|  |  |
| --- | --- |
| CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – TCC ACADÊMICO | |
| () PRÉ-PROJETO     (X) PROJETO | ANO/SEMESTRE: 2022/2 |

SPORT FINDER: UMA APLICAÇÃO WEB PARA EVENTOS ESPORTIVOS

Felipe de Jesus Vieira

Prof. Marcos Rogério Cardoso – Orientador

# Introdução

Ainda que passe despercebida na maior parte do tempo, a tecnologia está presente em praticamente tudo: do pedido de comida e do acesso ao banco pelo celular até a educação a distância, a telemedicina e as cidades inteligentes. A tendência é ela estar cada vez mais embarcada e imperceptível em nossa rotina diária (BRANDVOICE CISCO, 2019). É um processo natural que tem sido observado ao longo dos anos e, principalmente, à medida que evoluímos tecnologicamente e socialmente. Cada vez mais surgem novos costumes, culturas, ideias, objetivos e necessidades. Destes, também são gerados problemas como a necessidade de maior agilidade na realização de transferências bancárias, envio de documentos ou informações de maneira internacional, na compra de itens ou mantimentos sem que seja necessário o deslocamento até um estabelecimento ou loja. E para questões como essas, a tecnologia se apresenta como a principal solução.

Uma das áreas que diretamente e constantemente é afetada pela evolução da tecnologia é a do esporte. Quando Marques, Almeida e Gutierrez (2007) dizem “[...] o esporte se expressa, primeiramente, de acordo com o sentido que lhe é dado [...]” pode-se pensar basicamente em dois desses sentidos, a prática profissional como as que são, por exemplo, exercidas por times de futebol em competições oficiais, e as amadoras, exercidas, por exemplo, por grupos de crianças em uma praça. De forma geral e resumida, pode-se dizer que existe a prática esportiva profissional e a de lazer.

Ainda com base na afirmação de Marques, Almeida e Gutierrez (2007) de que o esporte se expressa “[...] de acordo com o sentido que lhe é dado [...]”, têm-se também a ideia do objetivo que cada indivíduo tem com a realização da prática esportiva. Um dos objetivos que se pode obter com a prática de esportes é a percepção da capacidade esportiva, que para Pieron (2004), “A percepção da capacidade esportiva está estreitamente ligada à percepção da própria competência, que exerce um papel primordial na decisão de praticar uma atividade física.”. Outro dos principais motivos para a busca pela prática esportiva é a de uma melhor qualidade de vida e saúde. Para Silva (2012), “Cada vez mais, nos dias atuais, é demonstrada a importância de se ter uma vida ativa, incluindo atividades esportivas e de exercícios físicos no dia a dia para se ter um bem-estar e possivelmente uma qualidade de vida e saúde.”.

Tendo estabelecidos estes conceitos, este trabalho tem o intuito de desenvolver uma aplicação web para auxiliar esportistas na organização e criação de seus eventos esportivos, de qualquer modalidade e para o fim que desejarem.   
  
1.1 OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é desenvolver uma aplicação web que permita cadastrar eventos esportivos e fazer sua organização e gestão.

Os objetivos específicos são:

1. desenvolver um leiaute amigável, intuitivo e acessível para utilização;
2. definir o perfil de utilização de usuários do aplicativo;
3. permitir o cadastro do local, horário, modalidade pretendida, quantidade de participantes etc;
4. promover e facilitar o encontro de esportistas das mais variadas modalidades existentes.

# trabalhos correlatos

Nesta seção são apresentados três trabalhos com características semelhantes ao proposto. A subseção 2.1 apresenta um estudo sobre o que é esporte comparando as formas em que é manifestado buscando-se definir o que pode e o que não pode ser considerado esporte de fato (MARQUES; ALMEIDA; GUTIERREZ, 2007). A subseção 2.2 apresenta uma pesquisa de levantamento e descritiva que visou coletar dados sobre aspectos da prática esportiva alinhada à saúde e a qualidade de vida dos participantes (SILVA; OLIVEIRA, 2012). A subseção 2.3 consiste no desenvolvimento de um aplicativo para dispositivos móveis cuja proposta é unir pessoas com disponibilidade e gostos comuns, com o objetivo de praticar esportes coletivos (ZANDAVALLE; SILVA, 2018).

