

# Xuchen( Lelle) Yang

## BL, Bild

Enhagen 2024-12-29

## Art År 6

Grading criteria	Steg E	Steg C	Steg A	Comment
1 - Eleven framställer olika typer av bilder med...	Eleven framställer olika typer av bilder med <b>delvis genomarbetade</b> uttrycksformer.	Eleven framställer olika typer av bilder med <b>genomarbetade</b> uttrycksformer.	Eleven framställer olika typer av bilder med <b>väl genomarbetade</b> uttrycksformer.	
2 - I bildarbetet använder eleven olika tekniker, verktyg och material på ett...	I bildarbetet använder eleven olika tekniker, verktyg och material på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt.	I bildarbetet använder eleven olika tekniker, verktyg och material på ett <b>fungerande</b> sätt.	I bildarbetet använder eleven olika tekniker, verktyg och material på ett <b>väl fungerande</b> sätt.	
3 - Utifrån syftet med bildarbetet och någon idé väljer eleven ett...	Utifrån syftet med bildarbetet och någon idé väljer eleven ett <b>i huvudsak fungerande</b> tillvägagångssätt. Under arbetsprocessen <b>bidrar</b> eleven till att formulera och välja handlingsalternativ.	Utifrån syftet med bildarbetet och någon idé väljer eleven ett <b>fungerande</b> tillvägagångssätt. Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ <b>som efter någon bearbetning leder framåt</b> .	Utifrån syftet med bildarbetet och någon idé väljer eleven ett <b>väl fungerande</b> tillvägagångssätt. Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ <b>som leder framåt</b> .	
4 - Eleven beskriver bilders innehåll och funktion på ett...	Eleven beskriver bilders innehåll och funktion på ett <b>enkelt</b> sätt.	Eleven beskriver bilders innehåll och funktion på ett <b>utvecklat</b> sätt.	Eleven beskriver bilders innehåll och funktion på ett <b>välutvecklat</b> sätt.	

# Xuchen( Lelle) Yang

## HKK, Hem- och konsumentkunskap

Enhagen 2024-12-29

### Home and Consumer Studies År 6

Grading criteria	Steg E	Steg C	Steg A	Comment
1 - Eleven tillagar enkla måltider och hanterar andra praktiska uppgifter som förekommer i ett hem ge...	Eleven tillagar enkla måltider och hanterar andra praktiska uppgifter som förekommer i ett hem genom att använda i <b>huvudsak fungerande</b> tillvägagångssätt.	Eleven tillagar enkla måltider och hanterar andra praktiska uppgifter som förekommer i ett hem genom att använda <b>fungerande</b> tillvägagångssätt.	Eleven tillagar enkla måltider och hanterar andra praktiska uppgifter som förekommer i ett hem genom att använda <b>väl fungerande</b> tillvägagångssätt.	
2 - Eleven ger exempel på olika sätt att spara och betala och beskriver på ett...	Eleven ger exempel på olika sätt att spara och betala och beskriver på ett <b>enkelt</b> sätt vad som kan påverka konsumtionsval.	Eleven ger exempel på olika sätt att spara och betala och beskriver på ett <b>utvecklat</b> sätt vad som kan påverka konsumtionsval.	Eleven ger exempel på olika sätt att spara och betala och beskriver på ett <b>välutvecklat</b> sätt vad som kan påverka konsumtionsval.	
3 - Eleven värderar på ett...	Eleven värderar på ett <b>enkelt</b> sätt hur val och handlingar som förekommer i ett hem påverkar hälsa, ekonomi och miljö.	Eleven värderar på ett <b>utvecklat</b> sätt hur val och handlingar som förekommer i ett hem påverkar hälsa, ekonomi och miljö.	Eleven värderar på ett <b>välutvecklat</b> sätt hur val och handlingar som förekommer i ett hem påverkar hälsa, ekonomi och miljö.	

