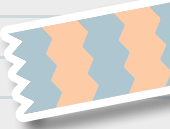
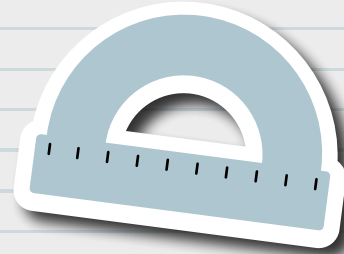
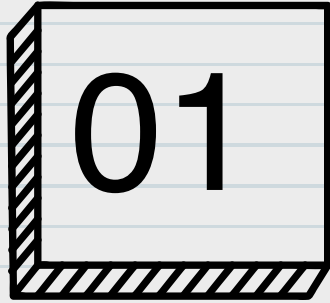
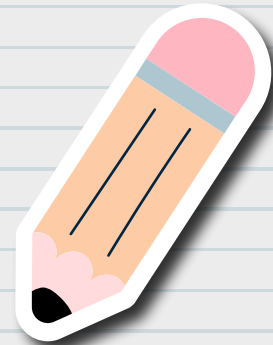



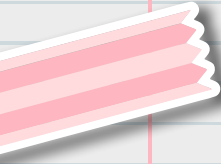
Programa de Formação Continuada em Metodologias Ativas – Etapa 1 (Sensibilização)






Aspectos Pedagógicos





Etapa 1 - Sensibilização



Módulo 1

Compreensão



Módulo 2

Transformação



Módulo 3

Ensino



Módulo 4

Avaliação



Módulo 5

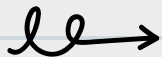
Reflexão



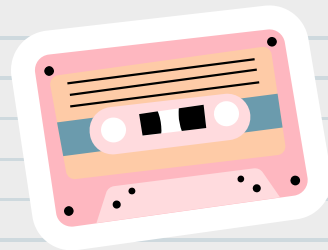
Módulo 6

Nova Compreensão





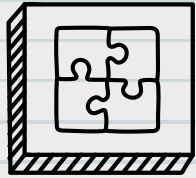
Potencializadores



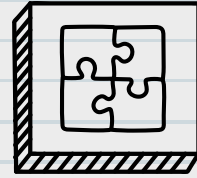
- Autoanálise / reflexão sobre sua prática docente (o que caracteriza um “bom professor”?)
- Necessidade de continuar aprendendo a ser professor
- Fortalecimento dos processos de formação docente (BASE)
- Análise crítica dos modos de ensino (tradicional / problematizadora)



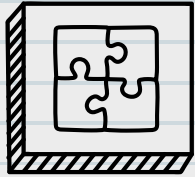
Potencializadores



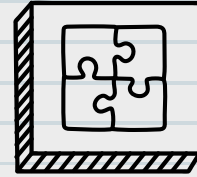
Metodologia da
Problematização
(etapas,
possibilidades e
aplicações)



Benefícios do
planejamento docente
para a melhora da sua
prática pedagógica



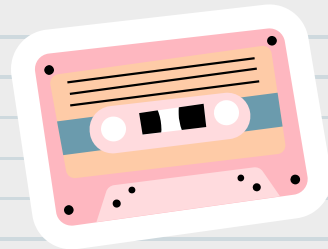
Docência como
profissão, e não apenas
como “atividade
complementar”



Vivência prática de
estratégias
metodológicas e suas
possíveis adaptações



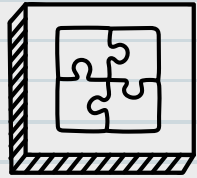
Potencializadores



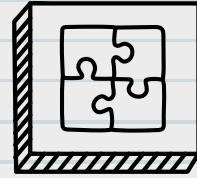
- Autoanálise de potencialidades e fragilidades como docente (reflexão para ação)
- Autoscopia (reflexão docente) / *Debriefing* (reflexão discente)
- Aprendizagem sobre o erro e sobre a prática
- Avaliação para um novo começo