## ESPORTE: UM FENÔMENO HETEROGÊNEO: ESTUDO SOBRE O ESPORTE E SUAS MANIFESTAÇÕES NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

A proposta desse trabalho parte de um simples questionamento, no qual os autores se baseiam para elaborar sua pesquisa. De forma direta e sucinta, O que é esporte? Definindo primeiramente suas mais variadas formas de prática, comparando o intuito para ela, a intensidade da prática, bem como o nível de seus praticantes. Toda a intepretação é baseada em referências bibliográficas que tratam do assunto de maneira a identificar os contextos em que o esporte é apresentado e praticado, para então se fazer um entendimento completo do assunto abordado e, por fim, ser capaz de realmente responder ao questionamento inicialmente proposto de O que é esporte?

Conforme abordado anteriormente, os autores se utilizam de vários conceitos estabelecidos em bibliografias que visam explicar ou contextualizar a prática esportiva em alguns contextos. Mas, alinhadas dentro de uma perspectiva, no caso a do trabalho correlato em questão, podem ser utilizadas para se entender o que é esporte e quais são suas aplicações dentro da sociedade contemporânea.

Primeiramente, os autores ramificam o termo esporte em dois, “Modalidades esportivas” e “Sentidos para a prática”, conforme apresenta a Figura 1.

Figura 1 – Modelo de concepção das formas de manifestação do esporte

|  |
| --- |
| Diagrama  Descrição gerada automaticamente |

Fonte: Marques, Almeida, Gutierrez (2007)

Por fim, a ramificação inicialmente proposta pelos autores mostrou-se insuficiente para poder concluir o que é esporte, pois dessa proposta surge um novo termo, forma de manifestação do esporte. Termo este que foi separado em duas outras ramificações, sendo elas o esporte de alto-rendimento e o esporte de lazer, esse último caso real de estudo dos autores neste trabalho.

Para definir realmente o que é o esporte de lazer, ou como também é denominado pelos autores, esporte de lazer re-significado [*sic*], parte-se primeiramente e principalmente das maneiras pelos quais ele pode ocorrer. A competição no esporte de lazer re-significado [*sic*] pode ocorrer de diferentes maneiras, seja como uma tarefa a ser realizada pelos participantes (uma prova de corrida de revezamento em longa distância), a superação pessoal de marcas anteriores (melhora dos índices de um nadador amador de academia), ou como meio de motivação para a atividade (dois grupos de amigos que jogam futebol na praia) (MARQUES; ALMEIDA; GUTIERREZ, 2007).

Por fim, é proposta uma nova ramificação dos sentidos e significados do esporte pelos autores do trabalho, conforme demonstra a Figura 2.

Figura 2 – Formas de manifestação do esporte quanto ao sentido da prática

|  |
| --- |
| Tabela  Descrição gerada automaticamente |

Fonte: Marques, Almeida, Gutierrez (2007)

Com essa nova proposta, pôde-se estabelecer uma resposta para a pergunta inicial que fundamenta e dá sentido ao trabalho. O que é esporte? Depende do sentido adotado para a prática e a adequação deste ao ambiente em que se insere (MARQUES; ALMEIDA; GUTIERREZ, 2007).

## Os BENEFÍCIOS DA PRÁTICA ESPORTIVA E DO EXERCÍCIO FÍSICO PARA A SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO INDIVÍDUO

Na pesquisa proposta pelo autor, busca-se entender de que maneira a prática esportiva e de exercícios físicos possibilita ganhos na qualidade de vida de um indivíduo. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa de levantamento e descritiva. Para coleta de dados foi utilizado um questionário, com questões abertas e fechadas que investigam aspectos sobre a prática esportiva, a saúde e a qualidade de vida dos participantes (SILVA; OLIVEIRA, 2012).

