

**Assunto:** SBGames 2022 - Educação paper 226118 (Versao Final (Camera Ready)) submitted by web

**Data:** segunda-feira, 19 de setembro de 2022 15:17:07 Horário Padrão de Brasília

**De:** o

**Para:** lucianahh@gmail.com

**CC:** Dalton Reis, Mauricio Lopes, Leonardo Linhares Silva, Gabriel Jorge Utyama de Carvalho, Umberto Oliveira de Araújo Neto Leonetti, Felipe Augusto de Carvalho de Araujo, Artur Ricardo Bizon, SBGames 2022 - Educação

Dear Luciana P. de Araújo Kohler:

Thank you for uploading your paper 226118 "Minigames para o desenvolvimento do pensamento computacional" to SBGames 2022 - Educação. The paper is of type pdf and has a length of 341035 bytes.

pdf file 226118 - Versao Final (Camera Ready) - uploaded (341035 bytes).

You can modify your paper at

<https://jems.sbc.org.br/Paper.cgi?m=226118>


and see all your submissions at

<https://jems.sbc.org.br/home.cgi?c=4107>

Regards,

Chairs SBGames 2022 - Educação

## SBGames 2022 (SBGames 2022)

 A new version of JEMS is available at <https://jems.sbc.org.br/jems2>. It runs over the same infrastructure as the current installation. This means your data is preserved and changes in one system will be reflected to the other. Please note that it is still a beta version. In case of suggestions, compliments or problems, please send a message to the [JEMS administrator](#). All your comments will help us to improve it.

You are logged in as [Dalton Reis](#) and can [edit your profile](#).



The conference has multiple symposia or sub-conferences where you can submit papers:

[SBGames 2022 - Arte&Design \(SBGames 2022 - Arte&Design\)](#)

[SBGames 2022 - Computação \(SBGames 2022 - Computação\)](#)

[SBGames 2022 - Concurso de Teses e Dissertações \(SBGames 2022 - Concurso de Teses e Dissertações\)](#)

[SBGames 2022 - Cultura \(SBGames 2022 - Cultura\)](#)

[SBGames 2022 - Educação \(SBGames 2022 - Educação\)](#)

[SBGames 2022 - G2: Games na Graduação \(SBGames 2022 - G2: Games na Graduação\)](#)

[SBGames 2022 - Indústria \(SBGames 2022 - Indústria\)](#)






[SBGames 2022 - JEDI: Jogos e Equidade, Diversidade e Inclusão \(SBGames 2022 - JEDI/Jogos Diversos\)](#)








[SBGames 2022 - Saúde \(SBGames 2022 - Saúde\)](#)

[SBGames 2022 - Tutoriais \(SBGames 2022 - Tutoriais\)](#)

### Papers Authored

# (Edit)	Conference / Track	Authors	Title (link to paper)	Status	Files
226118	SBGames 2022 - Educação / Full Paper	Luciana P. de Araújo Kohler, Dalton Reis, Maurício Lopes,	<a href="#">Minigames para o desenvolvimento do pensamento computacional</a>		Paper manuscript  0.3 MB <a href="#">[BibTex]</a>
		Gabriel Jorge Utyama de Carvalho, Umberto Oliveira de Araújo Neto Leonetti, Leonardo Linhares Silva,			Versao Final (Camera Ready)  0.3 MB <a href="#">[BibTex]</a>
		Felipe Augusto de Carvalho de Araujo, Artur Ricardo Bizon			Formulario de Copyright no files uploaded

Legend:  pending (no manuscript uploaded)  active (under review)  withdrawn  rejected  accepted

**Assunto:** Your SBGames 2022 - Educação paper 226118

**Data:** sexta-feira, 26 de agosto de 2022 14:58:39 Horário Padrão de Brasília

**De:** o

**Para:** lucianahh@gmail.com

**CC:** Dalton Reis, Mauricio Lopes, Leonardo Linhares Silva, Gabriel Jorge Utyama de Carvalho, Umberto Oliveira de Araújo Neto Leonetti, Felipe Augusto de Carvalho de Araujo, Artur Ricardo Bizon

Luciana P. de Araújo Kohler:

PARABÉNS, o seu artigo intitulado "Minigames para o desenvolvimento do pensamento computacional" para SBGames 2022 - Educação foi considerado ACEITO para apresentação na categoria Full Paper.

