## Kunskapsprofil – svenska som andraspråk

Elevens namn:

På dessa sidor kan du sammanfatta och kommentera hur eleven utvecklat sina förmågor i ämnet svenska som andraspråk i årskurs 6.

SVENSKA SOM ANDRASPRÅK				
Kursplanens syfte Eleven utvecklar	Betygskriterier för betygen E, C och A i årskurs 6	Delprov	Resultat	Lärarens kommentarer (bedömning av det nationella provet + elevens övriga prestationer i ämnet)
förmåga att formulera sig och kommunicera i tal förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang	Eleven samtalar om bekanta ämnen på ett sätt som till viss del/relativt väl/väl upprätthåller samtalen. Dessutom förbereder och genomför eleven muntliga framställningar med i huvudsak fungerande/fungerande/väl fungerande inledning, innehåll och avslutning och viss/relativt god/god anpassning till syfte och mottagare. Elevens muntliga kommunikation kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten.	Α		
förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften	Eleven läser skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med flyt/gott flyt/mycket gott flyt och visar grundläggande/god/mycket god läsförståelse. Dessutom sammanfattar eleven olika texter med viss/relativt god/god säkerhet. Eleven för också enkla/utvecklade/välutvecklade resonemang om tydligt framträdande budskap i olika texter.	В		
förmåga att formulera sig och kommunicera i skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare	Eleven skriver olika slags texter med begripligt/relativt tydligt/tydligt innehåll, i huvudsak fungerande/fungerande/väl fungerande struktur och viss språklig variation. Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet på ett i huvudsak fungerande/fungerande/väl fungerande sätt. Elevens texter kan i olika grad innehålla andraspråksdrag beroende på den innehållsliga och tankemässiga komplexiteten.	С		
och sammanhang				
förmåga att söka information från olika källor och värdera dessa	Eleven söker och väljer med viss/relativt god/god säkerhet information från ett avgränsat urval av källor och presenterar informationen med egna formuleringar och ämnesspecifika ord och begrepp. Eleven för enkla/utvecklade/välutvecklade resonemang om informationens användbarhet.	Prövas inte		