

**ARABIC**  
**(Second Language)**  
**Maximum Marks : 80**  
**Time Allowed : Three Hours**

---

**Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.**

**You will *not* be allowed to write during the first 15 minutes.**

**This time is to be spent in reading the question paper.**

**The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.**

---

**Attempt all questions.**

**The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].**

---

**Question 1.**

Write a composition in **Arabic** of about **200** words on any **one** of the topics given below:-

[15]

١. اكتب مقالاً في ٢٠٠ كلمة حول أحد الموضوعات التالية :-

(الف) يوم جميل في الحديقة

(ب) قطّني

(ج) المدرسة الثانوية

(د) أيام العطلة

**Question 2.**

Write a letter in **Arabic** in approximately **150** words on any **one** of the following topics :-

[15]

٢. اكتب رسالة في ١٥٠ كلمة حول أحد الموضوعين التاليين :-

(الف) إلى معلمك حول أسباب الغياب عن المدرسة في الأسبوع الماضي .

(ب) إلى والدتك وأخبرها بتفاصيل التحضير لاختبار .

---

**This Paper consists of 7 printed pages and one blank page.**

### Question 3.

Read the passage given below and answer the questions :-

[15]

٣۔ اقرأ العبارة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تبعها :-

ان كثيرا من التلاميذ لا يقتنون الكتب، وذلك عيب كبير جدا، فان كل ولد مثقف يجب ان يكون له مكتبة خاصة، تحتوى على الكتب التي تسليه وتفيده، وتزيده علما وعرفة، والا فلماذا نتعلم اذا كنا لا نقرأ؟ وماذا نقرأ اذا لم يكن في بيت كل منا مكتبة؟ ووسيلة اقتناء الكتب يسيرة هيئته، اذا صاح العزم، وحصلت النية،

حکی أحد الادباء فقال:

لی صدیق من مشاهیر الادباء، یتردد اسمه على کل لسان في البلاد  
العربیة. سأله ذات يوم: من أین حصلت هذا العلم الكثير يا صدیق العظیم؟  
قال لی: من القراءة  
قلت : وماذا كنت تقرأ؟  
قال : کل کتاب وقع في يدی قرأته.  
قلت : هل تحفظ بكل کتاب قرأته؟  
قال : هيئات! ولكن سأقصص قصّتي.

كنا ثلاثة أصدقاء في سنّ الشباب، وكنا جمیعاً مولعین بالقراءة . ولم نكن نملک مالاً كثيراً الشراء کل ما نريدہ من الكتب، فتألفنا في جماعة سمیناها ”ندوة الكتاب“ وجعلنا على کل واحد من أعضاء الندوة سهماً من المال بدفعه، ثم شترى بالمجموع كتبنا نقرؤها جمیعاً، فلم يكن الكتاب يکلفنا الا ثلث ثمنه . ثم أخذ أعضاء الندوة يزیدون، حتى بلغوا الثلاثين : يدفع کل منهم سهمه ،

ونشتري بالمجموع كتبًا، فنقرؤها جميعاً. فكان الكتاب الواحد يقرؤه ثلاثة،  
ولا يتكلف من ثمن قراءته أكثر من قرش واحد، إذا كان ثمنه ثلاثين قرشاً  
وكنا في نهاية كلّ عام نقسم الكتب التي اشتريناها بالتساوي؛ فصار لكل  
منّا مكتبه خاصة، وكان كلّ منّا في الوقت نفسه، قدقرأ ثلاثين مكتبة. فهذا سبب  
ما تسأل عنه يا صديقي!

