**保障粮食安全的中国策**

单位： 姓名：

摘要： 在当今百年未有之大变局，新冠疫情与俄乌战争影响交织叠加，国际

关键词：粮食安全，科技创新

**粮食安全与中国现状**

中小学幼儿园各学科课堂教学、教材教法研究，德育在学科教学中的渗透，学校管理等。尤其提倡围绕“双减”背景下如何开展好“五项管理”、优化课堂教学和作业设计等方面撰写研究文章。   
 二、论文形式   
 近年来教育教学研究的成果，包括基础理论研究、调查报告、经验总结（不含教学设计）、实验报告、教学反思等。

三、参评要求

1. 论文应突出学科性、前瞻性、科学性、实践性。选题富有创意，观点明确，思路清晰，对教育教学实践具有指导意义。字数控制在3000～5000字。

双减背景下，农村中学落实“作业管理”设计实施有效作业的研究与思考

2021年1月，教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，随后，关于作业、读物、睡眠、体质健康的管理相继出台，始称“五项管理”。 5月，国务院教育督导委员会办公室印发《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》，要求各省（区，市）教育督导部门，组织当地中小学校责任督学开展“五项管理”督导工作。

2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，简称“双减”。

在双减的背景下，如何推进“五项管理”，提升学校教育质量和服务水平，作业更加科学合理，课后服务基本满足需要，使学生学习更好回归校园。

关键在于尊重规律、科学管理、减负提质，发展学生个性，培养学生创新精神和实践能力，为孩子一生的幸福奠基。这是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动，从不同方面体现着、贯穿着正确的育人方向。学校教育如何与时俱进更好地作为，有效落实“双减”与“五项管理”，下面结合我校实际谈一些粗浅的做法。

“‘双减’大变革 教育‘微创新

“五项管理”文件出台并实施，是希望解决近年来教育方面出现的一系列问题，回应了社会和各方面的广泛关注和期待。国务院的督查加大加快了问题的处置力度，有力促进了教育教学的常态化管理，但农村中学在“五项管理”实施方面却面临着更多更难的问题，文章将从以下几方面进行浅析思考

双减政策”为实施“五项管理”提供了政策背景。落实学生减负增效，为“五项管理”的实施提供了新的目标与角度。中小学校园开展“五项管理”督导工作，在符合小学生身心发展规律的基础上，也是新时代背景下政策环境下的必然选择。