

TAMIL

(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

You will not be allowed to write during the first 15 minutes.

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

This paper comprises of two Sections; Section A and Section B.

Attempt all the questions from Section A.

Attempt four questions from Section B, answering at least one question each from the two books you have studied and any two other questions from the same books that you have compulsorily chosen.

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

SECTION—A (40 Marks)

Attempt all questions from this section.

Question 1

Write a short composition in **Tamil** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :—

[15]

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று குறித்து 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் கட்டுரை எழுதுக :—

- (i) ‘வனவிலங்குகளின் முக்கியத்துவம் குறித்தும், வன விலங்குகள் அழிவதால் ஏற்படும் சிக்கல்கள் குறித்தும், வன விலங்குகளைப் பாதுகாப்பதன் அவசியம்’ குறித்தும் ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
- (ii) ‘சாலை விபத்துகள்’ ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள்; தடுக்கும் வழிமுறைகள்; பின்பற்ற வேண்டிய விதிமுறைகள்; அரசு நடவடிக்கைகள்; பொதுமக்களின் கடமைகள் - ஆகியனவற்றை விளக்கிப் பொதுநல நோக்கில் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக.
- (iii) ‘தற்காலத்தில் பெருகிவரும் தொழிற்சாலைகள் சுற்றுச் சூழலை மாசுபடுத்துகின்றன’ அல்லது ‘சுற்றுச் சூழலுக்கும் நாட்டு வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணையாகச் செயல்படுகின்றன’ - ஏதாவது ஒரு கருத்தை ஏற்றோ அல்லது எதிர்த்தோ உமது கருத்தினைப் பதிவு செய்க.

This Paper consists of 13 printed pages and 1 blank page.

- (iv) ‘மன்னிப்பவர் சிறந்த மனிதர்’ - என்ற கருத்தை மையமாகக் கொண்டு சிறு கதை ஒன்று எழுதுக.
- (v) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து, உமக்குத் தோன்றும் எண்ணங்களையும், படம் குறிப்பிடும் செய்திகளையும் இணைத்து கட்டுரை எழுதுக.



Question 2

Write a letter in **Tamil** in approximately **120** words on any **one** of the topics given below :—

[7]

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று குறித்து **120** வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் கடிதம் எழுதுக :—

- (i) நீ அண்மையில் சென்று வந்த உன் ஊர்ப் பயணம் குறித்தும்; அது உனக்கு எவ்வகையில் பயனுள்ளதாக இருந்தது என்பது குறித்தும் - உன் தோழன்/தோழிக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.

(அல்லது)

- (ii) நீ வாழும் பகுதியில் உள்ள பாழ்டைந்த கிணற்றினால் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை விளக்கி, உடனடியாக அதை முடவேண்டி மாநகராட்சி ஆணையருக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.

Question 3

Read the passage given below and answer in **Tamil** the questions that follow, using your own words as far as possible :—

பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் ஜின்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக :—

மனிதன் இயற்கையிலேயே சில உரிமைகளோடு தான் பிறக்கிறான். அவனுக்கு வாழ உரிமை இருக்கிறது. மிருகங்களுக்குக் கூட அந்த உணர்வு உண்டு. நாகரிகம் வளரவளர மனித உரிமைக்கு மதிப்பு தரப்படுவதில்லை. உலகம் முழுவதிலும் இந்த நிலை இருக்கிறது. மனிதர்கள் நல்வாழ்வு வாழ, தங்கள் அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ள உரிமைகள் தேவைப்படுகின்றன. அவை மனித உரிமைகள் (Human Rights) எனப்படும்.

இந்தியாவில் மனித உரிமைக்கான சட்டங்கள் இருந்தாலும் நடைமுறையில் அவற்றை அமல்படுத்தும் போது மனித உரிமை மீறல் நடக்கிறது. கல்வியறிவின்மையே இதற்கு முக்கியக் காரணமாகும். தாழ்ந்தவனை அடிமையாகக் கருதி, கொடுமை செய்கின்ற செல்வந்தர்களும், உயர்ந்த சாதியினரும் மனித உரிமைகளை மீறுகின்றனர். வறுமையின் பிடியில் உள்ளவர்கள் தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் உரிமைகளைப் பெறமுடியாமல் போய்விடுகின்றனர்.

