

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
| Aluno se baseia muito em outros TCC's e não nas normas atuais | Parágrafos escritos com as mesmas palavras em diferentes alunos de TCC | Cópia exata dos textos originais | Textos com erros de concordância e uso de linguagem informal | | | Trabalhos com relevância | Artigo com possibilidade de publicação em evento | Pesquisa aplicada para SIS, com boa fundamentação e análise de resultados |
| Objetivos como Requisitos Funcionais | Objetivos não mensuráveis | Resultados não avaliados. Colocam que o objetivo foi concluído sem avaliar e validar a pesquisa | Falta de método | metodologia como objetivo geral | Os alunos não recebem preparo ou não desenvolvem trabalhos de pesquisa e escrita ao longo do curso. Não adianta cobrar no TCC | Análise de resultados com pesquisas em campo | Temas relevantes | Retornar o incentivo ao empreendedorismo |
| Projeto final em TCC I sem a devida avaliação | TCC 1 extrapolando o limite de páginas | Revisão dos textos antes das defesas. | | Registro do desenvolvimento de TCCs na forma de artigo tem ficado muito superficiais | Pouca bagagem dos alunos para pesquisa | Aproximar estudantes de pesquisas | Conteúdos atuais | Viés extensionista para SIS |
| Falta padronização dos critérios de avaliação | Notas de TCC II sem observar os critérios de avaliação | Há muito apego em apresentação de código-fontes e diagramas | Alunos sem embasamento científico (mesmo que o TCC tenha uma pegada científica, alunos encaram como se fosse desenvolvimento de uma aplicação). | Formato Artigo não está cumprindo seu objetivo: deixar preparado para publicação. E acaba não havendo um local para mais detalhes do trabalho. | Falta de protocolo de pesquisa | Atender demandas reais de empresas/pessoas/comunidades | aproximar alunos com a pesquisa | Ranking de complexidade para auxiliar a avaliação (nota teto). |
| Entrega de TCC2 como TCC1, fundamebtscss as o fica fraca e texto como proposto ao invés de desenvolvido | Fundamentação fraca | Mais testes na implementação. | Limitação de página no pré/projeto e projeto | Limite de páginas do artigo. | Falta de validação dos resultados. | | Alunos precisam se especializar em um tema | buscar problemas/parcerias de outros cursos |

Tipos de TCC

BCC

- científico: avanço da área específica (pesquisa)
- aplicado: demandas da comunidade (pesquisa e extensão)*/**
- inovação: geração de soluções inovadoras para a sociedade (extensão)****

SIS

- aplicado: demandas da comunidade (pesquisa e extensão)***
- inovação: geração de soluções inovadoras para a sociedade (extensão) ****

* Se houver experimentação com seres humanos/animais, submeter o projeto ao comitê de ética.

** Aplicado a um público-alvo específico identificado junto à comunidade (com a ressalva de não ser o desenvolvimento de um sistema de informação).

*** Aplicado a um público-alvo específico identificado junto à comunidade com um compromisso firmado com o campo de aplicação.

**** Envolve uma agência de inovação/plano de negócios.

A amadurecer (no SIS):

- * possibilidade de não ser trabalho obrigatório de codificação/implementação
- * possibilidade de fazer em dupla

Sistemas de Informação

~~Especificação
(Projeto I)~~



~~Implementação
(Projeto II)~~



~~Implantação
(TCC II)~~



~~Validação
(TCC II)~~



Projeto do TCC
(TCC I)



Relatório
(TCC II)

Construir um portfólio de projetos possíveis.

Ampliar o prazo de entrega do termo de compromisso.

Revisar o modelo do pré-projeto e do projeto com detalhamento da metodologia de desenvolvimento e da gestão de projetos (aplicado) e justificativa dos elementos extensionistas da proposta. - definir qual competência de formação do projeto do curso (2, 3, 4 ou 5) se alinha ao TCC.

Revisar o modelo do pré-projeto e projeto seguindo a ideia de um plano de negócios (inovação) - competência 6 do projeto do TCC.

Incluir aspectos de extensão para avaliação do pré-projeto e projeto.

Aplicado: relatório de TCC - definir um modelo com os elementos mínimos para cada subtipo de TCC.

Inovação: relatar o quanto conseguiu executar do plano de negócios.

Definir formulários de avaliação para cada subtipo de TCC.