

TELUGU
(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. ***The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.***

5. *This paper comprises two Sections; **Section A** and **Section B**.*
6. *Attempt all the questions from **Section A**.*
7. *Attempt four questions from **Section B**, answering at least one question each from the two books you have studied and any two other questions from the same books that you have compulsorily chosen.*
8. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

*Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the
Examination Hall.*

This Paper consists of 12 printed pages.

SECTION—A (40 Marks)

Attempt all questions from this section.

Question 1

Write a short composition in **Telugu** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :—

[15]

ఈ క్రింది షయములలో ఏదైనా ఒక దానిని గూర్చి సుమారు **250** పదములతో తెలుగులో ఒక సంక్లిష్ట వ్యాసమును వ్రాయము :—

- (i) “అన్నం పరబ్రహ్మ స్వరూపం” అని అన్నారు పెద్దలు. అటువంటి ఆహారమును మనం పలు సందర్భాలలో వృధా చేస్తున్నాం. ఆకలితో బాధపడుతున్న వారికి మనం ఏ ధంగా సాయమందించవచ్చునో తెలుపుతూ, ఆహారం వృధాకాకుండా తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను గురించి వరిస్తూ వ్యాసమును వ్రాయము.
- (ii) ద్వారి నాయకుడిగా నాయకురాలిగా (School Leader) ఎన్నుకోబడిన నీవు నీ పారశాలలో చదువుకునే ద్వారథలలో “క్రమశిక్షణ-సమయపాలన” వంటి అంశాలను ఏ ధంగా పెంపొందించదలచితివో తెలుపుతూ, పారశాలలో జరిపే పలు కార్యక్రమాలలో నీ వంతుగా ఎట్టి బాధ్యతలను చేపట్టేదవో వరిస్తూ ఒక వ్యాసమును వ్రాయము.
- (iii) భారతీయ కుటుంబ వ్యవస్థలో ఉమ్మడి కుటుంబానికి (Joint Family) అత్యున్నతమైన స్థానం ఉంది. ప్రేమ, అభిమానములకు ఉమ్మడి కుటుంబం గొప్ప ఉదాహారణ అని తెలుపుతూ, ఉమ్మడి కుటుంబంలో ఉన్న సౌకర్యాలను గురించి వరిస్తూ ఒక వ్యాసమును వ్రాయము.
- (iv) “దీపం ఉండగానే ఇల్లు చక్కదిద్దుకోవాలి” (Make hay while the sun shines) అనే సామేత ఆధారంగా ఒక సంఘటనను గానీ, ఒక కథను గానీ వ్రాయము.
- (v) ఈ క్రింది చిత్రమును బాగా పరిశీలింపుము. ఆ చిత్రములోని అంశమును గూర్చి నీకు తోచిన కథను గానీ, వ్యాసమును గానీ నీ పొంత మాటలలో వ్రాయము.



Question 2

Write a letter in **Telugu** in approximately **120** words on any **one** of the topics given below :—

[7]

ఈ క్రింది షయములలో ఏదైనా ఒక దానిని గూర్చి సుమారు **120** పదములతో తెలుగులో ఒక లేఖను ప్రాయుము :—

- (i) నీవు నివసిస్తున్న గ్రామంలో ఆరోగ్య కేంద్రం (Hospital) లేనందున ఁ ప్రాంతంలో నివసించే ప్రజలు పడే ఇబ్బందులను తెలుపుతూ, తక్షణమే ఆరోగ్య కేంద్రం ఏర్పాటు చేయవలసినదిగా కోరుతూ జిల్లా వైద్యశాఖాధికారికి ఒక లేఖను ప్రాయుము.
- (ii) ఁ పారశాలలో జరుపుకున్న తెలుగు భాషా దినోత్సవం గురించి తెలుపుతూ, మాతృభాష యొక్క ప్రాముఖ్యత, ఆనాటి కార్యక్రమ షయాలను గురించి వరిస్తూ నీ ఉత్సవికి ఒక లేఖను ప్రాయుము.