சாதி, நிறம், மொழி, இனம், சமயம், ஆண், பெண் என்ற வேறுபாடினர் அனைத்து மனிதர்களும் சமமானவர்கள் என்பதே மனித உரிமையின் அடிப்படைத் தத்துவமாகும். உண்ண உணவு, இருக்க இடம், கல்வி பெறுதல், போன்றவை மனித உரிமைகளாகக் கருதப்படுகின்றன. இவை மட்டுமன்றி சட்ட உரிமைகள், தார்மீக உரிமைகள் என்று மனித உரிமைகளை வகைப்படுத்தலாம். மனசாட்சிக்கு விரோதம் இல்லாமல் மனித நேயத்தின் அடிப்படையில் நடப்பது, பெற்ற குழந்தைகளைப் பேணிக் காப்பது, வயது முதிர்ந்த பெற்றோரைக் காப்பது போன்றவை தார்மீக உரிமைகள் ஆகும்.

வாழ்வியல் உரிமைகள், அரசியல் உரிமைகள் என்று சட்ட உரிமைகள் இரண்டு வகைப்படும். சுதந்திரமாக வாழும் உரிமை, வேலை, கல்வி, பேச்சு, எழுத்து, சொத்து, சமயம், இல்லறம் போன்றவை வாழ்வியல் உரிமைகள் ஆகும். தேர்தலில் வாக்களித்தல், போட்டியிடுதல், அரசாங்கத்தில் பணிபுரிதல், அரசாங்கத்தின் குறைகளைச் சுட்டிக் காட்டுதல் போன்றவை அரசியல் உரிமைகள் ஆகும்.

மனித உரிமைகள் பற்றி அறியாத பாமர மக்களிடம், படித்தவர்கள் விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்த வேண்டும். இந்திய அரசியலமைப்பு குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகளை வகுத்தாலும் அவற்றை நிறைவேற்ற ஒரு கூடுதல் அமைப்பு தேவைப்படுகிறது. மனித உரிமைக் கழகம் மாநில அளவிலும், தேசிய அளவிலும், மனித உரிமை மீறலைத் தடுப்பதற்காக செயல்பட்டு வருகிறது. உயர்கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் சமூகத்தின் மீது அக்கறை கொண்டு; மனித உரிமை, அதனைப் பயன்படுத்தும் விதம் குறித்து மக்களுக்குப் புரிய வைக்க வேண்டும். அப்போதுதான் மனித உரிமை மீறல்கள் ஏற்படுவதைத் தடுக்க முடியும்.

“ஜனநாயகம் மிகமோசமான அரசு, எனினும் இதை விட நல்லது நமக்குத் தெரியாது. மனித உரிமையை மதிப்பதே தற்போது முதன்மையானது” என்று சர்ச்சில் கூறியதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும், மனித உரிமைகளைக் காக்கும் விதத்தில் அனைவரும் செயல்பட வேண்டும்.

வினாக்கள் :—

- (i) மனித உரிமை என்றால் என்ன ? விளக்குக. [2]
- (ii) எப்போது ‘மனித உரிமை மீறல்’ - நடக்கிறது ? காரணங்களை எழுதுக. [2]
- (iii) மனித உரிமையின் அடிப்படைத் தத்துவம் என்பது யாது ? மனித உரிமைகளாகக் கருதப்படுபவை எவை ? [2]
- (iv) சட்ட உரிமைகள் எத்தனை வகைப்படும் ? விளக்குக. [2]
- (v) மனித உரிமை மீறல்களை நாம் எவ்வாறு தடுக்க முடியும் ? [2]

Question 4

Choose the correct answer for the following according to the instructions given:-

- வினாவிற்குரிய விடையை அடைப்புக் குறிக்குள் கேட்டுள்ளபடி,
தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :- [8]
- (i) ஆழ் கடலினடியில் பயனம் செய்தது அச்சத்தை ஏற்படுத்தியது.
 - (a) ஆல் கடலினடியில் பயனம் செய்தது அச்சத்தை ஏற்படுத்தியது.

(b) ஆழ் கடலினடியில் பயணம் செய்தது அச்சத்தை ஏற்படுத்தியது.

(c) ஆழ் கடலினடியில் பயணம் செய்தது அச்சத்தை ஏற்படுத்தியது.

(d) ஆள் கடலினடியில் பயணம் செய்தது அச்சத்தை ஏற்படுத்தியது.

