

**GERMAN**  
**(GROUP III – ELECTIVE)**

*Maximum Marks: 100*

*Time allowed: Two hours*

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*
  
5. *Attempt all questions.*
6. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].*

***Instruction for the Supervising Examiner***

*Kindly read aloud the Instructions given above to all the candidates present in the  
Examination Hall.*

**This paper consists of 12 printed pages.**

## **Question 1**

Write a composition in **German** in approximately **250 words** on **any one** of the following topics: [20]

Schreib bitte einen kurzen Aufsatz (**ca.250 Wörter**) über eins der folgenden Themen:

- (i) Einkaufen im Internet – Wer und was kauft man gerne Online? Welche Vor und Nachteile gibt es ?
- (ii) Eine Reise ins Ausland - Wohin möchtest du gerne fahren und warum?
- (iii) Eine berühmte Persönlichkeit, die ich mag - Was macht er / sie beruflich? Warum findest du ihn / sie besonders interessant?
- (iv) Mein Traumberuf- Was möchtest du in der Zukunft werden? Und warum?
- (v) Umweltschutz – Was kann man machen, die Menschen umweltbewusster zu machen? Was machst du persönlich für die Umwelt?

## **Question 2**

Write a letter in **German** in approximately **150 words** on **any one** of the following: [15]

Schrieb bitte einen Brief (**ca. 150 Wörter**) über eins der folgenden Themen:

- (i) Du warst neulich auf eine Geburtstagsparty von deiner Freundin / deinem Freund. Bitte schreib eine an deine Eltern und erzähle wie die Party war, wer gekommen ist, was ihr gegessen und getrunken habt und was dir am besten gefallen hat und warum.
- (ii) Du möchtest mit deinen Freunden einen Ausflug machen. Du möchtest mit dem Fahrrad fahren. Bitte schreib an deine Freunde und frag , ob sie bereit sind eine Fahrradtour mit dir zu machen? Wohin ihr fahren könnt, welche Aktivitäten ihr unternehmen könnt, was ihr mitnehmen solltet und wie lange die Tour dauern könnte. Mach Vorschläge und bitte um Rat.

### **Question 3**

Translate the following passage into **English**:

[20]

Übersetze den folgenden Text ins **Englisch**:

#### **Eine lange Freundschaft**

Jedes Jahr fahren viele Studenten aus Europa nach Asien. Vor 8 Jahren arbeitete eine europäische Studentin in einer Schule in Nepal. Sie hieß Louise und kam aus England. Louise spielte gern jeden Tag mit den Kindern, und sie lernten bei ihr Englisch. Die Kinder mochten Louise so sehr, dass sie ihr sogar Süßigkeiten von zu Hause schenkten und ihr auch nepalesische Lieder beibrachten. In dieser Schule lernte Louise ein junges nepalesisches Mädchen besonders gut kennen. Das Mädchen hieß Sunita und wohnte in einem Nachbardorf. Sunita war eine fleißige Schülerin, und Englischlernen machte ihr Spaß. Nach ein paar Wochen hatte sie viel mehr gelernt als die anderen Kinder. Sechs Monate später, als Louise nach England zurückging, war Sunita natürlich sehr traurig. Sie versprachen sich, dass sie sich jede Woche schreiben würden. Es dauerte aber nicht lange, bis kein Brief mehr aus Nepal kam. Letzten Monat konnte Louise es nicht glauben, als sie nach so vielen Jahren plötzlich einen Brief aus Nepal bekam. Sunita schrieb, dass sie sehr gute Noten bei den Abschlussprüfungen hatte, und sie hatte dafür einen Preis gewonnen. Sie durfte im Ausland studieren und musste nichts dafür bezahlen. Sie hatte vor, in England zu studieren. „Ich habe dich nie vergessen und möchte dich sehr gerne besuchen“, schrieb Sunita. Beide freuen sich sehr auf ein baldiges Wiedersehen und hoffen, dass sie einander wiedererkennen werden.

