CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – TCC (X) PRÉ-PROJETO () PROJETO ANO/SEMESTRE: 2020.2

MODELO DE APRENDIZAGEM DE MÁQUINA PARA PREDIZER TRECHOS DE MÚSICAS DE CHOPIN

Gabriel Ariel Degenhardt

Prof. Aurélio Faustino Hoppe - Orientador

1 INTRODUÇÃO

A música é uma forma de? arte complexa, abstrata e inerentemente subjetiva.; Tal subjetividade é expressa nas várias formas como compositores são capazes de se expressar através de novas composições. Ao longo dos séculos, novos conceitos e convenções foram desenvolvidas até a fim de formar os sistemas que atuam até hoje como pilares de suporte paran a composição de novas peças musicais (MIRANDA, 2002).

Segundo Chen e Miikkulainen (2001), com o passar dos anos foram pesquisadas diversas formas de facilitar o processo de análise e composição musical.; pPorém, apenas nas últimas décadas observe-se um grande avanço na geração de músicas de forma automática, utilizando Redes Neurais Artificiais (RNA) é possível desenvolver um sistema que gera novas melodias no estilo das músicas do compositor Béla Bartok, confirmando a possibilidade de computadores comporem novas músicas, porém destacando as dificuldades e limitações do processo.

Dentre as principais dificuldades da composição de músicas, Eck e Shmidhuber (2002) ressaltam a interdependência entre notas musicais. Notas de um determinado ponto da música sempre dependem das notas que vieram anteriormente e das notas que ainda virão, por conta disso é necessário utilizar um sistema capaz de se lembrar de certas notas durante toda a duração da música enquanto esquece de outras notas que serão menos relevantes. No entanto, o processo de composição não pode copiar músicas já existentes, mas sim criar obras originais que aparentem ter sido criadas através de um processo criativo, sendo possível gerar de apenas melodias até músicas mais complexas com acordes e harmonizações (PEARCE; WIGGINS, 2004).

Diante disso, Huang e Wu (2016) ressaltam que diversas arquiteturas de RNA já foram pesquisadas no intuito de resolver as dificuldades levantadas. Um dos primeiros estudos de geração de composições musicais, de Chen e Miikkulainen (2001), não utilizaram uma base de dados para o treino da RNA, mas sim de algoritmos genéticos com regras pré-definidas para se aproximar do estilo de composição desejada, sendo uma forma pouco maleável para gerar músicas de estilos distintos. No entanto, o uso de Recurrent Neural Network (RNN) se provou eficiente nas pesquisas posteriores, pois esse modelo de RNA é capaz de se lembrar memorizar? de informações pertinentes por mais tempo, como, quais notas musicais tocaram durante toda a música para haver consistência em diferentes momentos, além de ser possível treinar a RNA com uma base de dados de um compositor específico para gerar músicas que se assemelhem a suas obras.

A partir deste contexto, esse trabalho <u>se propõe a o desenvolvimentoer de</u> um modelo de aprendizagem de máquina capaz de analisar o estilo de músicas fornecidas como entrada, <u>prolongando prolongar as m</u>úsicas já existentes adicionando novos trechos de música, ou <u>eriando criar</u> composições originais que sejam indistinguíveis para um leigo.

1.1 OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é modelo computacional capaz de gerar novos trechos a partir de? músicas já existentes de Chopin.

Os objetivos específicos são:

- a) avaliar a eficiência e a adaptabilidade do modelo;
- b) analisar se as músicas geradas não copieam trechos de músicas da base de dados;
- avaliar as músicas geradas, verificando se é possível identificar quais músicas foram geradas pela RNA dentre as músicas originais de Chopin.

2 TRABALHOS CORRELATOS

Neste capítulo são apresentados trabalhos com objetivos semelhantes ao do estudo proposto. A seção 2.1 descreve um *plugin* de geração de trechos de corais de Bach para o programa MuseScore (HADJERES *et al.*, 2017). A seção 2.2 discorre sobre uma biblioteca Magenta para gerar músicas ao estilo de Bach e avaliar as músicas geradas (JÚNIOR *et al.*, 2019). Por fim, a seção 2.3 aborda a utilização de algoritmos genéticos para geração de melodias ao estilo de Bela Bartok (CHEN; MIIKULAINEN, 2001).

