

Código do Curso 6151001 Revisão 01/2024 Data: Jan/2024

DESENH	O CURRICULAR PARA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
Nome do curso:	Desenvolvedor JAVA
CBO:	2124-05
Carga horária:	240h
Nível da Qualificação:	2
Eixo tecnológico:	Informação e Comunicação
Área Tecnológica:	TI - Software
Segmento Tecnológico:	Tecnologia da Informação - Software
Competência geral:	Desenvolver as capacidades técnicas e socioemocionais requeridas para a aplicação da programação orientada a objetos em Java
Requisitos de acesso:	Ensino Fundamental II completo Idade mínima: 16 anos
Público-alvo:	Jovens e adultos
Estratégia (s) de Oferta:	Presencial Podendo ser mediado por tecnologia)
Versão Itinerário/FC	IN2022
Vagas:	25
Perfil de contratação do instrutor:	 Profissional Analista em Desenvolvimento de Sistemas ou áreas correlatas com diploma devidamente registrado e fornecido por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação. Experiência mínima de 06(seis) meses na área, comprovada por meio de CTPS ou declaração do empregador em papel timbrado que informe o período e a espécie do serviço realizado. Experiência mínima de 06 (meses) em Desenvolvimento Java, comprovada por meio de CTPS ou declaração do empregador em papel timbrado que informe o período e a espécie do serviço realizado

QUADRO RESUMO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR				
Módulo	Unidade Curricular	Carga Horária	Carga Horária Total do Módulo	
Básico	Fundamentos de Tecnologia da Informação	20h	40h	
	Fundamentos de Sistema operacional	20h		
Único	Versionamento	15h		
	Lógica de Programação	20h		
	Java	40h	200h	
	Banco de Dados	20h		
	Spring	40h		
	HTML + Bootstrap	30h		



Código do Curso
6151001
Revisão
01/2024
Data: Jan/2024

Javascript * Abrir como módulo e disciplina única	30h	240h
* Abrir como módulo e disciplina única	TOTAL	240h

	MÓDUI	.O BÁSICO		
Unidade Curricular				
Carga Horária		og.u uuouguo		
		FORMATIVO		
Capacidade			cimentos	
 Reconhecer componentes e periféricos de computadores 		Fundamentos de hardwareDefinição		
-	amento do hardware ão, tipos, características	periférico o Funciona • Fundamentos do o Definição o Evolução o Tipos e ca • Fundamentos de o Definição o Evolução o Tipos e ca (classifica	ara (componentes e os) mento software aracterísticas protocolos	
Heidada Comianta	Fundamentes de Cistan	• S	MTP;	
Unidade Curricular		na operacional		
Carga Horária		FORMATIVO		
	PADRÃO DE	CAPACIDADES		
SUBFUNÇÃO	DESEMPENHO	TÉCNICAS	CONHECIMENTOS	
	1.1 .1 Considerando a funcionalidade do aplicativo	- Identificar aplicativos e suas funcionalidades de acordo com manual de utilização do fabricante.	1. SISTEMA OPERACIONAL 1.1 Evolução 1.2 Definição 1.3 Classificação	
1 .1 Manipular sistema operacional e aplicativos	1.1 .2 Verificando as ferramentas de acordo com a necessidade do usuário.	- Identificar aplicativos e suas funcionalidades de acordo com as necessidades do usuário.	1.4 Aplicação 1.5 Arquitetura 1.5.1 Definição 1.5.2 Componentes 1.6 Trabalho com janelas 1.7 Área de trabalho	
	1.1 .3 Realizando ajustes, quando necessário.	- Definir configurações básicas do sistema operacional e	1.8 Área de notificação1.9 Configuração do sistema1.10 Principais aplicativos	