Para realização da pesquisa, foi utilizada uma amostragem de 105 participantes, praticantes de futebol, escalada e musculação. Tais modalidades foram escolhidas pelo fato da grande maioria das pessoas atualmente incluírem no seu estilo de vida a prática de musculação, o que pode ser comprovado pelo aumento da demanda e surgimento de novas academias; o futebol, que há muito tempo é uma prática consolidada no mundo, envolvendo milhares de pessoas; e também a escalada pela sua evolução e ascensão no Brasil, que a cada dia aumenta o número de adeptos ao esporte, podendo ser futuramente considerado como um esporte dos Jogos Olímpicos (SILVA; OLIVEIRA, 2012).

Todos os questionamentos da pesquisa envolviam perguntas relacionadas a como a prática das modalidades influenciaram de forma positiva ou negativa na qualidade de vida dos indivíduos, sendo o termo qualidade de vida também aberto para o entendimento dos participantes, para que se pudesse obter de forma mais assertiva em quais aspectos da saúde a prática de esportes ou exercícios físicos está atrelada.

De acordo com a proposta do trabalho se pôde observar os benefícios que foram obtidos pelos participantes. Os benefícios obtidos pelos indivíduos inseridos em situações esportivas e de exercícios, e o quanto estes afetam as dimensões que determinam o bem-estar íntegro do indivíduo, proporcionando-lhe uma melhor qualidade de vida (SILVA; OLIVEIRA, 2012).

## SISTEMA DE RELACIONAMENTO PARA PRÁTICA DE ESPORTES

O trabalho teve por objetivo o desenvolvimento de um aplicativo voltado para dispositivos móveis (*smartphones*) com o intuito de encontrar pessoas com disponibilidade e gostos em comum para a prática de esportes coletivos. O desenvolvimento foi feito em React Native e Firebase para utilização do JavaScript.

Dentre as funcionalidades do aplicativo estão a possibilidade de convidar participantes para uma partida criada pelo organizador com base em seus interesses previamente indicados em seu perfil. O menu inicial apresenta todas as interações possíveis que o usuário pode ter com a aplicação, seja ela dada pelo recebimento de convites para participações em partidas ou avisos de novos jogos agendados.

Outra funcionalidade apresentada no aplicativo é a possibilidade de buscar não só participantes para os grupos de prática esportiva, mas também locais para a prática do mesmo, uma vez que uma das justificativas para realização do trabalho e objetivos que se buscam com o mesmo são, segundo Zandavalle, Silva (2018), “A busca por locais apropriados, bem como a escassez de recursos que auxiliem o inter-relacionamento entre pessoas praticantes de esporte no meio urbano (...)”.

Os autores concluíram que o trabalho cumpriu seus objetivos, tendo os *feedbacks* apresentados pelos usuários responsáveis pelos testes do sistema foram positivos com relação ao que se buscava obter como resultado do trabalho. Acredita-se que o trabalho cumpriu com seus objetivos, sendo que as principais funcionalidades foram implementadas e validadas seguindo a proposta inicial com alto percentual de aprovação (ZANDAVALLE; SILVA, 2018).

# proposta

Nas próximas subseções serão descritos os motivos para a elaboração do trabalho, como também as metodologias que serão utilizadas para o desenvolvimento dele. Na subseção 3.1 será apresentada a justificativa para o desenvolvimento do trabalho. Na subseção 3.2 serão detalhados os requisitos principais. Por fim, na subseção 3.3 são apresentadas as metodologias utilizadas.

## JUSTIFICATIVA

Conforme o Quadro 1, todos os trabalhos e a ferramenta apresentados na seção 2 estão diretamente correlacionados com o tema desse trabalho. As linhas representam as características presentes e as colunas os trabalhos relacionados.

