

ARABIC
(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will **not** be allowed to write during the first **15** minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*

5. *Attempt all questions.*
6. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

*Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the
Examination Hall.*

This Paper consists of 8 printed pages.

Question 1.

Write a composition in **Arabic** of about **200** words on any **one** of the topics given below:-

[15]

١. اكتب مقالا في ٢٠٠ كلمة حول أحد الموضوعات التالية :—

- (الف) يوم العيد
- (ب) السوق في بلدك
- (ج) فصل الصيف
- (د) طلب العلم فريضة

Question 2.

Write a letter in **Arabic** in approximately **150** words on any **one** of the following topics :-

[15]

٢. اكتب رسالة في ١٥٠ كلمة حول أحد الموضوعين التاليين :—

- (الف) الى صديقك تدعوه فيها لزيارة مدینتك وزيارة الاماكن الشهيرة .
- (ب) الى والدك تخبره فيها بالجامعة التي تريد الالتحاق بها .

Question 3.

Read the passage given below and answer in Arabic the questions that follow :-

[15]

٣. اقرأ العبارة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تتبعها :—

فرحت ”ناعسة“ حين اهدت اليها عمتها بعض بذور البنفسج، لتزرعها في حديقتها، قالت لها العمة : انتهزى الفرصة في يوم صافى الجو، فانتشرى البذور في ركن مشمس من الحديقة، ثم غطّى البذور بطبقة من التّراب، وانتظرى أيامًا، حتى تنمو البذور في بطن الأرض، فيظهر النبات.

وهزّت ناعسة كيس البذور في يدها، وقالت : شكرًا جزيلا يا عمتى ! وقبل أن

تنصرف ، أو صتها عمتها بعدم التعجيل بنشر البذور ، حيث ان الجو لا يلائمها الان ؛ فقررت ناعسة أن تحفظ كيس البذور في درج من أدراج صوانها الخاص ، إلى أن يحين أوان بذرها ،

وفي مساء الغد ، لبّت ناعسة دعوة احدى صديقاتها ، لمشاركة في الاحتفال بعيد ميلادها ؛ وكانت تزيّن رقتها بعقد جميل صغير الحبات ، وأنثاء لعبها في الحفل ، انفرط العقد ، وتناثرت حباته على الأرض ، فالنقطتها ، ووضعتها في كيس شبيه بالكيس الذي وضع في بذور البنفسج .

ولما عادت ناعسة إلى الدار ، وضعت الكيس إلى جانب كيس البذور ، وقالت في نفسها وهي تثناء بـ : في الصباح أنظمه ، فإن بي حاجة إلى أن أنام الآن ! ومضت أيام لم تذكر فيها العقد ولا البذور ؛ فبينما هي في الحديقة ، رأها البستانى ، فقال لها : إن اليوم لطيف ومشمس يا آنسة ، وهو من أحسن الأيام لنشر البذور ، فهل عندك بذور لتزرعها ؟ فتذكرت ناعسة بذور البنفسج ، وأسرعت إلى درج الصوان ، وأخذت أول كيس وضع على يدها ، ثم هرولت عائدة إلى الحديقة ، ثم نثرت الحب ، وغطّته بطبقة من التراب الناعم .

وظلت ناعسة ترقب ظهور النباتات أيامًا كثيرة ، ولم يظهر نبات ؛ ولما رأت عمتها ، شكت لها ، فتعجبت العمّة ، وقالت : لقد نبتت بذورى ، فكيف لا تنبت بذورك ، وكلها من نوع واحد !

ولم تستطع ناعسة جوابا ، ولكن الدموع ملأت عينيها : وأرادت أمها أن تغيّر موضوع الحديث ، ليذهب حزن ابنتها ، فقالت لها : ماذا فعلت بحبات العقد

الذى انفرط في ليلة عيد صديقتك^٩ اذهبى وهاتى الحبات لتنظيمها،
ولتنسى قصة هذه البذور.

قالت ناعسة : آه العقد^٩ لقد نسيت أمره سأذهب لأعود بالحبات،
ولمما عادت بالكيس، دفعته إلى عمّتها ؛ ففتحته العمة ونظرت، ثم قالت : هذه
بذور يا ناعسة ، لا حبات عقد ! قالت ناعسة مدهوشة : بذور^٩ فأين اذن حبات
العقد^٩

ونظرت الأم إلى العمة، ونظرت العمة إلى الأم، فانفجرتا ضاحكتين ثم قالت
الأم لناعسة ؛ إذهبى إلى حيث زرعت حبات العقد في الحديقة، فربما أنبتت
عقولاً.