Question 3

Read the passage given below and answer in **Telugu** the questions that follow, using your own words as far as possible :—

ఈ క్రింది షయమును చది బాగుగా అర్థం చేసుకొని సాధ్యమైనంతవరకు నీ సొంత మాటలలోనే క్రింది ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములు ప్రాయుము :—

బాల గంగాధర తిలక్ 1856లో మహారాష్ట్రలోని రత్నగిరి అనే చిన్న పట్టణములో జన్మించాడు. బాల్యము నుండి భారతీయులకు ద్వాను అందివ్యాటంలో బ్రిటీష్ పాలకులు చూపించే నిర్మల్ క్షేత్రమును చూసి బాధపడేవాడు. తిలక్ బ్రిటీష్ వారితో పోరాడటానికి ద్వాను మంచి ఆయుధమని భాంచాడు. అందువల్ల తిలక్ తన గ్రామ్యయేషన్ పూర్తి అయిన వెంటనే 1880లో పూణ్యలో స్వా ఇంగ్లీషు స్వాల్ఫార్మెంట్ ప్రారంభించాడు. 1885లో మహాదేవ్ గోండ రాసడే, అగార్కుర్ వంటి ప్రముఖుల సహాయ సహకారాలతో దక్కున్ ఎడుయ్కేషన్ స్టోర్స్ ని ప్రారంభింటం ద్వాను షయములో తిలక్ తీసుకున్న ఒక గొప్ప ముందడుగు. ఈ ధముగా దేశీయుల ఆధిపత్యముపై జరిపే పోరాటంలో తిలక్ ప్రజల సంఖీభావాన్ని కూడగట్టటములో సఫలీకృతుడైనాడు.

ప్రజలను స్వాతంత్ర్యద్వయము వైపు నడిపించటానికి కేసరి అనే ప్రతికను మారారీలోను, మరాతా అనే ప్రతికను ఇంగ్లీషులోను 1881లో ప్రారంభించాడు. కానీ ఇంటి యజమాని ప్రింటింగ్ మేషీన్సు ఇంటిలో ఉండటానికి ఒప్పుకోకపోతే తన సూక్తలో పెట్టి రాత్రికి పేపర్ ముద్రణ పూర్తి చేసి ఉదయానికిల్లా కేసరి ప్రతికను స్వయంగా ఇంటింటికి పంపించాడు. 1889 నుండి కేసరి ప్రతికను ఎడిటర్గా భాద్యత తీసుకుని తన సంపాదకీయాల ద్వారా జాతీయ ఉద్యమాన్ని ప్రజలలోకి తీసుకుని వెళ్గాలిగాడు.

ప్రభుత్వం కొత్త చట్టాల ద్వారా తిలక్ ప్రేస్, అస్తులను జప్పు చేయమని చెదిరించినా తన పోరాటాన్ని ఆపలేదు. ప్రజలు తిలక్ను “లోకమాన్య” అనే బిరుదుతో సత్కరించారు. నాలుగు ముఖ్యమైన సూత్రాల ద్వారా ప్రజలలో స్వాతంత్ర్యద్వయము సూట్రిని కలుగచేశాడు. అ దేశీ వస్తుబహిష్కరణ, జాతీయ ద్వా ధానము, స్వపరిపాలన, స్వదేశీ ఉద్యమము ఈ నాలుగు సూత్రాల ద్వారా మనము మన హక్కులను బ్రిటీష్ ప్రభుత్వము నుండి సాధించుకోవచ్చు అని ప్రజలకు ఉద్ధోధించారు.

మహాత్మాగాంధీ సిథాంతపరంగా కొన్ని అంశాలపై తిలక్తో భేదించినప్పటికీ తిలక్ను ఆయన తన ముగ్గురు గురువులలో ఒకడిగా పేర్కొనేవాడు. ఆయన తిలక్, ఫిరోజ్ఖపా, గోపాలకృష్ణ గోఖలే తన రాజకీయ గురువులు అంటుండేవారు. గాంధీకి దేశము పట్ల గల ప్రేమ, ఆయన చేసిన త్యాగాలు, కృషి ఆయనను భారతదేశ చరిత్రలో ప్రజలు గౌరంచే నాయకుడిగా నిలుపుతాయని తిలక్ శ్వసించేవాడు. మహాత్మాగాంధీ అంటే ఎనలేని గౌరవాన్ని కలిగి ఉండేవాడు. మన దేశ భ ష్యత్తు, మనుగడ కోసం స్వాతంత్ర్యం చాలా అవసరమని ను్న, ఆ ఆశయ సాధనకు తన జీ తమంతా పోరాటం సాగిస్తూ ప్రజలను, తోటి నాయకులను ఉత్సేజపరుస్తూ దురదృష్టవశాత్తు స్వాతంత్ర్యాన్ని చూడకుండానే 1920లో పరమపదించాడు. కానీ ఆయన పేరు స్వాతంత్ర్య ఉద్యమములో సువర్ణాక్షరములతో లిఖించబడినది.

