

# Usos de la IA generativa en un contexto educativo

# Making-of

# Herramientas utilizadas

- **Claude:** Claude Sonnet 3.5
- **Eugenia:** Eugenia by Éutika
- **Marp:** Herramienta de presentación basada en Markdown
- **Visual Studio Code:** Editor de código con soporte para Marp

# Proceso de creación

1. **Prompt:** Generación de ideas y estructura
2. **Exportación:** Creación de diapositivas en Marp
3. **Revisión:** Ajustes y correcciones basadas en investigación apoyada por Eugenia

DA Can you provide me with a presentation about uses of Generative IA in Education?

Certainly, I'd be happy to create a presentation about the uses of Generative AI in Education. I'll create this as a Markdown document, which can easily be converted into slides or used as a basis for a more detailed presentation.



**Generative AI in Education: Uses and Implications**  
Click to open document

I've created a presentation outline on the uses of Generative AI in Education. This outline covers ten main points, from personalized learning to future prospects, providing a comprehensive overview of how Generative AI can be applied in educational settings.

Would you like me to elaborate on any specific section or aspect of this presentation? I can provide more details, examples, or even help you transform this into a different format if needed.

DA I will use marp to create slides from markdown

That's an excellent choice! Marp is a great tool for creating slides from Markdown. Given that you'll be using Marp, I can adjust the presentation to better suit Marp's formatting. I'll update the artifact with Marp-specific syntax and some additional styling to make your slides more visually appealing and easier to navigate.



**Generative AI in Education: Uses and Implications (Marp Version)**  
Click to open document

I've updated the presentation to be more Marp-friendly. Here are some key changes and features:

1. Added Marp directives at the top of the document.
2. Included a header and footer for consistent branding across slides.
3. Enabled pagination for easy navigation.
4. Separated each main section into its own slide using the `---` delimiter.
5. Used bullet points for easy reading and presenting.
6. Added a slide at the end with presenter notes (visible only to the presenter).

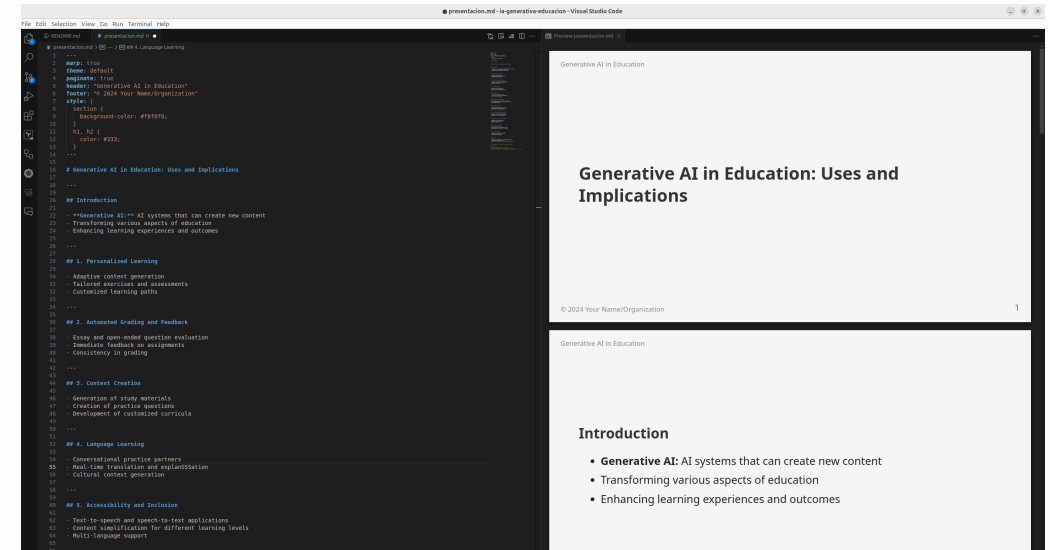
To use this with Marp:

1. Copy the content into a `.md` file.
2. Use Marp CLI or a Marp-enabled editor (like VS Code with the Marp extension) to convert it to slides.
3. You can export to various formats like HTML, PDF, or PPTX.

You can further customize the appearance by modifying the theme or adding custom CSS. For example, you could add:

# Prompt

# Exportación



Ampliar contexto

Referencias

Resumen

Nuevo agente

Hola, soy el agente sintetizador y voy a crear un resumen detallado de este recurso. Por favor, espera unos segundos mientras proceso la información.

Resumen

El documento presenta un informe de la Fuerza de Tarea sobre Inteligencia Artificial en Educación de la Asociación Nacional de Educación (NEA) que propone una Declaración de Política sobre el Uso de la Inteligencia Artificial en Educación. El informe analiza el estado actual de la IA en la educación, los beneficios y desafíos potenciales, y establece cinco principios clave para el uso seguro y equitativo de la IA en entornos educativos.