Os comentários dos revisores estão abaixo ou podem ser observados no JEMS no link: <https://jems.sbc.org.br/PaperShow.cgi?m=226118>

Note que FULL PAPERS devem ter um limite máximo de 10 (dez) páginas e SHORT PAPERS devem ter um limite máximo de 5 (cinco) páginas.

Seus próximos passos são:

- a) Revisar o artigo de acordo com os pareceres dos revisores e submeter a "VERSÃO FINAL" (camera ready) juntamente com o "TERMO DE CESSÃO DE DIREITOS DA SBC" (formulário de copyright), este devidamente preenchido e assinado;
- b) Rever a "VERSÃO FINAL", que deve seguir estritamente o template do evento e pode ser rejeitada ainda caso não atenda a TODOS os detalhes do template. Nesta versão, é OBRIGATÓRIA a identificação dos autores;
- c) O prazo para envio final é \*\*\*18/09/2022\*\*\* considerando todos os itens indicados pelos revisores.
- d) Pelo menos um dos autores do artigo deve realizar a inscrição no evento.

As orientações encontram-se de forma mais detalhada no Manual para autores e submissão:

<https://sbgames.org/sbgames2022/wp-content/uploads/2022/06/Manual-para-Autores-do-SBGames2022.pdf>

A inscrição no evento pode ser realizada em:

<https://sbgames.org/sbgames2022/inscricoes/>

Nos vemos PRESENCIALMENTE em Natal!

Saudações,  
Chairs SBGames 2022 - Educação

---

===== Review =====

\*\*\* Comentários para os autores ((Estes comentários serão transmitidos anonimamente. Por favor, explique sua classificação e ofereça sugestões específicas de melhoria.)): A maneira como foi apresentado é de grande valia para os leitores e futuros replicadores da atividade, que embora aparentemente simples, é uma iniciação à programação, conforme descrito pelos autores. Importante é que foram apresentados os comandos e a descrição metodológica. O referencial teórico é bem interessante.

===== Review =====

\*\*\* Comentários para os autores ((Estes comentários serão transmitidos anonimamente. Por favor, explique sua classificação e ofereça sugestões específicas de melhoria.)): Considero que o texto em tela traz contribuições interessantes ao tema do Congresso em função do levantamento de minigames: como um componente curricular da Educação Básica. O trabalho apresenta uma coleção de minigames voltado ao ensino de diversas áreas do saber que contém algum dos pilares do PC tornando o aprendizado lúdico, utilizando o framework SSM que define que todo o jogo possui três camadas, Sistema, História e Modelo Mental. Após o desenvolvimento dos três minigames também foi aplicado um pré- teste para um conjunto reduzido de alunos, com o objetivo de validar a solução inicial, visando posteriormente a ampliação deste escopo. Trata-se de estudo ainda inicial, mas com contribuições relevantes ao estado da arte.

===== Review =====

\*\*\* Comentários para os autores ((Estes comentários serão transmitidos anonimamente. Por favor, explique sua classificação e ofereça sugestões específicas de melhoria.)): Parabéns pela elaboração do artigo apresentado. Muito bem redigido e estruturado, com linguagem concisa e clara. Referências atualizadas e diversificadas. O estudo tem importância para a educação e tecnologia. Sugestão, ilustrar as etapas das propostas de games. Muitos educadores têm dificuldade de utilizar as tecnologias adaptadas a sala de aula. Por isso, este estudo pode auxiliar estes educadores.