa - Fakir Mohan Senapati

(i) ଧୂଳିଆବାବାଙ୍କ ବିଷୟରେ ସଂଶେଷରେ ଲେଖ । [2]

(ii) ସେ ଦେଗାଙ୍କୁ କିପରି ଆସିଲେ ? [2]

(iii) କେଉଁ ଘଟଣା ବାରମ୍ବାର ଘଟିଥାଏ ? ଫଳାଫଳ କ'ଣ ହୁଏ ? [3]

(iv) ବିଶେଷ ଆୟୁ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ମଠର ବିଶେଷ ଆୟୁ କିପରି ହେଉଥିଲା ? [3]

Question 6

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସଟି ପଢ଼ି ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖ :—

“ସେଦିନ ଗୋରରୁ ସେ ଏକ ଅଭୁତ ଶିକାର ନେଇ ତେପୁଣି କମିଶନରଙ୍କ ବଜଳା ପାଖରେ ହାଜର । ଗୋଟିଏ କାନ୍ତରେ ତା'ର ଧନ୍ତୁଟି ଝୁଲୁଛି । ହାତରେ ଦି' ଚିନିଟା ତୀର, ଆଉ କାନ୍ତରେ ଚାଙ୍ଗିଆଟି ପଡ଼ିଛି । ଘିନୁଆକୁ ଏ ଦେଶରେ ଦେଖି ଅର୍ବଳ ପଚାରିଲା - “କିରେ, ଆଜି କି ଶିକାର ଆଣିବୁ ?”

ଶିକାର - ଭଗବତୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରହୀ

Shikar - Bhagawati Charan Panigrahi

(i) ‘ଅଭୁତ ଶିକାର’ କହିଲେ କାହାକୁ ବୁଝାଉଛି ? ତାକୁ ଏବଳି କୁହାଯାଇଛି କାହିଁକି ? [2]

(ii) କିଏ ତାହାର ଶିକାରୀ ଥିଲା ? ସେ କାହାକୁ ଦେବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲା ? କାହିଁକି ? [2]

(iii) ଅର୍ବଳ ତାକୁ କ'ଣ ପଚାରିଲା ? କାହିଁକି ? [3]

(iv) ଶିକାରାକୁ କି ବକ୍ଷିସ୍ ମିଳିଲା ? ଘିନୁଆ କେଉଁ ବକ୍ଷିସ୍ ବାହୁଥିଲା ? କାହିଁକି ? [3]

Question 7

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦ୍ଧବାଂଶଟି ପଢ଼ି ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖ :—

ହଠାତ୍ ଏହି ପରି ସମୟରେ ଦେଖାଗଲା, ସେହି ବର ଓହଳ ତଳେ ଦୁଇଟା ମଣିଷଙ୍କ ଛାଇ । ମାଗୁଣି
ଖାଇ ଦେହରୁ ଗୋଟାଏ ଘମାଘୋଟିଆ ଝାଳ ନିରିତି ଗଲା ।

ଆଜ୍ଞୁଟି - ସଜିଦାନନ୍ଦ ରାଉତେଲ୍ୟ

Aanguthi - Sachidananda Routray

- (i) ମାଗୁଣି ଖାଇ କିଏ ? ସେ ବର ଓହଳ ତଳେ କ'ଣ ଦେଖିଥିଲା ? [2]
- (ii) ମଣିଷ ଛାଇ ଦୁଇଟି କାହାର ଥିଲା ? ସେମାନେ କେଉଁ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତ ହେଉଥିଲେ ? [2]
- (iii) ମାଗୁଣି ଖାଇ ଏହି ପ୍ରକାର ମହାବିପଦରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ କ'ଣ କ'ଣ ମାନସିକ କରିଥିଲା ? [3]
- (iv) ଛାଇ ଦୁଇଟିଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତ ଶୁଣି ମାଗୁଣି ଖାଇ କ'ଣ ଭାବୁଥିଲା ? ସେ ସେମିତି କାହିଁକି
ଭାବୁଥିଲା ? [3]