ప్రశ్నలు :—

- (i) ద్వా షయములో తిలక్ తీసుకున్న ముందడుగు ఏ ఉటి? [2]
- (ii) కేసరి ప్రతికను నడపడం షయములో తిలక్ ఎదుర్కొన్న ఇబ్బందులు ఏ ? [2]
- (iii) తిలక్ ఎప్పుడు, ఎక్కడ జన్మించాడు? ఆయనను ప్రజలు ఏ బిరుదుతో సత్కరించారు? [2]
- (iv) గాంధీజీ తన రాజకీయ గురువులుగా ఎవరెవరిని పేర్కొన్నాడు? [2]
- (v) తిలక్ ప్రజలకు ఉద్ధోధించిన నాలుగు సూత్రములు ఏ ? [2]

Question 4

Answer the following questions according to the instructions given :—

(i) క్రింది గీత గీసిన పదాలకు సరియైన పర్యాయ పదాలు గుర్తించి వ్రాయండి:— [8]

(1) పూర్వకాలంలో రాజులు కవులకు భూ అని దానంగా ఇచ్చేవారు.

- (a) ధర, వసుధ
- (b) ధర, వెల
- (c) వసుధ, పంట
- (d) పొలము, వైరు

(2) అతిథులకు కడుపు నిండా భోజనము పెట్టి ఆదరించాలి.

- (a) కుక్కి, పక్కి
- (b) పొట్ట, కుక్కి
- (c) శరీరము, తనువు
- (d) పూర్తి, సంతృప్తి

(ii) క్రింది గీత గీసిన పదాలకు సరియైన వ్యుతిరేక పదాలు గుర్తించి వ్రాయండి:—

(1) ఎవ్వరైనా హింతము చెబుతే నాలి.

- (a) సహితము
- (b) దుహితము
- (c) రహితము
- (d) అహితము

(2) రైతులు సూర్యుడు అస్తిత్వం వరకు శ్రమపడతారు.

- (a) మాయమవటం
- (b) ఉదయించటం
- (c) అంతర్ధానమవటం
- (d) రాత్రి

(iii) క్రింది గీత గీసిన పదాలకు సరియైన డదీసిన పదాలను గుర్తించి వ్రాయండి:—

(1) రాక్షసుల గురువు శుక్రాచార్యుడు.

- (a) శుక్ర + ఆచార్యుడు
- (b) శుక్రా + చార్యుడు
- (c) శుక్రాచ + ఆర్యుడు
- (d) శుక్రాచార్య + డు

(2) తిరుపతిలో వేంకటేశ్వర స్వామి కొలువై ఉన్నాడు.

- (a) వేంక + టేశ్వర
- (b) వేంకట + ఈశ్వర
- (c) వేంకటే + శ్వర
- (d) వేంక + ఏశ్వర

(iv) క్రింది గీత గీసిన పదమునందలి అక్షర దోషాన్ని కనిపెట్టి, క్రింది వాటిలో సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించి ప్రాయండి :—

(1) మనం ఎప్పుడూ ఇతరుల సౌక్యమును కోరుకోవాలి.

- (a) సౌఖ్యమును
- (b) సౌక్యమును
- (c) సుక్యమును
- (d) సౌకమును

(2) దేశం కోసం రులు తమ ప్రాణాలను తేగము చేశారు.

- (a) తాగ్యము
- (b) తేగ్రము
- (c) త్యాగము
- (d) తీగము

SECTION—B (40 Marks)

Questions from only two of the following textbooks are to be answered.