[ல.ள, ர.ற, / ந.ன.ன] - எழுத்துப் பிழைகள் இல்லாத வாக்கியத்தைத் தேர்வு செய்க]

(ii) பருவ மழை பெய்தது. மரம் விழுந்தது. மின்சாரம் துண்டிக்கப்பட்டது.

(a) பருவ மழை பெய்தபோது மரங்கள் விழுந்ததால் மின்சாரத்தைத் துண்டித்தனர்.

(b) பருவ மழை பெய்தால் மரம் விழுந்து மின்சாரம்

துண்டிக்கப்பட்டது.

(c) பருவ மழை பெய்து மரம் விழுந்து மின்சாரம் துண்டிக்கப்பட்டது.

(d) பருவ மழை பெய்து, மரம் விழுந்ததால் மின்சாரம்

துண்டிக்கப்பட்டது.

[சரியான தொடர் வாக்கியத்தைத் தேர்வு செய்க]

(iii) “‘ஆந்தை கத்தும், கிளி கூவும்’ என்று என் தோழன் கூறினான்.

(a) ஆந்தை கொஞ்சம், கிளி கத்தும் என்று என் தோழன் கூறினான்.

(b) ஆந்தை அலறும், கிளி கொஞ்சம் என்று என் தோழன் கூறினான்.

(c) ஆந்தை அலறும், கிளி கத்தும் என்று என் தோழன் கூறினான்.

(d) ஆந்தை கத்தும், கிளி பேசும் என்று என் தோழன் கூறினான்.

[இலி மரபுப் பிழை இல்லாத வாக்கியத்தைத் தேர்வு செய்க]

(iv) Time and Tide wait for none.

(a) ‘முயற்சி திருவினையாக்கும்.’

(b) ‘பருவத்தே பயிர் செய்.’

(c) ‘உழைப்பே உயர்வு தரும்.’

(d) ‘காலமும் நேரமும் யாருக்காகவும் காத்திருக்காது.’

[ஆங்கிலப் பழமொழிக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ப் பழமொழியைத் தேர்வு செய்க]

(v) பனி மாதத்தில் மார்கழி பொழியும்.

(a) மார்கழி மாதத்தில் பனி பொழியும்

(b) பொழியும் மாதத்தில் மார்கழி பனி

(c) பனி பொழியும் மாதத்தில் மார்கழி

(d) பொழியும் பனி மார்கழி மாதத்தில்

[முறை மாறிய சொற்களின் சரியான வரிசையுள்ள வாக்கியத்தைத் தேர்வு செய்க]

(vi) உலக புகழ் பெற்ற மோனலிஸா படத்தின் வண்ண செறிவும் ஓவிய பொலிவும் நம்மை கவர்கின்றன.

(a) உலகப் புகழ் பெற்ற மோனலிஸா படத்தின் வண்ணச் செறிவும் ஓவியப் பொலிவும் நம்மை கவர்கின்றன.

(b) உலகப் புகழ் பெற்ற மோனலிஸா படத்தின் வண்ணச் செறிவும் ஓவிய பொலிவும் நம்மைக் கவர்கின்றன.

(c) உலகப் புகழ் பெற்ற மோனலிஸா படத்தின் வண்ணச் செறிவும் ஓவியப் பொலிவும் நம்மைக் கவர்கின்றன.

(d) உலக புகழ் பெற்ற மோனலிஸா படத்தின் வண்ணச் செறிவும் ஓவியப் பொலிவும் நம்மைக் கவர்கின்றன.

[சந்திப் பிழைகளற்ற வாக்கியத்தைத் தேர்வு செய்க]

(vii) அதிகாலையில் பலவிதமான பறவைகள் பறந்து வந்தது.

(a) அதிகாலையில் பலவிதமான பறவை வந்தன.

(b) அதிகாலையில் பலவிதமான பறவைகள் பறந்து வந்தார்கள்.

(c) அதிகாலையில் பலவிதமான பறவைகள் பறந்து வந்தன.

(d) அதிகாலையில் பலவிதமான பறவைகள் பறந்து வந்தான்.

[இலக்கணப் பிழை இல்லாத வாக்கியத்தைத் தேர்வு செய்க]

(viii) அமைச்சரே அனைவரையுமே உமக்குப் பனி புரியச் சொல்கிறேன் என்றார் அரசர்.