ଜ୍ଞାନାଞ୍ଜଳି - କବିତା ବିଭାଗ

GYANANJALI — POEMS

Question 8

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦ୍ଧବାଂଶଟି ପଢ଼ି ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖ :—

“ବରଷା ବତାସି ବୁଲିକାରେ ଆଉ
ହୁଏ ନାହିଁ ତେଡ଼େ ଭଲି
ଆପଦେ ବିପଦେ ଜଣାପଡ଼ଇ ଲୋ
ସାହା କିଏ ଥିଲା ପରି ।”

କାଲିଜାଇ - ଗୋଦାବରାଶ ମିଶ୍ର

Kalijai - Godabarish Mishra

- (i) କେଉଁ ପାହାଡ଼ ଉପରେ କାହା ପାଇଁ ଲୋକେ ମନ୍ଦିରଟିଏ ଗଡ଼ିଲେ ? ଏହା କେଉଁ ରାଜ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ର
ପ୍ଲାନରେ ଥିଲା ? [2]
- (ii) କେଉଁମାନେ ସେହି ପାହାଡ଼ ବାଟେ ନାଆ ନେଇ ଯିବାବେଳେ କାହିଁକି ଶୁଭ ମନାସିଥାଆନ୍ତି ? [2]
- (iii) କେଉଁ ପ୍ଲାନରୁ କେଉଁ ପ୍ଲାନକୁ ଯିବାବେଳେ ଲୋକେ ପାହାଡ଼ ପାଖରୁ ମଣିଷର ତୁଣ୍ଡ
ଶୁଣିଥାଆନ୍ତି ? କେଉଁ ସମୟରେ ଜାଇ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଏକା ଏକା କିପରି ଅବସ୍ଥାରେ
ବୁଲିଥାଏ ? [3]
- (iv) କବିତାରେ କେତୋଟି ପାହାଡ଼ ବିଷୟରେ ଲେଖାଯାଇଛି ? ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ । [3]

Question 9

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଚତାଂଶଟି ପକ୍ଷ ଓ ଦିଆୟାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ରେ ଲେଖ :—

“ରାଜାଦେଶ ଆଜି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି
ଆଉ ନାହିଁ ମୋର ଶୋବନା;
କାଞ୍ଚି ଜେମା ଏ ରୂପାମ୍ବିକାରେ
ଘେନା ହେଉ ଏ ମୋ ଯାତନା ।”

ମଣିକାଞ୍ଚନ ଯୋଗ - ରାଧା ମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ

Mani Kanchan Joga - Radha Mohan Gadanaik

- (i) ଏଠାରେ କେଉଁ ରାଜାଙ୍କ କଥା କୁହାଯାଇଛି ? ସେ କାହାକୁ କି ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ? [2]
- (ii) ସେ କାହିଁକି ଏପରି ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ? [2]
- (iii) ମନ୍ତ୍ରୀ କିପରି ରାଜାଙ୍କର ଆଦେଶକୁ ପାଳନ କରିଥିଲେ ? [3]
- (iv) ରାଜା କ'ଣ ଦେଖି ନିର୍ବାକ ହୋଇଗଲେ ? [3]

Question 10

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଚତାଂଶଟି ପକ୍ଷ ଓ ଦିଆୟାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖ :—

ଭୁଆସୁଣୀ ମାଜେ ପାଦର ପାହୁଡ଼ ଏଥି
ମୁକୁଳା ବେଣୀରେ ପଖାଲେ ଦେଇଣ ମେଥି
ନଣଦିନୀ ତା'ର ଅଧିକ ବ୍ରତୁରା
ଗାଲରେ ହୁଲଦୀ ମାଖେ
ହୁଲିଲା ପାଣିରେ ମୁହଁର ଛାଇଟି ଦେଖି ।