#### **Question 4**

Read the following passage and answer in **German** the questions that follow:

Bitte lies den folgenden Text und beantworte die Fragen:

#### **Flucht nach Deutschland**

Das neue Zuhause von Roknudin ist klein und nicht sehr gemütlich: drei schmale Betten, ein Schrank, ein kleiner Tisch. Mit zwei Jungs teilt er sich das Zimmer. Und doch ist Roknudin froh, hier zu sein, in einem Haus für Kinderflüchtlinge in Bayern. Roknudin ist dreizehn Jahre alt und hat ein schmales Gesicht mit großen, dunklen Augen. Er stammt aus Afghanistan, er ist ohne seine Eltern nach Deutschland gekommen, und natürlich hat er oft Heimweh. Aber gleichzeitig will er nicht zurück: In seinem Land ist Krieg. Er ist krank und braucht besondere Medikamente. Aber die gibt es in Afghanistan nicht.

„Geh nach Europa und komm nicht zurück“, hat seine Mutter beim Abschied gesagt. Man spürt, dass Roknudin nicht gerne davon erzählt. Bis zum letzten Sommer lebte der Junge in Baglan, einer Gegend im Norden Afghanistans. Aber wenn die anderen Jungen im Dorf Fußball spielen wollten, musste Roknudin am Rand stehen: Er kann nicht gut gehen, das linke Bein ist kürzer und steif. Roknudin hat eine seltene Blutkrankheit, Hämophilie. Wenn er nicht regelmäßig eine Injektion bekommt, ist sein Leben in Gefahr. In Afghanistan wäre Roknudin wahrscheinlich bald gestorben. Es gibt zu wenig Ärzte, Medikamente, Krankenhäuser. Besonders das Medikament, das Roknudin braucht, ist sehr teuer. Roknudins Vater ist Taxifahrer. Die Familie hat nicht viel Geld und konnte die Medikamente nicht bezahlen. Die Familie wollte, dass er nach Europa kommt. „In Europa können sie mir helfen“, sagt er. Manchmal fliegen Hilfsorganisationen kranke Kinder in europäische Kliniken.

(i) Answer the following questions: [10]

Bitte beantworte die Fragen:

- (a) Wie sieht Roknudins Zimmer aus?
- (b) Warum kann er nicht Fußball spielen?
- (c) Welche Medikamente braucht Roknudin?
- (d) Warum wollte seine Familie, dass er nach Europa kommt?
- (e) Wie ist Roknudin von Afghanistan nach Europa gekommen?

(ii) State True or False. [10]

Bitte kreuze richtige Antworten an:

- (a) Roknudin hat ein sehr schönes Zimmer.
- (b) Er hat eine ungewöhnliche Blutkrankheit.
- (c) Roknudin kann nicht gut laufen, weil sein linkes Bein kürzer ist.
- (d) Er ist mit seiner Familie nach Deutschland gekommen.
- (e) Er wohnt bei seinen Verwandten in Bayern.
- (f) Er hat bis letztes Jahr in Afghanistan gelebt.
- (g) Roknudin ist ein Teenager.
- (h) Er teilt sein Zimmer mit einem anderen Jungen.
- (i) In Afghanistan gibt es sehr wenige Ärzte und Krankenhäuser.
- (j) Roknudins Familie ist arm und kann für seine Medikamente nicht bezahlen.

## Question 5

(i) Choose the correct option: [5]

Bitte schreib die passenden Satzende:

1. Der FC Bayern München ist ein erfolgreiche Fußballmannschaft,
  - (a) deswegen hat sie viele Fans.
  - (b) weil sie viele Fans hat.
  - (c) dass sie viele Fans hat.
  - (d) wenn sie viele Fans hat.
2. Max ist ein sehr guter Schachspieler,
  - (a) aber er trainiert jeden Tag.
  - (b) trotzdem trainiert er jeden Tag.
  - (c) weil er trainiert jeden Tag.
  - (d) dass er jeden Tag trainiert.
3. Julia kocht sehr gern und hat gern viele Gäste,
  - (a) aber sie möchte eine große Küche.
  - (b) deswegen möchte sie eine große Küche.
  - (c) weil sie eine große Küche möchte.
  - (d) dass sie eine große Küche möchte.
4. Ich gehe schon oft mit meinen Freunden ins Kino,
  - (a) trotzdem möchte ich noch öfter gehen.
  - (b) weil ich noch öfter gehen möchte.
  - (c) dass ich noch öfter gehen möchte.
  - (d) obwohl ich noch öfter gehen möchte.