(a) “அமைச்சரே! அனைவரையுமே உமக்குப் பனி புரியச் சொல்கிறேன்” என்றார் அரசர்.

(b) “அமைச்சரே அனைவரையுமே உமக்குப் பனி புரியச் சொல்கிறேன், என்றார் அரசர்”

(c) “அமைச்சரே அனைவரையுமே உமக்குப் பனி புரியச் சொல்கிறேன். என்றார் அரசர்.”

(d) அமைச்சரே! அனைவரையுமே உமக்குப் பனி புரியச் சொல்கிறேன். என்றார் அரசர்.

[சரியான நிறுத்தற் குறிகள் இட்ட வாக்கியத்தைத் தேர்வு செய்க]

SECTION—B (40 Marks)

Questions from only two of the following textbooks are to be answered.

Attempt four questions from this section.

You must answer at least one question from each of the two books you have studied and any two other questions from the same books that you have chosen.

சரித்திரச் சம்பவங்கள்

ஆசிரியர் - வாண்டுமாமா

(Charitra Sambavangal)

(By - Vaandumama)

Question 5

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

‘கிரேக்க மாவீரன் அலெக்ஸாந்தர் பாரதத்தின் மீது படையெடுத்து வந்திருந்தான். வடமேற்குப் பகுதி சிறு சிறு ராஜ்யங்களாகச் சிதறுண்டு கிடந்தது. இந்திய அரசர்களுக்குள்ளே ஒற்றுமை இல்லை. பிளவு, பலவீனம் இரண்டும் கிரேக்க மன்னன் அலெக்ஸாந்தருக்குச் சாதகமாக ஆயின.’

— மாடு மேய்த்த மாமன்னன்

— (Maadu Meitha Maamannan)

வினாக்கள் :-

- (i) சந்திரகுப்தரின் தாய்க்கு அவருடைய சகோதரர் கூறிய யோசனை என்ன ? மேற்கொண்டு தாய் செய்த செயல் என்ன ? [2]
- (ii) சந்திர குப்தரின் தந்தையைப் பற்றி எழுதுக. ‘சந்திரகுப்த மெளரியர்’ - பெயர் விளக்கம் தருக. [2]
- (iii) பாஞ்சால அதிபதியாக இருந்த சந்திரகுப்தர் எவ்வாறு மகத சாம்ராஜ்யத்துக்கு அதிபதியானார் ? [3]
- (iv) சந்திரகுப்தரின் பெயர் பொன்னெழுத்துகளால் பொறிக்கப்படக் காரணம் என்ன ? அவரது ஆட்சிக் காலம் குறித்து எழுதுக. [3]

Question 6

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

‘அரசாங்க உயர் பதவிகளில் இந்துக்களும் இடம் பெற வரி வசூல் சம்பந்தமான புத்தகங்களைப் பாரசீக மொழியில் வெளியிட்டார். பாரசீக மொழியைப் பயின்றதனால் இந்துக்கள் அரசாங்கத்தில் உயர் பதவிகளைப் பெறுவது கலபமாயிற்று.’

— ராஜா தோடர்மல்

— (Raja Thodarmal)

வினாக்கள் :-

- (i) ‘மன்ஸப்தார்கள்’ - குறித்து எழுதுக. [2]
- (ii) அக்பர் தோடர்மல்லுக்கு ‘ராஜா’ என்ற விருதை அளித்துப் பாராட்டியது எதற்காக ? விவரி. [2]
- (iii) தோடர்மல் எங்கு பிறந்தார் ? அவர் சாதாரணக் குமாஸ்தாவாக இருந்த பொழுது செய்தவை யாவை ? [3]
- (iv) ‘நாட்டின் பொருளாதாரத்தை உயர்த்திய தோடர்மல், அடாபிடி வரி வசூலித்தவர்களுக்கு எமனாகத் திகழ்ந்தார்’ - விளக்குக. [3]

Question 7

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

‘கப்பலில் கொண்டு வந்து அடிமையாக்கியதும், அடுத்துத்து தினம் நிகழும் கொடுமைகளினாலும் ஏரிமலையாகிக் குழுறிக் கொண்டிருந்த மாறப்பனின் உணர்ச்சிகள் வெடித்தன. நரம்புகள் முறுக்கேறியது. இரு கைகளையும் முஷ்டியாக்கிக் கொண்டு குதித்தான்.’