ଗ୍ରାମପଥ - ବିନୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟକ

Gramapatha – Binod Chandra Nayak

- (i) ଉଚ୍ଚତାଂଶ ରେ କାହା କାହା କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ? [2]
- (ii) ଗ୍ରାମର କଇଁ ପୋଖରୀ ତୁଠରେ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । [2]
- (iii) ନଣଦିନୀ କୁ ଅଧିକ ବ୍ରତୁରା କହିବାର କାରଣ କ'ଣ ? [3]
- (iv) ଗ୍ରାମବଧୂ କୁ କବି କ'ଣ ଡାକିବାକୁ ବାହିଁଛନ୍ତି ? କାହିଁକି ? [3]

Question 11

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛବାଣଟି ପଢ଼ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖ :—

“ସେପଞ୍ଜେମ୍ବର ଆସିଲେ କଲେଜର ବାତାବରଣ ସରଗରମ ଦୁଃ । ନେତା ହେବାର ସ୍ଵପ୍ନ ମାନେ ମୁଣ୍ଡ କେକି ଘୂରି ବୁଲନ୍ତି ଏଣେ ତେଣେ । ବାଚଘାଟ, ବଜାର ହାଟଠୁ କୁଷ୍ମଣ୍ଡ ରୁମ୍ ପାଖ ସବୁଠି ଶୁଭେ ଫୁଲୁର ପାସର କଥା ? ବଣ୍ଣା ଦୁଃ ପୁସିଂକାର୍ତ୍ତ ।”

- (i) ଧୀରେ କେଉଁ ମାସରେ କାହାର ବାତାବରଣ ସରଗରମ ହେବା କଥା କୁହାଯାଇଛି ? ଧୀରେ କେଉଁ ନିର୍ବାଚନ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି ? [2]
- (ii) ନିର୍ବାଚନରେ ଜିତିବା ପାଇଁ ନେତାମାନେ କ'ଣ କ'ଣ କରିଥାନ୍ତି ? [2]
- (iii) ଇଲେକ୍ସନ୍ ରେ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ସ ବା ସେକ୍ରେଟାରୀଟିଏ ହୋଇ ଜିତିବା ପରେ ତାଙ୍କର ଭିତରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ଥାଏ ? [3]
- (iv) ରିଡ଼ର୍ସ କ୍ଲୁବରେ କେଉଁ ସାର କପିଲାକୁ କ'ଣ କହି ଇଲେକ୍ସନ୍ ରେ ଲାଇବାକୁ ରାଜି କରାଇଥିଲେ ? [3]

Question 12

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛବାଣଟି ପଢ଼ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ରେ ଲେଖ :—

“ଶୁଭେଜ୍ଞା ଜାଣିବ । ଅନେକ ଦିନ ହେବ ତମ ସହ ସାକ୍ଷାତ ହେଇନାହିଁ । ତମଭଲି କର୍ମଠ ବନ୍ଦୁଙ୍କୁ ପାଖରେ ନ ପାଇ ବଡ଼ ବ୍ୟଷ୍ଟ ଲାଗୁଛି । ତମ ଭଲି ଜଣେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ତଥା ବିବେକୀ ଯୁବକ ନିରବ ହୋଇ ବସିଥିବା ବଡ଼ ଦୁଃଖଦାୟକ ।”

- (i) ବୁଦ୍ଧିର କିଏ ଲେଖିଛି ? କେଉଁମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ? [2]
- (ii) ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ବୁଦ୍ଧି ଲେଖିବାର କାରଣ କ'ଣ ? [2]
- (iii) ଏହାକୁ ସମାଜସଂକ୍ଷାର କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯିବ କାହିଁକି ? [3]
- (iv) କେତେଚଙ୍କା, କେତେ କାଗଜ ଓ କେତେ ଜଣ ବନ୍ଦୁଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧି ଲେଖାଗଲା ? ବୁଦ୍ଧି ଲେଖାଯିବାର ଉଦେଶ୍ୟ କିପରି ପୂରଣ ହେଲା ? [3]