Comentado [AS1]: Essa frase precisa ser revista

Comentado [AS2]: Frase longa e bem confusa. Rever. Não se faz parágrafo com uma única frase.

Comentado [AS3]: Palavras repetidas na frase precisam ser revistas.

Comentado [AS4]: Frase longa. Rever.

Comentado [AS5]: No texto você usa algumas vezes o termo em inglês, depois usa em português. Isso gera confusão. Escolha um e use só esse. Verifique o texto todo.

Comentado [AS6]: O que?

Comentado [AS7]: Qual?

Comentado [AS8]: Automaticamente?

Comentado [AS9]: Você tem uma base de dados? Não ficou

2.1 DEEPBACH: A STEERABLE MODEL FOR BACH CHORALES GENERATION

Hadjeres et al. (2017) desenvolveram um modelo probabilístico gráfico para representar músicas polifônicas e, em específico, harmonizações corais de Johann Sebastian Bach. A partir do modelo era-foi possível gerar corais no estilo da música? de Bach, de modo que o autor da peça fosse imperceptível quanto a sua origem, gerada automaticamente ou pelo próprio compositor. No modelo, o usuário podia mudar a forma de como a música era gerada, definindo por conta própria algumas limitações como notas, ritmos e cadências na peça gerada. A Figura 1 demonstra como os dados do coral são extraídos. Eles foram divididos em quatro vozes (soprano, alto, tenor e baixo), sendo representados numa tabela em função do tempo da música, indicando se uma voz está parada ou mantendo uma nota.

Figura 1 – Dados extraídos do coral

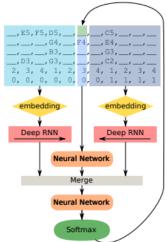
| D5, __E5, F5, D5, ___, __C5, __, __E5
| A4, ___, __ 64, __F9, __E4, ___, __E4
| C4, ___, __ 83, ___, __C2, ___, __C92
| 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1
| 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 0

(a) (b)

Fonte: Hadjeres et al. (2017).

A Figura 2 representa a arquitetura das redes RNAneurais artificiais do algoritmo. Nela, foram utilizadas quatro RNAs, no qual: duas são redes neurais recorrentes, uma RNA que analisa os dados anteriores ao tempo atual (o passado), e uma RNA para os dados posteriores ao tempo atual (o futuro). Além disso, há uma rede neural não recorrente para processar os dados do tempo atual. O resultado dessas três redes é passado para uma rede neural não recorrente. As RNN da estrutura existem por conta da característica sequencial das notas, onde se busca por consistência nas notas utilizadas durante a música do início ao fim. Neste caso, as redes neurais não recorrentes são utilizadas para processar acordes e sequências de notas que se repetem na melodia. Segundo Hadjeres *et al.* (2017) essa divisão de camadas serve para contornar o fato de que a música é escrita de forma sequencial, onde cada nota depende do contexto inserido e de notas que ainda virão.

Figura 2 - Aplicação das camadas da RNA



Fonte: Hadjeres et al. (2017).

Hadjeres et al. (2017) utilizaram Keras com Tensorflow no backend. Já a base de dados utilizadao para gerar o modelo consiste em 389 corais de Bach com duração aproximada de minuto em formato Musical Instrument Digital Interface (MIDI), ao qual permite a separação de cada voz do coral. Também foram removidas as partes instrumentais para aumentar a base de dados, realizando a transposição dos corais para se chegar a 2503 amostras, sendo 80% para treinamento e 20% para teste.

Comentado [AS10]: Coloque o recurso de referência cruzada para figura/quadro/tabela. Faça isso em todo o texto.

Comentado [AS11]: - Tem estilo para legenda e fonte. - Coloque borda nas imagens Verifique todos do seu texto. Estão errados, sem estilo.