— மல்லன் மாறப்பன்

— Mallan Maarapan

வினாக்கள் :-

- (i) வரிசையாக நிறுத்தப்பட்ட கைதிகளிடம் கப்பல் தலைவன் கூறிய செய்தி என்ன ? [2]
- (ii) அச்சுதர் கிருஷ்ணதேவராயரின் நட்பைப் பெற முடியாமல் செய்ய, வெங்கண்ணா செய்த செயல் என்ன ? [2]
- (iii) “அப்பா உயிரோடு இருக்கிறாரா ?” என்று படபடத்துப் போன லக்ஷ்மி தேவி மேற்கொண்டு செய்த செயல் என்ன ? [3]
- (iv) கைதியாக துறைமுகத்திற்கு வந்த மாறப்பன் அங்கிருந்து தப்பிச் சென்றவிதம் குறித்து எழுதுக. [3]

இராஜராஜ சோழன்
சரித்திர நாடகம்
ஆசிரியர் - அரு. ராமநாதன்
(Rajaraja Cholan)
(Historical Drama)
(By - R. Ramanathan)

Question 8

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

‘காலை இளம் பருதி காற்றில் பல திசைகளில் இருந்தும் “இராஜராஜ சோழச் சக்கரவர்த்திகள் வாழ்க! வெற்றி விஜயர் வாழ்க! தமிழ்ப் பெருமன்னர் வாழ்க!” என்னும் வாழ்த்தொலிகள் வருகின்றன.’

வினாக்கள் :-

- (i) தஞ்சை அரண்மனையின் மேன்மாடத் தமிழன்னையின் சிலை வருணனை பற்றி எழுதுக. [2]
- (ii) இராஜராஜன் ‘அழகிக் குளமும்’, அழகித் தோட்டமும் உருவாக்கியதன் காரணத்தை எழுதுக. [2]
- (iii) தமிழ் மொழிக்கு இராஜராஜன் அளித்த “எழுத்துச் சீர்திருத்தம்” குறித்து எழுதுக. [3]
- (iv) குந்தவ்வையார் தன் ஆசையாக இராஜராஜனிடம் கூறியவை யாவை ? [3]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

“ஆமாம் குந்தவி! பிஞ்சவயதில் பின்னைப் பிராயத்திலே நாட்டியத்தில் உனக்கு ஆசை உண்டாக்கி, உனக்கு ஆடலாசிரியனாக இருந்தவன். உன் மலர்க்காலில் மதுரமான கலை இருக்கிறது என்று கண்ட மகாகுரு!”

வினாக்கள் :-

- (i) “அவ்வாறானால் நான் ஆடத் தகுதியற்றவளா ?” என்று கேட்டவர் யார்? அதற்கான விடையை எழுதுக. [2]
- (ii) ஒரே கல்லில் மூன்று குருவிகளை வீழ்த்தும் தந்திரமாகப் பாலதேவர் குறிப்பிட்டதை எழுதுக. [2]
- (iii) தம்முடைய தமிழ்க் கொடி உயரப் பறக்க முடியாது - என்று இராஜராஜர் யாரிடம், ஏன், கூறினார்? [3]
- (iv) “இராஜேந்திரன் ‘மகாவீரன்’ என்று கேள்விப் பட்டிருக்கிறேன்” என்று துறவி கூறியதன் காரணம் என்ன? அதற்கு விமலாதித்தனின் பதில் யாது? [3]

Question 10

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

“குந்தவி! நீ, கூறியது மாபெரும் தவறு. இராஜராஜ சோழச் சக்கரவர்த்தியின் மகள் ஓர் அடிமையை விரும்பமாட்டாள்! என்று கூறி இருக்கக் கூடாது. மாவீரன் இராஜேந்திரனின் தங்கை ஓர் அடிமையை மனக்க மாட்டாள், என்று சொல்லி இருக்க வேண்டும்...”