Código do Curso 6151001 Revisão 01/2024 Data: Jan/2024

		anlicativos do acordo	1 11 Monu do aiuda	
		aplicativos de acordo com suas necessidades	1.11 Menu de ajuda 1.12 Gerenciamento de	
	1.1 .5 Considerando as necessidades dos usuários em conformidade com os padrões estabelecidos	- Identificar os tipos e características de sistemas operacionais - Organizar pastas e arquivos de acordo com boas práticas de utilização do sistema operacional	1.12 Gerenciamento de arquivos 1.13 Gerenciamento de usuários e permissões 1.14 Estrutura de Diretórios 1.15 Atualização do sistema operacional aplicativos 2. COMANDOS DE SHELL BÁSICO 2.1 Diretórios: Navegação, Criação, Exclusão 2.2 Arquivos: Criação, Exclusão 2.3 Alteração de nome 2.4 Classificação 2.5 Visualização 2.6 Pesquisa 2.7 Ferramentas de edição de texto 3. CATEGORIAS DE SOFTWARES 3.1 Conceitos 3.2 Aplicações	
	MÓDULO	ESPECÍFICO		
Unidade Curricular	Versionamento			
Carga Horária:	15h			
		FORMATIVO		
Capacida	des Técnicas	Conh	ecimentos	
 Usar o sistema Git para controle de versão. Acompanhar as mudanças de código. 		 Clonar projet cópia local Controlar e Staging and C Ramificar e trabalho em de um projet Puxe a versã para uma cóp 	 Clonar projeto para trabalhar em uma cópia local Controlar e rastrear mudanças com Staging and Committing Ramificar e mesclar para permitir o trabalho em diferentes partes e versões de um projeto Puxe a versão mais recente do projeto para uma cópia local Envie atualizações locais para o projeto 	
Unidade Curricular	Lógica de Programação			
Carga Horária:	20h			



Código do Curso 6151001 Revisão 01/2024

Data: Jan/2024

CONTEÚDO FORMATIVO			
Capacidad	es Técnicas	Conhecimentos	
 Aplicar técnicas de programação na elaboração de algoritmos inerentes aos sistemas de TI Aplicar linguagens de programação para elaborar programas e sistemas de TI Reconhecer os paradigmas de programação de computadores 		 A importância do raciocínio na elaboração de um programa; Lógica de programação estruturada; Algoritmo; Estrutura de decisão; Laço de repetição; Vetores. Procedimentos e funções 	
Unidade Curricular	Java		
Carga Horária:	40h		
	CONTEÚDO FOI	RMATIVO	
Capacidad	es Técnicas	Conhecimentos	
• Reconhecer os	terísticas da linguagem Java tipos, características e os recursos da linguagem na programação.	 Classes e objetos uma visão do cotidiano; Classes e objetos uma visão programa Java; Propriedades e métodos; Construtores; Métodos; Encapsulamento; Variáveis de instância (objetos); Abstração de dados; Método finalize; Herança; Polimorfismo; 	
Unidade Curricular	Banco de Dados		
Carga Horária:	20h		
	CONTEÚDO FOI	RMATIVO	
Capacidad	es Técnicas	Conhecimentos	
 Modelar banco de dados Reconhecer a importância do banco de dados na elaboração de um sistema Consultar e manipular SQL 		 Introdução ao sistema gerenciador de banco de dados. Modelagem de dados relacional. Importância do banco de dados na elaboração de um sistema. Consultando e manipulando SQL DDL (Data Definition Language) DML (Data Manipulation Language) 	
Unidade Curricular	Spring		
Carga Horária:	40h		
	CONTEÚDO FOI	RMATIVO	
Capacidad	es Técnicas	Conhecimentos	
 Codificar Programa Spring 	s utilizando a tecnologia	Criar um serviço da web RESTful com Spring.Acessar dados relacionais com Spring.	



Código do Curso 6151001 Revisão 01/2024 Data: Jan/2024

- Trabalhar com persistência de dados
- Codificar usando o padrão MVC
- Construir um aplicativo Spring que aceita uploads de arquivos de várias partes.
- Realizar validação de formulário com Spring.
- Construir um aplicativo que usa Spring Integration para buscar dados, processá-los e gravá-los em um arquivo.
- Trabalhar com persistência de dados JPA usando Spring Data JPA.
- Criar uma página da web com Spring MVC e Thymeleaf.
- Recuperar dados de páginas da web com AngularJS.
- Deploy de aplicação na ambiente heroku

Unidade Curricular	HTML + Bootstrap	
Carga Horária:	20h	
	CONTEÚDO FOI	RMATIVO
Capacidad	es Técnicas	Conhecimentos
 Desenvolver formu 	s em Linguagem HTML lário em Linguagem HTML HTML com a biblioteca	 Forms Form Attributes Form Elements Input Types Input Attributes Input Form Attributes Classes, Id Bootstrap 4 Grid Basic class form
Unidade Curricular	JavaScript	
Carga Horária:	30h	