Comentado [AS12]: Mas não eram 5 redes? Ficou confuso

Comentado [AS13]: Para fazer o que?

Comentado [AS14]: O que é isso?

Comentado [AS15]: Quantos?

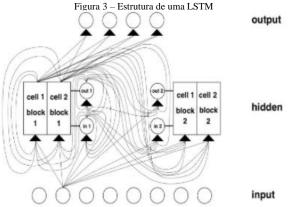
De acordo com Hadjeres et al. (2016) foram extraídos trechos de corais gerados tanto pelo DeepBach assim como por outros dois modelos: modelo de máxima entropia e um modelo perceptron de múltiplas camadas.

Hadjeres *et al.* (2017) realizaram um experimento com 1272 indivíduos, no qual, cerca de 50% dos casos os trechos gerados pela máquina passaram no teste, recebendo votos como se tivessem sido compostos por Bach. Além disso, os autores ressaltam que os resultados dos testes foram satisfatórios e demonstram que é possível criar um modelo flexível capaz de criar músicas que possam convencer até profissionais da área. No entanto, Hadjeres *et al.* (2017) também apontam que possíveis melhorias no modelo, assim como refinar a interface com o usuário para possibilitar maior interação humana e expressão artística, além de aumentar a velocidade da geração da música ou trabalhar com uma base de dados menor.

2.2 GERAÇÃO DE MÚSICA COM APRENDIZADO DE MÁQUINA

Júnior et al. (2019) utilizaram a biblioteca Magenta para gerar músicas ao estilo de Johann Sebastian Bach tendo como base composições de Bach no formato MIDI. Ainda segundo os autores, o modelo para treinamento e geração das músicas foi o Polyphony RNN, um modelo do Projeto Magenta utilizado em conjunto com <u>a biblioteca do o TensorFlow. Além disso, outro objetivo do projeto era verificar a possibilidade da geração de novas músicas para jogos ou aplicações em tempo real, analisando a similaridade entre as músicas originais e geradas, tendo como intuito evitar que a RNA copie trechos longos de músicas existentes na base de dados.</u>

Dos modelos de RNA disponíveis no Magenta, Júnior *et al.* (2019) escolheram o Polyphony RNN, que é baseado em *Long Short-Term Memory* (LSTM); que permite o uso de notas pressionadas por múltiplos compassos ou ao mesmo tempo. Jos autores destacam que o RNN é o modelo predominante de redes neurais artificiais para a geração de músicas, pois é necessário manter em memória as informações da música atual, pois notas musicais de uma música influenciam nas notas futuras que aparecem, porém o RNN se lembra apenas das informações recentes e por conta disso, o modelo LSTM (demonstrado na Figura 3) foi adotado, que é uma variação do RNN que não se esquece das informações anteriores da música.



Fonte: Horcheiter e Schmidhuber (1997).

De acordo com Júnior *et al.* (2019), das 20 músicas geradas no projeto, foi averiguado que nenhuma possuía uma sequência de mais de 3 notas que repetiam nas músicas da base de dados, demonstrando que a rede não estava copiando trechos das músicas do treino (*overfitting*), sendo considerado um resultado satisfatório. Por fim, os autores realizaram uma pesquisa para averiguar a eficiência do Magenta para a geração de músicas. Obtevese 154 respostas a partir de um questionário online, sendo que 52,4% dos participantes acharam que a música composta pelo Magenta era de Bach.

Júnior et al. (2019) concluíram que os resultados dos testes foram satisfatórios quanto aos usuários leigos que realizaram a pesquisa... pPorém os entrevistados com maior conhecimento de teoria musical consideraram as músicas geradas como caóticas, possuindo certas inconsistências ao longo da música. O modelo de LTSM do Magenta não permite a criação de melodias com dinâmica de intensidade e tempo.

Comentado [AS16]: Não se faz parágrafo com uma única frase.

Comentado [AS17]: Frase longa. Rever.