Question 13

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଶଟି ପଢ଼ି ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖ :—

“ତା’ ଆଖିରେ ପଡ଼ିଲା ଗୋଟେ ଭିକାରୁଣୀ ବୁଢ଼ୀ ବାଢ଼କୁ ଭଗାଦେଇ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି ଓ ତକେଇ ବାହିଁଛି ତାଇନିଂ ହଳ ଆଢ଼କୁ ।”

- (i) ଭିକାରୁଣୀକୁ ଦେଖି କପିଲା କ’ଣ ପଢ଼ାରିଲା ? ଭିକାରୁଣୀ ତା’ ତାହାଣ ହାତରେ କ’ଣ ଧରିଥିଲା ? [2]
- (ii) କପିଲା ଭିକାରୁଣୀର କିପରି ସେବିନ ଖାଦ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲା ? କ’ଣସବୁ କହି ତାକୁ ଖାଦ୍ୟ ଖୁଆଇଥିଲା ? [2]
- (iii) ମେସର ପିଲାମାନେ କପିଲାର କେଉଁ ମହାନ କାମ ଦେଖି ବିସ୍ମୟ ହୋଇଥିଲେ ? ମେସର ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ତା’ ପାଇ ବ୍ୟଷ୍ଟ ହେଉଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ । [3]
- (iv) ମେସର କେତେ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତିଦିନ ମିଳ ପ୍ରମୁଦ୍ର କରାଯାଉଥିଲା ? କପିଲା ଭିକାରୁଣୀ ପାଇଁ କେଉଁ ମହନୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଇଥିଲା ? ମେସର ପିଲାମାନେ କପିଲାର ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦେଖି କ’ଣ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେଲେ ? [3]

ଏକାଙ୍କିକା ଚତୁର୍ଥିନ

EKANKIKA CHAYAN

Question 14

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଶଟି ପଢ଼ି ଓ କିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖ :—

ଦିଅ, ମୋ ଜାତୀୟ ପତାକାଟିକୁ ମୋ ବାଁ ହାତରେ ଧରାଇ ଦିଅ । ମୋର ଅନ୍ତିମ ଶୟନ ତା’ରି କୋଳରେ ହେଉ । ମୋ ଜୀବନରେ ଏହା ଏକ ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟର ବେଳ । ଏ ଶୁଭ ମୁହଁର୍ତ୍ତିକୁ ଛାଡ଼ିବାକୁ ପ୍ରମୁଦ୍ର ନୁହେଁ ।

ଏଇ ପତକା ତଳେ - କୁଳମଣି ମହାପାତ୍ର

Aei Pataka Tale - Kulamani Mohapatra

- (i) ଉଚ୍ଛ୍ଵାଶଟି କିମ୍ବା କାହାକୁ କହିଥିଲେ ? [2]
- (ii) କେଉଁ ଶୁଭ ଖବରକୁ କେଉଁଠି ପହଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ କେଉଁମାନେ ଆଗେଇ ଆସିଥିଲେ ? [2]
- (iii) କ୍ୟାପ୍ଟେନ ବିଜୟକୁ ଆହୁତ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଧିବାଚରେ ଛାଡ଼ି ସୈନ୍ୟ ଦୁଇଜଣ କାହିଁକି ଢାଳି ଯାଇଥିଲେ ? [3]
- (iv) ଉଚ୍ଚ ଏକାଙ୍କିକାରେ ପୁରାଣର କେଉଁ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଅଛି ? [3]

Question 15

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛବାଂଶଟି ପଢ଼ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେଖିବା ରେ ଲେଖ :—

ପ୍ରତିମା : ତା' ବାପା କାଲି ରାତି ଗାଡ଼ିରେ ଆସିଥିବା ।

ସତୀ : ଆସିଥିବା ? କାହିଁ ମତେ କିଛି କହିନ ତ ?

