Ouadro 1 – Comparativo entre os trabalhos

Quadro i Comparativo entre os trabamos				
trabalhos		VISEDU (PISKE, 2015)	FERRAMENTA ENSINO SISTEMA SOLAR (SCHMITZ, 2018)	
realidade aumentada	X	-	X	
interface de usuário tangível	X		X	
animação comportamental		X		
aplicação móvel	X	X	X	
simulador		X	X	1
construção de cena	X			

Conforme pode ser observado no Quadro I, as ferramentas ANIMAR e a FERRAMENTA ENSINO SISTEMA SOLAR possuem o uso da tecnologia de Interface de Usuário Tangível e usam Realidade Aumentada, porém a única aplicação que possui animação comportamental é o VISEDU. Todas as ferramentas possuem suporte para dispositivos móveis e somente o ANIMAR não é um simulador. Em relação a construção de cena, o ANIMAR é o único que permite ao usuário montar sua própria cena, com objetos já pré-selecionados.

A partir das características apresentadas acima, conclui-se que nem uma das aplicações integra todas as tecnologias propostas no desenvolvimento deste trabalho. Com isto em mente, propõe-se a integração destas tecnologias em uma única aplicação, capaz de fazer o ensino sobre Biomas e Ecossistemas de forma diferenciada, auxiliando o aluno a entender melhor os conceitos e tenha uma interação maior com o estudo destes assuntos.

3.2 REQUISITOS PRINCIPAIS DO PROBLEMA A SER TRABALHADO

A aplicação descrita neste trabalho deverá:

- a) permitir a visualização da cena com Realidade Aumentada (Requisito Funcional RF);
- b) permitir a interação com o software com Interface de Usuário Tangível (RF);
- c) exibir a interação entre ecossistemas com Animação Comportamental (RF);
- d) permitir a criação de cenas formadas por vários ecossistemas (RF);
- e) usar a plataforma Vulforia para a implementação da Realidade Aumentada (Requisito Não Funcional RNF);

micional - KINF);

1 (

Server of the state of the stat

(pene 17, en

ABLUTION BOND BOND