- (١) من لا يقتنون الكتب؟
- (٢) ماذا يجب كلّ ولد؟
- (٣) من حكى؟
- (٤) من أين حصلت هذا العلم الكبير؟
- (٥) هم كم أصدقاء؟
- (٦) لماذا لم يمكن لنا شراء الكتب؟
- (٧) ماذا سمّيناها؟
- (٨) كم كان أعضاء الندوة؟
- (٩) من يدفع سهمه؟
- (١٠) كم هم الذين يقرؤون الكتاب الواحد؟
- (١١) ماذا نقسم في نهاية كلّ عام؟
- (١٢) كيف نشتري الكتب؟
- (١٣) ماذا ثمن قراءته؟
- (١٤) من قصّ عليه قصّته؟
- (١٥) كم كان ثمنه؟

**Question 4.**

Fill in the blanks with suitable words :—

[15]

(٢) املأ الفراغات الآتية بوضع كلمة مناسبة :—

(١) \_\_\_\_\_ في البستان

- (الف) أزهار  
 (ب) ملعة  
 (ج) طفل

(٢) أمرت خادمي \_\_\_\_\_ يحضر صباحاً

- (الف) أن  
 (ب) ان  
 (ج) لن

(٣) كتاب المعلم \_\_\_\_\_

- (الف) العربي  
 (ب) جديد  
 (ج) هذى  
 (د) جديدة

(٤) الطائرة لم تزل على \_\_\_\_\_

- (الف) المحطة  
 (ب) الشارع  
 (ج) المطعم  
 (د) المطار

(٥) يفرح الأولاد بيوم \_\_\_\_\_

- (الف) العيد  
 (ب) الخميس  
 (ج) التّاسع  
 (د) الأحد

(٦) الرّمان \_\_\_\_\_

- (الف) حلو  
 (ب) مرّ  
 (ج) أخضر  
 (د) شجر

رشيد تاجر كبير وهو \_\_\_\_\_ (٧)

- (الف) صديق  
(ب) رجل  
(ج) صادق  
(د) راقد

نجحت سعيدة في \_\_\_\_\_ (٨)

- (الف) الصّف  
(ب) الامتحان  
(ج) الكلام  
(د) التّزهّة

لون القلم \_\_\_\_\_ (٩)

- (الف) أحمر  
(ب) أكبر  
(ج) زرقاء  
(د) مشهور

هذه السّاعات \_\_\_\_\_ (١٠)

- (الف) صغير  
(ب) جميل  
(ج) أزرق  
(د) غالبة

البنات أمام المعلّمة \_\_\_\_\_ (١١)

- (الف) جلست  
(ب) قرأ  
(ج) ضحك  
(د) قام

تلاميذ المدرسة \_\_\_\_\_ (١٢)

- (الف) المجتهد  
(ب) راقد  
(ج) مجتهدون  
(د) جالس

- (١٣) هاتان الحجرتان \_\_\_\_\_  
 (الف) مغلّل  
 (ب) واسعتان  
 (ج) ثمين  
 (د) رخيص
- (١٤) يفتح \_\_\_\_\_ باب المدرسة كُلّ صباح  
 (الف) البنت  
 (ب) الخادمة  
 (ج) النساء  
 (د) الخادم
- (١٥) فصل الشتاء \_\_\_\_\_  
 (الف) حار  
 (ب) بارد  
 (ج) قليل  
 (د) باردة

#### Question 5.

I. Translate the following passage into English :— [10]

I. ترجم العبارة الآتية إلى اللغة الانكليزية :—  
 عطش غراب فأخذ يبحث عن ماء ليشرب. وجد جرة في قعرها قليل من الماء، لكنه لم يستطع الوصول اليه. فكر في حيلة يرفع بها الماء، فماذا فعل؟ التقط عن الأرض حجراً صغيراً بمنقاره ورماه في الجرة، فارتفع الماء قليلاً. استمر الغراب ينقل الحجارة ويرميها في جوف الجرة، والماء يرتفع فيها قليلاً قليلاً، حتى بلغ الارتفاع المطلوب.  
 أدخل الغراب راسه في الجرة وشرب حتى روى.

II. Translate the following passage into Arabic :—

[10]

— ترجم العباره الآتية إلى اللغة العربية :— .II

Three children were playing in an orchard when they heard a bulbul singing nearby. So the first one said, "How beautiful is his voice, I would love to see him." The second said, "Look, he is on the branch at the top of the tree, next to his nest." As for the third, he took a stone and wanted to throw it. His friend said, "Is this the reward for his melody?" The boy was ashamed and threw the stone on the ground, then said, "I am glad that I did not throw a stone at him, and I will not throw a stone at any bulbul or any other bird anymore."

