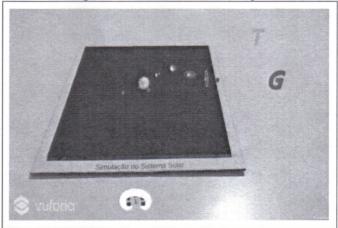
distância, e podendo alternar entre o modelo heliocêntrico, geocêntrico e geocêntrico segundo.

Figura 7 - Marcador de simulação



Fonte: Schmitz (2017).

Schmitz (2017, p. 79) concluiu que o objetivo de disponibilizar uma ferramenta para ajudar a ensinar um conteúdo de geografia, junto com os seus objetivos específicos, foi alcançado. A reação dos alunos demonstrou potencial, eles tiveram interesse em utilizar a ferramenta. O Vuforia permitiu que a ferramenta apresentasse o dinamismo para fazer a escala dos planetas e não deixar elementos aparecendo na tela quando eles não deveriam, o uso do Unity facilitou o desenvolvimento da ferramenta como um todo.

3 PROPOSTA DO SOFTWARE

A seguir é apresentada a justificativa para o desenvolvimento deste trabalho, os principais requisitos e a metodologia de desenvolvimento que será utilizada. Também está incluído os assuntos e as fontes bibliográficas que irão fundamentar o estudo proposto.

3.1 JUSTIFICATIVA

No Quadro 1 é apresentado um comparativo entre os trabalhos correlatos onde, as linhas representam as características e as colunas os trabalhos.

eresse em utilizar a mismo para fazer a es não deveriam, o

10 monda

Robride Wenter Quirez