ପ୍ରତିମା : ତମକୁ ନିଦରୁ ଉଠେଇଲିନି ।

ସତୀ : ସେଇଆ କହୁନ, ତମର ଗାମ୍ବୀର୍ଯ୍ୟର କାରଣଟା ଯାଇ ଏଇଠି ?

ପେଟୁ - ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ କର

Petu -Pranabandhu Kar

(i) କାହାର ବାପା ଗଢକାଲି ରାତିରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିଲେ ? ତାଙ୍କର ଆସିବାର କାରଣ କ'ଣ ଥିଲା ? [2]

(ii) ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ କିଏ ବିଠି ଲେଖି ତକାଇବାର କାରଣପବୁ କ'ଣ ଥିଲା ? [2]

(iii) ପ୍ରତିମାଙ୍କ 'ଗାମ୍ବୀର୍ଯ୍ୟ'ର କାରଣ କ'ଣ ଥିଲା ? ସକାଳୁ ଭଠି ସେ କେଉଁ କାମ କରିବାରେ ଲାଗିଯାଇଥିଲେ ଓ କାହିଁକି ? [3]

(iv) 'ପେଟୁ' ବୋଲି କାହାକୁ କେଉଁମାନେ ସବୁ କାହିଁକି କହୁଥିଲେ ? ସେ ସତୀକାନ୍ତ ଙ୍କ ପରିବାରରେ କ'ଣ କରୁଥିଲା ? [3]

Question 16

Read the extract given below and answer in Odia the questions that follow :—

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଚ୍ଛବାଂଶଟି ପଢ଼ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେଖିବା ରେ ଲେଖ :—

କରୁଣାକର : ତୁମେ ଯାଆ ପରିଚାରିକା....ମହାଦେଇଙ୍କର ପାଖେପାଖେ ରୁହୁ । ରନ୍ଧୁଦିନୀ ପରି ସେ....ଏ ପରିଷ୍ଠିତିରେ ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ହରାଇ ଫେଳେଣସି ଘରଣା ଘରାଇବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

(ପରିଚାରିକା ଭିତରକୁ ଢାଲିଗଲା, ଭିତରୁ ପଶିଆସିଲେ ଦୟାନିଧି ।)

ରଣୀ ଶୁକ୍ରଦେଇ - ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ

Rani Shukadei - Manoranjan Das

- (i) କରୁଣାକର କିଏ ? କେଉଁ ଗାଜାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ? [2]
- (ii) କେଉଁ ଖବର କରୁଣାକରଙ୍କ ପାଖରୁ ପାଇ ମହାଦେଇ ମର୍ମାହତ ହୋଇଥିଲେ ?
କେଉଁ ଦେବୀଙ୍କର ଶୁକଦେଇ ପୂଜାଅର୍ଚନା କରୁଥିଲେ ? ଏହି ପୂଜା ସେ କେବୋାରୁ ଆରମ୍ଭ
କରିଥିଲେ ? [2]
- (iii) କରୁଣାକର ମହାଦେଇଙ୍କୁ ବାଜ୍ୟର କେଉଁ ବିପଦ ସମୟରେ କ'ଣ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ
ଦେଇଥିଲେ ? [3]
- (iv) ଶୁକଦେଇ କରୁଣାକରଙ୍କୁ ଗ୍ରାମ ଓ ନଗରମାନଙ୍କରେ କ'ଣ ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ଆଦେଶ
ଦେଲେ ? ଶୁକଦେଇ ରଣଭୂମିରେ କେଉଁ ବେଶ ଧାରଣ କରି ଅବତାର୍ତ୍ତ କରିବେ ବୋଲି
କରୁଣାକରଙ୍କୁ କହିଥିଲେ ? [3]