**Descrição AEE/ FURB**

A FURB aprovou através da resolução nº 059, de 23 de outubro de 2014, a Política de Inclusão das Pessoas com Deficiência e com Altas Habilidades/Superdotação e Núcleo de Inclusão. A aprovação da referida política reitera o texto do artigo 4º do Estatuto da Universidade que diz: a FURB está *“fundamentada no princípio inalienável da liberdade de pensamento e de crítica, a FURB é uma instituição integrada à comunidade, agente de transformações sociais e tem como missão básica a promoção do desenvolvimento científico, artístico e cultural e a realização de ações sociais, esportivas, ambientais e de saúde, com vista ao bem estar e à valorização do homem”.* Pensar uma instituição preocupada com as transformações sociais, incluiu ouvir as demandas geradas pelos diversos segmentos da sociedade, respeitar a legislação e implementar políticas que atendam a diversidade humana.

Atualmente a FURB dispõe do AEE- Atendimento Educacional Especializado, sendo um dos serviços que compõem a estrutura da Coordenadoria de Assuntos Estudantis – CAE. A equipe do AEE é composta 07 intérpretes de Libras, 1 profissional de apoio, 1 professor de atendimento educacional especializado, além de duas assistentes sociais e duas psicólogas.

A CAE busca garantir aos estudantes atendidos pelo Atendimento Educacional Especializado – AEE, o direito ao acesso, permanência e êxito acadêmico, por meio de medidas de apoio à inclusão no ensino, na pesquisa e na extensão, assegurando as condições de acessibilidade pedagógica, ambientais, na comunicação, informação e na construção de relações verdadeiramente inclusivas.

Destacam-se como objetivos do AEE:

* Identificar, acompanhar e orientar os estudantes com deficiência, altas habilidades/superdotação, transtornos e dificuldades acentuadas de aprendizagem a partir das suas especificidades;
* Assessorar e orientar docentes e técnico-administrativos em relação às especificidades desses estudantes;
* Promover a acessibilidade pedagógica, nas comunicações e informações;
* Propor e acompanhar ações de eliminação de barreiras arquitetônicas, possibilitando o acesso a todos os espaços da FURB de acordo com as normas vigentes;
* Apoiar, complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes com vistas a sua autonomia, por meio da elaboração e organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade que minimizem as barreiras, possibilitando a plena participação nas atividades acadêmicas;
* Disponibilizar e qualificar a comunidade acadêmica para o uso de equipamentos de informática, mobiliários, materiais pedagógicos e de acessibilidade e recursos de tecnologia assistiva.

A identificação do estudante com deficiência acontece no processo de matrícula por alto declaração. A partir desta informação é agendado horário com o estudante e família, quando necessário, para acolhimento inicial. Neste momento procura-se identificar as potencialidades, dificuldades, trajetória escolar e recursos necessários para garantir a permanência do estudante na Universidade. Feito isso é realizado diálogo com os coordenadores de Curso para construir estratégias conjuntas, buscando minimizar as dificuldades dos estudantes nas atividades acadêmicas.

Em 2021 foi registrado um aumento significativo de matrículas de estudantes com deficiência. Segue abaixo o quadro dos estudantes atendidos neste ano:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° de Estudante** | **Tipo de Deficiência** | **Curso** |
| 1 | Deficiência Auditiva | Administração |
| 1 | Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade- TDAH | Administração |
| 1 | Deficiência Auditiva | Arquitetura e Urbanismo |
| 1 | Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade- TDAH | Artes Visuais |
| 1 | Deficiência Auditiva | Biomedicina |
| 1 | Paralisia Cerebral e Deficiência Auditiva | Ciência da Computação |
| 1 | Deficiência Múltipla | Ciência da Computação |
| 1 | Encefalopatia crônica não evolutiva, com hemiplegia à esquerda. Transtorno de ansiedade | Ciência da Computação |
| 1 | Deficiência auditiva | Ciência da Computação |
| 1 | Cegueira | Ciência da Computação |
| 1 | Transtorno Dissociativo | Ciências Biológicas |
| 1 | Lábio Leporino, TDAH, Deficiência Auditiva | Ciências Econômicas |
| 1 | Deficiência Física | Design |
| 1 | Transtorno do Espectro Autista – TEA | Direito |
| 1 | Transtorno do Espectro Autista – TEA e TDAH | Direito |
| 1 | Transtorno Afetivo bipolar e  Transtorno de Asperger | Direito |
| 1 | Dislexia | Direito |
| 1 | Deficiência Física | Educação Física |
| 1 | Tetraplegia – Lesão Medular | Educação Física |
| 1 | Traumatismo Craniano , hemiparesia direita, disartria e leve acometimento cognitivo- comportamental | Educação Física |
| 1 | Traumatismo crânio encefálico grave | Educação Física |
| 1 | Baixa Visão | Engenharia Química |
| 1 | Baixa Visão | Farmácia |
| 1 | Deficiência Física | Fisioterapia |
|  | Paraplegia Espástica | Filosofia - FUMDES |
| 1 | Transtorno do Espectro Autista – TEA e TDAH | Jornalismo |
| 1 | Baixa Visão | Letras |
| 1 | Transtorno do Espectro Autista - TEA | Letras FUMDES |
| 1 | Déficit de Atenção e Hiperatividade –TDAH | Marketing |
| 1 | Deficiência Auditiva | Medicina |
| 1 | Transtorno Global | Medicina |
| 1 | Transtorno do Espectro Autista - TEA | Medicina Veterinária |
| 1 | Deficiência Auditiva | Medicina Veterinária |
| 1 | Deficiência Auditiva- SURDEZ | Moda |
| 1 | Deficiência Auditiva | Música |
| 1 | Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade e ansiedade | Psicologia |
| 1 | Deficiência Auditiva | Psicologia |
| 1 | Transtorno do Espectro Autista - TEA | Pedagogia |
| 1 | Deficiência Física | Nutrição |
| 1 | Deficiência Auditiva -SURDEZ | Psicologia |
| 2 | Deficiência Auditiva Progressiva | Serviço Social |
| 1 | Baixa visão | Serviço Social |
| 1 | TDAH – Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade. Depressão/crises de pânico | Serviço Social |
| 1 | Deficiência Física – monoplegia membro inferior | Serviço Social |
| 1 | Deficiência Auditiva | Serviço Social |
| 1 | Baixa visão | Teatro |
| 1 | Deficiência Física | Teatro |
| 1 | Transtorno do Espectro Autista – TEA | Teatro |
| 1 | Dislexia e Fobia Social | Química |
| **Total** | **50 estudantes** | |