

**Assunto:** Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática

**Data:** terça-feira, 09agosto, 2022 14:14:02 Horário Padrão de Brasília

**De:** Maria Andrade

**Para:** Dalton Solano dos Reis

**Anexos:** Atividade seminário Maria pdf.pdf

Boa tarde!

Tudo bem?

Sou Maria de Lourdes de Andrade, estou lhe enviando o texto do seminário, pois para minha alegria a Professora Viviane me passou seu email te escalando para ser o leitor. Desde já, gratidão por ter aceito. Segue o resumo.  
Obrigada!



UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE  
CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA

ATIVIDADE 1  
DELIMITAÇÃO DO OBJETO DE ESTUDO

**Data: 16/08/2022 (3ª feira)**

**Horário: 08h às 12h**

# **ESTUDO DE AULA E A CONTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Acadêmica: Maria de Lourdes Oliveira de Liz de Andrade  
Professor Orientador: Élcio Schuhmacher

Esta dissertação é desenvolvida no contexto da linha de pesquisa “Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática”, do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGECIM), da Universidade Regional de Blumenau. Nesta pesquisa, articulamos a metodologia do estudo de aula, mediada por tecnologia digitais e sua contribuição no desenvolvimento das habilidades de alunos com Transtorno do espectro autista (TEA). A partir disso, a pergunta que mobiliza nossa pesquisa é, como a metodologia do estudo de aula, mediada por tecnologias educacional, contribui no desenvolvimento de habilidades de alunos com TEA? Para sua investigação, o objetivo geral consiste em analisar implicações do estudo de aula, no desenvolvimento de práticas educativas com tecnologias digitais, proposta por um grupo coletivo de professores de atendimento educacional especializado para a aprendizagem de estudantes com TEA das escolas da rede municipal de Timbó. E, como objetivos específicos, buscamos, a) Analisar e documentar a contribuição do uso de recursos tecnológicos digitais para a fluência do desenvolvimento de habilidades de alunos com (TEA); b) Planejar coletivamente e usar da metodologia de estudo de aulas para desenvolver práticas educativas mediadas por tecnologias para alunos com TEA; c) Descrever e refletir sobre os encontros de estudos de aula; d) Elaborar um produto educacional com práticas educativas mediadas por tecnologias para desenvolvimentos das habilidades de alunos com transtorno do espectro autista. Desenvolveremos uma pesquisa de natureza qualitativa, do tipo descritiva e exploratória, na qual se determina um objeto de estudos. A pesquisa se organiza na proposta de um grupo focal de professores que trabalham nas salas de atendimento educacional especializado. Os dados serão coletados através de diálogo e também observação participante de análise de estudos de materiais produzidos como os estudantes. Com esses dados, elaboramos um produto educacional que será investigado, em suas contribuições para o Ensino e desenvolvimento das habilidades para alunos com TEA na cidade de Timbó. Serão gerados dados por meio de observação participante com técnicas de áudio gravações, diário de campo para anotações, rascunhos dos encontros, questionários. Para interpretação dos dados serão articulados conceitos a partir de leituras de Lilian Bacich e José Moran, Analice D. Silveira, Rubens V. Junior, Camila Gomes e Renato Branco. Palavras-chave: Recursos Tecnológicos. TEA. Estudo de aula.

## ANEXO B – Roteiro de Avaliação do Resumo pelos leitores



PPGECIM

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA

Professora Organizadora: Viviane Clotilde da Silva

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RESUMO

Apresentador/a

Elemento	Critérios	Atende	Atende parcial.	Não atende	Observações
Palavras-chave	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contempla de 3 a 5 palavras <b>que remetem ao objeto de estudo</b>, apresentadas com inicial maiúscula, separadas por ponto.</li> </ul>				
A escrita do resumo contempla com clareza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Um breve contexto da pesquisa</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Pergunta da pesquisa (na forma de indagação)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O objetivo geral escrito com verbo no infinitivo</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos específicos escritos com verbo no infinitivo</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principais referenciais teóricos</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo (Classificação) de pesquisa</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de coleta de dados</li> </ul>				
A escrita do resumo contempla	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parágrafo único; espaçamento simples entrelinhas, fonte 12 Arial ou <i>Times New Roman</i>.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coesão entre as partes, correção ortográfica e gramatical.</li> </ul>				

Leitor/a: \_\_\_\_\_