Carga noraria:	3011			
CONTEÚDO FORMATIVO				
Capacidado	es Técnicas	Conhecimentos		
 web com JS Ler os dados de um s a página for carregad Atualizar uma página página 	ortamento das páginas da ervidor da web - depois que da a da web sem recarregar a servidor web - em segundo	 JSON Intro JSON Syntax JSON vs XML JSON Data Types JSON Parse JSON Stringify JSON Objects AJAX Intro AJAX XMLHttp AJAX Request AJAX Response AJAX XML File 		
CAPACIDADES SOCIOEMOCIONAIS				



Código do Curso 6151001
Revisão
01/2024
Data: Jan/2024

- Respeitar diretrizes, normas e procedimentos que orientam a realização de atividades profissionais, considerando os princípios da organização, disciplina, responsabilidade, concentração e gestão do tempo, de forma a contribuir com o alcance de objetivos
- Constatar a iniciativa como requisito fundamental para uma postura inovadora e aberta a novas experiências e aprendizados
- Contribuir de forma colaborativa e construtiva em pequenos e grandes grupos, por meio do diálogo nas suas atividades profissionais
- Aceitar valores éticos estabelecidos pela instituição para o desenvolvimento de sua atividade profissional
- Demonstrar postura profissional aberta a novos aprendizados e experiências, orientados à melhoria dos processos de trabalho sob sua responsabilidade
- Proceder de modo ético no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade
- Demonstrar postura proativa para solucionar os problemas ou suprir as necessidades que foram apontados no processo ou produto sob sua responsabilidade
- Priorizar as entregas com qualidade, de acordo com o prazo e expectativa negociada, comprometendo-se na execução e eficiência da entrega

Acessibilidade: Serão asseguradas as condições de acessibilidade, reconhecendo as especificidades e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a (s) Norma (s) regulamentadora (s) da ocupação, a Lei nº 13.146/2015, o Decreto nº 3298/2009, a LDB nº 9394/1996 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso. Portanto, no planejamento e na prática docente, deverão ser indicadas as condições e os pré-requisitos para o desenvolvimento das capacidades que envolvam risco, asseguradas as adequações de grande e pequeno porte.

a page and parter			
AMBIENTES PEDAGÓGICOS COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS.			
Ambientes Pedagógicos	 Sala de aula; Google Classroom; Laboratório de informática; MEU 		

Referência Bibliográfica:

LIVROS:

DEITEL. Java - Como Programar - 8ª Ed. 2010 - Prentice Hall - Br.

SILVA, MAURÍCIO SAMY. **CSS3 1ª Ed.** São Paulo. Novatec. 2011.

SILVA, MAURÍCIO SAMY. HTML5 – 1ª Ed. São Paulo. Novatec. 2011.

SILVA, MAURÍCIO SAMY. **JavaScript – Guia do Programador – 1ª Ed**. São Paulo. Novatec. 2010.

SIERRA, KATHY & BASHAM, BRYAN. Use a cabeça servlets e JSP 2ª Ed. Alta Books. 2008.

INTERNET:

W3SCHOOLS. EM HTTPS://WWW.W3SCHOOLS.COM/GIT/DEFAULT.ASP/. ACESSO EM 10 DE SETEMBRO DE 2021 ÁS 20:40.

W3SCHOOLS. EM HTTPS://WWW.W3SCHOOLS.COM/JAVA/DEFAULT.ASP/. ACESSO EM 10 DE SETEMBRO DE 2021 ÁS 20:40.

W3SCHOOLS. EM HTTPS://WWW.W3SCHOOLS.COM/SQL/DEFAULT.ASP/. ACESSO EM 10 DE SETEMBRO DE 2021 ÁS 20:40.

SPRING.IO. EM HTTPS://SPRING.IO/GUIDES/. ACESSO EM 10 DE SETEMBRO DE 2021 ÁS 20:40.

W3SCHOOLS. EM HTTPS://WWW.W3SCHOOLS.COM/HTML/DEFAULT.ASP/. ACESSO EM 10 DE SETEMBRO DE 2021 ÁS 20:40.

W3SCHOOLS. EM HTTPS://WWW.W3SCHOOLS.COM/JS/DEFAULT.ASP/. ACESSO EM 10 DE SETEMBRO DE 2021 ÁS 20:40.