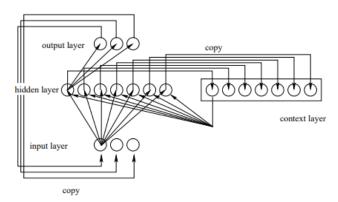
Formatado: Realce Formatado: Realce

Comentado [AS18]: Memoriza?

2.3 CREATING MELODIES WITH EVOLVING RECURRENT NEURAL NETWORKS

Chen e Miikkulainen (2001) desenvolveram um sistema para gerar novas melodias de Bartok. Segundo os autores, optou-se por esse compositor pois profissionais de música já conhecem suas estruturadas, facilitando a verificação se as músicas geradas poderiam ser consideradas como estilo de Bartok. Para isso, os autores destacam que é necessário utilizar um modelo de RNA que seja capaz de armazenar informações, para manter os padrões da música constantes durante o processo. Contudo, Chen e Miikkulainen (2001) utilizaram a arquitetura Redes Recorrentes Simples (SRN), uma variação da RNN. A Figura 4 demonstra a arquitetura da SRN utilizada onde os dados da saída de um tempo T são enviados para as entradas do tempo T + 1, mantendo-se apenas a camada de contexto que influencia a saída de cada iteração.

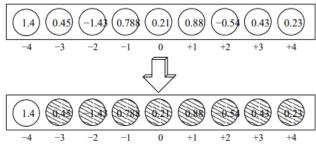
Figura 4 - Modelo da rede neural artificial que gera a melodia



Fonte: Chen e Miikkulainen (2001)

A Figura 5 representa a camada de saída da rede neural <u>artificial.</u>; eOs números de -4 até +4 representam a distância da última nota tocada para a próxima nota que deverá tocar.; eO valor dentro dos nós representam os pesos baseado no contexto atual, e o nó com maior valor define qual é a próxima nota a ser tocada.; eNo exemplo, o valor 1.4 é o maior, portanto a próxima nota tocará 4 casas abaixo da nota atual. Chen e Miikkulainen (2001) mencionam que o processo para definir a duração de cada nota é o mesmo, na qual a duração que possuir o nó com maior valor ganha e é atribuída à nota atual.

Figura 5 - Representação da camada de saída



Fonte: Chen e Miikkulainen (2001)

Chen e Miikkulainen (2001) também utilizaram um algoritmo genético para evoluir a rede neural artificial. A partir dele, foram definidas 7 regras para a criação das funções de fitness, assim como regras sobre teoria musical em geral e regras que condizem com os estudos das composições de Bartok. Segundo os autores, para definir se uma composição é de seu estilo ou não, tais regras recompensam os cromossomos que resultarem em composições mais semelhantes à de Bartok.

A partir dos resultados alcançados, Chen e Miikkulainen (2001) constataram que as músicas geradas eram variadas e se assemelhavam as obras de Bartok, porém as músicas não seguiam um fluxo fixo, cada compasso parecia algo próprio que não dependia dos anteriores. As melhores músicas surgiram após 195 gerações do

algoritmo genético.; eOs resultados diferem bastante de certas músicas para outras, pois cada uma atende melhor a uma determinada função de fitness, en certos casos, não foi realizada en enhuma pesquisa para validar as músicas. Chen e Miikkulainen (2001) consideram como possíveis melhorias a possibilidade dede o algoritmo gerar acordes para formar uma harmonia e a inclusão de novas regras de teoria musical para criar músicas mais organizadas.

3 PROPOSTA DA BIBLIOTECA

Neste capítulo será apresentado a justificativa para o desenvolvimento do estudo proposto. Será demonstrado um quadro comparativo entre os trabalhos correlatos. Na sequência serão descritos os Requisitos Funcionais (RF) e Requisitos Não Funcionais (RNF), finalizando com a metodologia e o cronograma planejado para o desenvolvimento do projeto.

3.1 JUSTIFICATIVA

O Quadro 1 sumariza os trabalhos correlatos que foram descritos, sé<u>É</u> possível perceber eomo que a maioria dos estudos sobre geração de música utilizam variações do modelo de redes neurais RNN e utilizam como base de dados utilizam as composições de Bach.