வினாக்கள் :-

- (i) “உரிமையைப் பற்றி பேசுவதற்கு வாய் உண்டு” என்று கூறிய குந்தவிக்கு அரசர் கூறியது என்ன ? [2]
- (ii) “நாம் நமக்காகவே மனம் புரிய விரும்புவோம்”, என்று விமலாதித்தன் கூறியனவற்றைத் தொகுத்து எழுதுக. [2]
- (iii) குந்தவி, தன் அண்ணின் வாளின் மகிமைகளாகக் கூறினவற்றைத் தொகுத்து எழுதுக. [3]
- (iv) “காவிரி வளநாட்டின் மீது கங்கை வெள்ளம் பாய்வது நிச்சயம்” என்று பாலதேவர் கூறிய பொழுது, இராஜேந்திரன் செய்த சபதம் யாது ? [3]

வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்

ஆசிரியர் - கே. ஜீவபாரதி

(Veerpandiya Kattabomman)

(By - K. Jeeva Bharathi)

Question 11

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

‘ஓரு மாவீரனின் வரலாற்றைத் தெரிந்தவர்கள் இந்த இடத்தைக் கடந்து செல்லுகின்ற போது ஓரு சின்னஞ்சிறு கல்லை எடுத்து அந்த இடத்தில் போட்டுச் செல்கின்றனர். அப்படிப் போடப்பட்ட கற்கள் குவிந்து மலைக் குன்றாகக் காட்சி அளிக்கிறது.’

வினாக்கள் :-

- (i) பாஞ்சாலங்குறிச்சி மன்னின் சிறப்பினை விளக்குக. [2]
- (ii) ஆதி கட்டமொம்மு எந்த இடத்தில் எவ்வாறு கோட்டையைக் கட்டினான் ? சுருக்கமாக விடை தருக. [2]

- (iii) வெள்ளையத் தேவன், சுந்தரலிங்கம் - இவர்களைக் கட்டபொம்மன் தம் படையில் இணைத்துக் கொண்டதைப் பற்றி விவரித்து எழுதுக. [3]
- (iv) முகமது அவி, குடிமக்களிடம் வரி வசூலிக்கும் பொறுப்பை பிரிட்டிஷ்காரரிடம் ஒப்படைத்தது ஏன்? ஆங்கிலேயர் இந்த மன்னை எவ்வாறு அடிமைப்படுத்தினர்? [3]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

‘.....ஆனால் கண்ணிமைக்கும் நேரத்தில் எதிரிகளைத் தாக்குவதும்; எதிரிகள் தாக்கத் தொடர்க்கும் போது கோட்டைக்குள் பதுங்கிக் கொள்வதும், என ஒரு ‘கொரில்லாப் போரையே’ விடுதலை வீரர்கள் நடத்திக் காட்டினர். இறுதியில்.....’

வினாக்கள் :-

- (i) எட்டப்பனுக்கு உதவி செய்வதற்காகவும், கட்ட பொம்மனைத் தங்களைச் சந்திக்கச் செய்யவும் ஆங்கிலேயர் செய்தது என்ன? [2]
- (ii) தளபதி மாக்ஸ்வெல் பற்றி நான்கு வரிகள் எழுதுக. [2]
- (iii) பாஞ்சாலங் குறிச்சியின் மக்கள் பரவசம் அடையக் காரணம் என்ன? [3]
- (iv) பானர்மேன் அதிர்ச்சி அடைந்ததற்கான காரணங்கள் யாவை? [3]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Tamil** the questions that follow :—

பின் வரும் பகுதியைப் படித்துணர்ந்து, அதன் கீழ் வரும் நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக :—

‘வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனுக்குச் சுந்தரலிங்கத்தின் இழப்பு, ஈடு செய்ய முடியாதது’ அதனால்தான் வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனுக்கு இப்போது வெற்றி கிடைத்த போதும் அவரால் ஆளந்தப்பட முடியாமல் சுந்தரலிங்கத்திற்காக அவர் விழிகள் கண்ணீர் சிந்தின!

வினாக்கள் :-

- (i) பாஞ்சாலங் குறிச்சிக் கோட்டையைக் கைப்பற்றிய ஆங்கில அதிகாரிகள், ஆச்சரியப்படக் காரணம் என்ன ? [2]
- (ii) விஜயரகுநாதத் தொண்டைமான் பற்றி உமக்குத் தெரிந்த செய்திகளை எழுதுக. [2]
- (iii) பானர்மேனின் குற்றச்சாட்டுகளுக்கு வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனின் கம்பீர முழக்கம் யாது ? [3]
- (iv) ‘வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனின் வாழ்வினிலே - 1799 ஆம் ஆண்டு’ குறிப்பு வரைக. [3]