Quadro - Comparativo dos trabalhos correlatos

Características

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trabalhos Correlatos | Marques, Almeida, Gutierrez (2007) | Silva,Oliveira (2012) | Zandavalle, Silva (2018) |
| Identifica e fundamenta o que são esportes | X |  | X |
| Identifica e fundamenta atividades de lazer relacionadas ao esporte | X | X | X |
| Identifica e fundamenta os diferentes motivos para prática de esportes | X | X | X |
| Relaciona a prática de esportes visando ganho de saúde | X | X | X |
| Colaboração dos usuários |  | X | X |
| Foco em melhoria do cotidiano do usuário |  | X | X |
| Fomenta e incentiva a prática de esportes na sociedade | X | X | X |

Fonte: elaborado pelo autor.

Conforme demonstram as relações estabelecidas entre características desse trabalho com os trabalhos correlatos apresentadas no Quadro 1, todos os trabalhos apresentam informações importantes para a construção da fundamentação tanto teórica quanto técnica dos objetivos propostos, sejam elas tanto identificações ou fundamentações dos conceitos que o compõe, quanto aspectos presentes no cotidiano e no estilo de vida de seus usuários.

Já Marques, Almeida, Gutierrez (2007) indicam que “Não é difícil deparar, todos os dias, com alguma mensagem relativa ao esporte. É muito comum ouvir comentários sobre jogos, ver manchetes em jornais, transmissões de eventos ao vivo, venda de materiais e recomendações para prática esportiva, garotos jogando futebol na rua, no clube, em casa, na escola, ou seja, este fenômeno está presente na cultura e nos costumes da sociedade contemporânea”. Com isso entende-se o quão presente no cotidiano de cada indivíduo está o esporte ou a prática esportiva seja ela em qualquer contexto que se considere prática esportiva.

Surgem então as dificuldades e problemáticas para as práticas esportivas adequadas. A dificuldade de encontrar espaços propícios para um determinado exercício pode também ser considerado um fator importante para o desenvolvimento de novas ferramentas, bem como, o aprofundamento de um estudo sobre este assunto no meio social e acadêmico (ZANDAVALLE; SILVA, 2018). Os autores do terceiro trabalho correlato reforçam através da citação a importância do desenvolvimento de novas ferramentas, no caso desse trabalho uma aplicação web, para auxiliar os praticantes de esportes considerados não convencionais a encontrar espaços que propiciem a prática dessas atividades, bem como outros praticantes para o caso daqueles que se façam de forma coletiva.

Outro aspecto da prática esportiva que reforça a relevância do estudo e do desenvolvimento de novas soluções que fomentam e incentivam a prática de esportes, é a constante busca dos indivíduos por uma melhor qualidade de vida através da saúde. Para Silva e Oliveira (2012) “Cada vez mais, nos dias atuais, é demonstrada a importância de se ter uma vida ativa, incluindo atividades esportivas e de exercícios físicos no dia a dia para se ter um bem-estar e possivelmente uma qualidade de vida e saúde.”, por isso o uso da tecnologia para o desenvolvimento de ferramentas que auxiliem e incentivem este tipo de atividade tornam-se cada vez mais importantes, à medida que também aumentam o número de usuários interessados neste tipo de recurso nos dias de hoje.

## REQUISITOS PRINCIPAIS DO PROBLEMA A SER TRABALHADO

Nessa subseção serão apresentados os principais Requisitos Funcionais (RF) e os principais Requisitos Não Funcionais (RNF). A aplicação proposta deverá:

1. permitir que o usuário crie perfil (RF);
2. permitir que o usuário busque eventos esportivos conforme seu interesse (RF);
3. permitir que o usuário solicite presença nos eventos esportivos que desejar (RF);
4. permitir que o usuário cancele sua presença nos eventos esportivos em que sua participação obteve aprovação (RF);
5. permitir que o usuário consulte seu histórico de participação em eventos esportivos (RF);
6. permitir que o usuário cadastre eventos esportivos (RF);
7. permitir que o usuário aprove ou reprove a participação de solicitações de participação em seus eventos esportivos (RF);
8. permitir que o usuário cancele o evento esportivo (RF);
9. permitir que o usuário avalie o perfil dos participantes dos eventos esportivos que realizar (RF);
10. ter seu *back-end* desenvolvido em C# (RNF);
11. ter seu *front-end* desenvolvido em JavaScript (RNF);
12. utilizar o Visual Studio como ambiente de programação (RNF);
13. possuir integração com Google Maps para escolha do local do evento esportivo (RNF);
14. armazenar um histórico de participação em eventos esportivos de cada usuário (RNF);
15. possuir sistema de avaliação de perfis com base em estrelas (de 1 a 5) com a possibilidade de comentários (RNF).

## METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido observando as seguintes etapas:

1. coleta de informações: estudar e aprofundar os assuntos contemplados nos trabalhos correlatos e nas demais bibliografias identificadas para fundamentação teoria do trabalho, buscando mais conteúdos sobre a aplicabilidade da tecnologia em práticas esportivas de lazer;
2. identificação dos requisitos: confirmar se as linguagens C#, JavaScript e banco de dados SQL Server Management Studio possuem a capacidade necessária para desenvolver a aplicação;
3. especificação: desenvolver os diagramas de classe e de casos de uso conforme a Unified Modeling Language (UML), utilizando a ferramenta Miro para elaborar os desenhos;
4. análise de especificação: confirmar se há necessidade de revisão dos requisitos e se as tecnologias propostas atendem as necessidades com base na atividade realizada na etapa “c”;
5. implementação visual: iniciar o desenvolvimento da aplicação com JavaScript utilizando o Visual Studio como Integrated Development Environment (IDE) para implementar as funcionalidades visíveis aos usuários;
6. aprendizagem *back-end*: aperfeiçoar os conhecimentos e práticas sobre o desenvolvimento de aplicações em C# voltadas para o *back-end* da aplicação proposta, utilizando cursos online;
7. implementação *back-end*: iniciar o desenvolvimento das funcionalidades não visíveis aos usuários para depois integrá-la com o que foi desenvolvido na etapa “e”;
8. implementação do banco: realizar a configuração do banco de dados SQL Server Management Studio para armazenas as informações dos usuários;
9. testes: realizar testes das funcionalidades da aplicação ao concluir cada uma das etapas anteriores.

As etapas serão realizadas nos períodos relacionados no Quadro 2.

Quadro - Cronograma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2023 | | | | | | | | | |
|  | fev. | | mar. | | abr. | | maio | | jun. | |
| etapas / quinzenas | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| coleta de informações |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| identificação dos requisitos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| especificação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| análise de especificação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| implementação visual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| aprendizagem *back-end* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| implementação *back-end* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| implementação do banco |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| testes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fonte: elaborado pelo autor.

# REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Nesta seção serão apresentados os temas principais que compõe o trabalho. Na subseção 4.1 aborda sobre a evolução tecnológica e como isso impacta a sociedade. A subseção 4.2 aprofunda o conceito de globalização no meio esportivo e seus impactos no Brasil através da inserção do futebol americano.

## EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA E SEU IMPACTO NA SOCIEDADE

Em um mundo cada vez mais marcado pelo avanço tecnológico e pelas novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC´s), impulsionadas pelo processo de globalização da economia muitos são os desafios e limites ainda a serem enfrentados (TAVARAYAMA; SILVA; MARTINS, 2012). Alinhado à afirmação estabelecida pelos autores citados, está a consciência de que os limites e desafios continuarão a aparecer, é comum nos depararmos com situações do dia a dia em que a solução de um problema cria vários outros que podem ou não serem resolvidos dentro de um mesmo contexto. O desenvolvimento de aplicações que surgem como essas soluções passa diretamente por esse conceito. É inegável que a tecnologia trouxe melhorias e facilidades para a sociedade, no entanto, algumas dessas melhorias não são democráticas, pois muitas pessoas ainda são excluídas desse processo de revolução tecnológica (TAVARAYAMA; SILVA; MARTINS, 2012).

## GLOBALIZAÇÃO ESPORTIVA E SEUS IMPACTOS NO BRASIL

Ao longo dos anos diversas são as mudanças culturais percebidas na sociedade em seus diversos nichos e aspectos. O esporte é um deles e talvez seja, inclusive, o que mais recebe inclusões seja de modalidades, de práticas, regras, instrumentalização da prática em si, enfim, diversos são os reflexos da globalização na forma como o esporte é visto e praticado no mundo.