Quadro 1 - Comparativo dos trabalhos correlatos

Trabalhos Características	Hadjeres <i>et al</i> . (2017)	Júnior <i>et al</i> . (2019)	Chen e Miikkulainen (2001)
Compositor do estilo	Bach	Bach	Bartok
Tipo de música	Corais com quatro vozes	Piano	Piano
Gera acordes	Sim	Sim	Não
RNA utilizada	RNN	Magenta Polyphony RNN	SRN
Base de dados utilizada	Corais a 4 vozes de Bach	Músicas de Bach	Nenhum
Formato de mídia	MIDI	MIDI	Formato próprio

Fonte: elaborado pelo autor.

A partir do Quadro 1 pode-se observar que o compositor Bach foi de grande importância para os estudos pois, segundo Hadjeres *et al.* (2017), Bach possui muitas composições de coral e piano<u>bem como</u>e utiliza princípios semelhantes para compor cada uma de suas obras. Já Chen e Miikkulainen (2001) estudaram Bartok, pois suas músicas eram compostas de forma metódica, criando um modelo de rede neural <u>artificial</u> para gerar apenas melodias. não harmonias.

A maioria dos trabalhos utiliza uma arquitetura baseada na RNN para realizar o treinamento com a base de dados, sendo LSTM a principal variação de RNN utilizada. Chen e Miikkulainen (2001) se diferenciaram ao utilizar um algoritmo genético. Júnior *et al.* (2019) utilizaram a ferramenta Magenta da Google em conjunto com o TensorFlow, disponibilizando uma variedade de algoritmos de RNA para geração de músicas, sendo escolhido o Magenta Polyphony RNN como foco do trabalho, pois permite o uso de acordes, utilizando internamente uma arquitetura de LSTM.

O trabalho de Chen e Miikkulainen (2001) gerava apenas melodias, onde duas ou mais notas não podem tocar simultaneamente, enquanto o trabalho de Júnior *et al.* (2019) e o de Hadjeres *et al.* (2017) estão preparados para gerar músicas com acordes e harmonização, onde-na qual certas notas podem persistir enquanto novas notas são tocadas simultaneamente. Chen e Miikkulainen (2001) optaram por retornar as informações relevantes da música como saída, como as notas geradas, a duração delas e o ritmo da música. Já Júnior *et al.* (2019) e Hadjeres *et al.* (2017) optaram por gerar arquivos MIDI como saída e-tambémbem como utilizaram MIDI na base de dados. Vale ressaltar que os arquivos do formato MIDI possuem informações de quais notas musicais estão tocando em qual tempo das músicas, sendo mais maleáveis para manipulação e leves quando comparado a formatos de áudio como MIDI

Segundo Júnior et al. (2019), os leigos em músicas não foram capazes de identificar quais músicas foram geradas pela rede neural artificial e quais foram compostas por Bach, porém os mais experientes em música clássica consideraram as músicas como "bagunçadas" e "aleatórias", isso também foi observado no estudo de Hadjeres et al. (2017).

Chen e Miikkulainen (2001) utilizaram algoritmos genéticos com funções fitness criadas para delimitar qual tipo de música deve ser gerada, limitando fatores como duração das notas, intervalo entre as notas e quais notas combinam com outras notas. Segundo os autores, as músicas geradas pela SRN possuíam partes

Comentado [AS19]: Não se faz parágrafo com uma única frase.

individualmente boas, mas que não se juntavam de forma coesa para formar uma música com um bom fluxo. Dessa forma, Chen e Miikkulainen (2001) sugeriram a adição de restrições para que a música se tornasse menos dinâmica.