Puntos principales

- La IA debe complementar, no reemplazar, a los educadores, quienes deben participar en todas las decisiones sobre la adopción y el uso de la IA.
- La implementación de la IA debe basarse en evidencia y mejorar la experiencia educativa, prestando especial atención a los estudiantes más vulnerables.
- El desarrollo y uso de la IA deben ser éticos, transparentes y respetar la privacidad de los datos.
- Debe garantizarse el acceso equitativo a las herramientas de IA para estudiantes y educadores.
- Estudiantes y educadores deben desarrollar alfabetización y agencia en torno a la IA.

Puntos interesantes

- La IA refleja los sesgos de quienes la desarrollan, por lo que es crucial involucrar a educadores diversos e interseccionales en su diseño y evaluación.
- La IA plantea desafíos éticos en áreas como la vigilancia, los derechos de propiedad intelectual y la integridad académica.
- El uso de la IA en decisiones de alto impacto, como evaluaciones de estudiantes o educadores, debe ser cuidadoso.

Volver a generar la respuesta

59 p

nea

NATIONAL EDUCATION ASSOCIATION

nea.org

Great Public Schools for Every Student

1201 16th St., N.W. | Washington, DC 20036 | Phone: (202) 833-4000

Rebecca S. Pringle  
President

Princess R. Moss  
Vice President

Noel Candelaria  
Secretary-Treasurer

Kim A. Anderson  
Executive Director

TO: Delegates to the 2024 NEA Representative Assembly

FROM: Becky Pringle  
President, National Education Association

DATE: June 6, 2024

RE: Proposed NEA Policy Statement on the Use of Artificial Intelligence in Education


The delegates to the 2024 Representative Assembly will be asked to vote on the proposed new Policy Statement on the Use of Artificial Intelligence in Education. In order to provide context for the vote, I have attached the Report of the Task Force on Artificial Intelligence in Education. The proposed Policy Statement appears in Appendix A of the report and is also included in the NEA Policy Statements book provided as a resource to all delegates.

At its May 2024 meeting, the NEA Board of Directors voted to approve submission of this Policy Statement to the NEA Representative Assembly. I encourage you to read the Policy Statement and the supporting report carefully.

The presentation and action on the Policy Statement is currently scheduled for the second day of the Representative Assembly on Friday, July 5.

nea

NATIONAL EDUCATION ASSOCIATION



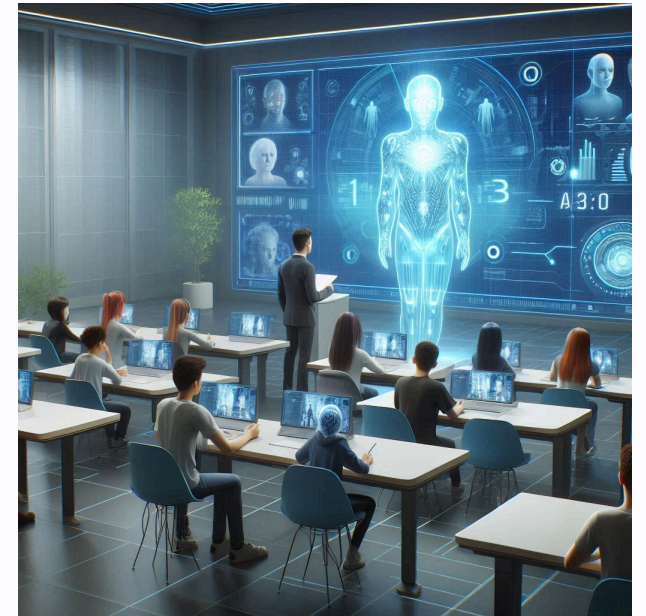
# Revisión

David Alfonsín Lareo - Éutika

7

# Introducción

- **IA Generativa:** Sistemas de IA que pueden crear nuevo contenido
- Transformando diversos aspectos de la educación
- Potencial y desafíos en el ámbito educativo