Observando o contexto brasileiro é comum pensar no futebol, que há muito tempo é uma prática consolidada no mundo, envolvendo milhares de pessoas, mas que talvez tenha sua maior notoriedade em nosso país, por ser o esporte mais popular. Porém, os efeitos da globalização nos esportes também são observados, um dos exemplos que se pode citar é a inserção do futebol americano no cotidiano dos brasileiros. A entrada do esporte no Brasil ocorre primeiramente através da televisão. Os anos de 1990 podem ser considerados o marco de entrada do futebol americano no Brasil. A Rede Bandeirantes (Band) foi uma das primeiras emissoras (TV aberta) a transmitir o Campeonato de Futebol Americano dos EUA entre os anos de 1994 e 1998. O esporte começa a ganhar alguma popularidade entre os brasileiros graças às transmissões feitas pelos canais Entertainment and Sports Programming Network (ESPN) e BANDSPORTS (TVs por assinatura) (BUENO; MARCHI JÚNIOR, 2020).

Com o tempo, os telespectadores se organizam e formam times e tornam-se praticantes/jogadores. Finalmente as equipes, já com certa estrutura e organização, começam a competir entre si. Conforme os times se consolidam, progressivamente fundam clubes, instituem federações, criam ligas, organizam campeonatos estaduais e federais. Porém, por ser um esporte relativamente novo no país, ainda enfrenta muitas dificuldades estruturais, como a falta de espaços esportivos adequados para a prática (BUENO; MARCHI JÚNIOR, 2020).

Daí a necessidade para que estes esportes também tenham sua prática incentivada perante a sociedade, visto que a disponibilização de espaços esportivos e material esportivo adequados para a prática desses esportes está diretamente relacionada à popularidade do mesmo com relação ao número de praticantes ou de interessados na prática deles.

Referências

BRANDVOICE CISCO. **Revolução tecnológica deve transformar a vida no mundo**. Forbes Brasil. Disponível em: https://forbes.com.br/brand-voice/2019/08/revolucao-tecnologica-deve-transformar-a-vida-no-mundo/. Acesso em: 18 set. 2022.

BUENO, Igor Alexandre Silva; MARCHI JÚNIOR, Wanderley. A influência da globalização na inserção do futebol americano no brasil. **Novos Olhares Sociais**, v. 3, n. 1, p. 127-151, 2020. Disponível em: https://www3.ufrb.edu.br/ojs/index.php/novosolharessociais/article/view/503. Acesso em 18 set. 2022.

MARQUES, Renato Francisco Rodrigues; ALMEIDA, Marco Antonio Bettine de; GUTIERREZ, Gustavo Luis. Esporte: um fenômeno heterogêneo: estudo sobre o esporte e suas manifestações na sociedade contemporânea. **Movimento**, Porto Alegre, v. 13, n. 3, 2007. Disponível em: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=115314345010. Acesso em 11 set. 2022.

PIERON, M. Estilo de vida, prática de atividades físicas e esportivas, qualidade de vida. **Fitness & Performance Journal**, v.3, n.1, p.10-17, 2004. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2953114. Acesso em 11 set. 2022.

SILVA, Alan Fialho da; OLIVEIRA, Adriana Leonidas de. Os Benefícios da Prática Esportiva e do exercício para a saúde e qualidade de vida do indivíduo. In: Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, 16., 2012, **São José dos Campos**. Disponível em: https://www.inicepg.univap.br/cd/INIC\_2012/anais/arquivos/0621\_0243\_01.pdf. Acesso em 11 set. 2022.

TAVARAYAMA, Rodrigo; SILVA, Regina Célia Marques Freitas; MARTINS, José Roberto. A sociedade da informação: possibilidades e desafios. **Nucleus**, v. 9, n. 1, p. 253-262, 2012. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3988649.pdf. Acesso em 18 set. 2022.