Diante deste cenário, este trabalho propõem o desenvolvimento de um modelo próprio de rede neural baseado em RNN e LSTM, para então ser capaz de estender músicas fornecidas como entrada ou gerar novas músicas de forma aleatória. Optou-se por lum dataset de Frederic Chopin para realizar os testes de eficiência do algoritmo, porém o modelo poderá ser utilizado para qualquer base de dados. Chopin é um compositor cujo destaque são as peças solo de piano, que possuem complexidade o suficiente para gerar harmonias, porém são mais simples que corais e orquestras. A partir disso, espera-se que as músicas geradas não copiem trechos de músicas da base de dados, para evitar overfitting, e também que seja realizado uma pesquisa no final do projeto verificando a precisão alcançada realizando o processo nas músicas de Chopin.

3.2 REQUISITOS PRINCIPAIS DO PROBLEMA A SER TRABALHADO

O modelo a ser desenvolvido deverá:

- a) treinar a rede neural artificial a partir de músicas fornecidas como entrada (Requisito Funcional RF):
- b) prolongar músicas fornecidas como entrada gerando novos trechos até a duração informada (RF);
- c) gerar novas músicas aleatórias a partir do treino realizado com a base de dados (RF);
- d) desenvolver o modelo na linguagem de programação Python (Requisito Não Funcional RNF);
- e) utilizar a biblioteca Keras para desenvolvimento e treinamento do modelo (RNF);
- f) aceitar arquivos do formato MIDI como entrada (RNF);
- g) gerar arquivos do formato MIDI como saída (RNF).

3.3 METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido observando as seguintes etapas:

- a) levantamento bibliográfico: realizar o levantamento de fontes bibliográficas de trabalhos correlatos quanto ao uso de redes neurais artificiais para a geração de músicas e teoria musical;
- elicitação de requisitos: redefinir os requisitos funcionais e não funcionais de forma que atendam ao escopo do trabalho;
- c) especificação: elaborar o diagrama de atividades do modelo a ser desenvolvido de acordo com os requisitos definidos e criar a documentação para o uso das rotinas;
- aquisição da base de dados: buscar e organizar músicas de piano de Chopin no formato MIDI para realizar o treinamento e testes da RNA:
- e) definição dos algoritmos: definir possíveis técnicas e uma arquitetura para as camadas de RNA de acordo com a documentação definida na etapa (c) e o levantamento bibliográfico da etapa (a);
- f) desenvolvimento do modelo: a partir do que foi formalizado nas etapas (c) e (e) realizar a implementação da RNA, realizando ajustes na arquitetura caso necessário, utilizando a linguagem Python e a biblioteca Keras;
- g) testes: disponibilizar uma pesquisa online com trechos de músicas originais de Chopin e músicas geradas pelo modelo desenvolvido, de modo a avaliar a eficiência da RNA a partir da percepção dos usuários.

As etapas serão realizadas nos períodos relacionados no Quadro 2.

Quadro 2 - Cronograma de atividades a serem realizadas

	2021									
	fev.		mar.		abr.		maio		jun.	
etapas / quinzenas	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
levantamento bibliográfico										
elicitação de requisitos										
especificação										
aquisição da base de dados										
definição dos algoritmos										
desenvolvimento da modelo										_
testes										

Fonte: elaborado pelo autor.

Comentado [AS20]: Uma base de dados

Comentado [AS21]: Tem certeza disso?

Comentado [AS22]: Quais são as contribuições teóricas, práticas ou sociais que justificam a proposta?

Comentado [AS23]: Nos seus objetivos você diz:

a)avaliar a eficiência e a adaptabilidade do modelo;
 b)analisar se as músicas geradas não copiam trechos de músicas da base de dados;

 c)avaliar as músicas geradas, verificando se é possível identificar quais músicas foram geradas pela RNA dentre as músicas originais de Chopin

Estas análises e avaliações não são apresentadas nos requisitos

Comentado [AS24]: Alinhar com o que foi proposto nos objetivos

4 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Este capítulo tem como objetivo explorar assuntos de importância para o entendimento do estudo a ser realizado. Serão abordados os assuntos: estrutura musical, redes neurais recorrentes e LSTM.