Attempt four questions from this section.

You must answer at least one question from each of the two books you have studied and any two other questions from the same books that you have chosen.

పద్య కదంబము (పద్య భాగము)

PADYA KADAMBAM (POETRY)

Question 5

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది పద్యమును చది, క్రింది ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములు ప్రాయము :—

కోడుకుల్ పుట్టరటంచునేడ్తు, ర వేకుల్ జీవనభ్రాంతులై
కోడుకుల్ పుట్టరె కారవేంద్రున కనేకుల్, వారిచే నేగతుల్
పదసెం? పుత్రులు లేని యా శుకునకున్ వాటిల్లెనే దుర్గతుల్
చెడునే మోక్షపదం బపుత్రునకున్ శ్రీకాళహస్తిశ్వరా!

శతకమంజరి - కాకుత్స్మం శేషప్ప క, ధూర్జటి క.

Shathakamanjari – Kakuthsam Sheshappa Kavi, Dhurjati Kavi.

- (i) ధూర్షటి క మోక్కం గురించి ఏమని పరించెను? [3]
- (ii) క తనను పోషించేభారం భగవంతునిదేనని ఎలా చెప్పాడు? [3]
- (iii) కాకుత్స్వం శేషప్ను క గారు ఏ శతాబ్దమువాడు? అతడు తమ జీ తాన్ని ఎవరికి అంకితం చేశాడు? [2]
- (iv) క్రింది పదములకు అర్థములు వ్రాయుము. [2]
- (a) గ్రాసము
- (b) పైడి

Question 6

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది పద్యమును చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

కరముర్థి నెదురుగా జని
పరింభణ మాచరించి, బంధుస్నేహం
స్నేహం దోత్తెచ్చి, సమా,
దరమున గూర్చుండ బట్టిదన తల్పమునన్
స్నేహం ధర్మము - బమ్మెర పోతన
Sneha Dharmamu – Bammerra Pothana

- (i) ద్వారకా నగరమునకు బయలుదేరుతూ కుచేలుడు తన మనసులో తాను ఏమనుకున్నాడు? [3]
- (ii) ఏ ధంగా ఉన్న కుచేలుని శ్రీకృష్ణుడు తన పాన్న నుండి దిగి ఆహ్వానించెను? [3]
- (iii) పోతనగారి రచనలే? అతని గురువుగారి పేరే ఉటి? [2]
- (iv) క్రింది పదములకు అర్థములు వ్రాయుము. [2]
- (a) కరము
- (b) ఫుర్మునలిలం

Question 7

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది పద్యమును చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“నా యనగు జెల్లెలా, తమ్ముడా యటంచు
నిన్ను బతుకారగా బిల్యనిమ్ము నన్ను
మధుర శారద కౌముదీ మల్లి వు!
పరమ బాంధవు మంగళ స్వప్ను వు!”

మాతృ మందిరం - దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
Matru Mandiram – Devlulapalli Krishnasasthri

- (i) పై పద్యమునకు భావం వ్రాయుము. [3]
- (ii) ఈ పారంలో క మాతృత్వము యొక్క గోప్యతనాన్ని గురించి ఏ ధంగా చెప్పాడు? [3]
- (iii) దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి ఎప్పుడు, ఎక్కడ జన్మించారు? [2]
- (iv) క్రింది పదములకు అర్థములు వ్రాయుము. [2]
- (a) కొముది
- (b) స్వప్నము

గద్య కదంబము (గద్య భాగము)

GADYA KADAMBAM (PROSE)

Question 8

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

అతని నడకలో ఏ ఉనిటిక్కుం! ఆ శాల ఫాలమూ ఒక్కసారి మేఘాల్లాగా, ఒకసారి మెరుపుల్లాగా అయిపోయే ఆ కళ్ళూ “శారద నీ రూపము” అన్నట్లు ఎలాగున్నాడో!