5. Das Oktoberfest in München ist sehr bekannt,

- (a) weil sehr viele Besucher kommen.
- (b) deswegen kommen sehr viele Besucher.
- (c) dass viele Besucher kommen.
- (d) somit kommen viele Besucher.

(ii) Write the suitable **prepositions**.

[5]

Bitte schreib die passenden **Weschelpräpositionen**.

1. Der Fernseher steht \_\_\_\_\_ Tisch.

- (a) an den
- (b) auf dem
- (c) auf den
- (d) in dem

2. Die Mutter stellt die Vase \_\_\_\_\_ Computer.

- (a) neben den
- (b) auf dem
- (c) an dem
- (d) auf den

3. Das Gemälde hängt \_\_\_\_\_ Wand.

- (a) an die
- (b) an der
- (c) auf die
- (d) auf der

4. Petra bleibt immer lange \_\_\_\_\_ Badezimmer.

- (a) in den
- (b) in das
- (c) in dem
- (d) in die

5. Meine Kleider liegen immer \_\_\_\_\_ Bett.

- (a) über meinem
- (b) über mein
- (c) auf meinem
- (d) aufs mein

(iii) Fill in the blanks with suitable **past participles**.

[5]

Bitte ergänze die passenden **Perfekteformen**.

1. Du \_\_\_\_\_ ein Märchen \_\_\_\_\_.

- (a) hast erzählt
- (b) hast geerzählt
- (c) ist erzählt
- (d) bist erzählt

2. Paul \_\_\_\_\_ am Nachmittag mit den Freunden \_\_\_\_\_.

- (a) ist gespielt
- (b) hat gespielt
- (c) hat gespielen
- (d) hast gespielt

3. Am Wochenende \_\_\_\_\_ wir zu den Großeltern \_\_\_\_\_.

- (a) sind gefahrt
- (b) sind gefahren
- (c) seid gefahren
- (d) Ist gefahrt

4. Ich \_\_\_\_\_ ein Lied \_\_\_\_\_.

- (a) habe gesungen
- (b) habe gesingt
- (c) bin gesungen
- (d) habe gesangt

5. Was \_\_\_\_\_ ihr heute \_\_\_\_\_?

- (a) habt machtet
- (b) habt gemacht
- (c) habt gemachtet
- (d) habt machte

(iv) Fill in the blanks with the **adjective endings**:

[5]

Bitte ergänze die **Adjektivendungen**:

1. Max möchte einen gemütlich \_\_\_\_\_ Sessel.

- (a) en
- (b) es
- (c) em
- (d) er

2. Julia trifft sich mit der neu \_\_\_\_\_ Freundin.

- (a) er
- (b) e
- (c) en
- (d) em

3. Ein modern \_\_\_\_\_ Handy braucht wenig Strom.

- (a) en
- (b) em
- (c) er
- (d) es

4. Magst du die alt \_\_\_\_\_ Filme?

- (a) er
- (b) en
- (c) em
- (d) e

5. Bei einem stark \_\_\_\_\_ Gewitter sollte man zu Hause bleiben.

- (a) er
- (b) en
- (c) es
- (d) em

(v) Fill in the blanks with the suitable **possessive articles**: [5]

Ergänze mit den passenden **Possessivartikeln**:

1. Martin und \_\_\_\_\_ Schwester Stefanie fahren zusammen in die Schule.

- (a) seinen
- (b) seine
- (c) deiner
- (d) deine

2. Ulrike, ist das \_\_\_\_\_ Uhr ? Du hast den ganzen Morgen gesucht.

- (a) seine
- (b) ihre
- (c) deine
- (d) eure

3. Wo steht der Schreibtisch in \_\_\_\_\_ Zimmer?

- (a) deiner
- (b) deinem
- (c) deines
- (d) deinen

4. Helft ihr \_\_\_\_\_ Mutter in den Ferien im Haushalt?

- (a) eurem
- (b) euren
- (c) euere
- (d) eurer

5. Herr und Frau Schmidt haben \_\_\_\_\_ altes Auto verkauft.

- (a) ihr
- (b) ihren
- (c) ihrem
- (d) ihrer