Segundo Corrêa (2008) os seres humanos são capazes de criar e apreciar a organização dos sons no espaço e no tempo. Música é a arte de combinar sons no espaço e no tempo, formando sentido musical. Nesse contexto, o espaço está relacionado com a harmonia, ou seja, relação simultânea entre os sons. O tempo está associado com a melodia, ou seja, relação sequencial entre os sons.

De acordo com Deng e Yu (2014) a Recurrent Neural Network é uma classe de redes neurais artificiais que é capaz de predizer os dados do futuro a partir de exemplos anteriores, o que o diferencia dos demais modelos é sua capacidade de se lembrar de dados passados para realizar novas decisões, havendo dificuldades para se lembrar de informações a longo prazo. Pode ser utilizado para processamento de dados sequenciais, como processamento de textos ou de linguagem falada (DENG; YU, 2014).

Horcheiter e Schmidhuber (1997) afirmam que para resolver os problemas de lembrança de informações a longo prazo com RNN, foi proposto um novo tipo de RNN capaz de se lembrarmemorizar de informações por mais tempo. A LSTM utiliza de células na rede, com a função de armazenar os dados da camada anterior, para evitar a propagação de erros na rede neural é necessário haver a escolha das informações que são mantidas e as que são apagadas. O modelo de LSTM foi responsável por melhorias no campo de reconhecimento de voz, reconhecimento de escrita e tradução por máquina.

REFERÊNCIAS

CHEN, Chun-Chi. J.; MIIKKULAINEN, Risto. Creating Melodies with Evolving Recurrent Neural Network. In Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks, IJCNN'01, p. 2241 – 2246, Washington, D.C., 2001. Disponível em: http://nn.cs.utexas.edu/downloads/papers/chen.ijcnn01.pdf. Acesso em: 25 set. 2020.

CORRÊA, Débora Cristina. **Sistema baseado em redes neurais para composição musical assistida por computador**. 165 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Exatas e da Terra) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2008. Disponível em:

https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/379/1966.pdf?sequence=1. Acesso em: 10 out. 2020.

DENG, Li; YU, Dong. **Deep Learning Methods and Applications**. Foundations and Trends in Signal Processing Volume 7 Issues 3-4, 2014. Disponível em: https://www.microsoft.com/en-us/research/wpcontent/uploads/2016/02/DeepLearning-NowPublishing-Vol7-SIG-039.pdf. Acesso em: 10 out. 2020.

ECK, Douglas; SCHMIDHUBER, Jurgen. A First Look at Music Composition using LSTM Recurrent Neural Networks. Technical Report: IDSIA-07-02, 2002. Disponível em: http://people.idsia.ch/~juergen/blues/IDSIA-07-02.pdf. Acesso em: 25 set. 2020.

HADJERES, Gaetan; PACHET, François; NIELSEN, Frank. **DeepBach: a Steerable Model for Bach Chorales Generation**. Proceedings of the 34th International Conference on Machine Learning, PMLR 70:1362-1371, 2017. Disponível em: https://arxiv.org/pdf/1612.01010.pdf. Acesso em: 18 set. 2020.

HORCHEITER, Sepp; SCHMIDHUBER, Jurgen. Long Short-Term Memory. Neural computation 9, 1735-1780, 1997.

HUANG, Allen; WU, Raymond. **Deep learning for music**. CS224d Stanford University, 2016. Disponível em: https://cs224d.stanford.edu/reports/allenh.pdf. Acesso em: 25 set. 2020.

JÚNIOR, Joel Alexandre de Sá; PAZOTI, Mário Augusto; ALMEIDA, Leandro Luiz de; SILVA, Francisco Assis da; PEREIRA, Danillo Roberto. GERAÇÃO DE MÚSICA COM APRENDIZADO DE MÁQUINA. COLLOQUIUM EXACTARUM, v. 11, p. 56-65, 2019. Disponível em:

http://revistas.unoeste.br/index.php/ce/article/view/3170/2796. Acesso em: 25 set. 2020.

MIRANDA, Eduardo Reck. Composing Music with Computers. Burlington, MA: Focal Press, 2001.