(١) متى فرحت ناعسة^٩

(٢) كيف أرشدتها عمّتها لزرع البذور^٩

(٣) بم أو صتها^٩

(٤) أين حفظت ناعسة كيس البذور^٩

(٥) ماذا لبست ناعسة^٩

(٦) بم كانت تزيّن رقبتها^٩

(٧) ماذا حدث للعقد أثناء لعبها^٩

(٨) أين وضع حباته^٩

(٩) أين وضعت الكيس^٩

(١٠) مَاذَا قَالَتْ فِي نَفْسِهَا؟

(١١) مَنْ تَذَكَّرَتْ بِذُورِ الْبَنْسَفِ؟

(١٢) لَمْ مَلَأْتِ الدَّمْوَعَ عَيْنَى نَاعِسَةً؟

(١٣) مَاذَا فَعَلْتَ أَمْهَا لِتَذَهَّبَ عَنْهَا حَزْنَهَا؟

(١٤) لَمْنَ دَفَعْتِ الْكَيْسَ؟

(١٥) مَاذَا وَجَدْتِ الْعَمَّةَ فِيهِ؟

Question 4.

Fill in the blanks with suitable words. Choose the correct word from the options given :—

[15]

٢. امأأ الفراغات الآتية بوضع كلمة مناسبة :—

(١) غرفة أخرى _____.

- | | |
|------------|-----------|
| (الف) صغير | (ب) كبيرة |
| (ج) سرير | (د) جدار |

(٢) خديجة من المدرسة. _____.

- | | |
|-----------|-----------|
| (الف) فرح | (ب) ذاهبة |
| (ج) عادت | (د) وقف |

(٣) في يوم الامتحان _____ المعلم الأسئلة على السبورة.

- | | |
|-----------|-----------|
| (الف) كتب | (ب)قرأ |
| (ج) فتح | (د) كتبوا |

(٢) كُلُّ شَيْءٍ فِي الطَّبِيعَةِ _____.

- (الف) قریب
(ب) باردة
(ج) طویل
(د) جمیل

(٥) يشربون الماء _____.

- (الف) مطر
(ب) العذب
(ج) البحر
(د) قليل

(٦) _____ إلى المدرسة في الساعة السابعة.

- (الف) أذهب
(ب) أرجع
(ج) حامد
(د) أخي

(٧) خرج الفلاح إلى _____.

- (الف) السوق
(ب) البيت
(ج) حقله
(د) أزهاره

(٨) كان صالح _____ يتيمًا.

- (الف) صبياً
(ب) أخ
(ج) ابن
(د) أحد

(٩) هذه الأشجار _____ التي تنفعك.

- (الف) هي
(ب) هو
(ج) هناك
(د) هم

(١٠) أراد مصطفى أن _____ في رمضان.

- (الف) يصلى
(ب) يفطر
(ج) يصوم
(د) يقرأ

(١١) الأم _____ في البيت.

- (الف) جالس
(ب) يكنس
(ج) يطبخ
(د) بركة

(١٢) دخل أحد التجار _____.

- (الف) مطعمًا
(ب) باب
(ج) طعام
(د) سريع

(١٣) كانت حمامة _____ جميلة.

- (الف) سقطت
(ب) بيضاء
(ج) كبير
(د) واقفة

(١٤) كيف صنعت _____ الطّائرة يا سليم؟

- (الف) هذا
(ب) أنت
(ج) هذه
(د) هي

(١٥) في فصل الرّبيع تخرج العصافير _____ وتُنشد.

- (الف) يغنى
(ب) يفرح
(ج) أحبّ
(د) تُغنى

Question 5.

I. Translate the following passage into English :—

[10]

.I. ترجم العبارة الآتية إلى اللغة الانكليزية :—

مرّ ملُكٌ بستانِي هرمٍ، يغرس نخلاتٍ صغيرةٍ، فقال له: "يا هذا" كم اتى عليك من عمر؟ فقال البستانِي: "ثمانون سنةً".

فَسَأَلَهُ الْمَلِكُ: أَتَؤْمِنُ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرَةٍ هَذَا التَّخْيِيلُ، وَهُوَ لَا يَحْمَلُ إِلَّا بَعْدَ سَنَتَيْنِ كَثِيرَةٍ، وَأَنْتَ قَدْ فَنَيْتَ عَمْرَكَ؟ فَقَالَ الْبَسْتَانِيُّ: "لَوْ فَكَرَ الْآبَاءُ هَكَذَا لِضَاعَ الْأَبْنَاءُ؛ غَرَسُوا فَأَكَلُنَا، وَنَغَرَسُ فِيهَا كُلُونَ".

II. Translate the following passage into Arabic :—

[10]

.II. ترجم العبارة الآتية إلى اللغة العربية :—

One day, Ahmed was going to school, and an old man blocked his way and he extended his hand and said : "Give charity for the sake of God! I am hungry!" Ahmed apologised to the old man because he did not have anything with him.

When he arrived at the school, he described to his companions the condition of the old man, and they felt compassion for him, and each one of them gave Ahmed whatever food or money they had with them.

On his way back home, Ahmed passed by the old man and gave him whatever he had collected from the students. The old man smiled and gave him a handful of dates, and said to him: "Take it, this is your reward." So he took them and went on his way.