# Xuchen( Lelle) Yang

## IDH, Idrott och hälsa

Enhagen 2024-12-29

### Physical Education and Health År 6

Grading criteria	Steg E	Steg C	Steg A	Comment
<b>1 - Eleven genomför rörelseaktiviteter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika fysis...</b>	Eleven genomför rörelseaktiviteter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika fysiska sammanhang och anpassar sina rörelser <b>till viss del</b> till syftet med aktiviteterna.	Eleven genomför rörelseaktiviteter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika fysiska sammanhang och anpassar sina rörelser <b>relativt väl</b> till syftet med aktiviteterna.	Eleven genomför rörelseaktiviteter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika fysiska sammanhang och anpassar sina rörelser <b>väl</b> till syftet med aktiviteterna.	
<b>2 - Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö på ett...</b>	Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt utifrån syftet med aktiviteterna och utifrån olika förhållanden.	Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö på ett <b>fungerande</b> sätt utifrån syftet med aktiviteterna och utifrån olika förhållanden.	Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö på ett <b>väl fungerande</b> sätt utifrån syftet med aktiviteterna och utifrån olika förhållanden.	
<b>3 - Eleven värderar på ett...</b>	Eleven värderar på ett <b>enkelt</b> sätt hur aktiviteterna påverkar den egna fysiska förmågan och hälsan.	Eleven värderar på ett <b>utvecklat</b> sätt hur aktiviteterna påverkar den egna fysiska förmågan och hälsan.	Eleven värderar på ett <b>välutvecklat</b> sätt hur aktiviteterna påverkar den egna fysiska förmågan och hälsan.	
<b>4 - Eleven förebygger på ett...</b>	Eleven förebygger på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt risker i samband med olika aktiviteter. Eleven hanterar nödsituationer på land och vid vatten samt simmar 200 meter i en följd varav 50 meter i ryggläge.	Eleven förebygger på ett <b>fungerande</b> sätt risker i samband med olika aktiviteter. Eleven hanterar nödsituationer på land och vid vatten samt simmar 200 meter i en följd varav 50 meter i ryggläge.	Eleven förebygger på ett <b>väl fungerande</b> sätt risker i samband med olika aktiviteter. Eleven hanterar nödsituationer på land och vid vatten samt simmar 200 meter i en följd varav 50 meter i ryggläge.	

# Xuchen( Lelle) Yang

## MA, Matematik

Enhagen 2024-12-29

## Mathematics År 6

Grading criteria	Steg E	Steg C	Steg A	Comment
1 - Eleven visar...	Eleven visar <b>grundläggande</b> kunskaper om matematiska begrepp samt använder och beskriver begrepp och samband mellan begrepp inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med <b>tillfredsställande</b> säkerhet.	Eleven visar <b>goda</b> kunskaper om matematiska begrepp samt använder och beskriver begrepp och samband mellan begrepp inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med <b>god</b> säkerhet.	Eleven visar <b>mycket goda</b> kunskaper om matematiska begrepp samt använder och beskriver begrepp och samband mellan begrepp inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med <b>mycket god</b> säkerhet.	
2 - Eleven väljer och använder...	Eleven väljer och använder i <b>huvudsak fungerande</b> matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med <b>tillfredsställande</b> säkerhet.	Eleven väljer och använder <b>ändamålsenliga</b> matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med <b>god</b> säkerhet.	Eleven väljer och använder <b>ändamålsenliga och effektiva</b> matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom områdena taluppfattning och tals användning, algebra, geometri, sannolikhet och statistik samt samband och förändring med <b>mycket god</b> säkerhet.	
3 - Eleven löser...	Eleven löser <b>enkla</b> problem. Eleven <b>bidrar till något</b> förslag på alternativt tillvägagångssätt och värderar resultatens rimlighet.	Eleven löser <b>relativt komplexa</b> problem. Eleven <b>ger något</b> förslag på alternativt tillvägagångssätt och värderar resultatens rimlighet.	Eleven löser <b>komplexa</b> problem. Eleven <b>ger</b> förslag på alternativa tillvägagångssätt och värderar resultatens rimlighet.	
4 - Eleven för och följer matematiska resonemang genom att framföra och bemöta påståenden med...	Eleven för och följer matematiska resonemang genom att framföra och bemöta påståenden med <b>enkla</b> matematiska argument.	Eleven för och följer matematiska resonemang genom att framföra och bemöta påståenden med <b>relativt väl underbyggda</b> matematiska argument.	Eleven för och följer matematiska resonemang genom att framföra och bemöta påståenden med <b>väl underbyggda</b> matematiska argument.	

<b>5 - Eleven redogör för och samtalar om tillvägagångssätt på ett...</b>	Eleven redogör för och samtalar om tillvägagångssätt på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt och använder då symboler och andra matematiska uttrycksformer.	Eleven redogör för och samtalar om tillvägagångssätt på ett <b>ändamålsenligt</b> sätt och använder då symboler och andra matematiska uttrycksformer.	Eleven redogör för och samtalar om tillvägagångssätt på ett <b>ändamålsenligt och effektivt</b> sätt och använder då symboler och andra matematiska uttrycksformer.	
---	--	---	---	--

