

### 3 ELEMENTOS ESTRUTURAIS DE UMA PROPOSTA DE TCC

#### ⇒ COMO REALIZAR A REDAÇÃO DO TRABALHO ACADÊMICO?

O processo de escrita da proposta exige esforço, dedicação e muito trabalho. Portanto, à medida que os estudos forem sistematizados, versões parciais da proposta de TCC podem ser elaboradas.

Para realizar essa atividade, é importante:

- elaborar e seguir um cronograma (plano de trabalho) ➡ guia para o processo de leitura e redação da proposta;
- ler a documentação sobre o tema de pesquisa e efetuar fichamento, organizando o material elaborado sobre o assunto;
- escrever com regularidade;
- escrever diferentes partes da proposta (introdução, objetivos, justificativa, etc.), à medida que for preparando material sobre cada uma das partes;
- apresentar versões parciais, mas consistentes, ao orientador e a outros leitores (REVISÃO **DO RASCUNHO**; REVISÃO **TÉCNICA**; REVISÃO **LINGÜÍSTICA**).

Segundo Mattar Neto (2002), para redigir a proposta é possível:

- Numa primeira etapa, escrever livremente sobre o tema de pesquisa. Em seguida, colocar em ordem palavras, frases, parágrafos etc. escritos nessa primeira etapa de livre associação (*brainstorming*). Isto é, o processo de redação compreende três etapas: pré-escrita, escrita e revisão.
- Usar um sumário para guiar o processo de redação. Isto é, "o método do sumário tende a preservar tanto a possibilidade da livre associação quanto da ordenação, do começo ao final da redação do texto".

## ⇒ QUAL ESTILO DE ESCRITA UTILIZAR?

A linguagem deve ser clara, direta, mas pode e deve ser agradável ao leitor. A exposição do assunto deve ser ordenada, as referências devem ser precisas, as idéias bem encadeadas. Deve-se (JUNG, 2003)<sup>2</sup>:

- **usar terceira pessoa** (linguagem impessoal): não utilizar primeira pessoa do singular ou do plural

ERRADO:	CORRETO:
... <b>desenvolvi</b> um sistema ...	... <b>foi desenvolvido</b> um sistema ...
... <b>desenvolvemos</b> um sistema ...	... <b>desenvolveu-se</b> um sistema ...
... <b>podemos</b> estabelecer ...	... <b>pode-se</b> estabelecer ...

- **não usar palavras coloquiais**: em um texto científico deve-se tomar cuidado com o formalismo

ERRADO:	CORRETO:
... o usuário foi colocado <b>cara-a-cara</b> com o sistema ...	... <b>foi apresentado</b> o sistema para o usuário ...
... o sistema ficou <b>bem legal</b> ...	... o sistema apresentou <b>boa performance</b>

- **não usar palavras repetidas** em demasia:

ERRADO:	CORRETO:
... <b>a apresentação</b> do <i>software</i> foi <b>apresentada</b> ...	... <b>a apresentação</b> do <i>software</i> foi <b>realizada</b> ...
... <b>o sistema</b> , que foi desenvolvido como <b>sistema</b> ...	... <b>o sistema</b> , que foi desenvolvido como <b>uma ferramenta</b> ...

- **usar verbos no presente** quando for referir-se a partes do trabalho (que já encontram-se disponíveis no texto)

ERRADO:	CORRETO:
... tal conceito <b>será</b> apresentado na seção 1.2 ...	... tal conceito <b>é</b> apresentado na seção 1.2 ...
... <b>será</b> apresentada uma introdução ...	... <b>é</b> apresentada uma introdução ...

- **usar citações** quando necessário (citação direta, citação indireta, citação de citação);
- **usar notas de rodapé** quando necessário, anotações colocadas ao pé da página, com finalidade de identificar fonte de consulta ou esclarecer/complementar o texto.

---

<sup>2</sup> os exemplos foram literalmente extraídos de JUNG (2003), embora não estejam entre aspas duplas.

## ⇒ **QUAL A TECNICIDADE DA LINGUAGEM? PARA QUEM ESCREVER?**

Segundo Feitosa (1991), para se obter uma comunicação eficaz, é necessário levar em consideração:

- o conhecimento que o leitor já tem a respeito do assunto a ser tratado;
- as informações que o leitor será capaz de entender;
- a quantidade de informações novas que poderão ser transmitidas de uma só vez sem prejuízo na absorção da mensagem;
- os recursos (figuras, tabelas, gráficos, diagramas, etc.) que poderão ser usados para melhorar o entendimento do texto.

Mas, quem é o leitor da proposta de TCC (e do TCC)? Leitor técnico = membro da banca examinadora? Leitor técnico = estudante do assunto a ser tratado? Leitor leigo?

Ao redigir a proposta (e o TCC) considerando o leitor técnico, deve-se:

- **explicar os termos técnicos**, introduzindo notas complementares que possam facilitar o entendimento do texto;
- **transmitir informações de maneira didática**, utilizando exemplos práticos ou recursos visuais (figuras, tabelas, gráficos, diagramas, etc.);
- **evitar saltos de raciocínio** resultantes da pressuposição de que o leitor entende tudo pelo simples fato de ser da mesma área profissional;
- **apresentar as referências bibliográficas** necessárias à fundamentação e/ou continuidade do estudo do assunto apresentado.