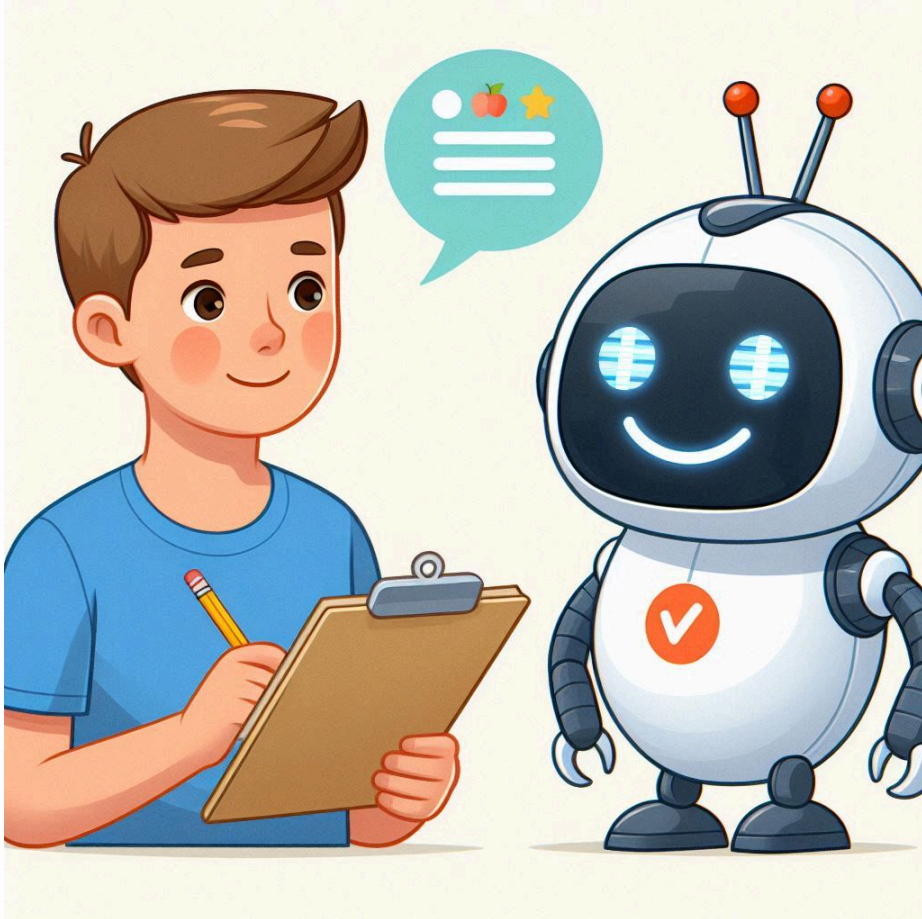
# 1. Aprendizaje Personalizado

- Generación de contenido adaptativo
- Ejercicios y evaluaciones a medida
- Rutas de aprendizaje personalizadas
- **Consideración:** Necesidad de supervisión humana para garantizar la calidad



## 2. Evaluación Automatizada

- Evaluación de ensayos y preguntas abiertas
- Retroalimentación inmediata en las tareas
- **Limitación:** Posible falta de comprensión de matices y contexto



### 3. Creación de Contenido

- Generación de materiales de estudio
- Creación de preguntas de práctica
- **Precaución:** Necesidad de verificación humana para precisión y relevancia

## 4. Aprendizaje de Idiomas

- Compañeros de práctica conversacional
- Traducción y explicación en tiempo real
- **Limitación:** Posibles errores en sutilezas culturales y lingüísticas

## 5. Accesibilidad e Inclusión

- Aplicaciones de texto a voz y voz a texto
- Simplificación de contenido
- **Consideración:** Importancia de la adaptación humana para necesidades específicas

## 6. Asistencia al Docente

- Planificación de lecciones y creación de recursos
- Automatización de tareas administrativas
- **Enfoque crítico:** IA como herramienta de apoyo, no de reemplazo

## 7. Experiencias de Aprendizaje Interactivas

- Simulaciones y escenarios impulsados por IA
- Tutores virtuales y asistentes de enseñanza
- **Limitación:** Posible falta de empatía y comprensión emocional

## 8. Investigación y Síntesis de Información

- Resumen de temas complejos
- Asistencia en revisión de literatura
- **Precaución:** Necesidad de verificación humana para precisión académica



## 9. Consideraciones Éticas

- Privacidad y seguridad de datos
- Posibles sesgos en el contenido generado por IA
- Mantenimiento de la conexión humana en la educación

## 10. Perspectivas Futuras

- Integración con tecnologías de RV/RA
- Evolución del papel de los educadores
- **Desafío:** Mantener el equilibrio entre tecnología y calidad humana

# 11. Limitaciones y Consideraciones Críticas

- **Human in the Loop (Humano en el Ciclo):**
  - Importancia de la supervisión y intervención humana
  - IA como herramienta de apoyo, no de reemplazo total
- **Limitaciones del RAG (Retrieval-Augmented Generation):**
  - Posibles inexactitudes en la recuperación de información
  - Riesgo de "alucinaciones" o generación de información falsa

## 12. Estrategias para una Implementación Efectiva

- Formación continua para educadores en IA y sus limitaciones
- Desarrollo de protocolos de verificación y control de calidad
- Fomento del pensamiento crítico y la alfabetización digital en estudiantes
- Colaboración entre expertos en educación, ética y tecnología

# Conclusión

- La IA Generativa como herramienta poderosa pero no infalible
- Importancia del enfoque "human in the loop" en la educación
- Necesidad de un equilibrio entre innovación tecnológica e innovación educativa

