

Falta padronização dos critérios de avaliação

Aluno se baseia muito em outros TCC's e não nas normas atuais

Objetivos mensuráveis

Mais testes na implementação.

Cópia de textos originais

Falta de validação dos resultados.

Trabalhos com relevância

Artigo com possibilidade de publicação em evento

Pesquisa aplicada para SIS, com boa fundamentação e análise de resultados

Objetivos como Requisitos Funcionais

Falta de protocolo de pesquisa

Projeto final em TCC I sem a devida avaliação

Resultados não avaliados. Colocam que o objetivo foi concluído sem avaliar e validar a pesquisa

Registro do desenvolvimento de TCCs na forma de artigo tem ficado muito superficiais

Análise de resultados com pesquisas em campo

Temas relevantes

Retornar o incentivo ao empreendedorismo

Revisão dos textos antes das defesas.

TCC I extrapolando o limite de páginas

metodologia como objetivo geral

Falta de método

Pouca bagagem dos alunos para pesquisa

Aproximar estudantes de pesquisas

Conteúdos atuais

Viés extensionista para SIS

Limite de páginas do artigo.

Notas de TCC II sem observar os critérios de avaliação

Textos com erros de concordância e uso de linguagem informal

Alunos sem embasamento científico (mesmo que o TCC tenha uma pegada científica, alunos encaram como se fosse desenvolvimento de uma aplicação).

Fundamentação fraca

Atender demandas reais de empresas/pessoas/comunidades

aproximar alunos com a pesquisa

Ranking de complexidade para auxiliar a avaliação (nota teto).

Os alunos não recebem preparo ou não desenvolvem trabalhos de pesquisa e escrita ao longo do curso. Não adianta cobrar no TCC

Entrega de TCC2 como TCC1, fundamentação fica fraca e texto como proposto ao invés de desenvolvido

Há muito apego em apresentação de código-fontes e diagramas

Limitação de página no pré/projeto e projeto

Formato Artigo não está cumprindo seu objetivo: deixar preparado para publicação. E acaba não havendo um local para mais detalhes do trabalho.

Alunos precisam se especializar em um tema

buscar problemas/parcerias de outros cursos

## Tipos de TCC

### BCC

- científico: avanço da área específica (pesquisa)
- aplicado: demandas da comunidade (pesquisa e extensão)\*/\*\*
- inovação: geração de soluções inovadoras para a sociedade\*\*\*\*

### SIS

- aplicado: demandas da comunidade (pesquisa e extensão)\*\*\*
- inovação: geração de soluções inovadoras para a sociedade\*\*\*\*

\* Se houver experimentação com seres humanos/animais, submeter o projeto ao comitê de ética.

\*\* Aplicado a um público-alvo específico identificado junto à comunidade (com a ressalva de não ser o desenvolvimento de um sistema de informação).

\*\*\* Aplicado a um público-alvo específico identificado junto à comunidade com um compromisso firmado com o campo de aplicação.

\*\*\*\* Envolve uma agência de inovação/plano de negócios.

## A amadurecer (no SIS):

- \* possibilidade de não ser trabalho obrigatório de codificação/implementação
- \* possibilidade de fazer em dupla