# Xuchen( Lelle) Yang

## MU, Musik

Enhagen 2024-12-29

## Music År 6

Grading criteria	Steg E	Steg C	Steg A	Comment
1 - Eleven musicerar och genomför sina sång- och spelstämmor med...	Eleven musicerar och genomför sina sång- och spelstämmor med <b>viss</b> säkerhet. Dessutom anpassar eleven <b>i huvudsak</b> sitt musicerande till det musikaliska sammanhanget.	Eleven musicerar och genomför sina sång- och spelstämmor med <b>relativt god</b> säkerhet. Dessutom anpassar eleven <b>väl</b> sitt musicerande till det musikaliska sammanhanget.	Eleven musicerar och genomför sina sång- och spelstämmor med <b>god</b> säkerhet. Dessutom anpassar eleven sitt musicerande <b>mycket väl</b> till det musikaliska sammanhanget.	
2 - Genom musikaliskt skapande uttrycker eleven idéer och tankar på ett...	Genom musikaliskt skapande uttrycker eleven idéer och tankar på ett <b>i huvudsak fungerande</b> sätt. Eleven komponerar musikaliska uttryck som har en <b>i huvudsak fungerande</b> form.	Genom musikaliskt skapande uttrycker eleven idéer och tankar på ett <b>fungerande</b> sätt. Eleven komponerar musikaliska uttryck som har en <b>fungerande</b> form.	Genom musikaliskt skapande uttrycker eleven idéer och tankar på ett <b>väl fungerande</b> sätt. Eleven komponerar musikaliska uttryck som har en <b>väl fungerande</b> form.	bedöms ej denna termin
3 - Eleven urskiljer och ger med...	Eleven urskiljer och ger med <b>viss</b> säkerhet exempel på instrument och musikaliska karaktärsdrag i olika typer av musik. Dessutom uttrycker eleven <b>viss</b> förståelse för musikens innehåll, funktion och betydelse i något sammanhang.	Eleven urskiljer och ger med <b>relativt god</b> säkerhet exempel på instrument och musikaliska karaktärsdrag i olika typer av musik. Dessutom uttrycker eleven <b>relativt god</b> förståelse för musikens innehåll, funktion och betydelse i något sammanhang.	Eleven urskiljer och ger med <b>god</b> säkerhet exempel på instrument och musikaliska karaktärsdrag i olika typer av musik. Dessutom uttrycker eleven <b>god</b> förståelse för musikens innehåll, funktion och betydelse i något sammanhang.	

# Xuchen( Lelle) Yang

## FY, Fysik

Enhagen 2024-12-29

## Physics År 6

Grading criteria	Steg E	Steg C	Steg A	Comment
1 - Eleven visar...	Eleven visar <b>grundläggande</b> kunskaper om fysikens begrepp och förklaringsmodeller. Med <b>viss</b> användning av begreppen och förklaringsmodellerna beskriver eleven enkla fysikaliska fenomen i naturen och samhället.	Eleven visar <b>goda</b> kunskaper om fysikens begrepp och förklaringsmodeller. Med <b>relativt god</b> användning av begreppen och förklaringsmodellerna beskriver eleven enkla fysikaliska fenomen i naturen och samhället.	Eleven visar <b>mycket goda</b> kunskaper om fysikens begrepp och förklaringsmodeller. Med <b>god</b> användning av begreppen och förklaringsmodellerna beskriver eleven enkla fysikaliska fenomen i naturen och samhället.	
2 - Eleven använder information som rör fysik för att med...	Eleven använder information som rör fysik för att med <b>viss</b> naturvetenskaplig underbyggnad föra resonemang i frågor som rör energi, teknik och miljö.	Eleven använder information som rör fysik för att med <b>relativt god</b> naturvetenskaplig underbyggnad föra resonemang i frågor som rör energi, teknik och miljö.	Eleven använder information som rör fysik för att med <b>god</b> naturvetenskaplig underbyggnad föra resonemang i frågor som rör energi, teknik och miljö.	
3 - Eleven söker svar på frågor genom att utföra systematiska undersökningar på ett säkert och...	Eleven söker svar på frågor genom att utföra systematiska undersökningar på ett säkert och <b>i huvudsak fungerande</b> sätt. Eleven värderar resultaten och beskriver på ett <b>enkelt</b> sätt undersökningarna.	Eleven söker svar på frågor genom att utföra systematiska undersökningar på ett säkert och <b>fungerande</b> sätt. Eleven värderar resultaten och beskriver på ett <b>utvecklat</b> sätt undersökningarna.	Eleven söker svar på frågor genom att utföra systematiska undersökningar på ett säkert och <b>väl fungerande</b> sätt. Eleven värderar resultaten och beskriver på ett <b>välutvecklat</b> sätt undersökningarna.	