అప్పుడు పుట్టి ఉంటే - దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
Appudu Putti Vunte – Devulapalli Krishna Sastri

- (i) మహాకవులతో అప్పాజీ ఏమని మన చేశాడు? [3]
- (ii) శ్రీకృష్ణదేవరాయలు అల్లసాని పెద్దన్న ఎక్కిన పల్లకీని ఏ ధముగా మోశారు? [3]
- (iii) రాయలవారు రచించిన సంస్కృత నాటకం పేరే ఉటీ? దానిని రాయలవారి సమక్కాన ప్రదర్శించడానికి ఎవరెవరు వచ్చారు? [2]
- (iv) దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రిగారి బిరుదులు ఏ? వారు ఏ క త్వంలో సిద్ధహస్తులు? [2]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“నా బిడ్డల ఉద ఒట్టేసుకున్నా నమ్మివా?” అన్నారు. ఈసారి చీమ సన్ను ఎగాదిగా చూసింది. ఒక్క క్షణం - అలోచిస్తున్నదానిలా అటూ ఇటూ తీరిగింది. తల గోక్కున్నది - ఒళ్ళు రుచుకున్నది. సన్నగా నిట్టార్చింది.

ఒక చీమ కథ - డా. రావురి భరద్వాజ
Oka Chima Katha – Dr. Ravuri Bharadwaja

- (i) ఆదిమ సమాజంలో పాలకులు ఎలా ఉండేవారు? [3]
- (ii) చీమ మానవ సమాజం గురించి ఎలా వరించింది. [3]
- (iii) రావూరి భరద్వాజగారి కథలు ఎలా ఉంటాయి? [2]
- (iv) చీమ తెలిపిన జీ త సూత్రం ఏ ఉటి? [2]

Question 10

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయము :—

“మహాప్రభో! ఇంతవఱకు చరిత్రలో కని ని యెరుగని శేషమును తాము సెనల చ్చిత్తిరి.”

రిక్తహస్తములు - ద్వాప్రకాశానందగిరి స్వామి

Riktha Hasthamulu – Vidyaprakasanandagiri Swami

- (i) అలగ్గాండరు జయోత్స్మాహంతో స్వదేశమునకు ఏ ధంగా బయలుదేరాడు? [3]
- (ii) అలగ్గాండరు మంత్రులు ఆశ్వర్యపోయే ఏ షయమును గురించి చెప్పాడు? [3]
- (iii) రిక్తహస్తములు అను పాఠమునందలి నీతిని తెలియజేయము. [2]
- (iv) శ్రీ ద్వాప్రకాశానందగిరి స్వామి ఇచ్చిన భారీ రాళముతో ఏయే నిర్మాణములు చేశారు? [2]

గణపతి - చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహం (నవల)

GANAPATHI – CHILAKAMARTHI LAKSHMI NARASIMHAM (NOVEL)

Question 11

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయము :—

“తల్లిదండ్రులీతనికి గణపతి నామమేల పెట్టిరో నాకు తెలియదు. కానీ గణపతి యందుండు లక్ష్మిములనేకములీతనియందు గలవు.”

- (i) నాయకునికి గణపతి అను పేరు ఎలా కలిగింది? [3]
- (ii) పిల్లలకు పెట్టిన పేర్లు నిజంగా సార్థక నామధేయాలవుతాయా? రెండు ఉదాహరణలు వ్రాయండి. [3]
- (iii) గణపతి ఇంటి పేరు పప్పుభోట్లవారనే పేరు ఎలా వచ్చింది? [2]
- (iv) మందపల్లి గ్రామము ఎక్కడ కలదు? అక్కడ గల శివుని పేరు ఏ ఉటి? [2]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

అందుచేత సర్వ ధముల గాణిదయే శ్రేష్ఠము కాదాయెనంట నలుగురు నవ్వుదురు. ఒకరి నవ్వు జోలి నాకెందుకు? నన్న జూచినవారు న య్యన పక్షమున వారిని జూచి నేను నవ్వేదను వారి మొగమాటము మాకే ఏ!