MOBILIÁRIO (SE APLICA SOMENTE AO PRESENCIAL)

Item	Código	Especificação	Unidade	QTD.
01	20180168	Quadro branco escolar	PÇ	1



Código do Curso	
6151001	
Revisão	
01/2024	
Data: Jan/2024	

02	65060106	Mesa de professor l 1200 x p 700 x h 740 mm, com gaveteiro - 2 gavetas.	РÇ	1	
03	28030130	Mesa escolar	PÇ	25	
04	28010105	Cadeira fixa, acento e encosto em polipropileno virgem na cor azul	PÇ	25	
05	65060195	Tela para Projeção	Pç.	1	
MATERIAL DE CONSUMO: EXPEDIENTE (SE APLICA SOMENTE AO PRESENCIAL)					
Item	Código	Especificação	Unidade	QTD.	
01	17010004	Caneta p/ quadro branco - azul	PÇ	5	
02	17010005	Caneta p/ quadro branco - preto	PÇ	5	
03	17010007	Caneta p/ quadro branco - vermelho	PÇ	5	
04	17010019	Apagador escolar p/ quadro branco	PÇ	3	
FERRAMENTAS:					
01		Windows 7 (ou superior)			
02		Visual Studio Code (ou Eclipse)			
03		Git Bash			
04		Postman (ou Insomnia)			

INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA ABERTURA DA MATRIZ NO SISTEMA DE GERENCIAMENTO ESCOLAR-SGE				
NOME	Desenvolvedor JAVA			
SEGUNDO NOME	Desenvolvedor JAVA			
MODALIDADE	Qualificação - QUA			
PRESENCIAL/DISTÂNCIA	Presencial Podendo ser mediado por tecnologia)			
ÁREA	Tecnologia da Informação			
Eixo Tecnológico:	Informação e Comunicação			
DESCRIÇÃO (Integração	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Mundo SENAI)	, , , , , ,			
CBO Solução Integradora	2124-05			
Nível da Qualificação	2			
Competência Geral	Desenvolver programas em Java, com orientação a objeto			
Objetivo Geral	Desenvolver capacidades básicas, técnicas e socioemocionais para criar programas em Java, com orientação a objeto			
Carga horária	240h			
Data de início	2024			
Código do Curso no MEC	-			
Forma de Ingresso	Inscrição via processo seletivo			
Público alvo	Jovens e adultos			
Carga horária à distância	-			
Carga horária Presencial	240h			
Carga horária estágio	NA			
Versão Itinerário/FC	IN 2022			



Código do Curso
6151001
Revisão
01/2024
Data: Jan/2024

Pré-requisitos (Portal da	Ensino Fundamental II completo		
transparência)	Idade mínima: 16 anos		
Objetivo (Integração Mundo	Desenvolver capacidades básicas, técnicas e socioemocionais para criar		
SENAI)	, , ,		
Conteúdo (Integração	 Fundamentos de Tecnologia da Informação 		
Mundo SENAI)			
	Versionamento		
	Lógica de Programação		
	• Java		
	Banco de Dados		
	• Spring		
	HTML + Bootstrap		
	Javascript		
Requisitos (Integração	·		
Mundo SENAI)	Idade mínima: 16 anos		
Disciplinas do curso			
Objetivos da disciplina	-		
Conteúdo do verso do	Fundamentos de Tecnologia da Informação		
certificado	Fundamentos de Sistema Operacional		
	Versionamento		
	Lógica de Programação		
	• Java		
	Banco de Dados		
	• Spring		
	HTML + Bootstrap		
	Javascript		
OBSERVAÇÕES	Ficha de Curso adaptada para o novo layout	mantendo o desenho da	
PERTINENTES:	antiga.		
	Oferta disponível no portfólio do INOVATECH - 2023		
Elaborado por:	Equipe de Desenvolvimento de Produtos	SENAI DF	
		Assistente	
Revisado por:	Clédia Regina Fernandes Pacó	Administrativo – SENAI	
	L. C. E. C. C. C. AA. C.	DF	
	Luiz Felipe Freire Maia	Instrutor SENAI DF	
Aprovado por:	Dayani Christina C. de Sousa	Orientadora Pedagógica -NDP-SENAI DF	