PEARCE, Marcus; WIGGINS, Geraint A. **Aspects of a Cognitive Theory of Creativity in Musical Composition**, 2004. Disponível em: http://www.doc.gold.ac.uk/~mas02gw/papers/ecai02.pdf. Acesso em: 2 out. 2020.

Comentado [AS25]: Frase longa. Reformular.

Comentado [AS26]: Referência antiga

Comentado [AS27]: Coloca em português

Comentado [AS28]: Referência antiga

Comentado [AS29]: Rever frase.

Comentado [AS30]: Não se coloca título em caixa alta.

ASSINATURAS

(Atenção: todas as folhas devem estar rubricadas)

Assinatura do(a) Aluno(a):	
Assinatura do(a) Orientador(a):	
Assinatura do(a) Coorientador(a) (se houver):	
Observações do orientador em relação a itens não atendidos do pré-projeto (se houver):	

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO – PROFESSOR AVALIADOR

Acadêmico(a): Gabriel Ariel Degenhardt _

Avaliador(a): Andreza Sartori_

			ASPECTOS AVALIADOS¹	atende	atende parcialmen	não atend
		1.	INTRODUÇÃO O tema de pesquisa está devidamente contextualizado/delimitado?		<u>x</u>	
		O problema está claramente formulado?		x		
		1.	OBJETIVOS	X	_	
		O objetivo principal está claramente definido e é passível de ser alcançado?				
			Os objetivos específicos são coerentes com o objetivo principal?		<u>x</u>	
		2.				
			São apresentados trabalhos correlatos, bem como descritas as principais funcionalidades e	1		
ASPECTOS TÉCNICOS	_	os pontos fortes e fracos?	x			
	3.	 JUSTIFICATIVA Foi apresentado e discutido um quadro relacionando os trabalhos correlatos e suas 				
		principais funcionalidades com a proposta apresentada?				
		São apresentados argumentos científicos, técnicos ou metodológicos que justificam a	х			
	proposta?					
	Ğ		São apresentadas as contribuições teóricas, práticas ou sociais que justificam a proposta?			X
ASPE	PE	4.	REQUISITOS PRINCIPAIS DO PROBLEMA A SER TRABALHADO		<u>x</u>	
		Os requisitos funcionais e não funcionais foram claramente descritos?				
		5.	METODOLOGIA	<u>x</u>		
			Foram relacionadas todas as etapas necessárias para o desenvolvimento do TCC?			
			Os métodos, recursos e o cronograma estão devidamente apresentados e são compatíveis	1	<u>x</u>	
		_	com a metodologia proposta?	 		
		6.	REVISÃO BIBLIOGRÁFICA (atenção para a diferença de conteúdo entre projeto e pré- projeto)	<u>X</u>		
			Os assuntos apresentados são suficientes e têm relação com o tema do TCC?	1		
			As referências contemplam adequadamente os assuntos abordados (são indicadas obras		X	
			atualizadas e as mais importantes da área)?	1	_	
	S Ó	7.	LINGUAGEM USADA (redação)			X
	DI S		O texto completo é coerente e redigido corretamente em língua portuguesa, usando	1		
			linguagem formal/científica?			
	ASPECTOS METODOLÓ GICOS		A exposição do assunto é ordenada (as ideias estão bem encadeadas e a linguagem utilizada	1		<u>X</u>
			PARECER – PROFESSOR AVALIADOR: (PREENCHER APENAS NO PROJETO)			
ſ,	O projeto	o de T	ICC ser deverá ser revisado, isto é, necessita de complementação, se:			
١.	• qua	lquer	um dos itens tiver resposta NÃO ATENDE;			
	 pelo 	mer	nos 5 (cinco) tiverem resposta ATENDE PARCIALMENTE.			
	PAREC	ER:	: () APROVADO () REPROVA	DO		
_						
Assinatura: Andreza Sartori Data: 25/20/202			J			

 $^{^1}$ Quando o avaliador marcar algum item como atende parcialmente ou não atende, deve obrigatoriamente indicar os motivos no texto, para que o aluno saiba o porquê da avaliação.