- (i) గణపతి ‘గుర్రము నెక్కుటకన్న గాణిద నెక్కుట ఉన్న’ అని ఎందుకు అనుకున్నారు? [3]
- (ii) ‘ఇదంతా నా ప్రజ్ఞయే కదా!’ అని గణపతి ఎవరి ముఖాలను చూసి అనుకున్నాడు? అలా సంతోషించటానికి గల కారణము ఏ ఉటి? [3]
- (iii) గణపతి కోటును తలచుకుని ఏమని భా ఉచాడు? [2]
- (iv) గణపతి జాతకం చూసి జోగావధానులు గంగాధరునితో ఏమనెను? [2]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“శుధ్యవైదికులగుటచే రసికత నెఱుగక యిట్లు వారు సంతసించిరని కొందరు పడుచువాండ్రన సాహసించిరి. కాని యామాటలు ‘ఉరు నమ్మకూడదు.’” వారల్ని సంతోషులనియు గుణమెంత వఱకునున్న అంతవరకు గ్రహించి యానందించు వారనియు దలంపవలయును.

- (i) పాపయ్య పెండ్లి వేడుకలో జరిగిన పల్లకీ ఉత్సవం గురించి వ్రాయుము. [3]
- (ii) ఏనుగు మహాల్ ఎక్కడ ఉంది? దాని వైభవం ఎందుకు క్షీణించింది? [3]
- (iii) పాపయ్య ఎంత కట్ట ఉచ్చి పిచ్చమ్మను వాహమాడెను? [2]
- (iv) పాపయ్య తన కుమారునికి గంగాధరుడని పేరు ఎటుల పెట్టెను? [2]

ష్టు శర్మ ఇంగ్లీషు చదువు - సి.యన్. రావు (నాటకము)

VISHNU SHARMA ENGLISH CHADUVU - C.S. RAO (DRAMA)

Question 14

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

బాబాయ్గారూ..... కాస్త తోటకూరపప్పుకి ౦౦ చేత్తో తిరగమూత పెడతారా. నేను ఈలోగా పచ్చడి రుబ్బుకుని వస్తాను.

- (i) వరలక్ష్మీ పలికిన వై మాటలకు ష్టుశర్మ చిరాగ్గా ఏమని పలికారు? [3]
- (ii) “నాకు హెడ్ ఆఫ్ ది డిపార్ట్మెంట్గా ప్రమోషనోచ్చిందయ్యా” అన్న శ్వనాధవారి మాటలకు స్నేహితుడైన రాఘవ ఏమని బదులిచ్చేను? [3]
- (iii) సాహితీ జైత్రయాత్ర ఎక్కడ నుండి ప్రారంభమవుతుందని శ్వనాధవారు అన్నారు? [2]
- (iv) “అస్ట్రోల్ బాడీస్” అనే మాటకు అర్థమే ఉటి? [2]

Question 15

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“సంఘంలో ఉన్న దురాచారాన్ని రూపుమాపి ‘మానవ కళ్యాణం’ కోసం తోడ్పడే సంస్కర్త.”

- (i) గురజాడ అప్పారావుగారి రచనారీతిని వరించండి. [3]
- (ii) గుంటూరు సభలోని జనం ఎందుకు రెండు వర్గాలుగా డిపోయారు? అక్కడ నుంచి తిక్కనగారు, శ్వనాధవారు రైలు స్టేషనుకు ఏ ధంగా చేరుకున్నారు? [3]
- (iii) శ్వనాధ సత్యనారాయణగారు ఎప్పుడు ఉపన్యాసాలలో మాట్లాడే మూడు షయాలు ఏ? [2]
- (iv) ష్టుశర్మ గోత్రమేది? ఆయన సంస్కృతంలో ఏ గ్రంథం రచించారు? [2]

Question 16

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయము :—

“వద్దంటే మాత్రం ఏరు కూరలు తరగకుండా వుండగలరా? ఏం వండాలో పురమాయించకుండా వుండగలరా!”

- (i) అ పూటకి వంట దేనితో సరిపెట్టమని శ్వనాధవారు తన భార్యతో పలికారు? [3]
- (ii) శ్వనాధవారి కలలోకి ఎవరెవరు వచ్చారు? వారు ఏమే కాలాలకు చెందినవారు? [3]
- (iii) కార్యంటే ఏ ఎటి? కవరంటే ఏ ఎటి? [2]
- (iv) వరలక్ష్మీకి ఉత్తరం ఎవరు తెచ్చి ఇచ్చారు? దానిలోని షయం ఏ ఎటి? [2]