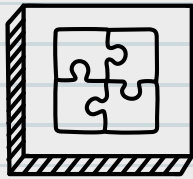
Potencializadores



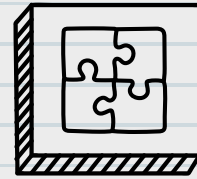
Aprendizado entre os pares
(solução de problemas,
compartilhamento de ideias)



Avaliar por
competências como
uma possibilidade de
avaliação descritiva



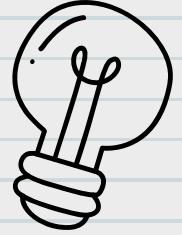
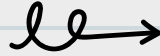
Possibilidades
diferenciadas de avaliação
discente (avaliar durante o
processo, para que se
permitam mudanças de
percurso)



Autoavaliação docente
(autorreflexão, pelos
alunos, pelos pares,
mentoring)

Estratégias

Metodológicas

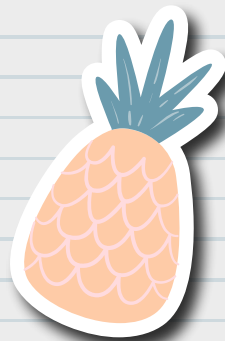


Phillips 66	GO / GV	Portfólio	Painel Integrado
Arco de Maguerez	Diálogos Sucessivos	Grupos de Integração horizontal-vertical	Estudo de Caso





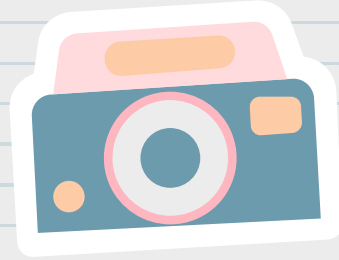
“O professor necessita revisitar todo o seu ensino, incluindo os métodos, suas aulas e seus conteúdos, pensando que para este docente é ‘de novo’, mas para o aluno é ‘tudo novo’.”



—Daniela Maysa



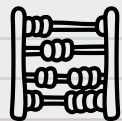
02



Contribuições Para a Prática Pedagógica dos Docentes

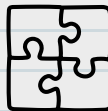


Como pode contribuir:



Sensibiliza ção

É necessário que haja uma sensibilização do docente, sobre o que é ser professor e a importância desta função na formação do futuro profissional



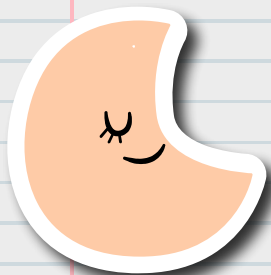
Protagonis mo

Para promover um aprendizado mais significativo, o aluno deve ser o protagonista do seu processo de ensino-aprendizagem

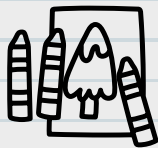


Autoavaliaç ão

O docente passa a ser mais crítico quanto à sua atuação como docente



Como pode contribuir:



Aprendizado entre pares

Professores novatos e experimentados aprendendo entre si.

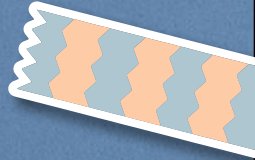
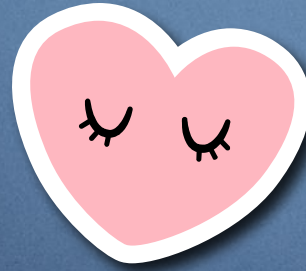


Comunidade de Práticas

Aprendizado permanente, de forma colaborativa e coletiva. Compartilhamento de informações. **PARCERIA.**



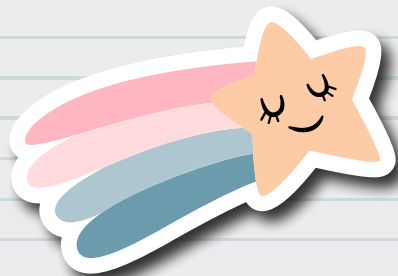
formação é
uma
excelente
oportunidad
e para a
evolução e
atualização
docente





Afinal...
estamos em
constante
aprendizado!





Muito obrigada!

Paula Cecília Lottermann Carmo

Assessora Pedagógica