ZANDAVALLE, Bruno Bianchini; SILVA, Guilherme Souza da. Sistema de relacionamento para prática de esporte. **Sistemas de Informação-Florianópolis**, 2018. Disponível em: https://repositorio.animaeducacao.com.br/handle/ANIMA/10940. Acesso em 11 set. 2022.

PROJETO: OBSERVAÇÕES – PROFESSOR ORIENTADOR

|  |
| --- |
| Observações do orientador em relação a itens não atendidos do pré-projeto (se houver):  O fato de utilizar referências e trabalhos correlatos não muito recentes, implica no fato de que tais referências e trabalhos correlatos foram considerados relevantes ao assunto pesquisado, por parte do orientando. Não foram encontradas referências e trabalhos correlatos recentes que justificariam serem utilizados dentro do pré-projeto. |

FORMULÁRIO DE avaliação SIS Acadêmico

PROFESSOR AVALIADOR – projeto

Avaliador(a): Francisco Adell Péricas

Atenção: quando o avaliador marcar algum item como atende parcialmente ou não atende, deve obrigatoriamente indicar os motivos no texto, para que o aluno saiba o porquê da avaliação.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS AVALIADOS | | atende | atende parcialmente | não atende |
| ASPECTOS TÉCNICOS | 1. INTRODUÇÃO   O tema de pesquisa está devidamente contextualizado/delimitado? | X |  |  |
| O problema está claramente formulado? | X |  |  |
| 1. OBJETIVOS   O objetivo principal está claramente definido e é passível de ser alcançado? | X |  |  |
| Os objetivos específicos são coerentes com o objetivo principal? |  | X |  |
| 1. TRABALHOS CORRELATOS   São apresentados trabalhos correlatos, bem como descritas as principais funcionalidades e os pontos fortes e fracos? |  | X |  |
| 1. JUSTIFICATIVA   Foi apresentado e discutido um quadro relacionando os trabalhos correlatos e suas principais funcionalidades com a proposta apresentada? | X |  |  |
| São apresentados argumentos científicos, técnicos ou metodológicos que justificam a proposta? |  | X |  |
| São apresentadas as contribuições teóricas, práticas ou sociais que justificam a proposta? | X |  |  |
| 1. REQUISITOS PRINCIPAIS DO PROBLEMA A SER TRABALHADO   Os requisitos funcionais e não funcionais foram claramente descritos? | X |  |  |
| 1. METODOLOGIA   Foram relacionadas todas as etapas necessárias para o desenvolvimento do TCC? | X |  |  |
| Os métodos, recursos e o cronograma estão devidamente apresentados e são compatíveis com a metodologia proposta? | X |  |  |
| 1. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA (atenção para a diferença de conteúdo entre projeto e pré-projeto)   Os assuntos apresentados são suficientes e têm relação com o tema do TCC? |  | X |  |
| As referências contemplam adequadamente os assuntos abordados (são indicadas obras atualizadas e as mais importantes da área)? | X |  |  |
| ASPECTOS METODOLÓGICOS | 1. LINGUAGEM USADA (redação)   O texto completo é coerente e redigido corretamente em língua portuguesa, usando linguagem formal/científica? | X |  |  |
| A exposição do assunto é ordenada (as ideias estão bem encadeadas e a linguagem utilizada é clara)? | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O projeto de TCC ser deverá ser revisado, isto é, necessita de complementação, se:   * qualquer um dos itens tiver resposta NÃO ATENDE; * pelo menos **5 (cinco)** tiverem resposta ATENDE PARCIALMENTE. | | |
| **PARECER**: | ( X ) APROVADO | ( ) REPROVADO |

**Observação: anexo transcrição das observações feitas pelo prof. Péricas (terceiro revisor) enviadas juntas no e-mail da avaliação.**

**“Olá Prof.**

**Segue anexo minha revisão. Eu aprovei porque “entendi” o que ele quer fazer, mas o texto deixa bastante a desejar. A revisão bibliográfica tem pouco a ver com o desenvolvimento do aplicativo, metade dos trabalhos correlatos não são adequados para o trabalho, a justificativa não justifica nada de TIC.**

**Péricas.**

**“**