

Ny bedömningsmodell i årskurs 6

Från och med läsåret 2023-2024 gäller en ny modell för provbetyg i de nationella proven i svenska och svenska som andraspråk, årskurs 6. Den nya modellen har tagits fram som en följd av Skolverkets systemramverk för nationella prov och digitaliseringen av de nationella proven. Denna text syftar till att på ett sammanhängande sätt presentera och förklara den nya provbetygsmodellen och de förändringar den medför.

Provbetygsmodellen

Den nya provbetygsmodellen innebär att delprovsresultat inte längre uttrycks med betyg utan i stället med poäng. För att få fram ett provbetyg räknas delprovsresultaten ihop och summan omvandlas till ett provbetyg. I den digitala plattformen sker omvandlingen automatiskt. Om man gör ersättningsprovet, på papper, används en provbetygsnyckel i form av en tabell. Betyg ges alltså endast på det nationella provet som helhet. Anledningen till detta är att provbetyget ger en mer tillförlitlig information än ett delprovsresultat eftersom det bygger på en sammanvägning av flera prestationer.

I årskurs 6 motsvarar varje delprov en tredjedel av provbetyget. Nedan finns exempel på en provbetygsnyckel. Observera att gränserna för provbetyg som anges här är preliminära.

Provbetygsnyckel						
Summa delprovsresultat	0–15	16–26	27–33	34–44	45–50	51–54
Markera elevens provbetyg	F	E	D	C	B	A
						Elevens provbetyg

Förändringar i delprov A och C

- All tillgänglig information om elevens prestation tas med i sammanvägningen till ett provbetyg

Vid tidigare helhetsbedömning fanns regeln att alla aspekter måste bedömas på en viss aspektnivå för att prestationen som helhet skulle nå ett visst delprovsbetyg. Det innebar att en stark eller svag prestation i en enskild aspekt inte alltid fick utslag på delprovsbetyget. Därmed kom denna information inte heller med i sammanvägningen till ett helprovsbetyg. I den nya bedömningsmodellen finns inte motsvarande regler. Varje aspektbedömning tas tillvara i sammanvägningen till ett provbetyg.

- Ingen helhetsbedömning görs i delprov A och C

I delprov A och C sker bedömningen som förut utifrån aspekter av elevens prestation. Helhetsbedömningen utgår. Det funktionella perspektiv som tidigare särskilt betonades i helhetsbedömningen är nu integrerat i matrisernas aspekter. Elevens delprovsresultat räknas ut automatiskt i den digitala provplattformen.

Om en skola i stället använder ersättningsprov på papper tas elevens delprovsresultat fram med hjälp av delprovsnycklar. Delprovsnycklarna och instruktioner för hur aspektbedömningar omvandlas till delprovsresultat finns i ersättningsprovets bedömningsanvisningar på Skolverkets e-tjänst (delprov A) respektive i de tryckta bedömningsanvisningarna för ersättningsprovet som kommer att skickas ut till skolorna (delprov C).

- Färre bedömningsbeslut för läraren
Jämfört med de tidigare bedömningsmatriserna leder de nya matriserna till färre bedömningsbeslut för läraren, eftersom inte en separat helhetsbedömning görs.

Förändringar i delprov B

Från och med läsåret 2023/2024 ger varje godtagbart löst uppgift 1 poäng. Andelen flervalsuppgifter i delprovet har gradvis ökat inför digitaliseringen av de nationella proven. Liksom i övriga delprov räknas elevens delprovsresultat ut automatiskt i den digitala provplattformen.

Om skolan i stället använder ersättningsprov på papper tas elevens resultat på delprov B fram med hjälp av en delprovsnyckel. Delprovsnyckeln för delprov B finns i de tryckta bedömningsanvisningarna för ersättningsprovet som kommer att skickas ut till skolorna.